

بِسْمُ اللّهُ النّهُ اللّهُ النّهُ اللّهُ النّهُ النّهُ اللّهُ النّهُ النّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

نام كتاب : مسك المليح لحل التوضيح والتلويح

افادات : حضرت مولا ناالشيخ عبدالرحمٰن جامي صاحب مدظله

نظرانى : مولانامحدمرسلين صاحب، مولانامنيراحم صاحب

(مدرسينَ جامعة سين القرآن نيونقشبند كالوني ملتان)

ناشر : جامعه هضه لبنات الاسلام مظفر گره

اشاعت سادس: فروري 2006ء

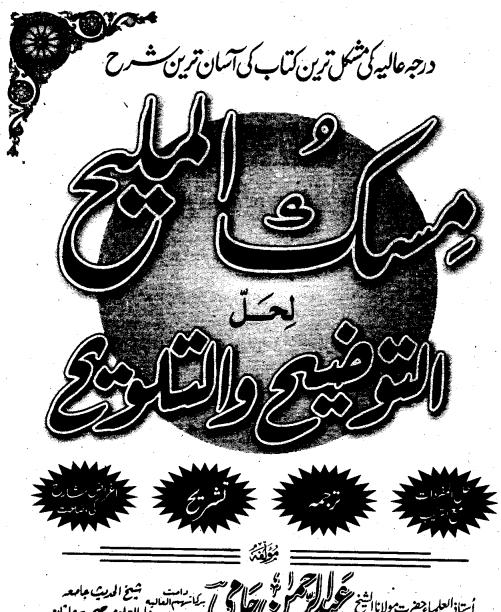
كميوزيك مولاناعبدالرطن كمى قلندرى

زبرا هتمام : مولوی سعدالرحمٰن صاحب مفتی عمر فاروق صاحب

سرورق: المتازگرافنس بيرون بو برگيث ملتان فون: 4541760

ملنے کا بیتہ

مدرسهٔ علیم القرآن عونیه شیرشاه رودٔ ملتان عتیق اکیدٔ می ملتان ، کتب خانه مجیدیه ، مکتبه حقانیه ، مکتبه امدادیه ملتان مکتبه سیدا حمد شهبید لا مور ، مکتبه رحمانیه لا مور ، مکتبه علویه کبیر والا مکتبه رشیدیه کوئٹه ، کتب خانه رشیدیه را ولپنڈی المظام کتب خانه کوئے ادو ، اسلامی کتب خانه ملتان ، مکتبه فتحیه نواب شاه



سے داست شیخ الحدیث جامعہ الکانہ سالعان شیخ الحدیث جامعہ وارابعاوم رخیمیدحالمان

مثلانير جامعه حفصد لبنات الاسلام مبنك ورمظفركو

ادارة التصنيف جامعه حفصه لبنات الاسلام بمنك ورُمُظفرٌور فإن: 425322





بِينْ إِلَيْنَاءُ الْنَجْمِ الْنَجْمِ الْنَجْمِ الْنَجْمِ الْنَجْمِ الْنَجْمِ الْنَجْمِ الْنَجْمِ الْنَجْمِ ال جمله حقوق بجن وَ لف محفوظ بين

نام كتاب : مسك المي لحل التوضيح والتلوي

افادات : حضرت مولا نااشيخ عبدالرحن جامى صاحب مظله

نظرثانی : مولانامحدمرسلین صاحب

ناشر : جامعه هصه لبنات الاسلام مظفر گره

اشاعت سادس: فروری 2006ء

كميوزنگ : مولاناعبدالرحل كي قلندري

زيرا بتمام : مولوى سعد الرحمٰن صاحب مفتى عمر فاروق صاحب

سرورق: المتازگرافنس بیرون بو برگیث ملتان فون: 4541760

ملنے کا پیت

مدرسة عليم القرآن عونية شيرشاه رودُ ملتان

ا داره اشاعت الخيربيرون بوبرگيٺ ملتان ، مكتبه علميه قصه نواني بازار پيثاور

عتیق اکیڈمی ملتان ، کتب خانہ مجیدید ، مکتبہ حقانید ، مکتبہ امدادید ملتان مکتبہ سید احمد شہید لا ہور ، مکتبہ رحمانید لا ہور ، مکتبہ علویہ کبیر والا مکتبہ رشیدیہ کوئٹے ، کتب خانہ رشیدیہ راولپنڈی المظاہر کتب خانہ کوٹ ادو ، اسلامی کتب خانہ ملتان ، مکتبہ فتحیہ نواب شاہ نېرىت مضامين م

منخنبر	مضائين	نميرشار	مغنم	مضامين	ثمذ شاد
7.2		2.7.	۳.۰	0.72	π/.
44	افتتاح غريب كى دجومات	14	٨	انشاب	1
	اصارتيل الذكروالا اعتراض	r^	9	كلمات افتتاحيه	۲
49	لفظ كلم كي تحقيق واعتراضات وجوابات	19	il.	دعائيكلمات	۳
PA	حمد وشكر كي تعريف	۳.	I۳	تقريظات	۳
۸۸	ہواؤں کی محقیق وسوال وجواہات		1 11	پیش لفظ	۵
A9	محامد کوشجرہ کے ساتھ تشبید ہے برسوال وجوابات		**	مقدمه الكتاب	
91"	علم الكلام اصول فقيمكم فقدك مراتب كابيال		17.	ا حل المفردات	4
90	ا دکام شرعید کی قفر کے ساتھ تشبید کی وضاحت		79	آثريح	۸
9/	متشابهات پراشکال وجوابات پریشه		۲۱	فائده سوم استعارات	9
100	منصئه کی محقیق وسوال دجواب ند به به شده		**	حل مفردات	1+
107	فعل خطابه کی محقیق دسوال وجواب 		PTV.	حمر کے بعد صلوٰ ق کیوں ذکر کیا	11
104	اعجازنی انکلام کی تعریف پرسوال وجواب		۳۲	علت تعیمین فن وغیره کابیان	۱۲
1•1	هد ب اورغروه کامعنی اورسوال و جواب		r2	انعم قدسلك حل المفروات	19"
1+9	اصول نقد کی حداضا فی کابیان	(* *	ra	<i>خطب</i> ة ضح	II"
110	حداضا فی و مدلقعی میں تقتریم کا اختلاف	וא	[P4	واعلم انی لماسودت	16
117	لقب کنیت وغیره کی تعریف مربر بردینت		, M	طارا کارکیب رچه	14
170	اصل کے حقیق وعبازی معنی حقیق معد		۵r	اولاً ولا نيا کي محتيق	14
111	یهان حقیقی معنی مراد ہے یا مجازی اختلاف کابیان مرح معقاری ت	LIL	۲۵	ا ثانیا میں جمع مین الحقیقہ والمجاز کی محقیق ایر میاللہ سر سریر سر	IA -
irr	ابتناء حی دابتناء عقلی کی تعریف سوال وجواب تب رحقق بیمی مین		۵۸	آپ ماللہ کے نام کے زک کیوبہ تنون کی تر	
IFF	تعریف حقیقی دائی کی د ضاحت مدر حدید ما بر ماری سر محقیقه		49	صنعت مجنیس کی تعریف ته یمود	r •
184	ماشار حدوهیقیه لل بسیطه ال مرکمه کامختیق دیره: سیر		· 4•	تقدیم معمولات کی وجه زیرین محققه	ri.
11%	فوا کدمتفرقه کامیان ماریخلس تندر در د	ľΛ	41	اولا پرتنوین کی محقیق ت حقیق	77
114	المردادرغس کی تعریف وسوالات و جوابات است خیست می مان خود به	/rq	44"	ایهام کی تعریف و تحقیق - می اتنه برمد د	710
188	اقسام خمسه علت مادی فاعلی وغیره مختیل	1	417	تسامح اورتضمین کامعنی سبه	rr
1177	علامة تغتاز انی کے مصنف پراعتر اضات اوران کے جوابات میں تاتاعی میں میں میں اس	۵۱	۸۲	سمیت هذاالگاب پرامتراضات د. تنقه مدیا ضبر	ro
1172	فقه کی تعریفات (مثن)	٥٢	۷٠	خطبه نقيح مع التوضيح	PY

برشار	مفامين	منختبر	نمبرثنار	مضاجن	مغيمبر
or	بالهاو ماعليها كتحقيق	18%	۸۲	فقد کے فلی ہونے پراعتراض کے جوابات	r- 9
۵۳	احكام ستدكى وليل حعر كابيان	IM	۸۳	دلاكل اربعه كتاب سنته واجماع قياس كابيان	rır
۵۵	وليل حصر براشكال وجوابات	سنهما	۸۳.	دليل حصر كابيان	ria
ra	واجب كي تعريف براشكالات وجوابات	ורץ	۸۵	دليل حفر رياعتر اضات	riy
عد	امكان عام امكان خاص كى تحقيق	IMA _t .	ΥA	واعترض عليه بوجوه سے اعتر اضات وجوابات	MA
۵۸	فقدكي دوسرى تعريف متن	105	۸۷	اصول نقد کی حدقعی کابیان (متن)	777
۵٩	تھم کے تین معانی	150		تومل قریب کی وضاحت 	rra
· Y•	تعمشری غیرشری کی تعریف	104		تغايا كليه كمحقق	TTA
71	علامدابن حاجب كي تعريف برسوالات وجوابات	140		تضييكليك مثال بصورت قياس اقتراني وبصورت الازمدكليه	rmr
42	تعم کی تعریف(متن)	145	91	عرض ذاتی دغیره کی تعریف	rro
41"	خطاب كامعني وسوال وجواب	, FYY	9r	وما يتعلق بماسيح كيامراد	rr 2
71	کھم کےمعنی پرمعتزلہ کے بین اعتراضات دجوابات پر	144	92"	ويلحق بدالجت كامطلب	r r 9
ar	خطاب تكليلي خطاب وضعى كي محتيق	124	914	مباحث فلا فللموضوع	۲۳۲
ЧŸ	تحكم بمعنى خطاب الله براعتر اضات	IA+	10	تعدد موضوع لعلم واحد کی تشریح	rm
44	پہلے اعتراض کے جوابات	IAI	44	حثیت موضوع کی اقسام	rom
YA.	دوسرے اعتراض کے جوابات	IAT	94	قیدمیثیت پراشکالات وجوابات م	raa
44	تیسرے اعتراض کے جواب	IAM	44	واحد حقیقی کے لئے عوارض ذایعۂ متنو یہ	۳۲۳
۷٠	چوتھے اور پانچویں اعتر اضات کے جوابات ۔	100	44	اشکالات وجوابات مرتب	۳۲۳
۷1	الشرعيه كامعني (متن)	IAY	1**	کتاب الله کی تعریف وعلامه این الحاجب کااعتراض 	12.
47	حسن وفت <i>ے کے شرع</i> ی اور عقلی ہونے میں اختلاف پر	1/4	1+1	فوا ئد قيودات كى تشريخ "	121
۷۳	معنف کی امام رازی کی تردیداس پراشکال	191	1	اتسمیه پرا شکالات وجوابات ا	120
۷۴	ادكام ك كالعض مرادين اس كالحقيق	191	- 1	دوروالےاشکال کے متعدد جوابات ترحیت میں شخب	r2.A
40	شارح کی د ضاحت (متن)	191"	101"	تعریف حقیقی اورتعریف شخش کی وضاحت 	1/4.
24	وهمنا بحث ہےاشکالات اور برقن	190	1.0	قرآن مجيدة باللحد ۽ ڀانبين توري سيافيني مريس	TAT
44	التعبيري كنشيراس پرسوالات	19/	104	قرآن مجید کے تخصی ہونے کے دومطلب انا	7 A 7
۷۸,	علم نقه کی تیسری تعریف از مصنف	***	104	انقم اورلفظ میں قرق واشکالات انقاب سن	rar
49	سائل قیاسیکاعلم مجتد کے لئے ضروری نہیں	rem	1-4	انظم نے رکن لا زم نہ ہونے کی و ضا حت م	790.
۸٠	وهممناابحاث ہےاعتراضات میں میں ناز	rom	109	ز بب ام ابوطنیفه کی وضاحت تقسیمات اربعه کی تمل نشر ت بمع دلیل حصر	794
ΑI	وما قبل ان الفقة عنى	r.A	"•	المسيمات اربعه في ش سران من وي سعر	199

نمبرثاد	مضائين	منختبر	نمبرثار	مغباجن	مغخب
181	اقسام كے تاين كى وضاحت	r	IIP	ككر ومنفيه والااشكال	r•4
Hir	عام خاص مشترک ماً ول کی تعریف	7.7	HA	ماً ول كي تعريف پراهڪال	rı.
. 111	عام مشترک اساء عدد میں فرق کا میان	P-0	нч	مغت علم معرفة كرومطلق مقيدوغيره كي تعريف	7 11

انتساب

میں اس کتاب کو

محسن كائنات سيدالكونين سرتاج انبياء حضرت محم مصطفي الله

أور

(ان عظیم مجتهدین ائمه متبوعین رحمهم الله

جنہوں نے قرآن وحدیث ہے موتی نکال کراصول فقداور فقد کی صورت میں امت مسلمہ کی رہنمائی کے لئے پیش کئے نور اللہ قبور هم والد حلهم دار السلام

اور

اليخظيم اساتذه كرام ادام الله فيوضهم

کی طرف منسوب کرتا ہوں جن کی خصوصی توجہ وتربیت ادر سابی عطوفت کی برکات سے بندہ کونورعلم سے روشنی ملی اور تعلیم و تدریس و تصنیف کی سعادت نصیب ہوئی اللہ تعالی صراط متقیم پر چلنے کی توفیق عطافر مائے آمین۔

مسكالمليع

. كلمات افتتاحيه

ازمخد دمناالمكرمنمونة اسلاف

شخ القراء حضرت مولانا قارى محمد اور ليس صاحب بوشيار بورى مظله مرير جامعه دارالعلوم رجيميه ملتان

خِتَّمُهُ مِسُک

بسم الله الرحمن الرحيم ١٥ لحمد لا هله والصلوة لا هلهاوبعد!

ا پی مقبولیت پرشاہر صدیوں سے متداول کبار علائے امت کے زیر درس رہنے والی علم اصول فقہ کی پلند پایہ جلیل الرتبت
"توضیح وہلوتی" کی شرح زیر نظر کتاب مسک المسلم السلم ایک کڑی ہےگرامی قدر حضرت محترم جناب
مولا ناعبدالرحمٰن جامی زیدت معالیم ایک قدیم کہنے شق ،حضرات اسا تذہ کرام کے معتداور طلباء کرام بی مندمجوبیت پرفائز
عظیم استاذ ومدرس ہیں ذوق تدریس کے ساتھ الکریم این الکریم کی فضیلت کے بھی حامل ہیںدار العلم کیروالا کے زمانہ تدریس میں ہزاروں طلباء کرام میں مشکل ترین اسباق سمل ترین انداز میں پڑھانے کے ماہر مانے جاتے تھے۔ ملک تفہیم کے تدریس میں ہزاروں طلباء کرام میں مشکل ترین اسباق سمل ترین انداز میں پڑھانے کے ماہر مانے جاتے تھے۔ ملک تفہیم کے

حضرت اقدس جامی صاحب زید مجد ہم نے اس چیز کومسوس کرتے ہوئے اس کوار دو کے لباس میں متعارف کرا کر نے مصرف یہ کہا، جوان کے ذوق تدریس کے اعتاد کی نہ صرف یہ کہا، جوان کے ذوق تدریس کے اعتاد کی دلیل ہے۔ بلکہ وہ طلباء کرام جوان سے براہ راست استفادہ نہیں کر سکتے وہ بھی ان کے ظیم بیش بہاعلمی تخفہ سے بہرہ مند ہو سکیں گے ان کے لئے بھی اچھی صورت پیدا کردی۔

جامعہ دارالعلوم رحیمیہ کی مسند حدیث کورونق بخشنے کے ساتھ اس وقت وہ علوم عقلیہ میں بھی اپنی ماہرانہ دسترس سے طلباء کرام کوفائدہ پہنچارہ ہیں نیز جامعہ میں ان کے آنے کے تین سال بعد افتاء وخصص فی الفقہ کا جوشعبہ قائم ہوااس میں بھی ان کا قابل ذکر حصہ ہے۔ یہ منجانب اللہ انکی قبولیت ونا فعیت کی دلیل ہے کہ ان کے انفاس طیبہ درس گاہ تک محدود رہنے کی بجائے قلم کے ذریعہ ایک مشفق استاذکی حیثیت ہے

''ناقصال را کامل ، کاملال را راہنما''

کے طور پر حضرات اساتذہ وطلباء کرام کے لئے ''مسک ملیح'' ثابت ہور ہے ہیں۔استفادہ کرنے والے حضرات امید ہے کہاس نتیجہ پر پنجیس گے کہ

مشک آنست که خود ببوید نه که عطار گو ید

توضیح و کوت کی اردوشروح اور بھی ہیں مگر شگفته بیانی بتلل عبارت ،قریب الفہم انداز ،حل المفردات کے ساتھ تراکیب نحوید کا حل طالب علانہ اشکال وجواب نیز فواکدنا فعدالی امتیازی خوبیوں پر مشتمل پیشرح اس کی خواہاں ہے کہ اس کو خِتلہ مُسک مِسُکْ وَفِی ذَلِکَ فَلْیَتَنَا فَسِ الْمَتَناَ فِسُونَ ہے تعبیر کیا جائے۔

برادر محترم حضرت جامی صاحب زید مجد ہم کے ارشاد عالی کولموظ رکھتے ہوئے الامر فوق الادب کے پیش نظر چند برت تیب حروف سپر قلم کرویے ورنہ مجھا یسے بے بضاعت کی تحریران کی بلند پایہ وجلالت شان کی حامل''شرح'' کیلئے کوئی درجہ نہیں رکھتی ۔

دعاء ہے که '' ماحض'' اللہ تعالیٰ کی پاک بارگار عالی میں قبول ہو' اوران کے دل میں از دیا دیجیت کا باعث ہو کر طلباء کے صدقات جاریہ میں حصہ وافرنصیب ہو۔امین .

گر قبول افتدز ہے عزو شرف

والسلام محدادريس خادم جامعددارالعلوم رجيميه ملتان ۳۱ ديمبر۱۲۰۰۲ م ۲۵-۱۱-۲۵

مخدوم العلماء شيخ المشائخ حضرت مولانامفتي محمصديق صاحب دامت بركاتهم العاليه مهتم مدرسها مدا دابعلوم محمو دکوٹ شہر بمظفر گڑھ

بسم الله الرحمن الرحيم ۞ نحمدة نصلي على رسوله الكريم اما بعد

کہنمش اور باستعداداسا تذ و کرام بریہ بات مخفی نہیں ہے کہ توضیح واللو یح کودرس نظامی میں کیا فوقیت اور کیا مقام حاصل ہے۔عصر حاضر میں اصول فقہ کے فن میں زیر تدریس کتب کی بیآ خری کتاب ہے،تنقیح کوتناج وضاحت سجھتے ہوئے خودمصنف یے اس کی شرح مکھی جواسم باستی ہاس کے بعدعلام تفتاز انی نے جو کہ دوسروں کی کمائی پر گذراوقات کے عادی ہیں این عاوت کے مطابق اس کی شرح لکھی اور بعض مقامات پرشرح کی بجائے دوجرح ''کرکے کتاب کو مزید مشکل بنادیا۔ قدیم زمانہ میں اگرچہ اس کتاب برحواشی درج کیے گئے اور اس کی شروح بھی کھی گئیں لیکن عصر حاضر کی طبائع جو کہ طوالت سے متنفر اور محنت شاقد سے خائف ہیں اُن شروح وغیرہ سے کما حقد استفادہ نہیں کرسکتی تھیں جبکہ اردوزبان کے رواج

نے ان طبائع میں مزید تہل پیندی پیدا کردی۔ضرورت شدیدہ کا تقاضا تھا کہ اردوزبان میں اس کتاب کی شرح لکھ کر ہماری طرح کے طلباءاوراسا تذہ کرام کیلئے سہولت پیدا کی جائے۔

حضرت نعمانی رحمة التد (طاہروالی والے) کی تدریبی تقاریر کامجموعہ اگر چهاردوزبان میں شائع ہوچکا ہے کیکن اسکاا جمال مشکل مقامات كيليّ كاشف نبيس ہے عزيز حافظ مولوى عبدالحن جائى نے شرح لكھ كراس ضرورت كو يوراكرديا ہے بلكے طلباءاوراساتذہ كرام بر احسان ظیم کیا نے میں نے اس شرح کوازاق لتا آخرد یکھا ہور قابل اصلاح اُموری نشاندہی بھی کی ہواوراس کا نام"مسک اکسی لحل التوضيح واللوت "تجويز كياب اميدتوى بكريك تاب الماعلم كيلية ايك قابل قدرهد بيثابت بوگى الله تعالى مقبوليت سفوازي _

۸رزیجالثانی ۱۳۲۳ه

رائے گرامی مخدوم العلمهاء والطلبه استاذ العلمهاء حضرت مولانا غلام لیبین صاحب مدخله شخ الحدیث ومدیرجامعه اسلامیللبنات تونیه شهر حامدًا و مُصَلِیّا

انتهائی فرحت وخوشی کی بات ہے کہ عزیز مولا تا جامی صاحب زید مجدۂ نے ورجہ عالیہ کی مشکل ترین واوق کتاب توضیح مع التوسی بقلم اٹھایا ہے اس سے قبل الی سہل و جامع شرح نظر سے نہیں گذری عزیزی جامی صاحب میر سے لائق و قابل اعتماد تلانہ ہیں سے بیں اور دارالعلوم کبیر والا میں میری زیر گرانی سولہ سال تدریس کرتے رہے ہیں اللہ تعالیٰ نے ان کو زیر دست ملک تفہیم وطلبہ میں مقبولیت عطافر مائی ہے قبل ازیں تفییر ' عزبرالیم'' اور تحف علمیہ عزیز موصوف کی تصنیفات علمی حلقوں میں شہرت حاصل کرچکی ہیں۔ میری دعاء ہے کہ اللہ جل شانہ مسک الملے کی التوضیح واللو یک کو بھی اپنی بارگاہ میں قبولیت تامہ عطافر مائے اور مصنف موصوف کیلئے دارین کی ترقی و مرفر ازی کا ذریعہ بنائے (آمین)

بنده غلام يليين عفى عنه خادم جامعه اسلام يهللينات تونسه شريف

رائے گرامی استاذ العلمهاء حضرت مولا نامحدیلیین صاحب صابر مدخلله شخ الحدیث جامعهٔ عربن الخطاب متان

بیمعلوم ہوکرخوشی ہوئی کہ برادرم حضرت مولا ناعبدالر من صاحب جامی نے '' توضیح مع اللوتے'' کی اردوزبان میں شرح لکھی ہے۔ ماشاء اللہ بہت اچھی شرح ہے انداز تبیین وتشریح انوکھا معلوم ہوتا ہے ہر دور میں علمی کام ہوتے رہے ہیں اور ہوتے رہیئے خوش نصیب ہیں وہ علاء جن کو ایسے عظیم کاموں کی توفیق میسر ہوئی منجملہ ان کے برادر موصوف بھی ہیں تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف تالیف کا بھی وافر ذوق شوق ہے طلبہ میں شہرت یا فتہ ہیں جق تعالی شائه ان کے علم و کمال میں کما کیفا مزید ترقی فرمائیں (آمین)

بنده عا جزمحمر یلین صابرغفرلهٔ مدرس جامعهٔ عمر بن الخطاب ملتان

رائے گرامی شیخ المشائخ حضرت مولا ناعبدالمجیدصاحب مدظله شخ الحدیث ومدرجامعة اسمیشرف الاسلام چوک سرور شهید

بسم الله الرحمن الرحین الرحیم O الله محمد بجمیع صفاته و محمد الله مصل علیه مع علو ذاته اما بعداصول فقیعلوم عالیه میں سے ابم ترین علم ہے جس سے فقہ وفقا بت کے اصول وقوا عداور تفائق کا ادراک عاصل ہوتا ہے علما محقین نے ہردور میں اس علم کی طرف التفاف فر مایا علامہ صدرالشریعۃ الاصغرعبیداللہ بن مسعود متوفی کے محقین میں نیرتا باں ہیں سعدالد بن مسعود بن عمر تفتاز افی ۲۹۲ ہے ہردونوں جبال علم میں سے ہیں اور دونو آٹھو بیں صدی کے محقین میں نیرتا باں ہیں اول الذکر کی توضیح اور ثانی کی شرح تلوی علم اصول فقہ کی معیاری بنیادی کتابیں ہیں ہردور میں بیثا مل نصاب تعلیم رہیں اب بحص وفاق المدارس کے نصاب میں داخل ہیں اصول فقہ کی ادق کتاب ہونے کیوجہ سے طلباء علوم عربیا اسکو بجھنے میں بہت دقت محسوس کرتے مقصر ورت تھی کہ کوئی محقق عالم اسکی شرح اردوز بان میں تحریر فر ماد سے اللہ کریم نے عزیز محتر مولا نا عبدالرحمٰن علمی انداز میں بہترین اردوشرح تصنیف فرما کر طلباء کرام کی مشکل علی کردی مرکز علم دارالعلوم کیر والا میں عرصہ دراز تک کتاب غلمی انداز میں بہترین اردوشرح تصنیف فرما کر طلباء کرام کی مشکل علی کردی مرکز علم دارالعلوم ہوتے ہیں اور پوری تحقیق سے بات غلمی انداز میں بہترین اردوشرح تصنیف فرما کر طلباء کرام کی مشکل علی کردی مرکز علم دارالعلوم ہوتے ہیں اور پوری تحقیق سے بات غلمی انداز میں بہترین اس لئے وہ کتاب کے مالہ و اعلیہ سے خوب واقف معلوم ہوتے ہیں اور پوری تحقیق سے بات سے محماتے ہیں صمیم قلب سے دعا ہے کہ اللہ کریم اس شرح کو قبولیت عامہ نصیب فرما نے ۔اور مولف موصوف کیلئے ذریع یہ تو تو سے بیں مدر جات بنائم آٹی مین آٹی ہیں نہ در اس دعائم کوئی اس شرح کو قبولیت عامہ نصیب فرما نے ۔اور مولف موصوف کیلئے ذریع ترق

محمدعبدالمجیدعفاالله عنه خادم العلوم جامعه قاسمنیه چوک سرورشهبیرضلع مظفر گڑھ ۲۵رمضان السارک ۱۳۲۵ھ

رائے گرامی امام الصرف والخو حضرت مولا نامحمداشرف شادصا حب زید مجده مهتم جامعاشر نیه ماکوٹ خانیوال

بسم الله العليم

حامد اومصلیاً۔ بندہ نے سرسری طور پر مختصر وقت میں محتر م مولا نا عبدالرحمٰن جامی صاحب شخ الحدیث دارالعلوم رحمیہ کی تحریر کردہ شرح '' مسک الملئے الحل تو ضیح وتلوت '' کو چند مقامات ہے دیکھا ما شاءاللہ تحقیق وقد قیق کے ساتھ تحریر فرمایا ہے عام فہم اور سلیس اردو کے ساتھ حل فرمایا ہے آپ نے کئی سال دارالعلوم عیدگاہ کبیر والا میں تو ضیح وتلوت کر پڑھائی ہے مشہور استاذیں۔ اس واسطے می شرح متعلمین کے لئے انشاء اللہ بہت مفید ثابت ہوگی اللہ تعالیٰ آپ کی اس محنت و کاوش کو قبول فرما کر صدقہ جاریہ بنائے (آمین) اور اہل علم کے ہال شرف قبولیت بخشے آمین۔

فقظ، دعا گو

محمداشرف شاد، اشرف آباد جامعها شرفیه مان کوٹ مخصیل کبیروالاضلع خاندوال

رائے گرامی استاذ العلماء حضرت مولا نامحمدا شرف صاحب مدخلیہ شخ الحدیث مدرسہ مظاہرالعلوم کوٹ ادو

بسم الله الرحمن الرحيم انحمده و نصلي على رسوله الكريم. اما بعد

''توضح وہوئ ''اصول فقد میں نہایت اوق اور مشکل ترین کتاب ہے جسکو بھتے کیلئے عمیق مطالعہ کی ضرورت ہوتی ہے۔
عزیز القدر مولا نا عبدالرحمٰن صاحب جامی نے اسکی اردوشرح بنام'' سک الملیح فی شرح التوضیح والتوسیح والتوسیح اس دور کے
سہولت پیند طلباء پراحسانِ عظیم فرمایا ہے ۔ امید ہے طلباء کرام اس کی قدر کریں گے مؤلف موصوف نے اس سے پہلے بھی
بعض مفید ترین شروح کسی ہیں جن کو طلباء نے ہاتھوں ہاتھ لیاہے ، مثلاً تحقی علمیہ برائے ترکیب اور تفییر میں عزرالیم فی تفییر عمر۔
دما ہے کہ اللہ تعالی اس شرح کو اصل کی طرح مقبولیتِ عامہ عطافر مائے اور مؤلفِ موصوف اور جملہ متعلقین کو فلاحِ
دارین فعیب فرمائے آمین یارب العالمین ۔

العبد الضعیف محمد اشرف

جامعهمظا ہرالعلوم کوٹ ادو

۲/ جمادي الاولى ١٣٢٥ ه مطابق ٢٥/ جون ٢٠٠٠ ء

رائے گرامی مناظر اسلام حضرت مولانامنیراحمدصاحب مدخله استاذالحدیث والنفیر جامعه اسلامیه باب العلوم کهروژ پکا

بسم الله الرحمن الرحيم (نحمده ونصلي ونسلم على رسوله الكريم

ابابعد: "التوضيح واللوتى" وفاق المدارس الاسلامية كنصاب كے مطابق اصول فقى آخرى كتاب ہے جو طل عبارت اور مقاصد
كتاب كے اعتبارے مخلق ترين ہے۔ ابتك اس كے متعدد حواثى كھے جا چكے ہيں جن ميں سے بعض ميں بہت طوالت ہے بعض
ميں بہت اختصار ہے۔ جس كی وجہ سے اسا تذہ كرام كوتو ضيح وتلوح كے پڑھانے ميں بہت وقت و مشقت كاسامنا كرنا پڑتا تھا۔

المحمد للدرب العالمين ۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت العلام شيخ الحد بث حضرت مولا ناعبد الرحمٰن صاحب جامی كوتو فيق خاص
ہے نوازا۔ انہوں نے توضيح وتلوح كے ايك معتد بہ حصہ كی نہايت عمدہ، عام فہم ۔ آسان ترين اليي شرح تحرير فرمائی ہے جومعتدل ہے اور طوالت ممل اختصار تحل سے پاك ہے جس ميں تنقيح عبارت ، حل عبارت، توضيح اغراض ۔ اور حل مقاصد كاحق ومعتدل ہے اور طوالت ممل اختصار تحل سے پاك ہے جس ميں تنقيح عبارت ، حل عبارت ، توضيح اغراض ۔ اور حل مقاصد کاحق دعا ہے اللہ تفتاز انی كی طرف سے جگہ بہ جگہ ماتن پروارد كئے گئے اعتر اضات كے جوابات كا التزام بھى كيا گيا ہے۔ دعا ہے اللہ تعالیٰ اس شرح كوعند اللہ وعند الناس قبوليت تامہ عطافر ماكر اس كے فيض كو بميثہ بميثہ كيلئے عام وتام كرے۔ دعا ہے اللہ تعالیٰ اس شرح كوعند اللہ وعند الناس قبوليت تامہ عطافر ماكر اس كے فيض كو بميثہ بميثہ كيلئے عام وتام كرے۔ فقط والسلام عليم ورحمة اللہ و بركانة

منيراحدغفرله باستاذ الحديث والنفسيرجام باسلاميه باب العلوم كروزيكا

رائے گرامی پیرطریقت حضرت مولانا محمدنواز صاحب مدیرجامعه حفیة قادر بیصادق آباد ملزماتان

٢ بسم الله الرحمن الوحيم (نحمده ونصلّي على رسوله الكريم

امدابعد: دوسر علوم و نون کی طرح اصول فق بھی حضور صلی الله علیه و سلم اور صحاب کے دور میں مدون و مرتب نہیں تھا کیونکہ عربی زبان انکی مادری زبان تھی جب اسلام عرب سے نکل کرمجم میں پہنچا اور عرب و جم کا اختلاط ہوا اور مجم حضرات عربی میں غلطیوں کا ارتکاب کرنے گے تو پھر علم صرف نحوادب وغیرہ مدون کئے گئے آئیں علوم میں سے ایک علم اصول فقد ہے جس میں فقد کو بھونے کیلئے اصول و ضوابط بیان کئے سے ہیں بیام انتہائی مخدوم علم ہے ہر دور کے علاء نے اس میں بردی مفید کتب تصنیف کیس آئیس کتب میں سے ایک کتاب تو شیخ کلوت کے ہیں بیام انتہائی مخدوم ہے میں مدر الشریعت نے اول انتفیح کلھی پھر اس کی شرح تو ضیح کلھی پھر علامہ تفتاز انی نے آئی شرح کم موجہ ہے علامہ صدر الشریعت نے اول انتفیح کلھی پھر اس کی شرح تو ضیح کلھی پھر علامہ تفتاز انی نے آئی شرح کم میں ہور کہ دور کے مادر کردی ہے موال نافل ہے اس وقت درجہ عالیہ کے طلبہ کو پڑھائی جاتی ہے اور انتہائی ادق میں جمل ہور کہ میں ہور کہ میں ہور کی میں ہور کہ میں ہور کہ میں ہور کہ میں ہور کی میں ہور کہ میں ہور کہ میں ہور کہ میں ہور کی موجہ ہے موال نافل ہا ہور کہ میں ہور کہ میں کہ میں دور کردی ہے موال نافل ہا ہو تھی ہور ان کی کافری کو قبول نیں آئی جھلک شرح میں جس نمایاں کے دیا ہے دور کو کافری کو قبول فرمائے ہے ہیں۔

ہم دعاء ہے اللہ تعالی اس شرح کو معلمین و معلین کیلئے نافع بنا کے اور مولانا کی کافری کو قبول فرمائے ہے میں۔

فقط السلام محمر نوازخادم جامعه حنفية قادريه صادق آباد ملزية

0

رائے گرامی جامع المعقول والمنقول حضرت مولانا شبیرالحق صاحب مدخلائد استادالحدیث جامع خیرالمدارس ملتان

بسم الله الرحمن الرحيم نحمده و نصلي على رسوله الكريم امابعد

برادرمحرم حفرت مولاناعبدالرجن جاتی صاحب زیدمجدیم نے اصول فقہ کی ادق اور شکل ترین کتاب التوضیح مع التلوی کی اردو میں مفصل اور آسان شرح لکھ کراس کتاب کے بیجھنے اور سمجھانے کو ہمل الحصول بنادیا ہے؟ بیشرح معلمین اور معلمین کیلئے گراں قدر علمی خزانداور تخفہ ہے فاضل بحرم زیدمجدہم نے اس شرح کے ذریعہ دور حاضر کی ایک بہت بری علمی ضرورت کو پوراکردیا ہے۔ فجر اہ اللہ تعالی خیرالجزاء بنی وی جمیع المستقیدین ۔ ورحم اللہ عبدا قال آبینا؟

كتبهالعبدالضعيف سبيرالحق تشميري عفاالله عنه

مدرس جامعه خبرالمدارس ملتان

חו/יו/מדחום

رائے گرامی شہنشاہ تدریس حضرت مولا ناار شاداحمه صاحب مدخلیہ مديروشيخ الحديث دارالعلوم عيدگاه كبير والا

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدة ونصلي على رسوله الكريم اما بعدا

احقر كے مشفق ومحن ومر بی استاذ، استاذ العلماء مخدوم العلماء والصلحاء محقق وقت مرجع الخلائق، شهنشاه تدریس حضرت اقدس حضرت مفتي محمصديق صاحب دامت بركائقم العاليه كعلمي بخقيقي وتدريسي ميدان ميس جن كمالات يعي تعالى شائهٔ نے نواز اے علم دنیا میں سم مخفی نہیں اس علمی تحقیقی گود میں پرورش یانے والا ہونہار بچے کسی کو کیا معلوم تھا کہ آ گے جل کر این والد کے نام کوس طرح اور کتناروش کرے گالولد سو لا بید کے تحت اس شفرادے نے تدریسی میدان میں قدم رکھتے بى على على على الماء على المارية على و ال ديا في الماد و بانت الرائعة المرسكة تفهيم كى بدولت بيناه مقبوليت حاصل كى وارالعلوم عیدگاہ کبیروالا میں مشکل ترین اسباق ہدا ہے ثالث ،تو فنیح آلو تکے ،شرح جامی وغیرہ میں علم وتحقیق کے پیاسے طلبہ کی پیاس بجھا کی۔ تصنیف کے میدان میں قدم رکھا تو موصوف کی مشہورتصنیف' عنرالیم'' کو مدارس بنین و بنات میں جوقبولیت حاصل ہوئی اس کا ندازہ اس سے نگایا جاسکتا ہے کہ پاکستان کے ہرکتب خانہ پراس کا چرچہ ہے۔اس شہنشاہ مذریس کا ایک اورملمی تحقیقی تحفہ د . مسك التيبيح '' كے چندمقامات ديكھے نہايت شگفته الفاظ ، رواں عبارت مهل الفهم ، حل المفر دات ، حل التركيب الخوييو حل الاشكالات كے ساتھ ساتھ فوايد نافعہ پرمشمل بيلمي تحقيقي ذخير ، معلمين و متعلمين كيليے شاہي تحفيہ ہے۔

'' توضیح تلوتے'' درس نظامی کی وہ کتاب ہے جس کو مدرسین نوک دار پھر سمجھتے ہیں دس پندرہ سال کے تجربہ کار مدرسین بھی کتاب مذکور کو پڑھانے کی جرأت نہیں کرتے کہ اس پھر کوچھونا ہمار ہے بس کاروگ نہیں۔

برا در موصوف نے اس سخت بھر کرموم بنا دیا انشاء اللہ اب ہر ذبین فہیم ذواستعداد مدرس مسک الملیح کی خوشبو سے استفاده کر کے طلبہ کرام کے ذہنوں کو معطر کرے گا۔

دل کی گہرائیوں سے دعاہے تق تعالیٰ شانۂ اپنے فضل سے موصوف کی اس محنت شاقہ کوشرف ِ قبولیت بخشے ۔ علماء و طلباء میں کتاب مذکورکومقام قبولیت دافادیت عطافر مائے (آمین ثم آمین یارب العالمین)

كتبهأرشا داحرعفي عنه

مقیم دارالعلوم کبیر والا ۸ جمادی الا ولی ۱۳۲۵ ه

رائے گرامی مخدوم الطلبہ حضرت مولا نامفتی محمداویس صاحب زید مجدهٔ مهمتم دارالعلوم علیل ٹاؤن گوجرانوالہ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى

اما بعد: اہل علم بخوبی جانے ہیں کہ تو ضیح تلوی درجہ عالیہ کی مشکل ترین کتاب ہے طلبہ کرام تواپی جگہ اکثر ابتدائی اسا تذہ بھی اسکو پھر سیحھے ہوئے پڑھانے سے کتر اتے ہیں نیز اسکول کرنے کیلئے کوئی جامع اردوشرح موجو ذہیں ہے استاذا المکر م حضرت نعمانی صاحب رجمۃ اللہ تعالی کی اردوشرح التعلیق السیح آپ کے تدریبی اندازی طرح انتہائی مخضرتی 'دریا کوکوز ہے میں بندکر دینے کا مصداق تھی۔ جس سے اوئی استعدادوالے طلبہ استفادہ نہیں کر سکتے تھے اس لئے اس کتاب کوحل کرنے کیلئے ایک جامع اردوشرح کی شدید ضرورت تھی۔ ہرادرم مولا ناعبدالرحن جامی زیدمجدہ مرکز علم دارالعلوم کبیر والا کے مایہ ناز استاذرہ چکے ہیں ابوداؤد ہدایہ ثالث توضیح شرح جامی جیسے ادق اسباق پڑھاتے رہے ہیں اس وقت دارالعلوم رحمیہ ملتان کے شخ الحدیث ہیں اوردرجہ تھیل کے میرے ہم سبق وساتھی ہیں اللہ تعالی نے ان کو بہترین تدریبی صلاحیت سے نوازا ہے آپ نے توضیح تلوی کی بہترین اردوشرح کھے کر طلبہ کیلئے مفید ثابت ہوکرتمام شروحات سے مستغنی کردیگی۔ دعا ہے کہت جل وعلی اس شرح کواپئی درگاہ عالیہ میں قبول فرما کر طلبہ کیلئے مفید ثابت ہوکرتمام شروحات سے مستغنی کردیگی۔ دعا ہے کہت جل وعلی اس شرح کواپئی درگاہ عالیہ میں قبول فرما کر طلبہ کیلئے نافع بنائے آپین۔

احقر ابوادریس محمداویس غفرله خادم جامعه مکیدایمن آباد موژ گوجرا نوله

رائے گرا می فخر المدرسین حضرت مولا نا داؤ دا حمد صاحب زید مجد ہ استاذالحدیث جامعہ مظاہرالعلوم گوجرانوالہ

استاد محتر م حضرت مولانا عبد الرحمٰن جامی مظلیم العالی درس نظامی کے قابل فخر مدرس ہیں افہام وتفہیم کا بے مثال ملکہ رکھتے ہیں ۔ حضرت والاکی توضیح و تلوی کی دری تقریب بندہ نے تلوی کی تدریس کے دوران استفادہ کیا تھا ماشاء اللہ حل کتاب کیلئے برسی کام کی چیز ہے حضرت والاکی ندرہ نوازی ہے کہ بندہ سے تقریظ کے لئے فرمایا و گرنہ حضرت والاکی بیتصنیف تغریف و برسی کام کی چیز ہے حضرت والاکی بیتصنیف تغریف و توصیف کے رسی کلمات سے بے نیاز ہے۔ اللہ تعالی حضرت الاستاد کی اس علمی سوغات کو تعلیم و تعلم سے تعلق رکھنے والے تمام حضرات کیلئے مؤفق فرمائے۔ آمین یارب العالمین۔ حضرات کیلئے مؤفق فرمائے۔ آمین یارب العالمین۔

احقرالا نام داؤ داحمه جامعه مظاهرالعلوم گوجرا نواله حال نزیل جامعه کمیهایمن آباد ضلع گوجرا نوالا

رائے گرامی عمدة المدرسين حضرت مولا ناالله بخش ظفرصاحب مدخلائه

استاذ جامعه خيرالمدارس ملتان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لا هله والصلواة لا هلها

امابعد: ترقی کے اس دور میں جس طرح عصری علوم کوفر وغ دینے کیلئے جدیدہ لات (کمپیوٹر وغیرہ) کا استعال مستحن قرار دیا گیا ہے بلکہ وفت کی ایک ضرورت بجھ لیا گیا ہے اس طرح عربی دینی واسلامی کتب میں ودلعیت رکھے ہوئے اسلامی علوم کے اسرار ورموز کو بیجھنے کی خاطران کی اردو شروحات کی ضرورت بھی محسوس ہورہ ہی ہے تا کہ عربی کتب کی مغلق اور مشکل ترین عبارت کو آسان الفاظ اور مانوس زبان کے ذریعے ملک کیا جاسے۔ اس سلسلہ میں توضیح اور اسکی شرح تلوی اصول مشکل ترین عبارت کو آسان الفاظ اور امالوی مدارس میں داخل نصاب ہیں۔ لیکن مغلق ہونے کے باعث طلباء کرام کیلئے سمجھنا فقہ میں اعلی معیار کی کتب ہیں اور اسلامی مدارس میں داخل نصاب ہیں۔ لیکن مغلق ہونے کے باعث طلباء کرام کیلئے سمجھنا باعث دشوار اور کھن مرحلہ تھا برا در کمیر حضرت مولا ناعبد الرحمٰن صاحب جاتی مظلم شیخ الحدیث جامعہ دیمیے ملتان نے اسکی اردو شرح کلیاء مشرح لکھ کر طلباء کرام پر بہت بڑا احسان کیا ہے کتاب نہ کور کے بعض مقامات د کیھنے سے محسوس ہوا کہ جس قدر بیشرح طلباء کرام پر بہت بڑا احسان کیا ہے کتاب نہ کور کے بعض مقامات د کیھنے سے محسوس ہوا کہ جس قدر بیشرح طلباء کرام پر بہت بڑا احسان کیا ہے کتاب نہ کور کے بعض مقامات د کیھنے سے محسوس ہوا کہ جس قدر بیشرح طلباء کرام کیلئے مفید ہے اس قدر اسا تذہ کرام کیلئے ہی علمی معلومات بڑھانے کا بہترین ذریعہ ہے۔

الله تعالی موصوف کی اس کاوش کو بار آورفر مائے اور قبولیت سے سرفر از فر مائے ہوئے آخر وی نجات کیلئے ذریعہ بنائے آمین۔

العبدالضعیف افقر الی اللہ ابوسعیداللہ بخش ظَفَر عنی عنہ
جامعہ خیر المدارس ملتان
مارادر ۱۰/۱۰

يثن لفظ

بِسُمِ اللهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحمدلاهله والصلوة على اهلهااما بعد!

عزیز طلبرکرام! قرآن وسنت کے بعد جن علوم شرع فرع کوکلیدی و بنیادی اہمیت حاصل ہان میں اصول فقہ مرفہرست ہے کیونکہ یہی وہ علم ہے جس میں وہ اصول وقواعد بیان کئے گئے جن ہے آشا ہوکرانسان فقہ کے احکام تک رسائی حاصل کرتا ہے جیسا کہ اس علم کی تعریف سے ظاہر ہے۔ اور فقہ کو اسلامی و معاشر تی زندگی میں جو اہمیت حاصل ہے وہ کی سے خاصل کرتا ہے جیسا کہ اس علم کی تعریف سے ظاہر ہے۔ اور فقہ کو اسلامی و معاشر تی زندگی میں جو اہمیت حاصل ہو وہ کی تروی و پوشیدہ نہیں ہے۔ اس اس لئے بیعلوم انتہائی مخدوم علوم ہیں حضرات اس میں متبوعین رحم ہوگئی۔ ایک قول کے مطابق اصول فقہ کے مدون اول حضرت امام عظم ابو صنیفہ اور ایک قول کے مطابق حضرت امام شافعی ہیں۔ ہر دور کے علماء کرام نے اس علم کو اپنی خصوصی توجہ کا محور بنایا اور اس میں تصنیفات کیس اس علم کی اہمیت کا انداز واس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ درجہ ثالثہ سے لے کرموقو ف علیہ تک ہرسال کے طلبہ کو اصول فقہ کی کہ کب سبقا توضیح تلوی کی جات کتب میں سے اہم ترین اور مشکل ترین کتاب درجہ عالیہ کو پڑھائی جائی والی اصول فقہ کی آخری کتاب '' پاشک و شبہ علامہ صدر الشریعۃ کی توضیح انتہائی قیمتی اور تا درمشکل ترین مباحث پرمشمل ہے جو دو در مری کتب میں نایاب یا 'ہرس میں اظہار علامہ صدر (اکثریعۃ کی توضیح انتہائی قیمتی اور تا درمشکل ترین مباحث پرمشمل ہے جو دو درمری کتب میں نایاب یا گیا جب میں حالے ہو بیا جائی مرائے رہے ہیں۔ کیا تب جس میں اظہار علامہ صدر (''و ھذا مماتفہ دت بہ 'کیا تھو جائے افران کے رہے ہیں۔

پھرنابغہ روزگار شخصیت محقق ومدقق علامہ تفتازانی جوعلوم نقلیہ وعقلیہ کے آفتاب عالمتاب ہیں کی تدقیقات عامضہ پرمشتمل شرح تلوج نے کتاب کومزید پیچیدہ بنادیا اور جا بجاعلامہ تفتازانی کے اعتراضات نے شرح کو ﴿ جرح ﴾ میں بدل دیا۔

اس لئے علماء ومعلمین کے ہاں توضیح تلوح درس نظامی کے ان مشکل ترین اسباق سے ثمار ہوتی ہے جس کی تدریس کے لئے مضبوط دل گردہ چاہئے۔

اللہ کے فضل وکرم اور حضرات اساتذہ کرام کی شفقتوں اور دعاؤں سے اپنے مادر علمی مرکز علوم دارالعلوم عیدگاہ کبیر والا میں بندہ عاجز کو کتاب ندکور آٹھ وس مرتبہ پڑھانے کی توفیق میسر ہوئی اور تاہنوز دارالعلوم رجمیہ ملتان میں بھی چار سال سے بندہ کے زیر تدریس ہے دوران تدریس بندہ کواس وقت کے توضیح پڑھانے والے چند جیدا ور مشہور اساتذہ کرام کرمار میں مراد ولی کامل حضرت مولانا علی محمد (۲) محقق عصر حضرت مولانا محدموی خان صاحب رحمۃ اللہ شیخ الحدیث جامعہ

اشر فیہ (۳) ولی کامل حضرت اقد س مفتی عبدالقادر صاحب شیخ الحدیث دارالعلوم کیبر والای تقاریر دستیاب ہوگئیں جن سے طل تو نینے تلوی میں کائی سہولت ہوگئی۔ بندہ نے انکوادر حواثی کوسا منے رکھ کرایک کا پی مرتب کر لی جو بعد میں طلبہ کرام اور دوست احب فو نوشیٹ کراکراس سے استفادہ کرتے رہے ہیں تو بندہ کے دل میں داعیہ پیدا ہوا کتفیر عبر الیم اور التحقة المعلمیہ کی طرح اگراس کو بھی کتابی شکل دے کرشا کئے کر دیا جائے تو ان شاء اللہ عزیز طلبہ کے لئے نافع ثابت ہوگی۔ ایک سال کی تگ ودو کے بعد الجمد للذ ثم الجمد اللہ اب یہ منزل قریب اور آسان ہوگئی ہے۔ خصوصیات! خطبات ثلاثہ میں حل لغات وحل تر اکیب کا التزام کیا گیا ہے۔ (۳) شرح تلوج کی عبارت کی تفظیح کر جہ کا اہتمام کیا گیا ہے۔ (۳) شرح تلوج کی عبارت کی تفظیح کرے ہر حصہ کی غرض شارح کی وضاحت کر دی گئی ہے۔ (۳) شارح تفتاز ائی نے علامہ صدر الشریعی پر جو ناخق اعتراضات کے ہیں۔ شروحات اور حواثی کی روشنی میں تبھرہ کے عنوان سے ان کے جوابات عرض کئے جیں (۵) نفس عبارت کو حل کرنے کی کوشش کی گئی زیادہ قبل وقال اور خارجی مباحث سے حتی الوسع اجتناب کیا گیا ہے تا کہ طلب الجہن محسوس نہ کریں۔

شكر

خوشی کے ان لیجات کے موقع پر میں ایک بار پھراپنے انتہائی مشفق ومر نی والدگرامی حضرت اقدس مفتی محمصدیق صاحب ادام الله ظلیم علینا کاشکر گزار ہوں جنہوں نے اپنی مھروفیات و پیراند سالی کے باوجو داس شرح کے مسودہ کو بالا ستیعاب ملاحظ فرمایا اوراپ قیمتی مشوروں سے نواز ااور کتاب کا نام مسک الملیح خورتجو پر فرمایا فی جزاهم الله احسن المجزاء شیعاب ملاحظ فرمایا اوراپ قیمتی مشوروں نے ازاور کتاب کا نام مسک الملیح خورتجو پر فرمایا فیجزا میں اساتذہ کرام اورا کا برین علماءعظام دامت برکاتیم العالیہ کا بے حدمنون ہوں جنہوں نے اپنی گونا گوں مصروفیات کے باوجوداپنی قیمتی آراء تحریفر ماکر بندہ کی حوصلدافن ائی فرمائی۔

خصوصاً انتهائی دشفق و پروقار شخصیت 'گرای قدر حضرت قاری محدادریس صاحب زید مجدیم (مدیر جامعددارالعلوم رحمیه ماتان) کا انتهائی شکرگزار بهول جنهول نے افتتاحی کلمات مبارکتر برفر ماکر ذرہ نوازی فرمائی فسجو اهم الله کلهم احسس السجواء و شالف ان مخلص بھائیوں کاشکر بیادا کرتا بھول جنہول نے اپنی دعاؤں سے اور قبمی مشوروں سے نواز اخصوصاً برادر مکرم گرامی قدر حضرت الشیخ مولانا ارشاد احمد صاحب زید مجدیم مدیر جامعہ دارالعلوم بمیروالا اور صاحبزادہ مکرم حضرت مولانا مفتی محمد ناصر صاحب معضرت مولانا سراج الحق صاحب زید مجدہ استاذالحدیث دارالعلوم بمیروالا اور عزیز مکرم حضرت مولانا مفتی محمد ناصر صاحب رئیس الافتاء دارالعلوم رحمیه ملتان زید مجدیم دابست ان عزیزان کاشکر گزار بھول بنہوں نے اس مسودہ کی تسوید و تبیین تقلیج و تبین تقلیم کیستان کا بنہائی شکر گزار بھوں جن کی تحریک

وتعاون اور دن رات کی تگ ودو کے بعد بیشرح بخیل کے مراحل تک پینجی اوراپنے انتہائی مخلص دوست برادرم ابومیسون اللہ بخش صاحب زید مجدہ کا بے حدممنون ہوں جنہوں نے شب وروز کمپوزنگ کے لئے تعاون فر مایا اور جناب مولوی عبدالرحمٰن صاحب معلم عامعہ دار العلوم رحمیہ اور جناب رانا فاقب خاں صاحب اور شیخ منورا حمصاحب کا بھی شکرا داکر نا ضروری بھٹتا ہوں جنہوں نے دن رات محنت کر کے کتاب کی کمپوزنگ کھمل کی ہے۔اللہ تعالی ان سب کو جزاء خیر عطافر مائے اور آخرت میں اس کا صلح عطافر مائے۔ المین .

گزارش!

آ خرمیں گزارش بیہ کہ الانسان مر کب من العطا النسیان ، چونکہ کتاب انتہائی وقتی ہاں گئے قوی امکان ہے کہ بندہ سے تعبیر میں یا سیحنے میں کہیں غلطی ہوگئ ہواس لئے قارئین کرام سے التماس ہے کہ بندہ کی افزشول سے درگزر کرتے ہوئے مطلع فرمادیں تاکہ ان کی اصلاح کی جاسکے فداوند قدوس سے التجاء ہے کہ اس حقیری کوشش کو قبول فرما کر تو شئر آخرت بنائے المیں ثم المین .

327

عبدارخن جای مقیم دارالعلوم رحیمیه مکتان ۲۰ بی قعده<u>۱۳۲۵</u>ه

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الكتاب!

برعلم کوشروع کرنے سے قبل متعدداشیاء کا جاننا ضروری ہے تا کہ علی وجہ البھیرے علم کوشروع کیا جاسکے ۔عندالمتقد مین آٹھ چیز وں کا جاننا ضروری ہے جنگو روس ثمانیہ کہا جاتا ہے عندالمتاخرین اشیائے ثلاثہ کا جاننا ضروری ہے جنگو روس ثمانیہ کہا جاتا ہے عندالمتاخرین اشیائے ثلاثہ کا جاننا ضروری ہے (۱) تعریف علم (۲) موضوع (۳) غرض وغایت ۔ ہم اس کتاب کے آغاز سے قبل متقد مین وستاخرین سے ہٹ کر درمیانی راہ اختیار کرتے ہوئے امور خمسہ کو بیان کریں گے کیونکہ حضور اکرم الله کے کاارشاد گرامی ہے خمید الا مور اوسلطها (۱) تعریف (۲) موضوع (۳) غرض غایت (۲) واضع (۵) حالات مصنف۔

سوال ۔ ان امور نمسه کا جاننا کیوں ضروری ہے؟۔ الجواب بتعریف کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ طلب مجہول مطلق کی خرابی لازم ند آئے ، موضوع کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ امتیاز بین العلوم ہو سکے ، غرض وغایت کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ طالب علم کی محنت بریکارنہ جائے ، واضع کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ اشتیاق الی الفن ہو، حالات مصنف کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ اشتیاق الی الفن ہو، حالات مصنف کا جاننا اس لیے ضروری ہے تا کہ اثنیات الی الکتاب ہو کما ھوالمشہور کہ باز ارمیں مصیف بکتا ہے مصنف نہیں بکتی۔

(۱) تعريف اصول الفقه

تعریف کو حدیمی کہا جاتا ہے۔ حدی دوشمیں ہیں (۱) حداضا فی (۲) حدیقی جس کو حدقیقی بھی کہا جاتا ہے۔ حداضا فی: یہ ہے کہ مضاف مضاف الیہ کی علیحدہ تعریف کی جائے۔

صلقی: یہ ہے کہ دونوں کی اجتماعا تعریف کی جائے بایں حیثیت کہ ایک فن کا نام بن چکے ہیں اولا اصول فقہ کی حداضا فی انایا حداقتی بیان کی جائے گی۔ حداضا فی کابیان

(تعريف مضاف)الاصول جمع ہے اصل کی لفظ اصل متعدد معانی میں مستعمل ہوتا ہے(۱) ما یبننی علیہ غیرہ مثال ابتناء السقف علی الحد ار ۲) رائح ''جیسے الاصل فی الاستعال الحقیقة (۳) قاعدہ کلیہ مثال کل فاعل مرفوع اصل من الخو (۴) دلیل مثال قولہ تعالی واتو الزکوة اصل وجوب الزکوة (۵) استصحاب حال مثال الاصل فی الماء طھارة۔

تعريف مضاف اليه: الفقه (۱) لغوى معنى الثق والفتح والفقيه هوالذي يثق الاحكام ويفتح ما استغلق منها بكذاذ كرالزخشرى في كتاب الفائق (۲) وقال صاحب درمخار الفقه العلم بالشكى (۴) وقال صاحب البحر الرائق الفقه الفهم من باب مع وازباب كرم معناه فقيه به وناوازباب تفعيل فقيه بنانا ازمفاعله علم فقد كانكر اركرنا -

فقه كالصطلاحي معنى مدن (۱) معرفة النفس ما لها و ما عليها و بذا التعريف منقول عن الا مام ابي حنيف المريف عام بيعلم العقائد علم الفقه علم الوجد انيات (اخلاق) سب كوشا مل ب (۲) عند بعض المتاخرين معرفة النفس ما لها و ما عليها من العمل (۳) بند بعض المتاخرين معرفة النفس ما لها و ما عليها من العمل (۳) بنيرى تعريف منقول عن الشافعي بي هو العلم بالاحكام الشرعية الفرعية العملية من ادتها النفسيلية بشرى كي قيد ساحكام أصلى خارج موسكة ادله سي قرآن ، وسنت ، اجماع ، قياس مراد بيس و الشفسيل شرى خارج موسكة ادله سي قرآن ، وسنت ، اجماع ، قياس مراد بيس و والشفسيل ياتى بعد انشاء الله) امام حن بصرى فقد كي تعريف كرت بين الاعراض عن الدنيا والتوجه الى العقى حد لقمى كابيان : عو على بقواعد التى يتوسل بها الى الفقه على وجه التحقيق _ ____

(۲) موضوع: دلاک اربعه واحکام سته دلاک اربعه سے مراد (۱) کتاب (۲) سنت (۳) اجماع (۴) قیاس داحکام سته سے مراد (واجب (۲) مندوب (۳) مباح (۴) کمروه تخریمی (۵) کمروه تنزیبی (۲) حرام د

(٣) غرض وغايت: دوتم ٢)عموى (١)خصوصى اول حصول سعادة الدارين _ دوم الاطلاع على مأخذ الفقه _ _

(سم) واضع اصول فقد: مشہور تول کے مطابق اَوَّلُ من دون اصول الفقد هوالا مام الشافعی بعض کی رائے ہے کہ مدون اول امام ابو صنیفہ میں۔

ترجمة المولفين بادى النظرين بدود كتابين محسوس ہوتى بين ليكن فى الحقيقت بدچار كتابوں كا مجموعہ ہے جن كى ترتيب كھ اس طرح ہے ۔ تلویح توضيح كى شرح ہے توضيح شرح ہے تنقیح كى تنقیح مخص ہے علامہ فخر الاسلام كى كتاب اصول بزدوى سے اصول بزدوى كے مئولف علامہ فخر الاسلام بزدوى بين تنقيح وتوضيح دونوں كے مئولف علامہ صدر الشريعہ بين تلوح كے مصنف علامة تقتازانى بين تينوں مئولفوں كے مختصر حالات ذكر كيے جاتے بين

مئولف اصول برز دوی کے حالات: نب علامہ فخر الاسلام ابوالعسر علی بن مجمہ بن حسین بن عبدالکر یم النسفی البر دوی الحقی نسف شہرکا نام ہے اس سے چھفر سخ کے فاصلے پر قلعہ برزدہ ہے علامہ وہاں کے باشی ورہائش تنے ولا دت سنہ ۱۹۰۰ھ میں ہوئی آپ اصول وفروع حدیث فقیر مناظرہ وکلام میں مہارت تامہ حاصل کر کے مرجع خلائق بن گئے مولا نا عبدالحی نے فخر الاسلام کا تعارف ان الفاظ کے ساتھ کرایا ہے الا مام الکبیر الجامع بین اشتات العلوم امام الد نیا فی الفروع والاصول وکان ممن میں میں میں مرتب دیں وتد ریس اور قضاء کے فرائض انجام دیے ان کی سے میر بیان میں درس وتد ریس اور قضاء کے فرائض انجام دیے ان کی کئیت ابوالعسر تھی لکون تصانیفہ یسرا ۔ حافظ ۔ آپ تو ی

الحافظ ہے آپ کے زمانہ میں ایک شافعی المذہب عالم دین تھا انتہائی ذہین تھے جس ہے بھی مناظرہ ومباحثہ کرتے عالب آ جاتے تھاس نے بہت سے علماء کوشافعی المسلک بنالیا۔ یہ صورت حال دیکھ کراس دور کے علماء علامہ فخر الاسلام کے پاس آ جان سے درخواست کی کہ آپ اس سے مناظرہ کریں لوگوں کے اصرار کے بعد آپ اس عالم کے پاس گئے اس نے امام شافعی کے فضائل منا قب بیان کیے کہ ہمارے امام صاحب نے ایک ماہ میں قرآن پاک حفظ کیاروز اندا کی ختم کیا کرتے تھے شافعی کے دہمارے امام صاحب نے ایک ماہ میں قرآن پاک حفظ کیاروز اندا کی ختم کیا کرتے تھے آپ نے فرمایا قرآن پاک کا حفظ کر لینا تو اہل علم کیلئے سہل ہے تم سرکاری رجٹر کا حساب و کتاب جس میں دوسال کی آ مد وخرج کی تفصیل تحریکی گئی ہومیرے پاس لاؤ مجھے پڑھ کر سناولوگوں نے ایسا کیا آپ نے اس رجٹر کومہر لگوا کر مکان میں مقفل وخرج کی تفصیل تحریکی گئی ہومیرے پاس لاؤ مجھے پڑھ کر سناولوگوں نے ایسا کیا آپ نے اس رجٹر کومہر لگوا کر مکان میں مقفل کرادیا خود جج پڑھ کے بیا میاں آکر اس رجٹر کومٹلوایا اور جلسے عام میں لفظ بدلفظ شادیا شافعی المذہب عالم شرم سے پانی پانی ہوگیا سب لوگ جران ہوگئے "آپ کی تصنیفات میں سے اصول بردوی آپ کا علمی شاہکار ہے وفات شرم سے پانی پانی ہوگیا اور سمر قدیمی وفن ہوئے۔

مؤلف تنقیح و توضیح و نام ونسب عبیدالله بن مسعود بن تاج الشریع محمود بن احمر صدرالشریعه الا کبرلقب مصنف صدرالشریعه الا مسلم السب عبیدالله بن صاحت سیدالشریعه الا معقول والمنقول معدد الشریعه الا مغرسل المنقول و المنقول و المنقول محدث جلیل فقیه به مثال آفیر ، مناظره ، حدیث ، وفقه ، نحو ، لفت ، ادب ، کلام منطق و غیره کے تبحر عالم سے تحصیل علم اپ جد امجد تاج الشریعه و دیگر علاء کرام سے کی آپ کا خاندان علمی خاندان تھا نسلاً بعد نسل فضل و کمال آپ کے خاندان میں منتقل ہوتا رہا آپ کے جدامجد کو صدر الشریعه الا کبر کے لقب سے موسوم کیا گیا تو آپ کو صدر الشریعه الاصغر کے لقب سے نوازا گیا:

واقعہ: علامہ قطب الدین رازی آپ کے ہم عصر تھے اور معقولات میں یگانہ روزگار تھے۔انہوں نے ایک مرتبہ علامہ صدرالشریعہ سے کسی مسئلہ پرمباحثہ کرنا چاہا پہلے آپ نے اپنا پروردہ غلام تلمیذ خاص مولوی مبارک شاہ کو بھیجا کہ جاکران کا درس من کر آئیں وہ پنچے تو علامہ صدرا بن سینا کی کتاب الارشادات پڑھارہے تھے پڑھانے کا انداز ایسا تھانہ تو مصنف کی اتباع کرتے نہیں شارح کی فتحیر مبارک شاہ۔اورا مامرازی کو خطاکھا کہ پیٹنے سے مالم نہیں بلکہ آگ کا شعلہ ہے اس کے مقابلہ میں ہرگزنہ آئیں ورنہ شرمساری ہوگی چنا نچے ام رازی نے بات مان لی اور مناظرہ کا ارادہ ترک کردیا۔

تصنیفات ،شرح وقایہ، توضیح ، تنقیح ، المقد مات الاربعة ، کتاب الشروط ، کتاب المحاضرہ وغیرہ وفات ۲۸۷ ھے میں ہوئی اور بخارامیں آپ کامزار ہے۔

مصنف تلوريح: " نام نسب ' لقب سعد الدين نام مسعود بن عمر تفتا زانی ماه صفر ۲۲۲ مین تفتا زان من مضافات خراسان

میں ولادت ہوئی۔ابنداء ہی سے خصیل علم کا شوق تھا بعض حضرات کا بیان ہے کہ تفتاز انی بہت غبی تھے گر جدو جہد سعی ومحنت ومطالعہ کتب میں سباق الغایات تھے۔

خواب: ایک مرتبہ انہوں نے خواب دیکھا کہ ایک غیر متعارف شخص کررہا ہے سعد الدین آؤ ذراسیر کرے آئیں میں نے جواب دیا بھائی میرے پاس تفری کیلئے وقت نہیں ہے میں تو غی طالب علم ہوں بہت کوشش کے باوجود کتاب نہیں ہم حسکتا وہ شخص چلا گیا تھوڑی دیر بعد پھر والیس آگیا ای طرح تین مرتبہ آمد ورفت کے بعد کہا جناب آپ کو تو حضو قلی تھے یا دفر مارہ ہیں گھرا کرا شااور نظے پاؤں چل پڑا شہر سے باہرا یک جگہ کچھ درخت تھاس درخت کے نیچے سرکار دوعا کم اللہ اپنی جماعت کے ساتھ تشریف فرما تھے جھے دکھ کرتب آمیز انہجہ میں فرمایا ہم نے آپ کو بار بار بلوایا آپ نہیں آئے میں نے عرض کیا جھے معلوم نہ تھا کہ آپ یا دفر مارہ ہیں اس کے بعد میں فرمایا کہ عبول نے منہ کھولا آپ نہیں آئے درس میں پنچا ثناء درس آگ کھی اشکالات کے ساتھ دی سے ساتھ کے درس میں پنچا ثناء درس کی علی اشکالات کے ساتھ وی سے ساتھ کے انہوں نے یہ جملہ کہا تھی اشکالات کے ساتھ وی نہیں بلکہ کوئی اور محسوس ہور ہا ہے۔

تیا سعد انک المیوم غیر کے فیصا صصنی : آئ تو ماضی والا مسعود نہیں بلکہ کوئی اور محسوس ہور ہا ہے۔

تخصیل علم: مختلف علاء کرام اوراصحاب نصل و کمال سے علوم وفنون کا استفادہ کیا جن میں سے علامہ عضد الدین ایجی اور قطب الدین رازی قابل ذکر ہیں بعدہ درس و قدریس میں مشغول ہوگئے اور عفوان شاب میں ہی آپ کا شار علاء کبار سے ہونے لگا جب آپ مند قدریس پرجلوہ افروز ہوئے توسیم کو ون تشنگان علم نے آپ کے چشمہ فیض سے سرانی حاصل کی درس ہونے لگا جب آپ مند قدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف کا ذوق بھی تھا ہر علم میں آپ نے تصنیف کی ہے جب آپ نے نصریف زنجانی تصنیف کی آپ کی عرصرف سولہ برس تھی بھی ارشع بھی کہتے تھے۔علامہ کفوی کا قول ہے کان من محاس الزمان لم تر العیون مشلہ فی الاعلام والاعیان آپ کی قابلیت ووسعت علمی کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کی کتب سے استفادہ کرتے تھے۔علامہ کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہتا ہے کہ آپ استفادہ کرتے تھے۔ وسعت علمی کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہتا ہے کہ آپ کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی آپ کے کہتا ہے کہ بہت کے حریف سید سند شریف جر جانی بھی کئی کتب سے استفادہ کرتے تھے دعو بھی کے کہتا تاریف کی کتب سے استفادہ کرتے تھے دعو بھی کے کہتا ہے کہتا ہے کہتا ہے کہتا ہے کہتا ہیں کہتا ہے کہت

واقعہ: ایک روز تیمور بادشاہ نے اپنا کوئی قاصد کسی ضروری کام کیلئے بھیجااووراس کو تھم دیا کہ جہاں بھی تمہارا گھوڑا تھک جائے وہاں جس کا بھی گھوڑا مل جائے اس پرسوار ہوجانا تقا قاجہاں قاصد کوسواری کی ضرورت ہوئی وہاں علامہ تفتا زانی خیمہ ذن سے اوران کے گھوڑ کے بند ھے ہوئے اور قاصد کی پٹائی کر کے داران کے گھوڑ کے بند ھے ہوئے اور قاصد کی پٹائی کر کے نکال دیا قاصد نے تیمور کے معد کہاا گرکوئی اور ہو

تا توسزات نه بخامین اس مخص کو پچینین که سکتاجس کاقلم برشرکومیری تلوار سے پہلے فتح کرچکا ہے شاہ تیمور ظالم جابر بادشاہ تھا ۔لوگوں کونٹل کر کےان کی کھویڑیوں پر کرس رکھ کر بیٹھتا تھاعلا مہتفتا زانی بادشاہوں کےمقرب تصشاہ شجاع بن ظفر کے دربار میں آپ کو بہت اثر ورسوخ تھابعدہ شاہ تیمور کے ہاں صدرالصدور کےعمد ہیر فائز ہوئے وہ آپ کا معتقد تھابہت احتر ام کرتا تھاا بتداء میں میرسیدسندشریف اورعلا مة تفتا زانی میں دوت تھی ۔تفتا زانی ہی جرجانی کوتیمور کی دربار میں لے گئے بعد ہان میں منازعت شروع ہوگئ تیمور کی دربار میں اکثر مناظرے ہوتے تھے ایک مرتبداس بات پر مناظرہ ہوا کہ استعارہ تمثیلیہ ستلزم تر کیب ہے یا ندعلا مرتفتاز انی نفی کے قائل تھے جبکہ سید شریف اثبات کے فریقین نے دلائل کے انبار لگادیے کوئی فیصلیمکن ند ہوسکا تو تیمور نے نعمان معتزلی کو تھم و ثالث مقرر کیا نعمان معتزلی نے میرسید شریف کے حق میں فیصلہ دیا جس ہے علامہ تفتازانی کو سخت صدمہ ہوا کیونکہ تفتاز انی عوام خواص میں بہت مقبول تھے لوگوں کا خیال تھا کہ ان سے بڑھ کر کوئی عالم ہیں ہے صدمہ کی وجدے صاحب فراش ہوگئے یہاں تک کہ ۲۲ محرم سنہ ۹۱ کے بروز سوموار سمر قند میں انقال کر گئے اس کے بعد ۹ جمادی الاولی کوان کا جدخا کی مقام سرخس منتقل کردیا گیا: تنصر ہیامرتومسلم ہے کہ سیدسندشریف اورتفتازانی دونوں مشاہیرفضلاء میں سے تتھاور اسية زماندك آفاب ومابتاب علم تتح ليكن منطق وعلوم اوبيه وعلوم فنهيه مين علام تفتازاني ميرصاحب سے فائق تصححقيقات وتدقیقات ذکاوت وفطانت میں تغتازانی سے میرصاحب کی نسبت ہی نہیں ہے نعمان معتزلی کے میرصاحب کوفاتح قرار دینے کی وووجہ بیان کی گئی ہیں:اول:میرصاحب بنسبت تفتازانی کے نصیح اللسان تصنفتازانی کی زبان میں لکنت تھی جیسا کہ شہور ہے كان لسان السيد افتح من قلمه : دوم نعمان معتزلي كوتفتازاني ہے كوئي كدورت وناراضگي تقى ،مسلك مير صاحب توحفي تھے تفتازانی کے بارے میں دورائے ہیں حنفی وشافعی لیکن تفتازانی کی عبارات سے حنفی ہوناراج معلوم ہوتا ہے ہکذا قال مولوی عنایت الله لکھنوی بعض حضرات کی رائے رہے کہ علام تفتاز انی شیعہ تھے۔

الىحمد للهالذي احكم بكتاب اصول الشريعة الغراء ورفع بخطابه فروع الحنفية المسمحة البيضاء حتى اضحت كلمته الباقية راسخة الاساس شامخة البناء . كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء .

حل مفردات احکم ازباب افعال مضبوط کرنااصول جمع باصل کی مایبتنی علیه غیره المشریعه من الشرع لغوی معنی النظر ع لغوی معنی ما شرع الله لعباده تحقیق شریعة دین ملت شریعه ودین ملت کا مصداق ایک به یعن دین اسلام ان میں تغایر اعتباری به دین اسلام بایں حیثیت که عبادالله الله الدوموکرا پی علمی بیاس مجماتے ہیں اس کوشریعت

حلی ترکیب اصول الشریعة احم کا مفعول ہے فروع الحفیة رفع کا مفعول بہ ہے کلمة الباقیة اضحت کا اسم اور راسخة الاساس خبر ہے۔ ترجمہ: تمام تعریفیں اس اللہ جل شانہ کیلئے ثابت ہیں جس نے اپنی کتاب کے ذریعہ سے واضح (روش) شریعت کے اصول (عقائد یا اولہ کلیہ) کومضبوط کر دیا اور اپنے خطاب کے زریعہ سے روش آسان ملت کے فروع (احکام یا اعمال) کو بلند کر دیا یہاں تک کہ ہوگیا اس کا کلمہ باقیہ (کلمہ توحید) مظبوط بنیاد والا بلند عمارت والا مشل پاکیزہ درخت کے (کھبور) جس کی جڑز مین میں ثابت ہے اور اس کی شاخ آسان میں ہے:

ساتھ الله تعالی نے اپنی کتاب کومحکم کیا ہے تو کتاب محکم اور صفت اعجاز محکم بہے محکم اور محکم بہثی ءواحد ہیں لیکن باعتبارین مختلفین فلااشکال: الجواب (٢) توجیه ثانی بیرے کر محکم معانی بین اور منکم بدالفاظ بین مقصدید ہوگا کہ اللہ تعالی نے الفاظ کے ذریعہ سے معانی قرآن پاک کومحکم اور پختہ کردیا احمال ثانی کے مطابق اگر اصول سے عقائد مراد ہوں تو مقصد ہوگا اللہ تعالی نے اپنی کتاب کے ذریعہ سے عقائد کو پختہ کردیا احکام سے مراد ہوگا عقائد کی تائیدوتو ثیق کرنا سوال: عقائد کا ثبوت كاب الله عنونيس موتا بلكه دلاكل عقليه عموتا ب كونكه خودكاب الله كا شوت موقوف بعقائد يركماب الله كاكتاب ہونا وہی تسلیم کرے گا جو وجود باری تعالی وصفات کا قائل ہوگالھذا شارح کا قول کہذات باری تعالی نے عقا ئد دیدیہ کو کتاب کے ذریعہ سے محکم کردیا درست نہیں: الجواب: (۱) تسلیم ۔ ہے کہ بعض عقائد کا اثبات دلائل عقلیہ سے ہے لیکن بعض عقائد كااثبات والكن تقليه سے ج جيے روية بارى تعالى معادجسمانى عذاب قبر - يبال سے يبى عقائد مراد بي الجواب: (۲) جتنے عقائد ہیں خواہ ان کا اثبات دلائل عقلیہ ہے ہو یا دلائل نقلیہ ہے وہ معتد بھا ادر صحیح تب ہو کئے جب کتاب اللہ كيموافق هول تومن حيث الثبوت عقائدا گرچه موقوف على الكتاب نہيں ليكن من حيث الاعتداد والصحة موقوف على الكتاب بيس بایں اعتبار کتاب اللہ ہےان کا احکام ہوگا اس بنیاد پرشارح نے اَحْکُم کا لفظ اختیار فرمایا اَعْبَتَ کا لفظ ذکر نہیں فرمایا (حاشیہ نمبر ایک صفحه نمبر۲،۳ دیکھیں)' فروع میں بھی دواحمال ہیں (۱) اگر اصول سے ادلہء کلیہ مراد ہوں تو فروع سے احکام مراد ہو نکے اگراصول سے عقائد مراد ہوں تو فروع ہے اعمال صالحہ مراد ہوں گے اگراول مراد ہوں تو مقصد ہوگا اللہ تعالی نے اپنے خطاب کے ذریعہ سے ملة حنفیہ کے احکام کے مرتبہ وشان کو بلند کردیا رفع نے مراد اعلاء قدر دمرتبہ ہوگا اگر ثانی اختال مراد ہوتو مقصد ہوگا الله تعالی نے اپنے خطاب کے ذریعہ سے شریعۃ حنفیہ سہلہ کے اعمال صالحہ کوشرف قبولیت عطا کر کے ان کے مرتبے کو بلند کر دیا رفع ہے مراد قبولیت ہوگا جتی عایت ونتیجہ ہے ماقبل کیلئے: فائمدہ :حتی میں تین احمال ہیں (۱)عاطفہ (۲) ابتدائيه (٣) جاره كلمه باقيه سے كلمه تو حيد مراد ہے اساس سے ايمان اور تصديق قلبي مراد ہے رسوخ سے اطمينان قلب اور اذعان جنان (دل) مراد ہے البناء ہے عمل صالح مراد ہے جواقر ارکی فرع ہے شموخ ہے عمل صالح کا صعود الی محل القول مراد ہے مقصدعبارت بیہوگا کہ جب الله تعالی نے كتاب كے ذريعه سے اصول شريعت (عقائد يا ادائه كليه) كومضبوط كرديا اور خطاب کے ذریعہ سے ملت حنفیہ کے فروع (اعمال یااحکام) کو بلند کر دیا تو نتیجہ بیمرتب ہوا کہ کلمہ باقیہ (کلمہ تو حید) کی بنیاد (ایمان)مضبوط ہوگئی۔اوراسکی عمارت و بناء بلند ہوگئی اوراس کلمہ تو حید کی مثال ایسے ہوگئی جیسے نجر ہ طیبہ ہے (کجھور) جس کی

اوقد من مشكوة السنة لاقتباس انوارها سراجا وها جا واوضح لاجماع الاراء على اقتفاء اثارهاقياسا ومنها جا حتى صا دفت بحار العلوم والهدى تتلاطم امواجا وريّت الناس يد خلون في دين الله افواجا.

حل مفروات اوقدازباب افعال معناه لغة اتشافروش آكروش كرناوالمرادهمنا الظهار مشكوة الكوة الغير النافدة التي يضع فيها السراج (طاقحة بافانوس) جس مين اندربابرسوراخ نه بويكطرفه بو المسنة لغة طريقة وعادت اصطلاح معنی المنافدة التي يقطيني من قول افعل اوتقرير لا ياسئة كي تعريف يه بهالطريقة المسلوكة في الدين)اقتب السلغة چنگارى سه معنى المنافر معنی المنافر معنی جراغ و هاجه الميغه مبالغه معنی جرائ و هاجه الميغه معنی الفاق المطلاح معنی الفاق المطلاح معنی الفاق المطلاح معنی الفاق المسلوح و المنافر معنی الفاق المسلوح و المنافر معنی المنافر معنی المنافر و المنافر معنی معنی المنافر معنی معنی المنافر معنی المنافر معنی المنافر معنی المنافر معنی المنافر معنی مادنا و المنافر معنی المنافر معن

حل ترکیب: من مشکوۃ اورا قتباس دونوں جار مجروراوقد کے متعلق ہیں۔ سراجاوھا جا اوقد کا مفعول ہے۔ لا جماع الاراء جارمجروراوقد کے متعلق ہے قیاسا ومنھا جا اوضح کا مفعول ہے بحار العلوم صادفت کا مفعول ہے بحار العلوم صادفت کا مفعول ہے صادفت صیغہ واحد مذکر مخاطب ہے تناظم جملہ حالیہ ہے اس طرح بیدخلون بھی جملہ حالیہ ہے ترجمہ: روش کر دیا اللہ تعالیٰ نے سنت کے طاقح ہے (افغاظ مبارکہ) اس سنت کے انوار (مفہومات) حاصل تعالیٰ نے سنت کے طاقح ہے (والفاظ مبارکہ) اس سنت کے انوار (مفہومات) حاصل کرنے کیلئے اور واضح کر دیا اللہ تعالیٰ نے قیاس کو اور واضح راستہ کولوگوں کی اراء کو جمع کرنے کیلئے اس سنت کے اثار (با قیات مرادلل) کے اتباع پر یہاں تک کہتونے پایاعلوم اور ہدایت کے سمندروں کو درانحالیکہ وہ شماھیں مارتے ہیں باعتبار موجوں کے اور دیکھا تونے لوگوں کو درانحالیکہ وہ شماھیں مارتے ہیں باعتبار موجوں کے اور دیکھا تونے لوگوں کو درانحالیکہ وہ داخل ہوتے ہیں اللہ کے دین میں فوج درفوج:

تشریکی: مفکوه کے معنی مرادی میں جارا خال ہیں (۱) ذات النبی اللہ (۲) فم النبی اللہ (۳) صدره (۳) قلبه انوار سے مرادمفہومات ومعانی ہیں اور سراج سے مراد الفاظ النبي الله بیں مقصد عبارت بیے کہ اللہ تعالی نے رسول التعلیق کے منہ مبارك سے الفاظ كا جيكنے والا چراغ روثن كردياتاكم لوگ اس سراج كامل النور سے معانى واحكام ومفہومات والانور اور روشى حاصل کریں۔ اثارے احکام کے علل مراد ہیں مقصد عبارت بیہ کہ اللہ تعالی نے قیاس والے راستے کواس لیے واضح فرقایا تا کہ لوگوں کے اراء سنت رسول میں ہے۔ اٹار کے اتباع پر جمع ہو جائیں اس طرح کہ جومسائل غیر منصوصہ پیش آئیں ان کو مسائل منصوصہ پر بوجہ اشتراک علل کے قیاس کر کے حل کرلیا جائے اگر قیاس کومشروع نہ کیا جاتا توان مسائل غیر منصوصہ کو حل كرنامكن ند موتاا وراوكول كي آرامتفق ند موتين حتى . نتيجيه بصادفت بحار العلوم اوقد كانتيجه بمقصديه وكاجب الله تعالى نے چراغ كامل النوركوروش كرديا اورلوگول نے اس سے انوارعلوم نظريه وعمليه كوحاصل كيا تو متيجه بيمرتب مواكه علوم كسمندر فعاتميس مارنے لگ محيح ورئيت الناس يدخلون اوضح كانتيجه بمقصديه وگاجب الله تعالى نے قياس كوواضح كرديا اور لوگوں کی اراءسنت پرجمع ہوگئیں تو لوگ جوق در جوق فوج در فوج دین اسلام میں داخل ہونے گئے: استعارات مشکوة النة مين فم الني الله كومشكوة سے تثبيدى كى ذكر مشبر بكا وراراد ومشبه كاب بياستعار و تصريحيد ہے اس طرح سرا جا وها جاميں استعارہ تقریحیہ ہے الفاظ النبي الفیلے كوسراج كے ساتھ تشبيد دى گئى ہے۔ بحار العلوم میں اضافت كمشبہ بدالى مشبہ ہے امواج لواز مات حشبہ بدمیں سے ب بداستعار ہ تخمیلیہ ہے تلاظم مناسبات میں سے بیداستعار ہ ترشیحسیہ ہے:

والصلومة على من ارسله لساطع الحجة معوانا وظهيرا وجعله لواضح المحجه سلطانا ونصيرا محمد المبعوث هدى للناس مبشراو نليرا و داعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا:

حل مفروات :ساطع من سطوع از نفر بلند بونامعوانا صيغه مبالغه کثير المعونة از نفر ظهيرا مستمرالمعونة لكونه صفة مشبعة المحجة جادة الطريق عده راسته اعتصم چنگل مارنا مفوظي سے پکرنا اغتنام عدالشي غنيمة مساحة فناء الدار محن وميدان والكرامة اسم من الكريم معناه العظمة الاست صبحاب جعل الشي مصاحبالنفسه الاستحسان عدالشي حينا: احيما بحمنا

تركيب لساطح الحجة جارمجرورمعواناك متعلق بهاسمين اضافت الصفة الى الموصوف باصل مين الحجة الساطعة تقامعواناً مين دواحمّال بين (١) مفعول ثاني بارسلدكاسوال ارسل متعدى بيك مفعول بمعوانا اس كامفعول ثاني كيي بن گا؟ جواب: ارس جعل کے معنی کوششمن ہوگا(۲) حال ہے اوسلہ کی شمیر سے سلطانا ونصیراجعل کا مفعول ثانی ہے محمر مُن ارسلہ کے مُن سے بدل ہے ہدی یا مفعول لہ ہے اس صورت میں المبعوث بمعنی المجعول ہوگا اس بدل ہے ہدی یا مفعول ہے ارسلہ سے بمعنی احتالات ہیں مبشرا و داعیا ثم ترتیب کیلئے ہے۔ الدلالة منصوب ہوکر التزم کا مفعول ہے کرامة الاستصحاب میں کرامة اغتم کا مفعول ہے من المہاجرین میں من بیانیہ ہے من التزم کا بیان ہے:

تر جمیه: اور رحمت کامله نازل ہواس ذات پر جس کو بھیجااللہ تعالی نے بلند دلیل (قرآن یاک) کیلئے مدد گاراور پشت پناہ اور بنایا اس ذات کوعمدہ واضنی راستہ کیلئے والی اور مدد گاریعنی محمقالیہ جو بھیجے گئے ہیں درانحالیکہ ہدایت دینے والے ہیں لوگوں کو درانحالیکہ مبشراور نذبر ہیں درانحالیکہ بلانے والے ہیں اللہ تعالی کی طرف اس کے حکم سے اور درانحالیکہ روثن جراغ ہیں پھراس کے بعد صلاۃ وسلام نازل ہواس شخص پرجس نے لازم کرلیااس نبی کر پم میں ہے اشارہ کے تقاضا کے مطابق رہنمائی کرنے کواللہ سجانہ کی معرونت کے راستے کی طرف اوراس نے مضبوطی ہے بکڑے رکھااس دلالت اور رہنمائی کرنے میں ان دلائل کو جومتوا تر ہیں یعنی وہ نصوص جو غلا ہر قالبیان ہیں اوراس نے ننیمت سمجھااس نبی کریم اللہ کے عمدہ دربار میں صحابی ہونے (ساتھی ہونے) کی کرامت کواورا چھاسجھنے کی کرامت کولیعنی مہاجرین وانصار اورصلوٰ ۃ وسلام ہوان لوگوں پر جنہوں نے ان مہاجرین وانصار کی اتباع كى احسان كے ساتھ تشريح: سوال _ بعدالحمد صلوة كوكيوں ذكركيا؟ جواب: (١) اقتداء بالكتاب كما قال الله تعالى يايها الذين أن منواصلوا عليه الابية (٢) واتباعا بالحديث كما قال حيث ماذكرتُ ذكرتَ (٣) نبي كريم الله بهار محسن من آپ کی بدولت ہمارےاویرا فاصنۃ الخیر ہوا کیونکہ عباداللہ انتہائی سفل میں ہیں اور ذات باری تعالی انتہائی علومیں ہے تو فیضان بلا واسطه ناممکن تھاکسی واسطہ ورابطہ کی حاجت تھی وہ واسطہ نبی کریم اللہ ہیں اس لیے وہ منعم ہیں اور شکر انمنعم واجب شکریہی ہے که آپ پرصلوٰ ة وسلام بھیجاجائے ۔**الصعلوٰة لغوی معنی الدعاء جب بی**منسوب الی اللہ ہوتومعنی طلب رحمت ہوگا جب منسوب الى ملائيكة موتو استغفار موكا اور جب منسوب الى العباد موتو دعاء موكا اگرمنسوب الى الحيوانات والنبا تات والطيو رموتو معنى شبيح موكا _ سوال! معنى طلب الرحمت منسوب الى الله نهيس موسكتا كيونكه ذات بارى تعالى طلب عيد منزه ميں _ لان الطلب دليل الاحتياج -جواب! جبمنسوب الى الله بوتو طلب كوترك كر كصرف رحت مراد لى جائے گى اس كوصنعت تجريدكها جاتا ہے ۔سوال! فقط رحت بھی منسوب الی اللہ نہیں ہوسکتی کیونکہ معنی رحت رقتہ القلب ہے واللہ منز ،عن القلب ورقتہ ۔ **جواب!**رمنت تے دومعنی ہیں (1)معنی حقیقی وھور قة القلب (۲)معنی مجازی وھوتفصّل والاحسان وافاضة الخیر جب رحت

وبعد فإن علم الالصول الجامع بين المعقول والمنقول النافع في الوصول الى مدارك المحصول الحلم على إحكام الحرف عقول العقول. اجل ما يتنسم على إحكام أحكام الشرع قبول القبول واعزما يتخذ لاعلاء اعلام الحق عقول العقول.

حل مفردات! مدارک جمع بدرک کی بمعنی جائے اور اک یہاں مراددلائل تفصیلیہ یا تو اعدکلیہ ہیں المحصول ما یہ بنبغی ان یجعل حاصلام ہیع نی وہ چیز جو حاصل کی جائے یہاں مرادادکام شرعیہ غیر مستبطہ ہیں، یتنسم ، ازباب تفعل خوشبوسو گھنا. احکام احکام الشرع - اِحکام اول مصدراز باب افعال ہے پختہ کرنااحکام دوم جمع ہا تاف مصدراز رفعر) معنی بادصا کا چلنا قبول دوم بضم القاف مصدراز رمح معنی مقبول ہونایا قبول کرنا اعلام جمع علم بمعنی جھنڈ ایہا ڑ - عقول العقول عقول اول جمع عقل ہے جائے پناہ عقول ثانی جمع عقل ہے بہتی تو ت ادراکی ازباب (ضرب) معنی جمھدار ہونا اور پناہ لینا۔

تركيب!علم الاصول موصوف الجامع صفت اول النافع صفت ثانى ہے موصوف مع الصفتين ان كااسم ہے اجل مايتنسم خبر انَّ قبول القبول مفعول ہے يتنسم كاعقول العقول يتخذ كامفعول ثانى ہے۔

تر جمد! بعدالحمد وصلوة بس علم اصول فقد جو كه جامع بين العقول والمنقول ب جوكدا حكام كودلائل تفصيلية تك يبني مين

مسك المليح

ونافع ہان تمام علوم سے عظیم الثان ہے جنہول نے خوشبو حاصل کی ہے شریعت کے احکام کے پختہ کرنے پر قبولیت کی باد صاءے اوران تمام علوم سے عظیم ترین ہے جو بنائے گئے ہیں حق کے جھنڈوں کو بلند کرنے کیلیے عقلوں کی جائے پناہ۔ تشریکے!بعد سے مقصود کے آغاز تک مصنفین عام طور پر چار چیزوں کوذ کر کرتے ہیں (۱)علت تعیین فن (۲)علت تعیین متن اگر کتاب شرح ہو(۳)علت تصنیف (۴) کیفیت مصنف بعض کل کا اعاطہ کرتے ہیں اور بعض حضرات بعض کوذ کر وبعض کوئرک کردیتے ہیں ندکورہ عبارت میں شارح تفتازانی علت تعیین فن کو بیان کرتے ہیں کما ھوالظا ہرمن مدحہ لھذالعلم الجامع''سب سے پہلے شارح تفتاز انی نے دعوی کیا ہے کہ اصول فقہ ایساعلم ہے جو جامع المعقول والمنقول ہے اس کی دووجہ ہیں (۱) اصول فقه میں جن امور سے بحث کی جاتی ہے بعض امور من قبیل المعقولات ہیں جیسے مباحث اجماع وقیاس اوز بعض امور من قبیل المنقو لات ہیں جیسے مباحث کتاب سنت (۲) اصول فقہ میں جومسائل مذکور ہیں بعض کے دلائل عقلی ہیں اور بعض کے نقلی ہیں النافع مدارك مدارك سے دلائل تفصیلیه مرادی سی محصول سے احکام غیرمتنبطه مرادی مقصدید ہے کہ احکام غیرمتنبطہ ومسائل غیرمعلومہ کے دلائل وماً خذتک پہنچنے کیلئے میلم نافع ومفید ہے گویااس علم سےقوت اجتہاد حاصل ہوجاتی ہے جس کے ذریعہ آ دمی احکام غیرمتنبطہ کا حکم معلوم کرلیتا ہے۔اجل!مقصدینے کہ جن علوم کے ذریعہ سے شریعت کے احکام کومضبوط و ثابت کیا گیا ہادران برمقبولیت کی بادصبا چلی ہاصول فقدان سب سے ظیم ترین جلیل القدرعلم ہے داعز مقصد بہے کرح کے جھنڈوں کو بلنذ کرنے اور اظہار حق وتقویت حق کیلئے عقل جن علوم کاسہار ااور پناہ لیتا ہے ان تمام علوم میں سے اصول فقہ عظیم ترین ہے اسكى عظمت وجلالت كى بدولت ميس نے تصنيف كيليئ اسى فن كونتخب كيا سے تو بيعلت تعيين فن ہوگئ _ وان كتاب التنقيح مع شرحه المسمى بالتوضيح الى قوله نعم قد سلك

حل مفردات! الا مام من يقتدى بـ "المحقق از (تفعيل) ثابت كرنا محقق وه عالم ہے جودعوى كودليل سے ثابت كرنا مقق وه عالم من يقتدى بـ "المحقق از (تفعيل) على مقرد ليل سے ثابت كرے المنحريو، بهت براعالم مشتق من النحر از (فنح) ذنح كرنا - كائ العالم يخركل مسئلة تعرض عليه علم بفتح الام بمعنى الرابية ،اوالجبل ، عالم بفتح اللام ما سواالله كو عالم كہاجا تا ہے الدرابية العلم واقعم معدل از (تفعيل) برابركر نے والا انصاف كرنے والا مثق از (تفعيل) جھائمنا، صاف كرنا والد استمال از ض) پورا ہونا مستصفى (استفعال) غالص ہونا چن لينا تقويم ، سيدها كرنا بتهذيب جھائمنا مثل تركيب! كتاب التي ان كا اسم ہے، للا مام، جار مجرور ظرف متعقر الكائن كے متعلق ہوكر كتاب كى صفت ہے يا اس

ے حال ہے ، الحقق علم الہدایت عالم الدرابدالخ بدالا مام کی صفات ہیں کتاب شامل ان کی خبر ہے مابعد میں فیہ کفایۃ تک

کتاب کی صفات ہیں۔

تر جمہ: اور کتاب تنقیح بمع اپنی شرح کے جس کا نام توضیح ہے (جس کے مصنف امام محقق ہیں بہت بڑے عالم اور مدقق ہیں بہت بڑے عالم اور مدقق ہیں بہت بڑے عالم اور مدقق ہیں ہو ہم کے مستقل ہدایت کے بہاڑیا جھنڈے ہیں (ان سے مسائل علمیہ میں رہنمائی حاصل کی جاتی ہے (کالجبل والرایہ) فہم وعلم کے مستقل جہاں ہیں معقول ومنقول کے تر اوز و کو برابر کرنے والے ہیں فروع واصول کی شہنیوں کو چھا نٹنے والے ہیں صدر الشریعة والاسلام ہیں) تو یہ کتاب شامل ہے ہر کمی کتاب کے خلاصہ کواور (مقاصد کیلئے) وافی ہے اور نصاب کامل ہے ہر ختن و برگزیدہ خزانہ سے اور پوری کفایت کرنے والی ہے اور یہ کتاب ایک سمندر ہے جو ہر طویل عربیض کتاب کے چنے ہوئے خالص مسائل کا احاطہ کرنے والی ہے اور یہ ایسا خزانہ ہے جو اپنے ماسوا ہر مختصر اور در میانہ در ہے کی کتاب سے بے پرواہ کرنے خالص مسائل کا احاطہ کرنے والی ہے اور یہ ایسا کرنے میں اور ان کے ارکان کی تعدیل کرنے میں 'ارکان سے کتاب اور یہ کتاب انہاء ہے فروع کے مبانی (دلائل) حاصل کرنے میں اور ان کے ارکان کی تعدیل کرنے میں 'ارکان سے کتاب اور یہ کتاب مراد ہیں۔

تشری اس عبارت میں شارح علت تعیین متن بیان فرمارہ ہیں اس لیے کتاب تقیع کی مدح وصفات بیان کے اور ساتھ ساتھ مصنف کی مدح وقع بیان کررہے ہیں اس عبارت میں شارح نے کئی کتب کے اساء کی طرف اشارہ کیا ہے مثلاً خلاصہ مبسوط روانی رنصاب رکائل رخز اندر نتخب رکافی ربحرمحیط مستصفی ربسیط رکنز روجیز روسیط رکفلیة رتقویم رتہذیب رمیزان رائحالی رتعدیل مستوط روانی رنصاب رکائل رخز اندر نتخت رکائی ربحرمحیط مستصفی ربسیط رکنز روجیز روسیط رکفلیة رتقویم رتہذیب رمیزان رائحالی رتعدیل رمنصان رائد بیادات ربقیہ عبارت کا مقصد واضح ہے۔

نعم قد سلك منهاجا بديعا في كشف اسرار التحقيق الى قوله و لااشتهار الشمس في نصف النهاراه....

على مفروات بسلک از (نصر) چانااستولى باب (استفعال) غالب بونا الامد انتهاء اورالاقصى كابعي يهي معنى على الطيفة من الكلام على العلام الطريق فع عن مرادشهرت بنكات كلت كلت كلت كريم معنى هى اللطيفة من الكلام المؤثرة فى القلب يعنى جو بات ول مين اثركر باز (نفر) سوچ كى حالت مين انگلى ياكئرى سے زمين كھوونا كلته بھى برى كھوو كريد كے بعد حاصل ہوتا ہے۔ فقق از (نفر، ضرب) چا ثارتا واز نفر) بندكرنا لها واز (ضرب) اثرنام اوشهرت بها مطربارش اقطار ، جمع قطركناره آسان الأفاق ، جمع افق كناره آسان -

تركيب! منهاجاموصوف مع الصفت سلك كامفعول بمن رفع المنارمين مسن بيانيه بيم ثم شريف زيادات مين اضافه

الصفة الى الموصوف ہے اى زيادات شريفه ايدى الا فكار، مست ، كافاعل ہے رتق اذاتهم فتق كامفعول ہے اولوالا بصار فاعلى ولا اشتہار اشتمس منصوب بزع الخافض ہے اصل عبارت يول تھى ولا اشتھر كا شتھار الشمس ـ

تر جمہ! بی باں! مصنف چلاہے بجیب وغریب راستہ پر تحقیق کے رازوں کے کھولنے میں اوروہ چڑھ گیاا نتہا پر تدقیق کے منارے کو بلند کرنے سے ایک ایسی عمدہ زیادات کے ساتھ جن کوفکروں کے ہاتھوں نے چھویا تک نہیں تھا اورا یہ باریک نکتوں کے بیان کرنے کے ساتھ کہ نہیں کھولا تھاان نکات کے ساتھ تقلمندوں نے لوگوں کے کانوں کے بند کو' اسی وجہ سے مشہور ہوگئ وہ کتاب بارشوں کی طرح اطراف میں اوروہ کتاب مثالوں کی طرح ہوگئ شہروں میں اوراس کتاب نے شہرت کا ایک حصدوا فرحاصل کر لیا اطراف عالم میں اوراس کی شہرت ایسی نہیں تھی جیسے سورج نصف النہ ارمیں ہوتا ہے (بلکہ اس سے بھی زیادہ تھی)

تشری اس عبارت سے شارح ایک شبکااز الدکررہے ہیں، شبئیہ وتا ہے کہ آپ نے کتاب تنقیح کی ایم تعریف واوصاف ذکر کیے ہیں کہ جس سے مجاز فد فی الوصف واطراء فی المدح وکذب کا شائبہ ہوتا ہے شارح اس شبکااز الدکررہے ہیں کہ کوئی مبالغہ فی المدح نہیں بلکہ واقعتا یہ کتاب ان صفات کی حامل ہے کیونکہ مصنف نے اسرار تحقیق کے کشف میں عجیب وغریب انداز اختیار کیا ہے اور منار تدقیق کی انتہاء کو بینچ گیا اور اپنی کتاب میں ایسی عمرہ چیزیں زیادہ کی ہیں کہ لوگوں کے افکار وہاں تک انداز اختیار کیا ہے اور منار تدقیق کی انتہاء کو بینچ گیا اور اپنی کتاب میں ایسی عمرہ چیزیں زیادہ کی ہیں کہ لوگوں کے افکار وہاں تک وجہ نہ بینچ سکے اور السام کی شہرت شمس فی انتہاء کی میں مشہور ہو جاتی ہیں اور اس کی شہرت شمس فی ضف انتھار کی طرح نہیں بلکہ اس ہے بھی زیادہ تھی۔

استعاره! مامستها ایدی الا فکار۔ افکارکوصاحب ایدی کے ساتھ تشیہ دی گئ ہے ذکر المشبہ وارادہ مشبہ تشیبہ مضمر فی النفس ہیں بیہ استعاره بالکنا بیہ استعاره ترشیح یہ ہے۔ استعاره بالکنا بیہ استعاره ترشیح یہ ہے۔ ولقد صادفت مجتازی بماوراء النهر الی قولہ ثم جمعت .

عل مفروات! مجتازی یا مصدر می به بحذف مضاف بمعنی وقت اجتیازی یا ظرف زمان به افدة بح نواد (دل) ته وی، از (سمع) مصدر هوی رغبت کرنا خوابش کرنابصلة الی متضمن به وگامعنی اشتیات کو اکب دایج کبد جگر ده المحقد اسم فاعل از (ضرب) پیاسا بونا چران بونابصلة علی متضمن به معنی حص کوای حریصة به اثنیة مشتق من جواز (نفر) زانوں پر بیٹھنا در غبات جمع رغبة مستوقفة از (استفعال) بمعنی طلب الوقوف مطابع بمعنی سواری داستار جمعستر پرده دالحواشی جمع حاصیة ماکت فی الجوانب کناروں پر کمها بوا جمع ارجمع بح داستوار بمعنی راز

سر لالمي جمع لوءلوء، موتى _ ا صداف جمع صدف يي _ لا تعل از (نصر) كولنا _ الانامل جمع انملة روس الإصابع (پورے)-انظارجع نظرے قدجع عقدة معنى كره مصطلات جعمعسلة معنى مشكل بنان اطراف الاصابح پورے حجبج عجاب خسرائدج خریده خوبصورت مجوبد خیام جمع خیمد حوالیه و کذا حوله عنی ارد گرو_همه اجمع همة مستشرفة شتق من الاستشر اف ابرور باته ركه كركردن الهاكرد يكفا_اعناق جمع عنق ـساهـرةارسم بيدارمونا-احداق جمع مدقة سوادالعين (تلي) كوكهاجا تاب-الهام القاء الخيرفي قلب الغير بطريق الفيض _اخوض (نصر) كهسنا (الدخول في الماء) _ لجيج جمع لجة معظم الماء (البراياني) اغوص از (نصر) النزول تحت الماء (غوطه لكانا) غير واجمع غرة معني اول ثي اكرمه كمايقال فلان غرة القوم اي سيدهم وغرة الشهر ،اي اوله في والمد يجمع فريدة برا اوريگانه موتی جبکی نظيرنه هو - انشه راز (نصر) پهيلانا - مهطه ويهات جمع مطوية لپينا هوااز (ض) مصدرطيا كيرًا لينا وموز جعرم اشاره كرنا شعابه جع شعب (بالكسر) الطريق في الجيل (بهازي راسة) - اذل وليل كرنا تابع كرنا شوارد جمع شاردة از (نفر) بدك كر بها كنا - صعابه جمع صعب (بالفتح) سركش وتند اقتصم از (انتعال) الدخول في امر بتكلف ومشقت _ موارد جمع موردكي كهاف _ ظلم جمع ظلمة _ ديب اجرجع ويجور الليل المظلم (اندهيري رات)-احتمل سالانعال بوجها شانا-مكابديامكبدى جعب ياكبدى جععف فلاف القياس معنى المشقة - ظمأ معنى پياس - المهواجر جمع هاجرة نصف النهار هين اشتد ادالحر- صعب معناه في الاصل البعير الغير المنقاد ، سركش اونث والذلول ضدة - اقته ناص من الافتعال شكار كرنا - نازف الضرب انتخراج ماء البير كله كنوال كاساراياني نكال وينا علالة بضم العين معناه لغة بقية اللبن في الضرع تضنول مين بجام وادوده ثم أستعمل في بقية التي ومطلقا - اصطب از افعال از الدكرنابينا نار الارقىياب افتعال شكرنار

حل ترکیب! بماوراء انھر جار مجرور مجنازی کے متعلق ہے کشیر من فضلاء جار مجرور صادفت کے متعلق ہے افتاد ہ اور الاصداف اکبا داعقولاً رغباب وغیرہ یہ سب معطوفات مل کرصادفت کا مفعول ہیں متصمین اور قانعین حال ہیں افتاد ہے ہے؛ باالاصداف جار مجرور قانعین کے متعلق ہے عن الا لیجار مجرور کو مرمینیا قاصرین کے متعلق ہے عبارت اس طرح ہوگی، قانعین فی بحار اسرارہ بالاصداف محرومین عن لا گی' انامل الانظام فاعل اور عقد معصلات مفعول ہے لا تحل کا' بنان البنان فاعل ابواب مفعول ہے لا تحل کا' بنان البنان فاعل ابواب مفعول اول لا یفتح کا لطاکھ مبتداء مستورہ خبر تحت جب الالفاظ مستورہ کا مفعول فیہ ہے خراکدہ مبتداء مقصورہ خبر هما تری کا مفعول اول مستشرفة الاعناق مفعول ثانی ہے اسطرح اعینا سامرہ الاحراق کی ترکیب ہے اور دون اصول اعینا سے حال ہے دون بمعنی غیر ہے وصول اور مصدر جمعنی اسم فاعل ہے حاصل عبارت یوں ہوگا ، تری اعینا ساھرہ الاحداق حال کو نہا غیر ہوسول اور مصدر جمعنی اسم فاعل ہے حاصل عبارت یوں ہوگا ، تری اعینا ساھرہ الاحداق حال کو نہا غیر

واصلة اليها، فامرت، جزاء شرط محذوف ہے ای اذا کان الامر کذا لک مطویات، مخفیات مسالک ، شوارد، مفاعیل ہیں را کبا وناز فاحال ہیں احتمل کی خمیر مشکلم سے قناع الارتیاب مفعول ہے امطت کا۔

ترجمه! اورمیں نے پایا بے گذرنے کے وقت ماوراء اٹھر کے ساتھ بہت سے فضلاء زمانہ کے دلوں کو کہ وہ رغبت کرتے تھے کتاب تنقیح مع التوضیح کی طرف اور پایا میں نے جگرؤں کو حریص اس کتاب کے مل کرنے براور پایا میں نے عقلوں کو گھٹے میکنے والے اس کتاب کے سامنے اور پایا میں رغبات کو وہ مھرانے والی تھیں اپنی سوار یوں کواس کتاب کے ماس اس حال میں کہ وہ مضبوطی سے پکڑنے والے تھے اس کتاب کے پوشیدہ مضامین کے کھولنے میں حواثی اور اطراف کے ساتھ قناعت کرنے والے تھاں کتاب کے اسرار کے سمندروں میں سپیوں کے ساتھ اور وہ محروم تھے موتیوں سے نہیں کھول سکتے تھے نظر وفکر کے پورے اس کتاب کے مشکلات کے گرہول کو' اور نہیں کھول سکتے تھے بیان کے بورے اس کتاب کے بندشدہ مضامین کے درواز وں کو پس اس کتاب کے باریک مسائل ابھی تک الفاظ کے بردوں کے نیچے چھیے ہوئے تھے اوراس کے خوبصورت ومجبوب مضامین بردوں کے خیموں میں بند تھے تو دیکھتا تھاان لطا نف کے اردگر دہمتوں کو گرونیں بلند کر کے دیکھنے والی اور تو ديكة اتها آنكھوں كوبيدار پتليوں والى اس حال ميں كه دهنہيں پہنچنے والى تھيں ان لطائف تك (اذا كان الامركذا لك) پس ميں تھم کیا گیاالہام کی زبان کے ساتھ (خواب میں یااستخارہ میں) نہ وہم کی طرح اوہام سے کہ میں تھس جاؤں اس کتاب کے فوائد کی گہرائیوں میں اور میں غوطہ لگاؤں اس کتاب کے یگانہ موتیوں میں سے چمکدار دبہترین موتیوں پراور میں پھیلا دوں اس كتاب كے ليٹے ہوئے رموز واشارات كواور ظاہر كردوں اس كتاب كے فق خزانوں كواور ميں آسان كردوں اس كے (گھاٹیوں) کے مشکل ترین راستوں کواور میں تابع کرلوں اس کتاب کے سرکش مسائل میں سے بھا گئے والے مسائل کو بایں حثیت کہ متن مشروح ہوجائے اور شرح زیادہ واضح ہوجائے پس میں شروع ہوا اس حال میں کہ داخل ہوتا تھا بیداری کی گھاٹیوں میں سیاہ را توں کے سخت اندھیروں میں اور میں برداشت کرتا تھافکر کی مشقتوں کو گرمی کے دوپہروں کی پیاس میں اس حال میں کہ میں سوار ہوتا تھا سرکش وفر ما نبر دارسواری پر اصول وتو اعد کے وحشی مسائل کے شکار کرنے کیلیے اور میں نکالئے والاتھا بچی تھی کوشش کوابواب وفصول کے مقاصد تک پہنچنے میں یہاں تک کمیں چڑھ گیاانتہائی بلندی پر کتاب کے اسرارے اور میں نے ہٹادیاس کتاب کے محبوب مضامین کے چہروں سے شک کے بردے کو۔

تشری اس عبارت میں شارح علت تصنیف ذکر فرمارہے ہیں کہ میں نے بیشرح کیوں کھی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں ماوراء انھر سے گذرامیں نے وہاں کے بڑے بڑے نضلاء کرام کودیکھاوہ کتاب انتقاع بمع توضیح کو بڑی رغبت وشوق سے پڑھ رہے تھے اس کے مطالعہ میں مصروف تھے گران کے پاس کوئی شرح نہ تھی صرف حواثی پراکتفاء

كررہے تھے جس كى بناء پروہ كتاب كے حقیقی فوائداور جواہر سے محروم تصصرف سپیوں پر قانع تصیعیٰ غیر معترا مور حاصل كر رہے تھ مقصودی اشیاء ومضامین اخذ نہیں ہورہے تھے کتاب کی مشکلات ومغلقات ومجوب مضامین ابھی تک الفاظ کے اندریو شیدہ متھوہ ان تک رسائی نہیں یا سکتے تھے ان کی ہمتیں ان مضامین تک پہنچنے کیلئے گردنیں اٹھا کردیکھ رہیں تھی (کالعشاق) مگر پنج نہیں رہی تھیں ان کی آ تکھیں کتاب کوحل کرنے کیلئے بیدار رہتی تھی گریے سود ۔ فامرت تو مجھے الہام ہوا (خواب میں یا ا تخاره کیا) که میں اس کتاب کے فوائد کی گہرائیوں میں تھس جاؤں اورغوطہ زن ہوکر یگانہ موتی وجواہر (نکات) نکال کر ظاہر کردوں اور اس کی تہدیس جورموز واشارات لیٹے بڑے ہیں ان کو پھیلا دوں ان کے بیشیدہ خزانوں کوظا ہر کردوں اس کتاب کے مشکل مضامین کوآ سان کر دوں اور اس کتاب کے وہ فوائد جو دحشی جانوروں کی طرح سرکش ہیں لوگوں کے ذہنوں سے نافر و بھا گنے والے میں ان کوشکار کر کے اپنا تالع بنا لوں (مسائل حل کرلوں) میری اس کوشش ہے متن (تنقیح) کی شرح ہو جائے گی اور شرح کی مزید وضاحت ہوجائے گی فطفقت تو میں نے اللہ کا نام لے کر کتاب کی شرح کوشروع کردیا اور اس كيليع مجصے بردى محنت ومشقت المحانا بردى اندهيرى راتول كوبيدار رہنا برا اود پېركى كرى اور بياس برداشت كرنا بردى اوراصول وقواعد کے جونا قابل حل مسائل تھاوروشی جانوروں کی طرح شکارنہ ہوتے تھان کوحل کرنے کیلئے بری کوشش کرنا بردی اور کتاب کے مقصدتک مینینے کیلئے میں نے اپنی پوری قوت صرف کردی اور بچی پھی محنت وطاقت بھی لگادی یہاں تک کہ یہ میری کوشش وجدوجمد بارآ ورثابت ہوئی اور میں اسرار کتاب پر غالب آگیا اوران کاملمی احاطہ کرلیا اور کتاب کے خوبصورت مضامین پر جوشکوک کے پردے پڑے ہوئے تھےان کو ہٹادیا اوران مضامین کو کھول کرسامنے کردیا۔

استعارات! عقولا جاهیة رغبات كوتشیددگی باسی بالطایا کے ساتھ یہ استعارہ بالکنایہ ہے مطایا واز مات بیں سے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہاستیقاف عند المطلوب مناسبات ہے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہے اور لاتحل انامل الانظار انظار کوتشیہ دی گئی ہے اصحاب الانامل کے ساتھ یہ استعارہ مکلیہ ہے انامل لواز مات ہیں استعارہ تخییلیہ ہے کھولنا مناسبات ہے ہے استعارہ تشجیہ ہے عقد معطلات کوتشیہ دی گئی ہے ان نفائس کے ساتھ جوتھیلے ہیں بند ہوں یہ استعارہ بالکنایہ ہے عقد لواز مات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے بنان البیان بالکنایہ ہے عقد لواز مات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے بنان البیان بیان کوذی بنان کے ساتھ تشیہ دی گئی ہے یہ ستعارہ بالکنایہ ہے بنان لواز مات سے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہے فتح مناسبات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جومغلق فی سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جومغلق فی اللہ واب ہوں یہ استعارہ ترشی ہے ہواز مات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جو استعارہ ترشی ہے جو الا بواب ہوں یہ استعارہ بالکنایہ ہے ابواب لواز مات سے ہے یہ استعارہ تخییلیہ ہوتے مناسبات سے ہے یہ استعارہ ترشی ہے جزا کدہ معانی کتاب کو تو بھورت عورت سے تشیہ دی گئی ہے ذکر المشبہ ہوارادہ مشبہ استعارہ مصرحہ ہے خیام لواز مات اور

ثم جمعت هذا الشرح الموسوم باالتلويح الى كشف حقائق التنقيح الخ.

حل مفروات! معاقد جمع معقد موضع گره مرادمشكات يامراد ما يتصل بهاالقاصد جس كومبادى كهاجا تا بجن پر مسائل كا بمجمنا موقوف به باثتو از باب افعال ترجيح دينا اختيار كرنا تدفقت انفعال که لنا ـ تهتز از افتعال حركت كرنا ـ اعطاف بمع عطف بمعنی الجانب اهتز از عطف كنايين كمال السرور به لان الانسان اذ افرح فرحاشد يدا بهتز عطف دينشط ازسمع جمومنا ـ المشكلان فاقد الولدو في الصحاح الشكل فقد ان المرءة ولدها والمراده همنا مطلق المحزن ـ معوجا در باب تفعيل الاعتاد ـ متون جمع متن بمعنی مضبوط مرادر وايات محكم واصح الروايات (دلائل نقليه) معرجا از باب تفعيل الاقامة والوقوف على الشك ـ الدراية بمعنی الهم واتعقل ـ عيون جمع عين عين كل في وخياره وخلصه مراد دلائل عقليه ـ و لايستاهن استفعال اهل بونا ـ المبارع از نفر بهمع ، وكرم علم وضل مين كامل بونا ـ توجيه مخالف مراد دلائل عقليه ـ و لايستاهن استفعال اهل بونا ـ المبلى اى القادروالخي از كرم بالدار بونا ـ توجيه مناف

حل ترکیب!مشتملا حال ہےالشرح سے اثر فیہ المصنف بسط الکلام میں المصنف فاعل بسط مفعول ہے فی ضمن تقریرات جار مجرور کا ئنا کے متعلق ہوکر حال ہے تقریر قواعد وتفییر مقاصد ہے اصداف الا ذان تفقح کا فاعل ہے اعطاف الا ذہان تہتز کا فاعل اورالكسلان ينشط كا فاعل ہے الشبكلان يطرب كا فاعل ہے معولا جمعت سے حال ہے الخائض فاعل يسجد ہے انوار التوفيق الخائض كا فاعل ہے مااودعت مفعول يسجد ہے القناع يستكشف كامفعول ہے الماہر فاعل ہے۔

ترجمد! پرمیں نے اس شرح کوجم کیا جس کانام اللوج الی کشف حقائق انتقے رکھااس حال میں کہ یہ کتاب مشتل ہوگی فن کے قواعد کی تقریر پراوراس کے مبادی کی تحریر پراور کتاب کے مقاصد کی تفسیر پراور تکثیر فوائد پرساتھ چھان بین کرنے اس جگہ کے جس میں مصنف نے طوالت وبسط کلام کو اختیار کیا ہے اور ساتھ وضاحت کرنے اس جگہ کے جس میں مصنف نے ضبط مرام پراکتفاء کیا ہے اور پتیحریر تفسیر ایسی تقریرات کے شمن میں ہوگی جس کے دار د ہونے کی وجہ سے کانوں کی سپیاں کھل جا کیں گی اور الیی تحقیقات کے ضمن میں ہوگی جس کے علم وادراک کی وجہ سے اذ ھان کے کند ھے حرکت کرنے لگیس گے اور الی تو جہات کے شمن میں ہوں گی جن کے سننے کی وجہ ہے۔ ست آ دمی بھی جست ہوجائے گا اور ایسی تقسیمات کے شمن میں جن کے ساع کے وقت نہایت ممکنن آ دی (فاقد الولد) بھی خوشی سے جھومنے لگے گا۔اس حال میں کہ میں اعتاد کرنے والا موں روایات محکمہ وضیحہ (دلائل نقلیہ) میں ان کتب شریفہ پر جومشہور ہیں اور میں چڑھنے والا ہوں خالص عقلیات (دلائل عقلیہ) میں ان نکات لطیفہ پر جومتر رعندالقوم ہیں اور عنقریب یالے گاوہ شخص جوغوط لگانے والا ہے تحقیق کے سمندروں میں اوراس برنوفیق کے انوار کافیضان ہے ان نکات کو جومیں نے اس کتاب میں ودیعت رکھے ہیں وہ کتاب کنہیں کھول سکتا بردہ کواس کے حقائق سے مگر وہ شخص جو ماہر ہوفریقین (شوافع واحناف) کے علاء سے اور نہیں اہلیت رکھتااطلاع کیلئے اس کی باریکیوں پرمگروہ آ دمی جوفائق ہواصول ذھبین میں ساتھ ساتھ کچھ نہ کچھ واقفیت ہوعلم التو جیہ والتعدیل ہے(علم المناظرہ و الخلاف) اورا حاطہ ہوقوانین اکتساب مخصیل کے ساتھ (علم المنطق) اور اللهٔ غرسلطانه متولی اعانت وتائید ہے اور قادر ہے در تنگی اور در تنگی کے افاضہ کے ساتھ وہی مجھے کا فی واچھا کارساز ہے۔

تشری اس عبارت میں شارح نے کیفیت مصنف کو بیان کیا ہے جس کی تفصیل ہے کہ اس جدوجہدو سی بسیار کے بعد میں نے اس شرح کوجع کیا جس کا نام النوح تجویز کیا اور بیشرح مشتمل علی تو عدالفن ہوگی اور مقاصد کتاب ومبادی کتاب فن پر مشتمل ہوگی جس جگہ مصنف نے طوالت اختیار کی ہوگی میں اس کا اختصار کروں گا جہاں مصنف نے ضرورت سے زیادہ اختصار سے کام لیا ہوگا میں اس کی توضیح کروں گا میں نے کتاب میں ایسی تقریرات کوذکر کیا ہے کہ وہ کا نوں میں پڑیں گی تو کانوں میں پڑیں گی تو کانوں کی سپیاں کھل جا کیں گا اور ایسی تحقیقات و توجیہات کوذکر کیا ہے کہ ان کوئن کرلوگوں کے اذبان خوثی سے جھو مے لکیس کے اور سست آ دمی چست ہوجائے گا اور جتنا بھی ٹمگین آ دمی ہوگا خوش ہوجائے گا اور میں نے اپنی کتاب میں جودلائل نقلیہ بیان کیے ہیں وہ میں نے کتب شریفہ مشہورہ سے نقل کیے ہیں اور جو خوش مقلیہ بیان کیے ہیں متقر رعندالقوم ہیں اور جو خض

بحار تحقیق میں غوطہ زن رہتا ہے اور اس پر توفیق کے انوار کافیضان ہوتا ہے وہ ان نکات وجواہر تحقیقات کو دریافت کرے گا جو میں نے اس کتاب میں ودیعت رکھے ہیں اور اس کتاب کے حقائق پر دہی آ دمی مطلع ہوسکتا ہے جوشافعی وخفی دونوں نہ مہین کے اصول سے واقف ہواور دونوں کا ماہر ہواس کے ساتھ ساتھ علم الخلاف وعلم المنطق کے قوانین سے بھی واقف ہوآ خرمیں اللہ جل شانہ سے دعاکی کہ وہ میری تائید کرے اور ضواب ودر تنگی والاراستہ دکھائے وھوجی وقعم الوکیل۔

استعارات! تفتح لورودهااصداف تقریرات کوتشبیدی گئی ہے نزول المطر فی الربیج کے ساتھ بیاستعارہ مکدیہ ہے اصداف لواز مات ہیں بیاستعارہ تخییلیہ ہے اور افغتاح میں استعارہ ترشیبیہ ہے اعطاف الازهان از هان ، اذهان کوانسان کے ساتھ تشبید دی گئی ہے بیاستعارہ مکنیہ ہے اعطاف لواز مات سے ہے بیاستعارہ تخییلیہ اور اهتر از عندالسر ور مناسبات سے ہے بیاستعارہ تشجیہ ہے۔

(تمت خُطبة التلويع)

﴿خطبه ترضيح﴾

حامدا لله تعالى الى مجليا ومصليا

حل مفروات!عنان _ لگام _ ثانيا _ مشتق من الني از ضرب مورثا چيرنا _ حلبه ميدان گور دور _ مجليا گورُ دور يس اول آن والا گورزا _ مصليا دوم نمريرآن والا گورژا _

تر كيب إبهم الله جار مجروم تعلق متبركا يا متيمنا كے موكر حال بابنداء محذوف سے حامد ابھى حال ہے ابتداء سے اور اولا و ثانيا مفعول فيہ ہے حامد اكا اور اثانيا و مصليا و مجليا بيتيوں بھى ابتدائ خدوف سے حال بيں ولعنان الثناء جار مجروم تعلق ہے ثانيا مؤخر كو على افضل رسام تعلق ہے مصليا كے اور وفيحلية الصلو قرمجليا كے متعلق ہے متعلقات كے نقدم كى وجدر عايت ترح بندى ہے۔ ترجمہ! ابتداء كرتا موں ميں اس حال ميں كہ بركت حاصل كرنے والا موں الله كى نام كے ساتھ جو برا مهريان نہايت رحم كرنے والا ہوں الله كى نام كے ساتھ جو برا مهريان نہايت رحم كرنے والا ہوں اور صلوق كے ميدانوں ميں اول نبراور دوم نبر آنے والا ہوں اور صلوق كے ميدانوں ميں اول نبراور دوم نبر آنے والا ہوں۔ موں اور اس كے افضل الرسل محمد الله بي بي ساور اور صلوق كے ميدانوں ميں اول نبراور دوم نبر آنے والا ہوں۔

تشریکی! مصنف علامہ صدر الشریعہ آغاز میں حماللہ وصلوۃ علی النبی کے ساتھ برکت حاصل کررہے ہیں۔ سوال! اولا ان ایس کے ساتھ برکت حاصل کررہے ہیں۔ سوال! اولا ان ایس کیا مرادہے؟ جواب! متعدد اختالات ہیں (۱) اولا و ان نیا کنایی کنا النبی کے ساتھ برکت حاصل کا لئند مرۃ ابعد مرۃ (باربار)
(۲) اولا سے حمی فی اول الکتاب و ان نیا ہے حمی فی آخر الکتاب مراد ہیں (۳) اولا سے حمی فی التوضیح مرادہ (۷) اولا سے حمی فی التصنیف اور ان نیا سے حمی فی التصنیف اور ان نیا سے حمی فی التصنیف مرادہے (۵) اولا سے حمی فی الد نیا و ان نیا ہے حمی فی التحقیق الشروع فی التصنیف مرادہے و العنان المتناء سوال! جب الاخرہ مرادہے (۲) اولا سے حمی فی ذاحت باری تعالی ہوگیا تو و لعنان الثناء الیہ ان ایس ہوگا اس کے ذکر کی ضرورت اولا و ان نیا میں ہوگا اس کے ذکر کی ضرورت نہیں ہے؟ جواب! چونکہ جمر مختص باللہ ان ہے اس لیے ماقبل میں ان افراد محاد کا اختصاص ثابت ہوا ہے جو زبان سے صادر موں اور ولعنان الثناء سے تعیم ہوگی کہ مطلق ثناء مختص بذات باری تعالی ہے خواہ زبان سے ہوخواہ دل سے ہوخواہ اعتماء سے ہوتو تعیم بوگی کہ مطلق ثناء مختص بدات باری تعالی ہو خواہ زبان سے ہوخواہ دل سے ہوخواہ اعتماء سے ہوتو تعیم بوگر احتمال کی افراد کا اختصاص بات ہوتو تعیم بوگی کہ مطلق ثناء مختص بدات باری تعالی ہے خواہ زبان سے ہوخواہ دل سے ہوخواہ اعتمال ہوتو تعیم بوتو تعیم ہوگی کہ مطلق شاہ مختص بدات ہوتو تعیم بوتو اور بان سے ہوخواہ دل سے ہوخواہ احتمال ہوتو تعیم بوتو تعیم ہوگی کہ مطلق شاہ میں ہوتو تعیم ہوگی کہ مطلق شاہ کو تعیم بوتو تعیم ہوگی کہ مطلق شاہ کو تعیم کی کو تعیم ہوگی کہ مطلق شاہ کو تعیم کی کو تعیم کی کے دور کو تعیم کی کو تعیم کی کو تعیم کی کو تعیم کی کو تعیم کو تعیم کو تعیم کو تعیم کی کو تعیم کو تعیم کی کو تعیم کو تعیم

و بعد فان العبدالمتوسل الى قوله واعلم الى لما سودت جمل مفروات! سعد إز فق مبارك بونااز مع نيك بخت بوناجد دادا، نصيبه وانجع افعال كامياب بوناجد كوشش ـ تركيب! عبيدالله بن مسعود بدل بالعبدالتوسل

ہمعرضا حال ہے اشرح ہے۔

ترجمہ! اور بعد المحمد والصلو ق پس بندہ جو وسیلہ پکڑنے والا ہے اللہ تعالیٰ کی طرف اقوی ذریعہ کیساتھ (رسول اللہ اللہ اللہ علیہ اللہ بیان کامل یا احکام شریعت مراد ہیں) یعنی عبید اللہ بن مسعود بن تاج الشریعہ (نیک بخت ہوا سکا داد ایا نصیبہ اور کامیاب ہواسکی کوشش) کہتا ہے جب مجھے تو فیق دی اللہ تعالی نے تنقیح الاصول کی تالیف کے ساتھ میں نے ارادہ کیا کہ اس کے مشکلات کی شرح کروں اور اس کے مغلقات کو کھول دوں اس حال میں کہ میں اعراض کروں گاان جگہوں کی شرح کرنے سے کہ جوشخص ان مقامات کو بغیرا طناب و تفصیل کرنے کے نہیں حل کر سکتا تو اس کیلئے میری کتاب میں نظر کرنا حلال نہیں ہے۔

تشریکی! علامه صدرالشریعه الاصغرفرماتے ہیں کہ جب میں نے تنقیح الاصول تالیف کی تو وہ کچھ مشکل محسوں ہونے لگی طلباس کے تبحینے سے قاصر تھے میراارادہ ہوا کہ اس کی شرح لکھوں تا کہ اس کے مغلقات ومشکلات حل ہوجا کیں اس لیے میں نے اس کی شرح لکھی اس عبارت میں علت تصنیف کی طرف اشارہ ہے۔

واعلم انی لما سودت کتاب التنقیح الی آخو الحطبه. حل مفروات! سودت ازباب تفعیل کالاکرنامراد کسار انتساخ از افتعال قل کرنا گفتار افتحال افقی کرنار موسطة قعیل مجردازباب نفرایک شی کساری انتساخ از افتعال قل کرنا گفتار افتیار کرنار موسطة ازباب نفرکلام کادقی مونار عسر اطنه تخته دودمری شی کساته ملانا جوژنار اندین آزیم پندکرنار غسام صنه ازباب نفرکلام کاد قی موزی وردی چیز میوشع ازباب تفعیل لاکانام ادمزین کرنار تضعضع دیل و کرور مونار سیام می نیادی دا المهرمان علی ورائ کو کتے ہیں۔ واحتز جمومنا شعانر جمع شعرة معنی نیادی دالمشاعر جمع مشعر بمعنی حواسیا شعائر اسلام دالمخمود نفر سمع آگر کا بجمنار

تركيب! أمارً جواب لمّا بعرارة المتن مفعول كتبت بالغير صيغه مضارع مجبول بالنتخ المكتوبة نائب فاعل بيم شمل حالية المكتوبة نائب فاعل بيم شمل حالية المحرافية بعلية كامفعول دوم بصدورالكتب يوشح كانائب فاعل بمبانى الهر مان ضعضع كا فاعل بالمشاعرا بتزاز كافاعل باختصاصه مبتداءا وبيني خبر

ترجمہ!اورجان لیجے! جب میں نے کتاب التیقی کا مسودہ تیار کیا تو جلدی کی بعض اصحاب نے اس کے قال کرنے اور بحث کرنے کی طرف اور بعض اطراف میں اس کے نسخے بھیل گئے پھر اس کے بعد واقع ہوئیں اس کتاب میں تھوڑی می تبدیلیاں اور پھے منانا اور ثابت کرنا پس کھ امیں نے اس شرح میں متن کی عبارت کو اس طرز وطریقہ پرجو پختہ ومتقر رہوگیا تا کہ تبدیل کردیے جائیں وہ نسخے جو اس تبدیلی سے قبل کھے گئے ہیں اس نمط متقرر کی طرف' بھر جب اس شرح کا مکملی کرنا

آسان ہوگیا اور اختتام کے ساتھ اس کی مہر توڑ دی گئی در انحالیکہ مشتمل ہے وہ شرح تعریفات پر اور دلائل پر جوہنی ہیں معقول کے قواعد پراور مشتمل ہے تعریفات پر جومزین ہیں اصول کے ضبط کے بعد''اور عجیب وغیریب خوبصورت ترتیب کے ساتھ کہ بیں سبقت کی مجھ سے پہلے اسکی مثل پرکسی ایک نے ، گہری باریکیوں کے ساتھ کہ نہیں پہنچا کوئی ایک اس علم کے شہسواروں ے اس انتفاء تک' اور میں نے بنادیا اس شرح کو تحفہ بلکہ تھوڑی ہی پونجی اس شخص کی در بار میں جوحقدار ہے کہ مزین کی جائیں بری کتب کے دیباہے اس کے ذکر کے ساتھ اور مدد مانگی جائے اس کے اسم عالی کے ساتھ احضار واسفار میں میری مراواس شخص کی در بارہے جواسلام کے بادشاہوں کا بادشاہ اور جہاد فی سبیل اللہ وزیارت بیت اللہ کا شرف حاصل کرنے والا ہے وہ باو شاہ کہ کمزور وذلیل ہوگئی ہیں اس کے ساتھ فکرانے کی وجہ سے عقل ورائے کی بنیادیں اورخوشی سے جھو منے لگے ہیں اس کی اچھی عادات کی وجہ سے شعائر اسلام اور دونوں حرمین الشریفین' وہ شریعت روشن کے جھنڈے کو بلند کرنے والا ہے''ملت صنیفیہ نقیہ بیضاء کے مٹے ہوئے نشانات کوزندہ کرنے والا ہے غیاث الحق والدین ہے (مرادعز الدین حسن یا غیاث الدین بن مش الدین شمس الاسلام والمسلمین ہے) جوتائید کیا گیاہے مضبوط تائید کے ساتھ دین مبین کے کلمہ کو بلند کرنے میں 'الله تعالی اسلام اورمسلمانوں کوعزت عطاءفر مائے اس کی حکومت کے دوام اوراس کی بقاء کے دوام کے ساتھ اور باندھ دے خلود و بیشکی کے میخول کے ساتھ اس کی عزت اور بلندی کی رسیوں کو''پس وہ بادشاہ وہی تو ہے جو کھڑا ہوادین متنقیم کے مضبوط وقوی کرنے کے ساتھ اس کے ضعف وستی کے زمانہ میں 'اوروہ ستقل ہوااس دین کے کمل کرنے کے ساتھ شریعت کے محلات کے بلند کرنے کے سبب اس کے کوتا ہی کیوفت میں' اور اس نے جلا دیا مجھنے کے بعد نور حق کے شعلہ زن ہونے کیلئے آ گ کو اوراس نے ظاہر کردیا مٹنے کے بعد دین قوی کے راستہ میں سیرھی اور منارے کو' اور اس باوشاہ کاان کرامات دیدیہ کے ساتھ · خاص ہونااس نے میرےاو پر واجب کر دیا ہے متوجہ ہونے کواس کی جناب وذات کی طرف اوراس کتاب کے دیبا چہ کومزین کرنے کے ساتھ اس کے عمدہ القاب کے ساتھ ورنہ تو میں علیحدہ ہوں متوجہ ہونے سے ابناء دنیا اور اُن کی ملمع سازیوں کیطرف یہ تو بہت دور کی بات ہے کہ میں کتب شریعت میں ان کے اساء کو ذکر کروں اور میں نے اس کتاب کا نام توضیح فی حل غوامض التفتح رکھا اور اللہ تعالی سے سوال ہے کہ وہ ہماری کلام کو خطاء اور خلل سے بچائے اور ہمارے اقلام واقد ام کو پھیلنے اور سہو سے محفوظ فرمائے۔آمین ثم آمین۔

تشری ! مصنف فرماتے ہیں جب میں نے کتاب العقیح کامسودہ تیار کیا تو بعض اصحاب نے میری نظر ثانی ہے بل ہی اس کو نقر ک ! مصنف فرماتے ہیں جب میں نے کتاب العقیح کامسودہ تیار کیا تو اس میں پھے تغیرات کیے پھے چیزیں مٹادیں نقل کرلیا اور اس کے نسخے اطراف عالم میں منتشر ہو گئے پھر میں نے نظر ثانی شدہ نسخ طوظ رکھا تا کہ باتی تمام نسخ کو بھی اس کے مطابق درست کرلیا کچھا ضافہ کیا اب شرح لکھتے وقت میں نے بہی نظر ثانی شدہ نسخ طوظ رکھا تا کہ باتی تمام نسخ کو بھی اس کے مطابق درست کرلیا

جائے پھر جب شرح مکمل ہوگی اور منظر عام پر آگئی جس کی کیفیت ہے تھی کہ وہ شرح تعریفات پر مشمل تھی اور ایسے دلائل پر مشمل تھی جوتو اعد معقول پر بنی تھے اور تفریعات پر مشمل تھی جو بوے خوبصورت تھے اور بجیب وغریب تر تیب پر مشمل تھی جو بھر سے خوبصورت تھے اور بجیب وغریب تر تیب پر مشمل تھی جو بھر سے بہلے کسی نے اختیار نہیں کی اور اُس میں ایسے دقائق بیان کیے گئے تھے کہ شہواران علم الن تک نہیں بہنچ پائے تھے پھر اس کتاب کو میں نے بطور تحفہ بادشاہ وفت کے سامنے پیش کیا وہ باوشاہ ہمد صفات موصوف ہیں بجا بہ بھی ہیں اور حاجی صاحب بھی میں جورائے ان کے ساتھ مگر اُلی وہ پاش پاش ہوگئی اور اس کی اچھی عادات کود کھے کر شعائر اسلام اور حرمین الشریفین خوثی سے جھومنے لگے انہی اوصاف جمیدہ کی بناء پر میں نے اس کتاب میں ان کا ذکر کیا ہے ور نہ میں ان دنیا داروں سے دور رہتا ہوں چہ جائیکہ کتب شریعت میں ان کا ذکر کروں آخر میں اللہ تعالی سے دعا کی ہے۔
فاکہ وا مشتم لا سے مصیف نے کیفیت مصنف کو بیان کیا ہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله بسم الله الرحمن الرحيم حامدا لله حال من المستكن في متعلق الباء اى بسم الله ابتداء الكتاب حامداً . ترجمه! عامدتلتحال ٢- الضمير عبد يوشيد عباء كم تعلق مين يعنى بسم الله ابتداء الكتاب عامداً -

غرض شارح تفتازانی بیان ترکیب ہے! حاصل ترکیب یہ کہ حامدابم اللہ کے متعلق ابتداء کی خمیر مسترانا سے عرض شارح تفتازانی بیان ترکیب ہے! حاصل ترکیب یہ کہ اللہ اللہ تسویة اوالفعلیة نحوا اللہ اللہ تسویة اوالفعلیة نحوا الحمد اللہ اواحدد اللہ اواحدد اللہ اواحدد اللہ تسویة بین الحمد والتسمیة ورعایة للتناسب بینهما.

ترجمہ! مصنف نے عال والے طریقے کورجے دی ہے اُس طریقہ پرجو کدان مصنفین کے زویک متعارف ہے لیعنی جملہ اسمیہ یا جملہ فعلیہ جیسے الحمد للد بااحمد الله، جمد اور تسمیہ کے درمیان مساوات کرتے ہوئے یا اُن دونوں کے درمیان مناسبت کی رعایت کرتے ہوئے۔

غرض جواب سوال مقدرا سوال به بوتا ہے کہ مشائ وسلف صالحین کا طریقہ مروجہ مشہورہ بیہ کہ خطبہ تحمید بی وبصورت جملہ اسمیلہ بیں دوام واستمرار ہوتا ہے جملہ اسمیلہ بیں دوام واستمرار ہوتا ہے اور جملہ فعلیہ مضارعہ بیں تجد دو صدوث کے ساتھ استمرار بھی ہوتا ہے اور حمیل بھی استمرار ودوام مطلوب ہوتا ہے مصنف نے وہ طریقہ ترک کر کے اسلوب جدید افتتیار کیا اور حامداکو حال بنا کر ذکر کیا اس بیں کیا حکمت ہے۔ جواب! اس اسلوب جدید کوافتیار کرنے اسلوب جدید افتیار کیا اور حامداکو حال بنا کر ذکر کیا اس بیں کیا حکمت ہے۔ جواب! اس اسلوب جدید کوافتیار کرنے کی دووجہ ہیں (ا) اول وجہ بیہ کہ مصنف سے سمید وحمید کے ماہین تسویہ (برابری) کرنا چاہتے ہیں کیونکہ ہم اللہ متبرکا کے متعلق ہوکر ابتداء ہے حال ہے تو حامداکو بھی حال بنایا ہے ابتداء کی ضمیر سے تا کہ دونوں قیدیت وحالیت ہیں مساوی ہوجا کیں (۲) دوسری وجہ دونوں کے درمیان رعایت تناسب ہے کہ دونوں کوقید بنایا اور قید بھی من واحد (حال) بنایا ورنہ جو حادث کے اور بھی اقسام ہیں مثلاً ظرف جار مجرورو غیرہ۔

فقد ورد في الحديث كل امر ذي بال لم يبدء فيه ببسم الله فهوا بتر و كل امر ذي بال لم يبدء فيه بالحمد الله فهوا جذم فحاول ان يجعل الحمد قيد اللابتدء حالا عنه كما وقعت التسمية كذلك.

ترجمہ! پس وار دہوا ہے حدیث میں کہ ہرذی شان کام جسکی ابتدء ہم اللہ کیا تھند کی جائے ہو وہ بے برکت ہوجا تا ہے اور ہر ذی شان کام جسکی ابتداء الحمد اللہ کیساتھ نہ کی جائے تو وہ ادھورا ہوتا ہے پس ارادہ کیا مصنف نے یہ کہ بنائے حمر کوقیدا بتداء کے لئے اور حال اس سے جیسا کہ شمیدای طرح واقع ہوا ہے۔

غرض شارح جواب سوال مقدر سوال! يه بوتا ب كتسويه وتناسب بين التسمية التحميد واجب تونبين اكتسوية كياجاتا توكوئى خلل واقع بون كااحتال ندتها بلكه سلف صالحين كى اتباع جات جوكه سخسن چيز به فيما هوالجواب؟ - جواب! اگرتسوية كيا جاتا تو مخالفت و ترك عمل بالحديث لازم آتا حديث كے الفاظ بين كل امرذى بال لم يبد أفية بسم الله فهوا بتر دوسرى حديث كه الفاظ به بين كل امرذى بال لم يبداء بالحمد لله فهوا جزماً كرمصنف حامدا كوبصورت جمله اسميه يافعليه وكركرتا حال نه بناتا تو حديث تحميد بيش مرحل متروك بوجاتا ابتداء مرف تسميه كساته بهوتى "تو دونون ما يثين برحمل كرنے كيلئ علامه في تسميه و تحميد كو حال بناكر ذكر فرمايا تاكه دونون ابتداء فعل كيلئ قيد بن جاكي اورضابطه ب كه فيدا في قيودات كي بغير نيس پايا جاتا (المقيد لا يوجد بدون قيده) لهذا ابتداء كتاب تسميه و تحميد كي بغير نيس بوسك كان دونون كساته بيك وقت بوگا توحتى الامكان دونون حديثون يعل بوجات كا-

الاانه قدم التسميةلان النصين متعارضان ظاهرا اذالابتداء باحد الامرين يفوت الابتداء بالآخر وقد

امكن الجمع بان يقدم احدهما على الآخر فيقع الابتداء به حقيقتة وباالآخر بالاضافة الى ماسواه فعمل بالكتاب الوارد بتقديم التسمية والاجماع المنعقد عليه.

ترجمه! مگرمقدم كيامصنف نے تسميه كواس كئے كه دونو ن صيب ظاہراً آپس ميں متعارض تھيں اسلئے كه ابتداء دوچيزوں ميں سے ایک کیساتھ فوٹ کردیتی ہے ابتداء کو دوسری چیز کیساتھ اور ممکن ہے جمع کرنا بایں طور کہ مقدم کی جائے اُن میں ہے ایک دوسری پر پس داقع سے بائے اس کیساتھ ابتداء هیقة اور دوسری کے ساتھ نسبت کرتے ہوئے اس کے ماسوا کی طرف پس مصنف نے كتاب الله كے ساتھ مل كيا جو وارد موئى ہے تسميكومقدم كرنے كے ساتھ اوراجماع كے ساتھ جومنعقد مواہے تقديم تسميد پر غرض جواب سوال مقدر بسوال!مصنف ي يهوشش وسعى لا عاصل ہے آگر چه دونوں كوقيد بناكر دونوں ميں تسويه اختیار کیا گیالیکن دونوں حدیثین پڑمل ناممکن ہے اگرتشمیہ کواولا حال بنا کر ذکر کیا گیا تو ابتداء صرف تشمیہ کے ساتھ ہوگی اگر تحميد کواولا ذکرکيا" په ہے توابتداء بالعسمیز نہیں ہوگی توایک حدیث ضرور متروک ہوگی کیونکہ معنی ابتداءاول کل ثیء ہے اور وہ صر فايك سے بوسكتى ہے ياتسيدسے ياتحميد ہے۔جواب! (تمهيد)ابتداء كى تين اقسام بين (١)حقيقى ما هومقدم على الكل (٢) اضافی ماهومقدم علی البعض ومؤخرعن البعض (٣) ابتداء عرفی ماهومقدم عن المقصو د_جواب! حاصل جواب بديه كها شكال مذكورتب لازم آتاہے جب دونوں صدیثوں میں ابتداء سے ابتداء حقیقی مراد لی جائے حالانکہ ایسانہیں بیلکہ حدیث تسمید میں ابتداء حقیق اور حدیث محمید میں ابتداء اضافی مراد ہے۔ جواب! (۲) حدیث تسمید سے ابتداء حقیقی حدیث محمید سے ابتداء عرفی مراد ہے۔جواب! (٣) دونول سے ابتداءع فی مراد ہے اس صورت میں دونوں حدیثوں پڑمل ہوگا کوئی متروک نہ ہوگا۔ فعمل باالكتاب غرض جواب سوال مقدر سوال! يه المحديث سميدكوابتداء هقى يرجمول كرك سميدكومقدم كول كيا حديث تخميد كوابتداء هيقي يركيون محمول ندكيا - جواب! (١) اقتداء بكتاب الله عز وجل كيونكه كتاب الله مين تسميه كوتخميد برمقدم كيا گیا(۲) امت کا اجماع عملی بے نقتر یم تسمیه علی التحمید رفعمل بالا جماع جواب (۳) خط سلیمان الی بلقیس رعمل کرتے ہوئے واندبهم الله الرحمان الرحيم _ سوال إسليمان عليه السلام نے خط ميں اپنے نام كواسم الله يرمقدم كيا حالا نكه اس ميں سوءادب ہے؟ جواب! نقديم مين حكمت ريقي كرعمو ماغير مذهب والل باطل كوكوئى تحرير دى جائے تو وہ نام ديكي كرسب وشتم و بياد يي كامظاهره كرتے بين تواپنانام اولاتحريكياتا كەمىرىنام كى توبىن بوندكداللەتعالىكى ـ

وترك العاطف لئلا يشعر بالتبعية فيخل بالتسوية.

تر جمیه! اورمصنف نے حرف عاطف کوچھوڑ دیا تا کہوہ تبعیۃ کے ساتھ مشعر نہ ہوپس وہ تسویہ میں خلل ڈال دے۔

جواب سوال مقدر سوال! بهوتا ہے کہ تسمید وتحمید جب دونوں حال ہیں تو ان کے درمیان حرف عطف کا ذکر مناسب تھا یوں کہا جاتا فیا مذایا و حامداً کیونکہ جب جملہ حال واقع ہوتواس میں واویاضم پر رابطہ کیلئے ضروری ہیں نیز بیموقع عطف بھی ہے کیونکہ علم معانی میں ضابطہ درج ہے کہ حرف عطف وہاں ذکر کیا جاتا ہے جہاں معطوف علیہ ومعطوف کے درمیان نہ کمال اتصال ہونہ کمال انفصال بلکہ من وجہ اتصال ومن وجہ انفصال ہو یہاں حمد و تسمیہ میں بھی من وجہ اتصال ومن وجہ اتصال رہے لہذا یہاں حرف عطف مناسب تھا حرف عطف کا ذکر کیا جاتا ہو تھا کیونکہ مطلوب مصنف تسویہ بین الحمد والصلو ہ ہے اگر حرف عطف ذکر کیا جاتا ہو تسویہ بین الحمد و تعالیم و تعلیہ کے تابع ہوتا ہے تو ابتداء بالتسمیہ بالا صالة اور ابتداء بالحمد بعاً ہوتی تو مساوات نہ ہوتی ای وجہ سے حرف عاطف ترک کرویا۔

ولا يجوز ان يكون حامدا حالا من فاعل يقول لان قوله وبعد فان العبد على مافى النسخة المقروة عند المصنف صارف عن ذلك واما على النسخة القديمة الخالية عن هذا الصارف فالظاهر انه حال عنه ترجمه! اور جائز نہيں ہے كہ حامداً يقول ك فاعل سے حال ہے كيونكه مصنف كا قول وبعدفان العبر جيبا كه نخه مقروة عندالمصنف ميں ہاس سے مانع ہے اورليكن نخ قد يمه كے مطابق جوكه اس مانع سے خالى ہے پس رائح بيہ كه حامداً اُس يقول سے حال ہے۔

جواب سوال مقدر سوال! ہوتا ہے کہ حامداً کو ابتدا کی خمیر سے حال بنانے کی بجائے یقول کی خمیر سے حال بنانا اولی وانسب ہے کونکہ وہ جزء کتاب ہے جبکہ تسمیہ کا جزء ہونا مشکوک وحمل ہے اس سے حال کوں نہیں بنایا گیا۔ جواب! نسخہ مقروة و موجودہ کے مطابق یقول سے حال بنانا صحح نہیں ہے اور عدم صحت کی تین وجوہ ہیں۔ وجہ (ا) وبعد فان العبد میں واؤ حرف عطف ہے ضابط بیہ ہے کہ معطوف کے اجزاء میں سے کوئی جزء جرف عطف پر مقدم نہیں ہوسکتا کیونکہ اس صورت میں حرف عطف کا بین اجزاء المعطوف واقع ہونا لازم آئے گا جو کہ ناجائز ہے مثلا ضربت زیداً واکر مت عمرواً میں ضربت زیداً عمرواً واکر مت کہ ہنا ورست نہیں ہے اگر حامداکو یقول سے حال بنایا جائے تو یہ معطوف کا جزء ہوگالہذا اس کی نقد یم علی حرف الواو العاطفہ جائز نہ ہوگ حالا نکہ بہاں مقدم ہے۔ وجہ (۲) ہیہ ہے کہ فان العبد میں انَّ موجود ہے جوفقت کی صدارت کلام ہے اور اس کے مابعد اجزاء میں سے کوئی جزء ماتبل میں عامل نہیں ہوسکتا ورنہ صدارت فوت ہوجا نیکی البُذ ایقول حامدا میں عمل نہیں کر سکتا۔ وجہ (۳) ہیہ ہے کہ بعد کا مضاف الیہ محذوف منوی ہے وہ المحمد والصلو ہ ہے تو عبارت اس طرح ہے گی وبعد المحمد والصلو ہ یقول العبد حامد الله تو حامد اکو میں شرار بلافا کہ وہ ہے 'اگر نے قد یمد کو فوظ رکھا جائے جس کی عبارت اسطرح ہے مجلیا ومصلیا یقول العبد المتوسل الی اللہ تو حامد اکو یقول سے حال بنانا ورست بلکہ رائے ہے کیونکہ اس عبارت میں موانع شاخہ شرائع ہیں نہ واؤ ہے نہ ان میں حال بنانا ورست بلکہ رائے ہے کیونکہ اس عبارت میں موانع شاخہ شرائع ہیں نہ واؤ ہے نہ ان میں حال بنانا ورست بلکہ رائے ہے کیونکہ اس عبارت میں موانع شاخہ شرائع ہیں نہ واؤ ہے نہ ان ہور نہ ہوکہ ہے رائ

ہونے کی وجہ بیہ سے کہ یقول جزء کتاب ہے جبکہ تسمیہ کا جزء ہونامحمل ہے تو جزء کتاب سے حال بنانا اولی ورائح ہوگا ای بناء پر شارح نے کہافالمظاہر (رائح) اندحال من یقول الخ۔

واما تفصيل الحمد بقوله اولاً وثانياً فيحتمل وجوها الا ول ان الحمد يكون على النعمة وغير ها فالله تعالى يستحق الحمد اولاً لكمال ذاته وعظمته صفاته و ثانيا لجميل نعمائه وجزيل آلائه التي من جملتها التوفيق لتاليف هذا الكتاب الثاني ان نعم الله تعالى على كثرتها ترجع الى ايجا دو القاء اولا والى ايجاد وابقاء ثانيا فيحمده على القسمين تاسيا بالسور المفتحة بالتحميد حيث أشير في الفاتحة الجميع وفي الانعام الا يجاد وفي الكهف الى الابقاء اولا وفي السبا الى ايجاد وفي الملائكة الابقاء ثانيا الثالث السملاحظة لقوله تعالى وله الحمد في الاولى والآخره على معنى انه يستحق الحمد في الدنيا على ما يسلم بالحجة من كماله و يصل الل العباد من نواله وفي الآخرة على ما يشاهد من كبريائه ويعاين من يعمائه التي لاعين رأت ولااذن سمعت ولا خطرت على قلب بشر واليه الاشارة بقوله تعالى و آخر دعواهم ان الحمد الله رب العالمين.

جواب سوال مقدر بسوال! بيهوتا بي قول مصنف اولا وثانيا سے كيا مراد بي جواب!اس ميں متعدد اخمالات بيں

احتمال اول او الاسے مراد ہے اللہ تعالی کی حمد اسکی ذات کا ملہ پر جو ہرعیب سے پاک ہے اور اس کی صفات عظیمہ برقطع نظراس سے کہوہ منعم ہے کیونکہ حمد میں محمود کی جانب سے انعام الی الجامد ہونا ضروری نہیں ہے جیسا کہ حمد کی تعریف میں ہے سواء بالنعمة اوغيرهاا ورثانيا سے مراد ہے حمد الله بوجه انعامات جليله وجزيله واصله الى العباد كے خصوصاً نعمت توفيق تصنيف كتاب پراللّٰہ کی بےانتہاء حمد وشکر ہے (الثانی ان معم الله تعالی الخ)۔احمال دوم نعم الله تعالی اگر چه کثیر لا تعدولا تحصی ہیں لیکن ان کا مرجع ومال الى امورار بعه ہے(۱) ایجاداول (دنیوی (۲) ابقاءاول (دنیوی) (۳) ایجاد ثانی (اخروی) (۴) ابقاء ثانی (اخروی) تو اولا سے مرادا یجاد وابقاءاول پرحمداور ثانیا سے مرادا یجاد وابقاء ثانیا پرحمد ہے کیونکہ قرآن پاک میں بھی انہی امور پرحمد کی گئی ہے سورة فاتحد میں جمیع امور برحمد کی گئی ہے۔رب العالمین میں ایجاداول برحمہ ہے عالمین کی تربیت ان کے ایجاد واخراج من العدم الی الوجود کے بعد ہی ہوگی الرحمان الرحیم میں ابقاءاول کی طرف اشارہ ہے کیونکہ ان دونوں کامفہوم ہے کمنعم بحلا کل اقعم اور ان نعتوں پرنوع انسان کی بقاء فی الدنیا موقوف ہے ما لک یوم الدین میں ایجاد ثانی کی طرف اشارہ ہے اورایا ک نعبد میں ابقاء ثانی کی طرف اشارہ ہے کیونکہ عبادات واعمال صالحہ کا شر آخرت میں حاصل ہوگا جس کا متیجہ وصول الی الجنة ہوگا جس میں خلود ہوگا تواس سے بقاء ثانی کی طرف اشارہ ہے اور سورہ انعام میں ایجاداول کی طرف اشارہ ہے الحمد للدالذی خلق اسموات الخ هوالذي خلقكم من طين الخ اورسوره كهف ميں ابقاءاول كي طرف اشاره ہے بقولہ تعالى الحمد بلَّد الذي انزل على عبده الكتاب _ كيونكه نوع انسان كى بقاء فى الدنيا نبى كريم الله الله الله الله برموتوف ہے اور سوره سباء ايجاد ثانى كى طرف اشاره ہے بقوله تعالى وقال الذين كفروالا تاتينا الساعة الخ اس مين حشر اجساد كا اثبات ومنكرين پررد ہے اور سوره ملائكه (سوره فاطر) ميں ابقاء ثاني كي طرف اشاره بي في قوله تعالى جاعل الملئكة رسلا الخ رسل سے اہل جنت كيساتھ فرشتوں كى ملا قات اوران كا استقبال ہے تواس میں ابقاء فی الآخرۃ کی طرف اشارہ ہے۔الثالث الملاحظة لقولہ تعالی،احتمال سوم، یہ ہے کہ اولا سے حمد فی الدنیا اور ثانيا سے حمد في الآخره مراد ہے جبیبا كدارشاد بارى تعالى بےلدالحمد في الاولى والآخره مقصديہ بے كدذات بارى تعالى دنيا ميں بھی مستحق حدیثے علی ذواتدا لکاملہ جس کی معرفت دلائل قویہ ہے ہوئی ہے اور مستحق حدیب بوجدان عطایا وقعم کے جوواصله الی عباد ہیں اور آخرت میں بھی اللہ تعالی مستحق حمر ہیں بوجہ نعت عظیمہ کے جو مشاہدہ کبریائی کی صورت میں ہوگی اور الی نعمتوں کے معائنہ پر حمد ہوگی کہ جن کو کھی آنکھوں نے دیکھانہیں ہوگا اور کا نوں نے سانہیں ہوگا اور کسی بشر کے دل میں ان کا خیال بھی نہیں آیا ہوگا اور قرآن مجید کی آیت و آخر دعواهم ان الحمد للدرب العالمین میں اس حمد فی الآخرہ کی طرف اشارہ ہے۔احمال رابع!اولا وثانیا سے تکرار وتکثیر وتوالی حمر مراد ہے ای مرۃ بعد مرۃ ۔احمال خامس!اولا سے تو فیق تصنیف تنقیح وثانیا ہے تو فیق تصنيف توضيح مراد ہے۔اخمال ساوس!اولا سے شروع فی التصنیف پرحمداور ثانیا سے حمطی الاتمام والاختتام۔

فان قلت قد وقع التعرض للحمد على الكبرياء والآلاء في دارى الفناء والبقاء فما معنى قوله ولعنان النبناء اليه ثانياً الحصارفا عطفا على حامداً قلت معناه قصد تعظيمه ونية التقريب اليه في كل ما يصلح لذلك من الا قوال والا فعال و صرف الأموال اشارة الى انواع العبادات فان نعم الله تعالى تستو جب الشكر بالقلب اللسان والجوارح والحمد لا يكون الاباللسان.

تر جمہ! پس اگر تو ہے کہ حمد کا بیان واقع ہو چکا ہے اللہ تعالیٰ کی کبریائی اور نعمتوں پر دار الفناء اور دار البقاء میں پس کیا مقصد ہے مصنف کے قول ولعنان الثناء الیہ ثانیا کا (ای صار فاسے ثانیا کا معنیٰ بیان کیا یعنی پھیرنے والا)عطفاً علی حامد اُسے ترکیب بیان کی کہ ثانیا کا حامد اُپر عطف ہے۔ میں کہتا ہوں کہ اس کا مقصد ذات باری تعالیٰ کی تعظیم کا ارادہ کرنے اور اسکی طرف قرب بیان کی کہ ثانیا کا حامد اُپر عطف ہے۔ میں کہتا ہوں کہ اس کا مقصد ذات باری تعالیٰ کی تعظیم کا ارادہ کرنے اور اسکی طرف قرب ماسل کرنے کی نیت کرنا ہراس چیز میں جواس کے لئے صلاحیت رکھے اقوال واحوال سے اور اموال خرج کرنے سے اشارہ کرتے ہوئے عبادات کی انواع کی طرف کیونکہ اللہ تعالیٰ کی تعمین شکر کو واجب کرتی ہیں دل اور زبان اور اعضاء کیسا تھا ور حزبیں ہوتی مگر صرف زبان کیسا تھا۔

سوال! اس سوال کا منشاء وجه ثالث ہے خلاصہ سوال یہ ہے کہ جب اولاً و ثانیا ہے مراد حمد فی الدنیا والآخرہ اور حمع کی کالہ وکبریاہ وکلی الدونعماہ ہے تو من جمجے الوجوہ حمد کا ثبوت وحصول لذات باری تعالیٰ ہوگیا اس کے بعد ولعنان الثناء الیہ ثانیا کا ذکر بحل ہوگا۔ جواب! (ا) تعصود مصنف تکثیر ثناء ہے ای مرۃ بعد مرۃ تو یہ جملہ ما قبل کی طرف بھیراجائے تو یہ عبارت بیکار ہوگا۔ جواب! (۱) تعلیم ہوگا۔ جواب! (۱) تعصود مصنف تکثیر ثناء ہے ای مرۃ بعد مرۃ تو یہ جملہ ما قبل کیلئے تاکید بن جائے گا۔ جواب! (۲) تسلیم ہوگا۔ جواب! (۱) تعلیم ہے کہ جملہ سابقہ میں حمد میں تعمیم ہے لیکن وہ تعیم صرف با عتبار محصق ہوگئے تاکید بن جائے گا۔ جواب! (۲) تسلیم ہوا کے جواب! (۱) تعلیم ہے کہ جملہ سابقہ میں حمد میں تعمیم ہے لیکن وہ تعیم سے لیکن وہ تعیم میں تعریف میں تصرف ہوگئے ہوا لئان سے واضح ہے طالا نکہ تم ذات ہوا کہ اور باعتبار مورد حمد خص بیں کہ اللہ تعریف میں کہ اللہ تعریف میں تعریف میں تعریف میں تعریف ہوا کہ تا تعریف میں اعتبار المورد ہوجائے ہوا کہ باری اس قدر کثیر بیں کہ وہ مقتضی ہیں کہ اللہ تعملہ وقتی ہو کہ اس تعریف ہو کہ تعریف میں اعتبار المورد ہوجائے ۔ سوال! جس طرح حمد محتص بالا میان ہوا کہ تا والی جس طرح حمد محتص بالا میان میں اعتبار المورد ہوجائے ۔ سوال! جس طرح حمد محتص بالا این ہوا کہ تعلیم وقتی ہو کہ تعریف ہو کہ محتص باعتبار المورد ہوجائے ۔ سوال! ایسا بجازتو حمد میں بھی ہو کہ تعریف کی موسل ہو کہ تعریف کہ ہو کہ تعریف کہ تعریف کے کہ تعریف کہ کہ تعریف کے کہ تعریف کہ کہ کہ کہ کہ کہ خوص قصد تعظیم اور نیت تقرب الی ذات اللہ تعالی کرتا ہے اس کیلئے لازم ہے کہ بعد رات ستعارہ و کنا یہ مراد لیا گیا ہے کہ وکئے جوفی قصد تعظیم اور نیت تقرب الی ذات اللہ تعالی کرتا ہے اس کیلئے لازم ہے کہ بعد مراد کہ کہ کہ کہ کہ کوئکہ جوفی قصد تعظیم اور نیت تقرب الی ذات اللہ تعالی کرتا ہے اس کیلئے لازم ہے کہ بعد وہ سے مطلق حمد مراد لیا گیا ہے کہ وکئے جوفی قصد تعظیم اور نیت تقرب الی ذات اللہ تعالی کرتا ہے اس کیلئے لازم ہے کہ بعد وہ سے کہ کہ کہ کہ کوئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی جوفی قصد تعظیم اور نیت تقرب الی ذات اللہ تعالی کرتا ہے اس کیلئے لازم ہے کہ کہ کرکھ کے کہ کہ کہ کہ کہ کوئی ہوگئی ہوگئی کہ کرکھ کے کہ کہ کرکھ کے کہ کرفی کے کہ کرکھ کی کرکھ کرکھ کے کہ کہ کرکھ کے کہ کرکھ کی کرکھ کی کر

400

اعنه ثناءكو صرف اللدتعالي كبطرف يجيبرو بيتوعنان الثناءمين ذكرلازم واراده ملزوم بياورابيااستعاره ومجازحا مداسيه مراذبيس لباحاسكتا تفافا ندفع الإشكال _

وفيه اشارـة الى ان الآخذ في العلوم الاسلامية ينبغح ان يُعرض عن جانب الخلق و يصرف اعنة الثناء من جميع الجهات الى جانب الحق تعالى وتقدس عالما بانه المستحق للثناء وحده.

ترجمہ! اوراس میں اشارہ ہے اس بات کی طرف کے علوم اسلامید میں شروع ہونے والے کے لئے مناسب سے کے مخلوق کی جانب سے اعراض کرے اور ثناء کی لگاموں کو پھیرد ہے تمام اطراف ہے حق تعالی ونقدس کی جانب کی طرف اس حال میں کہ یقین کرنے والا ہوکہ وہی ذات مستحق ہے ثناء کیلئے فقط مصنف کی عبارت میں اس طرف اشارہ ہے کہ جو محض بھی علوم اسلامیہ کا آغاز کرے تواس کیلئے مناسب ہے کہ مخلوق اللہ سے اعراض کر کے متوجہ الی للہ ہوجائے اور اللہ ہی کوستحق حرسمجھے۔ فان قلت من شرط الحال المقارنة للعامل والاحوال المذكورة اعنى حامد أوغيره لا تقارن الابتداء بالتسمية قلت ليس الباء صلة لا بتدئ بل الظرف حال والمعنى متبركاً باسم الله ابتداً الكتاب والا

بتمداء امر عرفي يعتبر ممتدامن حين الاخذفي التصنيف الي الشروع في البحث ويقارنه التبرك بالتسمية والحمد والصلوة.

تر جمد! پس اگرتو کیے کہ حال کی شرط سے ہے مقابنت عامل کے لئے اور احوال مذکورہ مرادر کھتا ہوں میں حامداً وغیرہ نہیں ہیں مقارن ابتداء بالتسمیہ کے ساتھ ۔ میں کہتا ہوں کہنیں ہے باء ابتداء کا صلہ بلکہ ظرف حال ہے اور معنی یہ ہے تبرکا باسم اللہ ابتداءالکتاب اور ابتداء ایک امر عرفی ہے اعتبار کی جائیگی کمبی تصنیف میں شروح ہونے کے وقت سے کیکر بحث میں شروع ہونے تک اور مقارن ہوگا اس ابتداء کو برکت حاصل کرنانشمیدا ورحمدا ورصلوٰۃ کے ساتھ۔

غرض جواب وسوال بسوال! ہوتا ہے کہ حامداً ومصلیا وغیرہ کو ابتداً سے حال بنانا درست نہیں ہے کیونکہ ضابطہ یہ ہے کہ حال اور ذوالحال کے عامل کا زمانہ واحد ہوتا ہے یہاں ایسانہیں ہے کیونکہ ابتداء بالتسمیہ کا زمانہ پہلے ہے اورحمہ وصلوۃ کے صدور کا زمانہ بعد میں اگر چہتا خیر قلیل ہوا کی سیکنڈیا لحظہ۔جواب!اعتراض مٰدکور کا مداراس پر ہے کہ بسم اللہ کوظرف لغو بنا کر ابتداً كاصله بنایا جائے حالانکہ ایسانہیں ہے بلکہ ہم اللہ جار مجرور متبر کا کے متعلق ہو کر ابتدا سے حال ہے (كما ذكر نامن قبل) اس طرح حامداومصلیا بھی احوال ہیں اور ابتداء سے مرادابتداء عرفی ہے اور ابتداء عرفی کا زمانہ متد ہوتا ہے من شروع الكتاب الى بحث المقاصد بيسار اابتداء كازمانه موكا اوراس زمانه مين حركا صدور وصلوة كاوقوع اورتبرك بالتسميه كاوقوع موكاتوزمانه ابتداءوز مانه حمد وصلوة ميس اتحاد ومقارنت ثابت بهوكئ اسلئے حال بناناصحح ہے۔

فان قلت فعلى الوجه الثالث يكون حامدا ثانيا بمعنى ناويا الحمد وعازماً عليه ليكون مقارناً للعامل وحينئل يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز قلت يجعل من قبيل المحذوف اى و حامداً ثانيا بمعنى عازماً عليه فلايلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز.

ترجمہ! پس اگر تو کیے کہ پس وجہ ٹالث کے مطابق ہوگا حامہ اُٹانیا جمعنی ناویاً للحمد اور عاز ما علی الحمد (یعنی حمد کی نیت وعز م کرنے والا) تا کہ ہوجائے مقارن عامل کیلئے اور اس وقت لازم آئے گا جمع بین الحقیقة والحجاز ۔ میں کہتا ہوں کہ اسکومحذوف کے قبیلہ سے بنایا جائے گا یعنی حامد اُٹانیا جمعنی عازم علی الحمد پس جمع بین الحقیقت والمجاز لازم نہیں آئے گا۔

غرض جواب سوال کیکن بیسوال وجواب ایک اورسوال پرموقوف ہے جس کوشارح نے ذکر نہیں فرمایا سوال بدہوتا ہے کہ سابق میں آپ نے مقارنت احوال مع زباید کامل فعل ابتداء کی جوصورت بیان فرمائی تھی کہ ابتدا سے مرادامرعرفی ممتد ہالی مقاصدالکتاب اور حمد وصلوٰ ہ بھی اسی زمانہ میں واقع ہور ہے ہیں تو اسطرح مقارنت مع العامل مخقق ہو جائے گی بیتو جیبہ حامدااولا میں تو مفید و کارگر ہوسکتی ہے لیکن ژانیا میں مفیز نہیں ہوسکتی کیونکہ تو جیہ ثالث کے مطابق ثانیا سے حمد فی الآخرہ مراد ہے تو حمد كاوقوع توزمان آخرت مين موكالبذا حالانكه ابتداء بالكتاب كازمان دنيامين بحال كي مقارنت عامل كيهاته باعتبارزمان نامکن ہے کیونکدز ماشد نیاوآ خرت میں بون بعید ہے۔ جواب! اس سوال کابیدیا گیا ہے کہ دریں صورت جب حمد کی نبت اولاً كى طرف ہوگى تواس كاحقىقى معنى مراد ہوگا اور جب ثانياً كى طرف ہوگى تو مجازى معنى نبية حمد وعز معلى الحمد مراد ہوگا مقصد بيد موگاجب میں اس کتاب کا آغاز کررہا ہوں تو میں آخرت والی حمد کی نیت کرنے والا اور اس پرعزم کرنے والا ہول تو نیت وعزم کا زماندابتداء کتاب کے زمانہ کے ساتھ متحد ہے کیونکد ابتداء کتاب کے زمانہ کے وقت ہی اس کا ارادہ وعزم حمد فی الآخرہ ہے تو مقارنت ثابت ہوجائے گی پھراس اشکال کے جواب پراشکال ہوا شارح تفتاز انی اس کوذکر کر کے جواب دے رہے ہیں۔ اشكال! يهد كاس جواب كي صورت مين جمع بين الحقيقة والجاز لازم آتاب كيونكه جب لفظ حمد كي نسبت اولا كي طرف موگ تو حقیقی معنی مراد ہوگا جب ثانیا کی طرف ہوگی تو ناویا کے معنی میں ہو کر مجازی معنی مراد ہوگا فذالک باطل جواب! (۱) شارح کے جواب کا خلاصہ یہ ہے کہ یہاں جمع بین الحقیقة والمجاز فی لفظ واحد لازم نہیں آ رہا ہے بلکہ ثانیا سے پہلے حامدا مقدر ہاں سے مجازی معنی (ناویا) مرادلیا جارہا ہے عبارت اس طرح ہوگی حامد الله تعالى اولا وحامد ا خانیا اول حامد اسے حقیقی خانی

عادا سے مجازی معنی مراد ہوگا۔ جواب! (۲) جمع بین الحقیقة والمجاز عند بعض الائمہ جائز ہے اور یہ کلام ای پر بنی ہے۔ جواب! (۳) اس جگہ جمع بین الحقیقة والمجاز نہیں ہے بلکہ عموم مجاز ہے وھو جائز عندالاحناف تو مراد فقط معنی مجازی ہے وہ ہے عزم علی المحد خواہ فی الد نیا ہو یا فی الا خرة فلا اشکال۔ جواب! (۴) حمد علی العمة کیلئے ضروری نہیں ہے کہ حمداور نعت کا زمانہ واحد ہو بلکہ یہ بھی جائز ہے کہ قعت مستقبلہ و آئے نے فی الا اخرہ پر حمد فی الحال ہوتو مقصد ہوگا کہ تعمتها ئے اخرو یہ پر فی الحال د نیا میں بوقت ابتداء کتاب حمد کر رہا ہوں تو مقارنت زمانہ تقتی ہوجائے گی فلا اشکال (ذکرہ علامہ علی)۔ جواب! (۵) بھی ایک غیرواقع چیزکو بمزلہ واقع نہیں ہوئی بمزلہ واقع کے غیرواقع چیزکو بمزلہ واقع نہیں ہوئی بمزلہ واقع کے فرض کر کے اس پرحمد کر رہا ہے بوقت ابتداء کتاب فلا اشکال۔

قوله وعلى افضل رسله مصليا ولما كان اجل النعم الواصلة الى العبد هو دين الاسلام وبه التوصل الى النعيم الدائم في دار السلام و ذلك بتوسط النبي عليه الصلوة والسلام صارا الدعا تلو الثناء على الله تعالى فاردف الحمد بالصلوة.

' ترجمہ!اور جب بندے کی طرف پینچنے والی نعمتوں میں سے سب سے بڑی نعمت دین اسلام تھی اور اس کے ذریعہ سے درالسلام میں وائمی نعمت کی طرف پینچنا ہے اور بیدین اسلام نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے واسطہ سے عاصل ہوا ہے تو ہوگئ دعاً علی النبی صلی اللہ علیہ وسلم ثنا علی اللہ تعالیٰ کے تابع پس مصنف ؓ نے صلوٰ ق کوتھ کار دیف، بنادیا۔

غرض جواب سوال مقدر سوال! یه بوتا ہے کہ بعدالجمد صلوۃ علی النی کو کیوں ڈکر کیا گیا حمہ باری تعالی کو واس لیے ذکر

کیا گیا کہ وہ معم حقیق ہے اس کی نعتوں کا شکر بیادا کیا گیا صلوۃ کے ذکر کی کوئی دو نہیں ہوسکتی ۔ جواب! (۱) حمد کی طرح صلوۃ

علی النی ضروری ہے کیونکہ نبی کر بھر اللہ ہے ہم ہمارے لیے منعم وجن اعظم ہیں اس لیے کہ تمام نعتوں میں سے ظیم الشان نعمت
دین اسلام ہے اس کے ذریعہ سے وصول وظود فی الجمنة ہوگا اور جنت کی دائی نعتوں کا حصول ہوگا اور دین اسلام بواسط نبی
کر مرح اللہ ہم تک پہنچا ہے بایں دور وہ محسن اعظم ہوئے اور ضابطہ ہے شکر المعم واجب عقلا اوشر عالی بناء پر صلوۃ علی النبی کا
ذکر ضروی تھا۔ جواب! (۲) شارح کا جواب بی ہے حضور اکر م اللہ کے منعم ہونے پر کبکن بعض علماء کی جانب سے یہ جواب دیا
گیا ہے کہ سرکار دو جہاں ستی صلوۃ ہیں باعتبار ذاتہ الکا ملہ جس طرح ذات باری تعالی ستی حمد ہیں باعتبار ذاتہ الکا ملہ خس طرح ذات باری تعالی سی محمد علی محمد نور القعم "بعد ذات اللہ تعالی فی تصریح مقال ہی تعمد نور القعم "بعد دات اللہ تعالی فی تصریح مقال ہی تھی خصور سی مقال اولا۔ جواب! (۳) صلوۃ اللہ نور القعم "بعد دات اللہ تعالی فی تعمد خصور سی الصلوۃ باعتبار ذانہ سواء کان معما اولا۔ جواب! (۳) صلوۃ اللہ معمد نور القعم "بعد دات اللہ تعالی نور کی تھے تھی ہی تعمد نور القعم "بعد دان خدا ہزرگ تو تی قصر محمد نور القعم "بعد دات اللہ تعالی نور القعم "بعد دات اللہ تعالی نے معمد نور القعم "بعد دات اللہ تعالی نور القعم "بعد دات اللہ تعالی نور اللہ میں میں دور اللہ میں مواجع کی تعمد نور اللہ میں میں دور اللہ میں کا مواحد کیا تعمد نور اللہ میں معمد نور اللہ میں مواجع کیا ہے اس میں مواجع کی تعمد نور کیا تھی میں کیا تھی کی تعمد نور سیالہ کیا تھی کیا کہ بھی کیا کہ ان معمد کو تعمد کی تعمد کو تعمل کیا کہ کیا تھی کی تعمد کی تعمد کیا کہ کیا تعمد کی تعمد کیا کہ کیا تعمد کیا کہ کو تعمد کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا تعمد کیں کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کی تعمل کی کی تعمد کی کیا کہ کی کے کہ کی کی کیا کہ کیا کہ کی کو کر کیا کہ کیا کہ کیا کہ کی کو کر کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کر کے کو کر کی کیا کہ کیا کہ کی

علی النبی کے ذکر میں قرآن پاک کی اقتدا کی ہے کما قال اللہ تعالی پایھا الذین آ منوصلوا علیہ الایة ۔ جواب! (۴) اتباع بالحدیث قدی نبی کریم الله کا ارشادگرامی ہے اللہ تعالی فرماتے ہیں حیث ماذکرت ذکرت (ورفعنا لک ذکرک) آیت میں اسی حدیث کی طرف اشارہ ہے)۔ جواب! (۵) حمد کی طرح صلوة علی النبی کا بھی مستقلا تھم کیا گیا ہے حدیث میں ہے کل امر ذک بال لم یبداء بالصلوة علی فھو اقطع ۔ جواب! (۲) حمد اللہ میں اظھار محبت اللہ ہے اور محبت اللہ مشروط ہے بحبة النبی تو صلوة علی النبی میں اظھار محبت اللہ مشروط ہے بحبة النبی تو صلوة علی النبی میں اظھار محبت اللہ مشروط ہے بحبة النبی تو صلوت علی النبی میں اظھار محبت رسول ہے۔

وفي ترك التصريح باسم النبي عليه السلام على مافي النسخة المقرؤة تنويه بشانه و تنبيه على ان كونه افضل الرسل امر جلى لايخفي على احد .

ترجمہ! اور نبی کریم اللہ کے نام کی تصریح کے چھوڑ وینے میں نسخہ مقرؤہ عندالمصنف کے مطابق آپ اللہ کی شان کو بلند کرنا ہےاوراس بات ہے تنہ کرنا ہے کہ آپ اللہ کا افضل الرسل ہونا واضح امر ہے کسی پر مخفی نہیں ہے۔

جواب سوال مقدر سوال! بوتا ہے کہ مصنف نے نبی کریم آلیقی کا نام مبارک کیوں نہ ذکر کیا حالا نکہ نام کا ذکر کرنا اولی والیق بالمقام تھا اس لیے کہ مقام مدح میں ممدوح کی تعیین اولی ہوتی ہے۔ جواب! (۱) تنویہ بشانہ سے شارح جواب اول ذکر فرما رہے ہیں کہ تعظیماً واجلالاً نام کوترک کردیا کیونکہ الوافعظم وصاحب المرتبت شخصیت کونام کے ساتھ پکار نے میں سوءادب ہے کا الاستاذ ولوالد۔ جواب! (۲) ممدوح کے نام کی تصریح اس لیے کی جاتی ہے تا کہ شمی تعیین ہوجائے ابہام نہ ہو یہاں ابہام نہیں ہو کہ کے کونکہ جو وصف افضل الرسل یہاں ذکر کی گئی ہے وہ نبی کریم آلیقی کے علاوہ کسی اور میں تحقق ہی نہیں ہوسکتی ذہن کسی اور طرف متوجہ ہی نہیں ہوسکتا اسلئے نام کی تصریح کی ضرور سے نہیں ہے نوٹ! یہا شکال نسخہ مقروہ و مقررہ عندالمصنف پر ہے کی مکہ اس میں اسم النبی مقالی نظر میں تصریح کی ضرور سے نہیں ہے۔ نوٹ! یہا شکال نسخہ مقروہ و مقررہ عندالمصنف پر ہے کی مکہ اس میں اسم النبی مقالی نہیں ہوسکتا اسلئے نام کی تصریح کی ضرور سے نہیں ہے۔ نوٹ! یہا شکال نسخہ مقروہ و مقررہ عندالمصنف پر ہے کی مکہ اس میں اسم النبی مقالی نہیں ہوسکتا اسلئے نام کی تصریح کی ضرور سے نہیں اسم النبی مقال کی تصریح کی میں تصریح باسم النبی مقال کا محمد سے نوٹ اسلیل علیما۔

والحلبة بالسكون حيل تجمع للسباق من كل اوب استعير للمضمار.

تر جمہ! اور حلبہ (لام کے سکون کیساتھ) وہ گھوڑے ہیں جوجمع کئے جاتے ہیں ہر طرف سے گھوڑ دوڑ کے لئے مجاز بنایا گیاہے میدان گھوڑ دوڑ کے لئے۔

حلبہ کا لغوی وعجازی معنی بیان کررہے ہیں حقیق معنی وہ گھوڑ ہے جو مختلف جوانب سے گھڑ دوڑ کیلئے جمع کیے جا کیں۔مجازی معنی میدان گھوڑ دوڑ من قبیل تسمیۃ المحل باسم الحال۔

والمجلى هو السابق من افراس السباق و المصلى هو الذي يتلوه لأن راسه عند صلويه.

ترجمہ!اور کیلی وہ گھوڑا ہے جو سبقت کرنے والا ہے دوڑ کے گھوڑوں سے اور مصلی وہ ہے جواس کے پیچھے ہوتا ہے کیونکہ الکاسر

اس سابق کی سرین کے پاس ہوتا ہے۔

مجلی و مصلی کامعنی بیان کرر ہے ہیں مجلی وہ گھوڑا جومقابلہ میں اول نمبر ہو۔ مصلی جودوم نمبر ہومصلی کی وجہ تسمیہ بھی ذکر کی کہ اس کاسرمجلی کی صلوین (سرین) کے پاس ہوتا ہے۔

ومعنى ذالك تكثير الصلواة و تكريرها اواشار بالمجلى الى الصلوة على النبى عليه السلام وبالمصلى الى الصلوة على الآل لانها تكون ضمناً وتبعاً.

ترجمہ!اور کیلی و مصلی کا مقصد صلوٰ ق علی النبی کی تکثیراوراسکا تکرارہ یا مصنف نے اشارہ کیا کبلی کیساتھ صلوٰ ق علی النبی النبی

جواب سوال مقدر سوال! بيهوتا ہے كہ مصنف كا قول كه ميں ميدان صلوة ميں مجلى اور مصلى ہوں درست نہيں ہے به اجتماع ضدين ہے فرس بي بحلى ہوگا يامصلى ہوگا بيك وقت دونوں كا ہونا اجتماع ضدين ہے۔ جواب!(۱) ومعنى ذالك سے دب رہے ہيں كه يہاں حقيقى معنى مراذ نہيں مجازى معنى مراد ہے لينى تكثر الصلو ة اى مرة بعدمرة ۔ جواب!(۲) مجلى سے صلوة على الله ل مراد ہے كيونكہ صلوة على النبى قصد أواصالة اور صلوة على الآل بيعا و بالعرض ہے۔ جواب!(۳) مجلى سے ابتداء و مصلى باعتبار از منه مختلفہ مراد ہيں نه كه فى زمان واحد يعنى كى وقت اول نمبر اور كى وقت دوم نمبر۔ جواب!(۲) مجلى سے ابتداء و متاب اور مصلى سے انتہاء كتاب مراد ہے مملا بالحد يث كه ہركام كى ابتداء و انتہاء ميں اگر صلوة ہوتو وہ اقرب الى الا جابت ہو جاتا ہے۔ جواب!(۵) مجلى سے كتاب التوضيح مراد ہے۔

ثم لا يخفى حسن ما في قرائن الحمد والصلوة من التجنيس وما في القرينة الثانية من الاستعارة بالكناية والتخييل والترشيح ومافي الرابعه من التمثيل

ترجمہ! پھڑہیں ہے بخی اس چیز کی خوبی جوحمداور صلوۃ کے جملوں میں ذکر کی گئے ہے بعنی صنعت بجنیس اور جو چیز جملہ ثانیہ میں ذکر کی گئے ہے بعنی استعارہ بالکنایہ اور تخییلہ اور ترشخیہ اور جو چیز ذکر کی گئی ہے جملہ رابعہ میں بعنی استعارہ تمثیلیہ ۔

غرض شارح! حسن وخوبی عبارت متن و نکات بلاغت کابیان ہے۔ قسر ائن قرینہ کی جمع ہے بمعنی مقرونہ یہاں سے جملہ مراد ہے کیونکہ جمل بھی ایک دوسرے سے ملے ہوتے ہیں قرائن کا لفظ ذکر کیا جمل نہ کہا کیونکہ بیہ مستقل جملے نہیں ہیں تہدنس ہیں تہدنس کو استعال کیا۔ صنعت تجنیس ، بیہ کہ دو لفظ ذکر کیے جا کیں جو صور تا ایک جیسے و و انس ہوں لیکن معنی مختلف ہوں جیسے جملہ کے فقرات میں ثانیا کو دوم تبدذکر کیا صور تا تو مجانس ہیں اول ٹانیا کا معنی دوسری بار اور دوسرے ٹانیا کا معنی پھیرنے والا اس طرح جملہ صلو تا

میں مصلیا میں صنعت تجنیس ہے اول مصلیا کا معنی صلوۃ جینے والاور ٹانی مصلیا کا معنی دوم نمبرا نے والا۔ استعارہ بالکتابیا دوسراحس بیہ کے قرینہ ٹانیے میں استعارہ مکدیہ استعال کیا ہے تناء کوفرس جید کے ساتھ تجید دی گئی ہے بیاستعارہ مکدیہ ہے ، عنان لواز مات ہے ہے بیاستعارہ تخییلیہ اورصرف عنان مناسبات میں سے ہے بیاستعارہ ترشیلیہ استعارہ تمثیلیہ استعارہ تمثیلیہ بیاستعارہ تمثیلیہ استعارہ تمثیلیہ بیاستعارہ تمثیلیہ استعارہ تمثیلیہ استعارہ تمثیلیہ بیاستعارہ تمثیلیہ استعارہ تمثیلیہ استعارہ تمثیلیہ استعارہ تعید میں اشہید کی جانے دوسری چنداشیاءی ھیست معزعہ کیساتھ مختمرالفاظ عربی میں تشید المرکب واستعارہ تمثیلیہ کہا جاتا ہے یہاں بھی مقام صلوۃ میں مصنف اوردیگر مصلین صلوۃ علی النبی میں جوسمی وکوشش کررہ بیں اوراس میں ان کو محتلف درجات حاصل بیں کوئی سابق تو کوئی مسبوق ان کی اس ھیست کو تشید دی گئی ہے اس ھیست کے ساتھ جو گھوڑ وں کومیدان گھوڑ دوڑ میں گھوڑ دوڑ کے وقت اول دوم ہونے کے اعتبار سے حاصل ہوتی ہے تو بیاستعارہ تمثیلیہ ہوگا وان تقدیم المعمو لات فی القر ائن المثلث الاخیر قلر عایة السجع و الا هتمام اذالحصر لایناسب المقام ترجہ ااور بیشک معمولات فی مقدم کرنا آخری تین جملوں میں تی بندی کی رعایت اورا ہتام شان کیلئے ہے کیونکہ حصر مقام کرنا سے محمولات کومقدم کرنا آخری تین جملوں میں تی بندی کی رعایت اورا ہتام شان کیلئے ہے کیونکہ حصر مقام کرنا سیاست نہیں ہے۔

غرض جواب سوال مقدر۔اشکال! ہوتا ہے کہ قاعدہ ہے کہ عامل مقدم ہوتا ہے معمول موخر ہوتا ہے مصنف نے بہال معمولات ولعنان الثناء وعلی افضل الرسل و فی صلبة الصلواة کومقدم کر کےخلاف اصل کا ارتکاب کیا ہے۔ جواب! مصنف نے معمولات کو دو وجہ سے مقدم کیا(۱) رعایت تی بندی معمولات کی تاخیر سے تی بندی نہ ہوتی (۲) یہ معمولات بنسبت عوال کے ہتم بالثان تھے کیونکہ ثناء علی اللہ اہم تھی ای طرح وعلی افضل الرسل میں افضلیت رسول کا بیان ہے جواہم ہوالی کے ہتم بالثنان تھے کیونکہ ثناء علی اللہ اہم تھی ای طرح وعلی افضل الرسل میں افضلیت رسول کا بیان ہے جواہم ہیں حالات کی دو وجہ بیان کی دو جہ ہو کیونکہ ضابطہ ہے۔ ہیں حالات کی دوجہ ہوم رامعنی حمر ہو کیونکہ ضابطہ ہے۔ بین کہ وجہ ہوم کئی وجو ہ ہو گئی ہے دو ہو حصر ہے، جمکن ہے مصنف کا مقصود تقدیم المعمولات سے معنی حصر ہو کی وکئی ہوئی ہوگا صرف اللہ عملہ کئی وجو ہ ہو گئی ہیں۔ وجہ!(۱) حصر کی صورت میں معانی غلط ہوجا کیں گئی وجو ہ ہو گئی ہیں۔ وجہ!(۱) حصر کی صورت میں معانی غلط ہوجا کیں گئی ہوتا ہے دو ہو کئی ہوئی ہوگا صون اللہ تو ایک شکر باللمان بھی ہوتا ہے دہ ہو کہ میں گئی افضل مسنون ہے حدیث میں ہیں لم یشکر اللہ تو ایک شکر باللمان بھی ہوتا ہے دہ ہو کہ میں کی غلط ہے کیونکہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوگا کہ افضل الرسل پری صلوۃ وسلام سیجینے والا ہوں اور کی رسول پرنہیں جیجتا ہے بھی غلط ہے کیونکہ حدیث الرسل میں حصر ہوتو معنی ہوگا کہ افضل الرسل پری صلوۃ وسلام سیجینے والا ہوں اور کی رسول پرنہیں جیجتا ہے بھی غلط ہے کیونکہ حدیث

میں ہے صلواعلی الانبیاء فاتھم بعثوا کما بعثت، ونی حلبۃ الصلوۃ میں حصر ہوتو معنی ہوگا کہ میں صرف حلب صلوۃ ہی میں تجلی و مصلی ہوں اور کوئی کا منہیں کرتا اس سے معلوم ہوا کہ مصنف اور عبادات نماز روزہ جج وغیرہ کی بجبا آوری نہیں کرتا صلوۃ علی النبی پرہی اکتفاء کرتا ہے و بذا خلاف الواقع تو حصر کی صورت میں معانی غلط ہوں گے۔ وجد! (۲) بیمقام مقام حصر ہوہی نہیں سکتا کیونکہ حصر دو جگہ پر ہوتی ہے (۱) جب خاطب اشتراک کا قائل ہوتو نخاطب کے شبہ کے ازالہ کیلئے متعلم حصر کرتا ہے تاکہ اشتراک کی نفی ہوجائے جیسے خاطب جمعتا ہوکہ کہ کہ ذید عمر دونوں صفت قیام میں مشترک ہیں متعلم حصر کرے گا نماز پر قائم ای لاعمر و (۲) مخاطب قلب کا قائل ہوت کا طب کے خاطب کا زعم ہے کہ ذید کھڑا ہے حالانکہ عمر و کھڑا ہے تو متعلم کہتا ہے انماعم و قائم اس مقام پر ان دو وجوں میں سے کوئی بھی نہیں ہے کوئکہ نخاطب عندالمصنف موجود ہی نہیں ہے جواشتر اک کا قائل ہویا نفی کالبذا اس مقام میں حصر کامعنی نہیں ہوسکتا۔ وجہ! (۳) حصر میں اظہار فخر ہے وھولا بنا سب للعالم المتجر۔

وان انتصاب اولاوثانيا على الظرفية _

ترجمه! اور بیشک اولاً اورثانیا کامنصوب موناظر فیت (مفعول فیه) کی بناپر ہے۔

غرض بیان تر کیب باولا و ثانیا مفعول فیہ ہیں اور بنابرظر فیت منصوب ہیں (۲) بیٹھی احمال ہے کہ بیہ مفعول مطلق ہوں بحذف الموصوف ای حامد الله حمد ااولا و ثانیا۔

واما التنويين في اولا مع انه افعل تفضيل بدليل الاولى والا وائل كا لفضلى والا فاضل فلا نه ههنا ظرف بمعنى قبل و هو ح منصرف لا وصفية له اصلا وهذا معنى ماقال في الصحاح اذا جعلته صفة لم تصرفه تقول لقيته عاما اولاً ومعناه في الاول اول من هذا العام وفي الثاني قبل هذا العام.

تر جمہ! اور لیکن تنوین اولاً میں باوجود یکہ وہ افغل تفضیل کا صیغہ ہے اولی اور اوائل کی دلیل کیسا تھ مثل فُصلیٰ اور افاضل پس

اس لئے کہ وہ یہاں ظرف ہے قبل کے معنی میں اور وہ اس وقت منصرف ہے نہیں ہے کوئی وصفیت اس میں بالکل اور یہی مقصدہ اس بات کا جو علامہ جو ہری نے صحاح میں کہی ہے کہ جب تو اس کوصفت بنائے تو اُس کومنصرف نہ پڑھ (بلکہ غیر منصرف پڑھ) کہتا ہے تو لقینة عاماً اول اور جب تو اُسکوصفت نہ بنائے تو اسکومنصرف پڑھ کہتا ہے تو لقینة عاماً اولاً اور حب تو اُسکوصفت نہ بنائے تو اسکومنصرف پڑھ کہتا ہے تو لقینة عاماً اولاً اور حب تو اُسکوصفت نہ بنائے تو اسکومنصرف پڑھ کہتا ہے تو لقینة عاماً اولاً اور حب تو اُسکوصفت نہ بنائے تو اسکومنصرف پڑھ کہتا ہے تو لقینة عاماً اولاً اور حس کا پہلی مثال میں ہے کہ میں نے اس سے ملاقات ایسے سال میں جو کہ اس موجودہ سال سے پہلے ہے اور دوسری مثال میں ہے کہ میں نے اس سے ملاقات کی کسی نہ کسی سال اس سال سے پہلے۔

غرض جواب سوال مقدر بسوال! پیہوتا ہے کہلفظ اول میغہ استفضیل ہے اور وصف ووزن فعل کی وجہ سے غیر منصرف ہے اورغیر منصرف کا تھم ہے لا کسرۃ ولا تنوین فیہ تو یہاں اولا پر تنوین کا دخول کیسے جائز ہوگیا۔ جواب! لفظ اول کے بارے میں اختلاف ہے۔عندالکومیین! بیاسم تفضیل نہیں ہے بلکہ بروزن کوکب وجوھرہے اور ہمزہ اصلی ہے اس کی مؤنث اولۃ ہے کمایقال ناقة اولة وجمل اول کوفیوں کے مذہب پراشکال وار دنیہ وگا کیونکہ اس میں غیر منصرف کے دوسب موجود نہیں ہیں۔ عندالبصريين! اول اسم تفضيل ہے دليل (1) اس كى مئونث اولى بروزن فعلىٰ (اصله وولى) جمع اوائل ہے اور بيدونوں اسم تفضیل کے اوزان ہیں تو ثابت ہوا کہ اول اسم تفصیل ہے دلیل (۲) اس کا استعمال من کے ساتھ ہونا ہے دلیل (۳) اس میں معنی اسم تفضیل موجود ہے کیونکہ معنی اول اسبق کل ثی ء ہے کو فیوں کی دلیل کا جوب دیا گیا ہے کہ اول کی مئونث اولیة من اغلاط العوام ہے مکذا قال الرضي في شرحه فد بب بصريين پراشكال!وارد موكاكه جب عندكم اول صيغة فضيل ہے تواس پرتنوين كيول داخل ہوئی تو وہ جواب دیتے ہیں کہ اول کی استعمال علی و جھین ہوتی ہے(۱) بھی یہ ماقبل کیلئے صفت ہوگا (۲) بھی قبل کے معنی میں ہوکر ظرف بے گا۔اگر ماقبل میں موصوف مذکور ہے تو بیصفت بنیگا ور نہ ظرف بنیگا۔اول صورت میں غیر منصرف ہوگا بوجہ وصف ووزن فعل ثانی صورت میں منصرف ہوگا بوجہ عدم وصفیت''اسی بات کی تائید کیلئے شارح تفتاز انی علامہ جو ہری کا قول پیش کرر ہاہےعلامہ جو ہری نے صحاح میں تحریر فر مایا ہے کہ اگراول کو ماقبل کی صفت بنایا جائے تو غیر منصرف ہوگا اگر صفت نہ بنایا جائے تو منصرف ہوگا۔ مثاللقیۃ عامااول۔اول عاما کی صفت ہے معنی ہوگا میں نے اس سے ملاقات کی ایسے سال میں جو کہ اس موجودہ سال سے پہلے ہے اس سے سال معین مراد ہے بعنی اب ۱۹۹۳ء ہے تو عام اول ۱۹۹۲ء ہوگا دوسرے کی مثال لقیبہ عامااولااس صورت میں اولاعاما کی صفت نہیں ہے بلک قبل کے معنی میں ہو کر ظرف ہے معنی ہوگا لقیبۃ عاما قبل بنراالعام میں نے اس ہے موجودہ سال سے پہلے کسی نہ کسی سال میں ملاقات کی چونکہ اس مقام پراولا بمعنی قبل ہوکر ظرف ہے اس لیے اس یر تنوین کا دخول جائز ہوگا۔ فائدہ!لفظ اول کے مادہ اصلی کے بارے میں تین قول ہیں۔قول (۱) اس کا مادہ دول ہے تو اُوَّالُ اصل میں اوول تھاواؤ کوواؤ میں ادغام کردیا اُؤَل ہو گیا بیا حمّال راج ہے علامہ رضیؓ نے شرح شافیص ۲۱۱ پرائی کوتر ججے دی وجہ ترجيح قلت تصرف ہے دریں صورت اُول غیر متصرف ہوگا لیغیٰ اس کی گر دان نہیں ہوگی ۔ قول (۲) اس کا مادہ ءول ہے تو اول اصل میں اء وَلُ تھا جمعنی رجوع کرنامن باب (نصر) ہمزہ کوعلی خلاف القیاس واؤے تبدیل کرکے واوکو واو میں ادغام کیا گیا' تو اول بمعنی اسبق کل شی ہے اور اسبق کل شی مرجع کل شی ہوتا ہے کیونکہ بعد میں آنے والے اعداد کا رجوع اس طرف ہوتا ہے اس لئے أسكانام اول ركھا كياا خال دوم شاذ ہے كيونكہ ہمزہ كوخلاف قياس واؤسے تبديل كيا كيا ہے - قول (٣) أوَّال کا مادہ وکل ہے جمعنی نجات یانا عمو مُا اسبقیت میں نجات ہوتی ہے اس لیے اول کواول کہا گیاہے پھراس میں قلب مکانی کی گئ

ہمزہ داوی جگدادر داوہ ہمزہ کی جگدلائی گئ تو اوّل سے اءول ہو گیا پھر ہمزہ کوعلی خلاف القیاس داؤسے بدل کر داویس ادعام کیا گیا اوّل ہو گیا بیا شندالشد وذہبے کیونکہ اس میں دوشاذ ہیں ایک قلب' دوسراہمزہ کو داؤسے تبدیل کرنا۔

قوله سعد جده ايهام الجد البخت وابوالاب

ترجمه! معدجده مين صنعت ايهام إس لئے كهجدكامعنى بخت اوردادا بـ

غرض شارح نكته بلاغت كابيان! مصنف نے سعد جدہ ميں صنعت ايھام كواستعال كيا ہے۔ ايھام كالغوى معنى وهم میں ڈالنافن بدیع کی اصطلاح میں اسمام کامعنی ہے ایک لفظ بولا جائے جس کے دومعنی ہوں ایک قریبی دوسرا بعیدی متعلم معنی بعیدی مراد لے مخاطب قریبی معنی سمجھے علاء کرام اس کوتوریہ بھی کہتے ہیں جیسے حضورہ اللہ مع ابی بکرصدین جرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لے جارہے تصراستہ میں دشمن سے ملاقات ہوگئی اس نے حضرت ابو بکڑے سے سوال کیامن معک ھذاالرجل یاابا كر؟ آب نے جواب ديا رجل يهدين الى السبيل مخاطب نے معنى قريبى راسته دكھانا سمجھا جبكه آپ كا اراده راسته اخروى ودین حق والاراسته تھا' یہال جدہ میں ایھام ہےجد کے دومعنی میں (۱) دادا(۲) بخت اول معنی قریبی ہے دوم بعیدی یہاں ہے معنی بعیدی بخت مراد ہے کیونکہ مقام دیا ہے تو بخت والامعنی مراد لینا اولی ہے۔ سوال! جد کامعنی داد ااور بخت یہ دونوں متساویان بین بدون قرب وبعد کے تواسعام کی تعریف یہاں صادق نہیں آ رہی تو یہاں ابہام کیسے ہوگا۔ جواب! (۱) داداوالا معنی قریب ہے بنسبت بخت کے کیونکہ سعدہ جدہ والا جملہ تاج الشریعة جو کہ مصنف کے دادا ہیں کے متصل بعد آ رہا ہے توبید قرینہ ہے کہ جد کامعنی دادا ہے تو بہی معنی قریبی ہے۔ جواب! (۲) اگرتشلیم کرلیا جائے کہ دونوں معنی متساویان ہیں تو پھر جواب دیا جائے گا کہ یہاں ایھام کا اصطلاحی معنی مراد نہیں ہے بلکہ معنی عرفی مراد ہے جسکی تعریف یہ ہے اطلاق لفظ وی معنیین مع ارادہ احد حما سواء کان بعیدا اومتساویا لیعنی ذومعنیین لفظ بولا جائے اور اس کے دومعنیٰ میں سے کوئی ایک مراد لیا جائے خواہ وہ بعیدی ہو یا دونوں متساوی ہوں لہٰذا اب کوئی اشکال نہیں ہوگا۔ تبصرہ! شارح تفتازانی کا قول فیہ ایمعا ممحل اشکال ہے کیونکہ یہاں جد کامعنی بخت مقام کے مناسب ہے جد جمعنی دادا نہ متساوی ہے نہ قریب اور بیدادا دالامعنی مراد لینا ہوجوہ محل اشکال میں ہے(!) پیمقام دعا ہے اور دعا اولا اب کیلئے کی جاتی ہے نہ کہ جد کیلئے جیسے ارشاد باری تعالیٰ ہے و بالوالدین احسانا۔ وقال نوح على السلام رب اغفر لى ولوالدى (٢) اس ميں باد بى وحق تلفى ہے كدأب حقيقى كوترك كر كے جدكيلية دعاكى (٣) عرف عام کے بھی خلاف ہے فقط جد کیلئے دعامعروف عندالعلماء والمصنفین نہیں ہے (۴) حدیث یاک میں ہے جب آ دمی دعا کر ہے تو اولااسينے ليے پھرغيركيليئة ترندى شريف كى حديث بكان رسول الله الله فادعابدأ بنفسه تواسين كواور والدكوترك كر يجدكو مخصوص بالدعاكر ناحديث كيخلاف بصلهذا جدكامعنى بخت قريبي موناحيا بيئ بمعنى دادابعيدي موناحيا بيا

قوله التوفيق جعل الاسباب موافقة و يعدى باللام وتعديته بالباء تسامح اوتضمين لمنعى التشريف والمصنف كثير اما يتسامح في صلات الافعال ميلامنه الى جانب المعنى.

ترجمہ! تو فیق کامعنی اسباب کو بناوینا (مطلوب) کے موافق اور بیہ متعدی کیا جاتا ہے لام کیساتھ اور اسکو باء کیساتھ متعدی کرنا ہے انتخاب کے ساتھ اور مصنف بسا اوقات تسامح کرتا ہے افعال کے صلوں میں معنی کی جانب میلان کرتے ہوئے۔

غرض! تو فیق کی تحقیق لغوی کا بیان لغوی معنی جعل الاسباب موافقة للمطلوب سواء کان المطلوب خیرا اوشراً تو فیق مخصوص ہے مطلوب خیر کے ساتھراس کی ضدخذ لان ہے وفقہ اللہ کے مقابلہ میں خذلہ اللہ کہا جاتا ہے۔ ارشاد وتو فیق میں فرق ہے کہ اول عام بے للمومن والكافر ثانى خاص بالممومن ہے۔مثلاً كہاجا تا ہے ارشد الله تعالى للكافرين ولم يوضم و يعدى باللام وتعديبية بالباء الخے۔غرض جواب سوال مقدر ۔ سوال! ہوتا ہے کہ باب تو نین کا صلہ لام آتا ہے نہ کہ باء تو اس کا تعدید بالباء درست نہیں ہے ۔جواب (۱) جواب اول بدہے کہ مصنف نے تسامح وچٹم پوٹی اختیار کرتے ہوئے باء صلہ ذکر کردیا تسامح ساحت سے مشتق بے لغوی معنی ہے سہولت پھر بمعنی چیٹم ہوتی کیونکہ اس میں بھی سہولت ہوتی ہے اور چیٹم ہوتی وہیں ہوتی ہے جہاں کام چل جاتا ہے مثلاً روپی تھوڑا ساخراب ہوتو آ دی آ کھ بند کر کے لے لیتا ہے بالکل خراب ہوتو نہیں لیتا ہے پھر تسامح بمعنی مجاز ہوگیا كيونكه عجازين بهى چيثم يوشى وسهولت تولمح وظركها جاتا ہے مثلاً اسد بول كر رجل بهادر مراد لے ليا گيا حالا نكه رجل شجاع كى نه تو دم ہے نہ بڑے بال ہیں تو چشم یوثی اور آئھ بند کر کے ایسا کیا جاتا ہے۔اصطلاحی معنی تسامح! استعال اللفظ فی غیر طلیقتہ بلاعلاقة مقبولة وبلاقرينة دالة عليه اعتاداعلى ظهوراتقهم تواس مقام يربهي مصنف نے تسامح ومجاز اختيار كرتے ہوئے لام كى جگه باء کوذکر کردیا۔ جواب! (۲) مصنف نے صنعت تضمین کواختیار کیاتضمین کا لغوی معنی کسی چیز کوبغل میں لے لینا اور اصطلاحی معنیٰ ایک فعل مذکورے دوسر نعل غیر مذکور کامعنی مبعا مرادلیا جائے مجبوری پیہوتی ہے کفعل مذکور کے بعد جارمجر ورہوتا ہے جواس کے تعلق نہیں ہوسکتا اسی بناء بیغل فرکور کے نمن میں فعل آ خرکامعنی مراد لینایر تا ہے اور جارمجر ورکواس کے تعلق کر دیا جا تا ہے پھرتضمین کے دوطریقے ہیں (۱) فعل ندکورکوہی دوسر نے فعل کی تا ویل میں کر دیا جائے (۲) فعل ندکورسے اپناحقیقی معنی مرادلیا جائے اورفعل آخرکوبصورت اسم فافل حال بنا کرذکر کرے جارمجروراس کے متعلق کردیا جائے یہاں دونوں طریقے ہو کتے ہیں اول طریقہ کے مطابق وفقنی بمعنی شرفنی ہوگا ثانی طریقہ کے مطابق عبارت اس طرح ہوگی۔ وفقنی الله مشرفا بتالیف _والمصنف کثیرا مایتسامح _غرض جواب سوال مقدر _سوال! موتا ہے کدار تکاب تسامح مصنفین میں عیب شار ہوتا ہے جب كصنعت تضمين محاس كلام عرب ميں سے ہے نيز كثير الاستعال ہے اور قرآن وحديث ميں بھى موجود ہے جيسا كدارشاد

خدادندی ہے۔ولکی واللہ علی ماحد اکم ای حامدین علی ماحد اکم جب یہاں صنعت تضمین ہوگئی ہے تو تسامح والا جواب کیوں دیا ہے گیا جو کہ عیب نی المصنفین ہے۔ جواب! شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کرتسامح والا جواب میں نے اس لیے دیا ہے کہ مصنف کی عادت ہے کہ بہت سے مقامات پرتسامح کا ارتکاب کرتا ہے جب کہ وہاں صنعت تضمین بھی نہیں ہو کتی مملا منہ سے شارح مصنف کی طرف سے عذر پیش کر رہے ہیں کہ متعقد مین مصنفین کا مطمح نظر معنی و مقصود ہوتا تھا وہ الفاظ کی بناوٹ و سجادت و صلات و غیرہ کی طرف سے عذر پیش کر رہے ہیں کہ متعقد مین صنفین کا مطمح نظر معنی جو جاتا تھا کیکن بیاللہ کا و تفاوہ الفاظ کی بناوٹ کو سجادت و خیرہ کی طرف نظر نہیں کرتے تھے بناء ہر ہیں صلات افعال میں غیرار ادی طور پرتسامج ہوجاتا تھا کیکن بیاللہ کا منہ کہیں یا ان بزرگوں کی کر امات کہ اس غیرار ادی تسامح میں بھی تکات پوشیدہ ہیں مثلا اس جگہ تو فیق میری تالیف تسام کا کیکن اس سے نکت تکالا گیا ہے کہ با و مصاحب کے مصنف نے اشارہ کیا اللہ رب العزت کی تو فیق میری تالیف کتاب کے مصاحب اور ساتھ ساتھ رہی ہے۔

وفض من فضيضت ختم الكتاب اى فتحته والفض الكسر بالتفريق واختتت الكتاب بلغت آخره والختام الطين الذى يختم به جعل الكتاب قبل التمام لاحتجابه عن نظير الانام بمنزلة الشئى المختوم الذى لايطلع على مخزو ناته لايحاط بمستو دعاته ثم جعل عرضه على الطالبين بعد الاختتام وعدم منعهم عن مطالعته بعد التمام بمنزلة فض الختام.

سامنے پیش کرنے اور مطالعہ سے نہ روکنے کوتشیہ دی گئ ہے مہر کے توڑنے کے ساتھ بیاستعارہ بالکنایہ ہے اور ختام لواز مات مشبہ بہ میں سے ہے بیاستعارہ تخییلیہ اور فض مناسبات سے موکر استعارہ ترشیجہ ہے۔

قوله مؤسسة على قواعد المعقول اي مبنية على الوجوه والشرائط المذكورة في علم الميزان لاكما هوداب قدماء المشائخ من الاقتصار على حصول المقصود.

مر ہمہ، مؤسسة بعن بنی بیں ان وجوہ اور شرائط پر جو ندکور ہے علم المیر ان میں ندکہ ایسے جیسا کہ عادت ہے قد ماء مشائخ کی این اکتفاء کر لینا مقصود کے ماصل ہونے پر۔

غرض شخفین لغور)! اور متفدین و متاخرین کے طریق میں فرق کابیان موسسة کامعنی مبنیة کیا ہے بیشتق من الاساس ہے جمعنی بنیا، مقصد عبارت بیہ ہے کہ میری کتاب میں قد ماء مشاکخ کا طرز اختیار نہیں کیا گیا جو صرف تبیین مقصد پر اکتفاء کیا کرتے تھے اور قواعد وضوا بط منطقیہ کی طرف النفات نہ کرتے تھے بلکہ متاخرین کا انداز اختیار کیا گیا ہے کہ ولائل علم الحمیز الن کے قواعد پر مشتل ہوں گے دلائل کو صغرای و کمرای کے خمن میں بیان کیا جائے گاوغیرہ۔

قوله ترتيب انيق اى حسن معجب يريدبه بعض ماتصرف فيه من التقديم والتاخير في المباحث والا بواب على الوجه الاحسن الاليق والصواب لم يسبقني الى مثله مسبقت العالمين الى المعالى.

ترجمه! یعنی خوبصورت تعجب میں ڈالنے والی ترتیب مصنف ارادہ کرتا ہے بعض ان تبدیلیوں کا جواس کتاب میں کی ہیں یعنی تقدیم وتا خیر مباحث اور ابواب میں احسن والیق طریقے پر اورصواب بیرتھا کہ مصنف کم یسبقتی الی مثلہ کہتا (بصلة الی) (جبیسا کہ شاعرنے کہا) سبقت العالمین الی المعالی۔

غرض بیان معنی لغوی! وتو شیح متن ای حسن معجب سے این کا معنی لغوی بیان کیا بمعنی ایسا خوبصورت جو تعجب میں ڈال دے پھر وضاحت کرتے ہوئے کہا کہ اس ترتیب این سے مرادوہ نقد مات وتا خرات ہیں جو مصنف نے مباحث وابواب میں علی الوج الاحسن والالیق اختیار فرمائے ہیں مثلاً تقسیم ٹانی کو ٹالٹ اور ٹالٹ کو ٹانی بناناوغیرہ و المصواب لم یسسفنی السی مشلہ یغرض شارح! مصنف پراشکال کررہے ہیں کہ لم یسبقنی علی مثلہ کی بجائے الی مثلہ کہنا چاہے تھا کیونکہ باب سبق متعدی بصلہ الی ہوتا ہے اس پرایک شاعر عمر خیام کا شعر استشھا وأ بیش کرتا ہے سبقت العالمین الی المعالی بصائب فکرة و وعلوهمة الح تو یہاں بھی مصنف نے صله غلط ذکر کیا ہے ۔ تبصرہ! شراح و شین رقم طراز ہیں کہ شارح کا بیاشکال درست نہیں ہو علوهمة الح تو یہاں بھی مصنف نے صله غلط ذکر کیا ہے ۔ تبصرہ! شراح و شین رقم طراز ہیں کہ شارح کا بیاشکال درست نہیں ہو کوئی اس نے والصواب کہا اور الصواب ضد الخطاء والخلط ہے اس کا اطلاق اس جگہ ہوتا ہے جہاں جانب مخالف کی کوئی

4YZ)

توجيدنه بوسك حالاتك يهان متعدوتوجهات موسكتي بين يتوجيداول (١) حسطرح سبق متعدى بصله الى موتا باسطرح بصله على بھى متعدى ہوتا ہے۔ جيسا كر آن ياك ميں ہے و ماخن بمسوقين على ان نبدل امثالكم _ باقى استدلال! تغتاز انى من شعرالخیام پربھی اشکال کیا گیا ہے کہ عمر خیام شعراء مولدین ومتاخرین سے تعلق رکھتا ہے اور مولدین کے کلام سے استشھاد بالاجهاع جائز نہیں ہے بیزوہ عجی بھی ہیں اور کلام عجم سے بھی استشھاد جائز نہیں ہے۔ توجید دوم (۲) مصنف نے تسامح اختیار کرتے ہوئے علی ذکر کیا اوراس تسامح غیرارا دی میں نکتہ پیمفسر ہے کعلی علوہ ہے مصنف نے اشارہ کیا کہ میں ایسی بلندی پر يهنيا هول كه كوني شخص و بال تك نه بيني سكالة جيه ثالث (٣) مصنف نے صنعت تضمين (والضمين باب واسع في كلام العرب نقل عن ابن جني لونقلت تضميمات العرب لاجتمعت مجلدات) كواختيار كياسبق مضمن موكامعني غلب يا اطلع يا وقف يا استعلاء کو پھرتضمین کی وہی دوصور تیں اختیار کی جائیں گی جو نہ کور فی ماقبل ہوچکی ہیں اول صورت میں عبارت ہوگی لم یسبقنی جمعنی لم يقضني يالم يغلبني على مثله اورثاني صورت بين عبارت اس طرح بوگي لم يستقني واقفا ياغالبا يامستعليا على مثله وغيره خلاصه اينكه تین توجیهات سے تابت ہو گیا کرسین کاصلیعلی آسکتا ہے توشلاح تفتاز انی کا والصواب کہنا ورست نہیں ہے حقیقت بات میر ہے کہ شارح نے جب ایک مرتبہ کثیرا مایتسامح میں ذکر کردیا ہے کہ مصنف بہت زیادہ تسامح کرتا ہے تو اس سے بعد بار بار تسامح والااشكال كرنالغوب_

قوله ليم تبتليغ صَفَة تَدَقَيقات والعائد محَفَّوف أي لم يَبَلغها فَرَسان علم الاصول الى هذه الغاية من الزمان اوالمرادلم يصل فرسان هذا العلم الى تلك الغاية من التدفيق فيكون من وضع الظاهر موضع المضمر وتعلية البلوغ بالتي لجعله بمعنى الوصول والانتهاء.

ترجمة المتلغ بيند قيقات كي صغت بها درعا كرمحة وف بيعني (كم يبلغها) نبيل ينيجان تدقيقات تك اصول فقه ك شهروار اس زمانه کی انتها تک یا مرادیه به کنبیس بهنیجاس علم کے شہواراس تدقیق کی انتها تک پس میہوگا اسم ظاہر کو خمیر کی جگه رکھنے ے۔اور بلوغ کوالی کیما تحد متعدی کرنااسکووسول اور انتہا کے معنی میں کرنے کی وجہ ہے۔

غرض بيان تركيب إكرام بلغ فرسان هذا العلم اليهذ اللائد جملة ل كرند قيقات كي صفت بيدوالعا كدمد وف الخر غرض جواب سوال مقدر سوال! بيہ ہوتا ہے کہ جب جملہ ماقبل کیلئے صفت واقع ہوتو اس میں کسی رابط کا ہونا ضروری ہے پھر رابطه کی دوصورتین میں (۱) بمی رابطه میر به وگی (۲) بھی موصوف بعینه جمله صفتیه میں ندکور بوگا جو که رابط به وگا بهال رابطه کی دو صورتوں میں سے کوئی بھی نہیں ہے۔ جواب اشارح جواب دے رہے ہیں کہ مقام بذامیں دونوں صورتیں ہوعتی ہیں۔اول صورت! میں رابط خمیر محذوف ہوگی عبارت ہوگی لم ببلغها فرسان هذالعلم الی هذه الغابیة ، اوراس عایت سے عایت زمانی مراد ہوگی مطلب ہوگا کہ اس زمانہ تک شہسوار علم اصول میں ہے کوئی بھی ان تدقیقات تک نہیں پہنچ سکا۔ دوسری صورت! میں الله مدے غایت تدقیقی مراد ہوگی تو گویا موصوف تدقیقات خود جملہ صفتیہ میں فدکور ہوگا تو یہ من قبیل وضع المظمر موضع المضم ہوگا جیسے الحاقة ما الحاقة کیونکہ مرجع کے فدکور ہونے کی وجہ ہے موقع ضمیر کا تھا تو عبارت اس طرح ہوگی لم بہلغ فرسان حد العلم الی حذ والغالبة من اللہ قتی تو موصوف تدقیق خوو جملہ صفتیہ میں آگیا تو ربط حاصل ہوگیا۔ وتعدیة البلوغ۔ جواب سوال! بلوغ فعل متعدی بنفسہ ہوتا ہے اس کوالی کے ساتھ متعدی کرنا درست نہیں۔ جواب! یہ دیا کہ صنعت تضمین کوافتیار کیا لم بہلغ بمعنی لم یصل اور لم بینة ہے۔

قوله سميت هذالكتاب جواب لما وضع الاشارة موضع الضمير لكمال العناية بمتييزه فان قلت لما لنبوت الشانى لثبوت الاول فيقتضى سببية ماذكر بعد لما لتسمية الكتاب بالتوضيح فما وجهه قلت وجهه ان الضمير في اتمامه للشرح المذكور الموصوف بانه شرح لمشكلات التنقيح وفتح لمغلقاته اتسمام مشل هذا الشرح مع اشتسماله على الامور المذكورة يصلح سببا لتسميت بالتوضيح في حل غوامض التنقيح.

ترجہ! سیت هذا الکتاب لما کا جواب ہے منصف نے اسم اشارہ کو خمیر کی جگہ رکھ دیا بوجہ کمال اہتمام کے اسکوجدا کرنے
کیساتھ (دوسری کتب ہے) پس اگر تو کے کہ لما جوت ٹانی کیلئے ہے بوجہ جوت اول کے پس بی تقاضا کر بگا اُس چیز کے سبب
بنے کا جو لما کے بعد ذکر کی گئی ہے کتاب کے نام رکھنے کیلئے تو شیخ کیساتھ پس اسکی کیا تو جیہ ہے میں کہتا ہوں کہ اسکی تو جیہ بیہ ہے
کہ ضمیر اتمامہ میں شرح نہ کور کے لئے جو کہ موصوف ہے بایں صفت کہ وہ تنقیع کے مشکلات کیلئے شرح ہے اور اس کے
مغلقات کو کھو لنے والی ہے اور اس جیسی شرح کو کمل کرنا ساتھ مشمل ہونے اسکے امور نہ کورہ پرصلاحیت رکھتی ہے سبب بننے کی
توضیح فی حل غوامض التعقی نام رکھنے کے ساتھ۔

جواب لما سے بیان ترکیب ہے! سمیت جواب لما ہے۔فاکدہ! یہاں دوننے ہیں(۱) ایک ننے میں واؤنہیں ہے اس ننے کے مطابق ترکیب درست ہے سمیت جواب لما ہے(۲) ننے ثانیہ میں واؤ ہے دریں صورت و سمیت جعلة عراضة پر معطوف ہوگا اور بعلة عراضة جواب لما ہوگا نہ کہ وسمیت۔ (۲) دوسرا جواب بید یا گیا ہے کہ واؤز اکدہ ہے عاطفہ نہیں ہو فلا اشکال۔ وضع اسم الا شارہ الخے۔ جواب سوال! سوال یہ ہوتا ہے کہ ھذالکت ہا مشارالیہ کتاب ہے جو ما قبل میں فدکور ہو چکی ہے تو یہ موقع ضمیر کا تھا سمیت کہنا جا ہے تھا اسم اشارہ ذکر کرنے میں کیا حکمت ہے۔ جواب! (۱) حکمت ہے کہ گوشمیر کے ذکر سے مرجع کو تمین حاصل ہوجا تا ہے لیکن کمال تمین حاصل نہیں ہوتا جب کہ اسم اشارہ کوذکر کرنے سے مشار الیہ میں کمال تمین

حاصل ہو جاتا ہے کویامشارالیہ محسوس ومصر ہوتا ہے یہاں مقصود کمال تمییز کا حصول تھا اس بناء پر اسم اشارہ ذکر کیا۔ جواب! (٢) اسم اشاره كواس لية ذكركيا كمرجع بهت بعيد موكياتها تواسم اشاره كاذكر مناسب تفافان قلت حاصل اشكال یہ ہے کہ کما موضوع ہے برائے شوت دانی بسبب جوت اول اول جملہ شرط دانی جزاء ہوگا۔ ضابط مسلمہ ہے کہ شرط جزاء کیلئے سببنت ہے جزامسب بنت ہے مثلاً ان ضربت ضرب منابط کے مطابق کما تیسراا تمامدالخ شرط وسب بے گااور سمیت مد الكتاب بالتوضيح في حل غوامض العظيم جزاءاورمسبب ب كا حالا تكداتمام شرح الخ توضيح نام ركف كاسببني موسكتا كيوتكدان میں کوئی ربطنہیں ہے۔جواب! (۱) اتمامہ کی خمیر کا مرجع شرح ہے لیکن مطلقانہیں بلکہ وہ شرح جوموصوف ہے بشرح مشکلات و فتح مغلقات اور دیگراوصاف کے ساتھ اور شرح موصوف بھذہ الصفات المذكورہ كا اتمام صلاحيت ركھتا ہے كدوہ سبب بنے ۔ توضیح فی حل غوامض العقیم نام رکھنے کیلئے تا کہ اسم مطابق مسمی ہوجائے لیکن شارح تفتاز انی کا جواب قابل اشکال ہے کیونکہ ضمیر کا مرجع فقط ذات ہوتی ہے ذوات مع السفات مرجع نہیں ہوتا اس بناء پر الله تعالى نے اوائك على حدى ميں اوائك اسم اشاره ذكركياهم مميركوذكرندكيا كونكداس صورت ميسهم ضميركا مرجع دوات متقين بنت جبكددات بارى تعالى مقين موصوفين بعذه الصفات كومرجع بنانا چاہتے تھے تو اسم اشارہ ذكر كيا۔جواب! (٢) جواب وجزاء فقط سميت ہے تو اتمام شرح تسميه هذالكتاب كاسبب بن سكتا بے يقينا۔جواب! (٣) سبيت ومعييت بنا قانون اكثرى بى كلى نبيں بے جيے۔ولما توجه تلقاء مدین قال عسی ربی ان بعدی می توجه الی دین اس قول کا سبنیس بر جواب ا (سم) لما کا جواب بعد عراضة بند که سمية بلكمعطوف بينواصل جواب كامسبب بنناضروري بمعطوف كامسبب بنناضروري نبيس بيونكه جوامور معطوف عليه میں ملحوظ ہوتے ہیں ضروری نہیں ہے کہ معطوف میں بھی ملحوظ ہوں جیسے رب شاۃ و تخلتھا رب کا مدخول معرف نہیں ہوسکتا لیکن معطوف على مدخول رب معرفه موسكتا ہے۔

(تمت خطبة التوضيح بعونه تعالى وبفضله)

﴿ خطبه تنقيحمع ترضيح ﴾

44.

بسم الله الرحمن الرحيم اليه يصعد الكلم الطيب

حل المفروات اليصعد الرّمع معنى ير هناالحركة من الاسفل الى الاعلى محامد جع محمة مصدريسي بمعنى الحمد اصول جمع اصل مرادعقا كدوا يمان مستدارع جع مشرعة بإنى كى ناليال يا تالاب مرادقر آفى آيات ماء مراددلاكل مستديله من القرآن ولفروعما جن فرع لغوى معنى شاخ مراداحكام شرعيد واعمال صالحه مسهدة الزباب تفتيل درست كرنا برابركرنا اصول شرعيد والفروعما بحن فرع لغوى معنى شاخ مراداحكام شرعيد مراد بين فروع سهادكام شرعيد مراد بين مسهدة المسلمة ي سع عقا كدمراد بين فروع سهادكام شرعيد مراد بين وقيقة المحواشي دقيقة من المعنى المسلمة عنى كناره مرادعبارة النص ، دلالت النص ، اشارة النص ، اقتصا النص ، دقيقة دقة سه باريك دقيقة المعانى سعل احكام جزئيم واد بين يركب! من محال ما الشريعة بعل كا مفعول اول محدة المبانى مفعول عانى بهم منتعلى عنه منتوز وكذا ولفروعها نماء على ان جعل كامفعول اول وقية الحواثي مفعول عانى بهم وغروك المنتوز وكذا ولفروعها نماء على كامفعول اول وقية الحواثي مفعول دوم ب -

ترجمہ!اس اللہ تعالی کی طرف چڑھتے ہیں پاکیزہ کلے جوہونیوالے ہیں اللہ تعالی کے عامد سے ایسے عامد کہ جن کے اصول کیلئے (عقا کدوایمان) شریعت کے تالا بول سے (قرآن پاک کی آیات) پائی ہے (ولائل متنبطہ) اوران کے فروع کیلئے (اعمال صالحہ واحکام شرعیہ) قبولیت کی بادصیاء سے بڑھناہے اور یہ عامد اس بات پر ہیں کہ بنادیا اللہ تعالی نے شریعت کے اصول (اولئہ کلیہ) کو صحیح اور درست بنیادول والا (مراوعقا کد) اور بنادیا اللہ تعالی نے فروع (احکام شرعیہ) کو باریک حواشی والا (مرادعبارة النص واخواتھا) اور دقیق معانی والا (مرادعل احکام جزئیہ جو بہت دقیق ہوتی ہیں ہرآدی کا وصول ان تک معدر ہوتا ہے صرف جھر بینج سکتا ہے۔

تشری الله جارت سے خطبہ ثالثہ خطبہ تنج شروع ہور ہاہم مقصد عبارت بیہ کہ میں اللہ جل جلالہ کی حمد بیان کرتا ہوں اس بناء پر کہ اللہ تعالی کی طرف محامد جیسے پاکیزہ کلمات کا صعود ہوتا ہے ایسے محامد جن کے اصول وعقا کد کوشر بعت کے تالا بوں سے پانی دیاجاتا ہے مقصد اینکہ محامد جو فعل لسان ہیں ان کے اصول عقا کد ہیں جو متعلق بالقلب ہیں شریعت جو کہ نام ہے قرآن پاک کا اس قرآن پاک سے دلائل مستبط کر کے عقا کد پرقائم کئے جاتے ہیں تو عقا کد پختہ ہوجاتے ہیں اور فروع احکام شریعہ واعمال صالحہ کو درجہ قبولیت عطاء ہوتا ہے تو وہ براھ جاتے ہیں ان میں نماء وسر سبزی آجاتی ہے اور بیر محامد اس لیے کے جارہے ہیں کہ اللہ تعالی کی ذات منعم ہے اس کے انعام غیر متنابی ہیں خصوصا اللہ تعالی نے بیانعام عطاء فرمایا ہے کہ شریعت

کے اصول وادلہ کی بنیاد کومضبوط بنادیا اورا حکام شریعت کے حواثی کو باریک بنادیا اوران کے علل کودقیق ومشکل ترین بنادیا ہر شخص کی وہاں تک رسائی نہیں ہو عتی۔

ہوتے ہیں وہ اس کی طرف یعنی علم حاصل کرنا اسرار کے ساتھ جو کہ امانت رکھا ہے ان اسرار کو اللہ تعالی نے ان متشابہات میں اور نہیں مطلع کیا اللہ تعالی نے کسی ایک کواپی مخلوق سے ان متشابھات پر اور بنادیا اللہ تعالی نے نصوص کو متفکرین کے افکار میں سے نئے نئے دلہنوں جیسے افکار کی جلوہ گاہ۔ منصرہ وہ جگہ جس پر دہمن کودیدار کرنے کیلئے بٹھایا جاتا ہے۔

تشری ا مقصد عبارت اینکه الله تعالی نے ارکان اربع (مرادادلهٔ اربع) پرادکام کامل بنایا اور آیات محکمات کے ذریعے سے
ان کومضبوط کردیا اور متشابہات کوخیموں کے پردوں میں بند کردیا یعنی ان کے منہوم و معنی پر کسی کواطلاع نہیں دی بسوال ہوگا کہ
پھر متشابھات کے انزال کا مقصد کیا ہوگا جب معنی و منہوم ہی معلوم نہیں ہے، جواب دیا گیا کہ انزال متشابھات سے مقصود علاء
کرام کا امتحان ہے امتحان ہوخض کا اس کی شان کے مطابق اور اسکی خواہش کے برعکس ہوتا ہے علاء کی خواہش ہوتی ہے کہ ہر
لفظ کا معنی و منہوم معلوم کیا جائے تو متشابھات سے ان کا امتحان لیا کہ ان کی مراد معلوم کرنے کی کوشش نہ کی جائے ان میں خور
خوض نہ کیا جائے ہمارے نزدیک و ما یعلم تاویلہ الا الله پروقف لا زم ہے راسخون فی انعلم بھی مراد متشابہات نہیں جانے البت الله
تعالی نے نصوص کولوگوں کے افکار باکرہ کیلئے جلوہ گاہ وینادیالوگ ان سے مسائل اخذ کرتے ہیں۔

وكشف القناع عن جمال مجملات كتابه

حل مفروات! قدناع پرده او رهن مجملات سيمبهات مراديست سافعال الني تقالية او رخطاب ساقوال الني مفروات! قدناع پرده او رهن مجملات سيمبهات مراديست سافعال الني تقالية او رخطاب على النبي مرادي فعل من النبي مرادي فعل بين الحق وروثن ما رفع من ما بمعنى الخطاب الفاصل بين الحق والباطل ياسم مفعول كمعنى مين بهاى الخطاب المفعول بين الحق والباطل ياسم مفعول كمعنى من بهاى الخطاب المفعول بين الحق وروثن ما رفع من ما بمعنى مادام بين الحق والباطل ياسم مفعول كمعنى معلم اللاثر في الطريق ليعنى نشان يهال سيملل احكام مراوي ما لكرجم مسلك علي عايت بها علم بمعنى جهند معالم جمع معلم اللاثر في الطريق ليعنى نشان يهال سيملل احكام مراوي مسالك جمع مسلك علي كابكرمعترين قياس كرنے والے۔

تركيب!القناع كشف كامفعول بمعالم، وضع كامفعول بالحكم يعلم كامفعول ب_

ترجمہ! اور کھول دیا اللہ تعالیٰ نے پردے کواپی کتاب کے جملات کے جمال سے اپنے نجی اللہ کے کہ دین کے جمنڈ کے خطاب فاصل کے ذریعہ سے رحمت نازل فرمائے اللہ تعالی نبی کریم اللہ کے پراور آپ کی آل پر جب تک کہ دین کے جمنڈ کے اجماع مجتہدین کے ساتھ بلندر ہیں اور رکھدیا اللہ تعالی نے علم کی نشانیوں (علل) کو قیاس کرنے والوں کے راستوں پراس کی وضاحت کرتے ہوئے مصنف فرماتے ہیں معالم علم سے مراوعلل ہیں جن کے ذریعہ جمتہ مقیس میں تھم معلوم کرتا ہے مسالک سے مواقع سلوک مراوہ فی طرف پس مبداءان کے سلوک ساوک مراوہ فی فرک قدموں کے ساتھ موار دفعوص سے احکام ثابتہ فی الفروع کی طرف پس مبداءان کے سلوک کا وہ لفظ نص ہے پھروہ گذرتے ہیں اس لفظ سے معانی تعویہ فیا ہرہ کی طرف پھر معانی شرعیہ باطنہ کی طرف پھروہ پاتے ہیں ان

میں علامات وامارات کو کہدر کھا ہوتا ہے ان کوشارع نے تاکہ ہدایت حاصل کریں ان کے ساتھ مقاصد کی طرف جب مصنف نے بنی علی اربعة اركان کہا تو چران اركان اربعة کوتر تيب شارع کے مطابق ذکر کيا۔

تشریکے! جب ماقبل میں مصنف نے ارکان اربعہ کا ذکر کیا تو اب ان کوای ترتیب سے ذکر کررہے ہیں جوشارع نے بیان فرمائی ' حاصل اینکہ اللہ تعالی کی کتاب میں جو مجملات و مبہمات تھے انہوں نے اپنے نبی کریم اللہ کی برحت نبی کریم اللہ کی برحت نبی کریم اللہ کی برحت نبی کریم اللہ کے برحت کی کریم اللہ کی برحت نبی کریم اللہ کی برحت نبی کریم اللہ کی برحت نبی کریم اللہ کے بازل ہوتی رہے پھر اللہ تعالی نے قیاس کرنے والوں کیلئے نصوص میں معالم ونشانیاں رکھدی ہیں وہ علل ہیں تا کہ ان کو دیکھ کر نازل ہوتی رہے پھر اللہ تعالی نبی سب سے اولان کی الفظ و کیھتے ہیں پھر صفی انفوی ظاہری پھر معنی شری باطنی کی طرف نظر کرتے ہیں پھر ان کا کی کی طرف نظر کرتے ہیں پھر ان کی علی کی طاق کی فر فروج ہوتے ہیں جو شادع نے رکھی ہوتی ہیں پھر ان عالی کے ذریعہ سے مقیس کا تھم معلوم ہوجا تا ہے۔

وبعد فان العبد المتوسل على مفردات!جده ازخرب مصدرجدة نيابونا مصدرجدا كوشش كرنا تحقيق كرنا سخت ہونا عظیم ہونا' جد سعدہ، بمعنی عظم سعادتہ و بختہ وسعد جدہ سمع نیک بخت ہونا جدا گر بفتح الجیم ہوتواس کے دومعنی ہیں (ا) دادا(۲) نصيبه الربكسرالجيم مولة ال كامعني كوشش تو سعدجده بمعنى الح جده موكاف حسول جمع فل قوى ورزآ دى مسكبين اکباب سے ہے معنی لغوی چرے کے بل گرنامجازی ومرادی معنی کی ٹی ءکی طرف غایت توجد کیساتھ متوجہ ہونا مناسبت بہے كهجوة وي كي عى ملرف غايت توجيرتا إلى كو ياوه ال يركرجاتا ب-بواء والله معى انزل واسكن -جليل الشان اعظيم الامررفيع القدر بابرالبربان اى عالب الجية وفائق الجية البربان هوالجية القطعية اليقنيه - مسر كوذاى مدنون (ازنعر) زمین میں گاڑنا وفن کرنا۔ بحسن و تجع کنزنزینداز ضرب جمع کرنا ذخیرہ کرناا ضافة کنوزالی المعانی من قبیل اضافة المعبد بالى المعبد ب- مستخسود بخ صخر يحت بقراس جكهمي اضافت المعبد بدالى المعبد ب- مسرموز (نفرُ ضرب) اثاره كرنا عوامض جع عامضه (ازنسروكرم) كلام كاديّن بونا دنكت جع تكتد تقدلطف جس كوذبين آدى معلوم كرسك لحدّة و نظره دقائق مح وققد اسرار جعسر اشارات جع اشاره اضافة الغوامض الى كلت من قبيل اضافة الصفة الى موصوف اصل عبارت النكت الغامض المسع اظ جمع لحظ بقع اللام النظر الى ثى بموخر العين آكه كون سرو يكنا زبدة خلاصه منيعة يمعى مضبوط (بلند) اى ككمة متشباً بابتفعل متعلق بوناج شنا اهداب جع صدب وهوالورقة الدقيقة وطرف الثوب كنارا جيے (پيعندن) كہا جاتا ہے والمراد اطراف السحر وانواعہ والمقصد ان الكلام باعتبار الاشتمال على انواع البلاغة والفصاحة ووجوه البيان وطرق مخسين الكلام كانهانواع السحر ،العروة عروة كل شي قبضية كالكور والسيف والسكين _

تر کیب! فحول انعلماءمفعول اول رئیمکبین مفعول دوم وعلی قواعد المعقول جار مجرور تاسیس کے متعلق ہے تاسیسہ وتقسیمہ حاولت ، كامفعول بمورداحال بحاولت سے زبدة مفعول بموردا كاسا لكاوكذامتشبا ومتماكا احوال من حاولت . ترجمه! اور بعدالحمد والصلوة پس عبد متوسل الى الله باقوى الذريعة (ايمان كامل يا نبي كريم الله في عبيدالله بن تاج الشريعة ظيم مو اس كى سعادت ونيك بخت اورسعيد مواس كا دادايا اجها مواس كا نصيبه (إن كان الجد بفتح الجيم) اگر بكسر الجيم موتومعني موگا کامیاب ہواس کی کوشش کہتا ہے وہ عبد جب دیکھا میں نے ماہر علماء کو کہ وہ گرنے والے تھے ہرعمدوز ماندمیں اصول فقیرے مباحث براى مقبلين معملين كامجازى معنى بيان كيالعنى متوجه موسف واليل تصاس مباحثه اصول فقد يرمن اكب سيحقيق اهتقاقی بیان کی کمکبین اکب سے ہے اکب علی وجہ بمعنی سقط علی وجہ فان من اقبل سے حقیقی و مجازی معنی میں مناسبت کا بیان ہے کہ جو محص کسی چیز پرغایت توجہ کے ساتھ متوجہ ہوتا ہیکو یا وہ اس پر گرجا تاہیہ اصول فقد کتاب ہونے والی ہے شخ امام کیلئے جو ائمه عظام کے مقتدی ہیں فخر الاسلام ہیں ان کا اسم گرامی علی ہز دوی ہے اللہ تعالی اٹکو دارالسلام میں جگہ عطا فرنے اور یہ کتاب عظیم الشان اورغالب فائق البرهان تھی اس کے معانی کے خزینے مدفون تھے اس کی عبارت کی چٹانوں میں اور اس کے نکات غامضہ (گہرے وباریک) کی طرف اشارہ کیا گیا ہے اس کتاب کے اشارات کے اسرار کی باریکیوں میں اور یا یا میں نے بعض علاء کو کہ وہ طعنہ کرنے والے تنصاس کتاب کے ظاہری الفاظ پر بوجہ کوتاہ ہونے ان کی نظر کے اس علی برزووی کی آتھوں کے کونوں سے دیکھی ہوئی جگہوں سے ۔ای لا تد رکون ، سے ای عبارت کا مقصد بیان کردہے ہیں کنہیں حاصل کر سکتے وہ علما کرام گہری نظر کے ساتھ ان چیز وں کوجن کو حاصل کر لیتا ہے علی برز دوی اپنی آئکھوں کے کونو ں و کناروں کے ساتھ بغیراس کے کہوہ دیکھےاس کی طرف بالقصدتو میں نے ارداہ کیااس اصول بزدوی کی جھان بین کرنے کا اور اسکی تنظیم وتر تبیب کا اور (حا ولت ای طلبت) میں نے طلب کیا اس کی مراد کی وضاحت کرنے کواور اسکو سمجھانے کواور میں نے ارادہ کیا اس کی تاسیس اور تقسیم کا قواعد معقول کے مطابق درانحالیہ وارد کرنے والا ہوں میں اس کتاب میں محصول (امام رازی کی کتاب) کے مباحث کے خلاصہ کواور امام محقق ومدقق جمال العرب علامه ابن الحاجب کی (الاصول کتاب) کے خلاصہ کوساتھ تحقیقات عجیبہ کے اور تدقیقات مخفیہ محکمہ ومضبوط کے الی تحقیقات جن سے کتب خالی ہیں میں چلنے والا ہوں اس کتاب میں ضبط اور اختصار کے راستہ پر میں چیننے والا ہوں سحرکے اطراف کے ساتھ اور پکڑنے والا ہوں اعجاز کے (کڑے) کو۔

تشری اس عبارت میں مصنف علت تعیین متن علت تعنیف و کیفیت مصنف بیان فرمار ہے ہیں لمارئیت سے علت تعیین متن ہے جس کا حاصل میہ ہے علامہ فخر الاسلام علی بزدوگ کی تصنیف شدہ کتاب اصول الفقہ لوگوں کی توجہ کا مرکز تھی اور جلیل الثان وہا ہر البر ہان تھی اس بناء پر میں نے شرح کلھنے کیلئے اس کو فتخب کیا مرکوز ومرموز میں علت تصنیف ہے کہ کتاب مشکل ترین تھی اس کے

معنی اور نکات عامضہ عبارات بیل فی سے یعنی اس کی عبارت بھی چانوں اور بخت پھروں کی طرح مشکل تھی ای وجہ سے بیس نے اس کی سفیح و تنظیم کا ارادہ کیا ، موردافیہ سے کیفیت مصنف کا ذکر ہے کہ میری کتاب میں ، المحصول ، اور ، الاصول ، کے مباحث کا خلاصہ ہوگا نیز تحقیقات بدیعہ و تدقیقات عامضہ ہوں گی میں اس میں ضبط واختصار کروں گامیری کتاب فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ایک انواع پر شمتل ہوگی گویادہ انواع سح بیں اور میں انجاز کے گئے کے مضبوطی سے پکڑے رکھوں گا۔ ختار فی کے اعتبار سے ایک انواع پر شمتل ہوگی گویادہ انواع سح بیں اور میں انجاز کے گئے کے مساتھ لفظ عردہ کا برائس کیوں نہ کیا گا اور انہا کہ انواع برائس کے کہ سحر کے ساتھ لفظ احد اب کا ذکر کیا گیا اورا بجاز کے ساتھ لفظ عردہ کا مح الفعیف کا محمل سے انہا جواب! انجاز آقوی من الحر ہے ای طرح عردہ اقوی من احد اب ہوئٹ ذکر کیا گیا اور عردہ کو مفرداں میں کیا جکست کیا گیا۔ واختار فی العرود ہے بھی شبر کا از الد ہے اس کا صرف ایک طریق ہے کوئلہ انجاز فی الکلام کا مغنی بیہ ہے کہ معنی کلام اس طور پرادا کیا جائے جوجہ عظر ق سے المنع ہواور وہ صرف ایک ہی طریق ہوگا توجب انجاز مفرد ہے تو عردہ کو بھی مفردذ کر کیا گیا اور سرک کیا گیا اور سرک کیا گیا اور سرک کیا ہوا کہ بھی تھیں نے اپنی کتاب کا نام ، تفیح کیا اور اللہ تعال کی ذات سے سوال ہے کہ اس کتاب کے ذریعہ سے مکوئف کو کا تب وقاری وطالب می کوئف درے اوراس کوغالف کا ترب وقاری وطالب میں کوئف درے اوراس کوغالف کوئارو میں ان کیلئے بنا لے وہ کیکوکارو میں ان ہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله الله يصعد افتتاح غريب واقتباس لطيف اتى بالضمير قبل الذكر دلالةعلى حضور ذكر الله تعالى في قلب المو

من لا سيما عند افتتاح الكلام في اصول الشرع واشارة الى ان الله تعالى متعين لتوجه المحامد اليه تعالى لا يفتقر الى التصريح بذكره ولا يذهب الوهم الى غيره اذله العظمة والجلال ومنه العطاء والمنوال وايماء الى ان الشارع في العلوم الاسلامية ينبغى ان يكون مطمح نظره و مقصد همته جناب الحق تعالى وتقدس فيقتصر على طلب رضاه ولا يلتفت الى ماسواه لايقال ان ابتدء المتن بالتسمية فلا اضمار قبل الذكر وان لم يبتدء لزم ترك العمل بالسنة لانا نقول يكفى في العمل بالسته ان يذكر التسمية باللسان او يخطر بالبال او يكتب على قصد التبرك من غير ان يجعل جزءً من الكتاب وعلى كل تقدير يلزم الاضمار قبل ذكر المرجع في الكتاب والصعود الحركة من الاسفل الى العالى مكانا

وجهة استعير للتوجه الى العالى قدرا و مرتبة والكلم من الكلمة بمنزلة التمر من التمرةيفرق بين البحنس وواحده بالتاء واللفظ مفردالا انه كثيراما يسمى جمعاً نظر اللى المعنى الجنسى ولاعتبار جانبى اللفظ والمعنى يجوز فى وصفه التذكير واالتانيث قال الله تعالى كانهم اعجاز نخل منقعر اى منقطع من مغارسه ساقط على وجه الارض وقال الله تعالى كانهم اعجاز نخل خاوية اى متاكلة الاجواف ثم الكلم غلب على الكثير ولا يستعمل فى الواحد البتة حتى تو هم بعضهم انهاجمع كلمة وليس على حد تمر و تمرة الاان الكلم الطيب بتذكير الوصف يدل على ما ذكرناه فسمع ان فعلاً ليس من ابنية الجمع فلا ينبغى ان يشك فى انه جمع كتمرو وركب وانه ليس بجمع كنسب ورتب ففى قوله والكلم ان كان جمعا خزازة لا يخفى والصواب وان كان بالواؤ

تر جمہ! افتتاح غریب اورا قتباس لطیف ہے۔ لایا ہے مصنف ضمیر مرجع ذکر کرنے سے پہلے دلالت کرنے کیلیے اللہ تعالٰی ک ذكر كے حضور يرمومن كے دل ميں خصوصاً اصول شرع ميں كلام كا فتتاح كے وقت اور اشاره كرنے كيليے اس بات كى طرف کہ اللہ تعالیٰ کی ذات متعین ہے محامد کے متوجہ ہونے کیلئے اللہ تعالیٰ کی طرف نہیں ہے احتیاجی اسکے ذکر کی تصریح کی طرف اور نہیں جاتا وہم اس کے غیر کی طرف اس لئے کہ اس کیلیے عظمت اور جلال ہے اور اس سے عطاء اور نوال ہے اور اشارہ کرنے کے لئے اس بات کی طرف کہ علوم اسلامیہ میں شروع ہوئے والے کے لئے مناسب ہے کہ ہواس کے نظر کا مرکز اور اسکی کوشش کا مقصدت تعالی و تقدس کی ذات پس وہ اکتفاء کرے اسکی رضاء کے طلب پر اور نہ متوجہ ہواس کے ماسویٰ کی طرف نه کہاجائے (اعتراض ندکیا جائے) کواگر مصنف نے ابتدا کی ہے متن کی تسمید کیساتھ پھرتو کوئی اصار قبل الذ کرنہیں ہے اور اگرابتدا نہیں کی توعمل بالنة کاترک لازم آیکا اس لئے کہ ہم کہتے ہیں (جواب دیتے ہیں) کہ کافی ہے عمل بالنة ہیں بی کہ ذکر کیا جائے تسمیہ زبان کے ساتھ یا تھٹکے دل میں یا لکھا جائے تیرک کے ارادے پر بغیراس کے کہ بنایا جائے کتاب کا جزءاور ہر صورت پر لازم آیگا ضمیر لے آنا مرجع کے ذکر سے پہلے کتاب میں۔اور صعود حرکت کرنا ہے نیچے سے اور پر کی طرف مکان اور جہت کے اعتبار سے مجازلیا گیا ہے متوجہ ہونے کیلئے بلند ذات کی طرف قدر اور مرتبہ کے اعتبار سے۔اور کلم بالنسبة الی الكلمة بمزلة تمرك ب بالنسبة الى التمر وفرق كياجاتا بجنس اوراس ك واحدك ورميان تاء كيساته اورلفظ كلم مفرد بمراب اوقات نام رکھا جاتا ہے وہ جمع نظر کرتے ہوئے معنی جنسی کی طرف اور لفظ معنی دونوں جانبین کے اعتبار کرنے کی وجہ سے ِ جائز ہے اسکی صفت میں تذکیروتا نبیث اللہ تعالیٰ نے فرمایا کانہم اعجاز نخل منقعر بینی کو یا کہ وہ محجوریں ہیں جوا کھڑنے والی ہیں ا پیختوں سے گرنے والی ہیں زمین کے چبرے پر اور اللہ تعالی نے فرمایا کانہم اعجاز فحل خاویۃ (یعنی خالی) جن کا اندر کھایا

ہواہو۔ پھر کلم غالب آ گیا ہے کثیرافراد پراور نہیں استعال ہوتا ایک فرد میں یقینا حتی کہ بعض حفزات نے وہم کرلیا کہ وہ کلمة کی جمع ہا ہوتا ہوتا کی جمع ہے اور نہیں ہے تمراور تمرۃ کی حد پر گر تحقیق النکلم الطیب صفت کی تذکیر کے ساتھ دلالت کرتا ہے ای بات پرجس کوہم نے ذکر کیا ہے ساتھ یہ بات بھی ہے کہ فیل جمع کے اوز ان میں سے بھی نہیں ہے دپس نہیں ہے مناسب یہ کہ شک کیا جائے اس بات میں کہ وہ کلم کی جمع ہے مثل تمراور رکٹ کے اور ریہ کہ جمع نہیں ہے مثل نسب اور رحث کے پس مصنف سے تول والنکلم ان جمعاً میں چھین اور دخنہ ہے جو کہ فی نہیں ہے اور صواب وان کان جمعاً واوکیسا تھے۔

غرض شارح تفتاز انی عبارت متن ی خونی کوبیان کرناہے! حاصل اینکه مسنف نے جس انداز میں خطبہ تنقیح کا افتتاح کیاہے وہ عجیب وغریب ہے اس کےغریب ہونے کی متعدد وجوہ ہیں۔ وجد(۱) ما بعد میں اقتباس لطیف مذکور ہے بیا فتتاح غريبكي وجربهي بن سكتي بمعقد يه وكاجونكهاس ميل اقتباس اطيف باس ليه يدا فتتاح عجيب وغريب باس صورت میں اقتباس کی واؤ تعلیلیہ ہوگی۔وجہ(۲)مصنف نے اسلوب جدید اختیار فرمایا اس بناء پر افتتاح غریب ہے کل جدید لذیذ۔ وجر(٣) يوافتتاح والعلى حضور اللدتعالى في قلب كل مؤمن باس ليغريب بوجر (٣) يوافتتاح وال برحمر بالقدم المعول (اليه) على عالمه وجه (٥) هذا الافتتاح غريب لانه لم يسبق الى مثله احد وجه (١) بدافتتاح مشير بالى اخلاص الديه واصلاح الدية كيونكه صعودكلمات طيبهالى ذات الله تعالى تب موكا جب رياء وغيره سے خالى مول اور خالص الله كيلي مول اس لیے یا فتاح عجیب وغریب ہے۔ وجہ (۷) اس افتتاح میں اشارہ ہے کہ بین برداد قبق ہے بغیر تدبر وتفکر اس کا حصول مشکل ہے جس طرح کہ الیہ کی خمیر کے مرجع میں تدبر وتفکر کی ضرورت ہے۔اقتباس! دوسری خوبی سے بیان کی اس میں اقتباس لطیف ا تتباس كالغوى معتى جناكارى سے آگ حاصل كرناا صطلاحي معنى جعل كلام الغير بزء من كلامه من غير ذكر حوالة اكتفاء بالشهرة لینی دوسرے کے کلام کواپنی کلام کا جزینا دینا بغیر حوالہ کے خواہ کلام غیر آیت من القرآن مو باحدیث مو باشعر مویہال بھی مصنف من ياك كي آيت اقتباس كواستعال فرمايا اليه يصعد الكلم الطيب قرآن پاك كي آيت كا ايك كلزا بهاس كواين كلام كاجزبنا دیا۔اقتباس اطیف! کی متعدد وجوہ ہیں (جوشارح نے ذکر کی ہیں)۔ وجہ (۱) یہ ہے کہ بیا قتباس حضور ذکر الله فی قلب کل مومن پروال ہے۔وجہ(۲) بیا قتباس وال ہے اس بات پر کہ جمع محامد کم ستحق ذات باری تعالی ہے۔وجہ(۳) اقتباس میں اس بات كى طرف اشاره بي كيشارع في العلوم الاسلاميكاهم نظراورمقصد صرف ذات بارى تعالى مونا جا بي اوراس كى رضا كاطالب بوناعات - اتسى بالمضمير قبل الذكر الخ - غرض جواب سوال مقدر - سوال! يهوتا ب كه اليدي ضمير راجع بسوئے اللہ ہے وہ ماقبل میں مذکور نہیں ہے تو اضارقبل الذكر لازم آر ہاہے دھولا يجوز۔ جواب! ولالة سے جواب! (١) دے رہاہے کہ مرجع کے مذکور ہونے کی ووصور تیں ہیں (ا) بھی مرجع صراحة مذکور ہوتا ہے (۲) بھی مرجع ضمنا وذ بہنا مذکور ہوتا

ہے یہان اگر چے صراحة مرجع فدكور نہيں ہے ليكن و سافدكور ہے كيونكدوات بارى تعالى برمؤمن كے قلب و ذبن ميں موجود ہے خصوصاً افتتاح كتاب كے وقت تو حضور بارى تعالى متيقن ہے اس كلته كى بناء يرمرجع ذكرنيس كيا۔ جواب ! (٢) (اشارة) مرجع ذکرندکر کے مصنف نے اشارہ کیا کہ یہاں مرجع ذات باری تعالی متعین ہے کیونکہ وہی ذات ہی مستحق جمیع محامہ ہے اس کے علاوہ کوئی اور ذات نہیں ہوسکتی وعظیم الثان ذات ہے اس سے عطایا ونول کا حصول ہوتا ہے تو جب مرجع متعین ہوتو تصریح کی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ عیاں راچہ بیان۔جواب! (٣) (ایماء) ضمیر کا مرجع ذکر نہ کر کے اور الیہ کومقدم کر کے اشارہ کیا کہ جو خض علوم اسلاميكوشروع كرياس كى توجد ذات بارى تعالى كى طرف مونى جايئ اورطلب رضا ذات بارى تعالى مونى عائدہ! جواب اول کودلالہ کے ساتھ تعبیر کیا کیونکہ وہ اوضح ہے جواب دوم ،کواشارۃ کے ساتھ تعبیر کیا کیونکہ وہ بعید ہے اس کئے کہ وہ متعلق ہے محامد کے شاتھ جو مابعد میں واقع ہے جوقدرے بعید ہے جواب سوم ،کوایماء سے تعبیر کیا کیونکہ وہ ضیعب ہاں گئے کہاس جواب میں تقدیم معمول کی وجداصل ہاوراضار قبل الذکر کا جواب بالتع ہے۔ جواب! (م) اضار قبل الذكراكر چه عندالجمهو رممنوع بي هم عندالبعض جائز بيمصنف نيعض كاند بب اختيار كرتے ہوئے اضارقبل الذكر كاار تكاب کیا ہے۔جواب(۵)بعض اشیاء میں اصار قبل الذكر عند العرب جائز قرار دیا گیا ہے لکشر ۃ استعالها ولشمر تھاان میں (۱)اللہ تعالى (٢) رسول الله (٣) ناقه (٨) فرس (٥) السيف بير جواب إ (٢) چونكه افتتاح خطبه اقتباس من الأبية بي تواس ميس اصل یعن قرآن پاک کالحاظ کیا جائے گا اور قرآن پاک میں لفظ الله فیکور فی ماقبل ہے کھذا اضارقبل الذ کرلازم نہ آئے گا قال الله تعالى من كان يريد العز فلله العزة جميعا اليه يصعد الكلم الطيب الخ_جواب! (4) مرجع بسم الله ميس مذكور بيله الضاقبل الذكرلازمندآ ع كااورسميدكاذكرفي اول الكتب كناية ولفظا وقلبا واجب ومجمع عليه بلا يقال أن ابتداء المتن با لتسسمية جواب والمقدر وال! يهوتا ب كمصنف في كتاب كتسميد كساته شروع كياب يادا كركيا بو اضارقبل الذكروالا اشكال بےكار ہے كيونكه تسميه ميں الله الرحمٰن الرحيم مرجع زكور ہيں اگر ابتداء باالعسميه نہيں كيا تو ترك العمل بالحديث لازم آتا ہے وحوكل امرذى بال لم يبداء بسم الله فهوابتر لانا نقول سے جواب وے رہے بيں كہ بمشق ثانى اختيار کرتے ہیں کہ ابتداء بالعسمیہ نہیں کی اور بسم اللہ کو جزء کتاب نہیں بنایالھذ ااضارقبل الذکر والا اھکال برقرار ہے،سوال ُ ہوا کہ ترک حدیث لازم آئے گا توشارح نے اس کے تین جواب دیے۔جواب! (۱) حدیث برعمل کرنے کے اور طرق بھی ہوسکتے ہیں اس لیے کہ حدیث میں لم یکنب کے الفاظ نہیں بلکہ لم یبداء کا لفظ ہے اور ابتدا بھی کتابت سے ہوتی ہے بھی تلفظ باللمان سبہوتی ہے بھی خطر بالبال (یعنی دل میں تصور کرلیا جائے) کے ساتھ ہوتی ہے تو مصنف نے تسمیہ کو ککھا تو نہیں البتہ زبان ہے یڑھ لیایا بوقت تصنیف دل میں تصور کرلیا تو ابتداء بالعسمیہ ہو گیالھذا ترک دمخالفت حدیث لا زمنہیں آئے گی (۳) یا مصنف،

نے تشمیہ کوتح ریکیالیکن صرف علی قصد التر ک ناعلی قصد الجزئیت تو تیوں صورتوں میں حدیث پڑھل ہو گیا اورا ضارقبل الذکر بھی لازم (نه) آیا۔ تیمرہ! شارح تفتازانی کا جواب کل اشکال ہے بوجوہ متعددہ جواب! (۱) سے ظاہر ہوتا ہے کہ تسمید جزء کتاب نہیں اور الیہ بصعد الکلم الطیب من محامد (یعنی حمد) جزء کتاب ہے بیتو مخل بالتسویة بینهما ہے حالانکه مصنف تو دونوں میں تسويرن كى جهد بلغ فرمار بے تھے كما تقدم توشارح كى يہ بات ماقبل كے معارض ہے (٢) اجماع ہے كمامر ذى بال كى ابتداء بالعسميه ضروري ب_اورجمه كا ذكر ضروري نبيس بياجماع عملي بيمي وجدب كربهت سيمصنفين في حمد كوترك كرديا جیسے صاحب کافیڈومصنف بخاری وغیرہ مرتسمیہ کوسی نے بھی ترک نہیں کیا تو شارح کا جواب اجماع کے بھی خلاف ہے۔

والمسعود المعركة المخ غرض! صعود كتحيّق لغوى كابيان اورا شكال كاجواب صعود كالغوى معى الحركة من الكان الاسفل الى الكان الاعلى حمة ليعني شخط مكان وجكه سے مكان عالى كى طرف حركت كرنا سوال! بدمعنى يهال مختق نهيں موسكا کیونکه معنی ہوگا اللہ تعالی کی طرف چڑھتے ہیں یا کیزہ کلے مقصدیہ ہوگا کہ اللہ تعالی کی ذات اوپر کسی جگہ موجود ہےاس کی طرف كلمات كاصعود موتاب حالانكدة ات الله جهت ومكان سے منزه ب كمافى اسلم تعالى عن الجنس والجهات - جواب!استعير سے جواب دےرہے ہیں کہ یہاں صعود کا مجازی معنی مراد ہے یعنی التوج الى العالى منزلة ومرحبة (صعود بمعنى توج ہے جازا اور مكان ہے منزلہ ومرتبہ مراد ہے مجازا) یعنی اللہ تعالیٰ کی طرف کلمات طیبہ متوجہ ہوتے ہیں جومرتبہ کے اعتبار سے بلند ہے نہ کہ مکان ار جهت كاعتبار عدوً السكلم من الكلمة بمنزله التمر من المتموة - فاكره! والكلم من الكلمة من متعدد توجیهات ہوسکتی ہیں(۱)من الکلمہ ظرف متعقر ماخوذ محذوف کے متعلق ہے مقصد ہوگا کہ کم ماخوذ ہے کلمة سے جیسا کہ تمر ماخوذ بترة سے (٢) من ابتدائياتساليه وعنى موكاكلم كااتسال كلمه كےساتھ الياب جيئة مركا اتسال تمرة كےساتھ (٣) من اعتبار کے معنی میں ہومعنی ہوگا کلم باعتبار کلمدایے ہے جیسے تمر باعتبار تمرة فیرض شادح الفظ کلم کی تحقیق میغوی کا ذکر کرتا تمهيد (۱) واحدوه بجوايك پردلالت كري جيس رجل (۲) تشيده بجودو پردلالت كرے جيسے رجسلان (۳) جمعوه ہے جو ما فوق الاثنین پر دلالت کر ہے اور اس کے مادہ ہے اس کا واحد بھی موجود ہواور اس کی طرف ضمیر واحد مؤنث کی راجع ہو (4) اسم جمع وہ ہے جس کا اطلاق ما فوق الاثنین پر ہولیکن اس کے مادہ سے واحد موجود نہ ہواور اس کی طرف بھی ضمیر مئونث را جع ہوگی جیسے رکب،رھط _فرق مین الجمع واسم الجمع! دونوں میں مابدالاتحادیہ ہے(۱) کیدونوں کا اطلاق ما فوق الاثنین پر ہوتا ہاور (۲) دونوں کی طرف ضمیر واحدہ مؤدیر راجع ہوتی ہاور دونوں میں چندفروق ہیں (۱) جمع صیعة ومعنا جمع ہوتی ہے جب كهاسم جمع صرف معنا جمع ہوتی ہے لاصیغة (۲) جمع كا واحد من لفظ موجود ہوتا ہے جب كهاسم جمع كا واحد من مادنة ولفظه نہیں ہوتا (۳) جمع کی تقسیم ہوتی ہے جمع قلت اور جمع کثرت کی طرف اسم جمع کی تقسیم نہیں ہوتی (۴) اسم جمع کی تصغیرعلی لفظہ *

ہوتی ہے جیسے رکب کی تفغیر کیب ، رهط کی رهیط ، بخلاف الجمع کہ بوقت تفغیراس کاردالی المفرد ہوتا ہے۔ جنس! وہ ہے جوللیل وكثيروا حداور ما فوق الواحدير بولى جائے اور قليل وكثير كے مايين فارق تاء مواكر تاء موكى تو فردوا حدم اد موكا اكر تاء نہ موكى توما نوق الواحدمراد ہوگا جیسے تمرۃ مفرداور تمراس کی جنس ہے۔اسم جنس!وہ ہے جو کیل وکیٹر برصادق آ ئے کیکن فارق تا ہنہ ہووا *حد* پراور ما فوق الواحد پرایک جیسالفظ بولا جائے جیسے ماءایک قطرہ کو بھی کہاجا تا ہے سمندر کو بھی کہاجا تا ہے۔ دونوں میں فرق واضح ہے۔ فرق بین اسم جمع وجنس! دونوں میں مابدالا تحادیہ ہے کہ دونوں صیغة مفرد ہیں دونوں میں مابدالا متیازیہ ہے کہ جنس واسم جنس کی طرف ضمیر مئونث و مذکر دونوں راجع ہو یکتی ہیں بخلاف اسم الجمع اس کی طرف ضمیر مئونث راجع ہوتی ہے۔ **بسیعید** الت مهيد مقصوديي كدلفظ كلم كي بارے ميں علاء كرام كااختلاف ہے۔ جمہور علاء كا قول يہے كدلفظ كلم كي وضع معنى جنس کیلئے ہے اور بیجنس ہے جب کہ علامہ مطرزی اور صاحب اللباب کا قول میہ ہے کہ لفظ کلم جمع ہے ولیل میربیان کرتے ہیں کہ لفظ کلم کا اطلاق (استعال) ما فوق الاثنین پر ہوتا ہے اگرجنس ہوتا تو کسی جگہ پر اس کا اطلاق واحد پر بھی ہوتا۔جواب!من جانب الجمهوريه ب كداستعال كودليل نهيس بنايا جاسكنا كيونكه اس مين تغير وتبدل موتار بهتاب وضع كودليل بنايا جاسكتا ہے باعتبار الوضع كلم كااطلاق واحدوما فوق الواحد دونول يربوسكما به البنداكلم جنس بوكا به دلائل جمهور إدليل! (١) المبيه يصبعد الكلم الطيب اگرالكم جمع موتا توصف الطيبة مونى عائم على كونك جمع مكسر غيرذى العقول كمفت واحده موندة تى ب _دليل! (٣) المكلم فَعِلُ كاوزن من اوزان الجعنبين به حالانكه اوزان جع محصورة ومضبوط بين _دليل! (٣) اكرجع موتا توتفنيكيمة آتى حالاتككيم تفغيرا تى بيكي كيك جمع كي تفغيراس كمفرد سية تى بديل! (٣) احدعشر سيسع وسعون تك اعدادى تمييز مفرداور منصوب موتى إورلفظ كلما بهى احد عشركتمييز واقع موتاب كهاجاتاب احد عشر كلمااكر جع ہوتا تو تمییز نہوا قع ہوتا۔دلیل! (۵)اگرجع ہوتا تو اس کی طرف ضمیر واحدہ مؤدنہ راجع ہوتی حالانکہ واحد مذکر کی ضمیر راجع موتى ہے جے يحرفون الكلم عن مواضعه دليل! (٢) اگركلم جمع بوتو دوحال ے فال نبين جمع سالم بوگ يا جمع مكسر جمع مكسر ميں بناء واحد كى سلامت نہيں ہوتى حالانكه يہاں سالم ہے اگر جمع سالم ہوتواس كے آخر ميں واؤنون ہوتا ہے یہاں نہیں ہے کثرت دلائل کو مدنظر رکھتے ہوئے ندہب جمہور کوراج قرار دیا گیا ہے۔شارح تفتاز انی بھی ندہب جمہور کوراج قرار دے رہاہے اس کی تقریر کا حاصل میہ ہے کہ کم کوکلمہ کے ساتھ وہی نسبت ہے جوتم کوتمر قریح ساتھ ہے جس طرح تمرجنس يتمرة اس كامفرد بإدرتاء فارق ينهما بياس طرح كلم جنس بي كلمة اس كامفرد بإدرتاء فارق بينهما باوركلم باعتبار لفظ مفرد ہے اور باعتبار معنی جنسی جمع ہے یعنی کثیر پرصادق آتا ہے کو یا لفظ کلم ذوجہتین واعتبار بن ہے باعتبار لفظ مفرد باعتبار معنی جنسى جمع باس كوجمع معنوى كهاجاتا بايراس كاصفت واحد مذكر بهي لا في جاسكتي بنظر أالى جانب اللفظ اورصفت

واحدہ مئوند بھی لائی جا سمق ہے نظر آالی جانب المعنی اس کی مثال کلام مجید سے بیان کی کاضم اعجاز نظر مفت مذکر ہے ہیں کانصم اعجاز نظل خاویہ یہاں صفت واحدہ مئوند ہے ٹم النظم غلب علی الکثیر شارح بیان انفت کے بعد بیان استعال کر دہے ہیں لفظ کلم کی وضع آگر چہ عنی جس کیلئے ہے گر بعد ہ اس کی استعال علی الکثیر ہونے گلی (مافوق الاثنین کلم تین کلموں کو کہا جائے گا) ابدا سکا اطلاق واحد پر نہ ہوگا ای وجہ سے بعض حضرات کو مظالطہ ہوگیا اور انہوں نے کہدیا کہ لفظ کلم جمع حقیق ہے یعنی جمع صغوی ومعنوی ہونے کہ ان کو مطارح سنوی معنوی میں صاحب لباب علامہ مطرزی شامل ہیں شارح تفتا زائی ان کی تر دید کر دہا ہے کہ ان کو مفاطلہ ہوگیا ہوئی ہے کہ ان کو مفاطلہ ہوگیا ہے کہ ان کو مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہے کہ ان کو مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہے کہ مفاطلہ ہوگیا ہے کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کو مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کو کہ مفاطلہ ہوگیا ہوئی کو کہ کا کہ کا موزان جمع میں سے نہیں ہے حالا نکہ اوزان جمع محصور ومضوط ہیں۔

ففي قوله والكلم أن كان جمعا حزازة لا يخفي والصواب وأن كان با لواو.

غرض شارح اعتراض علی المصن ا بے حاصل اشکال بہ ب کہ اقبل سے بہ بات ثابت ہوچک ہے کہ کم کا جمع معنوی ہونا بھی فی و تعلق ہے اورجمع صیغوی نہ ہونا بھی بھیتی ہے تو مصنف کا ان کان عما میں ان شرطیہ ہکیہ واگر یہ (بقول شخ الا دب مولا ناعلی محر استعال کر تا درست نہیں ہے اس لیے کہ ان شرطیہ شک کا معنی ویتا ہے حالانکہ یہاں کی شم کا شک نہیں ہے کونکہ کم کا جمع معنوی ہونا بھی بھی ہے اس بھی ہے کہ ان شرطیہ کو استعال کرنا کی طرح بھی مناسب نہیں ہے۔شارح تعتاز انی نے خزاز ق کا لفظ استعال کیا ہے جس کا معنی وقت القلب ہے مقصد ہیہ ہے کہ ان شرطیہ و کھیہ کے استعال سے میر سے تعتاز انی نے خزاز ق کا لفظ استعال کیا ہے جس کا معنی وقت القلب ہے مقصد ہیہ ہے کہ ان شرطیہ و کھیہ کے استعال سے میر سے تعلی کو صدر مہاور سوزش پنجی ہے صواب بیتھا کہ ان وصلیہ نے شرطیہ نہیں ہے اور اس سے قبل واؤ کا حذف شائع ذائع فی کلام العرب متعدد جوابات ہیں (ا) ان کان جمعا میں ان وصلیہ ہے شرطیہ نہیں ہے در نہیں نیز صاحب ہدا یہ ان وصلیہ ہے شرطیہ نہیں ہو دونہ معنی نیز صاحب ہدا یہ ان وصلیہ ہے شرطیہ نہیں ہو دونہ کرتا ہے اور عہارت ہوگا کہ آگر تو متنی ہے تو اللہ کی پناہ مائلی ہوں ور نہیں نیز صاحب ہدا یہ ان وصلیہ سے پہلے واؤ کو حذف کرتا ہے اور عہارت ہوگا کہ آگر تو متنی ہوئی العمار تعاز انی نے مطول میں ایک مقام پرخود ذکر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہوگا کہ آگر تو متنی ہوئی الم تو تاز انی نے مطول میں ایک مقام پرخود ذکر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہوئی العبارات ہے تو یہاں بھی واؤ محذوف ہے نیز علام تفتاز انی نے مطول میں ایک مقام پرخود ذکر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہوئی العبارات ہے تو یہاں بھی واؤ محذوف ہے نیز علام تفتاز انی نے مطول میں ایک مقام پرخود ذکر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہے کہا کہ دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہوئی کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہوئی کہ دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہوئی کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان وصلیہ ہوئی کہ کی مواد کو میڈ وی کر کو میک کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان وصلی کی کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان وصلی کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ بھوئی کی کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان وصلی کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان کی کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ ان کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ کو دونہ کر کیا ہے کہ یہ کر کے دونہ کر کیا ہے کہ یہ کو دونہ کر کے دونہ کر کیا ہے کہ یہ کو دونہ کر کی کو دونہ کر کر کے دونہ کر کر کے دون

ےاس سے قبل واؤ محد وف بے (۲) اگر تسليم كرليا جائے ال شرطيہ بوتو پھريد جواب ديا گيا ہے كه يهال جزاء محدوف ہے عبارت اسطرح مول والكلم ان كان جمعا فهو جمع يفرق بينه وبين واحده بالتاء وكل جمع يفرق النح مقصودمصنف بيريحكم أكرجمع بتوريح معنوى بالفظا مفرد بيمعنى جنسي كاعتبار سي جمع باور برايي مح کی صفت مذکر بھی لائی جاسکتی ہے مونث بھی تو اس معنی میں نہ تو کوئی شک ہےاور نہ ہی خزاز ہ ہے(۳) مصنف نے ان شرطیہ کا ذکر ہا ملہ راز طب التوہم کما ہے کیونکہ بعض آئمہاں کی جمعیت کے قائل نہیں ہیں ای بناء برمخاطب کوجمعیت میں شک ہوگیا۔ قوله من محامد من الكلم بيانا لهعلى ماقال النبي عليه السلام هو سبحان الله والحمد للهولا اله الالله والله اكبر اذا قالها العبد عرج بها الملك الى السماء فحيا بهاوجه الرحمن فا ذالم يكن له عمل صالح لم يقبل والما صلح الجمع المنكر بيانا للمعرف المستغرق لما سيجئ من ان النكرة تعم بالوصف كنا مرألة كنو فية ولان التنكير هنا للتكثير وهوينا سب التعميم والمحامد جمع محمدة بمعنى الحمد وهومقابلة الجميل من نعمة وغيرها بالثناء والتعظيم باللسان والشكر مقابلة النعمة باظهار تعظيم المنعم قولا اوعملا اواعتقاد افلا حتصاص الحمد باللسان كان بيان الكلم بها انسب والمشارع جمع مشرعة الماء وهي مورد الشاربة والشرع والشريعة ماشرع الله لعباده من الدين أي اظهر وبين وحاصله الطريقة المعهودة الثابتة من النبي عليه السلام جعلها على طريقة الاستعاره المكنية بمنزلة روضات و جنات فاثبت لها مشارع يردها المتعطشون الى زلال الرحمة والرضوان وبهذا الطريق اثبت لقبول العبادة الذي هو مهب الطاف الرحمن و مطلع انوار الغفران ريح الصبا التي بها روح الابدان ونساء الاغتصان فيان القبول الاول ريح الصباء ومهبها المستوى مطلع الشمس أذااستوى الليل والنهار ويقابلها الدبور والعرب تزعم أن الدبور تزعج السحاب وتشخصه في الهواء ثم تسوقه فاذعلا كشفت عنه واستقبلته الصبا فوزعت بعضه على بعض حتى يصير كسفاواحد اثم يسزل مطرايسمي به الاشتجار والقبول الثاني من المصادر الشاذة لم يسمع له ثان والنماء الزيادة والارتيفاع يقال نمى ينمي نماء ونما ينمونموا وحقيقة النمو الزيادة والارتفاع في اقطار الجسم على تناسب طبيعتي ثم في وصف المحامد بما ذكر تلميح الى قوله تعالى ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشبجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء فان المحامد لما كانت هي الكلم الطيب والكلمة الطيبة كشجرة طيبة فالمحمدة شجرلها اصل هو الايمان والاعتقاد أت و فرع هوالاعمال والطاعات

وتحقيق ذلك ان الحمد وان كان في اللغة فعل اللسان خاصة الا ان حمد الله تعالى على ما صرح به الامام البرازى رحمه الله تعالى في تفسيره ليس قول القائل احمد الله بل ما يشعر بتعظيمه وينبى عن تمسجيده من اعتقاد اتصافه بصفات الكمال والترجمة عن ذلك بالمقال والاتيان بما يدل عليه من الاعتمال فالاعتقاد اتصافه بصفات الكمال والترجمة عن ذلك بالمقال والاتيان بما يدل عليه من الاعتمال فالاعتقاد اصل لولاه لكان المحمد كشجرة خبيثة اجتنت من فوق الارض مالها من قرارو العمل فرع لولاه لما كان للحمد نماء الى الله تعالى وقبول عنده بمنز لقدوحة لاغصن لها وشجرة لا شمرة عليها اذ العمل هو الوسيلة الى نيل الجنات ورفع الدرجات قال الله تعالى والعمل الصالح يرفعه وفي المحديث فاذالم يكن له عمل صالح لم يقبل فاشار المصنف الى ان لشجرة المحامد اصلاً ثابتاً هو الاعتقاد الراسخ الاسلامي المبتني على علم التوحيد والصفات و فرعانا مياالي الله تعالى مقبولا عنده هو العمل الصنالح الموافق للشريعة المطهرة المبتني على علم الشرائع والاحكام واشار الى الاختصاص والمذوام بقوله اليه يصعد الكلم بتقديم الظرف المفيد للاختصاص و لفظ المضارع المنبيء عن الاستمرار.

ہواؤں کا چلنا ہےاورغفران کے انوار کاطلوع ہونا ہے (ٹابت کیا) بادصباء کوجسکے ساتھ بدن کی راحت ہے اور مہنیوں کا بدھنا ہے کونکہ قبول اول کامعنی باوصیاء ہے اور اسکا برابر چلنا سورج کے طلوع ہونے کی جگہ ہے جبکہ دن رات برابر ہوں اور اس کے مقابلہ میں دبور آتی ہے اور عرب مکان کر تھیں کہ دبور ہوا بادلوں کو اکھیرتی ہے اور ان کو بلند کرتی ہے ہوا میں پھر چلاتی ہے ان بادلوں کوپس جب وہ باول بلند ہوجاتے ہیں تو بیموااس سے ہٹ جاتی ہے اور باصباء اسکا استقبال کرتی ہے اور اس کے بعض کوبعض پرت بتدر کودی سے یہاں تک کدوہ ایک کوابن جاتا ہے مجروہ بارش برساتی ہے جس سے درخت برجتے ہیں اور قبول ٹانی مصادر شازہ میں سے ہاس کیلئے کوئی دوسرالفظ نہیں سنا گیا۔اور نماء زیادتی اورار تفاع کو کہتے ہیں کہا جاتا ہے نی ینی نماء (ازض) اورنماینمونموا (ازن) اورنمو کاحقیقی معنی ہے زیادتی جسم کے تمام اطراف میں تناسب طبعی کے طریقے پر پرمارکو موصوف کرنے میں اس صغت کے ساتھ جو ذکر کی گئی ہے اشارہ ہے اللہ تعالیٰ کے قول وضرب اللہ مثلاً كلمة طیرت کثیرة اطبیة اصلها ابت وفرعها فی السما د کی طرف پس بیتک محامد جب تصوبی کلمات طیب اور کلمه طیب بمزل شیره طیب کے ہے پس محمد ایک درخت ہے جس کیلئے جڑ ہے دہ ایمان اوراعتقادات ہیں اورشاخ ہو واعمال اور طاعات ہیں۔اوراسی تحقیق بد ہے کے حدا کر چدافت میں زبان کافعل ہے خاصر مرحقیق اللہ تعالی کی حدجیدا کدامام رازی نے تصریح کی ہے اسکی تغییر میں نہیں ہے قائل کا قول الحمد الله بلکه حمد وہ ہے جومشحر ہوا سکی تعظیم کے ساتھ اور خبر دے اسکی بزرگ بیان کرنے سے یعنی اعتقاد رکھنا اس کے متصف ہونے کا صفات کمال کے ساتھ اور تر جمانی کرنا اسکی زبان سے کہنے کیساتھ اور لے آتا اس چیز کوجود لالت کرے اس براعمال سے پس اعتقاداصل اور جڑ ہے اگروہ نہ ہوتو حمر جمرہ خبیشہ کی طرح ہوگی جوا کھیڑ دیا گیا ہوز مین کے او براس کوکوئی قرارنه مواور عمل فرع اورشاخ ہے اگروہ نہ ہوتو جمہ کے لئے اللہ تعالی کی طرف نما نہیں ہوگا اوراس ہاں قبولیت نہیں ہوگی بمزلہ ت کے جملی شاخ نہ مواور بمزلہ ورخت کے جس پر کوئی پھل نہ ہواس لئے کیمل وہی وسیلہ ہے جنات کو حاصل کرنے کا اور درجات كوبلندكرنے كاالله تعالى نے فرمايا والعمل الصالح برفعهٔ اورحديث پاك ميں ارشاد ہے كہ جب اس كيلي عمل صالح ند ہو تو وہ مقبول نہیں ہوگا ہی اشارہ کیا مصنف نے اس بات کی طرف کر محامد کے درخت کیلئے ایک اصل ثابت ہے وہ اعتقاد وراتخ ہاسلامی جو کہ بنی ہے علم تو حید وصفات پر اور ایک شاخ و فرع ہے جو بڑھنے والی ہے اللہ تعالیٰ کی طرف مقبول ہے اس کے ہاں اور و عمل صالح ہے جوموافق ہوشر بعت مطہرہ کے جوہنی ہوعلم الشرائع والا حکام پر اور اشارہ کیا مصنف نے اختصاص اور دوام كى طرف اليد يصعد الكلم الطيب كيهاته ظرف كى تقدم كيهاته جوكه مفيد بها خضاص كيلي اورلفظ مضارع كيهاته جوكه خبردینے والا ہےاستمرار ہے۔

غرض شارح بیان ترکیب!ومعداق کلم طیب 'خلاصة قریریه بے کمن محادالکم الطیب سے حال ب ای کا نامن

انسما فسر الكلم الطيب با المعامد بناء على ما قال غرض شار حشر الادايت بدوسر فظول بن استفساريه واكد كالدوائكم الطيب كي تغير بنايا كيام بذيبان تفير بالروايت به ياتفير بالدرايت بدوس فظول بن يتفير به ياتفير بالدوايت بوقى بن بلكدوه يتفير به يا تاويل بي تغير نقل اورتاويل عقل به بوقى به ايك تحريف بوقى به جونه بالدرايت بوقى بن بالروايت بلكدوه بالخرص يعني الكل كيساتهدو بقول حفرت مهتم مولا ناعلى محمد احب (تغير بالذهكوسله بوقى به) توشار حمات الشدوالتدا كي دريار بين كي ريم الميافية في كريم الميافية في كم يستور بالروايت به حديث بيش كى في كريم الميافية في كم ملاية به سجان الله والمحمد لله والله الا الله والله الا الله والله المرابي بين بنده يكلمات كهتا به فرشة ان كوذات بارى تعالى كى دربار بين تحيد كطور بر بيش كرتا به الله الما الله الله والله الموت بين تو يكلمات تجول كر ليه جات بين ورية مسترد كرديئ جات بين سوال! حضورا كرم الميافية في مرف جال الميان عمد ودوم عدود ودونا لازم آتا به حالا فكمات طيب بين المناس علي بين بين المناس علي المناس علي بين المناس علي بين بين من مقرار ديت بين المناس علي المناس علي بيان بهاى مثلة مثلا سوال! حديث سمعلوم موتا به كرقوليت كلمات كليك المال صالح كامونا ضرورى به بيتو معز لدكا فم بهب بين الا ذم به الل المنة) جوكه المال كو بزوا يمان قرار ديت بين والمناس المناس المناس كوليت تامه مراد برب بين المناس على المناس المناس المناس المناس كوليت تامه مراد برب بين المناس المن

وانسا صلح المجمع المنكر المخ غرض شارح جواب سوال مقدر سوال! يه بوتا ہے كمن محامد كوالككم كابيان بنانا غير صحح ہے كيونكه بيان وبين ومفير ومفئر ميں مناسبت ضرورى ہے جو كه يهاں موجود نبيں ہے كيونكه الكلم معرف بلام الاستغراق ہے وہ مستغرق ہوتی ہے (كماسياتی) اور مستغراق ہو مستغرق ہوتی ہے (كماسياتی) اور مستغرق وغير مستغرق ميں تضاد وتعارض ہے فيلف كيون محامد ابيانا وتغير اللكلم رجواب! (١) من ان النكرة سے جواب اول ہے كہ ضابط مسلمہ ہے جب كره موصوفه ہو يصفة عامدة عموم صفت كى وجہ سے كره ميں بھى عموم آجاتا ہے جيے امر الله كامعنى كوئى

ایک عورت اس کو کوفیة کی صفت کے ساتھ موصوف کر دیا گیا تو اسرہ ۃ میں بھی عموم واستغراق ہو گیا تمام کو فیہ عورتیں مراد ہونگی اس مقام پر بھی محامد کو لاصولھامن مشارع کی صفت عامہ کے ساتھ موصوف کیا گیا ہے تو محامد میں بھی عموم واستغراق آ جائے گا اور بین میں مناسبت پیدا ہوجائے گی (۲) تنکیر بھی تقلیل کیلئے ہوتی ہادر بھی تکثیر کیلئے جیسا کہ حضرت عمرٌ کاارشاد ہے يبال تكيرتقليل كم لئے ہے تمرة خيرمن جرادة وقوله تعالى فلا تعلم نفس اى كل نفس يبال تكيرتكثير كے لئے ہے اور دعاميں كمباجاتا ہے وقاک اللہ شراای من کل شریبال بھی تکثیر کے لئے ہے اور محامد کی تنگیر تکثیر کیلئے ہے اور تکثیر میں عموم واستغراق ہوتا ہے لہذا بيان بنلنادرست بوكار والممع أمدجع معمدة غرضابيح عادى تيقين صيغوى ولغوى واصطلاحى كابيان عاصل ايتكهام محمرة كى جع ب محمدة مصدرميمي بمعنى الحمد (بستودن) ب وهومقلبة الجيل سياصطلاحي معنى بيان كميا وه بيركسي امرجيل كا مقابله كرنا (خواه وه امرجيل نعت بوياغيرنعت) ثناء بااللهان كمساته من معة الجميل كابيان بصاور بالعام تعلق معمقابله کے باللمان جار محرور ثناء کے متعلق ہے حاصل تعریف حمدیہ ہے کہ سی محفل جمیل پراس کی تعریف کرنالمان کے ساتھ خواہ محودی جانب سے حامد برانعام ہوا ہو یانہ۔والشکر سے شکری تعریف کی ہے شکویہ ہے کہ نعت کامقابلہ کرنامنعم کی تعظیم کے اظھار کے ساتھ خواہ اظہار تعظیم باللسان ہوخواہ بالبخال وبالاعتقاد ہوخواہ باالار کان وبالعمل ہوجاصل تعریف بیے کے شکروہ ہے کہ کی كانعام كے مقابلہ ميں اس كى تعريف تعظيم كى جائے خواہ زبان كے ساتھ خواہ بالقلب خواہ بالاعضاء حمد وشكر ميں فرق! بيہوگا كه حمد كامورد (لسان) خاص بيم تعلق (بالعمة اوغيرها) عام بيشكر كامورد (لسان جنان واركان) عام اور تعلق (معمة) خاص - فلاختصاص المحمد الصفارة خوبي متن كوبيان كردي بين چونك جريم يخف باللمان عن حركوالكم كابيان بنانانسب ہے کیونکہ کم بھی مختص باللمان ہے۔والمشارع فرض شارح! کی تحقیق لغوی کابیان مشارع جمع مشرعة ہے (مجمع معنی کی وضاحت کیلئے مضاف الیہ کوذ کر کر دیا جاتا ہے جس طرح یہاں مشرعة الماء کہا گیا ہے حالا نکہ الماء کا اس تحقیق میں کوئی دخل نہیں ہے) مشرعة کامعنے یانی پینے والی اشیاء کے وارد ہونے کی جگہ جےمور دہمی کہا جاتا ہے(تالاب ٹالی گھاٹ) شار پہ کا موصوف جماعة باسمة محذوف موكاروالشرع والشريعة س عشريعت كالغوى واصطلاح تحقيق كابيان بشرع كا لغوی معنی الاظہار ہے یہی حقیقی معنی ہے ماقبل میں تالاب جومعنی کیا گیااس لیے کہ وہ بھی ظاہرللشار بین والواردین ہوتا ہے اس لیےاس کومشرعہ کہا گیا۔اصطلاحی معنی!شریعت وہ دین ہے جس کواللہ تعالی نے اپنے بندوں کے کیلئے مشروع وظاہر فرمایا ہے اورحاصل شریعت ودین بیرے کددین نام ہےاس طریقد معبودہ ومعلومہ کا جونبی کریم ایک سے ثابت ہے۔

جعلها على طريقة الاستعارة غرض شارح بيان استعارات! استعاره اولي (١)مصنف فشريعت

مطمره كوروضا مصعباعات كما تطاتشيدوى عهد كرمض واراده هدتشيد مضرفي انغس بهداستواده مكور عهد وطالت بافات كيك (سياري) الايون كا موزلوان ات عدب را معاده تخيير بي ورتشيد بيان كرت مورع شارج فرات یں کے جس طرح مشارع برجوانات ای بیان بجان کیا وارد ہوتے ہیں ای طرح اللہ کی رصت دو شوال کے مشعب اور خالص بانی کے پیان میں شریعت سکتالاب (قرآنی آیات وضوص) پروارو مورایی دوجانی باس جواتے میں استفارہ وم (٢) وتفد الطريق عيال كيا قولت المال مالخوصب رت مياء تتيدي ركر مدارا ومنعبر تيدم مرفي النس ہے پاستفادہ بالکنائیا بہت ور شب بر مان کی کرجل مرح باوم اوٹ میں میلے سے محولون میں رحمی فی اور درخوں میں رعنائی اور بهلون مين مناس جوانات عي قرصت والمدان على واحت المعنان عن تماء موتا باي طرخ توليت اعمال كي ويسالله كالطاق ك بواد ادصار على بدر تال رسول المطالة فيارت بالعباء واحلات توم عاد بالديور اورغفر إن كافي الدموج موت میں جس کی بدوات دول کوفر حت وسرت مامل موتی ہے مرعب میا دیاتے میا و کا مونالواز مات سے اے بیاستارہ تخيليه عباأور بالأغضان وفيرومنا ساست باستعاده ترهجيه بالتمره الحثى بطراب فالامقام بردوس بعنوان اساستعادات كود كركيا بعد بن كالنصيل الناطرة ب كرفريت وتشيدوي في بنر كبر جادي كالتحديد تشيد كوت فوائدو مون ما في بياستاره كايب إورائيات مثاري اوارمات مد بياستوارة فيليه بنيز امول عامل هاس كو تغييدوى وطنفان في مناقع مد تغيير جن طرح عطفان على الماء بدتا يع عقائد عي عنائد الما مالاوكري الكاب والندة میں (تقویر الله الله الله مليد مواجرا الات ما واستاره طبيد بيا تواس جله من وواستار يرس ال الله والم ين بي دواور على استعارت من اول فلولت اعال صالحا وعب مباوات ماعدتنيد دي ياستعادة مكيداورا بات مباء استمارة كليك به يزاعمال مذال كواهم أمر وكرا العراقية وكالل فيه يداستماره مكد موا مرادما ولوالمات مل ي المنافع المناف

ومهده المسلطوى فعلى المسمور فرق المارة الداراس في من برايك كا بعرائي كا بعرائي كا بعرائي المعلمة المسلطون فعل المسلط المعلمة المرائي المعرف المارة المارة المرائي المعرف المارة المرائي المعرف المارة المرائي المعرف المارة المرائي المعرف المارة الموادة الموادة المعرف ال

بیں کہ عرب حضرات کا زعم میہ ہاوا و بور ہوا چلتی ہے یہ بادلوں کوا کھیڑتی ہاور ہوا میں بلند کر کے چلاتی ہے چریا چینے کر کے والهل آجاتی ہے اس لئے اس کا نام دبور رکھا گیا کوئلہ وبور کامعیٰ ہے پیٹے کرنے والی پھر باد صیاء متوجہ بوتی ہے ووان منتشر بادلوں کوجو مختلف قطعات کی صورت میں ہوتے ہیں جمع کرے کسف واحد (بہت بڑا قطعہ) بناد تی ہے چراس سے بارش برى بدس سے محول كھلتے بين كاول مى مشاس آتا ہے۔ برشے من خوش وفردت موقى ہے۔اشواركانموموتان جونك باد صامتوجال المحاب موتى باس لئ اس كانام تول ركهاميا كوك قول كامعنى موتاب متوجه مون والى عندالبعض تول! اس لينام ركما كياب كوكله يمن المشر ق الى المغرب چلتى بي تومتوجدالى الكعبد موتى باس لي قبول كهامميا اورد يورمن المغر ب الى مشرق چلتى ب و قبله كويشت كر كے چلتى ب لعد اى د بورا از الد شبداس سے ليك شبه بھى زائل موكيا كه ما د مباء موكاسب نبيس بنى بلكه بارش بنى بهازاله شباس طرح وواكداصل مب مزول مطريا وصباءى ب كونكدوى بادلول كوجع كرتى ہیں لعدادی اصل سبب نماء ہے۔ فائدہ! بیزل کی ضمیر کا مرجع سیاب ہے اگریہ محرد ہو (من باب ضرب) تو مطراحمیر ہوگا اگر مريد من باب افعال موتو مطرامفعول موكا اورائزال كالسنادالي السحاب مجازي موكا من قبيل البيف الرئي المقل يتبعروا شارح تفتازانی کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ بادل کی بلندی اور بارش برسانے میں ہوا کا کوئی دخل ہیں ہے بیصرف عرب کا زعم باورزع قول باطل اوراعتقاد باطل كوكهاجا تاب حالا تكهشارح كايتول درست نبيس بهد فقط زعم عرب نبيس بلكه اسلامي عقيده ہے صرت کا حادیث سے ثابت ہے اور قرآن مجید میں اس کی طرف اشارہ ہے کہ عالم اسباب میں اللہ تعالی نے باول کو بلند کرنے اور بارش برسانے کو ہوا کے متعلق کیا ہے جیسا کدارشاد باری تعالی ہے وحوالذی برسل الریاح بشرایدی دھتہ وارسلنا الرباح لوافح فانزلنامن السماءما والمرسلات عرفا فالعصف عصفا والناشرات نشرا فالغارقات فرقا فالتلقيات ذكرا عذرااو نذرا ـ اس سے بھی ہوا کیں مرادیں علامہ پوطی ذرمنٹور جلد سادس مس سر سرقم طرازیں عن عمر وہن شعیب عن ابیان جدہ قال قال رسول التعليق الرياح ثمان اربح منها عذاب واربع منها رحمة فالعذاب منها العاصفات والصرصر والعقيم والقاصف والرجمة منعا الناشرات والميشر ات والرسلات والذاريات عمل السحاب فقدر كما قد والتحديثم تمطر وي اللواقي الخال إن آيات واحادیث سے قول شادح ترعم کی تردید ہوتی ہے کہ بیمرف عرب کازع نہیں ہے بلک واقعة وشرعا ایسا ہے۔ والسقبول الثانى من المصاد والشاذة لم يسمع له ثان غرض ثارح تحتى النوى كابيان ١٠٠ كرتول الى روزن فعول معدر باورمعادر شاذه مل سے باس وزن براورکوئی کلمسموع من العرب بین ب مکفا نقل من ابی عسر وبن العلاء القارى يتيره ايشارح كالخ تتن بدورندومر الفاظ بحياس وزن يستعل بي علامدنى ف شرح شافيص عديديا في الفاظ ذكر كيدين وضوء واوع حلوع مطهور ووواى طرح نوادرالاصول شرح فسول اكبرى

ص ٢٨ پر چنداورالفاظ ذکر کيم محت بين وحول (کينه کرنا)رتوب (انتظار کرنا) وزوع (براهيخته کرنا) تو شارح کا تول که په معادرشاده مي سے خلاف محقيق بـ

والمنساء الزيادة والارتفاع غرض نماء ك يحتق لغوى كابيان ب: نماء كالغوي عنى زيادتى اور بلندى ازباب ضرب بوتو ناتص يائى ازباب نفر موتو تاتعل واوى موكا نماء يس دوشرطيس مين شرط اول بيه يكرزيادتى تمام اقطار واطراف جسم يس موليني طولا وعرضا وعمقا اس سے من (موتایا) خارج موکیا کیونکداس میں طولا زیادتی و برموزی نبیس موتی دوسری شرط بیہ که وہ زیادتی تناسب طبعی اور معظمی طبیعت وفطرت کے موافق ہواس سے ورم خارج ہوگیا کیونکہ وہ خلاف طبع اور بوجه مرض ہوتا ہے شم في وصف السمعامد بما ذكر تلميح الغ غرض شارح خو في متن كابيان! يااكما عراض كا جواب باشكال بيهوا كمصنف في عامر كوال مولهامن مشارع والي صفت كيساته كيون موصوف كياس بيس كيا كلته ب جواب!شارح جواب وسيدب بي كرمعتف نے عامر كوموسوف بعد االصفة كر كے كمال كرديا ہے كہاں بيس قرآن ياك كى آيت كمضمون كالل كى طرف كليح واشارة كردياوه آيت بيب وضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعما في السماء جب محامد كوكلم طيبه كابيان منايا كيا توكلم طيب اورمحام شى واحد مول سع جب كلمد طيب كرجره طيب ست تشبيد دى كى بوتو محامد بعی تیجره طیبه کی طرح موگا تو محامد بمز لد تیجر کے موگیا چرجس طرح تیجر کیلئے اصل (جز) موتا ہے محمدہ کیلئے بھی ایک اصل ہے وه ایمان واعتقاد ہے جس کامل قلب ہے ای طرح فیجر کیلیے فروع وشاخیں ہوتی ہیں تو محمدہ کیلئے بھی فروع وشاخیں ہیں اوروہ اعمال وطاعات بين وتصعيق ذالك أن المحمد وأن كان في اللغة فعل اللسان الخ عُرض جواب سوال مقدور سوال إيدونا ب كراد كوجره كساته تثبيه دينا فيح نيس ب كونكه هدوهد بدين مناسب ضروری ہے بہاں تعناد ہے اس لیے کد معبد بدورخت ہے اور دہ تین چیزوں کے مجوعہ کا نام ہے (۱)اصل (۲)فرع (٣) دودر(تد) ادرمد محره (حمر) بادره مفردوبيط بيكوتك محفظ شاء باللمان كانام باس كامول (لين اعتقاد) اور فروع (اعمال) اس سے اجزا منہیں ہیں بلکداس سے خارج ہیں تو مھیہ بسیط ہے اور مضبہ بمرکب ہے وہنھما تضاد وتعارض فکیف معتم التعبید - جواب احاصل جواب یہ بے اگر حرکا لغوی معنی مراد لیاجائے تو اشکال بجاہے کیونکہ نفتہ حرفعل اللسان کے ساتھ خاص بے لیکن یہاں حرکا لغوی معنی مراد بیا ہے بلکہ شرق معنی مراد ہے اور حد بالمعنی الشرق ساوی ومرادف شکر ہے اور اس وقت حركامعتى بوكا الله كالتغليم كا ظهارخواه وه اعتقادا بوخواه تولا بوخواه عملا بوشارح امام رازى رحمدالله كا حوالددية بوي کہتا ہے کہ یہی بات امام دازیؓ نے اپنی تغییر میں بیان کی ہے کہ حدالله صرف الحد للد کھنے کا نام نہیں ہے بلکہ ما بننی عن تعظیم اللہ

قوله على ان جعل تعليق للمحامد ببعض النعم اشارة الى عظم امر العلم الذى وقع التصنيف فيه ودلالة على جلالة قدره والشريعة تعم الفقه وغيره من الامور الثابتة بالادلة السمعية كمسئلة الروية و المعاد وكون الا جماع والقياس حجة وما اشبه ذلك و اصول الشريعة ادلتها الكلية و مبانى الاصول مايبتنى هي عليه من علم الذات والصفات والنبوات و تمهيد ها تسويتهاو اصلاحها بكونها على وفق الحق و نهج الصواب و فروع الشريعة احكامها المفصلة المبينتة في علم الفقه و معانيها العلل الجزئية التفصيلية على كل مسئلة مسئلة ودقتها كو نها غا مضته لطيفة لايصل المهاكل احد بسهولة وجميع ذلك نعم تستوجب الحمد اذبالشريعة نظام الدنيا وثواب العقبي وبدقة معانى الفقه وفعة درجات العلماء و نيلهم الثواب في دار الجزاء وفي هذا الكلام اشارة الى ان علم الاصول فوق الفقه ودون الكلام لان معرفة الاحكام الجزئية بادلتها التفصيلية موقوفة على معرفة البارى تعالى وصفا ته الكلية من حيث انها توصل الى الاحكام الشرعية وهي موقوفة على معرفة البارى تعالى وصفا ته وصدق المبلغ ودلالة معجزاته ونحوذلك مما يشتمل عليه علم الكلام الباحث عن احوال الصانع والنبوة والمعاد وما يتصل بذلك على قانون الاسلام.

ترجمہ! علی ان جعل یہ معلق کرتا ہے عامد کو بعض نعتوں کے ساتھ اشارہ کرنے کے لئے علم کے امر کے ظیم ہونے کی طرف جسمیں تعنیف واقع ہوئی ہواور دلالت کرنے کے لئے انکی جلالت قدر پراور شریعت عام ہے فقد اور غیر فقہ کوان امور ہے جو ثابت ہیں اولہ معید کے ساتھ شکل مسکلہ روست کے اور معا داور اجماع کے جت ہونے کے اور قیاس کے جت ہونے کے اور وقیاس کے جت ہونے کے اور اس کے مشابہ اور اصول شریعت وہ اولہ کی ہیں اور مبانی اصول وہ ہیں جس پروہ اصول بنی ہوں علم ذات اور صفات اور نہوات سے اور ان کی تمہیدان کو برابر کر منا اور ان کی اصلاح کرنا جن کے معانی اور صواب کے طریق اور فرع شریعت اس شریعت کے اور ان معانی کا دیتی ہونا ان کا مجر ان اور ان کی اصلاح کرنا جن کے معانی وہ ملل جزئے تقصلیہ ہیں پرمسکہ پر اور ان معانی کا دیتی ہونا ان کا مجر اور ان ہونا ہے کہ ان تک ہرائیک ہولت کیسا تھ نیس ہی تعنیس ہوشکر و تیک وجہ سے علی ہونا ان کا گہر ااور باد یک ہونا ہے کہ ان تک ہرائیل سہاور آخرت کا ثواب ہا اور فقہ کے معانی کے دقیق ہونے کی وجہ سے علی ہونا ان کا گہر اور ان کی احداث کی معرفت اور ان کی احداث کی معرفت کی معرفت کی اور ان کی معرفت کی اور ان کی معرفت کی اور ان کی معرفت کی دور سے میاری تعانی اور اسکی صفات کی معرفت پر اور صدت سکن اور می معانت کی معرفت کی اور اسکی معانت کی معرفت کی دور ان کیسا تھونی کی اور ان کی معرفت کی دور ان کیسا تھونی کی دور ان کیسا تھونی کی اسلام کی مطاب ہوں کیسا تھونی کی دور ان کیسا تھونی کو ان کیسا تھونی کی دور ان کیس سے جن کی مطابق کی دور ان کیسا تھونی کیسا کی دور کی دور کیسا کی دور کیسا کی دور کیسا کی دور کیسا کی دور کیس

قوله على ان جعل المتعليق المنع غرض شارح آيك اشكال! كاجواب باشكال يهوتا بكد نيايس كروز ول تعم
بين اور كامد بح مستفرق به جوهن به كركام تمام نعتول كه مقابله بين بهول تو كيا وجه بعلامه صدر نه كابد كوش كرديا
صرف علم شريعت كرساته اور مرف اى كومود عليه بناديا ال بيل كيا كته به - جواب: شارح نه جواب ديا كه علامه صدر
الشريع نعم علم كومود عليه بناكر اشاره كرد به بين عظمت وشرافت وجلالت علم كي طرف كويا اصل نعت يبي علم بى به باتى نعتين الشريع بين من المراب المن مقوله وفي هذا الكلام مغرض شارح متن كالفاظ السري مقابله بين كالعدم بين والمشريعة تعم المفقه المي قوله وفي هذا الكلام مغرض شارح متن كالفاظ مخلف كي وضاحت كرتي بوع فرمات بين كرشريعت في فقام الا مناد بين بين بين بين بين عير فقد بين والمواجود المن تعديد ودلاك تعديد عن المتناس بلك دلاك مسئله دولاك سمعيد عن المتناس بلك دلاك مسئله دولاك معديد من المورجود لا كرسمي عين وه المورجود لا كرسمي بين وه شريعت بين مواد المناس كيون نبين - جواب المخصيص كي وجه بين بين اله والمناسلة بين شريعت مين شامل كيون نبين - جواب المخصيص كي وجه بين بين الفظ شريعت مين اصول كامضاف اليد به اورضا بطريد بين شريعت مين شامل كيون نبين - جواب المخصيص كي وجه بين بين الفظ شريعت مين اصول كامضاف اليد به اورضا بطريد بين شريعت مين شامل كيون نبين - جواب المخصيص كي وجه بين بين المنظ شريعت مين شامل كيون نبين - جواب المخصيص كي وجه بين بين المنظ شريعت مين شامل كيون نبين - جواب المخصيص كي وجه بين بين المنظ شريعت مين شامل كيون نبين - جواب المنطق على وجه بين بي للفظ شريعت مين مين اصول كامضاف اليد به اورضا بطري بين شريعت مين شامل كيون نبين - جواب المنطق كيون بين بين المنطق ال

ہے کہ اضافت مخصیص کا فاکدہ دیت ہے اب اصول شریعت کامعنی ہوگا وہ شریعت جوستفاد وحاصل ہے اصول سے اور اصول ے مراد کتاب دسنت وغیرہ ہیں اور یہی ادل سمعیہ ہیں تو ادلہ سمعیہ گی تحصیص اس لیے کی گئی تا کہ وہ امور جو ثابت بالا دله العقليہ بین خارج ہوجا کیں کیونکہ وہ مستقادمن الاصول نہیں بلکہ خوداصول ان سے مستقاد ہیں جیسے علم ذات باری تعالی دصفاته وعلم صدق الملغ وغيره جن سے علم الكلام ميں بحث كى جاتى ہے اصول فقة شريعت (كتاب وسندوغيره) ان پرموقوف بي ولاعكسه (ندكروه ان يرموقوف ين) الاصول عمرادادلكليه (كتاب ستاجاع وتياس) ين ومبانى الاصول ع عقائد مراد بین جن براصول من بین مثلاذات باری وصفات باری کاعلم و نبوت کاعلم مجزات کاعلم وغیره و تسمه یدها تسعويتها يتمميد كامعنى كياكس شى كادرست كرناس كاصلاح كرناتومبانى وعقائد كاتسويدواصلاح كامقعديه وكاكدوه عقائد موافق حق اورعلى نيج الصواب مول اليع عقائد نه مول جومخالف حق مول جيسے فلاسفه كاعقيده فاسده ب كه ذات بارى تعالى ميس تغار حقيقى بحى نبيس بيتغار اعتبارى بحى نبيس اسى بناء يرانهول في كها كماللدتعالى في صرف عقل اول كوپيدا كياس نے تانی کواوراس نے ٹالٹ الخ ، کیونکہ اگر تمام چیزوں کا خالق ذات باری تعالی کوشلیم کرلیا جائے تو ذات باری تعالی میں تغايراعتبارى لازم آئے گا كونكه ذات الله بايل حيثيت كه خالق عمرو بے مغاير باس ذات الله كے جوخال بكر بے خلاصه ا ينكه بيجى توحيد بارى تعالى كا ثبات بيكن لاعلى طريق الحق ونهج الصواب بل على طريق الغلط والفساد و ف ووع الشريعة ساحكام فلهيد مفصله مبينان علم الفقه مرادي سالسمعانى معانى فروع سووعلل بزئيمرادي جوبرمسله فقہد برقائم کی جاتی ہیں جیسے عدار میں ہرمسلہ پردلیل وعلت پیش کی جاتی ہے۔ عبیشارت! کی عبارت سے معلوم ہوا کہ عنی ے علت مراد ہے اور بیدونوں مرادف ہیں اور بیاصطلاح فقہاء ہے کہ وہ بجائے لفظ علت کے معنی کالفظ ہو لتے ہیں وجہ احتراز یہ بیان کی گئے ہے کہ لفظ علت اہل فلاسفہ کے ہال کثیر الاستعال تھا اور فقہاء اصطلاحات فلسفیہ سے احتر از کرتے تھے ای بناء پر لفظ معنى كو بجائے لفظ علت استعال كرتے بين كما قال صاحب الحد اليه فعل في المعاني الموجبة للوضوء اي في الاسباب والعلل الخ ودقتها كونها دقيقة كي تشريح كرتے موئ شارح نے فرمايا كردفت معانى سے مراديب كرد وعلل كافي كرے اورلطیف ومشکل میں مرحض ان تک رسائی باالسهوات نہیں کرسکتا بلکہ جہتد سعی بسیار کے بعدان کا انتخراج کرتا ہے۔وجمع ذلک سے تخصیص محمود علیہ کی وضاحت کرتے ہوئے شارح فرماتے ہیں کہ بیتمام اشیانعم من جانب اللہ ہیں شریعت بایں وجنعت ہے کہ ای کے ذریعہ سے نظام دنیا کا قیام وبقاء ہے اوراس پرتواب عقبی کا مدار ہے۔ نیز علل کا دقیق ہوتا بھی نعمت اللہ ہے کیونکہ مجتندین ان کے استخراج واستنباط میں صعوبات ومشکلات کا سامنا کریں گے جس کے طفیل اللہ تعالی ان کے درجات كورنعت وبلندى عطاء فرما كي كاوردار الجزاء مين تواب وبدله عطاء فرما كيس كے قائدہ!اصول الشريعة ميں اضافت اصول

الى الشريعة من قبل اضافت الدليل الى مدلوله باورفروعما مين اضافت فروع الى الشريعة من قبيل اضافة الجزء إلى الكل ب -وفي هذا المكلام الشارة خرض شارح علوم ثلاثه! (علم كلام اصول نقد علم الفقي) كمراتب ويان كرنا بال اینکدمصنف صدرالشریعدی عبارت سےاشارہ ہے کی علم الکلام اعلی ہےاصول نقد سے اوراصول نقد اعلی ہے نقد سے علم الکلام اس لئے اعلی ہے کہ اس کومبانی اصول قرار دیا ہے اور تی شک کا اعلی موتا ہے اور اصول فقد اس لیے اعلی ہے کہ اس کو اصل فقد کہا اوراصل شي قرع يرفائق موتاب لان معرفة الاحكام البعزيه ساى دعوى فدكورك دليل يش كى كراحكام جزئيه كمعرفة بالتقالفصيليه ادليكليه كيمعرفت يرموقوف بيمن حيث اضاتوصل الى الاحكام الشريعة ادراس كى بحث اصول فقد میں ہوتی ہے تواصول فقہ فقد کیلئے موقوف علیہ بن کمیا اور موقوف علیہ فاکن واعلی من الموقوف ہوتا ہے پھراولہ کلیہ لیمن کتاب وسنت موقوف بين معرفت ذات وصفات بارى تعالى وصدق أملغ وغيره يرجن كى بحث علم كلام ميس كى جاتى ب كونكه علم الكلام وہ ہےجس میں احوال صانع ونبوت وامامت ومعاد وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے اور یہ بحث علی قانون اسلام ہوتی ہے لاعلی طريق الحكمة الألهية توعلم كلام اصول فقد كيلي موقوف عليه بن كيا اورموقوف عليه اعلى من الموقوف موتاب توعلم كلام كاارفع موتا ثابت موارسوال! يرتوقف مسلم بي مركبرى تسليم بين ب ككل موقوف عليه اعلى من الموقوف مثلاصلوة موقوف على الوضوء ب لكن موقوف عليه (وضوء) اعلى نبيس ب بلكه برعكس ب جواب إ (١) توقف تين اقسام يرب (١) توقف ذى آلعلي الآله كوقف العجار على المة (٢) توقف مشروط على شرط مثل توقف الصلوة على الوضوء ان دونو ل قسمول مين موقوف عليه كا اعلى من الموقوف بونا ضروري اورشرطنيين ب(٣) تو تغف فرع على الاصل اس مين موقوف عليه كا اعلى من الموقوف بونا ضروري اورشرط ہاں بہاں برتو تف از قبیل فتم عالث ہے لمذا کام تفتاز انی درست ہے۔ جواب (۲) یہاں فوقیت سے فوقیت باعتبار شرانت مرادنیس ہے تا کداعتراض سابق الارم آئے بلکہ فوقیت باعتبار تحصیل وطلب مراد ہے کداولاطلب علم کلام وانیا طلب اصول فقداورآ خرمی طلب فقه ضروری ہے۔

قوله بنى على اربعة اركان بمنزلة البدل من الجملة السابقة شبه الاحكام الشرعية بقصر من جهة ان المملتجي اليهايا من غوائل عدوالدين وعذاب النارفاضاف المشبه به الى المشبه كمافي لجين الماء والاحكام تستنسدالي ادلة جزئية ترجع على كثرتها الى اربعة هي اركان قصر الاحكام فذكرها في الناء الكلام على الترتيب الذي بني الشارع الاحكام عليها من تقديم الكتاب ثم السنة تم الاجماع ثم العمل بالقياس ذكر الثلثة الاول صريحا والقياس بقول وضع معالم العلم على مسالك العتبرين القائسين المتاملين في النصوص وعلل الاحكام من قوله تعالى فاعتبروا يا أولى الابصارتقول اعتبرت

الشيء اذا انظرت اليه وراعيث حاله والمعلم الاثرالذي يستدل به على الطريق عبر به عن علة الحكم التي بها يستدل على ثبوت المحكم في المقيس فان قلت ليس ترتيب الشارع تقديم السنة على الاجماع مطلقابل اذاكانت قطعية قلت الكلام في متن السنة ولاخفاء في تقديمه عليه وانماء يوئخر حيث يوء خر بعارض المظن في ثبوته ثم ذكر بعض اقسام الكتاب اشارة الى انه كما يشتمل القصر على ماهو غاية في الظهور وعلى ماهو دونه وعلى ماهو غاية في الخفاء والاستتار بحيث لا يصل اليه غيررب القصر وعلى ما هو دونه كذلك قصر الاحكام يشتمل على محكم هو غاية في الظهور ونص هو دونه وعلى متشابه هو غاية في الخفاء و مجمل هو دونه وسيجيء تفسيرها.

ترجما ای علی اربعة ارکان مدیمزلد بدل کے ہے جمله سابقد ہے مصنف نے احکام شرعیہ کوکل کے ساتھ تشبید دی ہاس وجہ سے کدان احکام شرعید کی طرف بناه پکڑنے والا دین کے دشن کے حملوں سے اور جہنم کے عذاب سے محفوظ ہوجاتا ہے ہیں مضاف کیامشبہ بہ ہومشبہ کی طرف جیسا کی الماء میں ہے۔اوراحکام متند ہوتے ہیں ادلہ جزائید کی طرف جو کہ راجع ہوتے ہیں باوجود کشرت کے جارادلہ کی طرف جو کہ احکام کے حل کے ارکان ہیں اس مصنف نے ذکر کیا ان کوکلام کے درمیان میں ای ترتيب يركه بناكياشارع نے احكام كوان پر يعني كتاب الله كومقدم كرنا چرسنت پھرا جماع پھرغمل بالقياس پہلے ثين كوصراحة ذكر كيااورقياس كوذكركياا يخاس قول كساته وضع معالم العلم على مسالك المعتمرين اى القائسين المعتمرين كامعني بيان كياليتني قیاس کرنے والے نصوص میں تا مل کرنے والے بیلیا گیا ہے اللہ تعالی کے قول فاعتر وایا اولی الا بصارے تو کہتا ہے اعترت الشی جب تواس شی کی طرف نظراورعلل احکام کرے اوراس کے حال کی رعابیت کرے۔ اورامعلم اس نشان کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ سے راستہ پر دلیل پکڑی جاتی ہے تعبیر کیااس کیساتھ تھم کی علت کوجس کے ساتھ استدلال کیا جاتا ہے تھم کے ثبوت پر مقیس میں ۔ پس اگرتواعتراض کرے کنہیں ہے شارع کی ترتیب سنت کومقدم کرنا اجماع پرمطلقا بلکہ جب سنت قطعی ہو میں جواب دیتا ہوں کہ جمار یکلام سنت کے متن کے بارے میں ہے اور نہیں ہے کوئی خفاء اسکی تقدیم میں اجماع پراور سوائے اس کے نہیں موخر کیجاتی ہے وہ سنت جہال مؤخر کی جاتی ہے ظن کے عارض کیوجہ سے اس کے ثبوت میں پھر مصنف نے کتاب اللہ ك بعض اقسام كود كركياس بات كي طرف اشاره كرنے كيليح كه جس طرح محل مشمل موتا ہے اس چيز ير جوانتها موتى ہے ظہور میں اوراس چیز پر جو کداس ہے کم ہوتی ہے اوراس چیز پر جو کدانتہا ہوتی ہے خفاءاوراستنار میں اس اعتبار سے کداس تک نہیں پہنچ سکتامحل کے مالک کا غیراوراس چیز پر جو کہاس ہے کم ہے (خفاء میں)اس طرح احکام کامحل مشتل ہے محکم پر جو کہ غایت ظہور میں اورنص پر جو کہ اس ہے کم ہے اور متشابہ پر جو کہ غایت ہے نفا میں اور مجمل پر جو کہ اس سے کم ہے اور عنقریب ان سب کی

تفسيرآ جائے گي.

قوله بسنى صلى ادبعة اركان بسعنزلة البدل من الجملة السابقة الغ غرض ادركيان تركيب! خلاصة كيب اينكه جله بن على اداعة اكان جمله سابقه (جعل اصول الشريعة) ي بمزله بدل ك باور يعلى بدل الاشتمال اوربدل اونی جمین الراد موتا بسب مبدل مندے بہال بھی عظمت وجلالت شان علم کے بیان میں جملہ بی علی اربعة اركان اوفى بي بنسبت جمله سابقه ك_سوال إجمر له بدل كون كها حوالبدل كيون شكهااس معلوم موتاب كريه هيقة بدل نبين ب-جواب! (١) بمزلة البدل اس ليه كها كونك بيدل حقيق نبين بن سكتا وجربيب كدبدل حقيقي مفردات مين مو تاہے جوایک دوسرے کے تابع ہوتے ہیں فی اعراب من جمة واحدة جمله من حيث جمله ستقل ہوتا ہے کسی كے تابع نہيں ہوتا فلعداً بي بمزله بدل كے بحقيقتا بدل نبين ب-(٢) بدل حقيقتا وہ ہوتا بے جوخود مقصود بالذات مواوراس كا مبدل منه غير مقصودوساقط موتا بمرف توطيه وتهيدكيك موتائ يهال اليانبيس بهاكمه بملد مالقه بهي مقصود باور جمله لاحقه بهي مقصود البت جملة الياوق واتم يه في بيان جلالة العلم ال لي بمزلد بدل ب شب الاحكام الشرعية غض شارح توضيح متن!مصنف في احكام كتشبيدى قصر كساتهدوج تشبيدييب كهج محص كل وقلعد مين داخل موجا تابوه ودثمن كحملول مے محفوظ ہوتا ہے گری وسردی سے مامون ہوجا تا ہے اس طرح جو محف احکام کے کل میں داخل ہوجا تا ہے (لینی شریعت برعمل كرتا ہے)وہ بھى اپنے روحانى دشمن (شيطان) كے حلول سے اور جہنم كے عذاب كى كرى اور سردى سے مامون ہوجا تا ہے نیزجس طرح قصرد نعوی جارار کان پربنی موتا ہے ای طرح قصرالاحکام بھی جارار کان پربنی ہے وہ کتاب وسنت واجماع وقياس بي فاضعافة المشبه به من متن كوضاحت كرت موع فرمات بي كرقم الاحكام من اضافت قصرال الاحكام من قبيل اضافت المعبد بدالي المعبد ب جيالي الماء من باصل مين تفاالماء كالمحين (ياني جو عائدي كاطرح صاف شفاف ہو) سوال! احکام کی تشبید بالقصر درست نہیں ہے کیونکدارکان قصرداخل فی القصر اور اجزاء قصر ہوتے ہیں جب كداركان احكام (ادله كليد) خارج عن الاحكام بين فلا يصح التعبيد -جواب! (١) تشبيد من مصد ومطب به كا اتحاد من كل الوجوه ضروري نبيس ہے بلكہ بعض الاعتبارات اتحاد كافي ہے لعد اضروري نبيس ہے كەھبە ميں بھي اركان داخل وجز وبنيس بلكه محض ربط واتعمال کافی ہے۔ (٢) اولدار بعد کوار کان احکام کہنا مجازا ہے لاحقیقة اور بیکلام فی برمبالغدے چونکداد کام کوشدت اصياح إلى الأدليمي توكويا دله بمولدا جزامه واركان موكة فانوفع الاشكال والاحكمام تستتند المي ادلة جزئية غرض شارح شبكا ازالداشيديدوتا ب كمتن بل كها كياب كداحكام كقصرى بناءادكان اربعد يرركمي كي بوالاكداحكام جزئيك كيرين اور برحكم جزئى كى بناءاس كى دليل جزئى يرموتى بندك كل قرآن وكل عديث يرمثلا الصلوة واجهة تلم جذئى ب

اس کی بناء بھی دلیل جزئی پر ہے وہ ہے واقیمو الصلو ۃ لھذا بد کہنا درست نہیں ہے کہ قصراحکام کی بناءارکان اربعہ پر ہے۔ جواب بسليم ہے كدا حكام كا استنادالي اوليہ جزئيه موتا بينيكن تمام اوله جزئيه مع كثر تها راجع بين اوله كليه اوراركان اربعه كي طرف وتعراحكام كاصل اركان يى عاربوكك فذكوها فى اثناء الكلام فرض شارح توضيح متن اتوضيح يب كمصنف في من اركان اربعد كواى ترتيب سے ذكركيا ہے جس ترتيب پرشار ع في احكام كوان اركان اربعه پر بني كيا ہےتا کہ بیر تیب ذکری ترتیب وضعی پردلالت کرے سب سے پہلے کتاب کوذکر کیا بعدہ سنت بعدہ اجماع ، پھر قیاس اول الله كومراحة ذكركيا قياس كواشارة وضمنا ذكركيااية اس قول وضع معالم العلم الخ كيماته واورياس ليركيا تاكمراتب كافرق واضح بوجائ لان القياس اونى مرجية من الثماثة الاول اى القائسين عد شارح في معتبرين كامعنى بيان كيا-اعتبار كامعنى ب كى شى كى طرف بورى نظروغور وفكر كے ساتھ اس كے مالات كى رعايت كرتے ہوئے و كھنا محاورہ چيش كيا اعتبرت الشدشى اذا ننظرت البيه المنع يتو قانسين وجبتدين كويمي اس ليمعترين كها كيا كيونكه وه احكام كالمل بين غوروكر كتي وهو ماخوذ من قوله تعالى فاعتبروا يا اولى الابصاروالمعلم الاثر الذي ت مَعْلَمْ كامعنى بيان كياوه اثرونشاني جس براسته راستدلال كياجاتاب يبال معلم سيعلت بحكم مرادب جس كذريع ہے جہتر شوت تھم فی اُمقیس پراستدلال کرتا ہے۔فوائدونکات!فائدہ(۱)علی الترتیب الذی بنی الشارع الاحکام علیما میں علیہ صلى عندوف بي كيونكه بى الشارع والاجمله الذي موصول كاصله باور جمله صليب عائدكا مونا ضروري ب عديها كاخمير راجع الى الاركان الاربعه ب نه كه الذي اى طرف ي بناء يرعليه صله محذوف قرار ديا ميا جوراجع ب الذي كي طرف ۔فائدہ! (۲) ثم اعمل بالقیاس میں ثم کالفظ ذکر کرے اشارہ کیا کہ درجہ قیاس مئوٹر ہے ثلاثہ اول سے نیز لفظ عمل کا اضافہ کر كاشاره كيا كماعتقاد قياس واجب نبيس بصرف عمل بالقياس واجب بي بخلاف كتاب وسنة اجماع كان يرعمل واعتقاد ونوں واجب ہیں فسان قات بنتاء سوال عبارت فدكوره (فذكرهاعلى الترتيب الذي بني الشارع الاحكام عليها) ب اشکال یہ ہے کہ کتاب کے بعدمطلقاست کا درجہ تر تنیب شارع نہیں ہے بلکہ سنت دوستم ہے(۱)قطعی (۲) کلنی اگر سنت قطعی ہے تو وہ دوسرے درجہ پر ہے كتاب سے مؤخرا دراجماع سے مقدم ہے ادراحادیث قطعیہ بہت قلیل ہیں مثلا البینة علی المدعی واليمين على من انكر من كذب على مصمد افليتو ومقعده من النار - اگرسنت فلني بيتو وه ترتيب شارع مح مطابق ووسر درجه بنیں ہے بلکہ جماع تعلق سے مؤخر ہے یہی وجہ ہے کہ بوقت تعارض اجماع قطعی خروا حدظنی پرمقدم ہوتا ہے تو مصنف کوسنت كساته قيد ذكركرني عابي على النة ان كانت قطعية - قلت حاصل جواب يه كسنت من دودرج بي (١)متن واصل ووجودست (۲) مجوت سنت متن اوروجود کے اعتبار سے ہرست قطعی ہے کیونکسنت عبارت ہے اقوال وافعال النبی

قوله مقصورات اى محبوسات جعل حيام الاستتار مضرو بةعلى المتشابه محيطة به بحيث لا يرجى بدوه و ظهوره اصلاعلى ماهوا لمذهب من المتشابه لا يعلم تاويله الاالله وفائدة انزاله ابتلاء الراسخين فى العلم بمنعهم عن التفكر فيه الوصول الى ماهوغاية متمنا هم من العلم باسراره فكما ان المجهال مبتلون بتحصيل ماهو غير مطلوب عند هم من العلم والامعان فى الطلب كذلك العلماء مبتلون بالوقف و ترك ماهو محبوب عند هم اذابتلاء كل احد انما يكون بما هو على خلاف هوا ه وعكس منمناه.

تر جمد! ای محبوسات سے مقصورات کامعنی کیا لینی بند کئے ہوئے بنا دیا اللہ تعالیٰ نے استنار کے خیموں کو لگائے ہوئے مشابہات پراحاطہ کرنے والے ان کیساتھ اس حیثیت سے کنہیں امید کی جاسکتی ان کے ظہور کی بالکل جیسا کہ وہ ہی نمہ ب ہے (احناف) کہ متشابہیں جا تناان کی تاویل گر اللہ تعالیٰ ۔ اور فائد وان کے انزال کا راتخین فی انعلم کا امتحان لیما ہے ان کوئن کرنے کیساتھ فور وفکر کرنے سے اس میں اور وینچنے سے اس چیز کی طرف جو کہ وہ ان کی تمنا کی انتہا ہے لین علم حاصل کرنا اس کے اسرار کے ساتھ لیں جیسا کہ جہال امتحان لئے جاتے ہیں اس چیز کے حاصل کرنے کیساتھ جو ان کے ذو کیک مطلوب

مسك المليح

نہیں ہے یعنی علم اور طلب میں کوشش کرنا اس طرح علاء امتحان لئے جاتے ہیں تھرنے اور چھوڑنے کیساتھ اس چیز کو جو کہوہ ان کے نزدیک محبوب ہے اسلئے کہ ہرآ دمی کا امتحان اسکی خواہش کے خلاف اور اسکی تمناکے برعکس ہوتا ہے۔

قوله مقصورات اى محبوسات عشارة فالمعنى بيان كيا جعل خيام الاستتار النح غرض شارح توضیح متن ہے حاصل یہ ہے کہ مصنف نے آیات متشابہات کوان اشیاء مستورہ ومحبوسہ کے ساتھ تشبیہ دی جن پر خناء واستتار کے خیمے لگادیے گئے ہوں اور وہ خیمے اس طرح ان کومچیط ہوں کدان کے ظہور کی امید نہ ہو۔احناف کا نہ ہب بھی یجی ہے کہ متشابہات کامعنی ومراد خداوند قد وس کےعلاوہ کوئی نہیں جانتاا ورقر آن پاک میں وما یعلم تاویلۂ الااللہ پروقف لازم ہے دالرا سخون فی العلم جمله علیحدہ ہے جبکہ شوافع کا مذہب یہ ہے کہ متشابہات کامعنی ومراداللہ تعالی اور را تخیب فی العلم جانتے ہیں والراجؤن في العلم معطوف ہے اللہ پر اور الا اللہ پر وقف لا زمنہیں ہے بلکہ الراسخون فی العلم پر لا زم ہے یہ قب و لسون امناب الراسخون ميرهال ہے۔ ترجمہ! اس طرح ہوگا كه متشابهات كامعنى نہيں جائے مگر الله تعالى اور راسخون في العلم درانحاليكه وه كمت بي امنابكل من عندر بنا-وفائدة انزاله ابتلاء الراسخين في العلم فرض جواب والمقدر يوال! ہوتا ہے کہ قرآن پاک کا انزال تو ہدایت کیلیج ہے اور حصول ہدایت معلوم المعنی سے ہوتا ہے نہ کہ مجہول المعنی سے جب متشابهات مجهول المعاني مين توان سے حصول مدايت معدر بالبذاان كالزال بے فائدہ ہوگا۔ جواب! شارح نے جواب ديا کہ انزال منشابہات بے فائدہ نہیں ہے بلکہ با فائدہ ہے وہ بیہ کہ ان میں رایخون فی انعلم کا امتحان ہے کیونکہ علماءراسخین کی ۔ تمنااورامرمحبوب بیہ ہے کہانگوتمام اموراسرار درموز کاعلم حاصل ہو جائے اور ہرشخص کا امتحان پیہوتا ہے کہاس کواس کی محبوب ومطلوب شک کی تخصیل ہے روک دیا جائے تو ذات باری تعالی نے متشابہات کا انزال کر کے علماء کا امتحان لیا کہ ان کوان کے معانی واسرار کے اندرغور وفکر کرنے سے (جوانکا مطلوب ومحبوب ہے) روک دیاا بتلاء وآنر مائش کیلیے کہ وہ اللہ کا حکم مان کراپی محبوب ومطلوب چیز کوترک کرتے ہیں اورایئے نفس کی خواہش کے خلاف کرتے ہیں با نداور یہی طریقہ امتحان ہے کہ ہر مخص کو اس کی محبوب ومطلوب شکی کی خصیل سے روک دیا جاتا ہے جیسا کہ عندالجہال علم کا حصول غیرمطلوب وغیر مقصود ہوتا ہے ان کا متمناوآ رز دعدم طلب علم ہےان کا ابتلاء وامتحان بیہوگا کہان کوحکم کیا جائے گاعلم حاصل کرو۔ تنبیہ! عسلسی مساهسو المذهب كهدرشارح تفتازاني نے اين مذہب كا اخفاء كيا كماهو مذبين نبيل كما تاكه اس كو حفى نتيجه ليا جائے كماهومذہب الاحناف بهى نهيس كها تاكداس كوغير حفى نتهجه لياجائے والله اعلم بحقيقة الحال ونية العباد_

> قوله بكبح عنان ذهنهم تقول كبحت الدابة اذا حذبتهااليك باللحام لكى تقف و لا تجرى . ترجمه! كهتا به توكجت الدابة جب تواسكوا بني طرف كينج لكام كما تهتا كده مم جائ اور جانبين _

غرض شارح تحقیق لغوی الفظ کبح کالغوی معنی مع محاوره عرب پیش کیا کم کالغوی معنی سواری کی لگام کواپنی طرف کھینچا تا کہ وہ تھرجائے جیسا کہ محاورہ عرب ہے (تجت الدابة) میں نے سواری کی لگام کو کھینچا۔

قوله او دعها فيها اى او دع الله الاسرار في المتشابهات والايداع متعدالي مفعولين تقول او دعته ما لا اذا دفعته اليه ليكون و ديعة عنده انما عدّاه بفي تسامحا او تضمينا المعنى الادراج والوضع.

ترجمہ! اودعھا (بینی اودع الیہ خمیروں کے مرجع ذکر کیئے) ود بعت رکھدیا اللہ تعالیٰ نے اسرار کومتشابھات میں۔اورایداع -متعدی ہوتا ہے دومفعولوں کی طرف کہتا ہے تو اودعیۃ مالاً جب تو اس کی طرف مال دفع کرے تا کہ وہ اس کے پاس ود بعت ہو۔ اور سوائے اس کے نہیں مصنف نے اسکومتعدی کیا ہے تی کیساتھ مجاز اًیا معنی ادراج اور وضع کی تضمین کی وجہ ہے۔

قول الله عها فيها اى اودع الله غرض شارح مراجع ضائر كابيان الله عاشاره كياكه اودع بين عوضمير مستر راجع الى الله بالاسرار سے اشاره كيا اودعها كي خميرراجع الى الاسرار بے في المتشابھات سے اشاره كيافيها كي خميرراجع الى المتفاجمات بانتفكر والايداع متعد الى المفعولين الغ غرض جواب والمقدر والايه وتاب كه باب ایداع متعدی الی مفعولین موتا ہے ادر مفعول ثانی کی طرف بلا واسط حرف جرمتعدی موتا ہے جیسا کہ شارح نے محاورہ پیش کیا اودعت مالا يهال مصنف نے ايداع كومتعدى الى المفعول الثانى بواسطة حرف جرفى) كيا ہے جو كه ضابطه واستعال عرب ك خلاف ہے(یوں کہتااودعماایاها)۔جواب ا(ا)شارح نے تسامحاہے جواب اول دیا ہے کدتعدیا فی کے ساتھ بنی برتسام ہے فی نہیں ہونا جا ہے تھالیکن مصنف نے چٹم یوشی کرتے ہوئے فی کوزیادہ کردیا ممکن ہے اس زیادتی میں کوئی حکمت ہو کیونکہ زیادتی بے فائدہ نہیں ہوتی بلکہ بافائدہ ہوتی ہے مثلا بھی تحسین کلام مقصود ہوتا ہے (۲) مجھی تاکید مقصود ہوتی ہے (۳) فصاحت مقصود ہوتی ہے وغیر ذالک۔ جواب! (٢) تصمینا سے جواب ثانی دیا ہے کھنعت تضمین کواختیار کیا گیاادوع معضمن معنی ادرج وضع ہوکرمتعدی بھی ہے کیونکہ ایداع کاحقیقی معنی یہاں مراذہیں ہوسکتا (۳) مفعول ٹانی ایداع فیصانہیں ہے کمازعم الثارح بلکہ مفعول ثانی محذوف ہے وہ عبارہ و خیصا جار مجرور ظرف ہے عبارت یوں ہوگی او دع الله عب ادم الاسرار فی المتشابهات جیسا که کمها جاتا ہے اودعیۃ ورۃ فی الکیس (۴) تبھی متعدی بدومفعول کو بمنزلہ متعدی بیک مفعول کرلیا جا تاب كماصر حبدالفتازاني في المطول وغيره من ان المتعدى قد يجعل بمزلة اللازم لئكات واسرار عندالبلغاء، يهال بهي مصنف نے ایداع کو بمزلہ متعدی بیک مفعول کر مے بصلہ (فی) ذکر کیالکتہ کلتہ بیتھا کہ ودیعت اسرار فی المتشابہات ایک خاص شم کی وديعت بءعام (ودائع) كي طرح نهيس بوماقهم السعد هذه النكبة فاعترض على الصدر فذبن الصدرادق من ذبن السعد 🗸 ·

قوله منصة هي بفتح الميم المكان الذي يرفع عليه العروس للجلوة من نصصت الشيء اذارفعته

والعروس نعت يستوى فيه الرجل والمرأة مادامافي اعراسهما يجمع المؤنث على عرائس والمذكر على عرس بضمتين وفي هذا الكلام نوع خزاة لان المعانى التي اظهرت بالنصوص وجليت بها على النياظرين هي مفهوماتها والاحكام المستفادة منها وهي ليست نتائج افكار المتفكرين بل احكام السلك الحق المبين فكا نه ارادان المجتهدين يتأملون في النصوص فيطلعون على معان ودقائق ويستخر جون احكام وحقائق هي نتائج افكار هم الظاهرة على النصوص بمنزلة العروس على المنصة.

ترجمہ! وہ منصد (میم کے فتح کیماتھ) وہ مکان ہے جس پرداین بلند کر کے بٹھائی جاتی ہے زیارت کیلئے یہ نصص کے اشیء سے
ماخوذ ہے جب تواس شیء کو بلند کر ہے۔ اور عروس سیغیر صفت ہے فدکر ومؤنث دونوں میں برابراستعال ہوتا ہے جب تک وہ
اپی شادی کے ایام میں رہیں مؤنث کی جمع عرائس اور فدکر نمی (بضمتین) آتی ہے۔ اور اس کلام میں پچھ طش ہاس لئے
کہ دہ معانی جونصوص کے ذریعہ سے ظاہر کئے گئے ہیں اور انہی کے ساتھ کھولے گئے ہیں ناظرین پروہ ان کے منہومات ہیں
اور احکام ہیں جو ان سے حاصل ہوئے ہیں اور نہیں ہیں شکرین کے افکار کے نتائج بلکہ وہ ملک میں آمین ذات کے احکام۔
پس گویا کہ مصنف نے ارادہ کیا کہ جہتدین تا مل کرتے ہیں نصوص میں پس وہ مطلع ہوتے ہیں جقائق ودقائق پراور نکا لئے ہیں
احکام اور حقائق کو جو کہ ان کے افکار کے نتائج ہیں جو ظاہر ہیں نصوص میں پس وہ مطلع ہوتے ہیں جقائق ودقائق پراور نکا لئے ہیں
احکام اور حقائق کو جو کہ ان کے افکار کے نتائج ہیں جو ظاہر ہیں نصوص پر بمزر لداہین کے منصر پر۔

قول منصة هي بفتح المديم غرض شارح تحقيق لغوى كاييان! منصر (التحقيق العون والعداد) ظرف مكان به لغوى معنى والمحال على معنى وه مكان جس پرداين كوجلوه نمائى اور زيارت كيلئ او نچااور بلندكر كي شملايا جاتا بي وي معنى وه مكان جس پرداين كوجلوه نمائى اور زيارت كيلئ او نچااور بلندكر كي شملايا جاتا بي على معنى وه مكان بي بالندكيا) سوال! منصة ظرف بهاورظرف پرتا يو وافل نيس بوقى بي بغوى معنى وفول تا على الظر ف للمبالغه بوتا به جيسه مقبرة جائة برتا برائه مبالغه وكثير بهاور المعروس نعت غرض محقيق نغوى وصيغوى كابيان! لفظ عروس صيغه صفت به ذكر ومؤنث كيك كيال استعال بوتا به يعين امره اقصور بمل مبور عروبيسا كه عندالى المحتول المواجق منه ورجل والمواجة الميان الفظ عروس كيال ون من منور بحل مبور على نفظ عروس كالمطلق دونو ل پراس وقت تك بوگ جب تك وه ايام ذفاف بيس د بي اور آثار الري الى وقت كيك تألاق كيان التي الميان التي الميان وقت كيك تألاق كيان التي الميان وقت كيك تألاق من بي اور وحد المحتود وقت كيك تألات ورو بحل الجدة الأبي البيت بحقى مؤنث كيك تألاق كردى جائى القرآن اسكن انت وزو جك الجدة الأبي البيت بحقى مؤنث كيك تألاق من بي المور وكي فرق نبيل كردى جاتى كه مفرد بي توك فرق فرق بيل من مقرد بي توك مفرد بي توك مؤرق بيل من بي المورد وحد كيك من المناد كردى جاتى كه مفرد بي توك مؤرد كي منازة المنادة من من من بي كه مؤرد بي توك مؤرد كي مؤرد بي بي كه مؤرد بي توك مؤرد بي بي كه مؤرد بي توك مؤرد بي بي كه مؤرد بي توك مؤرد بي بي كه مؤرد بي مؤرد بي من دول من بي من دول من بي من دول من بي من دول من بي مناز تا بي مناز تا بي بي كه مؤرد بي مناز تا بي بي كه مؤرد بي مناز تا بي بي مناز تا بي مناز تا بي مناز تا بي بي كه مؤرد بي مناز تا بي مناز تا بي بي كه مؤرد بي مناز تا بي مناز تا بي بي كه مؤرد بي بي كه مؤرد بي بي بي كه مؤرد بي بي بي كه مؤرد بي بي بي كه مؤرد بي بي كه مؤرد بي بي بي بي كه مؤرد بي بي بي بي كه مؤرد بي بي بي كه مؤرد بي بي بي ب

غرض اشکال وجواب _اشکال! میہوتا ہے کہ مصنف نے نصوص کو متفکرین کے افکار باکرہ کیلئے جلوہ گاہ قرار دیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ نصوص سے جومعانی ومفہومات حاصل ہوتے ہیں سب متفکرین کے افکار کا نتیجہ میں حالانکہ بیخلاف واقع ہے کیونکہ جومعانی ومغہومات ظاہر علی الناس ہوتے ہیں وہ متفکرین کے افکار کا بتیج نہیں ہے بلکہ براہ راست ملک الحق المبین کے احکام ہیں جو کہ نصوص سے فلا ہر ہوتے ہیں خواہ متفکرین فکر کریں مانہ کریں تو نصوص کو متفکرین کے افکار کا نتیجہ قرار دینا درست نہیں ہے۔فکانه سے جواب دے رہے ہیں خلاصہ جواب رہے کہ مصنف کی مرادوہ مفہومات واحکام نہیں ہیں جونصوص ے ظاہر ہوتے ہیں بلکہ احکام فکریہ وعلل متعط ہیں جوجہترین اے تأس اورغور وفکر کے بعد حاصل ہوتے ہیں تو ایسے احکام متفکرین کے افکار کا متیجہ ہیں جو کہ بمزلہ عرائس کے ہیں اور نصوص ان کیلئے بمزلہ منصدً للعروس ہیں وبعنوان دیگر مفہومات واحكامات متفاده من الصوص دوتهم يربين (١) مفهومات اوليه جومعرفت لغت ومعرفت تركيب في معلوم موجات بين جي واقیمو الصلو ۃ (نماز قائم کرو) تھم وجوب صلوۃ میں کسی نظر کی ضرورت نہیں ہے بیٹنظرین کے افکار کے بتائج نہیں ہیں بلکہ نصوص سے حاصل ہوتے ہیں (۲) مفہومات ثانیہ جن کواحکام ثانیہ کہا جاتا ہے جو بعد الناً مل حاصل ہوتے ہیں جن کیلئے مجتهدين غور وقكر كرتيج بين علل كالتغباط كرتيجين حقائق ودقائق كالتخراج كرتيجين سياحكام ثانيه بلاشبه متفكرين كافكار کے نتائج ہیں اور یہاں عرائس سے یہی مفہومات ٹانبیدواحکام فرعیہ مراد ہیں اور نصوص جس طرح مفہومات اولی واصلی کیلئے منصته بین مفهومات ثانی (فرعیه) کیلئے بھی منصته بین اور به دونوں تشمین احکام خدا وندی بین کیونکه قیاس شبت للا حکام نہیں بلكه مظهرا حكام باوركل اظهاريبي نصوص بين شارح فيطلعون على معان ودقائق سانني مفهومات ثانيه كاطرف اشاره كيا ۔ ہے۔ وبعنوان! ویکرمفہومات ومعانی ظاہرة من النصوص میں دواعتبار ہیں(۱) امرواقع بایں حیثیت کہ بیار کام ملک الحق عز وعلی ہیں نہ کہ بایں حیثیت کہ بیا فکار متفکرین کے نتائج ہیں (۲)اعتبار ثانی یہ ہے کہ ان مفہومات کا لحاظ کیا جائے باعتبار اظہار للناس وبیان للناس بایں حیثیت یہی مفہومات ومعانی متفکرین کے افکار کا نتیجہ ہیں اور نصوص ان کیلئے منصر میں کیونکہ جب مجتدان معانی ومفهومات کولوگوں کے سامنے ظاہر و بیان کرتا ہے توبیکہنا درست ہوگا کہ نصوص محل ومنصر بین لا فکارالججتهدین۔ قوله وفصل خطابه اي خطابه الفاصل المميز بين الحق والباطل وخطابه المفصول الذي يتبينه من يحاطب به ولا يلتبس عليه على ان الفصل مصدر بمعنى الفاعل اوالفعول وهذا من عطف الخاص على العام تنبيها على عظم امره فحامة قدره اذالسنة ضربان قول و فعل والقول هوا الموضوع لبيان الشرائع المبنى عليه اكثر الاحكام المتفق على حجيته بين الانام.

ترجمه اليعنى خطاب الفاصل جوحق وباطل كے درميان جدائى ۋال دے ـ يااى الخطاب المفصول يعنى وه خطاب كه واضح سمجھے

اسکودہ خف جواس کے ساتھ خطاب کیا گیا ہے اور اس پروہ خطاب ملتبس نہ ہواو پر اس بات کے کہ فصل مصدر ہے فاعل یا مفعول کے معنی میں ہے اور بی عطف الخاص علی العام ہے ہے تنبیہ کرتے ہوئے اس کے امر کے عظیم ہونے پر اور اسکی قدر کے عظیم الثان ہونے پر اس لئے کہ سنت کی دو قسمیں ہیں قولی اور قولی وہی وضع کی گئی ہے شرائع کو بیان کرنے کیلئے جس پر اکثر احکام منی ہیں جیکی جیت بین الناس متفقہ ہے۔

قوله وفصل خطابه ای خطابه الفاصل غرض شارح توضیحمتن وبیان ترکیب! حاصل بیدے کفسل خطابہ ميں اضافت فصل الی الخطاب من قبيل اضافة الصفة الی الموصوف ہےاصل عبارت یوں ہوگی وخطابہ الفصل پھرفصل مصدر میں وواحمال ہیں (۱) یا بیاسم فاعل کی تاویل میں ہے ای خطابہ الفاصل فاصل کامعنی ہے الممیز لیعنی ایسا خطاب جوحق و باطل کے درميان مميز وفارق إوريبي احمال مذكور في المتن إورانب بالقام كلون السنة كاشفة وفارقة وميتزة للحق عن الباطل (۲) اخمال دوم بیہ ہے کہ مصدر بمعنی اسم مفعول ہوگا ای خطابہ المفصول خطاب مفصول وہ ہے کہ جس کامفہوم مقصود مخاطب واضح طور يرسمجه في الداس من كوئى التباس وخفاء نه ووهذا من قبيل عطف المخاص على العام غرض شارح جواب اشكال - اشكال ابيهوتا ہے كه كه تصل خطابه كاعطف سنة نبيسه پر ہےسنت سے مرادا قوال وافعال ہى ہيں اور فصل خطاب ہے بھی قول نبی مراد ہے تو فصل خطابہ کے ذکر میں تکرار بلا فائدہ ہے۔ جواب! (۱) یہ تکرار نہیں ہے بلکہ سنت عام بضل خطاب خاص ہے میں قبیل عطف الخاص علی العام ہے اس سے مقصود عظمت وجلالت سنت قولی کا بیان ہے جیسا کہ قرآن یاک میں ہے من کان عدواللہ وملئکتہ ورسلہ و جبریل ومیکل عطف جبریل علی ملئکتہ لعظمتہ وجلالہ شانہ ہے اس طرح یہاں بھی عطف فعل خطاب علی النة سنت قولی کی عظمت وجلالت قدر کوبیان کرنے کے لئے ہے۔ **اذالسدنة** سے سوال کا جواب ہے کہ سنت قولی کیوں عظیم الثان ہے شارح نے اسکی تین وجوہ بیان کئے (۱) احکام وشرائع کی تبیین کیلئے سنت قولی ہی موضوع ہے نہ کرسنت فعلی کیونکہ فعل نبی میں متعددا حمالات ہو سکتے ہیں (۲) شریعت کے اکثر احکام کا مدار قول الرسول علیہ الصلوة والسلام پر ب فعل سے اگر چداحکام کا ثبوت ہوتا ہے لیکن وہ لیل ہے القلیل کالمعد وم (۳) قول رسول کا ججت ہونا مجمع علیہ ہے کسی کا اختلاف نہیں ہے بخلاف فعل کے اس کی جمیت لا ثبات الاحکام میں اختلاف ہے عندالبعض فعل رسول ہے جم ثابت نہیں ہوتا۔ جواب ا(۲) بعض شراح نے جواب دیا ہے کہ خطابہ کی خمیرراجع بسوئے اللہ ہے دلیل میریان کرتے ہیں كهاس صورت مين انتشار صائر نبين موكا كيوكه كتاب اورنسيدي ضمير بهي راجع الى الله بها گرضمير راجع الى الرسول موتو انتشار صائر لازم آئے گا اس صورت میں اشکال تکرار بھی دفع ہوجائے گا اورفصل خطاب سے قر آن پاک مراد ہوگا اورسنت نیبہ وفصل ' ِ خطابہ میں مبین مجملات کتاب کے دونوعین کابیان ہوگاستہ نبیہ ہے سنت کابیان ہے کیونکہ سنت مجملات کتاب کیلیے مبین ہوتی ہے اور قصل خطاب سے خود قرآن کا بیان ہے کیونکہ بعض آیات قرآنی بعض آخر کیلئے مبین ہوتی ہیں کما بقال القرآن یفسر بعضہ بعضا۔

مارفع اى مادام رايات الدين مرفوعة عالية باجماع المجتهدين الباذلين وسعهم في اعلاء كلمة الله تعالى واحياء مراسم الدين فان الحكم الجمع عليه مرفوع لا يوضع و منصوب لا يخفض.

ترجمہ! لین جب تک دین کے جنٹے بلندوعالی ہیں مجہدین کے اجتہاد کے ساتھ جوخرج کرن والے ہیں اپنی ہمت کواللہ تعالیٰ کے کلمہ کو بلند کرنے میں اور دین کے ملے ہوئے نثانات کے زندہ کرنے میں کیونکہ مجمع علیہ تھم بلند ہوتا ہے رکھانہیں جاسکا اور نصب شدہ ہوتا ہے بست نہیں کیا جاسکتا۔

قوله ما رفع اعلام المخ فرض شارح توضیح متن! ما دام سے اشارہ کیا کہ مار فع میں مام مدریہ جدیہ ہے جو ما دام کے معنی میں ہوتا ہے رایات سے اشارہ کیا کہ اعلام جمعنی را یہ ہے نہ جمعنی جبل ہے نہ جمعنی علامت ہے عالیة سے اشارہ کیا رفع جمعنی علامت ہے عالیة سے اشارہ کیا رفع جمعنی علو ہے جمعنی منع وفی نہیں ہے ، مدیث رفع القام من الثلاث من الصی حتی بحت کم وعن الجون حتی افاق وعن النائم حتی استیقظ ماس میں رفع نفی کے معنی میں ہے اس کے بعد وضاحت کی کہ اعلام دین مجتدین کے اجماع کے ساتھ اس لیے بلندر ہتے ہیں میں رفع نفی کمیت اللہ کیلئے کوشال رہتے ہیں اور حکم مجمع علیہ میشر مرفوع رہتا ہے اس میں بھی وضع و خفض نہیں آتا۔

قوله جلیل المشان عرض شارح متن کے الفاظ مختلفہ کی تشری اجلیل الشافظیم سے جلیل کی تغییر کی الامرے شان کی تغییر کی کئین یہ تغییرالم جبو ر بلفظ غیر مشہور ہے، با هرالبرهان باہر کا معنی غالب وفائق اور بر بان کا معنی دلیل و جمت میر کوز مدفون سے معنی بیان کیا، رکسز ت المرصع سے ماخوذ ہے جب نیز کوز مین میں گاڑد یا جائے المسحضور جمع صبخو بر نے پھر (چنان) کو کہا جاتا ہے شبہ سے بیان تشبیہ ہے مصنف نے اصول ہرودی کی عبارات مشکلہ جزیلہ (کثیر الافاده) کومخور اور چنانوں کے ساتھ تشبید دی وجہ تشبید ہے کہ جس طرح چنانوں میں جو اشیاء پوشیدہ ہوتی ہیں ان تک وصول شکل ہوتا ہے ای طرح ان عبارات میں جو معانی پوشیدہ تھان تک پنچنا بھی محدر رتھا اور جومعانی مستورہ فی عبارات اصول بردوی تھان کوان جو اہر نفیسہ کے ساتھ تشبید دی جو چنانوں میں پوشیدہ ہوتے ہیں اور جومعانی مستورہ فی عبارات اصول بردوی تھان کوان جو اہر نفیسہ کے ساتھ تشبید دی جو چنانوں میں پوشیدہ ہوتے ہیں کہ معروز مزے ماخوذ ہمنی اشارہ بالشفتین (ہون) یابالحاجب (ابرو) یعدی بالمی سے بیان فائدہ ہو کہ کومز در مرکو براہ راست متعدی کردیا گیا اور خوامنس جو کہ بحروز تو تو کومؤ ور تھاکومؤوع کرکے مسرحوز کا نائب فاعل بنادیا گیااصل عبارت یوں تھی مرموز الی غوامض بیکن بیتنہ بھی تعدید ہونے میں کردے ہیں گئت اسی لطیف و بار یک کلام کو کہا جاتا ہے جو متح وصاف تھری ہو بور بھی تعدید ہونہ کی کتام کو کہا جاتا ہے جو متح وصاف تھری ہو

زوائد سے خالی ہو یہ تکت فی الارض بالقضیب سے ماخوذ ہے۔ بمعنی زمین میں کٹڑی سے کھود کرید کرناعمو ماانسان جب گہری
سوچ میں ہوتا ہے تو لکڑی کے ساتھ زمین کوکر بدتار ہتا ہے، تو نکتہ بھی گہری سوچ سے حاصل ہوتا ہے اس لئے اس کا نام نکتہ رکھا
گیاقد او می مقعد بیان کیا بعنی مصنف بزدویؒ نے اشارات وقیقہ کے شمن میں نکات خفیہ کی طرف اشارہ کیا انظر سے معنی
بیان کیا نظر کہا جاتا ہے کسی چیز کو آئکھ کے ساتھ دیکھنا اور پورے تا مل اور گہری نگاہ کے ساتھ دیکھنا، واللحظ مرکو ترمین کوشہ چشم
کے ساتھ کی گئر ف د یکھنا لحاظ خود مو خرمین کو کہا جاتا ہے۔ التحقیج العہد یب یعنی

کی شک کے ذوا کدوشتائت کوکاٹ کر کے صاف سھرا کرنامقولہ پیش کیا تھت الجذع جب تھجور کی زائد اغصان کوکاٹ کراس کو صاف کر سال کے ساف کر گئی نہ کا ٹی جائے۔ وعظیم الدرر کامعنی بیان کیاموتیوں کولڑی میں ترتیب کے ساتھ یہ دونا

والسكلام لا ينخلو عن تعريض ما غرض شارح عبارت مصنف كامقصد بيان كرنا! شارح فرماتے بين مصنف كا مقصد علام فرخ الاسلام پر قدر ب تعريض كرنا كو يا مدح كے شمن بين پچھ نه پچھ تعريض ہو اور بعض عيوب كا ذكر ہے مثال (۱) اصول بزدوى ميں پچھ زوا كد تھے جن كا حذف كرنا ضرورى تھا (۲) پچھ شائت ومتفرقات تھے جن كاظم ضرورى تھا (۳) پچھ مشكلات ومخلقات تھے جن كاحل كرنا واجب تھا (۳) اصول بزدوى قوا عدمعقول بربئي نبين تھى جن شراكلاكا لحاظ كرنا في التعريفات ومخلقات معرورى بوتا ہے في علم الميز ان فخر الاسلام نے انكى رعايت نبين كى اور تقسيمات عين عدم تداخل اقسام كا في التعريفات والجح غرورى بوتا ہے في علم الميز ان فخر الاسلام نے انكى رعايت نبين كى اور تقسيمات على عدم تداخل اقسام كا خيال نبين ركھا۔ مسلا يد في التحريفات معرور ومطلوب ہوتا ہے۔

قوله موردا فيه اى فى ذالك المنقع غرض شارح فيه كي خمير كامرجع بيان كرنا! ومحمير كامرجع المقع بجوكه التعليم المنقح بجوكه التعليم المنتج المنتقع المنتقع

قوله لان الاعجاز في الكلام ان يؤدى المعنى الخ ليس تقيسرا لمفهوم اعجاز الكلام لانه لا يلزم ان يكون بالبلاغة بل هو عبارة عن كون الكلام بحيث لايمكن معارضته والا تيان بمثله من اعجزته اذا جعلته عاجزا ولهذا اختلفو افي جهة اعجاز القرآن مع الاتفاق على كو نه معجزا فقيل انه لبلاغة و قيل باخباره عن المغيبات و قيل باسلوبه الغريب و قيل بصرف الله تعالى العقول عن المعارضة بل المرادان اعجاز كلام الله تعالى انما هو بهذا الطريق وهو كو نه في غاية البلاغة و نهاية الفصاحة على ما هوا الرأى

الصحيح فباعتبار انه يشترط في الكلام كو نه ابلغ من جميع ماعداه يكون وأحداً لا تعدد فيه بخلاف سبحر الكلام فانه عبارة عن دقته ولطف ماخذه وهذا يقع على طرق متعددة و مراتب مختلفة فلهذا قال اهداب السحر بلفظ الجمع و عروة الاعجاز بلفظ المفرد وهدب الثوب ما على اطرافه و عروة الكوز كليته التي تو حذ عند احده وهي اقرى من الهدب فحصها بالاعجاز الذي هوا اوثق من السحر و في الصحاح السحر الا خذةوكل مالطف ماخذه و دق فهو سحر و معنى تمسكه بذلك مبالغة في تلطيف الكلام وتادية المعاني بالعبار ال نقه الفائقة حتى كانه يقرب الى السحر والاعجاز وههنا بحثان الأول ان كون طريق تادية المعنى ابلغ من جميع ماعداه من الطرق المحققة الموجودة غير كاف في الاعجاز بل لا بـد مـن الـعـجـز عن معارضته والاتيان بمثله و من الطرق المحققة والمقدرة حتى لا يمكن الاتيان بمثله غير مشروط لان الله تعالى قادرعلى الاتيان بمثل القرآن مع كو نه معجزا فما معنى قوله ابلغ من جميح ماعيداه والثياني أن الطرف الاعلى من البلاغة و مايقرب منه من المراتب العلية التي لايمكن للبشر الا تيان بمشله كلاهما معجز على ما ذكر في المفتاح و نهاية الاعجاز زوح يتعدد طريق الاعجاز ايضاً بان يكون اعلى الطرف الاعلى اوعلى بعض المراتب القريبة منه و الجواب عن الاول أن الاعجاز ليس الا فى كلام الله تعالى و معنى كو نه ابلغ من جميع ماعداه انه ابلغ من كل ما هو غير كلام الله تعالى محققا اور مقدر احتى لا يمكن للغير الاتيان بمثله وعن الثاني ان الاعجاز سواء كان في الطرف الاعلى او فيما بقرب منه متحد باعتبار انه حد من الكلام هو ابلغ مما عداه بمعنى انه لايمكن للبشر معارضة والاتيان بمثله بخلاف سحر الكلام فانه ليس له حد يضبطه.

ترجمہ! بینیں ہے تغییرا عجاز کلام کے مفہوم کے لئے کیونکہ نہیں لازم آتا یہ کہ وہ اعجاز بلاغت کے ساتھ ہو بلکہ وہ عبارت کے ہے کلام کے ہونے سے اس اعتبار کیساتھ کہ ناممکن ہوا سکا معارضہ اور اس جیسی کلام لے آتا یہ لیا گیا ہے ابجز تد سے جب تو اسکو عاجز بناوے اسی وجہ سے اختلاف کیا ہے علاء نے قرآن مجید کے اعجاز کی وجہ میں باوجود اتفاق کے اس کے مججز ہونے پس کہا گیا ہے کہ وہ مجز ہے اپنی بلاغت کیوجہ سے اور کہا گیا ہے اخبار عن المغبات کیوجہ سے اور کہا گیا ہے اسلوب غریب کی وجہ سے اور کہا گیا ہے بوجہ پھیرد سے اللہ تعالی کے عقول کو معارضہ سے بلکہ مرادیہ ہے کہ کلام اللہ کا اعجاز سوائے اس کے نہیں اس طریقہ کیساتھ ہوگا اور وہ ہونا اسکا بلات کی انتہا میں اور فصاحت کی انتہا میں جیسا کہ رائے جے کہ کلام اللہ کا عباراس کے شرط کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا ابلغ جمع ماعدا سے ہوگا وہ وہ عبارت ہے کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا ابلغ جمع ماعدا سے ہوگا وہ ایک اس میں تعدد نہیں ہوگا۔ بخلاف سحر کلام کے کیونکہ وہ عبارت ہے کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا ابلغ جمع ماعدا سے ہوگا وہ ایک اس میں تعدد نہیں ہوگا۔ بخلاف سحر کلام کے کیونکہ وہ عبارت ہے کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا ابلغ جمع ماعدا سے ہوگا وہ ایک اس میں تعدد نہیں ہوگا۔ بخلاف سحر کلام کے کیونکہ وہ عبارت ہے کیا گیا ہے کلام میں ہونا اسکا ابلغ جمع ماعدا سے ہوگا وہ ایک اس میں تعدد نہیں ہوگا۔ بخلاف سحر کلام کے کیونکہ وہ عبارت ہے

کلام کی دقت سے اور اس کے ما خذ کے لطیف ہونے اور بیواقع ہوتا ہے متعدد طرق پر اور مختلف مراتب پر پس ای وجہ سے فرمایا اہداب السحر جمع کے لفظ کے ساتھ اور عروۃ الاعجاز مفر کیساتھ اور مدب الثوب وہ ہوتا ہے جواس کپڑے کے کنارے پر ہوتا ہے اور عروة الكوز اسكا قبضه (كڑا) جو پکڑا جاتا ہے اسكوا ٹھانے كے وقت اور بيزيادہ قوى ہوتا ہے ہدب سے پس خاص كيا اسكواعباز ك ساته جوكه زياده قوى ہے اسح سے ۔ اور صحاح ميں ہيں اسحر الاخذه يعني منتر اور ہروه چيز جسكاماً خذلطيف اور دقيق ہوپس وه سحرب اورمعنی اس کیساتھ تمسک پکڑنے کا مبالغہ کرنا کلام کے لطیف بنانے میں اور معانی کے ادا کرنے میں ایسی عبارات کیساتھ جولائق وفائق ہوگویا کہ وہ قریب سے سراورا عجاز کے اور یہاں دو بحثیں ہیں پہلی ہیے کہ معنی کے اداکرنے کے طریقہ کا ہونا ابلغ جمت اسواء سے طرق موجودہ محققہ سے بیا عجاز میں کافی نہیں ہے بلکہ ضروری ہے بجزاس کے معارضہ سے اور اسکی مثل لے آنے ے اور طرق دھقد اور مقدرہ سے حتی کہ ناممکن ہواسکی مثل لے آنا یہ شرطنہیں ہے اسلیے کہ اللہ تعالی قادر ہے مثل قرآن لے آنے پر ہا ، دہونے اس قرآن مجید کے مجزیس کیامعنی ہے اس کے قول ابلغ من جمیع ماعداہ کا اور دوسری بحث یہ ہے کہ طرف اعلی بلاغت ۔۔۔ اور جوقریب ہواس طرف اعلی کے مراتب علیا میں ہے وہ جونہیں ہے مکن بشر کیلئے اسکی مثل لا نا دونوں معجز ہیں جیسا کہ ذکر کیا گیا ہے مفتاح اور نہایۃ الاعجاز میں اوراس وقت اعجاز کے طرق بھی متعدد ہوجا کیں گے ہایں طور کہ وہ طرف اعلیٰ برہویا بعض مراتب پر ہوجواس کے قریب ہیں۔اور جواب اول سے بیہ ہے کہ اعجاز نہیں ہوتا مگر اللہ تعالیٰ کی کلام میں اور اس کے ابلغ من جمیع ماعداہ کامعنی بیہے کہ وہ البغ ہے ہراس کلام ہے جو کہ وہ کلام اللہ کےعلاوہ ہے محقق ہویا مقدر حتی کہ نہیں ہے ممکن غیر کیلیے ، اس کی مثل لے آنا اور دوسرے اشکال ہے میہ جواب دیا گیا ہے کہ اعجاز برابر ہے کہ وہ طرف علی پر ہویا مایقر ب منہ پر ہومتحد ہے باعتباراس کے کہ وہ ایک حدہ کلام سے جو کہ ابلغ ہے اپنے تمام ماسوی سے اس معنی کے ساتھ کہ نہیں ہے مکن بشر کیلئے اسکا معارضداوراس کی مثل لے آنا بخلاف سحر کلام کے کیونکہ اس کیلئے کوئی حذبیں ہے جواسکوضبط کرئے۔

قرف جواب سوال مقدر سوال! بيه بوتا ہے كه علامه صدر نے اعجاز في الكلام كى تعريف كى ہے ان يودى المعنى بطريق حوابلغ من جواب سوال مقدر سوال! بيه بوتا ہے كه علامه صدر نے اعجاز في الكلام كى تعريف كى ہے ان يودى المعنى بطريق حوابلغ من جميع ماعداد من الطرق، يتعريف باطل ہے وجہ بطلان بيہ كہ تعريف كيلئے ضرورى وشرط ہے كہ وہ معرف كے مساوى ہو في المصداق اگر تعریف اخص من المعرف ہوجائے يا عم ہوجائے تو باطل ہوتی ہے جیسا كه شرح تهذیب میں ہے والتعریف سا المعرف لا اخص منہ ولا اعم مذكورہ تعریف اعجاز مساوى للمعرف نہيں ہے بلكہ خص من المعرف ہے كونكہ اس سے جابت ہوتا كمعرف لا اخص منہ ولا اعم مذكورہ تعریف اعجاز صرف بلاغت میں مخصر نہیں ہے بلکہ اس كى متعدد صورتیں ہیں تو معرف اعجاز ہمیشہ بلاغت كہ وجہ سے ہوگا حالا نكہ اعجاز صرف بلاغت میں مخصر نہیں ہے بلکہ اس كى متعدد صورتیں ہیں تو معرف اعجاز كلام عام ہے اور تعریف (ان یودى المعنی بطریق الخ) خاص ہے لھذا بہتعریف باطل ہے تعریف صحیح ہے ہون الكلام اعلام ہے اور تعریف (ان یودى المعنی بطریق الخ) خاص ہے لھذا بہتعریف باطل ہے تعریف صحیح ہے ہون الكلام اعلام ہو اور تعریف (ان یودى المعنی بطریق الخ) خاص ہے لھذا بہتعریف باطل ہے تعریف صحیح ہے ہون الكلام اعلام ہو اور تعریف (ان یودى المعنی بطریق الخ) خاص ہے لھذا بہتعریف باطل ہے تعریف صحیح ہے ہون الكلام

بحیث لا یمکن معارضته والا تیان بمثله ، یعنی ایس کلام جس کامعارضه اوراس جیسی کلام پیش کرنا طافت انسانی سے خارج ہواور بیاعب خرنسه سے ماخوذ ہے جس کامعنی عاجز کردینااوراس عاجز کردیئے کے متعدد طرق ہوسکتے ہیں یہی وجہ ہے کہ قرآن یاک کے معجز ہونے میں توانقاق ہے کین وجہ اعجاز میں اختلاف ہے (۱) عندالبعض وجہ اعجاز اس کی بلاغت ہے کہ وہ نہایت بلاغت پرہےاس تک وصول طاقت بشرہے باہرہے(۲)عندالبعض وجدا عجاز اخبار عن المغیبات ہے کیونکہ انسان میں اخبار عن المغيبات كي قوت نبيل كيكن بيوجهاس لي ضعيف ہے كه اگر كوئي سورة اخبار عن المغيبات برمشمل نہيں ہے تو وہ مجزنہيں ہوگ حالانکہ پیخلاف واقع ہے۔(۳)عندالبعض وجراعجاز اسلوب غریب ہے کہاسکاانداز نرالا ہے قصحاء بلغاء کےاسلوب سے كيسر مختلف ہے (م)عند البعض وجدا عجازيہ ہے كه الله تعالى نے اپنى قوت قاہرہ سے معارضين كے عقول كوقر آن پاك كے معارضهاورا کیمثل لانے ہے پھیردیا۔ و هذالوجه ایضا مردود وجدد بیے که اس وجه اعجازے لازم آتا ہے کہ قرآن پاک فی حددات چخنیں ہے والا مر لیس كذالك لانه معجز في نفسه قال الله قل الله على اجمعت الجن والانس على ان يا تو بمثل هذا القرآن لا يا تون بمثله _اور نيزاس ہے بيلازم آتا ہے كەمبخزاللەتغالى موں نەكەقر آن پاك طالانکہ مجز ہونا قرآن یاک کی صفت ہے۔ يقال القرآن معجز اگراع از کلام خاص باالبلاغة ہوتا توجهت اعجاز میں اختلاف نه ہوتا تو ثابت ہوا کہ اعجاز کلام کے متعدد طرق ہیں تو معرف عام ہے اور تعریف خاص ہے۔ بسل المسراد سے شارح نے جواب دیا کہ اشکال تب ہوسکتا ہے جب مصنف نے اعجاز فی الکلام کی تعریف کی ہوصالانکہ ایسانہیں ہے مصنف ناعاز كلام كى تعريف نبيل كى تعريف توبيت كد لايكون معارضته والاتيان بمثله بكم صنف فطرق اعجاز میں ہےایک طریق کوجواس کے نز دیک معتبر وقوی تھااور رائی تھیج بھی اس کے حق میں تھی اس کو بیان کر دیاوہ طریق تھیج ہیہ ہے کہ قرآن پاک اپنی فصاحت و بلاغت کی وجہ سے مرتبہ اقصی پر ہے اس لیے اس کا معارضہ ناممکن ہے تو مصنف نے تعریف نہیں کی بلکہ اعجاز کی صورتوں میں سے ایک صورت بیان کی مراد سے ہے کہ اعجاز کلام جب بلاغت کے طریقے یر ہوتو اسکی صورت یہ ہوگی کہ عنی کوایسے طریقے پر اداء کیا جائے جوجمیع ماعدا طرق سے زیادہ بلیغ ہوفا ندفع الاشکال۔ **فب اعتب ار ان ہ** سے شارح ایک شبه کا از الد کررہے ہیں جس کی تفصیل متن میں بھی بیان ہو چکی ہے حاصل اشکال پیہے کہ مصنف نے اھد اب کو جس کی نسبت الی السحر ہے جمع ذکر کیا اور لفظ عروۃ (جومنسوب الی الاعجاز ہے) کومفرد ذکر کیا اس کی کیا وجہ ہے۔ جواب! یہ ہے كهطريق اعجاز واحد ہے اس میں تعدد نہیں ہے لہٰذا اس لئے لفظ مفرد مناسب تھا توعروۃ كومفرد ذكر كيا اور سحر كلام كے طرق متعدداورمراتب مختلفہ ہیں کیونکہ سحر کلام کامعنی ہے وہ کلام جود قبق ہواوراس کا ماخذلطیف ہواس کےمتعددانواع وطرق ہوسکتے بين اى بناء يراس كيلي لفظ جع احداب نتخب كيار وهدب الثوب ما على اطرافه غرض لفظ حدب اورلفظ عروة كى

تحقیق لغوی کا بیان۔ حدب اس تا گے کو کہا جا تا ہے جورومال وغیرہ کے اطراف میں لٹکا ہوتا ہے پھند نجھالروغیرہ عروۃ وہ دستہ و بستہ دستہ و بستہ کی گرکر گلاس کپ وغیرہ کو اٹھایا جا تا ہے۔ و جسی اقوی سے شبہ کا ازالہ ہے کہ لفظ احد اب کو سحر کے ساتھ اور من الفظ عروۃ کو اعجاز کے ساتھ ذکر کیا برعکس کیوں نہیں کیا۔ جواب! خلاصہ یہ ہے کہ اعجاز اقوی من السحر ہے اور عروۃ اقوی من اللحد اب ہے تو اقوی کو اقوی کے ساتھ اور ضعیف کو ضعیف کے ساتھ ذکر کیا ،وفی الصحاح سے لفظ سحری شخقیق لغوی کا ذکر ہے علامہ جو ہری نے صحاح میں سحرکا لغوی معنی ذکر کیا ہے۔ اللا خذۃ (منتر) (ایکنا) اور ہروہ کلام جس کا مذلطیف اور دقیق ہو اس کو سحر کہا جا تا ہے۔

ومعنى تمسكه بذالك غرض عبارت متن متشبثا باهداب السحر النح كامطلب بيان كرنائ تشبث باهداب السحر اورتمسك بعروة الاعجاز كامقصديه ب كهميري كلام انتهائي لطيف موگى اورمعانى كواليي عبارات كے ساتھ اداءكيا جائے گا جولائق اور فائق ہونگی گویا میری کلام قریب الی السحر والاعجاز ہے دوسرا کوئی شخص اس جیسی عبارت لانے سے قاصر وعاجز بيتومقصودمصنف مبالغه ب-وههنا ببحثان البخالاول! بحث اول مين ايك اشكال كاذكر باشكال بيب كه ا عجاز فی الکلام کی تعریف کی گئی ہے ان بودی المعنی بطریق هوابلغ من جمیج الطرق سائل استفسار کرتا ہے کہ جمیع طرق سے كونسيطرق مرادين اس مين دواحمال موسكته بين (١) ياتوجيع طرق عطرق موجوده متحققه بالفعل مرادمو تكر ٢) ياطرق متحققہ موجودہ اور طرق مقدرہ مستقبلہ دونوں مراد ہوئگے **و کیلاہ سیا باطلان** شق اول اس لیے باطل ہے کہا گرجمیع ماعدا طرق سے فقط طرق موجودہ مراد ہوں تو اس سے اعجاز کلام ثابت نہ ہوگا کیونکداعجاز کلام ہیہ ہے کہ کلام کا معارضہ ناممکن ہواور ا تیان بمثله برقدرت نه مودریں صورت معارض ممکن ہے کیونکہ ہوسکتا ہے کہ طرق مقدرہ میں سے ایباطریق ہوجس کے ساتھ معارضہ ہو سکے اور اس کی مثل لائی جا سکے لھذا فقط طرق متققہ مراد لینا اثبات اعجاز کیلئے کافی نہ ہوگاشق ٹانی ،اس لیے باطل ہے كها گرطرق ماعدا ہے جمیع طرق محققه ومقدره مراد لیے جا كيں توبيا عجاز ميں شرطنبيں كيونكه دريں صورت مقصد ہوگا اعجاز كلام بيہ ہے کہ جس کا معارضہ اور اتیان بمثلہ ناممکن ہواور وہ جمیع طرق سے ابلغ ہواور اس جیسی کلام پیش کرنا فی الحال وفی امستقبل معدر موالیاا عازشر طنبیں ہے ورنہ کتاب الله کا اعاز ختم ہوجائے گا کیونکہ ذات باری تعالی اتیان بمثل قرآن پر قادر ہے اس سے معلوم ہوا کہ طرق مقدرہ میں ایک طریق موجود ہے جس سے مثل قرآن حاصل ہو علی ہے حالانکہ اس احمال کے باوجود قر آن مجز ہے باالا تفاق تو ثابت ہوا کہ جمیع طرق سے طرق مختقفہ ومقدرہ دونوں مراد لینا درست نہیں ہے ف هوالمرادمن جميع ما عداه من الطرق الجث الثاني! بحث ثاني من بحى ايك اثكال مذكور بيا شكال عبارت متن ولا يكون هذا الا واحدا يروارد موتا بخلاصها شكال يه بكرآب في مايا كداعجاز في الكلام كاليك بي

طريق بوسكتا ہے يہ بات درست نبيس ہے كيونك علامه سكاكي في مقاح ميں اور،صاحب نعاية الاعجاز، في تصريح كى كداعجاز کلام کے دوطریقے ہیں (1) بلاغت کا طرف اعلی (۲) ما یقر ب من الطرف الاعلی بید ونوں اعجاز کلام کی تتمیں ہیں معجز ہیں بشر ان کی مثل لانے پر قادر نہیں ہے اس سے ثابت ہوگیا کہ اعجاز کے طرق بھی متعدد ہیں سحر کی طرح تو قول صدر الشریعة لایکون الا واحدا باطل موگیا۔والجوابعن الاول! سےاشکال اول کا جواب ہے حاصل جواب یہ ہے کہ ہم دوشقوں میں ہے شن خانی کوا ختیار کرتے ہیں اور طرق ہے جمیع طرق محققہ مقدرہ مراد لیتے ہیں لیکن وہ طرق مخصوص ہیں کلام البشر اور غیر کلام اللہ کے ساتھ قرینہ یہ ہے کہ اعجاز فی الکلام سے کلام اللہ مراد ہے گویا پیا عجاز کلام اللہ کی تعریف ہے تو ماعدا طرق سے غیر كلام الله كے طرق مراد ہوئے مقصد بيہوگا كه اعجاز كلام الله بيہ غير الله كى كلام ميں جتنے طرق ادا ہوسكتے ہيں خواہ وہ طرق محققه مول خواه طرق مقدره كلام الله ان سب سے ابلغ موحی كه غير الله كيلئے اس كي مثل لا ناممكن نه مواب الله تعالى كا قادر على الاتیان بمثلہ ہونا منافی اعجاز کلام اللہ نہ ہوگا۔وعن الثانی اسے اشکال ثانی کا جواب ہے خلاصہ جواب یہ ہے کہ دعوی صدرالشريعة لا يكون الا واحدا درست بي كونكه وحدت سے وحدت نوى مرادئے وحدت تخصى مرادنيس بيمراد نہیں ہے کہ اعجاز کلام کاصرف ایک فرد ہے بلکہ مرادیہ ہے کہ اعجاز کلام کی نوع صرف ایک ہے اب اعجاز کلام خواہ وہ طرف اعلی میں ہوخواہ مایقر ب منہ ہودونوں متحداورایک ہیں بایں معنی کہ بید دونوں کلام کی ایک ایسی حدیر ہیں جوابلغ من جمیع ماعدا ہے اور اسكامعارضهاوراتيان بمثله بشركيلي ناممكن بيتواعباز كلام ميس وحدت نوعى تقق باورمرادمصنف بهي لا يكون الاواحدات وحدت نوعی ہے بخلاف بحرکلام کے کہ اسکی کوئی نوع نہیں ہے کوئی حد ضابط نہیں ہے بلکہ اس کے متعدد انواع ہیں فیکو ن متعدد ا۔

تمتُّ خطبة التنقيح بعِون الله تعالى وبكرمه

﴿متن تنقيح مع التوضيح》

اضافی بیان کریں گے ٹانیا حدتقی ۔ حداضانی 'بیان کرتے ہوئے لفظ اصول کی تحقیق بیان کررہے ہیں اصول اصل کی جمع ہے اصل کامعن ما يبتني عليه غيره پروضاحت کي که ابتناء کي دوشمين بين (١) ابتناء حسي (٢) ابتناء عقلي لفظ ابتناء دونوں کوشائل ہے اول کی مثال ابتناء السقف علی الجد ارثانی کی مثال مصنف نے بیان کی تر تب الحکم علی الدلیل _ وتعريفه بالمحتاج اليه لايطرد وقد عرفه الامام في المحصول بهذا ـ غرض مصنف رديامام رازی!امامرازی نےاصل کی تعریف کی ہالاصل هو المحتاج الیه یعنی اصل وہ شی ہے جس کی طرف کوئی دوسری شکی محتاج ہوعلامه صدرالشر بعیر و یدکرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ امام نے جوتعریف محصول میں ذکری ہے درست نہیں ے وجہ یہ ہے کہ یقریف مطرو(مانع عن دخول غیر) نہیں ہے۔ واعلم ان التعریف اماحقیقی النع ! ماقبل والے اشکال (تردید) کی وضاحت ہے قبل علامہ صدرا یک تمہید بیان فرمار ہے ہیں جس کی تفصیل یہ ہے کہ کسی شکی کی ماہیت وہ ا ہزاء ہیں جن سے شکی ملکر بنے اگران اجزاء ہے کوئی جزء نہ ہوتو ماھیت مخقق نہ ہو (تیسیر المنطق) ماہیت کی دوشمیں ہیں (1) ماہیت هیقیه (۲) ماہیت اعتباریہ۔ ماہیت هیقیہ! وہ ہے جو کسی فرض فارض اور معتبر کے اعتبار کے تابع نہ ہو بلکہ وہ ماهیت نفس الامراور واقع میں متحقق وثابت ہوخواہ عقل اس کا اعتبار کرے یا نہ کرے جیسے ماھیت انسانیہ ماہیت فرسیہ وغیرہ۔ ماہیت اعتباريه، وه ہے جوکسی معتبر کے اعتبار کے تابع ہووا قع اورنفس الامرييں ثابت و تحقق نه ہوجيسے ماہيت لفظ اصل ماہيت فقه وجنس ونوع پیہ ماھیات نفس الامرینہبیں بلکہ معتبرین نے ان کا عتبار کیا ہے ۔ دوسر کے لفظوں میں لفظ کے اصطلاحی معنی کو ماھیت امتنباری کہاجا تا ہے۔جس طرح ماھیت کی دونشمیں ہیں ای طرح بقول مصنف تعریف کی بھی دونشمیں ہیں(۱) تعریف حقیقی (٢) تعريف اسمى تعريف حقيق اما ينبشى عن ماهية الشئى وحقيقته وبالفاظ ويكره و تحصيل حقيقة الششي الغير الحاصلة في القوة المدركة تعريف فيقي وه ب جوشي ك ماهيت وحقيقت ك باركين خرد _ تعريف اسى! هو تحصيل مفهوم الششى الغير الحاصل في القوة السمدركة تعريف آئ ييه كايكمفهوم مر بكوتوت مدركه مين حاصل كياجا تاب مثلا واضع چندامورمركبه متره في الذہن (تیارشدہ) (بقول حضرت شیخ الحدیث مولا ناعلی محمد صاحبؓ) کا اعتبار کر کے ان کے مقابلہ میں ایک اسم وضع کر دیتا ہے وہ اسم موضوع اور امور واجزاء مركبہ ومثير ہ موضع له ہوتے ہيں جب بھی اس اسم كے بارے ميں سوال كيا جائے گا-جواب! میں وہی مفہوم مرکب ذکر کیا جائے گا جیسے لفظ اصل وضع کیا گیاہے بمقابلہ مفہوم مرکب وہ بیرے کہ ایک شکی ہواس یرکسی دوسری شکی کا ابتناء ہوا ہی طرح لفظ الفقہ چندمسائل مخصوصہ کے مقابلہ میں وضع کیا گیا ہے۔اسی طرح لفظ ،انجنس کلی مقول علی کثیرین جنگفین بالحقائق فی جواب ماهووالےمفہوم مرکب کےمقابلہ میں وضع کیا گیاہے اسی طرح ،لفظ نوع کلی مقول

على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ما هوكيليّ وضع كيا كياب خلاصدا ينكة تعريف اسى اس بات كوبيان كرن كيليج موتى بك يداسم ولفظ كس مفهوم كيليّ وضع كيا كيا ب مثلا جب سوال كيا جائ **ماهو الاصل** التوجواب مين وبي مفهوم مركب ذكر كرديا جائے گا۔ ما يبتنى عليه غيره مصنف يفر ماتے ہيں ماصيات هيقية ثابت نفس الامرى تعريف بميشة تعريف حقيقي ہوگى جيسے تعريف الانسان بالحيوان الناطق وتعريف الفرس بالحيوان الصاهل وغيره اور ماهيات اعتباريه كي تعريف تعريف اسمي ہوگي جيبے تعريف الاصل ماينتني عليه غيره ،تعريف انجنس 'کلي مقول الخ تعريف النوع' کلي مقول علي کثيرين متفقين الخ وشرط لكلا التعريفين الطرد والعكس اى كلما امتصرعبارت بيب دونون تعريفين (حقيق واسى) كيك طردوتکس شرط ہے۔طرد کا مقصد مانع ہونااور تکس کا مقصد جامع ہونا مصنف طرد کی تعریف بیکرر ہے ہیں کلیا صدق عليه المحد صدق عليه المحدود جهال تعريف وجدصادق آراى مومعرف محدود بحى صادق آ الرحد وتعريف صادق بي محدود صادق نهيس بي تو تعريف مطر ذبيس موكى بلكه كهاجائ كاهدذا التعريف غير مطرد وغير مانع مثلاانسان کی تعریف کی جائے هوحیوان ماش بیتعریف غیرمطرد ہے کیونکہ حیوان ماش تو فرس وحمار پر بھی صادق ہے جب كاس كوانسان نبيس كهاجاتا توتعريف صادق آربى باورمحدودومع ف صادق نبيس آربااورتكس كي تعريف كي من بي كلما صدق عليه المحد ودصدق عليه الحد جہال محدود ومعرف صادق آئے حدوتعريف بھي صادق آئے اگر محدود معرف تو صادق آر ہا ے لیکن تعریف صادق نہیں آ رہی تو وہ تعریف منعکس نہ ہوگی بلکہ کہاجائے گا **ھذا المتعریف غیر منعکس وغی**ر جامع مثلًاانان كى تعريف كى جائے هوجيوان كاتب بالفعل يتعريف غيرمنعكس بے كيونكہ جوانسان كاتب بالفعل نہيں ہے اُس پرمحدود (انسان) توصادق آر ہاہے کیکن تعریف وحدصاد تنہیں آر ہی للہذایت تعریف جامع لافرادالمعرف نہیں ہے خلاصہ ا ینکه تعریف حقیقی واسمی میں طرد ونکس ومنع وجمع شرط ہے بعنوان دیگر تعریف کیلئے ضروری ہے کہ وہ معرف کے مساوی ہواعم من المعرف بھی نہ ہواخص بھی نہ ہو۔ ولا شک ان تعریف الغ اس عبارت سے مصنف تعریف الاصل کی تعیین فرمار ہے ہیں کہ تعریف الاصل ہرحال میں تعریف آئی ہے خواہ ما پہنی علیہ غیرہ ہو (کماعرفنا) خواہ بچناج الیہ ہو (کماعرفہ الرازیُّ) لبذا اس تعریف کیلیے طرد و تکس شرط ہوگا فاالعریف الذی ذکر فی الحصول لا يطر د بعدالتمبيد علامه صدرالشريعة مقصود (تر ديدرازي وتفصیل عدم اطراد) کی طرف عود فر مارہے ہیں کہ امام رازی کی تعریف مطرد نہیں ہے کیونکہ بچتاج الیہ یانچ چیزیں ہیں (۱)علت مادی (۲) علت صوری (۳) علت فاعلی (۴) علت غائی (۵) شروط مثلا کاریگری وصنعت کے اسباب وآلات بتو تعریف اصل امتاح الیه) یا فچ اشیاء پرصادق آرہی ہے جبکہ معرف لفظ اصل فقط علت مادی پرصادق آتا ہے۔ باقی اشیاء اربعہ کواصل نہیں کہاجاتا تو تعریف رازی غیرافرادمعرف پرصادق آ رہی ہےلہذا پیعریف مطرد و مانع نہیں فلایصح تعریف الرازی۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله اصول الفقه الكتاب مرتب على مقدمة وقسمين غرض شارح تفتازاني كتاب توضيح اكاظامه بیان کرنا چنانچے فرمایا کہ بوری کتاب توضیح ایک مقدمہ اور دوقسموں پر مشتمل ہے۔ اعتراض! کلام شارح کلام مصنف کےخلاف ے کونکہ آ گے مصنف خودفر ماکیں کے فسنسم الکتاب علی قسمین توعبارت مصنف سے معلوم ہوا کہ کتاب توضیح صرف دوقسموں پرمرتب ہے جب کہ کلام شارح میں ہے کہ کتاب توضیح دوقسموں اور ایک مقدمہ پرمرتب ہے فبین قولیهما تخالف وتعارض ۔جواب! (۱) مصنف وشارح کی کلام میں کوئی تضا ذہبیں ہے کیونکہ مراد شارح مطلق کتلب توضیح کا خلاصہ بیان کرنا ہے خواہ وہ مقاصد فن سے ہویا مبادی فن سے جب کہ مرادمصنف ضع الکتاب علی سمین سے فقط مقاصد فن ہیں اور وہ فقط مین پرمرتب ہےمقدمہ خارج ہے۔ جواب! (۲) کلام مصنف بعداز فراغ مقدمہ ہےاور یہاں ہےتو کتاب دوسمین پر مرتب ہے کیونکہ مقدمہ پہلے گذر چکا ہے اور تول شارح مع المقدمہ ہے اس اعتبار سے کتاب توضیح قسمین کے علاوہ المقدمہ پر بھی مشتل ہے اونوں بزرگوں کا قول اینے اینے مقام کی مناسبت سے جے الان السمذ کور فید سے شارح تفتازانی وجد حصر بیان فرمار ہے ہیں خلاصہ حصر رہے ہے کہ جو پچھاس کتاب میں مذکور ہے وہ مقاصد فن ہے متعلق ہوگا یا نہ (بلکہ مبادی ہے ہوگا) اگر مقاصد ہے نہیں ہے تو اس کو مقدمہ کہا جاتا ہے اگر مقاصد فن سے ہے تو وہ دوحال سے خالی نہیں یااس میں ادلہ سے بحث ہوگی یا احکام سے اگرادلہ سے بحث ہے تو وہ قتم اول ہے اگراد کام سے ہے تو وہ قتم ثانی ہے کیونکہ اس فن میں صرف ان دوچیزوں سے بی بحث ہوتی ہے۔ والقسم الاول مبنی علی اربعة اركان قتم اول چاراركان پر مشتل م (۱) الكتاب (۲) النة (۳) الاجماع (۴) القياس وهومذيل ببابي الترجيح والاجتهاد غرض شارح جواب سوال مقدر بسوال! پیہوتا ہے کہ آپ کا بیقول کوشم اول چارار کان پرمشمل ہے سیجے نہیں ہے بلکہ اس میں ایک باب الترجيح بين الا دله والعلل ہے اور دوسرا باب الاجتماد بھی نہ کور ہے بيتو کل چھار کان ہيں نہ کہ چار۔ جواب!شارح جواب دے رہے ہیں کہ بیدونوں باب ذیلی ہیں ندیل ذیل سے ہے لغوی معنی دامن مرادی معنی کسی شک کو باالتیع ذکر کرنا مقصد بیہے کہ بید دنوں باب کوئی مستقل نہیں بلکہ ذیلی اور قیاس کے تابع ہیں اور اس کے تکملہ اور تنہ میں سے ہیں فلاا شکال والشانسی على ثلاثة ابواب قتم ثانى تين ابواب برشتل إلى الكلم (٢) أفكم (٢) ألكوم به (٣) ألحكوم عليه إن كي وجه حفر غقريب آ جائے گی۔ والسمقدمة مسوقة شارح تفتازانی بہتلانا چاہتے ہیں كەمقدمەمیں كن اموركوبيان كياجائے گا توفر ماتے بي كمقدمه مين دوچيزون كوذكركيا جائے گا(۱) تعريف علم اصول فقه (۲) موضوع - لان من حق الطالب للكثرة المضبوطة بجهة واحدة النح يهال عشارح تفتازانى يبتلانا عاجة بين كمقدمه يس تعريف اور

موضوع کو بیان کرنا کیوں ضروری ہے اور ہمیں مقاصد ہے پہلے ان وو چیزوں کا جاننا کیوں ضروری ہے اس کی تفصیل بیان كرتے ہوئے فرمانے ہیں كه، ضابطه، بیہ كہ جو خص كثرت كا طالب ہو یعنی اشیاء كثيره كوطلب كرنا جا ہتا ہواوروہ اشیاء كثيره بھی ایس ہوں کے سب کی سب جہت واحدہ میں منطبط ہوں لینی سب اشیاء کا ایک ہی شک کے ساتھ تعلق وربط ہو۔اوروہ شک ان سب میں مشترک ہوتو ایسے طالب کثرت کیلیے ضروری ہے کہ جب وہ اشیاء کثیرہ کوطلب کرے تو بوقت صلب اس جہت کا لحاظ ضرور کرے اور اس جہت کواشیاء کثیرہ کے طلب کرنے ہے پہلے جان لے اور اسکی معرفت حاصل کرلے ورنہ خطرہ ہے کہ وه طالب مقصود كوفوت كرد مے كا اور غير مقصود ميں مشغول ہوجائے كا اور اسكومقصود وغير مقصود ميں امتياز نبيس ہو كامثلا ايك شخص طلبددین کاطالب ہے توطلبہ دین کثیر ہیں کین وہ منضبط فی جہۃ واحدۃ ہیں تواس شخص کیلئے ضروری ہے کہاس جہت واحدہ کاعلم حاصل کرے وہ جہت واحدہ تعریف ہوگی ان طلبہ کی کہ طالب علم وہ ہے جو دین پڑھے اور صاحب اللحیہ صاحب العمامہ والقلنوه وغيره مواس جهت واحده كعلم كے بعدوہ طالب كثرت اينے مطلوب ومقصودكوحاصل كرے كا اور مقصو دكوغير متقصو د ے متاز کرے گااگریہ جہت معلوم نہ ہوتی تو مقصود وغیر مقصود مطلوب وغیر مطلوب کا امتیاز نہ ہوسکتا ہجائے طلبہ دین کے ممکن ے طالب کشرت تجارکو ہی طلبہ دین مجھ بیٹھتا اوران کی خدمت میں شغول ہوجا تااس طرح مقصود فوت ہوجائے گا۔ جب بیہ بات ثابت ہوگئ کہ طالب کثرت کیلئے ضروری ہے کہ وہ جہت واحدہ کا ہلم پہلے حاصل کرے تواب یہ بھی معلوم ہوتا جا ہے کہ ہر علم مسائل کثیره پرهشتل ہےاور و مسائل کثیره مرجط ومنضبط اور مشترک ہوتے ہیں جہت واحدہ میں اور وہ جہت واحدہ ہما کمی تعریف اوراس کاموضوع نے لہذا طالب علم کیلئے ضروری ہے کہ وہ برعلم کے مسائل کثیرہ معلوم کرنے سے پہلے اس کی تعریف اوراس كاموضوع جان لے اس طرح وہ مقصود كے فوت ہونے اور غير مقصود ميں اشتغال سے مامون و محفوظ ہوجائے كاتعريف علم مے معلوم کرنے سے وہ علم مطلوب متازعن سائر العلوم ہوجاتا ہے عند (الطالب) لافی نفسہ وفی حد ذاتہ اور موضع عے ذر بعدے وہ متاز ہوجائے گافی حد ذاتدوفی نفسہ باتی علوم سے لہذا مقاصد سے پہلے علم کی تعویف اور موضوع کا جاننا ضروری ہے درنہ طلب مجبول لازم آئے گا درمقصود وغیرمقصود میں امتیاز ندہوسکے گا۔سوال!مقدمہ میں تو تین اشیاء کوبیان کیا جا تا ہے (۱) تعریف (۲) موضوع (۳) غرض وغایت شارح کی عبارت ہے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف نے تعریف اور موضوع کوذکر کیا ہے غرض وغایت کو بیان نہیں کیا اس کی کیا وجہ ہے۔ جواب! غایۃ شی عموماً تعریف ہے، ی معلوم ہوجاتی ہے یا موضوع سے يهال بربهى اليابى ب كونكما صول فقدى تعريف ب هو علم بالقواعد التى يتوصل بها الى الفقه اى مصمعلوم مواكه غايت هذا العلم التوصل الى الفقد باى بناء يرمصنف في اس كوعليحده ومستقل ذكرنبيس فرمايا فسحيسن تشوقت نفس السامع غرض شارح تفتازانى توضيح متن بيمصنف فيمتن مين اصول الفقد مين دوتركيبي اختال

بیان کیے تھے(۱)اصول فقہ خبر ہے مبتداء ھذہ محذوف کی (۲)اصول فقہ مبتداء ہے ماھی جملہ استفہامی خبر محذوف ہے شار ت تفتازانی پہلے ترکیبی احمال کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب سامع وطالب کومعلوم ہو گیا کے علم کاامتیاز تعریف اور موضوع کے ذریعہ سے ہوتا ہے تو اصول فقہ کے طالب کانفس وقلب متوجہ اور مشاق ہوا کہ وہ اس فن کی تعریف معلوم کرے تا کہ اس کا امتیاز ہو جائے دوسرے علوم سے الیکن ابھی سامع وطالب سوال کرنے کی تیاری کررہا تھا کہ مصنف نے قبل السوال سامع مشاق كاشتياق و يصع موع خود كهديا هذا الذى ذكرنا اصول الفقه اور بعدازال خوداصول فقدى تعریف کرنا شروع کردی تا کدسامع وطالب کوسوال کرنے کی ضرورت ہی پیش نہ آئے یا بالفاط دیگرمصنف نے طالب کے سوال مقدر کا جواب دیا۔ اوقسال عن الشانسی سے احمال ثانی ترکیبی کی وضاحت کررے ہیں کہ یا پھر مصنف سامع مشاق کے نائر۔ ن کرازخودسوال کررہے ہیں کہ اصدول المفقه ماھی ؟ پھرجواب میں اس کی تعریف میں شروع ہو ك واحسول المفقه لقب لهذا الفن المخرض شارح تفتازاني توضيح متن بخرمات بير كماصول الفقد اس فن مخصوص کا لقب ہے جو " کِب اضافی ہے منقول ہے بینی اصل میں مرکب اضافی بعد واس ہے قتل کر کے اس فن کا لقب بنا دیا گیاہے بعدالنقل ، میں ترکیب کالحاظ نہیں ہوگالہٰ ذااس میں دواعتبار ہو نگے (۱)اضافت کا (۲)لقب ہونے کااس لیےاس کی تعریفیں بھی دوہونگی ایک باعتباراضافت کے بعنی مضاف کی علیحدہ اورمضاف الیہ کی علیحدہ دوسری باعتبار لقب ہونے کے اول كوتعريف اضافي اوردوم كوتعريف لقى كتت بير قدم بعضهم المتعريف الملقبي غرض شارح اختلاف مصنفين ! كا ذكر كرناسا بقامعلوم هو چكا كهاصول الفقه كي دوتعريفين هونگي ايك تعريف اضافي اور دوسري تعريف لقبي ليكن مصنفين كااس میں اختلاف ہے کہ ان میں سے کون ی تعریف مقدم ہوگی بعض حضرات تعریف اضافی کومقدم کرتے ہیں بعض حضرات تقی کو مقدم کرتے ہیں اول گروہ جس میں مصنف بھی داخل ہیں دودلیلیں بیان کرتے ہیں (۱) تعریف لقبی منقول ہے عن الاضافی اور اوراضافی منقول عنه ہے اور ضابطہ ہے منقول عنه مقدم ہوتا ہے منقول سے للبذا تعریف اضافی اس کوبھی مقدم ہونا جا ہے علی اللقى (٢) دوسرى دليل بيه ہے اگر تعريف لقبى كومقدم كيا جائے تو فقه كى تعريف ميں تكرار بلا فائدہ لازم آئے گا كيونكه اصول الفقد كاتعريف ٢ هـ و المعلم بالقواعد التي يتوصيل بها الى الفقه توالفقه اصول فقد كاتعريف مين ذكور ہا دراصول الفقه کی تعریف لقبی اس وقت تک تا منہیں ہوسکتی جب تک کہ فقہ کی تعریف نہ کی جائے کیونکہ معرف کی وضاحت تامه کیلئے ضروری ہے کہاس کے اجزائے ترکیبیہ کی تعریف کی جائے ورنہ جہالت فی التعریف لازم آئے گی لہذا تعریف لقبی ذ کر کرتے وقت فقہ کی تعریف ضرور کرنا پڑے گی پھراس کی دوصور تیں ہیں (۱) تعریف لقبی میں لفظ فقہ اوراسکی تعریف دونوں ذكر كا جاكين عبارت يون موكى هو العلم بالقواعد التي يتوصيل بها الى الفقه الذي هو معرفة

المسنفس مالمها وما علیها (۲) دوسری صورت بیب کرتعریف لقی میں افظ نقید ذکر کیاجائے فقط اس کی تغییر ذکر کی جائے عارت ایوں ہوگی ہو علم بقواعد المتی بیت وصل بها المی معرفة المنفس مالمها وما علیها اول صورت مردود ہے کیونکداس میں طول بلا سود ہونانی صورت اگر چہ قابل تبول ہے کین اس میں وہی گراروائی خرابی لازم آتی ہے کیونکدا کی مرتب تو بہاں فقد کی تعریف بور جب صداضائی کی جائے گی تو اس میں دوبارہ فقد کی تعریف کرنی پڑے گی اس کئے کہ الفقہ مضاف الیہ ہوئے کہ اس کئے کہ الفقہ مضاف الیہ ہوئے کہ اللہ ہوئے کہ ہوئے ہوئے کہ ہوئے کہ

ولما کان اصول الفقه عند قصد معنی الاضافی جمعا المنع غرض شارح جواب سوال مقدر سوال!

یہ وتا ہے کہ مصنف کی عبارت میں تضاد و تعارض ہے کیونکہ یہاں صداضا فی بیان کرتے ہوئے کہا فتع فھا اولا ھاضمیر اصول الفقہ کی طرف عود کررہی ہے تو یہاں ضمیر مئونٹ راجع کی ہے اور آ گے حدفقی بیان کرتے ہوئے کہا فاالآن نعرفہ باعتباران دلقب لعلم مخصوص (ملاحظہ فرما کیں صفحہ نمبرا۵ پر) وہاں اصول فقہ کی طرف ضمیر ندکر کو راجع کیا ہے اب سوال! یہ ہوتا ہے کہ اصول الفقہ مفرد ہے یا جمع اگر مفرد ہے تو ضمیر مذکر راجع کرنا اور فتع فی الفقہ مفرد ہے یا جمع اگر مفرد ہے تو ضمیر مئونٹ راجع کرنا اور فتع فیارت تعیل کہنا درست نہیں ہے دونوں میں کوئی ایک غلط ہے۔ جواب! شارح تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ مصنف کی عبارت میں کوئی تعارض نہیں ہے اورضمیر مئونٹ و فرکر لا نا دونوں سے جی ہیں وجہ یہ ہے کہ اصول فقہ میں دوجیشیتیں ہیں ایک معنی اضافی ہونے کی اور دوسری معن لقی ہونے کی اول معنی کے اعتبار ہے مفرد ہے کعبد اللہ فی حالت العلم البذا حداضا فی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤنٹ راجع کی کیونکہ بایں حیثیت وہ مفرد ہے۔ فلا تضاد ولا تعارض بینصما ، سوال حدلقی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤر راجع کی کیونکہ بایں حیثیت وہ مفرد ہے۔ فلا تضاد ولا تعارض بینصما ، سوال حداقی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤر کر راجع کی کیونکہ بایں حیثیت وہ مفرد ہے۔ فلا تضاد ولا تعارض بینصما ، سوال حداقی بیان کرتے ہوئے اس کی طرف ضمیر مؤر کر راجع کی کیونکہ بایں حیثیت وہ مفرد ہے۔ فلا تضاد ولا تعارض بینصما ، سوال

'بونت تصدمعنی اضافی اصول الفقه جمع کیسے ہے۔ جواب! اگر جمع سے جمع اصطلاحی مراد لی جائے تو اصول الفقہ باعتبار مضاف جع ہے کیونکہ اصول اصل کی جمع ہے اگر جمع سے جمع لغوی وعرفی مراد لی جائے تو بھی اصول فقہ جمع ہے کیونکہ جمع لغوی وعرفی کا مطلب ہےامورمتعددہ مرکبہ معنی اضافی کے اعتبار ہے اصول فقہ میں بھی امور متعددہ جمع ہیں اول مضاف دوم مضاف اليه سوم اضافت اگرچە صنف نے اضافت کی تعریف ذکرنہیں کی تو پھر جمع سے مافوق الواحدمراد ہوگا۔ والسلقب علم یشعر بمدح او ذم اسعبارت میں شارح تفتازانی لقب کی تعریف کررہے ہیں کے لقب و علم ہے جس میں مدح یاذم کامعنی یایا جائے مزید وضاحت کیلئے عرض ہے کہ ملم وہ ہے جو معین چیز کیلئے وضع کیا جائے چراس کی تین قسمیں ہیں (۱)لقب (۲) کنیت (٣) اسم دليل حصريب كعلم دوحال عن خالي نبين مفيد مدح وذم موكا يا نداول لقب هو ثاني دوحال عن خالي نبين يااس كي ابتداء میں لفظ اب یاام ہوگا یا نداول کنیت ہے ثانی اسم ہے۔اس وجہ حصر کے اعتبار سے کنیت میں ضروری ہوگا کہ وہ مفید مدح وذم نه ہوورنہ دہ لقب میں داخل ہوجائے گی اگر چہاس کی ابتداء میں لفظ اب اورام ہولہٰذا ابوجہل ابوالکلام ابواالخیر بایں وجہ حصرلقب میں داخل ہو نکے نہ کہ کنیت میں بعض حضرات نے بطریق آخروجہ حصر بیان کی ہے کہ ملم کی ابتداء میں لفظ اب یا ابن یاام ہوگایا نہ اول کنیت ہے ثانی دوحال سے خالی نہیں یا وال برمدح وذم ہوگایا نہ اول لقب ثانی اسم ہے بناء ہریں حصر لقب کیلئے ضروری ہوگا کہاس کی ابتداء میں لفظ اب اور ام نہ ہوا گرچہ وہ مفید مدح ہولہٰ ذا ابوجہل وغیرہ کنیت میں داخل ہوجا کیں گےاگر چەدەمفىدىدى ياذم بىل بعض حضرات كہتے بىل كەدەكنىت جومفىدىدى ياذم بەن دجەكنىت بادرمن دجەلقب بولاباس فيدواصدول الفقه علم لهذا الفن مشعر الخ ااسعبارت يسشارح يبتلانا عاب ين كاصول الفقه علم ك تین اقسام میں سے کون ی سے ہو فرماتے ہیں کہ اصول فقداس فن کا لقب ہے کیونکہ لقب اس علم کوکہا جاتا ہے جومشر بوے مرح وذم ہواصول فقد کامعنی مشعرالی المدح ہے کیونکہ اصول فقد کامعنی ہے فقد کامبی اور بنیا داور فقد و علم ہے جس کے ذریعہ سے نظام معاش د نیوی اور نجات معادحاصل ہوتی ہے تو علم فقد ایک نور ہوگا اور اصول فقد نور علی نور ہوجائے گا بنی ہونے کی وجہ سے اصول فقد كاعكم مشعر الى المدح موكا اس ليه اس كولقب كها جائے گا۔ فائدہ! علوم وفنون كے جو نام اوراعلام بيس مثلا النحو ،الصرف،المنطق ،الفقه ، وغيره بياسا مي فنون وعلوم علم بين ياسم جنس بين ياعلم جنس بين اس مين نين مذا هب بين (١) علامه سکی کا مذہب پیہ ہے کہ بیاسا می فنون اسم جنس ہیں جیسے الرجل ،الماء،الشراب ،اسم جنس ہیں اس کی تین دلیلیں ہیں (۱) جس طرح اسم جنس موضوع موتا ہے امر کلی کیلئے اور قلیل وکثیر پرصادق آتا ہے ای طرح بیاسا می فنون بھی امر کلی کیلئے موضوع ہیں لین بطائفتر من المسائل المعتدة (۲)علم کےمسائل میں کی بیشی ہوتی رہتی ہے اور ریبھی کلی کا خاصہ ہے کیونکہ علم کےمصداق میں کی بیشی نہیں ہوتی (۳) اسامی فنون پرالف لام داخل ہوتا ہے جیسے المنطق الصرف وغیرہ جبکہ اعلام پرالف لام داخل نہیں

ہوتا۔ ند بب ثانیعلا مدابن هام کا فد بب سے کہ اسامی فنون من قبیل الاعلام ہیں لیعنی علم شخصی ہیں دلیل سے کہ ان میں علامات شخص موجود ہیں جس طرح کہ زید کا طلاق مجموعہ اجزاء پر ہوتا ہے صرف ہاتھ یاصرف راس پرنہیں ہوتا ای طرح اصول فقہ کا اطلاق بھی فقط ایک مسئلہ پرنہیں ہوتا بلکہ مجموعہ مسائل پر ہوتا ہے شارح تفتاز انی نے واصول الفقہ علم کہ کرائی ند ہب بکی تا نید کی ہے کہ اسامی فنون علم ہوتے ہیں۔ ند ہب ثالث بد سند شریف کا ند ہب سے کہ اسامی فنون علم جنس میں نہ کہ اسم جنس کیونکہ اسم جنس میں نہ کہ اسم جنس کیونکہ اسم جنس میں اس کا لیاظ ہوتا ہے اور اسامی فنون میں تعیین وہنی کا لیاظ ہوتا ہے۔ مثلا اصول فقہ موضوع ہے للمسائل الحاصلة فی الا ذبان علی وجہ الکلیة البندااس ای فنون علم جنس ہیں نہ کہ اسم جنس۔

قوله اما تعريفها باعتبار الاضافة فيحتاج الى تعريف المضاف وهو الاصول الخ

غرض شارح توضیح متن امتن میں مصنف نے کہا تھا کہ تعریف اضافی مختاج ہے مضاف اور مضاف الیہ کی تعریبٰ کی طرف شارحاس کی دلیل بیان کررہے ہیں خلاصہ دلیل میہ کہاصول فقہ مرکب اضافی ہے اور ضابطہ بیہ ہے کہ تعریف المرکب مختاج اورموتوف ہوتی ہےا ہے اجزاء ترکیبیہ اورمفردات غیر بینہ وغیر داضحہ کی تعریف پر کیونکہ مرکب کل اوراس کے اجزاء ترکیبیہ جز كادرجدر كهتة بين اورمعرفة الكل موتوف على معرفة الاجزاء موتى باس بناء يرتغريف اضافى محتاج بيتعريف مضاف كي طرف (وهوالاصول) اورتعريف مضاف اليدكي طرف (وهوالفقه) سوال شارح في المفردات الغير البينة كيول كبا جواب! كيونك مفردات واجزاء تركييه اگر بينه واضحه بين تو تعريف المركب ان يرموقوف نهين عدادرند بي ان مفردات كي تعريف كي ضرورت ہے ۔ سوال ! اصول الفقہ مرکب اضافی ہے اور ضابطہ یہ ہے کہ مضاف من حیث المضاف کی معرفت موقوف ہے مضاف اليه يرالهذا مضاف اليه الفقه كي تعريف مقدم هوني جابي تعريف مضاف يرجس طرح بعض علماء في الفقه كي تعريف يبليكي اورالاصول كى بعد ميں كيكن مصنف علامه صدر الشريعه وعلامه ابن الحاجب نے مضاف كے تعريف اولا ذكر كى ہے فما هو الوجه والنكة جواب! (١) تعريف مضاف اليدكي تقديم على تعريف المضاف اس وقت واجب اورضروري ہے جب مضاف ومضاف اليدوونون مجهول مطلق مون جهال مضاف ومضاف اليهكي تحريف من وجدمعلوم موجيسا كداصول فقد مين يهتوو مهاب تقذیم تعریف مضاف الیدواجب نہیں بلکہ اولی ہے اور ترک اولی کسی فائدہ اور نکتہ کی بناء پر جائز ہے یہال نکتہ اور فائدہ یہ ہے مضاف میں بحث قلیل ہے اور مضاف الیدالفقہ میں طویل ہے اس لیے تعریف مضاف کومقدم کیا گیا تا کہ جلدی فراغت کے بعد تعریف فقدی طرف رجوع کیاجائے۔ جواب! (۲) تعریف مضاف کواس لیے مقدم کیا گیا کیونکہ وہ نہ کوراولا ہے تو تعریف مين بهي اي كومقدم كيا كيا_جواب! (٣) اگرمضاف دمضاف اليرمختاج الى التعريف مول من حيث الاضافة تواس صورت ميس

تعریف مضاف الیہ کی تفذیم اولی ہے اگر دونوں مختاج الی النعریف ہوں باعتبار ذات تو پھر تعریف مضاف کی تقذیم اولی ہے يهال چونكه ومرى صورت باس بناء پرتعريف مضاف كومقدم كيا كيا ب ويسحتساج السي تعريف الاضافة ايسط عرض شارح تفتاز اني اجواب سوال سيسوال اليهوتائ كه جس طرح تعريف اضافي محتاج الى تعريف المضاف ومضاف الیہ ہے ای طرح وہ مختاج الی تعریف الاضافت بھی ہے کیونکہ اضافت بمنز لہ جزء صوری ہے للمر کب الاضافی تو مصنف كوجا بيرتها كداضافت كي تعريف بهي كرتافلم ترك المصنف تعريف الاضافة -جواب الا انهم لمع يقعرضو اسے شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ تعلیم ہے کہ اضافت جزء صوری ہے اور اس پرتعریف اضافی موقوف ہے لیکن مصنف ودیگر مصنفین تعریف اضاوت ہے تعرض نہیں کرتے کیونکہ وہ بدیمی ہے برخض بخوبی جانتا ہے کہ شتق اور جوشتق کے معنی میں ہواس کے کسی شکی کی طرف اضافت کامعنی یہ ہے کہ مضاف اینے معنی ومفہوم کے اعتبار سے مختص با المضاف الیہ ہواغلام زید میں غلام کا اختصاص ہے زید کے ساتھ باعتبار مفہوم غلامیت نہ باعتبار ذات یا جبیبا کہ شارح نے مثال بیان کی ۔ دلیل المسئلہ ،اس کامعنی ہے جوشکی بحثیت دلیل ہونے کے خاص ہے مسئلہ کے ساتھ اسی طرح دوسری مثال بیان کی اصل الفقد اس میں اصل مضاف ہے فقد کی طرف اس کامعنی ہوگا وہ شک جوفقہ کے ساتھ خاص ہے بحثیت بنیا داور مبتنی علیہ اور مستند اليه ہونے کے کیونکہ اضافت میں مفہوم مضاف کا اعتبار ہوتا ہے اور یہاں مضاف کا یہی مفہوم ہے یعنی مبتنی علیہ اور متندالیہ اس لیے کہاصل کامعنی انعوی ۔ ماینتنی علیہ الشئی من حیث انہ بتنی علیہ ہے ۔سوال! شارح تفتاز انی نے اضافت کے بارے میں لا نھا بمزلة الجزءالصوري كہاسوال به پيدا ہوتا ہے كەشارح نے بمزله كااضافه كيوں كيالا نھا جزءصورى كيوں نه كہااس ميں كيا کت ہے۔جواب! (۱) اس میں کوئی کلتے نہیں ہے اوراضافت عین جزء صوری ہے بمنز لہٰ نہیں ہے البتہ مصنفین کی عادت ہے کہ وہ جھی عین شئی میں بھی لفظ بمنز لہ بڑھاتے ہیں خصوصا جہاں پر قدرے خفاء ہو(۲) بمنز لہاس لیے کہا کہ ہماری بحث مرکب کے اجزاءاوراُس کےمفردات کے بارے میں ہے جو کہ من قبیل الالفاظ ہیں اوراضافت چونکہ لفظ نہیں ہے اس لیے یہ بعینہ جزء صوری نہیں ہے بلکہ جزء صوری کے بمزلہ ہے۔ سوال! وما فی معناہ ہے کیا مراد ہے۔ جواب! اس میں متعدد اقوال ہیں (۱) ومانی معناہ سے مرادوہ لفظ ہے جولفظا وصیعتا تو مشتق نہ ہوالبتہ معنی کے اعتبار سے شتق ہوبعنوان دیگر مشتق کی تاویل میں کیا جا کے جس کوشتق حکمی کہنا مناسب ہوگا مثلا اصل المسئلة میں اصل مشتق تونہیں ہے البتہ فی معنی المشتق ہے کیونکہ اصل جمعنی یا بناویل دلیل یالمبنی علیہ ہے جو کہ شتق ہیں اس طرح غلام زید میں غلام شتق تونہیں ہے کین فی معنی المشتق ہے کیونکہ غلام زید بمعنی مملوک زید ہے(۲) بعض حضرات کا قول پر ہے کہ و مافی معناہ سے مراد وہ اسم ہے جو قائم بالغیر ہومثلاعلم کیکن بیضعیف ہے سوال! اضافت کی تعریف میں باعتبار مفہوم المضاف میں لفظ مفہوم کے ذکر کرنے میں کیا نکتہ ہے صرف باعتبار المضاف

كيوں نه كہا۔ جواب! اختصاص مضاف باالمصاف اليه كي دوصورتيں بين (١) اختصاص باعتبار ذات مضاف (٢) اختصاص باعتبار مفهوم وصفت مضاف شارح في مفهوم كلفظ كالضافه كرك اشاره كيا كتعريف اضافت ميس اختصاص سے اختصاص باعتبار مفہوم مراد ہےنہ باعتبار ذات ۔ فالاصول جمع اصل، اس میں شارح نے اصول کی تحقیق بیان کی ہے اصول جمع ہے اس کا مفرداصل ہے نیز سوال کا جواب بھی ہوسکتا ہے جو ماتن پر وارد ہوتا ہے سوال! یہ ہے کہ تعریف اضافی میں بقول ماتن مضاف کی تعریف کرنی جائے اور مضاف اصول جمع ہے نہ کہ مفروتو مصنف کواصول (جمع) کی تعریف کرنی جا ہے تھی نہ کہ اصل (مفرو) کی حالانکہ مصنف نے اصل کی تحریف کی ہے بیتو مضاف کی تعریف نہ ہوئی تو شارح نے جواب دیا کہ اصول اصل کی جمع ہے مفرد کی تعریف وتو منبح سے جمع کی تعریف وتو منبح بھی ہو جاتی ہے تعریف خواہ اصل (مفرد) کی ہویا اصول (جمع کی مو) دونون صورتول من تعريف المضاف على موكدوهو في الملغة ما يبتني عليه شئى من حيث انه **یبت نبی علیه** اس عبارت میں شارح تفتازانی اصل کالغوی معنی بیان کررہے ہیں کہ اصل وہ چیز ہے جس پرکوئی دوسری چیز بنی ہواول شی کو بایں حیثیت کداس پردوسری شی کی بناء ہے اصل کہتے ہیں۔فائدہ!علامہ صدرالشریعة نے اصل کالغوی معنی ما یتنی علیشی ذکرکیا ہے یہی مختار قاضی عضد الدین وعلام محلی ہے جبکہ دیگر علاء نے اور معانی بیان کیے ہیں (۲) علامہ رازی نے اصل کا لغوی معنی المحتاج الیہ ذکر کیا ہے (۳)علامہ آمدی نے اصل کامعنی بیان کیا ہے مایستند الیہ تحقق الشکی (۴) ما منہ الشي قاله صاحب الحاصل (٥) منشاء الشي وبهذا القيد خرج ادلة الفقه غرض شارح تفتاز اني جواب والمقدر سوال! بيہوتا ہے كمصنف نے تواصل كى تعريف بيكى ہے مايتنى عليه غيرہ، آپ نے اس كے ساتھ مسن حيث انسه يبتني عليه كاقيركااضافكيولكياس ميل كياكته بدجواب! شارح جواب ديرب بيل كاضافكرن كاحكت ایک اشکال کور فع کرنا ہے،اشکال میہ ہوتا ہے کہ یہاں اصول فقہ سے مراد دلائل اربعہ ہیں کتاب،سنت،اجماع،وقیاس کیکن اصل کی تعریف ان پرصادق نہیں آتی کیونکہ اصل کی تعریف یہ ہے کہ اس پر غیر کی بناء ہو یہاں تو خوداد لہ اربع بین علم التوحید وعلم الكلام يرتوبياصول تونه ہوئے بلكه بيتو فروع ہو گئے لھذاان كواصول الفقہ كہنا درست نہيں ہے شارح تفتازانی فرماتے ہیں كهجب بم في اصلى تعريف من حيث انه يبتني كى تيدكا اضافه كياتوبيا شكال رفع موكياه واسطرح كماصل ک تعریف میں قید حیثیت محوظ ہے کہ اصل وہ ہے جس پرغیر کی بناء ہواس حیثیت سے کہ اس پرکوئی اور شکی مبنی ہے تو تعریف الاصل میں اس قید کا لحاظ کرنا ضروری ہے لھذا اصل کیلئے بیضروری نہیں ہے کہ وہ من کل الوجوہ اصل ہو بلکہ کسی خاص حیثیت ے اس کا اصل ہونا اور بنی علیہ ہونا کا فی ہے مثلاً اب اصل ہے ابن کیلئے بایں حیثیت کہ ابن اس کا جزیے نہ کہ مطلقا کیونکہ باعتبار جدائب فرع ہے ای طرح اصول الفقه بمعنی دلائل الفقہ اصل ہیں بایں حیثیت کہ فقدان برمنی ہے نہ کہ اس حیثیت سے

کہ وہ خود پٹی میں علم الکلام پر کیونکہ بایں حیثیت بیفروع ہیں نہ کہ اصول اوراسمیں کوئی حرج نہیں ہے کہ ایک شئ من وجہ و بالنسبة الى الشى اصل بواور من وجدة خروبالندة الشي آخرفرع بو-وقيد السحيثية لابد منه في تعريف الاضافيات جواب سوال مقدر سوال ايربوتا ب كرجب يرقيد حيثيت معتبر في تعريف الاصول بتومصنف في اس كو كيول ترك كروبا شارح تفتازاني جواب! دے رہے ہيں كه اگر جداموراضا فيه (الاضافيات) كى تعريف ميں قيد حيثيت كا ذكر كرنا ضروري بي كيكن عموماً شهرت كى بناء پر قيد حيثيت كومحذوف كرديا جاتا ہے مصنف نے بھى ايبا ہى كيا۔ سوال اموراضا فيدكى كيا تعريف ہے۔ جواب! اموراضا فيهوه بيں جن كامعنى اورمفهوم مضاف ومنسوب الى الغير ہوبعنوان ديگراموراضا فيهوه بيں جن ك منهوم مين غير داخل موبالفاظ ديكر جب ان كمفهوم كاتضور كيا جائة نظرالى لغير موغير كابهى لحاظ مومثلا اب اس كا تعقل موتوف - مان ير شع منقل الاصل في العرف اسعبارت مين شارح تفتاز اني اصل كاصطلاحي وعرفي معنی بیان کررے ہیں اصل کے اصطلاحی معنی متعدد ہیں (۱) استصحاب حال استصحاب حال کا تعریف ہے حال الشقی الندى كان عليه قبل حاله الطارى مثلا طهارة الماء اصل (٢)مقيس عليكويم اصل كهاجاتاب (٣) اصل أشي بمعنى بنياد وجراجيه اصل الشجر ،اصل الحد ار، (١٠) وصف تخليق يرجهي اصل كا اطلاق بوتا ہے جيسے الاصل في الاشياءالاباحة - الاصل في الانسان الايمان وفي الحديث كل مولود يولد على الفطرة (٥) بهي اصل كااطلاق فرواشرف في نوعد ير موتا ہے جیسے یااصل حردف النداء ای اشرف (٢) بھی اصل کا اطلاق سبب الشکی و باعث الشکی پر ہوتا ہے جیسینو قامح مقالیة اصل نبوة الانبياءاى سببه وباعثه (٧) تجهى اصل كااطلاق واقع وننس الامرير بهوتا ہے جيسے بنرا خلاف الاصل اى خلاف الواقع (٨) مجھی اطلاق اصل نفس شکی اور ماھیت شکی پر ہوتا ہے جیسے اصل الانسان حیوان ناطق ای ماہیتہ (۹) اصل جمعنی راجح جیسے الاصل في الاستعال الحقيقة أى الراجح (١٠) اصل بمعنى قاعده كلية حيسيكل فأعل مرفوع اصل من الخوية الميية للمضطر على خلاف 🔔 الاصل اى القاعدة المستمر ه من تحريم المية (١١) اصل بمعنى دليل جيسے والاصل فى قولەتعالى اى الدليل شارح تفتاز انى نے صرف آخرى تين معانى كوذكركيا بفدهب بعضهم الى ان المراد به ههنا اصل كالغوى واصطلاح معانى ذكركرف ك بعد شارح تفتاز انى بيربيان كرنا جا بيت بين كداب يهال اصول الفقه مين اصل كاكونسامعنى مراد بيان كرنا جا اصطلاحي شارح فرماتے ہیں اس میں دورائے ہیں (۱) بعض علماء بیفر ماتے ہیں کہ یہاں اصطلاحی معنی مراویہ وہ ہے دلیل تو اصول الفقد کا معنی ہوا دلائل الفقد (٢) مصنف نے متن میں اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ یہاں اصل کا لغوی معنی مراد ہے ما پہنی علیہ غیرہ تو اصول فقہ کامعنی ہوگا فقہ کامبتنی اور متندالیہ بدلائل مصنف کی دلیل شارح تفتاز انی کی اس عبارت میں فدکور ہے ان السنقل خلاف الاصل ولاضرورة في العدول اليه - ظامديه عارًا مطلاح معن مرادلياجا ع- تو

الهمين نقل ہوگی اورنقل خلاف الاصل ہےاور بلاضرورت رجوع الی خلاف الاصل جائز نہیں لہذا اصلی معنی چھوڑ کرنفتی مراد نہیں لیا جائے گا پھرمعنی اصلی ولغوی کے دوفرد یا دوقسیس ہیں (۱) ابتاء صیعن بناء الشقسی علمی الشقسی حسا وظاهرا شارح ناس كى تين مثاليس بيان كى بين (١) ابت ناء السقف على الجدران (جدران جمع جدرجمعن ديوار)(٢)ابتناء اعالى الجدار على الاساس ديواركاوپرواك صكاابناء نيجواك صير(٣) اغصان الشجر كى بناء على دوحته (بنه) دوبرى شم (٢) ابتناء على ابتناء الشئى على الشئى باعتبار العقل اس كى شالس (١) ابتناء مجازعلى الحقيقت (٢) ابتناء احكام جزئيه على القواعد الكليه (٣) ابتناء معلولات على العلل (٣) ابتناء مشتق على المشتق منه (۵) ابتناء حكم على الدليل مصنف في صرف آخرى مثال بيان كى بے شارح في بھى اس كوزكر كيا ہے تو بقول مصنف یہاں اصول سے لغوی معنی مراد ہے یعنی ابتناء پھر ابتناء کی دوقسموں میں سے یہاں ابتناء عقلی مراد ہے۔ سوال! یہ ہوتا ہے کہ آپ کے پاس کیا قرینہ ہے کہ ابتناء علی مراوہ وبالاضافة الى الفقہ سے شارح قرینہ بیان کررہے ہیں کہ اصول کی اضافت فقہ کی طرف ہے اور فقہ ایک علم کا نام ہے وہ ایک معنی عقلی علمی ہے اس سے ثابت ہوا کہ اصل ہے مرادابتناء عقلی ہے پھرابتناء عقلی کی صورتوں میں سے یہاں ابتناء الحکم علی دلیلہ مراد ہے کیونکہ اصول فقہ کامعنی ہوگا وہ اشیاء جن پر فقہ بنی ہو اوروہ اشیاء جومتندالیہ بن رہی ہول فقہ کے لئے اور علم کیلئے جو چیز مجنی علیہ اور متندالیہ بنتی ہے وہ دلیل ہی ہوتی ہے تواصول الفقه كامعنى مو كلولائل الفقه تومصنف كيزوكيك بهي اصل بمعنى دليل مو كاليكن باعتبار معنى لغوى اور باعتبار اسكے كه دليل ،اصل کے لغوی معنی کی دوقسموں میں سے ایک قسم ہے اور آسمیں نقل کا اعتبار نہیں ہوگا بخلاف سروہ ٹانی کے وہ اصل جمعنی دلیل بناتے بين باعتبار مجازك اوراتمين نقل كاارتكاب كرناية تاب وبهذا يندفع ما يقال المن اس عبارت سي شارح تفتاز اني ایک اشکال! کو دفع کررہے ہیں جو کہ گروہ ٹانی کی طرف سے مصنف پر وارد ہوتا ہے کہ اگر اصل کا عرفی معنی ، دلیل ، مرادلیا جائے تو وہ تعین ومتیقن ہے اور قطعام تصود پر دلالت کرتا ہے اس میں غیر کا بالکل احمال نہیں ہے اور آگولغوی معنی مراد ہوتو ہیہ مقصود وغیر مقصوداور مراد و نامراد (من مقولة شيخ مولا ناعلی محد نورالله مرقده) دونوں کوشامل ہے اور مقصود پر دلالت کرنے میں مشکوک و محتمل ہے کیونکہ مقصود صرف ابتناء عقلی ہے حالانکہ معنی لغوی ابتناء حسی کوبھی شامل ہے (جوغیر مقصود ہے)لھذامعنی عرفی ہی مراد لینے چاہمیں جو کہ یقینی اور قطعی ہے آ پ شکی واحمالی معنی کیوں مراد لیتے ہو؟ جواب!اس عبارت ہے اس اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ ہماری گذشتہ تقریرے بیاشکال رفع ہوگیاہے وہ اس طرح کہ یہاں لغوی معنی ہی مرادہے کیونکہ عرفی معنی مراد لینے میں مجاز اور نقل کا ارتکاب لازم آتا ہے جو کہ خلاف اصل ہے باقی رہایہ اشکال کہ لغوی معنی محتمل ہے مقصود اور غیر

مقصود دونوں کوشامل ہے تو پیغلط ہے کیونکہ ہم واضح کر چکے ہیں کہ یہاں ابتناء سےصرف ابتناء عقلی ہی مراد ہوسکتا ہے جو کہ ہمارا مقصود ہےاسلئے کہاصول کی اضافت الی الفقہ اسی معنی کو متعین کررہی ہے جب ابتناء عقلی متعین ہو گیا اور یہی ہمارامقصود ہے تو اصل کی دلالت اس معنی مقصودی برقطعی ہوگی نہ کہا خمالی کیونکہ ابتناء حسی کا اخمال بالکل معدوم ہوگیا ہے۔ فان قلت ابتناء الشبشى عملى المششى غرض شارح تفتازانی اعتراض وجواب ہے۔اعتراض! پیہے کدابتناء کی تفسیم الی الحسی والعقلی باس ہے بلکہ ابتناءصرف عقلی ہوتا ہے کیونکہ ابتناء نام ہےاس نسبت کا جوہنی اور مٹی علیہ کے درمیان ہوتی ہےاوریہا یک معنی مصدری ہے اور معنی مصدری معنی انتزاعی معنی اضافی اور معنی عقلی ہوتا ہے جو کہ موجود فی الخارج نہیں ہوتا اس لئے کہ معنی مصدری من متعلق الاضافة ہوتا ہے اور مقوله اضافت معدوم فی الخارج ہوتا ہے جبکہ ابتناء حسی کیلئے وجود خارجی ضروری ہے تو ٹابت ہوا کہ ابتناء ہمیشہ عتملی ہوتا ہے حسی نہیں ہوسکتا تو تقسیم ابتناءالی الحسی والعقلی تقسیم الشئی الی نفسہ والی غیرہ ہوجائے گی وهو باطل جواب! **فلت** سےشارح جواب دے رہے ہیں کتقسیم ابتناءالی الحسی والعقلی نفس ابتناء کے اعتبار سے نہیں ہے (جو کہ أيك معنى اضافى . يه ،) بلكه بية تقسيم طرفين وشيئين يعنى مني وتن عليه كاعتبار سے بيتوابتناء حسى كامعنى موكا كون الشيئين محسوسين (مبنی ومنی علیه) اور ابتناء عقلی کی تعریف ہوگی کون الشیکین (مبنی ومنی علیه)عقلیین لبذاتقسیم ابتناء الی الحسی والعقلی درست ہے پھرکون الشیئین محسوسین کے دومعنی کیے گئے ہیں (1) وہشیئین محسوس ہوں کہ حواس خسبہ میں ہے کسی ایک حاسہ کے ساتھ خواہ آ نکھ ہویا کان وغیرہ لیکن اس معنی پراشکال ہوتا ہے کہ جس طرح ابتناءالسقف علی الجد ارابتناء حسی میں داخل ہے اس طرح ابتناءالمشتق علىالمشتق منه(كابتناءالفعل على المصدر) يبهى ابتناءحسى ميں داخل ہوجائے گا۔اس ليئے كها كرچه بيحسوس باالبصر نہیں ہے لیکن محسوس بالسمع تو ہے کہ ظَرَ بَ اور ضَرْ بُ کو کان سنتے ہیں تو یہ بھی حاسیمع میں داخل ہے حالانکہ مشہور تو ہیہے کہ ابتناءالمشتق علی المشتق منه ابتناء عقلی ہے (۲) دوسرامعنی ابتناء حسی کا عرفی ہے وہ ہے کون الشیئین محسوسین بالبصر والعین، یعنی محسوں بھری وعینی اسی کوعرف میں محسوں کہا جاتا ہے کہ آنکھوں سے مشاہدہ کیا جائے کہ ایک شکی دوسری شکی پرمبنی ہے اور رکھی ہوئی ہے۔ وحینئذیخرج مثل النح اس پر بھی اشکال وار دہوگیا کہ عنی عرفی کے اعتبارے ابتناء المشتق علی المشتق منہ ابتناء حسی ہے تو خارج ہو جائے گالیکن مصنف نے جوابتناء عقلی کی تعریف وتفسیر کی ہے تر تب الحکم علی دلیاہ ابتناء المشتق علی المشتق منهاس مين بھی داخل نہيں ہوگا کيونکه شتق کا ابتناء لي المشتق منه بيکوئی ترتب يا ابتناء حکم علی دليله نہيں ہے حالانکه مشہور بيہ ے كابتاء شتق على المشتق مندابتاء عقلى ميں داخل - والحق ان ترتب الحكم على دليله الخ يهال ے شارح تفتازانی اسی اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ ہمشق ثانی کا اعتبار کرتے ہیں اورمحسوں کامعنی عرفی مراد لیتے ہیں اورابتناء مشتق على امتثق منه كوبهي اسى ابتناء عقلى مين داخل كرتے بين كيونكد حق بات سيرے كم ترتب الحكم على دليله ، ابتناء عقلى كى

تغییراورتعریف نہیں ہے بلکہ بیاس کی چندصورتوں میں ہے ایک صورت اور جزئیات میں ہے ایک جزئی اور مثال کا ذکر ہے ابتناء عقل کی تعریف اور ہے وہ ہے ترتب الشکی علی الشکی باعتبار العقل پھراس کی متعدد جزئیات ہیں مثلاً (۱) ترتب المعلولات علی العلل (۲) ابتناء المجازعلی الحقیقة (۳) ابتناء الاحکام الجزئیة علی الکلیة (۳) ابتناء الافعال علی المصادر (۵) ابتناء الحکام علی دلیا تو مصنف نے ترتب الحکم علی دلیلیہ ہے ابتناء علی کی تعریف نہیں ذکر کی بلکہ اس کی جزئیات میں سے ایک جزئی جو کہ یہاں مراد ومقصودتی اس کو بطور مثال ذکر کر دیا کیونکہ اصول الفقہ میں اصول کا معنی دلیل ہے لہٰذا ابتناء الممثق علی المشقق مند ابتناء علی میں داخل رہے گا۔ سوال! اگر ترتب الحکم علی دلیا کو ابتناء عقل کی تعریف بنایا جائے تو اس سے کیا قباحت لازم آتی ہے لافقطع بان الابتناء سے شارح اسی شبکا از الدکررہ ہیں کہ اگر ترتب الحکم علی دلیا کو تعریف بنادیا جائے تو ابتناء عقل کی تعریف جامع نہیں رہے گی ابتناء المجازعلی الحقیقة ، ابتناء الافعال علی المصادر، ابتناء المحلولات علی العلل ، وغیرہ بیتمام جزئیات ابتناء عقلی میں تعریف ہیں میں ہیں ہیں ہیں ہیں اس لیے ہم ترتب الحکم کو تعریف نہیں بنا تے بلکہ مثال بنا تے ہیں تعریف جامع وہی ہیں ترتب الحکم کو تعریف نہیں بنا تے بلکہ مثال بنا تے ہیں تعریف جامع وہی ہے ترتب الشکی علی الشک باعتبار العقل (واللہ اعلم) الصواب)۔

قول التعریف اما حقیقی النے مسئون الما حقیقی النے مسئون نے تعریف کو وقتمیں بیان کی تھیں حقیق و قبوت مع قصطع المنظر عن اعتبار العقل اولا الاولمی النے مسئون نے تعریف کی دو تمیس بیان کی تھیں حقیق وائی شارح تفتازانی ان کی تفریح سے قبل ایک تہید بیان کررہے ہیں جس میں ماھیت کی اقسام بیان کررہے ہیں کیونکہ تعریف ماھیت ہی کہ وہ قب ان از بخث تعریف ماھیت کی تعریف اور اقسام کا جانا ضروری ہاس لیے فرمایا کہ ماہیت کی دو قسمیں ہیں (ا) ماہیت حقیقیہ (۲) ماہیت اعتبار برکیونکہ ہر ماہیت دو حال سے خالی نہیں یا تو اس کا تحقیق و بھوت ووجود نس الامر میں واقع میں ہوگا قطع نظر اس کے کہ کوئی فارض اس کوفرض کرے یاعقل اس کا اعتبار کر سے بعنی کی معتبر کے اعتبار اور فرض فارض کے تابع ہوگا اول کو ماہیت حقیقیہ کہتے ہیں فارض کے تابع ہوگا اول کو ماہیت اعتبار بیکا مقصد حقیقیہ کامنی ہو اللہ میں ایک لفظ حقیقیہ کہتے ہیں ایک لفظ حیا کہ ان انسان مجر بھر بھر اور کی اعتبار کے ان کومر کب کرے اور اس کے مقابلہ میں ایک لفظ ہے جوعقل کے اعتبار کرنے نے بہوقوف ہو جیسے واضع چھرامور کا اعتبار کر کے ان کومر کب کرے اور اس کے مقابلہ میں ایک لفظ وجود تی ایک نہیں بیان فرم کو بیان فرم اکو بیاب شعر اللم میں موجود وحقق ہیں گئی ہی بیا درہے کہ نفس اللم میں تعیم ہے موجود نی الخارج اور موجود نی الذ بمین دونوں کوشائل ہے البیہ مشکلمین حضرات وجود تئی کے قائل نہیں شارح تفتاز انی نے ماہیت اعتبار میک متعرد مثالیں بیان فرم انی ہیں (۱) اصل کہ واضع نے اس کو وضع کے اس کومر کئی دور کی بناء ہو کا نفتہ واضع نے اس کومسائل کہ واس کہ داست کے اس کومر کین کی دور کی بناء ہو کا نفتہ واضع نے اس کومسائل کہ واسک کی دور کی بناء ہو کہ ان کومر کین کومر کئی دور کی بناء ہو کہ ان کی دور کی بناء ہو کہ ان کومر کی دور کی بناء ہو کر کی فروغ کے اس کومر کومر کی دور کی بناء ہو کر کی نوعر نے اس کومر کومر کی کومر کی دور کی بناء ہو کر کی دور کی کومر کومر کی کومر کی دور کی کومر کی دور کی کومر کومر کی کور کی کومر کی دور کی کومر کومر کی دور کی کومر کی دور کی کومر کی دور کی کومر کومر کی دور کی کومر کی دور کی کومر کومر کی دور کی کومر کی دور کی کومر کومر کی دور کی کومر کی دور کی کومر کومر کی دور کی کومر کی دور کی کومر کومر کی دور کی کومر کومر کومر کومر کومر کومر کی دور کومر کی دور کی کومر کومر کی کومر کومر کومر کی کومر کوم

مخصوصہ کیلئے وضع کیا ہے (۳) لفظ جنس واضع نے اس کو وضع کیا ہے اس کلی کے مقابلہ میں جو کثیرین مختلفین بالحقائق پر بولی جاتی ہے(۲) نوع ، واضع نے اس کو وضع کیا ہے اس کلی کے مقابلہ میں جو کثیرین متفقین بالحقائق فی جواب ماهو پر بولی جاتی ے - يسب (اصل، فقه جنس، نوع) ماميات اعتبارية بي -ولا بد فيها من احتياج بعض الاجزاء اس عبارت میں شارح تفتازانی ماہیت هیقیه وماہیت اعتباریه میں فرق بیان کرنا چاہتے ہیں فرق یہ ہے کہ ماہیت مقیقیہ کی دو قتمیں ہیں (۱) ماہیت هیقیہ بیطہ (۲) ماہیت هیقیہ مرکبہ ماہیت هیقیہ مرکبہ کی علامت یہ ہے کہ اس کے اجزاء ایک دوسرے کے متاج ہوں گے ورنہ حقیقت واحدہ مختق نہیں ہو سکے گی مثلا انسان کے اجزاء 'حیوان ناطق' ہیں تو حیوان نوع بنے میں ناطق کا اور ناطق فصل بننے میں حیوان کامحتاج ہے اگرا حتیاجی نہ ہوگی تو پھراس کی مثال ایسی ہوگی جیسے درخت کےساتھ بقرر کا دیا جائے ،اور ماہیت اعتباریہ کے اجزاء ایک دوسرے کے متاج نہیں ہوتے بلکہ واضع چندامور کا اعتبار کر لیتا ہے اور ان امور کوجمع کر کے ان کے مقابلہ میں ایک اسم وضع کر دیتا ہے من غیر احتیاج بعض الا جزاء الی البعض حاصل فرق یہ ہوا کہ ماہیت حقیقیہ مرکبہ کے اجزاء باہم مرتبط وقتاح بیک دیگر ہیں اور ماہیت اعتباری کے اجزاء مرکبہ ایک دوسرے کے قتاح نہیں موت والتمثيل بالمركبات لاينافى كون اسعبارت عشارح تفتازاني ايك اشكال كاجواب ديناجا يت ہیں اشکال سے ہوتا ہے کہ جس طرح ماہیت هیقیہ جس اسطہ ہوتی ہے اور بھی مرکبہ اسی طرح ماہیت اعتباریہ کی بھی دوتشمیں ہیں (۱)سيطه (۲) مركباليكن مصنف نے تمام مثاليل ماہيت اعتباريدم كب كى بيان كى بين عبارت ملاحظه بوكسا اذار كبينا شئیا من امور عدیدة النع اس معلوم بواكوندالمصنف ما بیت اعتباری صرف مركب كرساته خاص بریط نہیں ہوتی ۔ جواب (۱) ماہیت اعتبار بیمر کمبہ کی مثالیں بیان کرناماہیت اعتبار بیہ بسیطہ کی نفی تونہیں کرر ہیں زیادہ سے زیادہ مصنف پریمی اشکال لازم آئے گا کہ ماہیت بسط کی مثال کیوں نہیں ذکر کی تواس کا جواب دیا جا سکتا ہے کہ ماہیت مرکبہ کی خاص کر مثال اس لیے بیان کی کیونکہ وہ مقام اور مقصود کے مناسب تھی کیونکہ مقصود لفظ اصل کی ماہیت کو سمجھانا ہے اور اصل ماہیت اعتبار ریجی ہے اور مرکبہ بھی للہذا مصنف نے اسی مناسبت سے مثال بھی ماہیت مرکبہ کی بیان کی (ولاضرر فیہ) ب جواب سلیمی ہے علی ان الحق ہے، جواب (۲) ہے کہ ہم تسلیم ہی نہیں کرتے کہ ماہیت اعتباریہ کی دوشمیں ہیں بلکہ حق بات پیر ہے ماہیت اعتبارید کی صرف ایک قتم ہے وہ ہے ماہیت مرکبہ اور ماہیات اعتبارید بسیطہ کو ماہیات نہیں کہا جاتا بلکہ ان کوامور اغتباريد كهاجاتا بالدان يرماهيت كالفظ بولا بي نهيل جاتان فكرا يها الطالب فاندد قي يدجواب عدم ليمي باذا تسمهد هذا فنقول ما يتعقله الواضع الخ شارح تفتازاني كتع بين استمبيد كبعدكماميت كي دوشمين بن (۱) ماہیت هیقیه (۲) اعتباریہ ہم اینے مقصد کو بیان کرتے ہیں کہ تعریف کی دوقتمیں ہیں۔ (تعریف حقیقی)(۲) تعریف

اسى، ہرايك كى تعريف يد ہے كدواضع قبل الوضع موضوع لدكاتعقل وتصور فى الذہن كرتا ہے پھراس كيليے اسم كى وضع كرتا ہے تو جب واضع معنی موضوع لیکا تصور کرے تا کہ اس کے مقابلہ میں کوئی اسم وضع کرے تو واضع کے اس متصور و معقل معنی کیلئے کوئی ما هميت هنيقيه نفس الامريية هو كي يانهين اگر ما هميت هنيقيه نفس الامرييه بيه تو چروه دوحال سے خالی نهيں يا تو واضع كامتعقل ومتصور خود ما ہیت تقیقیہ ومین ماہیت ہوگی جے تصور بالکنہ ، وتصور بکنہ کہاجا تا ہے یا معقل ومتصور نفس حقیقت و ماہیت نہیں ہوگی بلکہ اس ماہیت کے وجوہ واعتبارات وعوارض ہو کگے جے تصور بالوجہ، وتصور بوجہ مابھی کہا جاتا ہے۔ اگر واضع کے معتقل کیلئے ماہیت هیقیدنفس الامریم بھی ہےاوراس کامتعقل بھی وہی نفس ماہیت وحقیقت ہے تواس اسم کے سمی کی ماہیت حقیقیہ کی جو تعریف ہوگی من حیث انھا ماھیة (لیعنی ماہیت من حیث الماہیة ، کی معرفت مقصود ہو) اس کوتعریف حقیقی کہیں گے اور بیتعریف اس ماہیت کومصور ومنقش فی الذہن کردے گی یا تمام ذاتیات کے ذریعہ سے ، دیسمی حداتاما ، یا بعض ذاتیات کے ذریعہ ، دیسمی حدانا قصایاتمام عرضیات کے ذریعہ، ویسمی رساتاما، یابعض ذاتیات اوربعض عرضیات کے ذریعہویسمی رسانا قصا (۱) اورا گراسم کے مفہوم کی تعریف کی جائے بایں طور کہ اس کی وضاحت مقصود ہو (۲) یا اس چیز کی تعریف ہور ہی ہوجس کو واضع نے متعقل ومتصوركيا باوراس كے مقابلہ ميں اسم وضع كيا بقطع نظراس كے كداس كيلئے نفس الامر ميں حقيقت وماہيت بھي بان دونوں صورتوں میں اس تعریف کوتعریف اسی کہیں گےاور پہتعریف مسمی (موضوع له) کی توضیح کا فائدہ دے گی۔ یا تولفظ اشہر کے ساتھ جیسے الغضنفر کی تعریف کی جائے الاسد کے ساتھ تو یہ تعریف اسمی کہلائے گی ۔ کیونکہ الغضنفر کے مسمی کو لفظ اشہر(الاسد) کے ساتھ واضح کر دیا گیا ہے یا پھرتعریف اسمی می کو واضح کرے گی ایسے لفظ کے ذریعہ جواس معنی کی تفصیل پر مشتمل ہوگا جس معنی پراسم اجمالاً ولالت کرر ہاہے جیسے الاصل کی تعریف ما یبتنی علیہ غیر ہیہ تعریف اس معنی کی تفصیل بیان کر ربى ب جومعى اجمالاً خودالاصل كاندرموجود بوه ب ابتناء الغير عليه فتعريفات المعدومات لا يكون الا اسميا شارح تفتازاني معدومات وموجودات كي تعريفات ك تعيين كررے بين باعتبارالاقسام چنانجيكها كمعدومات كي تعریف ہمیشہ تعریف اسمی ہوگی ۔ان کی تعریف حقیق نہیں ہو عتی کیونکہ تعریف حقیقی ماہیات حقیقیہ ونفس الامریہ کی ہوتی ہے اور معدومات كى تو كوئى حقيقت ما مهيت نفس لا مربيه موتى بى نهيس لېذا،ان كى تعريف حقيقى نهيس بوسكتى صرف تعريف اسمى موگى كيونكه تعریف اسی کیلئے مفہوم لغوی کا ہونا کافی ہے اور مفہومات لغوی معدومات کے بھی ہوتے ہیں لہذا عنقاء (پرندے کا نام ہے جو معدوم ہے) کی تعریف اسی ہوسکتی ہے نہ کہ حقیقی اور موجودات کی دونوں تعریفیں ہوسکتی ہیں بھی حقیقی اور بھی اسمی کیونکہ موجودات کےمفہومات بھی ہیں اور حقائق بھی اگر فقط مفہومات ذھنیہ کی تعریف وتو ضیح مقصود ہوتو تعریف اسمی ہوگی اور اگر حقائل كاتعريف وتوضيح كى جائ توتعريف حقيق مول فان قبلت ظاهر عبارته مشعر بان التعريف

ما هيات النع غرض شارح جواب موال ب-سوال! يهوتا بق بي عبارت اورمصنف كعبارت على تعارض ب کیونکہ آپ کی عبارت سے ثابت ہواکی ماہیات هقیقیہ کی تعریف بھی حقیقی ہوتی ہے بھی انمی اور مصنف کی عیارت مشعر ہے کہ ماہیات هیقیہ کی تعریف صرف حقیقی ہوگی جبیہا کہ ماہیات اعتباریہ کی تعریف صرف اسمی ہوتی ہے مثعر ہونے کی وجہ یہ ہے کہ مصنف تعریف حقیقی کو ماہیات حقیقیہ کے مقابلہ میں لائے ہیں۔اورتعریف انمی کو ماہیات اعتباریہ کے مقابلہ میں اور ماہیات اعتباريه كى تعريف صرف اسى بى ہوتى ہے لہذااس تقابل ہے معلوم ہوا كه ماہيت هقيقيه كى تعريف بھى صرف حقيقى ہوگى اسى نہيں ہوگی حالانکہ آپ نے کہا کہ ماہیت حقیقیہ کی تعریف حقیقی بھی ہوتی ہے اور آئی بھی تو آپ دونوں بزرگوں کے اقوال میں تعارض وتخالف - علت في المعدول عن ظاهر العبارة سعة المختارة تفتاز اني اس اشكال كردو جواب دے رہے ہیں، جواب اول سے ہے کداگر چہ ظاہر عبارت مصنف ای طرف مشحرے کہ ماہیات حقیقیہ کی تعریف حقیقی ہی ہوتی ہے لیکن ظاہر سے عدول کیا جاسکتا ہے اور اس میں تاویل کی گنجائش موجود ہے تین قسم کی تاویلات ہو سکتی ہیں (۱) یوں کہا جائے کہ یہاں قید حیثیت معتبر ہے تقدیر عبارت یوں ہوگی کتعریف الماہیات الحقیقیة من حیث انھا ماہیات حقیقیہ لامن حیث الخامفهومات وموضوعات للاسم للبذا تعارض ختم ہو گیا کیونکہ مصنف کی عبارت کا بھی یہی مطلب ہے کہ ماہیات حقیقیہ کی تعریف حقیقی تب ہوگی جب ان کے مامیات حقیقیہ ہونے کے اعتبار سے کی جائے اگر مفہومات لغویہ ہونے کے اعتبار سے کی جائے تو وہ تعریف آسی ہی ہوگی فلا تعارض (۲) یا یوں کہا جائے کہ فی الاکثر کا لفظ محذوف ہے مرادمصنف یہ ہے کہ اکثر تعریف حقیق ہوتی ہے (لاعلی سبیل الاطراد والکلیہ)ادر بھی تعریف اسمی بھی ہوتی ہے (۳) یا یوں تاویل کی جائے ك كتعريف الماهيات الحقيقية مع مقصود مصنف تعريف حقيقى كى مثال بيان كرنا باس سے انحصار ثابين ہوتا کہ ماہیات هیقیہ کی تعریف ہمیشہ حقیقی ہی ہوتی ہے کیونکہ عبارت میں سرے سے کوئی لفظ حصر موجود ہی نہیں ہے۔ عملسی ان التبحقيق ہے جواب ثانی ہے كه اگر مصنف كى عبارت ميں كوئى تاويل ندى جائے ظاہر سے عدول ندكيا جائے اس كو ا پنے ظاہری حال پرر ہنے دیا جائے تو پھرمصنف کی عبارت منی برخقین نہیں ہوگی خلاف تحقیق ہوگی تحقیقی بات یہ ہے کہ ماہیات هقیه کی تعریف بھی حقیق ہوتی ہے اور بھی اسمی کیونکہ ماہیات حقیقیہ میں دواعتبار اور دوجیشیتیں ہیں (۱) بھی تو ماہیات حقیقیہ اس حیثیت سے ملحوظ و ماخوذ ہوتی ہیں کہ وہ اسم کے مسمی کے حقائق اور ماہیات ثابتہ فی نفس الامر ہیں تو بایں صورت ان کی جو تعریف ہوگی اس کوتعریف حقیقی کہیں گے کیونکہ یتعریف اس ما کے جواب میں واقع ہوتی ہے جوطلب حقیقت کیلئے آتا ہے اور یما هل سطه موخر موتا ہواور هل سط شی کے وجود کوطلب کرنے کیلئے آتا ہوادریول سط اس ماسے موخر موتا ہے جواسم کی تفییر ومفہوم لغوی کوطلب کرنے کیلئے آتا ہے اسے ما اسمیدوما شارحہ کہا جاتا ہے اس عبارت سے معلوم ہوا کہ

سب سے پہلے ماثنار حد کے ساتھ کسی اسم کی تغییر اور اس کامعنی و مفہوم معلوم کیا جاتا ہے پھر ھن بسیطہ کے ذریعہ اس اسم کے مسمی و معنی اومفہوم کے وجود کوطلب کیا جاتا ہے پھر **ما** ھیقیہ کے ذریعہ اس مسمی کی حقیقت و ماہیت طلب کی جاتی ہے بیفصیل تواس صورت میں ہے کہ ماہیات حقیقیہ کواساء کے مسمی ہونے کی حیثیت سے لیا جائے (۲) دوسری صورت پیہے کہ ماہیات هیقیه کواس حیثیت سے لیا جائے کہ وہ اسم کامعنی اور مفہوم ہیں اور واضع کاهتعقل ہیں جس وقت دہ ان کووضع کرر ہاتھا تو اس حشیت سے جو ماہیت حقیقیہ کی تعریف ہوگی وہ اسمی ہی ہوگی کیونکہ یہ ماشار حد کے جواب میں واقع ہوگی جومفہوم اسم یا متعقل واضع کوطلب کرنے کیلئے استعال ہونا ہے تو اس تحقیق سے یہی بات ثابت ہوئی کہ ماہیات حقیقیہ کی تعریف کبھی حقیقی ہوتی ہے اور بھی اسی ہوتی ہے اگر حقیقت کے بارے میں سوال ہوا تو جواب میں تعریف حقیقی آئے گی اگر مفہوم ومعنی لغوی کے بارے مين سوال مواتو جواب مين تعريف اسى آئ گاروهذا التعريف قديكون نفس حقيقة ذالك الشئى السخ يهال سے شارح تفتاز انى يہ بيان فرمار ہے ہيں كر بھى تعريف حقيقى واسمى متحد ہوجاتى ہيں اور تعريف اسمى بھى بھى اسشى كي نفس هيققت اورعين حقيقت موتى ب باي طوركه واضع كالمتعقل متصور نفس حقيقت ومابيت موتى باوركهي نفس حقيقت نہیں ہوتی بلکہ مفہوم ومعنی ہوتا ہے مثلاً اگر متعقل واضع نفس حقیقت انسان ہوتو اس کا ذکر پایں حیثیت کہ بیسٹی ومفہوم موضوع لہ ہے تو یہ تحریف آئی ہوگی اور بایں حیثیت کہ بیر حقیقت انسانی ہے تو بیتعریف حقیق ہے ای بناء برمحققین نے تصریح کی ہے کہ · ایک ہی چیز تعریف اسمی بھی ہوسکتی ہے اور تعریف حقیقی بھی دونوں ایک لفظ میں جمع ہوسکتی ہیں مثلاً ایک چیز کی تعریف اس کے وجود کے علم وتصدیق سے قبل کی جائے تو وہ تحریف آسی ہوگی اور یہی تعریف آسی بعد العلم بوجود الشی تعریف حقیقی بن جائے گ مثلاً علم هندسه کے مبادی میں مثلث کی تعریف کی جائے هوشکل یحیط بہ ثلثة اضلاع (ای ثلاثة خطوط) تو بیتعریف آسی ہوگی اور پھر جب اس کومثلث کا وجود بالدلیل معلوم ،و گیا تواب یہی تعریف اسمی بعیبه تعریف حقیقی بن جائے گی۔ فوائد متفرقه! (1) فائد ہ بحث تعریف حقیقی واسمی میں چندامور کالحاظ کرناضروری ہے اول بات یہ ہے کہ سب سے پہلے واضع قبل الوضع موضوع لہ کا تصور تحقل فی الذہن کرتا ہے (یعنی اس کے معنی ومفہوم کو ذہن میں لے آتا ہے اُس کومفہومات ثانیہ کہا جاتا ہے تا کہ اُس کے مقابله میں کوئی اسم وضع کرے) (۲) پھرایک اسم کواس کے مقابلہ میں وضع کرتا ہے (۳) مسمی الاسم کومفہوم اسم اور موضوع بھی کہا جاتا ہے (۴) ایک حقیقت وماہیت مسمی الاسم ہوتی ہے پس تعریف مسمی الاسم من اندموضوع لہ ومفہوم لہ مع قطع النظر عن الماهية الحقيقيه تعريف أتمى ہے تواسمیس مفہوم لغوی ومعنی لغوی کو بیان کیا جاتا ہے اس کیلئے کتب لغت وضع کیے گئے ہیں یہی وجہ ہے کہ کتب لغت میں تعریفات اسمی بیان کی جاتی ہیں اور اگر مسمی الاسم کی حقیقت کی تعریف کی جائے تو وہ تعریف حقیقی ہوتی ہے۔ فائدہ! (۲) کیضع بازائھا اسااس میں بحث ہے کہ تعریف حقیقی کیلیے وضع ضروری ہے یانہ جمہور کے نز دیک تعریف حقیقی

کیلیے وضع ضروری نہیں سوال! بیہوا کہ پھر تفتازانی نے وضع کا لفظ کیوں ذکر کیا بیتو جمہور کے مذہب کی مخالفت ہوگئی۔جواب! تسليم ہے کہ ماہيت هنيقيد كيلئے وضع ضروري نہيں ہے ليكن چونكه اسمى كيلئے ضروري تقى تو بالنظر الى الاسى حقيقى ميں بھى وضع كالفظ ذكر كرديا باعتباراتقابل _جواب! (٢) چونكه مقصودا فهام وتفهيم وتعلم يعلم بياوريه مقصود بغيروضع حاصل نهيس هوسكتا تو تعريف حقیقی میں اگر چہ فی الواقع وضع ضروری نہیں لیکن تعلیم وتعلم کیلئے (جو کہ مقصود اصلی ہے) تعریف حقیقی میں وضع کا ذکر کرنا ضروری ہے (س)حق بات بیک تحریف اسی وتحریف حقیقی دونوں کیلئے ضروری ہے کہ وہ معقل ومتصور واضع ہوں اور بیکھی ضروری ہے کہ وہ مسمی بالاسم ہوں ۔فائدہ! (٣) متعقلہ نفس حقیقة ذالک الشکی ،نصور بالکنہ وہکنھہ میں ہوتا ہے او وجوها واعتبارات بيتصور بالوجه و بوجهه مين موتاب - فاكده! (٣) يفيد تصوير المامية اس سے اشاره بے كة تعريف حقيقي مين حصول صورة الشي الغير الحاصلة في العقابوتا بيعن حصول جديد في الذبن بوتا بي بخلاف تعريف اسمى كاس مين حصول صورة حاصله فی الذبن ہوتا ہے ای تحصیلا ثانیا۔ مقصد اینکہ تعریف اسمی میں صورت قوت مدر کہ میں پہلے سے موجود ہوتی ہے صرف ذہول کی وجہ سے مدرکہ سے نکل جاتی ہے ۔ تو تعریف اسمی کے ذریعہ ثانیا قوۃ مدرکہ میں آ جاتی ہے ۔ فائدہ! (۵) بالذاتیات کلها او بعضها اس عبارت میس شارح تعریف حقیق کا قسام اربعه بیان کررے ہیں (۱) مدتام (۲) حد ناقص (٣) رسم تام (٣) رسم ناقص _ فاكده (٢) بعريف حقيقي واسى ميں چندفروق ہيں (١) حقيقي ميں حصول صورة غير حاصله فی الذہن ہوتا ہے بعنی حصول جدیداور تعریف آسی میں حصول صورة حاصلہ ہوتا ہے اس فرق کوشارح نے یفید تصویر الماہیة فی الذبن سے بیان کیا ہے(۲) تعریف حقیقی صرف ماہیات حقیقیہ کی ہوتی ہے لیکن تعریف آئی ماہیات حقیقیہ کی بھی ہوتی ہے اور ماہیات اعتبار یہ کی بھی (۳) معدومات کی تعریف اسمی ہو کتی ہے حقیقی نہیں ہو کتی اس فرق کوشار حینے فتعریفات المعدومات ہے بیان کیا (م) تعریف اسمی میں صرف مفہوم لغوی ومعنی موضوع لیکو بیان کیا جاتا ہے۔تعریف حقیقی میں حقیقت شکی یا احوال شئ كوبيان كياجاتا ہے (۵) تعريف اسمى تعريف حقيقى سے مقدم ہوتى ہے كيونكدسب سے يبل مفہوم لغوى كے بارے ميں سوال کیا جاتا ہے پھراس کے وجود کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے بعدہ اس کی حقیقت وما ہیت کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے (۲) تعریف اسمی ماشار حداسمید کے جواب میں واقع ہوتی ہے اور تعریف حقیقی ماھیقیہ کے جواب میں ذکر کی جاتی ہے۔ فائدہ! (۷) صدر وسعد دونوں کی کلام سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ تعریف کی دوشمیں ہیں حقیقی واسمی اور تعریف اسمی مقابل ہے حقیقی کے حالانکہ یہ جمہور محققین کے مذہب کے خلاف ہے بلکہ تعریف اسمی سے تعریف حقیقی کی اور تعریف لفظی مقابل ہے تعریف حقیقی کے شارح تفتاز انی نے تعریف اسمی اور تعریف لفظی کوخلط ملط کر دیا ہے اور دونوں کوشکی واحد قرار دیا ہے اور الغضنفر ' الاسدکوتعریف آسی کی مثال قرار دیا ہے حالا تک پر تعریف آسی نہیں ہے بلکہ تعریف لفظی ہے اور جمہور کے نز دیک تعریف آسی اور

لفظی دوالگ الگ قشمیں ہیں اور ایک دوسرے کاغیر ہیں علاء نے تعریف کی تین قشمیں بیان کی ہیں (۱) لفظی (۲) رسی (۳) حقیق تعریف لفظی وہ ہے مائیئ عن الشی بلفظ اظھر واشھر عندالسائل مرادف لہ مثالہ الغضنفر الاسدالعقار الخمروغيرہ _تعريف رسى يدب مائيني عن الشي بلازم خص له جيس الانسان موضاحك منصب القامة عريض الاظفار بادى البشرة الخ تعريف حقيقى ما ینی عن تمام ماصیة الشی و هیقته جیسے الانسان هوجسم نام متحرک بالارادة ناطق پرتعریف حقیقی کے چندشرا لط بیل (۱) جمیع الذانيات جنس ونصول كوتحريف مين ذكركيا جائے (٢) ذاتى اعم كواخص برمقدم كيا جائے (٣) جنس قريب كى موجودگى مين جنس بعید کوذکر نه کیا جائے (۴) الفاظ وحشیہ غریبہ کوتعریف میں ذکر نه کیا جائے (۵) الفاظ مشتر کہ ومجازیہ کے ذکر سے بھی احتراز کیا جائے۔ فائدہ! جب کسی چیز کوطلب کیا جائے تو اس کے درجات ہیں ہرایک کیلئے متعلّ حرف وضع کیا گیاان کو حروف طلب اورامہات المطالب كہا جاتا ہے اہل ميزان كے نزديك ان كى ترتيب كچھاس طرح ہے، چونكه مجهول مطلق كى طلب نہیں ہوسکتی اس لیے ضروری ہے کہ مطلوب کا تصور بوجہ ماھواس کیلئے مطلوب کے اسم کی شرح اوراس کے مفہوم لغوی کو بیان کرناضروری ہے توسب سے پہلے ماکے ذریعہ سے اسم کے مفہوم لغوی کے بارے میں سوال کیا جائے گااس کو ماشارحہ (اسمیہ) کہا جاتا ہے اس کے جواب میں تعریف آئی آتی ہے پھراس کے بعدای شی کے وجود کے بارے میں سوال ہوگا کیونکہ حقیقت و ماہیت موجود کی ہوتی ہے نہ کہ معدوم کی اس کیلئے لفظ مل وضع کیا گیا ہے اس کوهل سیط کہا جاتا ہے اس کے بعدای شی کے حقیقت کے بارے میں لفظ ما کے ذریعہ سے سوال کیاجا تا ہاس کوما حقیقیہ کہاجا تا ہاس کے جواب میں تعریف حقیقی آتی ہے بعدہ اس شی کے احوال ومفات کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے مسل کے ذریعہ سے اس کو مسل مركبه كهاجاتا ب جيسة هل زيدقائم ،هل زيدعالموغيره والله علم بحقيقة الكلام_

قول و والعكس المنح بغين اى المحقيقى والاسمى المطرد والعكس المنح غرض شارح تفتاذانى لو فيح متن وطردوكس كاتعريف اما المطرد _ _ شارح طردكا اصطلاح معنى بيان كرر به بين ليكن قبل اذ يرطردكا لغوى معنى بيان خرص كاتعريف اما المطرد _ _ شارت طردكا اصطلاح معنى المنع بين على حسودة هاى مستعقه ورجل جاننا ضرورى بهاس كے متعدد لغوى معانى بيان كے كئے بين (۱) الطرد بمعنى المع بقى غيرا فراد معرف كيلئے مافع اوردافع بنتى به طريد اى مطرود روكا بوا وفع كيا بوا مناسبت واضح به كر تعريف مافع بحى غيرا فراد معرف المرد بمعنى عام بوق معمود اى عام شامل للجميع تو تعريف مافع بحى عام بوق بمعرف كرد كري افراد به المارة بين المردكة تعريف مافع غيرا فراد وكرك المردكة تعريف مافع غيرا فراد وكرك المردك والمعنى ابعاد (دوركرنا) مناسبت ظاہر به كيونك تعريف مافع غيرا فراد معرف كودوركرد بي به في المعريف المطرد والمعكس (۲) معرف كودوركرد بي به المطرد والمعكس (۲) به به في المتعریف المطرد والمعكس (۲)

يجب في التعريف المساواة بين الحد والمحدود (٣) يجب ان لايكون الحداعم من المحدود ولا اخص منه (م) يبعب في التعريف المنع والمجمع طردكا اصطلاح من ثارح ني بيان كيا - صدق المحدود على ما صدق عليه المحد مطردا كليا يعى جهال جهال مدي تي به وا ن محدود کاسیا آنای کلما صدق علیه الحد سے اطراد کی کی تغییر وتشریح کی ہے کہ جہاں جہاں مدصادق آئے المراد وجمي صادق آئے بعض حفزات فطرد کی تعریف کی ہے کلما وجد المعدود مثارح تفتاز انی فرماتے ہیں کداس تعریف کا حاصل بھی وہی ہے جوہم نے بیان کیا ہے فب الاطراد سے خلاصہ بیان کررہے ہیں کہ اطراد کی وجہ سے تعریف مانع عن دخول الغیر ہوجاتی ہے۔ کیونکہ طرد کامعنی ہے جہال بھی تعریف صادق آ رہی ہے وہاں معرف بھی صادق آئے اگر کسی مقام پر حدتو صادق آ رہی ہے لیکن محدود ومعرف صادت نہیں آ رہاتو کہا جائے گا بیتریف مطرو نہیں کر کہ غیرافراد حدیث داخل ہو گئے تو تعریف مانع عن دخول الغیر نہیں ہوگی جیسے انسان کی تعریف کی جائے حیف وان **ماش** کے ساتھ تو یہ تعریف مطرد دیا نع نہیں کیونکہ حمار، وفرس، وبقر پرتعریف تو صادق آ رہی ہے کیکن معرف محدود (انسان) صادق نہیں آر ہا۔اما العکس فاخذ بعضه الغ عکس کا اصطلاح معنی بیان کررہے ہیں عکس کے معنی میں دوتول ہیں، پہلامعن العکس پرالف لام عوض عن المضاف اليہ ہے اور العکس کامعنی ہے عکس الطرد یعنی جوطر دکی تعریف کی گئی ہے اُس کا عس بعراس كاليد معن عرفى بايد مطقى بي سعرفى كالعريف يه ب جد عل المعمول موضوعها والموضوع محمولا مع بقاء الكمية (اي الكلية والجزئية) ومع بقاء الكيفية (اي الايجاب والسلب عسرع في مين كميت بعي تبريل نهيس موتى كيفيت بعي تبريل نهيس موتى اورعس منطقي واصطلاحي كي تعريف بجمعل المحمول موضوعا والموضوع محمولامع بقاء الكيفية فتطالبذاعس وفي مو جبكليكاموجبكلية ع كااور عس منطق موجبكليكاموجبجزئية ع كاكسما يقال ع كسروني كي دومثاليس بيان كيس ايك وحود کی دوسری عدم وجود کی مثال اول کل انسان ضا حکوب العکس اس عکس عکس عرفی مراد ہوہ یہاں ابت ہے لینی کُل ضا حک انسان تواصل کی طرح عکس بھی موجہ کلیہ ہے۔عدم وجود کی مثال کل انسان حیوان ولاعکس یہال عکس عرفی کی ننی ہے نہ ریکس منطقی کی کیونکہ تکس عرفی آئیگا کل حیوان انسان پیجھوٹ ہے تو قضیہ کا ذبہ بن جائے گا البتہ اس کا تکس منطقی آ سكتا ہے وہ ہے بعض الحوان انسانية قضيه صادقہ ہے كيونكه بعض افراد حيوان كيلئے انسانيت كو ثابت كيا مميا ہے۔اب سوال سير ہے کہ یہاں کون ساعلم مراد ہے عرفی یا منطق تو بعض حضرات نے یہاں عکس سے سعرفی مرادلیا ہے یہی وجہ ہے مصنف نے عس (جوطرد کے مقابل ہے) کی تیعیری ہے کلما صدق علیہ المحد دوصدق علیہ الحد کیونکہ طرد بیتھا کلما صدق علیہ الحد ،صدق

علىدالمحد ودنو موضوع كومحول اورمحول كوموضوع بناديا كيامقصديه بوكاجهال جهال محدودصادق آرباب وبال حدبهي صادق آئے اگر کسی جگہ محدودتو صادق آرہا ہے لیکن حدصادق نہیں آرہی تو کہا جائے گاریتعریف غیر منعکس ہے لیعنی جامع نہیں ہے مثلا انسان کی تعریف حیوان کا تب بالفعل غیرمنعکس وغیر جامع ہے کیونکہ جوانسان کا تب بالفعل نہیں ہے اس پرمحدود (یعنی انسان) توصادق آئے گالیکن مدصاد تنہیں آئے گی پی طرد کا حاصل بد نکلا کہ محدود کو قضیہ کامحمول بنا کراس کے ساتھ حکم کلی لكاياجا تابيطى الحدمثل كلما صدق عليه الحد صدق عليه المحدود ،اورتكس كاندر مدكوقضيك المحول بناكر حمكل لگایاجاتا ہے علی المحد ودمثلاً کلماصدق علیہ المحد ودصدق علیہ الحدود بعضم اخذه یہاں سے شارح عس کا دوسرامعنی بیان کررہے ہیں کہ بعض حضرات نے عکس کامعنی نقیض لیا ہے تو یہاں عکس طرد سے مراد ہو گانقیض طرد چونکہ طرد میں اثبات تھا کہ جہاں صدیائی جائے وہاں محدود بھی یا پاجائے تو عکس میں اس کی نقیض یعنی نفی ہوگی۔ لان نقیض کل شکی رفعہ طرد کا قضیہ شبتہ بيتفاكلما وجدالحد وجدالمحد وداب اس كاعكس بيهوكاكلما أثفي الحداثفي المحد وداورا كرطر دكي تعريف كرين كلما صدق عليه الحدصدق عليه المحد ووتوعكس كي تعريف هوگي _ كلمالم يصد ق عليه الحدلم يصد ق عليه المحد ود إن دونو ل (كلما انتفي الحد افتفي المحد وداوركلما لم یصدق علیہ الحدلم یصدق علیہ المحدود) کا حاصل ایک ہی ہے وہ یہ ہے کہ جن افراد سے حدمتفی ہے اور ان پر کی نہیں آ رہی محدود بھی ان افراد برصادق ند آئے اوران سے مثنی ہواگر ایہا ہو کہ حدثومتنی ادرصادق ند آرہی ہولیکن محدود صادق آربا ہوتو کہا جائے گا یہ تعریف غیرمنعکس وغیر جامع ہے مثلا جوانسان کا تب بالفعل نہیں ہیں ان سے حد تومنتنی ہے اوران برصادق نہیں آرہی لیکن محدود (انسان)ان پرصادق آرہاہے۔ فصعار العکس المنح مقصدیہ ہے کداب حاصل تعریف عکس یہ موكا حكم كل الكاناما ليس بحد ود كرساته ماليس بحد بركه جهال جهال ليس بحد بدوو بال ليس بحد ودبهي بواكر ليس بحدة مو (حد توصادق نہ آ رہی ہو) لیکن لیس بحدود نہیں ہے بلکہ محدود صادق آ رہا ہے تو کہا جائے گا کہ حد جامع نہیں ہے - والمعاصل واحد عس كردونو ل معنى بيان كرنے كے بعد شارح تفتا زانی فرماتے ہيں كيكس كا جوبھی معنی مرادليا جائے خواه عرفی مو یا عکس نقیض دونوں کا حاصل ایک ہوہ یہ کہ صدایے محدود کے جمیع افراد کیلئے جامع مو قوله ولا شک ان تعريف الاصل تعريف اسمى لانه تبيين الغ مصنف فيمتن يرفر ماياتهاا سيرشك كالنجائش نبيل : ہے کہ اصل کی تعریف اسمی ہے خواہ ما یبتنی علیہ غیرہ کما ھورا کی المصصف یا الحتاج الیہ ہو۔ کما ھوراءای الرازی لانسسسسه تبدیسے سے شارح اس کی وجداور دلیل بیان کررہے ہیں کہ اصل کی تعریف اسمی کیوں سے چنانچے فرمایا کہ اس کی تعریف اسمی اس لیے ہے کہ پیتعریف اصل کے مفہوم لغوی کو بیان کر رہی ہے کہ لفظ اصل ایک ماہیت اعتبار بیمر کہ کیلئے وضع کیا گیا ہے وہ مركب اغتبادي بايك شي جس مين ابتناء الغير عليه كي صفت كا اغتباركيا كياب (كماهوراءي المصنف) يا ايك شي جس مين

احتیاج الغیر الید کی وصف کا عتبار کیا گیامو (کماهوراءی الرازی) لانداجب اصل کی مامیت ایک مرکب اعتباری ہے تواس کی تعريف أى م وكالانه قد مران تعريفات الماهيات الاعتبارية تعريف أى وهذا لا دخل له في بيان فساد التعريف غرض شارح تفتازانی اعتراض علی الماتن ب_اعتراض! يه المعربف غرض شارح تفتازانی اعتراض علی الماتن تعریف الاصل تعریف اسی بلاضرورت وفضول ہے کیونکہ مقصود مصنف امام رازی کی تعریف اصل (المحتاج الیہ) کے فساد کو بیان کرنا ہے اور وجہ فسادعدم اطراد (مانع نہ ہونا) اور مطرد نہ ہونا ہر تعریف کیلئے مفسد ہے خواہ تعریف حقیقی ہوخواہ اسمی جب کہ مصنف کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ تعریف اصل چونکہ اسمی ہے اس لیے اس کیلئے اطراد ضروری ہے اور عدم اطراد مفسد ہے حالانکہ ایسانہیں ہے لہذا عبارت مصنف بلاضرورت ہے اگر تعریف آئمی کیلئے مطرد ہونا ضروری ہوتا اور عدم اطراداسی کیلئے ہی مفسد ہوتا تو پھر بیر ثابت کرنے کی ضرورت تھی کہ اصل کی تعریف اسمی ہے لہٰذااس کے لیے عدم اطراد مفسد ہے۔ جواب! شارح کے اعتراض کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں (۱)مقصود مصنف تعریف لفظی کی نفی ہے کہ تعریف اصل تعریف اسمی ہے تعریف لفظی نہیں ہے کیونک لفظی میں اطراد شرطنہیں ہے (۲) یا کام توضیح کیلئے ہے کہ اصل کی تعریف اسمی ہے اور اس کا اسی ہونا اس اعتبارے ہے کہ بیمرکب اعتباری کی تعریف ہے اور اس سے ماہیت اعتبار بیاصل ہوتی ہے بیتعریف اسمی اس اعتبار سے نہیں ہے کہ آئمیں موضوع لہ کولفظ اشہر کے ساتھ بیان کیا گیا ہوجیسا کہ بعض حضرات کا قول ہے قومقصود مصنف توضیح اور تر دیر نظریا جف حضرات ہے۔ (۳) مقصود مصنف جواب سوال ہے کیونکہ ماقبل میں تعریف کی دوستمیں ذکر ہو کیں حقیقی واسمی تو سائل خسوال كيا تعريف الاصل من اى قسم تومعنف فيجواب ديالا شك المنع تومقصود جواب وال بنديد كداطراداسى ميس شرط ہے اور عدم اطراد صرف اى كيلئے مفسد ہے (٧) اس عبارت كے بعد فسادتعريف كا ذكر ہے اوراس عبارت سے پہلے تعریف کی دوقسموں تعریف حقیقی واقعی کابیان ہادرقول ولاشک بیان سابق کا حصہ وتتہ ہے یہ مابعد کا حصنہیں ہے تو مقصدیہ ہوگا کہ تحریف حقیقی واسی میں سے اصل کی تعریف اسی ہے حقیقی نہیں ہے لہذا اسکو بیان فساد تعریف میں کوئی دخل نہیں ہے تقتازانی نے سی فرمایا ہے کہ لادخل لدفی بیان فساداتعریف (۵) بیقول دراصل قول سابق کا نتیجہ ہے کیونکہ کلام سابق تمہیر تھی كتريف الأصل حقق بياكى، فقسم التعريف الى قسمين ثم قال بعد التمهيد ولا شك ان تعريف الاصل اسمى نتيجة لما سبق تويتول فائده عالىنيس (٢) قول مصنف مغرى باوركبرى عذوف بانقديرعبارت الطرح موك ولا شك ان تسعيديف الاصل اسمى (صغرى) والتعريف الاسمى يجب فيه الاطراد (كرى) - تيجه وكا فتعريف الاصل يبجب فيه الالسطرادف التعريف الذى ذكر النع مين اى تيجى كالمرف اشاره ب خلاصه اين كرعبارة ندكوره ماتن في فاكده اور

ضرورت كتحت ذكركى بقادكال تعتازانى غلطب ففسى المتجملة تعريف الاصل بالمحتاج اليه خير مطود يهال سے شارح اعتراض معنف علی صاحب الحصول (رازی) کی توضیح تشریح کررہے ہیں خلاصہ بیک امام رازی نے اصل کی تعریف مختاج الید کے ساتھ کی ہے لیکن بہتریف غیر مطرداور غیر مانع ہے کیونکہ مطرد ہونے اور مانع ہونے کامعنی بہتما کہ جہاں بھی حدصادق بود ہاں محدود بھی صادق آئے میم عنی اطرادرازی کی تعریف میں موجوز نبیں ہے کیونکہ بہت سے افراد ہیں ان يرحد توصادق آربي بمثلاً (١) علت فاعليه (٢) علت صوريه (٣) علت غائيه (٧) شرط بيسب عماج اليه بين حدان يرصادق آربى بيكن محدود ومعرف يعنى لفظ اصل ان يرصادق نبيس آتا كيونكه اصل كالفظ صرف علت مادى يربولا جاتا بو كسلسا مدق عليه الحد صدق عليه المحدود نبيس بايا كيالبذاتريف رازى مطرفيس بوگلان مايحتاج الميه الشقى محاج اليدكى يا في اقسام بين شارح ان كى دليل حصر بيان كرر بي بين خلاصه بيد كروه شي جس كي طرف كوئي دوسری شی اینے وجود و تحقق میں متاج ہوتی ہے وہ شی لینی متاج الیہ یا تو داخل فی الشی ہوگا یا خارج اگر واخل ہوتو پھر دو حال سے خالی نہیں ہے یا تو اس سے شک محتاج کو وجود بالقوۃ حاصل ہوگا یا بالفعل اگر بالقوۃ ہے تو اس کو علمت مادی کہتے ہیں جے خشم ب (کاری)سے بیس (جاریائی) کیلئے اگر بالفعل ہے تواس کوصورہ (علمت صوریہ) کہتے ہیں کے لهيئة السريرية المسرير الرحاج الدخارج عن الشي موتودومال عن خالي بين ياتوه عناج اليد مسامسنه المشقى بوگالينى اى سے ادراى كى جانب ہے شكى (محاج) كو دجود حاصل بوگايا و توتاج اليه مالا جله الشكى بوگالينى اى كى خاطر ھئی کو وجود میں لایا گیا ہوگا اورشکی کے وجود ہے وہی مقصود ہوگا اول کو فاعل (علمت فاعلیہ) کہتے ہیں مثال نجار سریر کیلئے ثانی کو عايت (علت عائية) كيتم بي مثال المعطوس على المسرير الرفاج اليهوكران اشياء اربعه فركوره كعلاوه بال اسے شرط کہاجا تاہے جیسے نجار کے آلات واوز ارلکڑی کی قابلیت وصلاحیت للسر پر وغیرہ پیکل یانچے اقسام ہوگئیں لیعض حضرات نے دوسرے طریقے پر حصربیان کی ہے وھواکمشہو روہ یہ ہے کہ علت (مختاج الیہ) دوحال سے خالی نہیں ہے یا مقدم علی المعلول موگی یا موخر اگرمقدم ہے پھردوحال سے خالی نہیں ہے یاداخل فی المعلول موگی یا خارج اگرمقدم موكر داخل فی المعلول سے تووہ علت مادي با اگرمقدم موكرخارج عن المعلول ساقوه علت فاعليه با الرعلت متوخر بوه بهي دوحال سي خالي بين. ياداخل فی المعلول موگ یا خارج اول علت صوربیا فی علت عائیہ ہے بیل اربعہ و سے مصنف نے ان کے ساتھ شرط کو بھی شامل کردیا ے فعد ہمت اقسام مقعد سے کان یا محقموں میں سے صرف ایک تم ایس ہے جس پر محدود ومعرف (اصل) صادق آتا ہے لغة وه علت ماديي جيے مل مذاالسريز حثب كذااس كعلاوه باقى جارقىموں يرحد (مخاج اليه) تو صادق آتى ہے كيونكديد سبختاج اليدكى اقسام بي (كماعرفت في وجه الحصر)ليكن ان يرمحدود صادق نبيس آتا كيونكه ان كواصل نبيس كهاجا تالبذا بعض

افرادايي بائے محے بيں جن برحدوتعريف صادق بيكن محدودومعرف صادق نبيس اى كوعدم اطرادكها جاتا بالبذا ثابت مو كياكماصلى تعريف عتاج اليدك ساته كرنا غيرمطرداوردخول غيرس مانع نبيس بوطه ف ابتحث من وجوه يهال ے شارح تغتاز انی مصنف پر چندا شکالات کررہے ہیں۔الاول! پہلے اشکال کا حاصل بیہے کہ آپ نے امام رازی کی تعریف کواس کیے فاسد قرار دیا ہے کہ وہ مطرداور مانع نہیں ہے آپ کےاشکال کا دارو مدارای بات پر ہے کہ مطلق تعریف (یعنی برتم کی تعریف) میں اطراد شرط ہے خواہ تعریف حقیق ہوخواہ اسی ہم آپ کی بیات تسلیم نیس کرتے بلکہ ہمارادعوی بیہ کے مطلق تعریف مل طروضروری نیس بے خصوصاً تعریف اسمی میں تو بالکل ضروری نہیں ہے البذا امام رازی کی تعریف اگر مطرونہیں ہے تو کوئی حرج نہیں۔شارح تعریف اسمی میں طرد کے شرط نہ ہونے پر دودلیلیں بیان کررہے ہیں(۱) مہلی دلیل فان کتب الملغة ہے بیان کی کہ كتبالغت مين ايسالفاظ بكثرت موجود بين كدان كى تعريف وتغيير ايسالفاظ كے ساتھ كى ئى ہے جومعرف ومحدود سے اعم بين مثلاالسعد المة نبت الذئب سيع وغيره جب تعريف اعم من المعرف موجائ تووه غيرمطرد موجاتي بي كونكدا محالداس تعريف ميس ایسے افراد داخل ہو جا کیں گے جو کہ معرف ومحدود میں داخل نہیں تو جب کتب لغت میں الفاظ کی تعریف تفسیر الفاظ عامہ کے ساتھ کی گئی ہے اور ہے بھی یہ تحریف اس اوران کے او پرکسی نے نقض واشکال بھی وار ذہیں کیا اوران کی صحت کوشلیم کیا ہے تواس ے ثابت ہوا کہ تعریفات اسمید میں طروشرط نہیں ہے تو آپ کا قاعدہ کلیہ کہ طلق تعریف میں اطراد شرط ہے باطل ہو گیا ۔ دلیل (۲) محققون نے تصریح کی ہے کہ تعریف کی دوشمیں ہیں (۱) تعریف ناتص (۲) تعریف تام ،تعریف تام میں طروشرط ہاورتحریفات ناقصہ میں شرطنیں ہے یہی وجہ ہے کہ تحریفات ناقصہ میں جائز ہے کہ وہ معرف ومحدود سے اعم ہوں اس صورت میں وہ تعریفات مانع عن دخول الغیر (مطرد) نہیں ہونگی اوران تعریفات نا قصہ کا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ بعض اوقات محدود ومعرف کو جيع ماعداه ي متازكر نامقصود بيس موتا بلك بعض معين اشياء ي متازكر نامقصود موتاب اورتعريف ناقص كي صحت كيلي يبي بات (امتیاز عن بعض ماعداه) بی کافی ہے مثلا یہاں اصل کوایک شکی معین (فرع) سے متاز کرنامقصود ہے تو اس کی ایسی تعریف کی جائے گی جواس کوفرع سےمتاز کردے اگرچہ وہ تعریف مانع عن دخول الغیر نہ ہوجیسے علت فاعلیہ صوریہ وغیرہ البذاہم اصل کی تعریف محتاج الیداور فرع کی محتاج کے ساتھ کرتے ہیں بیدونوں آپس میں متاز ہوجائیں گے اور یہی ہمارا مقصود ہے اگر چہ بید تريف مانع اورمطرونيس بعدود كعلاوه بحى بهت سافراد يرصادق آرى بالبذائحقين كى تصريح ساباب مواكم طلق تحریف کیلئے طرد و مانع ہونا ضروری نہیں ہے بلکہ صرف تعریفات تامہ کیلئے ضروری ہے تعریفات نا قصہ کیلئے ضروری نہیں ہے _جواب: شارح تفتازانی کے اس اشکال کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں۔ جواب! (۱) آپ کا بیا شکال آپ بی کے قول کے خلاف ہے کیونکہ چندسطور قبل آپ ہی کے الفاظ مبارکہ گذر چکے ہیں وحد الا واللہ فی بیان فساد العربي نف اذ عدم الاطراد مفسدلہ

اسمیا کان اوغیرہ ان دونوں کود کیم لیجئے اور پھر فیصلہ سیجئے کہ علامہ صدر پرآپ کا میاعتر اض سیح ہے یا غلط۔جواب! (۲) آپ نے خطبہ میں ارشاد فرمایا تھا کہ میں اصول منطق کی رعایت کروں گا اور عندالمناطقہ تو اطراد مطلقا (ہرتعریف میں) ضروری ہے تو آپ كايتول مناطقه كقواعد كے خلاف ہے۔جواب ! (٣) مصنف نے عدم اطراد والا اعتراض امام رازى برواردكيا ہے اور الم رازی مطلقا برتعریف میں طرواورمنع کوشرط قرار دیتے ہیں چنانچہ شرح ارشادات میں امام رازی نے تصریح کردی ہے کہ تعريف باالاعم جائزنبيس بالبذااكريهال وه خودتعريف بالاعم كرين جومدود (اصل) اورغيرمحدود (علب صوريه وفاعليه وغيره) دونوں کوشامل ہوتو میں موگا۔جواب! (۴) اسلیم ہے کہ اطراد مطلقا تعریف میں شرطنیس ہے کیان اولی تو ہے تو مصنف کی کلام درست اوراولی برمحول ہے۔جواب!(۵) یہاں مداضافی کی بحث ہےجس کےدوجزء میں اصول اورفقہ آ مے جوفقہ کی تعریف کی جائے گی دہ مطرد ہے لہذااصول کی تعریف بھی مطرد ہونی چاہیے تا کہ مناسبت حاصل ہوا گر چدا طراد شرطنہیں ہے لیکن اسمقام مس اطراد بونا عابية تعريف دارى مي چونكداطراديس بالبذااس مقام يروه درست بيس دجواب! (٢) يجوشار ح تعتازانى فاستدلال فرمايفان كتب اللغة مشهورة بتقسير الالفاظ بالاحم تواس كاجواب وض خدمت ہے كەحفرت تغتازانى كابياستدلال غلونهي پرمني ہے كيونكه بيتمام تعريفات جوكتب لغت ميں بين ان كوتعريفات لفظيه كهاجاتا ہے بیقعریفات اسمینہیں ہیں ان دونوں میں بہت فرق ہے امور بدیھید کی تعریف لفظی تو ہوسکتی ہے تعریف اسمینہیں میں طرد شرطنہیں ہے جب کہ تعریف آمی میں اور تعریف لفظی میں طروشرط ہے چونکہ آپ نے تعریف لفظی اور تعریف آمی کوشی واحد تصور کرلیا ہے اس غلط بنہی کی بناء پراصل کی تعریف میں اطراد شرط قرار نہیں دیا حالا تکہ اصل کی تعریف آئی ہے اوراس میں اطراد شرط ہے نیز کتب لغت میں جوتعریف باالاعم کی گئی ہیں وہ بیجہ مجبوری اور اضطرار کے ہیں کیونکہ لفظ متر او ا مجمعی موجود نہیں ہوتا اس طرح لفظ اشهرمن المعرف بمجينهين بوتا توبحالت اضطرار تعريفات عامه اختيار كرني يزتى بين بحالت اضطرار تومية يجي حلال بو جاتا ہے فسن اضطر غیر باغ ولا عادفلا اثم علیه رجواب !(٤)دلیل دوم جوشار کے فقد صرح ہےذکر کی ہے۔اولاتو سعد کا فقد صرح المحققون کہنا درست نہیں ہے کیونکہ میحققون کا غد بہنہیں ہے بلکہ غد بہابعض ہے نیزاس دلیل ے مصنف برکوئی اشکال واردبیں ہوتا کیونکداس میں خودشارے شلیم کررہے ہیں کہ جوتعریفات بالاعم ہوتی ہیں وہ ناتص ہوتی ہیں البذاختاج الیہ کے ساتھ تعریف ناقص ہوگی جو مانع عن دخول الغیر نہیں ہوگی جوامتیاز عن جمیع ماعداہ کا فائدہ نہیں دیے گی پس يي توده وجوبات ہيں جن كى بناء پرمصنف نے اس تعريف كوقابل اعتراض تجھ كرترك كرديا ہے اور تعريف كال كوافتيار كيا ہے الثانى منع عدم صدق الاصل اشكال الى يه كمصنف كاليول كماصل كااطلاق صرف علت مادى يرمونات علت فاعلى رنبيس بوتااس كوبم تتليم نبيس كرتے بلكراس كااطلاق علت فاعلى ير بوسكتا ہے كيونكراصل كى تعريف تقى ما يبعنى عليه غيره

بيتعريف علت فاعلى يربهى صادق آتى ہے كيونكه وجود فعل مترتب ومنى على الفاعل ہوتا ہے اور فعل كاستنادالى الفاعل ہوتا ہے اور اصل کی تعریف میں ابتناء علی الغیر سے مراد بھی یہی ہے کہ اس شی کا استنادادر ترتب ہوغیر پر لہذا اصل کی تعریف متاج الیہ جس طرح فاعل پرصادق آتی ہے اس طرح معرف ومحدود (الاصل) بھی فاعل پرصادق آتا ہے تو عدم اطراد والا اشکال غلط ہوگا جواب اس اشكال كمتعدد جوابات بير -جواب! (١) اول يدب كرتسليم بكراصل كى تعريف فاعل يرتجى آتى إوراصل كا اطلاق فاعل پر ہوسکتا ہے کین مصنف کی مرادیہ ہے کہ لفظ اصل کا اطلاق بالفعل صرف علت مادی پر ہوتا ہے اور اس کا اطلاق اور استعال بالغعل فاعل پرواقع نبیس ہے فی کلام العرب اگر کلام عرب میں اطلاق علی الفاعل ثابت ہوجائے تو پھرمصنف پراشکال وارد ہوسکتا ہے لیکن بقل پیشنہیں کی جاسکتی (۲) اگر بالفرض تعلیم کرلیاجائے کہ اطلاق اصل علی الفاعل ثابت ہے تب بھی اشکال مصنف على تعريف الرازى (بانه غيرمطرد) برقرارر بي كاكيونكه علت صوريه غائبياور شرط پراصل كااطلاق پرجى نہيں ہوتااور تعریف محتاج الیه صادق آتی ہے تو تعریف پھر بھی غیر مطرد ہے۔ (۳)اصل کا اطلاق علی الفاعل نہیں ہوسکتا کیونکہ ابتناء ہے مراد استناداساس ہے نہ کداستنادتا ثیری یعنی ابتناءالشی علی الغیر سے مرادیہ ہے کہ پیغیراس شی کیلیے بمنز لداساس کے ہونہ پی کہ وہ غیر اسشی کے وجود میں مؤثر ہوفاعل مؤثر فی وجودالفعل ہوتا ہے ایسانہیں کہ فاعل ایک اساس ہواوراس برفعل کی بناء ہوالبذا ماینتنی عليه غيره والى تعريف فاعل برصادق نهيس موسكتى الشالث ان كلاسه في باب المجاز النع تيراا شكال يهدك مصنف کی عبارت میں تعارض ہے کیونکہ یہال مصنف نے بیفر مایا ہرمتاج الیہ پراصل کا طلاق نہیں ہوتا آ کے چل کرباب المجاز میں جریان الاصالة والتبعیة من الجانبین میں جو کلام کی ہے وہ دلالت کرتی ہے کہ ہرمتاج الیداصل ہے توجب مصنف باب المجاز میں ہرمتاج الیہ کا اصل ہوناتسلیم کررہا ہے تو پھرامام رازی نے الاصل کی جوتعریف المحتاج الیہ کے ساتھ کی ہے بیکل اعتراض کیوں ہے اس پرمصنف کیوں اشکال وارد کررہے ہیں۔جواب!مصنف کی عبارت جو باب المجاز میں ہے وہ قطعااس پر دال نہیں ہے کہ برختاج الیداصل کہلاتا ہے بلکہ مرادمصنف ہیہے کہ جب حقیقت جو بدرجہاصل ہے اور مجاز جو بدرجہ فرع ہے ان دونوں کے درمیان اشتباہ پیدا ہوجائے اوران کے درمیان امتیاز کرنا ہوتو دیکھا جائے گا کہان میں سے تاج الیہ اورمختاج کون ہے جومحاج الیہ ہوگا اس کواصل (حقیقت) اور جومحاج ہوگا اس کوفرع (مجاز) کہا جائے گابواس سے تو ایک خاص مقام کے اعتبار عضاح اليداصل قرارديا كياب تاكه هيقت اورمجاز كدرميان امتياز موجائ توايك خاص مقام براصل كي تفيير عاج الدكساته كرناس كوسل خبيس بك مطلقا براصل كاتعريف عمّان الدكساته كرناصح بورالسواب انسا اذا قبلناالغ مصنف پر چوتھا اشکال بہے کہ اگرامام رازی کی تعریف مطرد مانع نہیں ہے تو آپ کی تعریف الاصل منعکس وجامع نہیں ہے مثلا جب فکری تعریف کی جائے یوں کہا جائے الفکر ترتیب امور معلومة تو امور معلوم فکر کیلئے علت مادی اور اصل میں ترتیب امور

معلومة على صورية مقرعلت فاعليه اورايسال الى المجهول علت غائيہ به جب امور معلومة ماده اوراصل بين تو فكركا ان پر ابتغاء بوگا
ليكن ابتغاء كى دونوں قيموں ميں ہے كوئى قتم نہيں بن على فكركا ابتغاء امور معلومة پر ندتوحى ہے دھو ظاہر اور ندابتغاء عقلى ہے ، بتفسير
المصعف كيونكة مصنف نے ابتغاء عقلى كى تعريف كى ہے تر تب الحكم على دليله اور فكركا ابتغاء على امور معلومة بير تب الحكم على دليلة نہيں ہے لہذا آپ كى تعريف جامع نہيں ہے۔ جواب! شارح تفتاز انى كابيہ اشكال لغواور بسود ہے دراصل تفتاز انى نے بيتهيكر ركھا ہے كہ مصنف كى ہر بات كى ترديد كرنى ہے اس ليے وہ ہر جائز ونا جائز اشكال لغواور بسود ہے دراصل تفتاز انى نے بيتهيكر ركھا ہے كہ مصنف كى ہر بات كى ترديد كرنى ہے اس ليے وہ ہر جائز ونا جائز اشكال كرتا ہے اور بيمى نہيں سوچنا كہ بيميرى اپنى كلام كے خلاف ہے اشكال ندكور بھى اس كا ايك نمونہ ہے شارح تفتاز انى ماقبل اشكال كرتا ہے اور بيمى نہيں سوچنا كہ بيميرى اپنى كلام كے خلاف ہے اشكال ندكور بھى اس كا ايك نمونہ ہے تارح تفتاز انى ماقبل على كرتا ہے تارک تفتاز انى ماقبل ابتغاء تعلى كى تعریف اور ہے بتر تب الشكال على شكى فى العقل اور بيتو بيف ابتغاء تعلى كى تعریف اور ہے بتر تب الشكى على شكى فى العقل اور بيتو بيف ترب الفكر على امور معلومة پر بالكل صادق آربى ہے لہذا تعریف بومنف جائح و منعکس ہاوراعتر اض شارح تفو ہے۔

﴿متن تنقيح مع الترضيح﴾

نہیں ہوتا کیونکددلیل سے مرادادلدار بعد میں ہے کوئی دلیل ہاورمقلد کے پاس ادلدار بعد میں سے کوئی دلیل نہیں ہوتی بلکداس کی دليل بقول مجتهد ، بوتا بالبذاس كاعلم جزئيات عن دليل نه بواتوعلم تقليدى فقدى اصطلاح تعريف يصفارج بوجائ كاو قراسه مالها وما عليها المنع مصنف الهاوماعليها كي تشريح بيان فرمار بيس اولااس ميس تين احمالات بيس (١) لها سي فع مراد بواور عليها يضررمراد بواس بنياد يركدام برائ انفاع اورعلى برائ ضرر بوجيها كقول بارى تعالى لها ما مسبت وعليها ما اكتسبت ميل لام برائفغ اور على برائ ضررب پرمصنف نه يبحى وضاحت فرمادى كنفع اورضررت مراداخروی ضرر ونفع ہوگا نہ کہ دنیوی کیونکہ فقہ علوم دیدیہ میں سے ہے اور علوم دیدیہ میں نفع وضرر اخروی کا بیان ہوتا ہے (۲) ما لها ے ما یجوز لها اور ماعلیها ے ما یحرم علیها مراورو (۳) مالها ے ما یجوز لها ادر ماعلیہا ت ما یجب علیها مرادہو۔ پھراخمال اول کی تین صورتیں ہیں کفع اورضررے کیامرادے(۱) نفع سے تُواب؛ رضررے عقاب مراد ہو(۲) نفع سے عدم عقاب اور ضررے عقاب مراد ہو(۳) نفع سے ثواب اور ضررے عدم ثواب مراد موابتداء تين احمالات تصانتهاء يا في احمالات بن كئ مصنف في انجول احمالات كم مفسلا بحث كى مدفع العلم الن ما یائتی به المکلف سے ایک تمہیریان فرمائی کرمگف جومل کرتا ہاں کا عمل چھوالتوں میں سے کی حالت پر ہوتا ہے (۱) یاواجب ہوتا ہے(۲) یامندوب (۳) یامباح (۴) یامکروہ تحریمی(۵) یا مکروہ تنزیمی (۲) یاحرام۔ پھران میں سے ہرایک کی دود وطرفین ہوتی ہیں(۱)طرف فعل(۲)طرف ترک (لینی عدم فعل) تو کل بارہ صورتیں ہوگئیں(۱)فعل واجب(۲)فعل مندوب (٣) فعل مباح (٣) فعل حرام (۵) فعل مكروه تحريم (٢) فعل مكروه تنزيبي (٤) ترك واجب (٨) ترك مندوب (٩) ترک مباح (۱۰) ترک کروہ تح کی (۱۱) ترک کروہ تنزیبی (۱۲) ترک حرام بارہ قسموں میں سے چفعل اور چھترک کی ہیں اس تمہید ك بعدمالها وما عليها كاحالات خمدكي تفصيل ملاحظ فرماكين (١) احمالات خمد من سے بهلااحمال يقاكد مالها عة ابادر عليها عقاب مراد بودري صورت نعل واجب نعل مندوب يثاب عليها مين داخل بول كاور فعل حرام فعل مروة تحريمي اورترك واجب يعاقب عليها مين داخل مول كان كعلاوه سات اقسام (١) فعل مباح (٢) فعل کروه تنزیهی (۳) ترک مندوب (۴) ترک مباح (۵) ترک کروه تنزیمی (۲) ترک کروه تخریمی (۷) ترک حرام نه **یشا**ب عليها مين داخل مونكى نديع اقب عليه مين كيونكه ان سب صورتون مين ندواب ملتا بوادرنه بي عقاب موتا بوتا التواحمال اول جامع جميع الاقسام نه بوگا(٢) احمال فاني يقاكه مالها عدم عقاب اورما عليها عقاب مراد مودري صورت (۱) تعل حرام (۲) فعل مروة تحريي (۳) ترك واجب يعاقب عليه مين واظل مول كان كعلاوه باتى نوصورتين لا يعاقب عليه مين داخل بول گي ده يه بين (١) نعل داجب (٢) نعل مندوب (٣) نعل مراح (٣) نعل مروة ح يي (٥)

ترک مندوب(۱) ترک مباح (۷) ترک مکروہ تنزیبی (۸) ترک حرام (۹) ترک مکروہ تحریمی (بیاحمال جامع جمیع الاقسام ہے) - تيسرااحمال يرتها كم مالها سي واب اور عليها سي عدم واب مراد مواس صورت مين فعل واجب فعل مندوب يناب عليها مين داخل مول كاورباقي دى اقسام چارفعلى اور چيتركى لايفساب مين داخل مونكى ياحمال بھى جامع تجميع الاقسام موكاييتين اخمال اس صورت میں تھے کہ مالھالی لام برائے نفع ہواور علیھا میں علی برائے ضرر ہو، چوتھا احمال، یہ تھا کہ مالھا سے ما يبجوز لها اورعليها سےمايہ جب عليها مراد مواس احمال كمطابق فعل حرام او فعل مروة تحريم كي كے ماسواى جوفعل كى جار قتمیں ہیں (نعل مندوب فعل مباح فعل واجب فعل مكروہ تنزیبی) اور ترك واجب كے علاوہ جوترك كى يانچ اقسام ہیں (ترك مندوب، ترک مباح، ترک حرام، ترک مکروه تحریمی، اورترک مکروه تنزیبی) پیسب یجوز لهامین داخل هوں گی اور فعل واجب، ترک حرام، ترك مروة تحريى، يسجب عليها مين داخل مؤكى اورفعل حرام فعل مروة تحريى اورترك واجب نديجوز لهامين داخل اورنه يسجب عليها مين داخل مول كى كيونكه يدندتوجائز مين اورندواجب بداحمال بهى جامع جميع الاقسام نبيس موكاريانجوال احمال، يقا که ما لهاسه ما یجوز لها اور ما علیها سے یحوم علیها مراد ہواس صورت میں (۱) تعل حرام (۲) مروة کم یی (۳) اورترک واجب بيتينول يحوم عليها مين داخل مول كاس علاو فعل واجب فعل مندوب فعل مباح فعل مروه تنزيبي ترك مندوب ترك مباح ترك حرام ترك مروه تحريم كي ترك مكروه تنزيبي سيب يجوز لها مين داخل بول كي ياحمال بهي جامع تجميع الاقسام ب اذا عسرفت هذا احمالات خمسكوتفصيلا ذكركرنے كے بعدمصنف فرماتے ہيں كدان يائج احمالات ميں سے وہ احمال زيادہ اولى ہے جن میں واسطنہیں ہے یعنی جوشامل جامع تجمیع الاقسام (۱۲) ہیں وہ تین احمال ہیں (۱) دوسرااحمال (مالها و ما علیها سے عقاب وعدم عقاب مرادمو) (٢) تيسرااحمال (مالها وما عليها عيواب وعدم ثواب مرادمو) (٣) آخرى احمال مالها وما علیها سے جواز وحرمت مراد ہویہ تین احمالات چونکہ جامع جمیع الاقسام ہیں لہذا مالها و ما علیها کوان برمحمول کرنازیادہ اولی ہے ثم مالها وما عليها مصنف فرمات بين كالفظ مالها وما عليها عام ب بياعتقاديات كوبهي شامل ب بيسي وجوب ايمان وغيره اوروجدانیات کو بھی شامل ہے جیسے اخلاق باطند اور ملکات نفسانیہ جیسے تصوف، زہر مبر، رضا، حضور قلب فی الصلو ہ وغیرہ اور عبادات وعمليات كوبهى شامل ب كالصلوة ، والصوم والبيع ، ونحوها الر مالها وما عليها اعتقاديات كرباب بي بول واس كو علم الكلام كهتيه بين الرمن قبيل الوجدانيات والاخلاق موتواس كعلم الاخلاق علم التصوف كهتير بين الرمن باب العمليات موتواس كو علم الفقه كهتم بين توما لها وما عليها تينول علوم كوشامل باكرم الها وما عليها سافقط فقدا صطلاى كي تعريف كرنام قصود بهوتو أتميس عملا كى قيد كاضاف كرناضرورى موكاتا كراعتقاديات اوروجدانيات خارج موجائيس اورا كرمالها اوروم عليها يصطلق فقه کی تعریف کرنامقصود ہوجوان تینوں (عملیات اعتقادیات وجدانیات) کوشامل ہوتو پھرعملا کی قیدندلگائی جائے گی چنانچے امام ابو حنیفہ یے عمل کی قید کا اضافہ نبیں کیا کیونکہ انہوں نے فقہ میں ان تینوں کو داخل کیا یہی وجہ ہے کہ امام صاحب علم الکلام کا نام 'المفقه الا کبو'رکھتے ہیں اس سے معلوم ہوا کہ علم کلام ان کے نزدیک فقے میں داخل ہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله نقل للمضاف تعريفين مقبولا ومزيفا الغ غرض شارح بيان فاكره! مصنف في مضاف (اصل) كي دوتعریفیں ذکرکیں(۱)مقبول (۲) غیرمقبول ومزیف اس طرح مضاف الید (فقه) کی بھی دوتعریفیں ذکرکیں ان میں سے ایک کے ضعف اور غیر مقبول ہونے کی تصریح کردی ہے وہ تعریف وہ ہے جواصحاب شافعی کی طرف منسوب ہے اور پہلی تعریف جوامام صاحب سے منقول ہے اس کے بارے میں سکوت اختیار کیا ہے پھرائی طرف سے تیسری تعریف بیان کی ف الاول معرفة النفس مالها وما عليها . ويجوز أن يويد بالنفس غرض شارح تفتازاني اتعريف أول كيعض الفاظ كي توضيح وتشريح چنانچەلفظ النفس كى تشرىح كرتے ہوئے كہا كەاس ميں دواحمال ہيں (١) اس سے مراد ذات عبد ہوليعنى جسدمع الروح تو معرفة النفس بمعنى معرفة العبد ہوگا كيونكداكثر احكام اعمال جسدى دبدنى سے متعلق ہوتے ہيں اور اعمال جسد بغيرروح حاصل نہيں ہو سكتے لہذا النفس سے جسدمع الروح دونوں كا مجموعه مراد موگا (٢) احتمال دوم بيہ ہے كنفس سے فقط روح اورنفس انساني مراد مو کیونکہ ای کی وجہ سے اعمال وجود میں آتے ہیں اورخطاب ای کوہوتا ہے کیونکہ ادراک وشعور وصلاحیت علم وہم ای روح میں ہے بدن صرف آلد بجس كواسط سانان ساعمال كاصدور بوتا بـ قلول وفسر المعرفة . والقيدالخير مسالا دلالة لمه المع غرض شارح تفتاز اني اعتراض على المصنف! تقريرا شكال يب كماتن في معرفة كي تعريف كي ب ادراک الجزئيات عن دليل اس ميس جوآخرى قيدعن دليل ذكركى ہے بيا بن طرف سے ذكركى ہے اس كا ثبوت نداخت ميں ہےند اصطلاح میں اس پرکوئی دلیل موجوز نہیں جواب: اس اشکال کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں (۱) پیقید اخت ابت ہے کیونکہ امام اللغة امام راغب اصفهاني في معرفة كي تعريف يول كي إلمعوفة والعرفان ادراك شنى بتفكر وتدبر لاثره بتفكر و تعدبو سے استدلال اور ادراک عن دلیل ہی مراد ہے فلہذا یہ کہنا کہ بیقید ٹابت نہیں ہے فلط ہے (۲) فقہ علوم استدلالیہ میں سے ہے یہی وجہ ہے کہ فقیہ جمتر کو کہا جاتا ہے مقلد کوفقیہ نہیں کہا جاتا تو اصطلاح میں بھی فقہ معرفة الاحکام عن دلیل کا نام ہے تو ولا اصطلاحا كهنابهى غلط ب(٣)مالها وما عليها يءمرادجيج احكام على سيل الاستغراق بين اورمعرفة جميع احكام بالنفعيل بالفعل عال بالنداضروري باس كاندراستباط واستدلال كى تيدلگائى جائ دهب فى قوله مالها وما عليهاغرض توضيح متن!مقصديب كمصنف نے مالها اور عليها مين لام كوانفاع اور على كوضرر كمعنى يرمحول كياب كيونكديمي

مشهور ومعروف تعاجيبي لهبا مبا كسببت وعليها مااكتسبت بجرانفاع اورضرركومقيد بالقيد الاخروي كماتا كهاس نفع اورضرر المادة المراز بوجائ جونس كودنياش حاصل بوتاب جيالذات اورمصائب وآلام دنيويدو المشعر بهذا القيد، الدفع اشکال ہے کہ مصنف نے فی الاخرة کی قیدلگائی ہے اس پر کوئی قریندہے شارح والمشعر سے جواب دے دہے ہیں کہ قریند یہے کہ بیامرمشہور ہے کہ فقی علوم دیدیہ میں سے ہاورو بنی امورود بنی علوم میں نفع اور ضرراخروی پیش نظر ہوتا ہے۔ ف لاکسر لهما على التقدير ثلاثة معان :مقصديية كدام كوانقاع اورعلى كوضرر كمعنى ميس كرن كي صورت ميس تين معانى بنة بين (١) نفع سے تواب اور ضرر سے عقاب مراد ہواس صورت میں وونوں میں تقابل تضاد ہوگا (۲) نفع سے عدم عقاب اور ضرر سے عقاب مراد ہواس صورت میں نقابل عدم والملك والا ہوگا نفع عدم ملكه اور ضرر ملكہ ہوگا (٣) نفع سے ثواب اور ضرر سے عدم ثواب مراد ہو اس صورت میں بھی نقابل عدم والملکه ہوگانفع ملکه اور ضررعدم ملکہ ہوگاان تین اخمالات کےعلاوہ دواخمال اور بھی ذکر کیے ایک بیہ كه مالها عما يجوز لها اورعليها عيجب عليهااوردومرا مالها عديجوز لها اورعليها عيحرم عليها مراد موتوكل يائج اختالات مول مح _ تين احتالات ايسے بيں جوجامع وشائل جميع الاقسام بين (١) دوسرااحتال مسالها ومسا عليها عمرادعدم عقاب وعقاب مو(٢) تيرااحمال مالها أدرما عليها عدواب اورعدم وابرمراد مورس) احمال خاص اى ما يجوز لها اورما يحرم عليها باقى دواحمال جامع تجميع الاقسام بين - ايك احمال اول اوردوسرااحمال رابع والاقسسام اثننا عشو لان ما يائتى به المكلف الغ شارح تفتازانى افعال مكلف كباره اتسام ك وليل حصر بیان کررہے بین چونکہ مکروہ تحریمی کی تعریف میں شیخین اورامام محرکا اختلاف ہاس لیے وجہ حصر میں بھی اختلاف ہام کی رائے کے مطابق دلیل حصراس طرح ہے کہ مکلف انسان جوفعل کرتا ہے وہ دوحال سے خالی نہیں یا اس کافعل اور ترک دونوں مساوی ہوں کے یاان میں سے کوئی رائح واولی ہوگا اگر دونوں متساوی ہوں تواسے مباح کہا جاتا ہے اگران میں کوئی جانب رائح ہے تو چھردوحال سے خالی نہیں یا جانب فعل رائح ہوگی یا جانب ترک اگر جانب فعل رائح ہوتو پھردوصورتیں ہیں جانب ترک سے منع کیا گیا ہوگایا ندا گرمنع کیا گیا ہے تو واجب اگرنہیں کیا گیا تو مندوب اگر جانب ترک راجج ہے تو دوصور تیں ہے فعل سے نع کیا گیاہوگایاندا گرنہیں کیا گیاتو مروہ تنزیبی ہے اگرفعل مے تع کیا گیاہو چراس کی دوصورتیں ہیں یا منع عن الفعل دلیل قطعی سے ہوگایادلیل ظنی سے اگردلیل قطعی سے ہے تواہے حرام کہا جاتا ہے اورا گردلیل ظنی سے ہے تواسے مکر وہتحریمی کہا جاتا ہے توامام محرّ ك ندبب ك مطابق مروة تحري منع عن الفعل ليني لا يجوز فعله بل يجب تركه : من داخل ب توحرام اور مروة تحريي دونوں منع عن الفعل میں داخل ہیں دونوں میں فرق صرف ثبوت کے اعتبارے ہے کہ حرام میں منع بدلیل قطعی ہوگا اور مکروہ تحریمی میں بدلیل ظنی ہوگاو ھو السمناسب ھھنا سے بیوضاحت فرمائی کہاس مقام پرامام محد کی وجد حصر ہی مناسب ہے کیونکہ مصنف

نے مروہ عزیبی کو یجوز فعلہ میں اور مروہ تح می کولا یہ جوز فعلہ بل یہ ب ترکه ویعاقب علیه میں داخل کیا ہے کا السحوام اوريمي امام محدى رائے ہے كدوه مروة تحريى كونع عن الفعل اور حرام كساتھ شامل كرتے بين شخين ك ند بب ك مطابق دلیل حصراس طرح ہے ما یا تسی ب المحلف متساوی الطرفین (فعل وترک) ہوگایا نداول مباح ہا گرمتساوی الطرفين نہيں ہے تو دوصورتيں ہيں جانب فعل را جح ہوگی يا جانب ترک اگر جانب فعل را جح واولی ہے تو دوصورتیں ہيں ترک سے منع کیا گیا ہوگا یاندا گرکیا گیا ہے تو واجب ورندمندوب اگر جانب ترک اولی ہے تو دوصور تیں ہیں فعل ہے منع کیا گیا ہوگا یا نداگر منع کیا گیا ہے تو حرام اگرفعل ہے منع نہیں کیا گیا تو دو حال ہے خالی نہیں یا تو اقرب الی الحلت ہوگا یا اقرب الی الحرمت اگر اقرب الى الحلت ہے تو كروہ تنزيمي ہے اقرب الى الحلت ہونے كامقصد بيہ كداس كے فاعل كوعقاب اور سز اتو نہ ہوگى البت اس كے تارك كوادنى اور تھوڑ اسا تواب ہوگا اوراگر اقر ب الى الحرمت ہوتو اس كو كروہ تحريمى كہا جائے گا اقر ب الى لحرمت كامعنى بيد ہے کہ اس کے فاعل کوعقوبت بالنار تو نہیں ہوگی البتہ وہ ستحق محذور ہوگا اس کوکوئی اور سزا دی جائے گی جیسے شارح نے اس کی مثال بیان فرمائی ہے حسومسان الشف عقد کہ فاعل مروہ تحریمی شفاعت سے محروم ہوجائے گا توشیخین کی رائے اور مذہب کے مطابق مروة تحری یدجوزفعله میں داخل ہاوراس کافاعل ستحق عقاب بالناد نہیں ہے بیسب اس مقام کےخلاف ہے كيونكه مصنف ني مكروه تحريمي كولا يجوز فعله بل يجب توكه ويعاقب على فعله مين درج كيا بے خلاصه اختلاف امام محمدٌ وسيخين يبي ہے كمام مركر وقح يى كو لا يعجوز فعله اور مع عن الفعل ميں داخل كرتے بيں كا لحوام اوسينجين اس كو يعجوز فعله میں داخل کرتے ہیں۔ سوال! شارح کا یہ تول کہ مرتکب مکروہ تحریمی شفاعت مے محروم ہوجائے گا درست نہیں ہے کیونکہ ارتکاب مردہ تحریمی تو گناہ صغیرہ ہے گناہ کبیرہ کاارتکاب کرنے والاشفاعت سے محروم نہیں ہوگا تو گناہ صغیرہ کا مرتکب کیسے محروم عن الشفاعة بوگاروفي المحديث شفاعتي للكبائر من امتى)جواب!اس اشكال كمتعدد جوابات دي كئ بين (١) حرمان الشفاعة عشفاعة النبي مراذبيس ببلكه حومان هذا الوجل من الشفاعة للمذنبين بي كونكه حديث مين بكه قیامت کے دن منومنین بھی ایک دوسرے کی شفاعت کریں گے تو مرتکب مکروہ تحریمی شفاعت کرنے سےمحروم ہو جائے گا ۔جواب! (۲) حرمان شفاعت کی دوصورتیں ہیں (۱) حرمان مئوبد (۲) حرمان مئونت یہاں حرمان مئوفت مراد ہے کہ مرتکب مروہ تحریمی کیلئے نبی کریم ملطقہ کی شفاعت مؤخر ہو جائے گی (۳) جواب! یہ ہے کہ شفاعۃ النبی کی کئی قسمیں ہیں مثلا ایک شفاعت ہوگی لیلا خسر اج مین النار ہوگی ایک شفاعت لرفع درجات ہوگی مرتکب بیرہ وکمروہ تحریمی اول کامستحق ہوگا ٹانی سے محروم ہوگا لینی اس کے درجات کی بلندی کی شفاعت نہیں کی جائے گی۔ جواب! (۴) حرمان شفاعۃ سے شفاعت الملئکہ مراد -ہے جبیا کہ حدیث میں ہے نیک آ دمی کی دعا کی قبولیت کیلئے فرشتے سفارش کرتے ہیں اور اسکی دعایر آمین کہتے ہیں مرتکب مروه

تح کی اس سے محروم ہوجا تا ہے۔ جواب! (۵) مراد تفتاز انی یہ ہے کہ پیخف مستحق حرمان شفاعت ہے اور استحقاق حرمان شفاعت وتوع شفاعت كمنافى نبيس ب جس طرح استحقاق عذاب منافى عفونيس ب - شم المسراد بالواجب ما يشمل الفرض ايضما غرض شارح تفتازانى جواب سوال مقدر سوال! يهوتا ع كمصنف في ماياتى بالمكلف (افعال واعمال مكلف) كى چەتسىس بنائى بىن حالانكە چەسەزىادە بىن كيونكەنغل مكلف كى ايكەتتم فرض بەس طرح سنت نفل بھى فعل مكلّف كاقسام ميں سے ہے يكل نواقسام بوكئيں تو وجه حصر باطل بوكئ _ جواب! شارح جواب دے رہے ہيں كه حصر درست ہے کیونکہ واجب فرض کو بھی شامل ہے کیونکہ فقہاء کی اصطلاح میں فرض کا استعال بلفظ الواجب شائع وائع ہے سکسا یقال المزكوة واجبة المحبع واجب بمعنى فرض يهال بهى واجب كايبي معنى عام مرادب اى طرح مندوب سنت اورنفل دونول كو شامل ہے کیونکہ مندوب کامعنی ہے ماکان فعلہ اولی من ترکہ میمعنی عام ہے سنت اور نفل کو بھی شامل ہے۔سوال! پھر تو مکروہ تحری کوبھی جداذ کرنہیں کرنا چاہئے کیونکہ وہ بھی حرام میں داخل ہے بالمعنی الاعم تواس کو کیوں علیحدہ ومستقلا ذکر کیاب المعسوام سيشارح اسى اشكال كودفع كررب بي كدواجب كااطلاق على الفرض بياتو شائع عندالفتهاء بيكن اطلاق حرام مكروه تح می بریه شهور دمعروف عندالفقها نهیں ہےاس لیے مکروہ تحریمی کوعلیحدہ دمستقلا ذکر کیا اس سے ثابت ہوا کہ افعال مکلف منحصر بين في ستة اقسام فالحصو صحيح فائده! (١) وجوب متعدد معانى مين مستعمل بوتاب (١) وجوب اصطلاح اى ماثبت بدليل ظني (٢) وجوب بمعنى الفرض و بداشائع عندالائم كما يقال الزكوة واجبة والحنج واجب وغيره (٣) وجوب بمعنى غروب كمايقال وجب الشمس اى غربت (٣) وجوب بمعنى جوت كما يقال وجب الشنى اى ثبت (٥) وجوب بمعنی اولی رائح کے ما یقال هذا الوقت واجب ای راجع (٢) وجوب بمعنی دوام مقالبے میں امتاع اورامکان کے كما يقال واجب الوجود فاكده! (٢) سنت مندوب ومستحب عندالبعض مترادف بين أن مين كوكى فرق نبيس بع عندالبعض ان مين فرق بسنت كي تعريف يربي ما واظب عليه النبي عَلَيْه وتركه احيانا بلا عدر اورمتحب، كي تعريف ما لم يواظب عليه النبي عليه و فعله و تركه سواء _مندوبك *تعريف م*الم يواظب عليه النبي و تركه اكثر واغلب من فعله اعتراض! تفتازانی کار تول که مندوب سنت کوبھی شامل ہے قابل اشکال ہے کیونکہ شارح کے قول کے مطابق مندوب میں ترک فعل مے منع نہیں ہوتی اور اس کا تارک مستحق اساء تنہیں ہوتاجب کہ تارک سنت مستوجب ملامت واسائت ہوتا ہے نيزاس مين منع عن الترك بهي ع،قال النبي عليه عليكم بسنتي وسنه الخلفاء الراشدين جواب! (١) منع عن الترك ے مرادیہ ہے کہ ایس منع ہوکہ اس کا ارتکاب موجب عقاب النار ہومندوب میں عدم منع ہے بھی یہی مراد ہوگا اور بایں معنی سنت مندوب میں داخل ہے کیونکہ اس سنت کا ترک بھی موجب عقاب نارنہیں ہے۔جواب ! (۲) دراصل سنت تین قتم پر ہے (۱)

سنت مؤكده ويسمى سنة هدى ال كاتارك مستوجب طامت واسائت ب(٢) سنن زوائد وهى التى ليس فى فعلها تكميل الدين لكن فعلها افضل من تركها بيست مرّادف بمندوب اورمستحب كال كاتارك لا يستحق لوما ولا كراهة ولا اسائة ولا عقابا كسنة النبى عَيْقَة فى قعوده وقيامه ومشيه واكله وشربه وغيره (٣) أقل وهو ما يشاب المرء على فعله ولا يعاقب على تركه فا لنفل ما لم يفعله عليه السلام ولم يرغب فيه بخصوصه فهو عبادة مشروعة لم يرغب فيها الشارع عليه السلام .

ولمكل منها طرفان فعل اي ايفاع على ما هو المعنى المصدري وترك اي عدم فعل **المغ** غرض شارح توضیح متن ہے! حاصل بیر ک^فعل مکلّف کی چوشمیں ہیں پھر برنتم کی دو**طرفیں ہیں(۱)طرف فعل (۲)طر**ف ترک پھرشارح نے بیجھی وضاحت کردی کفعل سے مصدری معنی مراد ہے لینی الایقاع کسی چیز کوواقع کرنااورترک جمعنی عدم فعل ہاں ہے بھی مصدری معنی عدم الاسقاع مراد ہے حاصل بالمصدر مراذ نبیں ہے (وج ابھی آ رہی ہے) ابكل باره فتمين بن جائيں گي والمواد بما يا تى المكلف غرض شارح جواب وال مقدر وال ايه وتا ہے كه آب نے يہ کہا ہے کہ مایاتی بدالمکلف کی چھتمیں ہیں پھر ہرایک کی دوطرفیں ہیں ایک فعل دوسری ترک تواشکال یہ پیدا ہوتا ہے کہ مایاتی بالمكلف سے بھی فعل مكلف مراد ہے پھراس كى دوطرفيں ہيں ۔ايك طرف فعل دوسرى طرف ترك كويامقسم بھی فعل مكلف اوراس کی می فعل مكلف بے پھرفعل كامعنى آب نے مصدرى كيا ہے يعنى الا يقاع تولاز مامقسم (نعل) كابھى يبي معنى موگا تو حاصل بد نظے گا کدایقاع کی دوقتمیں (طرفیں) ہیں ایک ایقاع دوسری عدم ایقاع بدتو بالکل غلط ہے کیونکداس صورت میں تقسيم الشئى الى نفسه والى غيره لازم آتى ہے۔ جواب! جواب سے بل بيبات ذ بن شين فرماليس كه جب فاعل سے تعلی کا صدور ہوتا ہے تو وہاں دومعنی حاصل ہوتے ہیں ایک معنی مصدری وحدثی اور دوسرا حاصل بالمصدر معنی مصدری تو واضح اورمشهور بحصاصل باالمصدر كي تعريف بيب وه بيئت وحالت جوفاعل كو بوقت صد ورفعل عن الفاعل حاصل هوتي باي ہیئت کا نام حاصل بالصدر ہے بیمعنی مصدری پرمترتب اوراس کا نتیجہ ہوتا ہے مثلا ایک ہے نماز پڑھنا بیمصدری معنی ہے جو ایک انتزاعی ہے موجود فی الخارج نہیں ہے ایک ہے نمازیعنی وہ ہیئت جومصلی کوحاصل ہوتی ہے بوقت فعل صلوۃ اس کوحاصل بالمصدركها جاتا بعرني مين مصدر حاصل بالمصدر مين كوئي لفظى فرق نبين ب ايك بي صيغه مصدراور حاصل بالمصدر دونون كيلية مستعمل ہوتا ہے البتہ فاری میں دونوں میں لفظی فرق ہے مصدر کے آخر میں دن یا تن ہوتا ہے۔ حاصل بالمصدر کے آخر میں شين بإراء بوتى يب مثلا كردن ، وكفتن مصدرا وركر دار ، وكفتار ، حاصل بالمصدر بين اي طرح كوشيدن ستو دن مصا در اوركوشش بخشش ستائش حاصل باالمصدر ہیں اس تمہید کے بعداب جواب کا حاصل ہے کہ جب ثابت ہوگیا کفعل کے دومعنی ہیں(۱)

حاصل بالمعدر (۲) مصدر تومایاتی بدالمکلف جودرجه مقسم میں ہاس میں نعل سے مرادمعنی مصدری نہیں ہے بلکہ حاصل المصدر ہے بینی وہ هیب مراد ہے جو فاعل کو بوقت صدور فعل حاصل ہوتی ہے اور قائم باالفاعل ہوتی ہے جیسے دہ هیب حاصلہ جس کا نام صدوم ہے جو قدائم بدالمصلی و الصائم ہے جو ایک اثر صادر عن جس کا نام صد لوۃ ہے وہ ہیئت حاصلہ جس کا نام صدوم ہے جو قدائم بدالمصلی و الصائم ہے جو ایک اثر صادر عن المکلف ہے پھر اس کی جو طرفیں ہیں فعل اور ترک آئیس فعل سے مرادمعنی مصدری ہے بعنی ایقاع اور ترک سے مراد عدم الایقاع بالزم نہیں آرہی بلکہ قسم اور تسم میں فرق الایقاع لازم نہیں آرہی بلکہ قسم اور تسم میں فرق

<u>م</u>فاندفع الاشكال

وانما فسر الترک بعدم الفعل لیصیر قسما آخر غرض شارح جواب سوال مقدر سوال! یه جوتا ہے کہ مصنف نے ترک کی تفییر عدم الفعل ، عالا نکہ لفظاترک مصنف نے ترک کی تفییر عدم الفعل ، عالا نکہ لفظاترک واضح ہے تاج الی النفیر نہیں ہے۔ جواب! عاصل جواب یہ ہے کہ مصنف نے ترک کی تفییر عدم فعل کیساتھ اس لیے گ ہے کیونکہ ترک دومعنوں میں استعال ہوتا ہے ترک بمعنی عدم فعل جے سلب بسیط اور نفی محض کہنا چاہئے بعن فعل بالکل معدوم ہوتا ہے (۲) دوسرامعنی ترک بمعنی کف النفس عن الفعل بعنی جب کی کام کیلئے اسباب مہیا ہوں اور نفس اس کی طرف میلان کر سے اس وقت نفس کو اس سے روک لینا ترک بایں معنی (کف النفس) طرف فعل میں داخل ہے یعنی یہ بھی ایک تم کافعل ہے تو مصنف نے ترک کی تفییر عدم الفعل کے ساتھ کر کے بتلا دیا کہ یہاں ترک کامعنی اول (عدم الفعل) مراد ہے معنی ٹائی کف

المدنفس مراذہیں ہے کیونکہ اگر ترک جمعنی کف النفس مرادہوتا تو پھرفعل مکلّف کی بارہ شمیں نہیں بن عتی تھیں کیونکہ ترک الحرام جمعنی کف الفض بعینہ حرام ہے تو بیحرام میں داخل ہوجا تا تو فعل مکلّف کی بارہ شمیں ختم ہوجا تیں ۔اس لیے ترک کی تفسیر عدم فعل کے ساتھ کی تاکہ بارہ شمیں بن جا کیں اگر ترک جمعنی عدم فعل ہوتو پھر ترک الحرام واجب میں داخل نہیں ہوگا۔ بلکہ مستقل شم ہوگ کیونکہ ترک حرام جمعنی عدم الفعل واجب میں داخل ہوتو اس پرثواب ملنا چاہئے حالانکہ ثواب نہیں ملتا تو معلوم ہوا یہ بعینہ واجب نہیں ہے۔

ف ان قدات ای حاجة الی اعتبار الفعل والمترک و جعل الاقسام الغ غرض موال وجواب موال است فی این منظف کی دوطرفیں بنانا و وقعل و ترک فعل کا اعتبار کرکے بارہ شمیس بنانا تکلف ہے اس کی ضرورت نہیں صرف چھ قسمول پر بھی اکتفاء کیا جاسکتا ہے ورترک کو انہی میں داخل کیا جاسکتا ہے مثلاً اوجب میں تعیم کر دی جائے یوں کہا جائے و اجیب فعلہ و اجب نو که تو ترک حرام ترک کروہ تح کی واجب میں داخل ہوجا کیں گے کیونکہ ترام کا ترک کروہ تح کی کا احتبار و الحجب فعلہ مندوب تو که تو ترک کروہ تخ کی کا میں داخل ہوجا کی مندوب میں بھی تعیم کر دی جائے مباح فعلہ و ترک کروہ تز کی مندوب میں بھی تعیم کی جائے مباح فعلہ و ترک کروہ تز کی مندوب میں بھی تعیم کی جائے مباح فعلہ و ترک مباح اس میں واخل ہوجائے گا ای طرح حرام میں داخل ہوجائے گا ای طرح کرام میں تقسیم کی جائے ترک واجب حرام ہوجائے گا ای طرح کروہ تز کی میں داخل ہو جائے گا کی طرح ترک واجب حرام ہوجائے گا ای طرح کروہ تز کی تمام صور تیں فعل میں داخل ہور ہی ہیں تو میں تھیم ہے کروہ فعلہ و ترک دو ترک مندوب اس میں داخل ہو جائے گا کہ دو تو جوائے دو ترک میں دو خل کو کہ اس میں داخل ہور کہ تو تو جو کہ دو ترک میں دو خل کی کو اس میں داخل کیا جائے ہوں کہا جائے ہو اس جو اس میں داخل کی تعیم نام کون ہو جو کہ موائے ہوا ہو جائے میں داخل کیا جائے ہوں کہا جائے ہو اس میں داخل کی جائے میں ہوتا ای بناء پر ان تمام اور ترک مکروہ تحرکی میں مداخل کیا جائے ہیں لہذا ترک حرام اور ترک مکروہ تحرکی میں عدم فعلہ تو چونکہ مصنف واجب کو میا بینا ہو علیہ میں داخل کی گوا بہیں ہوتا ای بناء پر ان تمام اقسام کی تفصیل ضروری ہے۔

کر تفصیل ضروری ہے۔

شم لا یخفی ان المراد الغ غرض جواب سوال مقدر سوال! یه بوتا ہے کہ مصنف نے یہ فرمایا ہے و فعل الحوام و المحروه تحریما و ترک الواجب یعاقب علیه یہ فول مصنف اہل سنت والجماعت کے خالف ہے کیونکہ مذہب اہل سنت ہے کہ سوائے کا فر کے کسی کوعقاب ضروری نہیں ہے جبکہ مصنف کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ تارک واجب کوعقاب علی سبیل الوجوب ہوگا حالانکہ یہ تو معتزلہ کا مذہب ہے۔ جواب! شارح تفتازانی نے جواب دیا ہے کہ مصنف کی عبارت

يسعياقب عبليسه سے بيمرادنہيں ہے كەتارك واجب كامعا قب ومعذب ہوناعلى سبيل الوجوب ہوگا بلكه مراديہ ہے كەتارك واجب متحق عقاب ہوجا تا ہے بیالگ بات ہے کہ بعض صورتوں میں اس کوعقاب نہیں ہوتا مثلا اللہ تعالی اس کومعاف فرمادیں یااس نے بھول کر (کہ مہوا خطاء ونسیاناً) واجب ترک کر دیا ہوتب بھی عقاب نہیں ہوگا فلا اشکال۔ تنبیہ! شارح کی عبارت بسهو من العبد مجل اشكال بي كيونكه اس محسوس موتاب مهوأترك واجب برعقاب موتاب الايدكه الله تعالى معاف كردين حالانكة مهوأترك واجب يرمر عصعقاب موتاى نبين ب كماقال النبي علي وفع عن امتى الخطاء والنسيان وباقى كلامه واضح الاان فيه مباحث مصنف كاباقى كلام واضح بهار مراس مي چندم باحث واشكالات بين عرض خدمت بديه كراكر باقى كلام واضح تقى تو پھرمباحث اوراشكالات كيون؟ اگرمباحث واشكالات بين تو پھر ہاتی کام واضح کیے؟ - الاول ان جعل النج بہلااعتراض بیے کمصنف نے ترک حرام کے بارے میں فرمایا لا ید اب علیه و لا یعاقب سیح نہیں ہے بلکہ ترک حرام یثاب علیه میں داخل ہے اس پر ثواب ہوتا ہے اس پر شارح نے دو دلییں ذکر کیں ایک عقلی اور ایک نقلی ، دلیل عقلی میرے کہ ترک حرام واجب ہے اور ضابطہ ہے کسل و اجب یشاب علیه (ہر واجب پرتواب ہوتاہے) للبذاتر كرام پر بھى تواب ہوگادليل نقلى يہے،قال الله تعالى و اما من حاف مقام ربه و نهى النفس عن الهوى ،فان الجنة هي المأوى، الله تعالى ني بهي النفس عن الهوى برتواب اورجت كاوعده كيا ہاور ھوی سے حرام مراد ہے تو ترک حرام وترک خواہشات پر جنت کا وعدہ ہے ای سے ثابت ہوا کہ ترک حرام موجب تواب اورحصول جنت كاسبب ہے تو مصنف كا قول كرترك حرام لا يثاب ميں درج ہے صحيح ند ہوا۔ جواب اوجوابہ سے جواب دیا کہ مصنف کا قول بالکل درست ہے کیونکہ ہم پہلے بھی تفصیل ہے عرض کر چکے ہیں کہ ترک حرام کے دومعنی ہیں (۱) ترک الحرام بمعنى عدم الفعل الحرام وعدم مباشره الحرام يعنى حرام كانه كرنا اوراس كاعدم باعتباران الاصل في الاشياء العدم (٢) ترك حرام بمعنی کف انفس عن الحرام اگرترک کامعنی اول (عدم مباشره الحرام) مراد بهوتو ترک حرام پرکوئی ثواب حاصل نہیں ہوتا کیونکہ اگر ترک حرام پر بھی ثواب حاصل ہوتو پھر ہرانسان ایک کمچہ میں ہزاروں کروڑ وں ثواب حاصل کر لے گا بلامحنت ومشقت کیونکہ وہ ہر کخلیبینکڑ وں حرامات کوترک (تجمعنی عدم فعل) کیے ہوئے ہیں اس سے حرامات کثیرہ سرز زنہیں ہور ہے مثلاً ہم چوری ڈیمین نہیں کر رہے زانہیں کررہے آنہیں کررہے سودنہیں کھارہے لہذاہم کو بیٹے بٹھائے ان کے ترک پرثواب ملنے چا ہیں حالانکہ یہ اجماع کے خلاف ہے نیز اس صورت میں بیخرابی لازم آئے گی عین معصیت کے ارتکاب کے وقت بھی اے دوسرے محرمات کے ترک پر ثواب ملنا جا ہے مثلا ایک شخص مشغول بالزناء ہے اس نے اس وقت لواطت ،شراب ، ریوا ا خوری، کوترک کیا ہوا ہے تو عین زنا کی حالت میں ان دوسرے محرمات کوترک کرنے کی وجہ سے ثو اب بھی کمار ہاہے حالا نکہ بیہ

غلط ہے اس لیے ترک حرام بمعنی عدم الفعل لا یثاب میں داخل ہے اس پر کوئی تو اب نہیں ہوتا کیونکہ تو اب نعل واجب پر ہوتا ہے موجود و مہیا ہوں اور نفس کا میلان الی الحرام ہواس وقت اپنے آپ کو معصیت و حرام سے روکنا واجب ہوتو ترک حرام بمعنی موجود و مہیا ہوں اور نفس کا میلان الی الحرام ہواس وقت اپنے آپ کو معصیت و حرام سے روکنا واجب ہوتو ترک حرام بمعنی کف النفس واجب میں داخل ہے لہذا اس پر تو اب ہوگا تو معلوم ہوا کہ مثاب علیہ (جس پر تو اب حاصل ہو) فعل واجب ہوگا تو معلوم ہوا کہ مثاب علیہ (جس پر تو اب حاصل ہو) فعل واجب نہ کہ ترک حرام اور دلیل دوم قرآن پاک کی آیت کا بھی بھی بچواب ہے کہ وہاں بھی تھی نفس سے مراد کف النفس عن المحر مات ہواں میں کونزاع نہیں ہے کہ تول مصنف ترک ہوا میں میں کونزاع نہیں ہے کہ ترک حرام بمعنی کف النفس یثاب علیہ میں داخل ہے خلاصہ یہ ہے کہ قول مصنف ترک حرام نہ لا یثاب میں درج ہے اور نہ لا یعا قب میں درست ہے کیونکہ یہاں ترک حرام بمعنی عدم فعل الحرام وعدم مباشرہ الحرام ہواں بی معنی ترک حرام نہ لا یثاب میں داخل ہے اور نہ بی لا یعا قب میں فیضکور

الثانى ان المراد بالجواز في الوجه الرابع المخ غرض شارح تفتازاني جواب والمقدر وال يهوتا به ك اخمال رابع مين مالها وما عليها معمرادما يبجو زلها ومايجب عليها تهااورا خمال خامس مين اس معمرادما يجوز لها وما يحرم عليها تفااحمال رابع مين جواز بمقابله وجوب باوراحمال خامس مين جواز بمقابله حرام باورجواز بمعنى امكان ہے اور امكان كى دوشميں ہيں (١) امكان خاص (٢) امكان عام امكان خاص وہ ہے جومسلوب الضرورة عن الطرفين ہو یعنی اس کی دونو ل طرفین طرف و جود وطرف عدم ضروری نه ہول جیسے انسان کا نه و جود ضروری ہے اور نه عدم امکان عام وہ ہے جو مسلوب الضرورة عن احدالجانبین ہو شلاً اس کاعدم ضروری نه ہوخواہ وجو دضروری ہویا نه پاامکان عام وہ ہےاس کا وجو د ضروری نه ہوخواہ عدم ضروری ہویانہ ہومقصد بیہ ہے کہ صرف ایک جانب کی ضرورت کا سلب کیا جائے اب سوال ہوتا ہے کہ ان دونوں اخالین میں جواز استعال ہواہے جوامکان کے معنی میں ہے اب اس امکان سے کونسا امکان مراد ہے امکان خاص یا امکان عام اگرآپ امكان خاص مراد ليتے ہيں تو پھر جواز كامعنى ہو گاعدم منع الفعل وعدم منع الترك، بعنوان ديگر جواز بمعنى مالايمنع فعله ولا یمنع تر که بعنی اس کا کرنا بھی ٹھیک اوراس کا نہ کرنا بھی درست دونوں جانبین بعنی جانب فعل اور جانب ترک ہےضرورت کاسلب ہوتو یہ معنی اختال خامس میں مرادنہیں ہوسکتا کیونکہ احتال خامس میں جواز وجوب کوبھی شامل ہے کیونکہ یہاں جوازحرام کے مقابله میں ہے تو وجوب بھی جواز میں داخل ہو گا اورام کان خاص مراد لینے کی صورت میں وجوب داخل نہیں ہو سکے گا کیونکہ پھر جواز کامعنی ہوگا اسکا کرنا نہ کرنا دونوں برابر ہوں اور پیمعنی وجوب میں صحیح نہیں ہے کیونکہ اس میں کرنا نہ کرنا وونوں برابرنہیں ہوتے بلکہاس کا تو کرنااور فعل ضروری ہوتا ہے اوراگر آپ جواز سے امکان عام مراد لیتے ہیں تو پھراحمال رابع میں سیجے نہیں ہوگا کیونکہ احمال رابع میں جواز وجوب کے مقابل ہےان دونوں کا نقابل ہےاگر جواز بمعنی امکان عام مراد لیا جائے تو پھر جواز

مين جانب واحد كى ضرورت كاسلب موكامثلا بول كهاجائ كاجواز بمعنى عدم مع الترك يا جواز بمعنى عدم منع الفعل أى لايمنع فعله، تواسم عنى كاعتبار يوجوب خود جوازيين داخل موجائ كاس كامقابل نہيں رہے كا حالا نكداختال رائع ميں وجوب جواز کے مقابلہ میں تھااس میں داخل نہیں تھا خلاصہ اشکال ہیہ کہ اگرامکان خاص مراد ہوتو پیاحتمال خامس میں سیح نہیں ہے اگر جواز سے امکان عام مرادلیا جائے توبیا اخال رائع میں درست نہیں ہے۔ جواب! شارح تفتاز انی جواب دےرہے ہیں کہ جناب والاآپ ایسا کیوں نہیں کر لیتے کہ امکان کا جومعنی جس اختال میں سیحے ہے وہی معنی وہاں مراد لے لیس للبذااحمال رابع میں جواز امکان خاص کے معنی میں ہوگا اب جواز کامعنی ہوگا جس کی جانب فعل اور جانب ترک دونوں ممنوع نہیں بلکہ دونوں کا اختیار ہے لہٰ ذااس معنی کے اعتبار ہے اس کا تقابل ہو گا وجوب کے ساتھ وجوب اس میں داخل نہیں ہو گا کیونکہ وجوب میں جانب فعل ضروري ہوتی ہےاورا حمّال خامس میں وجوب چونکہ جواز میں دانمل ہے لہذا جواز سے امکان عام مراد ہوگا جواز بمعنی عدم منع افعل یعنی اس کافعل ممنوع نہیں اب جواز حرمت کے مقابلہ میں آ جائے گا کیونکہ حرام میں جانب فعل ممنوع ہوتی ہے اور وجوب جواز ين داخل ادر شامل رج كاف ان قلت اذا اريد بالجواز عدم منع الفعل والترك لم يصبح قوله ففعل ماسوى الحرام والمكروه تحريما الخ غرض اشكال دجواب! اشكال بيموتا بحكه جبآب فاحال رابع میں جواز ہے امکان خاص مرادلیا ہے تو اب مصنف کی بیعبارت فقعل ماسوی الحرام والمکر وہ تحریماوٹرک ماسوی الواجب مما یجوز لھاضیح نہیں ہوگی کیونکہ مصنف کے قول کے مطابق فعل حرام اور فعل مکروہ تحریمی کے سوی باتی فعل کی جتنی اقسام ہیں وہ سبكىسب يعجوز لها مين داخل مول كان قىمول مين ساك فعل واجب بھى كالبذافعل واجب بھى يعجوز لها مين داخل ہوجائے گا حالا تکہ احتمال رابع میں فعل واجب یہ جوز لھا میں داخل نہیں ہے کیونکہ یہاں جواز کوامکان خاص کے معنی میں ليا گياتها يعني جانب فعل وعد فعل دونوں متسادي ۾وں ادر باين معني داجب يسجبو زلها ميں داخل نہيں ہوسکتا كيونكه اس ميں جانب فعل ضروری ہوتی ہےاور جانب ترک ممنوع ہوتی ہےاس طرح مصنف نے بیفر مایا کہ ترک واجب کے سوئی باقی جتنے تروك ہیں وہ بھی سب کےسب یہ وز لھا میں داخل ہوں گے بیر می صحیح نہیں ہے کیونکہ ان میں ترک حرام بھی اور ترک مروہ تحريي بھی داخل ہے حالانکہ بیدونوں یہ جوز لھا میں داخل نہیں ہیں کیونکہ جوازے امکان خاص مرادلیا گیا جس کا مطلب عدم منع الفعل والترک ہے (جانب فعل وترک دونوں برابر ہوں) اور پیمعنی ترک حرام ادرترک مکروہ تحریمی میں صحیح نہیں کیونکہ ان دونوں میں جانب فعل وترک دونوں برابزنہیں ہوتیں، بلکہ جانب ترک ضروری ہوتی ہے۔ جواب! خلاصہ جواب پیہے کہا گرچہ مصنف کی ظاہری عبارت کے مقتضی کے مطابق فعل واجب ترک حرام وترک مکروہ تحریکی مسا یہوز لها میں داخل ہونے عائمين كين بيدا الخانبين بين كيونكه مصنف في تصريح كردى بي كدية تنون مما يحب عليها مين داخل بين جيسا كمصنف كي

عبارت ہے،وفعل الواجب و ترک الحرام والمکروہ تحریما مما یجب علیها تو تصریح کے بعداعتراض لغوہو جاتا ہے کیونکہ بیتنوں یجوز لھاسے خاص اورمشنی ہوجائیں گے۔

الشالث ان ما يحرم عليها في الوجه المخامس المنع غرض جواب وال مقدر سوال! يه وتا ب كه مصنف خاحمال المنالة عن ما يحرم عليها من المنالة عن ما يحرم عليها من المنالة عن ما يحرو الها و ما يحرم عليها مراوليا به اور يجرفر ما يافيشملان جميع الاصناف اي المنجواز والمحرمة، تومصنف كاي تول صحيح نهي احتمال جميع اصناف كو ثال نهي اس لي كه مروه تحريمي المناف كو ثال بين الله المناف المناف المناف كو تعلق المناف كو تعلق المناف كالمناف كالمناف كالمناف كالمناف كو تعلق المناف كو تعلق المناف كو تعلق المناف كو تعلق المناف تحريم على والمناف المناف ا

السرابع ان ليس المراد بالمعرفة غرض جواب والمقدر بوال! يه وتاب كه نقد كاتع يف معرفت النفس مالها وما عليها مين معرفت مالها وما عليها عيكيام ادب (١)مالها وما عليها كاتصور (٢) يامالها وما عليها كي تصديق دونوں احمال باطل ہیں اول اس ليے كه واقع اورنفس الامر میں فقیحض تصور صلوۃ اورتصور زکوۃ كانام نہيں ہے بلكه فقه میں مسائل سے بحث ہوتی ہے اور مقصود تصدیق باالمسائل ہوتی ہے کما قال تفتاز انی، نیز اگر فقہ محض تصور مسائل کا نام ہوتو عالم ومقلد میں مساواۃ فی العلم ہوگی کیونکہ جس طرح عالم کوتصور صلوۃ ہے مقلد کو بھی ہے تو دونوں مساوی ہوجا ئیں گے فی العلم (۲) اگرفقہ تقديق بثبوت مالها وما عليها وبوجود مالها وما عليها في نفس الامر كانام بهوتوريجي باطل بي كيونكه بديحي بات ہے کہ فقداس بات کی تصدیق کر لینے کا نام نہیں کہ فقہ نہ تو تصور مالھا و ماعلیھا کا نام ہے اور نہ تصدیق بوجود مالھا و ماعلیھا کا نام ہے بلكه فقه مالها و ماعليها كے احكام كى تصديق كا نام ہے مثلا اس بات كى تصديق كرنا كه الصلو ة واجبة الزكوة واجبة ،الخمر حرام ،اس كا نام فقرم معنف في كوجوب الايمان في اسى طرف اشاره فرمايا كرفق تصديق احكام كانام بواحكام الوجد اندات من الموجوب وغيرها تدرك باالدليل غرض جواب والمقدر سوال! يهوتا عدمعرفة النفس مالهاد ماعليها يس معرفة كى مصنف نے تفسير كى ہے ادراك الجزئيات عن دليل جب معرفت كى تعريف ميں عن دليل كى قيد موجود ہے تواى معرفت کے لفظ ہے ہی وجدانیات خارج ہو گئے کیونکہ ادراک وجدانیات وجدان ہے ہوتا ہے نہ کہ دلیل سے لہذا (ماتن) کا پیکہنا کہ وجدانیات کوخارج کرنے کیلئے عملا کی قیدلگانی جائے درست نہ ہوگا کیونکہ وجدانیات تو لفظ معرفت ہے ہی خارج ہو گئے۔جواب! خلاصہ جواب مید کہ وجدانیات میں دو چیزیں ہیں ایک ہےان کا وجود وثبوت فی نفس الامردوسرا ہے ان کا حکم

وجدانیات کا د جوداور ثبوت فی نفس الا مربیتو وجدان ہے حاصل ہوتا ہے اس میں دکیل کی ضرورت نہیں ہوتی کیکن وجدانیات کے احکام کی معرفت وہ دلیل ہے ہی ہوگی اور مالھا و ماعلیھا ہے مراد بھی معرفت احکام مالھا و ماعلیھا ہے لہٰذا وجدا نیات عن دلیل ہے فارج نہیں ہوں گے کیونکدان کے احکام بھی مدرک بالدلیل ہوتے ہیں جیسے مثلا العدل واجب، الکبرحرامان احکام وجدانیات کا ادراک وجدان سے نہیں بلکہ دلیل سے ہوگا کہ عدل کے وجوب کی کیا دلیل ہے کبر کے حرمت کی کیا دلیل ہے جس طرح کہ عمليات مين بهى ايساب كروجود وثبوت صلوة توبالحس وبالبصر موتاب البيته وجوب صلوة دليل مصمعلوم موتاب_ ثم لا يخفى ان اعتراضه على التعريف الثاني الغ غرض شارح تفتازاني اعتراضين على المصعد اعتراض اول یک مصنف نے تعریف ثانی (جو کہ شوافع سے منقول ہے) پر ایک اعتراض دارد کیا ہے وہی اعتراض بعینہ تعریف اول پر بھی وارد ہوسکتا ہے یہاں مصنف نے سکوت کیوں اختیار کیا ہے اس اعتراض کو کیوں ذکر نہیں کیا وہ اعتراض یہ ہے کہ ہوالعلم بالاحکام میں احکام سے کیا مراد ہے یا کل احکام مراد ہو نگے یہ باطل ہے کیونکہ کل احکام غیر متناہی ہیں ان کاعلم محال ہے یا بعض معین مراد ہو نگے یہ بھی باطل ہے کیونکہ کل احکام غیر متناہی ہونے کی وجہ ہے جہول ہیں تو بعض کی تعیین نہیں ہوسکے گی یاغیر معین مراد ہو نگے وہ بھی مجبول ہیں لبذا یہ تعریف درست نہیں ہے وہی اشکال یہان معین مراد ہیں یا غیر معین وہی اشکالات یہاں بھی وارد ہو نگے جوتعريف ثاني مين وارد ہوئے تھے۔جواب! (١) تسليم ہے كہ يبال بھى بيا شكال وارد ہوگاليكن مصنف نے ادبابيا شكال ذكرنبين كيالان صدالعريف منقول عن الامام الى صديقة - جواب إ (٢) شم اعلم مصنف فقط تعريف ثاني يراشكال نبيس كيا بلكه دونوں تعریفوں پراشکال کرناچا ہتا ہے سعدنے سیمجھا کہ اعتراض فقط انی تعریف کے ساتھ خاص ہے اس لیے مصنف پراشکال واردكرديا_جواب! (٣) دراصل تعريف ثانى يه بهوالعلم بالاحكام ادراحكام على احكام مرازميس موسكة كيونكه يغير متنابى بي انسان كي طاقت سے ان كا احاطه ناممكن بيكين تعريف اول ميں معرفة انفس مالھا ہے اور يہاں جميع مالھا و ماعليهما مراد ہوسكتے بين كيونكه مالهاو ماعليهما بي مطلق مالها و ماعليهما مرادنهيس بلكه وه مالها و ماعليهما مراديبين جومتعلق بالنفس بين اورنفس كوجوايني حيوة دینویه میں مالھا وماعلیھا پیش آتے ہیں وہ ان جمیع کی معرونت حاصل کرسکتا ہے لہٰذاتعریف ثانی والا اشکال تعریف اول پروار د نہ موگا۔منع ان اطلاق لفظ اعتراض دوم!مصنف نفرمایا که الهاد ماعلیها میں یانج احتمالات بی تواشکال بیے که تعریفات میں ایسےالفاظ کا ذکر کرنا جومتعددمعانی کا احمال رکھتے ہوں فتیج اورغیمستحن ہے جب کہ سی معنی کی تعیین پر کوئی قرینہ نہ ہو یہاں بھی ایسا ہی ہے لہذا یہ تعریف غیر مستحسن ہے۔ جواب! (۱) قد ماء کے زدیک پیغیر مستحسن نہیں ہے اور پہتعریف بھی قدماء كى ہے۔جواب! (٢) لفظ محمل للمعانى المععد ده كااستعال فى التعريفات اس وقت فتيج اورغير مستحسن ہے جب كه ان معانى میں سے فقط ایک ہی مراد ہوعلی العیین لیکن اس معنی معین پر کوئی قریز نہ ہواس صورت میں قباحت لازم آئے گی کیونکہ جہالت فی

التعریف لازم آئے گی اگر لفظ محمل للمعانی المتعد دہ ہواور جمیع معانی مراد ہوسکیس تو ایسے لفظ کوتعریفات میں لانافتیج نہیں ہے میہاں بھی احتالات خمسہ میں سے دوکوچھوڑ کر (کیونکہ وہ جامع لجمیع الاقسام نہیں) باقی تنیوں مراد ہو سکتے ہیں یعنی مخاطب کواختیار ہے جومراد لے لیاس لیے تعریف میں کوئی قباحت نہیں ہے۔

﴿متن تنقيح مع التوضيح ﴾

وقيل العلم بالاحكام الشرعية العملية من ادلتها التفصيلية فالعلم جنس والباقى فصدل! ماتن تقیح فقد کی دوسری تعزیف بیان کرر ہاہے جس کا حاصل یہ ہے کہ فقدان احکام کے جاننے کا نام ہے جوشر عیہ ہوں عمليه ہوں اور بيرجاننا اولة تفصيليد سے ہو پھرمصنف فوائد قيود بيان كررہے ہيں العلم درجبنس ہے تمام علوم كوشامل ہے اور باقی فصل ہیں پہلافصل الاحکام سے احکام تھم کی جمع ہے تھم کے دومعنی ہیں (۱)معنی عرفی، وہ ہے است اد امسر الی امر آخر (٢) حكم اصطلاحي اوه ب حطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين النح اگراول معنى مراد بوتو حكم كى قيد يوات وصفات کاعلم خارج ہوجائے گالیعنی تصورات (تصور موضوع تصور محول) کاعلم خارج ہوجائے گا کیونکہ تصورات میں اسساد امرالی امرآ خرنبیں ہوتاصرف تصدیقات باقی رہیں گی اورالشرعیة کی قیدے احکام عقلیہ اوراحکام حبیہ کاعلم خارج ہوجائے گا احكام عقليه كى مثال العالم حادث اوراحكام حيدكى مثال النارمحرقة ،اگر حكم سے مراد خطاب الله ، وتو الا حكام كى قيد سے ان احکام سے احتر از ہوگا جوخطاب اللہ کے علاوہ ہیں۔ فالحکم بھذ االنفیبر اس صورت میں الشرعیة کی قید کومعتبر بنانے کیلیے حکم کی دو قتمیں بنانی ہوں گی (۱) حکم شری (۲) حکم غیر شری کے مشری ، کی تعریف خطاب الله بمایتوقف علی الشرع یعنی الله تعالی کا خطاب اس چیز کے ساتھ جس چیز کا ثبوت موقوف علی الشرع ہویا بعنوان دیگر تھم شری وہ ہے جس پر خطاب اللہ بھی ہواوروہ شریعت پر بھی موقوف ہے مثلا وجوب صلوۃ وجوب زکوۃ وغیرہ (۲) تھم غیر شرعی کی تعریف پیرکی مالا نیوقف علی الشرع لیعنی خطاب الله اس چیز کے ساتھ جو شریعت پر موقوف نہ ہو یا بعنوان دیگر حکم غیر شری وہ ہے جو خطاب اللہ تو ہولیکن شریعت پر موقوف نه ہومثلا وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی ﷺ وغیرہ پیسب احکام خطاب اللہ ہیں کیکن شرعیہ نہیں کیونکہ شریعت پر موتو ف نہیں بلکہ خود شریعت جوفر مان خدا فرمان مصطفیٰ کا نام ہےان پرموتو ف ہے اگرید دوبارہ شریعت پرموتو ف ہوجا کیں تو دورلازم آئے گاجب احکام کی دونشمیں ہوگئیں توالشرعیہ کی قیدلگا کرغیرشری (وجوب ایمان وتصدیق النبی) کوخارج کردیا کیونکدان کے علم کوفقہ نہیں کہا جاتا یثم الشرع اما نظر پھر تھم شرع بمعنی ما پیونف علی الشرع کی دوشمیں ہیں (1)عملی یعنی وہ تھم جو عمل ہے متعلق ہوا دراس برعمل کرنامقصود ہو (۲) تھم شرعی نظری جوعقیدہ ہے متعلق ہواس پرعقیدہ رکھنامقصود ہوجیسے الاجماع

جة بيتم نظرى باس كاعلم فقنيس كهلائ التعلية كى قيد لگاكرا حكام شرى نظرى كوفارج كردياق و لسه من ادلته الته فصيليه اس كى وضاحت كرتے ہوئے مصنف فرماتے ہيں كه من ادلتها جار مجر ورظرف متعقر الحاصل مے متعلق ہوكرالعلم كى صفت ہے مقصد بيہ وگاكدا حكام شرعية عملية كاعلم حاصل ہونے والا ہو (اس خفس موصوف بالعلم كو) ادله سے اورادله سے خصوص اولد (كتاب سنت اجماع قياس) مراد ہيں لہذا من ادلتھا سے علم مقلد خارج ہوجائے گاكيونكداس كاعلم ادلي خصوصدار بعد سے حاصل نہيں ہوتا بلكداس كى دليل صرف قول مجتهد وقول مفتى ہوتا ہے، وقولہ الفصيلية بي بحق قيداحتر ازى ہے اس سے وہ علم خارج ہوجائے گاجوادلدا جمالية سے حاصل ہوادلدا جمالية سے مراد تقتفى اور نافى ہيں مثلا يون كہاجائے ہذا تھم خابت دليل لوجود مقتفى اور بذا فى جين مثلا يون كہاجائے ہذا تھم خابت دليل لوجود مقتفى اور بنا فى جم ساتھ ناس برا شكال كر رہے ہيں كہ بية تيد مكر د ہوكي ابن الحاجب كونكہ پہلے من اولت اللہ استدلال كى قيد كا اضاف كيا ہے مصنف اس پراشكال كر رہے ہيں كہ بية تيد مكر د ہوكي كونكہ پہلے من اولت اللہ كا مقدد و خارج ہو چكام اولہ سے مقصود ابن الحاجب علم مقلد كو خارج كرنا ہے اور وہ پہلے ہى من اولتھا التف ليل سے خارج ہو چكا ہے لہذا اس كا ذكر كرار محض ہے ، نيز بالاستدلال كى قيد سے مقصود ابن الحاجب علم مقلد كو خارج كرنا ہے اور وہ پہلے ہى من اولتھا التف سيلية على مقدد كو خارج كرنا ہے اور وہ پہلے ہى من اولتھا التف سيلية على مقدد كو خارج ہو چكا ہے لہذا اس كاذكر كرار محف كے خارج ہو چكا ہے لہذا اس كاذكر كرار محف كے خارج ہو چكا ہے لہذا اس كاذكر كرار محف كا خارج ہو چكا ہے لہذا اس كاذكر كرار محف كے اس كو خارج ہو كے اللہ خارج كرار محف كا خارج ہو كے اللہ خارج ہو كے اللہ خارج كرار محفود كرار ہو كے اللہ كے خارج ہو چكا ہے لہذا اللہ كے خارج ہو خارج ہو كونگوں كے خارج ہو چكا ہے ليا شكر كرار ہو ہو كہا ہے ليا شكر كرار ہو ہو كے اللہ كونگوں كرار ہو كے اللہ كونگوں كے خارج ہو كے اللہ كونگوں كرار ہو كے کا خارج ہو كونگوں كرار ہو كرار ہو كونگوں كرار ہو كونگوں كونگوں كرار ہو كونگوں كونگوں كونگوں كرار ہو كونگوں كونگوں كرار ہو كونگوں كرار ہو كونگوں كرار ہو كونگوں كونگوں كرار ہو كونگوں كونگوں كونگوں كونگوں كونگوں كونگوں كرار ہو كونگوں كونگوں كرار ہو كونگوں كرار ہو كونگوں كونگوں كونگوں كونگوں كونگوں كونگوں كونگوں كونگو

﴿شرح تلويح ﴾

قول او قب العلم عرف اصحاب الشافعي غرض شارح توضيح متن! سب سے پہلے یہ تلایا کر تریف نانی ہو العلم اللاحکام المح امام شافعی کے اصحاب نے کی ہاں کے بعداس کی تعریف کو دبیان ذالک سے وجہ حصر کے طریقہ پراس طرح بیان کیا کہ قیودات احر از یہ کافائدہ واضح ہوجائے چنانچ فر ماتے ہیں کہ کام کامتعلق (جس چیز سے لم تعلق پکڑر ہاہے) یا تکم ہوگا یا غیر حکم اگر غیر حکم ہے تو اسے فقہ نہیں کہا جائے گا۔ لہذا بالا دکام کی قید سے ذات وصفات (تصورات) کا علم خارج من الفقہ ہو جائے گا گر متعلق علم حکم ہے تو دو حال سے خالی نہیں یا وہ حکم شرع سے ماخوذ ہوگا یا نہیں اگر شرع سے ماخوذ نہیں ہے تو اس کو فقہ نہیں کہا جائے گا مثلاً وہ حکم جوضع واصطلاح سے ماخوذ ہوجن کو احکام عقلیہ کہا جاتا ہے جیسے العالم حادث یا وہ حکم جوض سے ماخوذ و ثابت ہو مثلاً النام کرقتہ یا وہ حکم جوضع واصطلاح سے ماخوذ ہوجن کو احکام وضعیہ کہا جاتا ہے مثلا الفاعل مرفوع ہے تمام احکام عقلیہ وحسہ وضعیہ را الشرعیۃ کی قید سے خارج ہوجا کی روصور تیں ہیں وضعیہ (الشرعیۃ کی قید کی وجوست کی فقہ سے خارج ہوجا کی ساتھ متعلق نہیں ہے قان کو بھی فقہ نہیں کہا جائے گا جیسے احکام نظریہ شرعیہ کی خارج متعلا جاتا ہے مثلا الفاعل میا جائے گا جیسے احکام نظریہ شرعیہ کے متعلد میں واحکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا جست ہونا اور کون الا یمان واجبا وغیرہ تو العملیۃ کی قید سے احکام نظریہ جن کو احکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا جست ہونا اور کون الا یمان واجبا وغیرہ تو العملیۃ کی قید سے احکام نظریہ جن کو احکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا جست ہونا اور کون الا یمان واجبا وغیرہ تو العملیۃ کی قید سے احکام نظریہ جن کو احکام اعتقاد یہ واصلیہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا مجت ہونا اور کون الا یمان واجبا وغیرہ تو العملیۃ کی قید سے احکام نظریہ بھی کہا جاتا ہے مثلا احتصاد کا منظریہ بھی کہا جاتا ہے مثلا اجماع کا مجت ہونا اور کون الا یمان واجبا وغیرہ تو العملیۃ کی قید سے احکام نظر بھی کو میا کو سے مثلا کے متاب کی ان کی مقبل کی اس کی کی حصور تیں کو میا کر کیا کی جو سے کی کو میا کی خود میں کی کی کو کی کو کی کو کی خود کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کو کو کی کو کو کی کو کو کی کو کو کی کو کی کو ک

القلیل کالمعد وم(۲)اگر چیبعض مسائل میں اجتھا درسول ہوتا ہے کیکن ان پر فقہ کا اطلاق درست نہیں ہے کیونکہ بعدالا جتھادیپہ

مسائل مويد بالوى موجات ين _فالعلم المتعلق بجميع الاحكام الخ عدودهم كاخلاصه بيان كررب بي

كدوجه حصر كاخلاصه بيذلكا كدفقداس علم كانام ہے جوان جميع احكام كے ساتھ متعلق جوفر عيه ہوں اور عمليه ہوں اور بيعلم ادلة نفصيليه

ے حاصل ہواں دجہ حصر سے تمام قیود کے فوائد بھی وہ ضح ہو گئے جیسا کہ او پر تفصیل سے فوائد قیو دبیان کر دیئے گئے ہیں شارح و

خرج العلم بغیر الاحکام من الذات والصفات سے انہی فوائد قیود کا تذکرہ فرما رہے ہیں جن کو ہم نے پہلے ہی ذکر کردیا

ے (فقر ر) قبوله يمكن أن يراد بالحكم ،الحكم يطلق في العرف غرض شارح تفتازاني احكم كمعاني

بیان کرنا چنا نچفر مایا کے تکم تین معانی میں مستعمل ہوتا ہے گو یاضمنا مصنف پراعتراض کر دیا کہ تکم دومعنوں میں نہیں بلکہ تین معانی

کیلئے آتا ہے(۱) حکم کاعرفی (عندالناس) معنی پھراس عرفی معنی کو مختلف الفاظ ہے تعبیر کیاجاتا ہے(۱) مصنف نے تعبیر کیا ہے

ٔ اسنادامرالی اخرایجابااوسلبالعنی ایک شکی کی نسبت کرنادوسری شئی کی طرف خواه ایجابا ہوخواہ سلبا ہو(۲) شارح تفتازانی تعبیر کر

ر با النسبة التامة بين الامرين (اى الموضوع والمحمول) (٣) نسبة تامة خربيه (٨) نسبت امرالي امراخ ايجابا اوسلبا (٥) النسبة

من حیث الوقوع ولا وقوع (٢) حكم كا دوسرامعنی اصطلاحی ہے (ای فی اصطلاح اہل الاصول والفقد) وہ ہے خطاب اللہ تعالی

المتعلق بإفعال للمكلفين بالاقتضاءا والخبير ليعن حكم نام ہے خطاب الله كامثلاً صلوا،صوموا، حجو اوغيره كيريه خطاب متعلق ہوافعال

واعمال مكلفين كے ساتھ بالاقتضاء واجب سنت مندوب كوشامل ہے كيونكدان ميں اقتضاء فعل ہے اور حرام مكروہ تحريمي و تنزيمي كو

بھی شامل ہے کیونکہ ان میں اقتضاء ترک ہے اوالخیبر مباح کوشامل ہے (۳) وفی اصطلاح المنطق سے تیسر امعنی تھم بیان کیا یہ

معن حكم كامنطقى ہے (اى عنداہل المناطقہ) حكم منطقى كى تعریف بيكى ادراك ان النسبة واقعة ام ليست بواقعة ليني اس بات كا ادراک علم کنسبت تامہوا قع ہے پانہاوراس کوبعینہ تصدیق کہاجا تا ہے توعندالمناطقة حکم اورتصدیق متراوف ہیں۔و ھے۔۔و ليس بمراد مهنا المخ شارح تفتازاني! يهال سے بتلانا جائے ہيں كەفقى كى تعريف بين حكم كے معانى ثلاث بيل سے كون سامعنی مراد ہے تو فرمایا یہ تیسرامعنی (معنی منطق) مراد نہیں ہوسکتا وجہ یہ بیان کی کہ حکم منطقی خودعلم اورا دراک کا نام ہے کیونکہ ابھی گذراہے کہاس کونصدیق کہاجا تا ہے اورنصدیق علم ہی ہے لہٰذااگر فقہ کی تعریف میں یہی مراد لیاجائے تو تعریف اس طرح ہو جائے گی الفقہ هوعلم بالعلوم الشرعية (الاحكام) كى جگەعلوم كالفظ آجائے گا اسطرح تعریف صحیح نہیں ہوگی كيونكه فقه علوم شرعيه كے علم كانام بيس بلكم علومات شرعيه ومسائل شرعيه كعلم كانام فقب والسحققون على ان الثاني ايضا لیس بسراد الغ شارح تفتازانی! فرماتے ہیں کہ مصنف نے اگر چہ بیفر مایا ہے کہ یہاں تھم کا اصطلاح معنی ممکن ہے کین محققین نے تصریح کی ہے کہ یہاں معنی اصطلاحی (معنی ثانی) عندالاصولیین بھی مرادنہیں ہوسکتا اس کی وجہ یہ بیان کی کہاگر یہاں تھم کامعنی اصطلاحی خطاب الله مرادلیا جائے تو فقد کی تعریف میں الشرعیہ اور العملیة کی قید کا تکرار اور لغوہونا لازم آئے گا کونکہ حکم خطاب اللہ کا نام ہے تو شرعی ہونا یہیں ہے معلوم ہو گیا کیونکہ شریعت تو نام ہی خطاب اللہ کا ہے اس کے بعد دوبارہ الشرعية كاذكر تكراربن جائے گااى طرح المتعلق بافعال المكلفين سے تمم كاعملى بونا ثابت بوگيا پھردوباره عمليه كے قيد كاذكركرنا تحرار محض مو كالبذائكم كاليمعن بهي يهال مرادنهيس موسكتا بل المراد النسبة التامة جب آخرى دومعني مرادنهيس موسكتة توشارح تغتازانی فرماتے ہیں کہاب صرف ایک معنی اول باقی رہ گیاہے وہ معنی عرفی ہےتو یہاں تھم سے یہی معنی مراد ہے بعنی نسبت تامہ خبريه جسے اسنادامرالی آخر بھی کہاجاتا ہے اور اس نسبت تامہ کے ساتھ جوعلم متعلق ہو گیا اس کوتصدیق کہا جائے گا اور غیرنسبت تامد كے ساتھ جوعلم متعلق ہو گيااس كوتصوركها جائے گا اور مصنف نے يخرج التصورات ديبقي التصديقات سے اى معنى (اسناد امرالى اخر) كمراد مونى كاطرف اشاره فرمايا فيكون المفقه عبارة عن التصديق بالقضايا الشرعية ے شارح نے اس معنی عرفی کے مراد لینے کے بعد فقہ کی تعریف کا حاصل بیان کیا ہے کہ فقد اب عبارت ہوگی قضایا شرعیہ عملیہ (جوكيفيت عمل مي متعلق موں) كى تصديق سے الى تقديق جوادلة فصيليه سے حاصل موده ادلة فصيليه جن كوشريعت مطبره نے ان (قضایا) پرنصب ومقرر کیا ہیںوال ! نقه کی تعریف میں لفظ هوالعلم تھا شارح تفتاز انی نے اس کی جگہ لفظ تصدیق کیوں ذکر کیا۔ جواب! اشارہ کیا کہ یہاں العلم تصدیق کے معنی میں ہے۔ سوال! فقہ کی تعریف میں بالا حکام کالفظ تھا شارح تفتاز انی نے اس كوتبديل كركے القضايا كالفظ كيوں استعال كيا۔ جواب! جب يبال حكم بمعنى نسبت تامه واسنا دامر آخرمرا دليا گيا ہے اورنسبت تام خبرية تضيه بي مين بوتى باور قضيه كاجز وصورى بنتى باس ليشارح في حكم كى جكد القصايا كالفظ ذكر كرد يافوائد قيود

ظاهرة على هذا التقدير مقصدعبارت شارح يدبي كهاس تقدير يركه جب حكم كامعنى اسنادام الى اخر جوتع يف فقديس فوائد قيود بالكل واضح بلاغبارصاف وشفاف خالى عن خلل واشكال بين جيبيا كه حاصل تعريف مين غور وتدبر كرنے سے فوائد قيودات بالكل واضح بوجاكيل كروالمصنف جوزان يراد بالحكم ههذا مصطلح اهل الاصول السخ غرض شارح تفتازانی! اشكال على الماتن تقريرا شكال يه به كه جمهورا ومحققين نے تو فقد كى تعريف ميں تحكم كامعنى عرفى (اسناد امرالی اخر) مرادلیا اوران کے معنی کے مطابق تعریف میں فوائد قبود بالکل واضح تھے لیکن مصنف نے بیفر مادیا کہ یہال حکم کا اسطلا تي معنى خطاب الله بھى مراد ہوسكتا ہےاب مصنف پراشكال وار د ہوگيا كها گرحكم كامعنى خطاب الله مرادليا جائ تو فقه كي تعريف میں الشرعیة اوراورالعملیة کی قید بے فائدہ ہوجائے گی کیونکہ خطاب اللہ سے شرعی ہونا سمجھا گیااور با فعال الم كلفين سے ملی ہونا ثابت بوكيا پهرتعريف فقه صرف آئي بوني حاج تقى هو العلم بالاحكام من ادلتها التفصيليه تومصنف نان قيودات (الشرعية العملية) كولغويت اورتكراريت سے بيانے اور بافائدہ بنانے كيلئے بہت سے تكلفات اور مرادقوم كي تقرير ميں تعسفات كا ارتکاب کیا ہے بہتر تھامصنف یم عنی مراد بی ندلیت تا کہ ان تکلفات کا ارتکاب ندکر ناپڑتا۔ فذهب الی ان المراد سے شارح تفتازانی ان نکلفات کو بیان کررہے ہیں جن کا مصنف نے ارتکاب کیا ہے (۱)اول تکلف تو یہ کیا کہ تھم کی دونشمیں بنا ئیں الشرعی وغیر شرعی حالا نکھم جمعنی خطاب اللہ ہوتا ہی شرعی ہے غیر شرعی نہیں ہوتا (۲) دوسرا تکلف بیکیا کہ الشرعیہ کی تعریف ما يتوف على الشوع كى (جوتكم شريعت برموقوف موباين معنى كما كرخطاب شارع واردنه موتا تواس حكم كاادراك وعلم ندموتا) حالانكدالشرعيد كي تعريف يه جدما ورد به خطاب الشرعيه جوكه ما يتوقف على الشوع عدمام ب جب حكم بمعنى خطاب الله كي دوسميس بنائيس شرعي اورغير شرعي توحكم شرعي كي تعريف كي هو الحطاب بما يتوقف على الشرع يعني خطاب اللهايى چيز كے ساتھ جوشريعت يرموتوف مومثلا وجوب صلوة وجوب صوم اورغير شرى كى تحريف كى هو حطاب بما لا يتوقف عملى االشوع لعنى خطاب أس محكم كساته جوشر يعت يرموقوف نه بهواس كي مثال شارح في بيان كي وجوب ايمان بالله تعالى اور نی کریم الله کی نبوت کی تصدیق کا واجب مونا بیا سے حکم ہیں جوشریعت پرموقوف نہیں ہیں کیونکہ شریعت موقوف ہے یا نج امورير (١) وجود بارى تعالى (٢) علم الله (٣) قدرت الله (٨) كلام الله (٤) تصديق نبوة النبي الله يرشر يعت الله ان ياخي امور یراس لیےموقوف ہے کہ شریعت کی اضافت الی اللہ ہے اور اضافت کی صحت کیلئے ضروری ہے کہ مضاف الیہ کے وجود کی معرفت حاصل ہوا س کے صفات کی معرفت حاصل ہومثلا غلام زید میں اضافت تب درست ہوگی جب وجودزید کی معرفت ہونیز ہی بھی معلوم ہو کہ زید ذواختیار ، ذوعلم ، ذو ملک ، ذوقدرت ، ذوحیات چیز ہے اگر نہ وجود زید کی معرفت ہونہ صفات کی تواضافت غلام زيد سيحينهين ہوگی اس طرح شريعت الله کی اضافت بھی الی الله تب شيح ہوگی جب وجود باری تعالی اوراس کاعليم قد رکليم

ہونا ثابت ہوجائے اوراس پرایمان حاصل ہوجائے اس طرح شریعت کے ثبوت کیلئے واسطہ کی تقیدیق بھی ضروری ہے وہ واسطہ نى كريم الله و بين اگر واسطه كي نصدين نهين و هي توشريعت كيه ثابت هوگي مهر حال اس تقرير سے ثابت هوگا كه شريعت وجوب ایمان بالله اور وجوب تصدیق النبی (جوتصدیق معجزات کی دلیل سے حاصل ہو) پر موقوف ہے اب اگر وجوب ایمان اور وجوب تصدیق النبی پھرخودشریعت پرموقف ہوجائیں تو دورلازم آئے گا کہشریعت ان پرموقوف اوربیدوبارہ پھرشریعت پرموقوف اس كودوركهاجا تابيلهزا ثابت هوا كهوجوب ايمان وجوب نصديق النبى شريعت يرموقوف نبيس وهبو المصدعبي اوراسي كوحكم غير شرى كہاجاتا ہے توالشرعيد كى قيدلگا كراس تحكم غيرشرعيد (وجوب ايمان وجوب تصديق النبي) كوخارج كيا كيا تو مصنف نے سيد سارا تکلف الشرعیه کی قیدکومفیداور کارآ مد بنانے کیلئے اکتیار کیا نیز العملیه کی قیدکومفید بنانے کیلئے افعال المکلفین میں افعال کو عام کیا اوراس سے فعل قلب اورفعل جوارح دونوں مرادلیا حالانکەفعل صرف افعال جوارح پر بولا جا تاہے نیز تعیف کا ارتکاب اس طرح کیا کہ یوں کہا وجوب الایمان شریعت پرموقو ف نہیں حالانکہ عندالا شاعرہ وجوب الایمان موقو ف علی الشرع ہے کیونکہ اشاعره كتبت بيلا وجوب الا بالسمع اى الشرع جب ثابت مواكروجوب الايمان موقوف على الشرع باورخودشريعت موتوف على وجوب الايمان بي ووورلازم آ كاروانسا قال الخطاب بمايتوقف النخ غرض جواب والمقدر ۔ سوال! بیہ ہوتا ہے کہ مصنف نے خطاب اور تھم شرعی کی تعریف کی ھو خطاب بمایتوقف علی الشرع لیعنی خطاب اس چیز کے ساته كدوه چيز موتوف بوشريعت يريول تعريف كيول نبيس كي هو التحطاب المدى يتوقف على الشرع كدوه خود خطاب شریعت برموتوف ہوای طرح غیرشری کی تعریف بول کی جاتی الحطاب الذی لا یتوقف علی الشوع خلاصه اشکال بیہ شری اورغیر شرع کی تعریف میں لفظ ما کا ذکر نہیں ہونا چاہئے۔جواب! شارح تفتا زانی جواب دے رہے ہیں کہ شرعی اورغیر شرعی ی تعریف میں لفظ ماکاذ کر کرنا بہت ضروری ہے ورنہ خرابی لازم آئے گی کیونکہ اگر لفظ مانہ ہوتو تعریف تھم شری اس طرح ہوگی المحطاب المذى يتوقف على الشرع يعنى خودخطاب موقوف موشريعت برحالا نكه خطاب الله قديم باورقديم چيزكسي موقو ننہیں ہوتی کیونکہ موقوف دلیل حدوث ہوتی ہے اس لیے ما کالفظ بڑھادیا گیا ہے اب حکم شرعی کی تعریف پیہوگی ہے و الحطاب بما يتوقف على الشوع لينياس ييزكماته خطاب اللدجو ييزموقف على الشرعيه واس صورت مين خودفس خطاب شریعت پرموقوف نہیں ہوگا بلکہ متعلق خطاب (وہ چیز جس کے ساتھ خطاب کا تعلق ہے مثلاً صلوۃ صوم)وہ شریعت پر موتوف بوكافلا يردالا شكال و لقائل ان يمنع توقف الشرع على وجوب الايمان ونحوه الخ غرض سوال على المصنف!مصنف نے تھم كى دونتميں بنائى شرى غيرشرى چرغيرشرى (مجمعنى مالا پيوقف على الشرع) كى مثال بيان كى وجوب الايمان وجوب تقيديق النبي اوركها كه بيرشريعت يرموقوف نهيس اوردليل بيربيان كي اگرييشريعت يرموقوف هول توليزه

الدور لتوقف الشويعة عليهما معترض كهتاب كهم دوركوتسليم بين كرتے يهاں كوئى دو زميس بے كيونك يهاں ايك طرف ایمان بالله اور تصدیق النبی ہے اور دوسری طرف شریعت ہے پھر طرف ایمان وتصدیق میں تین احمال ہیں (۱) نفس ایمان بالله ونفس تقيديق النبي (٢) وجوب ايمان وجوب تقيديق النبي (٣) علم وجوب ايمان علم وجوب تقيديق النبي اب مصنف نے بیکہاتھا کہ وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی شریعت پرموتو ف نہیں کیونکہ خود شریعت وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی پرموقوف ہےاگر د جوب الایمان شریعت پرموقوف ہوجائے تو دورلا زم آئے گا ہم کہتے ہیں کہ آپ کا پیکہنا کہ شریعت وجوب الايمان وجوب التصديق النبي يرموقوف ہے بيغلط ہے بلكة ثبوت شريعت خواه شريعت سے مراد خطاب الله ہوخواه اس سے مراد شريعة النجرة النجرية ويموقوف بنفس ايمان بالله وصفاته براورنفس تصديق نبوة النبي ولينه بربدلالة معجزاته اورنفس ايمان اور چيز ہاور د جوب ایمان و جوب تصدیق علی النبی اور چیز ہے شریعت کےنفس الایمان دففس تصدیق النبی پرموتوف ہونے سے پیہ لازمنهيس آتا كمشريعت وجوب ايمان اوروجوب التصديق النبي ياعلم وجوب الايمان وعلم وجوب تصديق النبي يرجهي موقوف مو كيونكه بمعرض كريجك مين كه بيجدا جدا مين خلاصه اين كه شريعت موقوف بينفس الايمان باالله يرتو شريعت كاموقوف عليه نفس الایمان ونفس تصدیق ہے بھرہم یہ کہتے ہیں کفس ایمان نفس تصدیق النبی شریعت پرموقوف نہیں تا کہ دور لازم آئے بلکہ وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی میروتوف ہیں شرع پر جیسا کے علاء کا مذہب ہے کہ وجوب ایمان بغیر دلیل سمعی وشرعی کے ٹابت نہیں ہوتا لہذا جب نفس ایمان نفس تصدیق موقو ف علی الشرع نہیں تو دور لازم نہیں آئے گا کیونکہ دور میں جہت تو قف کا واحد ہونا شرط ہےمثلا، اموقوف ہو (ب) پر پھر ب موقوف ہو، ا، پرتب دور لازم آئے گا اگر جہت تو قف مختلف ہو جائے تو دورلازم نہیں آئے گا(۱)موقوف ہو(ب) پر پھر(ب)موقوف ہوجائے (ج) پرتواس کودور نہیں کہا جائے گا یہاں بھی جہت تو تف مختلف ہے کیونکہ شرع کا موقوف علیہ فض ایمان ہے نہ کہ وجوب ایمان اور وجوب ایمان کا موقوف علیہ شرع ہے لہذا دورلا زمنهيس آتا دورتب لازم آتا كهشرع كاموقوف عليه وجوب ايمان هوتااور وجوب ايمان كاموقوف عليه شرع بنتي حالانكه الیانہیں ہےتو مصنف کی دلیل کزم الدور باطل ہے۔ جواب!اس اشکال کا پیرجواب دیا گیا ہے کہ دراصل تفتاز انی کوغلط نہی ہو گئی و «سمجھ بینطاہے کہ وجوب ایمان وجوب تصدیق ، مالا یتوتف علی الشرع کی مثال ہیں حالانکہ بیہ ما یتوقف علی الشرع کی مثال بي البترآ كونحوهما كى هماخميرنفس ايمان نفس تصديق كي طرف راجع باور لما الايتوقف على الشرع نبحوههما كابيان بياورلتوقف الشرع عليه كي ضمير بهي نفس ايمان كي طرف راجع بينة وجوب ايمان وجوب تصديق شريعت ير موتوف بي يه يتوقف كي مثال بين البية نفس ايمان نفس تصديق شرع بر موتوف نبيس بي تتوقف الشرع عليه اي على نفس الايمان (بذاالجواب لايؤيده ظامرعبارة المصنف)فيلزم الدورفاندفع اشكال الشارح قسوله ثم المشرعي اما نظرى

اى المتوقف على الشوع غرض شارح تفتازانى توضيح متن! ماتن في شرى كودوسمين بيان كين تفين انبيل كي تشریح کرتے ہوئے شارح فرماتے ہیں کہ یہاں مقسم شری جمعنی التوقف علی الشرع ہے اس کی دونسمیں ہیں ایک (۱) نظری یعن جو کیفیت عمل کے ساتھ متعلق نہ ہودوسرا (۲) تھم شرع عملی جو کیفیت عمل کے ساتھ متعلق ہوتو العملیہ کی قید سے شرعی نظری کو خارج كرنامقصود بيحكم نظري كي مثال كون الاجماع جمة - وهذا انسا يصبح شارح تفتازاني كي غرض اعتراض على المصنف ۔اعتراض! بیہ ہے کہ اخراج احکام نظریہ بقید العملیہ تب سیح ہوسکتا ہے جب کہ تکم اصطلاحی (جمعنی خطاب اللہ) میں وہ داخل تو ہوں حالانکہ حکم نظری کے دخول فی حکم الاصطلاحی میں اشکال ہے جوعنقریب آ جائے گا وہ اشکال بیر کہ حکم بمعنی خطاب اللہ حکم نظری کوشامل ہی نہیں ہے کیونکہ اسمیں استعلق بافعال مکلفین کی قید ہے افعال سے اعمال مراد ہیں تو تھم اصطلاحی صرف احکام عمليه كوشامل إحاحكام نظريدا فعال مكلفين عضارج موكئ للذاالعمليه كى قيد عظم نظرى كااخواج من قبيل اخراج المحرج بوگاوهوباطل_قوله من ادلتها اى العلم الحاصل من ادلتها مصنف في متن مين من التها كي بعداى العلم الحاصل كا لفظ مقدر نکالا ہے شارح اس کی وجہ بیان کررہے ہیں کہ اس سے مصنف ایک تو ہم کو دفع کرنا جا ہتے ہیں تفصیل تو ہم کچھاس طرح ہے کہ من ادلتھا النفصیلیة جارمجرور میں دوا حمال ہیں (۱) جارمجرور الحاصلة کے متعلق ہو کر الا حکام کی صفت ہو (۲) جار مجرورالحاصل كيمتعلق موكرالعلم كي صفت مواي العلم الحاصل من ادتها النفصيليه بعض حضرات كوبيتوهم مواكه جار مجرورالحاصلة کے متعلق ہوکرالا حکام کی صفت ہیں مصنف نے ای انعلم الحاصل ہے ای تو ہم کا از الد کیا ہے کہ جارمجرورالعلم کے متعلق ہے نہ كه بالاحكام كاس كى تين وجه بيان كيس (١) وحيد خد لا يخوج علم المقلد ، وجداول كابيان بع جس كى تقريراس طرح ہے کہ من اداتھا ہے مقصود علم مقلد کو خارج کرنا ہے اگر بیا حکام سے متعلق ہوں تو پھرعلم مقلد خارج نہیں ہوگا کیونکہ اس صورت میں مطلب بیہوگا فقداس علم کا نام ہے جوایسے احکام کے ساتھ متعلق ہوتا ہے جواحکام شرعیہ عملیہ ہوں ایسے احکام جو ادلة فصيليه سے حاصل مونے والے مول تو مقلد كاعلم بھى ان احكام كے ساتھ تعلق بكرتا ہے جواحكام دلائل تفصيليه سے حاصل ہوتے ہیں اگر چہنو دیکم دلاکل تفصیلیہ سے حاصل نہیں ہوتا تواس صورت میں علم مقلد من ادلتھا سے خارج نہ ہوگا (۲) فالحاصل من الدلیل هوالعلم بالشی سے دوسری دلیل بیان کی کہ دلیل سے ذات شی اورنفس شی حاصل نہیں ، تی بلکہ دلیل سے کسی شی کا علم حاصل ہوتا ہے شک کی ذات اور وجودتو دلیل سے پہلے حاصل ہوتا ہے مثلان خان دلیل ہے لیعلم النار اس سے علم بالناد حاصل ہوانہ کہ وجود نارای طرح ایک طالب علم مدرسہ سے چلا گیا ہے کی نے خردی دوسرے نے دلیل دی کہ میں نے اس کواڈہ پربس میں سوار ہوتے ہوئے دیکھاتو پردلیل ہے اس سے نفست تم ثابت نہیں ہوا بلکھ ملم بحکم ثابت ہوا ہے نفس حکم تو یہلے سے موجود تھاا گروہ خبر نہ دیتا تو تھم تب بھی ثابت ہوتا البتہ ہمیں اس کاعلم نہ ہوتا اگر من ادتھا کوالا حکام کے متعلق کریں تو

پھرمقصدیہ ہوگا کہ خودنفس احکام ادلہ سے حاصل ہوتے ہیں حالانکہ بیخلاف واقع ہے (بلکہ احکام کاعلم ادلہ سے حاصل ہوتا) (٣) تیسری وجہ علی انه سے بیان کررہے ہیں کہ اگر من التھاالا حکام کے متعلق ہوتو بیدرست نہیں ہے کیونکہ احکام سے مراد خطابات الله بیں اور خطابات الله فقدیم ہیں ان میں ادلہ سے حاصل ہونے کی صلاحیت ہی نہیں ہے کیونکہ حصول صفت حادث ہے، نیز احکام کےادلہ ہے حاصل ہونے کا مطلب بیہوگا کہ وہ احکام ادلہ برموقوف ہوں گے، حالا نکہ قدیم کسی پر موقوف نہیں ہوسکتا تو قف تو حدوث کی علامت ہےان تین وجوہ کی بناء برمن ادلتھاالا حکام کے متعلق نہیں ہوسکتا بلکہ انعلم کے متعلق - ومعنى حصول العلم من الدليل النع غرض شارح تفتازاني جواب والمقدر - سوال! يهوتا ہے کہ یہ کہنامن التھا سے علم مقلد خارج ہو گیا ہے غلط ہے کیونکہ علم تفلد بھی ادل تفصیلیہ سے حاصل ہوتا ہے کیونکہ علم مقلد منسوب ہے قول مجتبد کی طرف پھر قول مجتبد منسوب ہے اس کے علم کی طرف پھر علم مجتبد متند ہے عکم کی دلیل کی طرف تو ان وسائط کے ذریعہ سے علم مقلد بھی حاصل من ادلہ النفسیلیہ ومتندالی الادلہ ہوا توبیہ کہنا کہ علم مقلدادلہ تفصیلیہ سے خارج ہوگیا درست نہیں ہے۔ جواب ،شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ دلیل سے علم حاصل ہونے کا مطلب ہے کہ علم حاصل كرنيوالاخود بلا واسطه براه راست دليل مين نظر وفكر تدبركر كےاس سے حكم حاصل كر بے لہندااس سے علم مقلد خارج ہوگيا كيونكه علم مقلدا گرچہ بالوسا نظمتند ہوتا ہے اولہ کی طرف اورادلہ ہے ہی حاصل ہوتا ہے کین مقلد کو بیلم اولہ میں غور وفکر کرنے کی وجہ ے حاصل نہیں ہوا بلکہ تول مجتہدے اس کوعلم حاصل ہوا ہے البذاعلم مقلد فقد کی تعریف سے خارج ہوجائے گاو قد مسد التفصيلية اس سے الفصيليد كى قيد كافائده بيان كيا كداس سے علم بالا حكام الشرعية العملية من الحصال جمالية خارج كرنا مقصد ہے اگر ایک تھی شرع عملی کاعلم اولہ سے حاصل ہے لیکن وہ دلیل اجمالی ہے تو اس کوفقہ نہیں کہا جائے گا مثلا کہا جائے حذا الحكم واجب،اس كى دليل ميس كهاجائ لوجود المقتضى تواس كوفقة بيس كهاجائ كايايون كهاجائ _هذا حكم ليس بواجب دلیل یون دی جائے لوجودالنافی تواسے بھی فقہیں کہاجائے گا۔ قسولیہ ولا شک انب میکرر ذھب ابن السحاجب النخ غرض شارح تفتازاني قول مصنف ولا شك انه كمرركي تر ديداورعلامه ابن الحاجب كي تائيد _ تقريريد يرك شارح فرماتے ہیں کہ علامہ ابن الحاجب نے بالاستدلال کی جوقید تعریف فقہ میں ذکر کی ہے مصنف کا اس کے تعلق یہ کہنا کہ بیہ تکرار ہے درست نہیں ہے بلکہ غلط نہی پرمٹنی ہے مصنف نے رہیمجھا کہ علامہ ابن الحاجب بالاستدلال کی قید ہے علم مقلد کوخارج كرناجائة بين پير ماقبل كي طرف نظر دوڑائى توماقبل مين من ادتھا التفصيله والى قيد بھي علم مقلد كوخارج كررى تھي توانہوں نے علامه صاحب پراشکال کردیا که ولاشک انه کمررحالا نکه بیا شکال غلط فہی وقو ۃ وہمی کی بناء پر ہوا دراصل علامه صاحب اس سے علم مقلد کوخارج نہیں کرنا چاہتے کیونکہ وہ تو من ادلتھا ہے خارج ہو چکا ہے بلکہ ابن الحاجب بالاستدلال کی قید ہے علم جبرائیل

وعلم رسول كوخارج كرناحيا ہيتے ہيں كيونكه علم جبرائيل وعلم رسول كوفقة نہيں كہاجا تاوجہ بيہ ہےا حكام كاعلم دوحال ہے خالی نہيں ياا دليہ ہے ہوگا یا نہا گرنہیں ہے تو وہ علم علم اللہ ہے لہٰ دامن النصالنصيليہ ہے علم واجب تعالی خارج ہوگیا اگرا حکام کاعلم من الا دلہ ہوتو پهروه دوحال سے خالی نہیں یاوه حصول علم من الدلیل بالضرورة والبدامة ہوگا یعنی دلیل میں غور وفکرسوچ و بیجاری ضرورت نہیں ہوگی بلکه دلیل کو دیکھتے ہی بلا تد برحکم معلوم ہو گایا وہ علم بالاستدلال وبالاستنباط والا جتھاد تد بر وتفکرسوچ وبیجار فی الدلیل اور مقد ات کوتر تیب دینے سے حاصل ہوگا اگرا حکام کاعلم دلیل ہے تو حاصل ہولیکن بالبداہیۃ والضرورۃ ہوتو اصطلاح میں اس کو بهى فقه نبيس كهاجا تا جيسے علم جرائيل علم الرسول اورا گرحصول علم من الدليل بطريق لاستدلال والاستباط ہوتو اس كواصطلاح ميس فقد كہاجاتا ہے جيسے مجتد كاعلم توعلامدابن الحاجب نے فقد كى تعريف ميں بالاستدلال كى قيد لگا كرعلم جرائيل علم رسول كوخارج کیا ہے کیونکہ اس کوفقہ نہیں کہا جا الیکن مصنف کو وہم ہوا کہ بالاستدلال کی قید ہے علم مقلد کوخارج کرنامقصود ہے اس لیے انہوں نے اشکال کردیا کہ بیکرار ہے۔ جواب! حاصل جواب بیہے کہ مصنف نے بالکل درست فرمایا ہے قید بالاستدلال ہر صورت میں مکرر بنتی ہے مصنف کو کوئی غلط نہی اور تو ہم نہیں ہوا بلکہ آپ ہی مبتلائے تو ہم ہوئے ہیں آپ کا قول والمصنف تو هم انداحتر ازعن علم المقلد خودمن على التوجم ہے كيونكه مصنف نے توصرف اتنا كہاہے كدقيد بالاستدلال مكرر ہے وجه كرارانهوں نے بیان نہیں کی بیتو آپ نے بیان کی جو کہ بی برتو ہم ہے مصنف کا مقصد بیہ ہے کہ قید بالاستدلال ہر حال میں مکرر ہے خواہ بیلم مقلدے احتراز ہویاعلم جرائیل وعلم الرسول سے کیونکہ جب من ادتھا کا تعلق علم سے ہے تواسی سے ثابت ہور ہاہے کہ فقدایسے علم کا نام ہے جوادلہ سے حاصل ہواور حصول علم من ادلہ کامعنی خود شارح تفتاز انی نے ہی بیان کیا ہے انہ پنظر فی الدلیل فیعلم مندالحکم اس سے صاف واضح ہور ہاہے کہ فقہ علم استدلالی کا نام ہےاورعلم حاصل من الدلیل وہی ہوتا ہے جو دلیل میں نظر وفکر غور وفكر كرنے كے بعد حاصل ہوالبذاعلم مقلدعلم جرائيل علم رسول سب من ادتھا النفصيليہ سے خارج ہورہے ہیں لہذا اس كے بعد باالاستدلال كى قيد ہر حال ميں تكرار محض ہے (بعض حضرات نے يہ جواب ديا ہے كہ مقصود مصنف ولا شك انه كررسے بير ہے کہ یہ تیدکوئی ضروری نہیں کیونکہ مقصداس کے بغیر بھی حاصل ہوجاتا ہے)۔ فسان قبیل سے شارح اشکال وجواب ذکر کر رہے ہیں اشکال بیہے کہ بالاستدلال کی قید ہر حال میں مررہ سے کیونکہ حصول علم من الا دلہ (وہ علم جوادلہ سے حاصل ہو) خوداستدلال کی طرف مشحر ہے یعی علم کے ادلہ سے حاصل ہونے کا مقصد ہی یہی ہے کہ وہ استدلال سے حاصل ہولہذا بالاستدلال كى قيد كرر بوئى كونك علم جبرائيل علم رسول من الاوله سے بى خارج بو كئے اور يبى بات تو مصنف نے متن كاندر فر مائی تھی تو قول مصنف حق وصحے ثابت ہوا۔ قبلنا لو سلم شارح تفتاز انی اس اشکال کے جارجواب دے رہے ہیں (۱) ہم تسلیم ہیں کرتے حصول علم من الا دلہ مثعرالی الاستدلال ہے کیونکہ حصول علم من ادلی بھی بطریق الاستدلال ہوتا ہے ادر بھی

بطریق البدابہ والحدس ہوتا ہے اب جوعلم بداہت و حدس سے حاصل ہوتا ہے اسے یوں تو کہا جاتا ہے کہ بیعلم حاصل من الدلیل ہے یوں نہیں کہا جاتا کہ بیحاصل من الاستدلال ہے لیکن شارح کا بیعدم شلیم فی کی التحقم والتحدیث ہے کیونکہ چندسطور قبل شارح خوداعتراف کر بچے ہیں کہ حصول علم من اولہ کا مقصد صرف اور صرف یہی ہے کہ دلیل میں نظر وفکر کر کے اس سے حکم کواخذ کیا جائے عبارت ملاحظ فرما ہے و معنی حصول العلم من الدلیل انه ینظر فی الدلیل فیعلم منه الحکم ہے بالاستدلال فیعلم منه الحکم ہے بعد شارح کے عدم شلیم کوہٹ دھری اور شک نظری کے علاوہ اور کیا کہا جاسکتا ہے (۲) جواب دوم ف ذکور ہے بعد عدم صمنا والتو اما ہے دیا ہے اگر شلیم کرلیا جائے تو بھی بالاستدلال کی قید تکر ارتبیں بلکہ نقری ہے اور ایسا میں اور فق میں اور فع کو فع کرنے کیلئے بالاستدلال کی قید دفع و ہم کیلئے ہے کوئی شخص کہ سکتا تھا کہ جرائیل علم رسول فقہ میں داخل ہیں اس وہم کو دفع کرنے کیلئے بالاستدلال کی قید لگا دی (۲) اولہ فع اس کہ کہ بیت کہ کہ میں اس کہ اور ایسا شاکع ذاکع فی التریفات ہے کہ بعض کہ میر ایسا کہ اور ایسا شاکع ذاکع فی التریفات ہے کہ بعض کہ بیت میں وہ قبو وات مخرجہ احتراز بین میں ہوتیں ۔ ناظرین کرام خور فرما ہے شارح کے بیع قبو دات میں وہ قبو وات مخرجہ احتراز بین میں ہوتیں ۔ ناظرین کرام خور فرما ہے شارح کے بیع والہ حق اور ایسا حق اور ایسا درائے اور اعدار اور اعتمار میں کہ وہ المع میں موتیں ۔ ناظرین کرام خور فرما ہے شارح کے بیا والحق احق ان یہ بع ہے اللہ اور اعتمار اور اعتمار اور اعتمار المعنی والمحق احق ان یہ بع ہو المحق احق ان یہ بع ہو

﴿متن توضيح﴾

الله تعالى تمہارا بھی خالق ہے اور تمہارے اعمال کا بھی تو یہ بھی خطاب الله متعلق با عمال مکلفین ہے حالا نکہ اس کو فقہاء کی اصطلاح میں تھم نہیں کہاجا تا اس لیے اس کے اخراج کیلئے قید مزید کی ضرورت تھی توب الاقتیا او التخییر کی قیدلگا کروالله خلفکم و ما تعملون میں طلب فعل خلفکم و ما تعملون میں طلب فعل نہیں ہے بلکہ اس میں صرف خبر ہے کہ تمہارا اور تمہارے اعمال کا خالق الله ہے۔ و ھو اما طلب الفعل سے مصنف یہ بیان فرماتے ہیں کہ بالاقتیاء معنی طلب ہے بھر طلب میں بیان فرماتے ہیں کہ بالاقتیاء معنی طلب ہے بھر طلب میں تعملی ہوا کہ طلب میں الترک ہوا گرطلب میں التحمل ہو تحواہ طلب خارم رمع عدم منع الترک اول واجب، دوم ندب، اگر طلب ترک ہوتو دوصور تیں ہیں طلب ترک جوات ہوگا یا غیر جازم (مع عدم منع الترک) اول واجب، دوم ندب، اگر طلب ترک ہوتو دوصور تیں ہیں طلب ترک جازم ہوگا یا غیر جازم (مع عدم منع الترک) اول واجب، دوم ندب، اگر طلب ترک ہوتو دوصور تیں ہیں طلب ترک جازم ہوگا یا غیر جازم اول حرام دوم مکر وہ تحر بھی اول تیں میں اباحت آگئی تو تھم کی چھا قسام آگئیں۔

وقد زاد البعض او الوضع النع مصنف يفرمات بي كبعض حفرات في تعريف علم مين اوالوضع كي قيد كااضافه كياباى بالاقتضاء او التحيير او الوضع ،ابسوال يه بيدا ،وتاب كمان حفرات في اوالوضع كى قيد كااضافه كيول كيا تومصنف اس کا جواب دے رہے ہیں کدان حفزات نے ایک اشکال سے بچئے کیلئے اس قید کا اضافہ کیا اشکال کی تقریر یہ ہے کہ تھم بمعنی خطاب اللّٰد کی دوشمیں ہیں (1) تھم تکلنی (۲) تھم وضعی تھم تکلنی ،وہ ہے جس میں مکلفین کوافعال واعمال کی تکلیف دی گئی ہو کمامر سابقا(۲) حکم وضعی وہ ہے جس میں یہ بیان کیا گیا کہ فلان چیز فلاں کیلئے سب ہے جیسے دلوک شمس سبب صلوۃ ہے یا آمیں یہ بیان کیا گیا ہو کہ فلاں شک فلاں کیلئے شرط ہے جیسے طہارت شرط صلوۃ ہے یا یہ بیان کیا جائے کہ فلان شک فلان کیلئے مانع بجي المنجاسة في بدن المصلى مانعة عن الصلوه. وتحوها ي يهي مانعيت مراد بخلاصداي كحكم وضعي ميل سبيت مسبيت شرطية ومشروطية ومانعيت كابيان موتاب اس مين كسي فعل كاطلب نبين موتااب اشكال بيرموتاتها كها كرحكم كي تعریف میں صرف بالاقتضاءاوالتحبیر پراکتفاء کیا جائے اوالوضع کی قید نہ لگائی جائے تو تعریف تھم اپنی دوقسموں میں ہے ایک (یعنی خطاب تکلفی) کوتو شامل ہو گی کین خطاب وضعی کوشامل نہیں ہو گی تو تعریف حکم جامع نہیں رہے گی اسی اشکال (غیر جامعیت تعریف تکم) سے بیخے کیلے بعض حضرات نے تعریف تکم میں اوالوضع کی قید کا اضافہ کیا تا کہ تعریف تکم اپنی دونوں قىمول كوشامل بوكر جامع بن جائو البعض لم يذكر الوضعى، اوربعض حفرات اوالوضع كى قيد كااضافنهيس كرت اب ان پراشکال ہوا کہ پھرتو تھم کی تعریف جامع نہ رہی صرف تھم تعکیفی پر صادق آ رہی ہے تھم وضعی پر صادق نہیں آ رہی تو وہ جواب دیتے ہیں کہ تھم کی تعریف جامع ہے دونوں قسموں کوشامل ہے الاقتضاء میں تھم وضعی بھی داخل ہے کیونکہ الاقتضاء کی دونسمیں ہیں بھی اقتضاء ضریحی ہوتا ہے اور بھی ضمنی تھم وضعی میں اگر چے صراحة اقتضاء نہیں ہوتالیکن ضمنا اس میں بھی اقتضاء نعل ہوتا ہے

مثلا دلو ک شمس سبب صلوۃ ہے تو بظا ہراس میں سبیت کا بیان ہے کیکن ضمنا اس میں اقتضا فعل ہے اس کامعنی بیہ ہوگا کہ جب دلوک شمس یا پاجائے تو نماز واجب ہے وجو بفعل من باب الاقتضاء ہے لہٰ داحکم وضعی الاقتضاء میں داخل ہو گیا اور حکم کی تعریف اپنی دونوں قسموں کوشامل ہوکر جامع ہوگی اس لیئے اوالوضع کی قید کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ **لیکن البحق ھو** الاول سے مصنف اپنی رائے بیان فرمار ہے ہیں کہ میرے نزدیک حق بات ریا ہے کہ تھم کی تعریف میں اوالوضع کی قید ہونی عاہے تا کہ تعریف دونوں قسموں کوشامل ہو جائے باقی رہی دوسرے حضرات کی دلیل کہ حکم وضعی الاقتضاء میں داخل ہے تو مصنف اس کا جواب دے رہے ہیں حکم وضعی کوالا قتضاء میں داخل کرنا درست نہیں ہے کیونکہ دونوں مفہوم وحقیقت کے اعتبار سايك دوسركى متغايرومتباين بين كيونكه تكلفي كامفهوم خطاب الله المتعلق المغ ،اورحكم وضعى كامفهوم تعلق شي بشي آخر ہے لہذا ایک کو دوسرے میں داخل کرنا صحیح نہیں ہے بلکہ ہرایک کومستقلا ذکر کرنا ضروری ہے البتہ بعض صورتوں میں بید دونوں ایک دوسرے کولازم ملزوم ہوتے ہیں ایک علم سلزم ہوتا ہے دوسرے کومٹلا دلوک تنس کی سبیت مسلزم ہے وجوب صلوق کولیکن اس سے بیتولازم نہیں آتا کہ بید دونوں متحد ہوجا کیں اتحاد اور ہوتا ہے استلزام اور ہوتا ہے لہذا مصنف نے مذہب اول کوراج قرارديا ٢- وبعضهم قد عرف الحكم الشرعي بهذا اى بعض المتاخوين ، بهلي تومصنف في بيان كياتما كالعض اشاعره مطلق تكم (حكم بسيط) جس مين شرعى كى قيرنبين باس كى تعريف حطاب الله تعالى النع كساته كرت ہیں اب یہ بیان کررہے ہیں کہ بعض متاخرین اشاعرہ تھم مطلق کی بیتعریف نہیں کرتے بلکہ تھم شری (تھم ہواور ہوبھی شری) یعن حکم مقید بقیدالشری کی تعریف حطاب الن کے ساتھ کرتے ہیں لہذااس صورت میں مطلق حکم کی تعریف خطاب الله تعالى نبيس موگ بلكة هم مطلق كى تعريف اسنادامرالى امرة خرموگى - والفقها ، يطلقونه على ماثبت بالخطاب السيخ تعريف سابق توعندالاصوليين تقى اب مصنف فقهاء كى تعريف بيان كررب بي عندالفقها تحكم كى تعريف ب ما ثبت بالخطاب وه چیز جوخطاب سے ثابت ہومثلااقیہ موا المصلوة اس سے وجوب صلوة ثابت مور ہاہے تو وجوب کو تھم کہا جائے گا : سوال معنی فقہاءاورمعنی اصولیین میں فرق کیا ہے۔ جواب: فرق واضح ہے کہ معنی اصولیین خطاب اللہ ہے اورخطاب الله من صفات الله بنقو درين صورت علم بمعنى خطاب الله موكرصفة الله موكا اورحكم بمعنى ما ثبت بالخطاب بيعل مكلف كي صفت بنق فلاصفرق بيب كم معنى خطاب اللدصفة الله باورهم بمعنى ما ثبت بالخطاب صفة بفعل خلق الله ب بطريق اطلاق المصدر جواب والمقدر وال إيه كريم مصدر بالبذااس كامعنى ما ثبت بالخطاب درست نبيس بي كيونكه ما ثبت بالخطاب معنی مصدری نہیں ہے بلکہ حاصل بالمصدر ہے حالا نکہ مصدر کامعنی بھی مصدری ہونا چاہیے ۔ جواب! مصنف خود جواب دے رہے ہیں کہ حقیقة تو تھم مصدر ہے کیکن یہاں مصدر کومٹی للمفعول (اسم مفعول) کے معنی میں نقل کیا گیا مجازا تو تھم جمعنی ماتھلم

بوما خوطب به پامکوم بر کے ہوگا جیسے خلق کو مجاز امخلوق کے معنی میں کیا گیا اب میمعنی مجازی (ما شبت بالخطاب) فقہاء کے ہاں شاکع ذائع مشہور ومعروف ہو چکا ہے لہٰذااس کو متقول اصطلاحی کہا جائے گا اور منقول اصطلاحی حقیقت اصطلاحی مقیقت کی باعتبار اصطلاح حقیقت محمیم معنی (ما خوطب به) باعتبار اصطلاح حقیقت باعتبار لغت مجاز ہے اور حکم مجمعنی (ما خوطب به) باعتبار اصطلاح حقیقت باعتبار لغت مجاز ہے۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله ولما عرف الفقه اقول لمذكور في كتب الشافعية غرض شارح تفتازاني اعتراض على المصنف ے! حاصل اشکال یہ ہے کہ آپ نے بیفر مایا ہے کہ بعض اشاعرہ خطاب اللہ تعالی کومطلق تھم کی تعریف قرار دیتے ہیں جومطلق تھم ماخوذ و مٰدکور فی تعریف الفقہ ہےاوربعض اشاعرہ خطاب اللّٰد کوتھم شرعی جومتعارف بین الاصولیین ہےاس کی تعریف قرار دیتے ہیں یہ جوآپ نےمعرف میں اشاعرہ کے اختلاف کو ذکر کیا ہے کہ بعض اشاعرہ کے نز دیک معرف مطلق حکم ہے بعض کے نز دیکے معرف تھم شرق ہے یہ بالکل غلط ہے بلکہ تمام کتب شا فعیہ واشاعرہ کا اتفاق ہے کہ خطاب اللہ تعالی المتعلق با فعال مکلفین اس تھم شرعی کی تعریف ہے جومتعارف بین الاصولیین ہے نہ کہاں تھم (مطلق) کی جوتعریف فقہ میں ماخوذ و نہ کور ہے لہذامصنف کا قبل وقبل کہناغلط ہے مصنف سے بیلطی ہوئی کہانہوں نے بیر کہدیا کہ خطاب اللہ اس حکم مطلق کی تعریف ہے جوفقہ میں ندکورہاورشری کی قیدزائدہمعرف میں اس کا کوئی وخل نہیں ہاور بیجی کہدیا کہ خطاب اللہ کا حکم شرعی کی تعریف ہونا اشاعرہ کی رائے ہے حالانکہ بیتیوں باتیں غلط ہیں چونکہ مصنف نے کتب شوافع کا مطالعہ نہیں کیا اس لیے اس ہے بیلطی ہوگئ۔جواب!شارح تفتازانی کواس اعتراض کا جواب دیا گیا ہے کہاولاتو آپ کا بیقول المذکور فی کتب الشافعیہ غلط ہے کیونکہ کتب شافعیہ میں کہیں بھی اس طرح ذر کورنہیں ہے جس طرح آپ نے کہا ہے اگر المذکور کی بجائے المفہوم کہتا تو لکان اولی نیز مصنف کی بات بالکل درست ہے کہ بعض اشاعرہ کے نزد یک اس تھم مطلق کی تعریف ہے جو مذکور فی تعریف الفقه بے چنانچ شرح منهاج كى عبارت ملاحظ فرمائيں۔واجاب بعضهم بان المحدود الحكم الشرعى الذي هو فق لا مطلق المحكم الشرعى بيعبارت صاف ولالت كررى بك خطاب التحكم فقهى كتعريف بن محكم شرعى كى فنقول عرف بعض الاشاعرة الحكم الشرعى بهذا اى بخطاب الله المتعلق بافعال المسكلفين يهاں سے شارح علم بمعنی خطاب اللہ كے الفاظ كى تشریح كرنا جاہتے ہيں سب سے پہلے بيوضاحت كردى كه بعض اشاعرہ نے حکم شرعی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی ہے (اعتراض شارح تفتاز انی صاحب نے ابھی ابھی گذشتہ

عبارت میں مصنف کی پرزور تر دید کی کہ خطاب اللہ تعالی تمام اشاعرہ کے نز دیکے تھم شرعی کی تعریف ہے اس کو بعض اشاعرہ کی طرف منسوب كرنا درست نهين بيكن يهال خودفر مايا - عسرف بعيض الاشساعسره المحكم المشرعى بخطاب الله فقد وقع فيما رده على المصنف شارح تفتازاني كولفظ بعض ذكرنبيس كرناج يتمايون كبتا فقد عسوف الابشاعرة جواب بعض حسرات نے تفتاز انی پروارد ہونے والے اشکال بیجواب دیا ہے کہ فنقول جمع متکلم کاصیغنہیں ہے بلکہ عبارت فیقول ہے اور یقول کی خمیرراجع بسوے مصنف ہے کین ہے جواب مخدوث ہے کیونکہ تمام شخوب میں عبارت ف فول (بالنون) ہے نیز مصنف نے یہ تعریف ذکر نہیں کی کیونکہ تفتاز انی نے جوتعریف نقل کی ہے وہ الم کلفین کی نون تک ہے جب کمصنف کی تعریف آ کے جاکراو التخییر پرختم ہوتی ہے۔جواب!(۲) تقتارانی کی عبارت کا مقصد ہے کہ بعض اشاعرہ نے اس تعریف کو ذکر کیا اور بعض نے ذکر تو نہیں کیا لیکن اس تعریف کے ساتھ اتفاق کر کے اسکو قبول کیا۔ جواب! (٣) مقصود یہ ہے کہ بعض اشاعرہ نے بیچم شرعی کی تعریف کی اور بعض نے مطلق تھم کی لیکن ان کی مراد بھی تھم مطلق ہے تھم شرعی ہی ہے۔جواب! (۴) شارح تفتازانی کا مقصدیہ ہے کہ تمام اشاعرہ اس بات پر تو متفق ہیں کہ خطاب اللہ کا معرف تحكم شرى ہالبتہ تعریف میں اختلاف ہے بعض اشاعرہ تحکم شرعی کی تعریف الم کلفین تک کرتے ہیں بعض اوالتخییر تک اوربعض اوالوضع کی قید کا اضافہ کرتے ہیں تو وبعض الاشاعرہ کی قید بالنظر الی التعریف ہے لا بالنظر الی المعرف کیونکہ معرف بالاتفاق حكم شرى ئے وكن هذا الجواب بعيد عن طام رعبارة الشارح، والله اعلم بالصواب و المخطاب في اللغة الع يهال س شارح تفتازاني خطاب كالغوى مجازي مرادي معنى بيان كرناح استيت بين چنانچيفر مايا كه خطاب كالغوى معنى تسو حيسه المكلام نعو الغير للافهام ليني كلام كومتوجر كرناغيرى طرف للافهام (سمجان كيلية) تولغوى معنى كاعتبار سي خطاب مصدرب اس کامعنی مصدری بلین معنی مصدری بهان مرادنیس بوسکتالبذایهان مصدر کفقل کیا گیاما یقع به التحاطب یاما حوطب به کی طرف یامل خطاب کی طرف جے کلام کہاجاتا ہے لہذا اب خطاب سے مراد کلام ہوگی و ہو ھھنا سے مرادی معنی بیان کررہے ہیں کہ یہاں ما یقع به التحاطب اور کلام سے کلام از لی مرادہ جوصفة اللہ ہے۔ ومن ذهب الني ان الكلام لا يسمى النخ غرض شارح جواب والمقدر وال! يه مكرآب فطاب عما يقع بله التدحياطب مرادليا ہےاور پھريدارشادفر مايا كه اس سے كلائفسى ازلى مراد بے بيغلط ہے كيونكه كلائفسى ازلى يرخطاب صادق نہیں آتااس لئے کدازل میں کوئی مخاطب موجود ہی نہیں تھا کہ اس کوخطاب کیا گیا ہو۔ جواب! ومن ذہب ہے ای اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ اصل میں یہاں دو فد بہب ہیں ایک فد بہب یہ ہے کہ گلام از لی پرخطاب کا لفظ صادق آتا ہے اس کو بھی خطاب کہا جاتا ہے اور خطاب کی تعریف اس پر بھی صادق ہے (۲) بعض حضرات کہتے ہیں کہ خطاب کی تعریف تو جیدالکلام

کلام نفسی از لی پرصاد قنبیں آتی صرف کلام لفظی پرصادق آتی ہے اس لیے ان حضرات نے خطاب کی تعریف میں تعوز اسار د وبدل کیا ہے انہوں نے خطاب کی دوتعریفیں کی ہیں (۱) الکلام السموجه للافهام یعنی وہ کلام جومتوجہ کی جائے سمجھانے كيك (٢) هو الكلام المقصود منه افهام من هو متهىء لفهمه يعى خطاب وه كلام ب جس عقصود اس مخف كوسمجها نا موجو بجھنے كيلئے تيار مواب بيدو تعريفيس كلام لفظى اور كلائفسى دونوں پرصادق آر ہى ہيں كيونكه قصدافهام كاتعلق ہوتا ہی کلامنفسی کے ساتھ ہے کلام لفظی تو کلام نفسی کو سمجھانے کاوسیلہ اور ذریعہ ہوتی ہے سوال نیہ ہوتا ہے کہ خطاب کی یہ تعریفیں تجمى كلام نفسى ازلى پرصادق نهيس آتيس كيونكه اول تعريف تقمى الكلام المهوجه للا فهام تو افهام اورسمجها نا تب موگا جب كوئى مخاطب مسجحنه والابھی موجود وحاضر ہوحالا نکہ ازل میں تو کوئی مخاطب موجود نہیں تھااسی طرح تعریف ثانی بھی کلامُفسی از لی پرصادق نہیں آتی کیونکہ (السمقصود مسه افھام من هو متھیء لفھمہ)اس بات کو تفتی ہے کہ بوتت خطاب کوئی مخاطب متهشى لفهمه موجود بوحالاتكه ازل مين توكوئي مخاطب بين تقارجواب: بيدونون تعريفين كلام از لينفسي برصاوق آربي بين كيوتك متهنسي لفهمه كيلئ اراده افهام كرنااس بات كانقاضانهيس كرناكه ووقت قصدواراده بهى موجود وعاضر هو بلكه جب افهام بالفعل ہوگا تواس وقت اس متھ ئے للفھم کا وجود وحضورضر وری ہوگا بونت اراد ہ افھام نہ وجود ضروری ہےاورنہ حضور خلاصہ ای کدازل میں کلامفسی کوخطاب کہنے کیلئے کسی خاطب کا موجود ہونا کوئی ضروری نہیں ہے۔ وصعب نسمی تعلقہ بافعال المسكم لفين المغ غرض جواب سوال مقدر سوال! بيهوتا بي كهم كى تعريف جامع نبيس ب اين افراد ميس كى فرد يرجى صادق نہیں آتی کیونکہ المتعلق بافعال الم کلفین میں افعال بھی جمع ہے اور مکلفین بھی جمع ہے تو مقصدیہ ہوگا کہ تھم اس خطاب اللہ کو کہتے ہیں جوتمام مکلفین کے تمام افعال کے ساتھ تعلق پکڑے حالانکہ کوئی بھی ایسا خطاب اللہ موجود نہیں ہے جوتمام مكلفين كتمام افعال كساته متعلق موتواس وقت دوخرابيال لازمآ ئيل گي ايك بيكة تعريف جامع نبيس رہے گي علم كىسى فرد پر صادق نہیں آئے گی دوسری بی خرابی لا زم آئے گی خواص النبی تلیقے بھی تعریف عکم سے خارج ہوجا کیں گے مثلاً ابساحة النكاخ ما فوق الاربعه ني كريم الله كالمصرف على المراد المراد على المراد المرتبع المراد واحد (نبی کریم مطابقہ) کے ساتھ متعلق ہے۔جواب! حاصل جواب میہ ہے کہ یہاں افعال جمع ہے اور پیرمضاف ہے اُسکلفین كاطرف اوروه بهى جمع معرف باللام ہاورضابطہ بيہ كہ جب جمع معرف باللام ہويا مضاف الى الجمع المعرف باللام ہوتو اس کی جمعیت باطل ہوجاتی ہےاوروہ جمع جنس کے علم میں ہوجاتی ہےاورایک فرد پر بھی صادق آسکتی ہے لہذا یہاں بھی افعال جع سے جنس تعل مراد ہوگی اور الم کلفین سے جنس مكلف مراد ہوگا اب المتعلق بافعال الم كلفین كامعنی ہوگا تھم وہ خطاب اللہ ہے جوجنس مکلّف کے کسی ایک فعل کے ساتھ متعلق ہوا ب تعریف صحیح ہوگی اور دونوں خرابیاں دفع ہو جا کیں گی تعریف جامع مجمیع

الافراد بھی ہوگی اورخواص النبی الفت بھی تعریف میں داخل ہوجا ئیں گے کیونکہ وہ ایک مکلّف (نبی کریم الفتہ) کے ساتھ متعلق ہیں البتہ وہ خطاب اللہ جوکسی مکلّف کے کسی فعل کے ساتھ متعلق نہیں ہیں وہ کہتعلق یا فعال المسکلفین سے خارج ہو جا کیں گے مثلاوه خطاب الله جوالله تعالى كى ذات وصفات وتنزيهات متعلق بين ـ لا يقلل اضعافة المخطاب المي الله تعالمي المغ غرض اشكال وجواب سوال! يهوتا ب كرهم كاتعريف خطاب الله كساته كالله باورخطاب كاضافت الله کی طرف ہے اور اضافت اختصاص مضاف بالمضاف اليه کو مقتضی ہوتی ہے تو اس سے معلوم ہوا کہ حکم صرف الله ہی کے خطاب کوکہا جاتا ہےاورصرف اس کی اطاعت واجب ہے حالانکہ خطاب النبی کوبھی تھم کہا جاتا ہے اس کی اطاعت بھی واجب ہاتی طرح اولی الامرکی اطاعت اورغلام کیلئے آتا کی اطاعت بھی واجب ہے ان سب کے خطاب کو بھی حکم کہا جاتا ہے لیکن تحكم كي تعريف ان برصادق نهيس آ ربي تو تعريف جامع ندر بي _جواب خلاصه جواب يه ب كهاضافت خطاب الي الله مفيد اختصاص ہےاور بیاختصاص بالکل صحیح ہے تھم صرف اللہ ہی کے خطاب کو کہا جاتا ہے باقی رہااطاعت النبی و تھم النبی واطاعت اولی الامر وغیرہ تو اس کا جواب بیہ ہے کہ ان کی اطاعت بھی بحکم اللہ و بخطاب اللہ و با یجاب اللہ ہے کہ اللہ تعالی نے ان کی اطاعت کا تکم فرمایا ہے اللہ تعالی اگران کی اطاعت کا تکم نے فرماتے تو ان کی اطاعت بھی واجب نہ ہوتی اس سے ثابت ہوا کہ هیقنا حکم صرف خطاب الله بی کانام ہے لہذا تعریف جامع ہے خطاب النبی وغیرہ خطاب الله میں داخل ہوجا سینگے۔ **تسسم** اعترض على هذا التعريف بانه غير مانع النح گذشة اعتراض جامعيت يروارد قايراعتراض! مانعيت ير ہے کہ حکم کی تعریف خطاب اللہ مانع نہیں ہے کیونکہ وہ قصص جوم کلفین کے احوال بیان کررہے ہیں اور وہ اخبار جوم کلفین کے اعمال ہے متعلق ہیں مثلاً واللہ حلقکہ وما تعملون بیا یک خبرے کہ اللہ تعالی نے تنہیں اور تمہارے اعمال کو پیدافر مایا توبیہ بھی ایک خطاب ہے جس کا تعلق اعمال وا فعال مکلفین کے ساتھ بصورت خبر ہے تو یہ دونوں تعریف حکم میں داخل ہورہے ہیں حالانکدان کو علم نہیں کہا جاتا۔ جواب! اس کے دوجواب دیے گئے ہیں بعض حضرات نے یہ جواب دیا ہے کہ حکم کی تعریف میں ہم بالاقتضاءاوالخبیر کی قیدلگادیں گے توبیاعتراض دفع ہوجائے گااورتعریف مانع ہوجائے گی کیونکہ خطاب اللہ کا تعلق افعال کے ساتھ قصص میں اسی طرح خطاب کا تعلق اعمال مکلفین کے ساتھ اخبار میں ، بیا قضاء اور تخییر والاتعلق نہیں ہے ان میں نہ اقتضاء ہےاور نہ ہی تخیر کیونکر تخیر کامعنی ہے مکلف کوفعل وترک دونوں کا اختیار دے دیا جائے اورا قتضاء کامعنی ہے مکلف ہے فعل کا مطالبہ کیا جائے اور ترک سے منع ہواس کوا بجاب کہتے ہیں یافعل کا مطالبہ ہولیکن ترک سے مما نعت نہ ہواس کوندب کہتے ہیں، یاترک فعل کامطالبہ ہوا درفعل سے مما نعت ہواس کوتریم کہتے ہیں، یاترک کا مطالبہ ہولیکن فعل سے منع نہ ہواس کو کراہت کہتے ہیں اور بیتمام اقسام ان فقص واخبار میں نہیں پائی جاتیں جوافعال مکلفین کے احوال کو بیان کرتی ہیں الہذابید دونوں

(نقص داخبار) تمكم كي تعريف سے خارج ہوجائيں گے۔وقد يبجاب سے دوسراجواب بيعض حضرات نے جواب ديا ہے تعریف علم کو مانع بنانے اور فقص واخبار کو تعریف سے نکالنے کیلئے بالا قضاءاوالخبیر کی قیدلگانے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ يهال قير حيثيت مراد بي يعنى خطاب الله المتعلق بفعل المكلف من حيث هو فعل المكلف مقصدييب كحموه خطاب ہے جوفعل مکلفین کے ساتھ متعلق ہواس حیثیت ہے کہوہ افعال مکلفین ہیں اور خطاب اللہ کا تعلق قصص اور اخبار کے ساتھ فعل مكلف ہونے كى حيثيت سے نہيں ہے بلكہ بايل حيثيت ہے كدانها امور صادرة عن الموجودات يعنى بحيثيت امور موجودہ و محققہ ہونے و بایں طور کدایسے امور دنیا میں محقق وموجود ہو چکے ہیں ان کے ساتھ خطاب اللہ متعلق ہے لہذا بی مکم کی تعريف مين داخل نهين مول كاورتعريف عمم مانع مولى - قوله قد زاد المبعض اعترضت المعتزلة على هذا التعريف بثلاثة اوجه غرض شارح توضيح متن اشارح كبتري كهاشاعره ني حكم كي جوتعريف خطاب الله تعالى کے ساتھ کی ہےاس پرمعتزلہ نے تین وجوہ ہےاعتراض کیا مصنف نے صرف ایک اعتراض کا ذکر کر کے اشاعرہ کی طرف ے اس کا جواب نقل کیاوہ ہے او السو صبع کی تیدلگا کر حکم وضعی کوتعریف میں داخل کرنا باقی دواعتر اض مصنف نے متن میں ذکرنہیں کیے شارح تفتازانی تین اشکالات کوتفصیل سے ذکر کر کے ان کے جوابات دے رہے ہیں۔ الاول ان الخطاب عند كم قديم النج بهلااعتراض! معتزل كي طرف عن كيا كيائي الم ين حكم كي تعريف خطاب الله عن کی ہےاورتہبارےنز دیک خطاب قدیم ہے (کیونکہ خطاب سے مراد کلا نفسی ہے و هو قدیم)اور حکم حادث ہے تو معرف یعن عمم حادث ہے اوراس کی تعریف (خطاب اللہ) قدیم ہے تو تعریف الحادث بالقدیم لازم آئے گی اوریہ باطل ہے كيونكة تعريف الصد بالصد لا يجوز سوال! يهواكهم كيون حادث باس كجواب مين شارح علم كحادث موني یر دودلیلیں بیان کررہے ہیں(۱) پہلی دلیل حدوث تھم پر بیہ ہے کہ تھم متصف ہوتا ہے حصول بعد العدم کے ساتھ بعنوان دیگر تھم مسبوق بالعدم ہوتا ہے لیعنی پہلے معدوم ہوتا ہے بعدہ معرض وجود میں آتا ہے شارح نے اس کی مثال بیان کی حلت الموائة اس میں حلت ایک تھم ہے جوعدم کے بعد وجود میں آیا ہے کیونکہ اس کا مقصد یہ ہے کہ عورت میں پہلے حلت والا تھم معدوم تھا بعدمیں حاصل ہوا اور جوشی عدم کے بعد وجود میں آئے وہ یقینا حادث ہوتی ہے البذا ثابت ہوا کہ حکم حادث ہے (۲) حکم کے حادث ہونے پردلیل دوم یہ بیان کی کی معلل ہوتا ہے بالعلة الحادث اورضابطریے کے مدوث علت ستازم ہوتا ہے حدوث معلول كولېذا جب علت حادث ہوگی تو تھم بھی حادث ہوگا شارح نے مثال ذكر كی حلت بالنكاح وحرمت بالطلاق حلت وحرمت دو تحكم بین حلت كی علت نكاح اور حرمت كی علت طلاق باوريدونون علتين حادث بين لبذاان كےمعلول (حكم) بھی حادث ہو نگنے ان دودلیلوں ہے حکم کا حادث ہونا ثابت ہو گیا،اعتر اض اول کا حاصل بیہوا کہ حکم حادث ہے اورخطاب

قدیم ہے لہٰذاتعریف الحکم خطاب اللہ کے ساتھ کرنا صحیح نہیں ہے۔ دوسرااعتراض! معتزلہ کی طرف سے اشاعرہ پر دوسراا شکال يركيا كياب كرآ پى تعريف كلمداو پرشتل ب الاقتصاء او التحيير اورضابط بيب كرتعريفات مين، او ، كاذ كرفتيج وجدبیے کہ کلمہ او تشکیک ور دید کیلے وضع کیا گیا ہے یعنی دوسرے کوشک اور رو میں مبتلاء کرنے کیلئے آتا ہے اگریتعریف میں ذکر کیا جائے تو بیشک اور ابہام پیدا کرد ے گا حالا نکہ تعریف تو معرف کی وضاحت اور اس کومعین و شخص کرنے کیلئے ہوتی ہے تو اوتشکیک وزر دید کیلے آتا ہے لہذا بی تعریف وتحدید کے منافی ہوگا اس بناء پر او کا ذکر تعریفات میں جائز نہیں ہے۔ تيسرااعتراض! انه غير جامع معتزله كي طرف سے اشاعره پرتيسرااشكال جس كومصنف نے بھى ذكركيا ہے كه آپ نے جوتكم کی تحریف کی ہے پیجامع نہیں ہے کیونکہ تھم کی دونتمیں ہیں تکلفی تھم وضعی ، بیتعریف تھم تکلفی کوشامل ہے لیکن تھم وضعی پر صادق نہیں آئی حکم وضعی کی تعریف گذر چکی ہے تعلق شنبی بیشنبی آخو شارح اس کی مثالیں بیان کررہے ہیں مثلاسبیت دله كالممس لوجوب صلوة ظهر ،شرطية الوضوء لصلوة ، مانعة النجاسة عن الصلوة بيسب احكام وضعيه مين كيكن تعريف محكم ان بر صادق نہیں آ رہی کیونکدان میں نداقتضاء ہاورنہ ہی تخیر للہذاتعریف تھم جامع نہیں ہے۔ والمصدف اهمل المنع تین اعتراضات ذکر کرنے کے بعد شارح تفتازانی نے خودمصنف پراشکال کردیا کہ مصنف نے حکم وضعی کی تعریف کرتے ہوئے سبیہ اور شرطیہ کوتو ذکر کر ویالیکن مانعیت کوچھوڑ ویا مصنف کیلئے بیمناسب نہیں تھا شارح کے اشکال کا جواب ویا گیاہے کہ مصنف نے و نے وہ ما کا ذکر کر کے مانعیت کو بھی تفسیر میں داخل کیا ہے لہٰذامصنف نے مانعیۃ کا ذکر مصمل نہیں کیا بلکہ شارح نے اس کی طرف التفات نہیں کیا نیزیہ جواب! بھی دیا گیاہے کہ مقصود مصنف تھم وضعی کی مثال بیان کرناہے نہ کہ تمام اقسام لبذااشكال لغوب فاجابت الاشاعرة سے شارح اشاعره كى طرف سے اشكالات ثلاثه كے بالترتيب جوابات ذكر فرمار ہے ہیں پہلے اشکال کا جواب یہ ہے کہ معزلہ صاحب آپ کوئس نے کہاہے کہ ہمارے نزدیک تھم حادث ہے ہمارے نزدیک تو جس طرح خطاب قديم ہاس طرح حكم بھی قديم ہوتو يتحريف القديم بالقديم ہادريہ جائز ہے باقی آپ نے جودودليليں حدوث تھم پر بیان کی تھیں ہم ان کا جواب دیتے ہیں (۱) حدوث تھم پر پہلی دلیل بیہ بیان کی گئی تھی کہ تھم متصف بالوجود بعد العدم ہوتا ہے پہلے معدوم ہوتا ہے بعد میں موجود ہوتا ہے تو اس کا جواب بیہے کہ حکم میں دودر جے یا دواعتبار ہیں (۱)نفس وذات تکم (۲) دوسری چیز ہے تکم کا تعلق کسی چیز کے ساتھ تو نفس تکم مسبوق بالعدم اور متصف بالعدم نہیں ہوتا البتہ تعلق تکلم بالشئ ميهادث اورمتصف بالحصول بعدالعدم موتاب اوراعتراض ميس جومثال دى گئتمى حلت المونة تواسكامطلب بهي یم ہے کہ عورت کے ساتھ پہلے حلت کا تعلق نہیں تھا بعد میں نکاح کی وجہ سے حلت کا تعلق اس کے بیاتھ ہو گیا ہے یہ مطلب نہیں کے نفسِ حلت پہلے نہیں تھی بعد میں وجود میں آئی بلکے نفس حلت تو ازل وابد ہے موجودتھی البیتہ اس عورت کے ساتھ اس کا

تعلق اب ہوا ہے لہذا جب ثابت ہوگیا کنفس تھم قدیم ہے تو آپ کی دلیل باطل ہوگی (۲) دوسری دلیل کا جواب یہ ہے آپ نے بیفر مایا کہ تھم معلول ہوتا ہے علت حادثہ کے ساتھ اور جب علت حادث ہوتو معلول بھی حادث ہوتا ہے اس کا جواب بیہ ہے کہ ہم آپ کا صغری تو تسلیم کرتے اہیں کہ حکم معلل بالعلت الحادث ہوتا ہے لین کبری تسلیم نہیں کرتے کہ جب علت حادث ہو تو معلول (حكم) بھی حادث ہوتا ہے بلکہ ہم عرض كرتے ہيں كەعلت كى دوشميں ہيں (١) علت مكور و وموجب، يوه علت ہے کہ جووجود اور شہوت تھم (معلول) میں اثر کرتی ہے یعنی علت کی وجہ ہے ہی تھم اور معلول کو وجود حاصل ہوتا ہے اور معلول کا وجودای علت پرموقوف ہوتا ہے یہ جعضابطہ ہے کہ اگر علت حادث ہوتو معلول بھی حادث ہوتا ہے اس علت مؤثرہ کے بارے میں ہاور اسمیں کوئی شک نہیں ہے کہ علت مور واگر حادث ہوتو تھم بھی حادث ہوتا ہے (۲) دوبری قتم علت معرف علت معرفہ وہ ہے جومعلول کے وجود اور شوت پرصرف نشانی وعلامت وامارۃ ہوتی ہے معلول کا وجود اس پرموتوف نہیں ہوتا وہ معلول کے وجوداور ثبوت میں مؤثر نہیں ہوتی اس کے ساتھ صرف معلول کا وجود معلوم ہوجاتا ہے اور ضابطہ ندکورہ (اگر علت حادثہ ہوتو تھم اور معلول بھی حادث ہوتا ہے) علت معرفہ کے بارے میں نہیں ہے بلکہ علت معرفہ حادث ہوتو بی تکم قدیم کیلئے نشانی اورعلامت بن سکتی ہے جیسے عالم حادث ہے اور پیعلت اور امارت ہے وجود صانع پر اور صانع (معلول) قدیم ہے اور حکم شری کی جتنی بھی علل ہیں وہ سب علت کی دوسری قتم میں ہے ہیں کیونکہ علل شرعیدا پنے حکم کیلئے صرف نثانی اور علامت بنتی ہیں یہ تھم شرعی میں مؤثر نہیں ہوتیں کیونکہ مؤثر حقیقی اللہ تعالی کی ذات ہے جب ثابت ہوا کیل شرعیہ معرفات وامارات وعلامات ہیں موجبات اور مئوثر اتنہیں ہیں تو ان علل شرعیہ کے حادث ہونے سے حکم کا حادث ہونا ٹابت نہیں ہوگا کیونکہ علت معرفہ کا حدوث حدوث معلول کوستلزم نہیں ہے لہذا آپ کی بیدلیل کہ تھم چونکہ معلل بالحادث ہوتا ہے لہذا بی تھم خود بھی حادث ہوگا ت ناقص ہے اور اس سے دعوی ثابت نہیں ہوتا جب حدوث حکم کی دونوں دلیلیں باطل ہو گئیں تو حکم کا قدیم ہونا ثابت ہو گیا اوریبی مارامكن ها فاندفع اعتراض المعتزلة وعن الثاني بان اوههنا لتقسيم المحدود وتفصيله يهال ـ دوسر اعتراض كاجواب مدوسراا شكال بيتها كه اوتعريفات مين ذكرنهين كياجاتا كيونكه وه تشكيك كيليء تابوهو يناهي التعريف والتحديد تواس كاجواب بيرے كه اوكى دوشميں ہيں(١)او، تئويعيه، ،اوتنويعيه وه ہے جوكسى چيز كے انواع بيان کرنے کیلئے آتا ہے ایک چیزی متعدد انواع واقسام ہوتی ہیں ان کو بیان کرنے کیلئے کلمہ اوکوذکر کیا جاتا ہے (۲) دوسری قتم او تشكيكيه اوتشكيكيه جوشك كوظام كرنے كيلتے يا مخاطب كوشك ميں ڈالنے كيلتے استعال موتا ب جيسے هـ دا العدد اما زوج او فرد یہ جوضابطہ ہے کہ اوکوتعریفات میں ذکر کرنا جائز نہیں ہے یہ اوشکیکیہ کے بارے میں ہے کیونکہ یہی منافی للتعریف ہوتا ہاوراو تنویعیہ تعریفات میں ذکر کرنا جائز ہے یہاں تعریف حکم میں بھی او تنویعیہ ہے کیونکہ معرف ومحدود (حکم) کی متعدد

انواع واقسام تهين كبهي حكم كاتعلق فنعل مكلّف كے ساتھ اقتضاءاور طلب والا ہوتا ہے، کبھی تعلق تخير والا ہوتا ہے، کبھی حمّ تكليني ہوتا ہے، کبھی وضعی ہوتا ہے تو حکم کی ان مختلف انواع اوراقسام کو بغیر تفصیل اور بغیر او کے ذکر کے ایک ہی حداور تعریف میں جمع کرنا ناممكن تقاللهذا يهال او كوتشيم تنويع وتفصيل محدود كيلئے ذكر كيا گيا ہے توبيہ او تنويعيہ ہے اوراسكا ذكر في التعريف جائز اورمستحن ہے۔ واماالث الث فالتزمه بعضهم شارح اشاعره كتير اعتراض كاجواب دے رہم بين چنانج فرماياك تیسرےاعتراض کا جواب دینے کیلئے اشاعرہ کے دوگروہ ہوگئے (بقول شارح تفتا زانی ورنہ تین گروہ ہیں) یہلے گروہ نے پیہ جواب دیا کہ ہم تسلیم کرتے ہیں کہ یقریف احکام ، وضعیہ کوشامل نہیں ہے لہٰذا پیجامے نہیں ہے آپ کا شکال بجاہے اس لیے اس تعریف کوجامع بنانے کیلئے ہم اوالوضع کی قید کا اضافہ کرتے ہیں تا کہ پیتعریف احکام وضعیہ کوشامل ہوکر جامع تجمیج الافراد بن جائ اس كروه كنزد يك حكم تعريف بيه وكى خطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء او التسحييسر او الوضع (۲) دوسرے گروہ نے دوجواب دیئے (بقول شارح) ایک جواب عدم سلیمی دوسرا جواب سلیمی جوب عد شلیمی یہ ہے کہ معزله صاحب ہم اس بات کوتسلیم ہی نہیں کرتے کہ خطاب وضعی تھم ہوتا ہے بلکہ تھم کی صرف ایک ہی قتم ہے خطاب تکلیلی لہذا جب خطاب وضعی علم ہے ہی نہیں تو اس کوتعریف میں واخل کرنے کیلئے کسی قید کے اضافہ کرنے کی ضرورت نہیں بلکہ اس کوتعریف سے خارج ہی رہنا جا ہے اورا گر کوئی اس خطاب وضعی کو بھی تھم کہنے پر بصندا ورمصر ہے تو یہ اس کی مرضی ہے ہم بہرحال اس کانام حکم نہیں رکھتے ہارے نز دیک اوالخیر تک تعریف کامل جاوالوضع کی قید کی ضرورت نہیں ہے جوخطاب وضعی کو حکم کہتا ہے اس پر لازم ہے وہ تعریف کو تبدیل کرے، ہمارے اوپر لازم نہیں ہے۔ واسو معلم سے اس گروہ ٹانی کا جواب ٹانی شلیمی ذکر کررہے ہیں کہ اگر بالفرض ہم تشلیم بھی کرلیس کہ خطاب وضعی بھی حکم میں وافل ہے پھر بھی آپ کا بید اشكال كة تعريف جامع نهيں اور حكم وضعى كوشامل نهيں ہے لہذا اوالوضع كى قيد ہونى جائے غلط ہے بلكة تعريف پھر بھى جامع ہے حكم کی دونوں قسموں (تکلیمی ووضعی) کوشامل ہے اولوضع کی قید کا اضافہ کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ تھم کی تعریف میں اقتصاء اور تحییر کالفظ ندکور ہے اقتضاء کی دوصور تیں ہیں(۱)صریحی(۲)ضمنی،اوراقتضاء میں تعیم ہے بیصری اور ضمنی دونوں کوشامل ہےاور خطاب وضعی میں اقتضاء غمنی ہوتا ہے لہٰذا یہ بھی بالاقتضاء میں داخل ہوکرتعریف تھم میں داخل ہوجائے گا اورتعریف جامع بن جائے گی۔ سوال خطاب وضعی میں اقتضاعِمنی کس طرح ہے۔ جواب: خطاب وضعی میں اقتضاء اس طرح ہے مثلاً سبیت دلوک مش خطاب وضعی ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ دلوک کے وقت نماز واجب ہے اس طرح،،شرطیت طھارة حکم وضعی ہاس کامطلب سے کے نماز میں طھارت واجب ہے یا بغیر طھارة نماز حرام ہے مانعیہ النجاسة عس الصلوة حكم وضعى باس كامقصديه كنجاست كموتي موع نمازير هناحرام بياازال نجاست في حالة

الصلوه واجب ہے اس سے ثابت ہو گیا کہ خطاب وضعی کے تیوں افر ادسیب ، شرطیت ، ما نعیت میں اقتضاء اگر چیصراحة نہیں کیکن اقتضاعِمنی موجود ہے کیونکہ ان تینوں کا نتیجہ وجوب اور حرمت ہی ٹکاتا ہے جو کہ اقتضاء کے افراد میں سے ہیں اس طرح جميع اسباب اورشروط اورموانع ميس بى تاويل كرك ان كوا قضاع من مين درج كياجائ كالبذاهم وضعى كيليكسى قيد مزيد كي ضرورت نہیں ہوگ و نھب المصدف سے شارح مصنف کی رائے کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مصنف اس طرف یطے گئے ہیں کہ فق سے ہے کتعریف تھم میں اوالوضع کی قید کا اضافہ کیا جائے کیونکہ جب خطاب کی دونوع ہیں تکلفی ، وضعی ، اور ایک کو ذكركيا كيا تو دوسرى نوع كوبھى ذكركرنا چاہئے تاكەتعرىف جامع بن جائے اورمصنف نے يہجى فرمايا كه خطاب وضعى كو الاقتصاء او التحيير (يعنى خطاب تكلفي من) داخل كرنادرست نبيس بوجه بيربان فرما كى كه بيدونو ل متغاير المفهوم بين اورمفہوم کے اعتبار سے متباین ہیں اور ایک متباین کو دوسرے متباین میں داخل کرنا درست نہیں ہے بلکہ ہر ایک کومستقلا ذکر کرنا ضروری ہے اور بعض صورتوں میں ان دونوں کا تلازم اور ایک دوسرے کولازم ہونا ان کے اتحادیر دلالت نہیں کرتا مثلاسپیت دلوک کا وجوب صلوۃ کوستلزم ہونا وغیرہ تلازم بھی دومتباینان کے درمیان بھی ہوجاتا ہے نشکر یہ تبصرہ! شارح تفتازانی نے اعتراض ثالث کے جواب میں اشاعرہ کے دوگروہ بنائے پہلاگروہ وہ جواعتراض کوتسلیم کر کے اوالوضع کی قید کا اضا فہ کرتا ہے اور دوسرے گروہ کے شارح نے دو جواب نقل کیے ہیں اول جواب عدم سلیمی کہ سرے سے خطاب وضعی کو تکم شاہم ہی نہیں کرتے دوسراای گروہ ثانی کا جواب تسلیمی که اگر ہم خطاب وضعی کو تھم تسلیم کربھی لیس تب بھی اولوضع کی قید ضروری نہیں بلکہ خطاب وضعی اقتضاظمنی میں داخل ہے تو شارح نے اس جواب کو بھی فریق ٹانی کی طرف منسوب کر دیا ہے حالانکہ پیفلط ہے بلکہ یہ جواب اشاعرہ کےایک اور گروہ کی جانب سے ہے حقیقت یہ ہے کہ اعتراض ثالث کے جواب میں اشاعرہ کے دوگروہ نہیں بلکہ تین ہیں (۱) فریق اول ،وہ ہے جس نے اشکال معتزله تتلیم کر کے اوالوضع کی قید کا اضافہ کر دیا ہے (۲) فریق ثانی ،وہ ہے جو خطاب وضع کو تھم ہی تسلیم نہیں کرتا اور نہ اوالوضع کی قید کا اضا فہ کرتا ہے (۳) فریق ثالث، وہ ہے جوخطاب وضعی کا تھم ہونا تو تشليم کرتا ہے کیکن اوالوضع کی قید کےاضا فہ کوتشلیم نہیں کرتا بلکہ اقتضاء کی تعیم کر کے خطاب وضعی کوا قتضاعِمنی میں درج کرتا ہے علام عضدالدين كعبارت، شرح مخضرالاصول، يس ملاحظ فرماية ان الاشساعرة في هذا المقام ثلاث فرق منهم من لم يسم الوضعي حكما ومنهم من سماه حكما وزاد قيد الوضع ومنهم من سماه حكما وادرجه فيه بجعل الاقتضاء اعم من الصريحي والضمني مصنف فرق الله میں سے فرقہ اولی کو جو خطاب وضعی کو تکم تسلیم نہیں کرتا اپنے متن میں ذکر ہی نہیں کیا اور فرقہ ثانیہ جواوالوضع کی قید کا اضافہ کرتا ہے اس کومختار اور حق قرار دیا اور فرقہ ثالثہ جوخطاب وضعی کوالاقتضاء میں درج کرتا تھااس کی رائے کو ناحق قرار دے کرمستر دکر

ويااورشارح فرقداول (من لم يسم الوضع حكما)اورفرقد ثالث (من سماه حكما و ادرجه في الاقتضاء) كوايك بى گروه قرار ديديايياس يخش غلطي هو كي اور مابعد و انست خبيس يه مصنف پرشارح تفتاز اني جواعتر اضات كا سلسلہ شروع کررہے ہیں وہ سب خودشار ہے تفتازانی کی غلط نہی پر بنی ہیں ورنداس حقیقت کے انکشاف کے بعد (کہ اشاعرہ كتن كروه بين) يداشكالات خود بخود حمر موجات بين وانت خبير بانه لا توجيه لهذا المقام اصل ا شارح تفتازانی مصنف پراشکال کررہے ہیں کہ مصنف کی کلام (کہاوالوضع کی قید کا اضافہ ہونا جیا ہیئے)غلط محض ہے اس کی اصلاح کی کوئی توجینیں ہو عق اما او لا سے پہلااشکال ہے کہ مصنف کا یہنا کدت سے اوالوضع کی قید کا اضافہ ہونا جا ہے تا کہ چکم وضعی تعریف حکم میں واغل ہوجائے درست نہیں ہے کیونکہ قصم (اشاعرہ) خطاب وضعی کچکم تسلیم کرنے کیلئے تیار ہی نہیں ہاوروہ صرف خطاب تکلیفی ہی کو تھم کہتے ہیں تو اس کیلئے تعریف تھم میں اوالوضع کی قیدلگانا کیے واجب اور کیے تھے ہے بلکہ اس كيلية تواوالوضع كي قيد نه لكانا واجب بينا كديه بابر هي رياورتعريف حكم مانع عن دخول الغير مو-جواب! شارح تفتاز اني کے اعتراض کا جواب بید یا گیاہے کہ جناب عالی ہم ابھی وضاحت کر چکے ہیں کہ اشاعرہ کے تین گروہ ہیں (1) گروہ وہ ہے جو خطاب وضعی کو عم تسلیم نہیں کر تااس گروہ کا مصنف نے اپنے متن میں سرے سے ذکر ہی نہیں کیا ندان پررد کیا ہے ندان کی کلام کی توجیہ کی ہے مصنف نے توان دوگروہ کے بارے میں اپنی رائے پیش کی ہے جو خطاب وضعی کو تکم تسلیم کرتے ہیں پھرایک گروہ اوالوضع کی قیدلگا تا ہے دوسرااس کی ضرورت محسوں نہیں کرتا بلکہ اس کوا قتضاعتمیٰ میں داخل کرتا ہے مصنف نے ان کے بارے میں فرمایا کہ حق بیہ ہے کہ اوالوضع کی قید لگائی جائے الاقتضاء میں داخل نہ کیا جائے باتی جوخصم اس کو حکم تسلیم نہیں کرتا مصنف نے ان کے بارے میں کوئی بات ہی نہیں کی لہذا شارح کا اعتراض کہ تصم تسلیم ہی نہیں کر تا لغواور باطل ہے۔ وامسا شانیا دوسرااشکال بیہ ہے کہا گرخصم (اشاعرہ)اس خطاب وضعی کوتھم مان بھی لے تب بھی وہ اوالوضع کی قید کی ضرورت محسوس نہیں کرتا بلکہ وہ کہتا ہے کیہ ہے تھم کی تعریف میں (بلا قیداوالوضع) داخل ہے اس سے خارج نہیں ہے کیونکہ وہ خطاب تکلفی کی تعریف میں الاقتضاء کواعم قرار دیتا ہے وہ خطاب تکلیمی اور وضعی دونوں کوشامل ہو جائے گالہٰذا تب بھی اوالوضع کی قیدلگانا ضروری نہیں ہے باقی رہی مصنف کی بیروجہ کہ بید دنوں متغایرالمنہو م ہیں للمذا دونوں کوعلیحدہ ذکر کرنا چاہئے ،تواس کا جواب بیر ہے کہ ہم شلیم کرتے ہیں کہ دونوں مفہوم کے اعتبار سے متغایر ہیں کیونکہ حکم تنکلیفی عام اور حکم وضعی خاص ہے اور عام خاص آپس میں متغابر ہوتے ہیں لیکن ان کے متغابر المفہوم ہونے سے بیلاز منہیں آتا کہ ان دونوں کومستقلاً علیحدہ ذکر کیا جائے بلکہ بیا کیک دوسرے میں داخل ہوسکتے ہیں اس طرح کہا قتضاء کو عام قرار دیا جائے وہ صریح اور شمنی دونوں کو شامل ہوتو ان دونوں کا متغایرالمنہو م ہوناان کے تداخل میں مصرنہیں ہے جس طرح عام خاص متغایرالمفہو م ہیں لیکن خاص عام میں داخل

ہوتا ہے لہٰذامصنف کا بیقول کہ حق سہ ہے کہ اوالوضع ، کی قید کا اضافہ کیا جائے ناحق ہے۔ جواب!مصنف کے قول کا مقصد بیہ ہے کہ اگر چہ خطاب تکلیفی عام ہے خطاب وضعی کو بھی شامل ہے لیکن اولی بیہ ہے کہ خطاب وضعی کومستقلا ذکر کیا جائے کیونکہ دونوں مفہوم کے اعتبار سے متغایر ہیں ، نیز (جواب دوم)مقصود مصنف خطاب تکلفی اور خطاب وضعی کے صرف مغہوم اور معنی کے تغایر کو بیان کرنانہیں ہے بلکہ مصنف ان دونوں کے تباین کو ثابت کرنا جا ہتا ہے کہ بید دونوں نوعان متباینان اور دو هیتتان مختلفتان ہیں کیونکہ تھم وضعی کالازم تعلق شکی بشکی آخر ہے اور تھم تکلفی کا پہلازم نہیں ہے بلکہ اس کو وجوب فعل یا تحریم فعل لازم ہے اور بیدونوں لازم آپس میں متغایر اور متباین ہیں اور تباین اللوازم دلالت کرتا ہے تباین ملز ومات پراس ہے ثابت ہوا کہ خطاب تكلفي اورخطاب وضعى متباينان مين اورايك متباين كودوسر عتباين مين داخل كرنا درست نبيس توشارح كايدكهنا فسائ صورفى مفهوميهما غلطب كيونكدان مين تغاير مفهوم نبيس به بلكة تباين مفهوم باوريكها بهى درست نبين فكيف يتحد مفهوم العام والمحاص كيونكان مين عموم خصوص نبيل بلكنسب تباين به (كماع وفت انفا) على ان المفهوم یہاں سے شارح مصنف پرتیسرااشکال کررہے ہیں کہ مصنف نے خطاب وضعی کامفہوم بیان کیاہے ھو تعلق شنبی بشنبی آخر اس میں تسام کو (غلطی) ہے کیونکہ خطاب وضعی تعلق شئی بشئی آخر نہیں بلکہ خطاب وضعی کی تعریف ہے الخطاب بتعلق شنبی بشنبی آحو تومصنف نے خطاب کالفظ ترک کردیا ہے اس میں تسامح ہے کیونکہ خطاب وضعی نفس تعلق کا نام نہیں ہے بلکتعلق کے متعلق جو کہ خطاب ہے کا نام ہے فاقعم ۔جواب! شارح کابیا شکال غلط ہے کیونکہ مقصود مصنف یہاں خطاب وضعی اور حکم وضعی کی تعریف اور معنی مطابقی کو بیان کرنانہیں ہے بلکہ مفہوم ومعنی التزامی کو بیان کرنا ہے تا کہ حکم تعلیفی اور وضعی کا تاین واضح بوجائے اور معنی التزامی تعلق شئی بشئی آخر ہی ہے لہذامصنف پرتسام کا الزام غلط ہے۔ وبعضهم عرف ذكر في بعض المختصرات غرض شارح تفتازاني اعتراض على المصنف! اعتراض بيب كمصنف كابي قول كبعض اشاعرہ نے خطاب الله مطلق تكم كى تعريف كى ہے اور بعض نے اس كوتكم شرى كى تعريف بنايا ہے درست نہيں ہے بلکہ تمام اشاعرہ کا اتفاق ہے کہ بیتھم شرعی کی تعریف ہے مصنف کوغلط فہمی ہوگئی غلط فہمی اس وجہ سے ہوئی ہے کہ اشاعرہ کی بعض مخضرات (مثلا مخضرابن الحاجب) مين يعبارت مذكور بالحكم خطاب الله النع اس مين الحكم مطلق مع مقيد بقيد الشرعي نہیں ہے اور اشاعرہ کی بہت می کتب میں تصریح ہے الحکم الشرعی خطاب الله تعالی مصنف نے عبارات کے اختلاف کو دیکھ کر وہم کرلیا کہ اشاعرہ کا تھم کی تعریف میں اختلاف ہے بعض اشاعرہ خطاب اللہ کومطلق تھم کی تعریف بناتے ہیں بعض تھم شرعی کی تعریف قرار دیتے ہیں حالانکہ بیوہم غلط ہے کیونکہ جن بعض کتب میں الحکم مطلق ذکر کیا گیاہے اس سے مراد بھی حکم شرع ہے اوراك حسك برالف لام عهد خارجی ہے تو تمام اشاعرہ متفق ہیں کہ خطاب اللہ تھم شرعی کی تعریف ہے اور مصنف کا قیل

وقیل کہناغلط ہے۔جواب!اعتراض تو ہم علی المصنف ساقط ہے کیونکہ پہلے بھی شرح ،منصاح ،کی عبارت نقل کر کے ثابت کیا كياب كبعض اشاعره ف خطاب الله كومطلق علم كاتعريف قراروياب فلااشكال على المصنف قسال السمسنف المخ غرض شارح توضيح متن ہے!مصنف نے بیفر مایا تھا کہ اگر خطاب الله مطلق تھم کی تعریف ہوتو پھر الشرعیہ کامعنی ما پیوقف علی الشرع ہوگا ماور د بالشرع نہیں ہوگا کیونکہ اگر الشرعیہ کامعنی ماور د بدالشرعیہ ہوتو یہ قید بے فائدہ اور مکر رمفیدا ورمخرج نہیں ہے گی کیونکہ اس سے پہلے جو بھم کالفظ ہے اس کامعنی خطاب اللہ ہے اور یہ بھی مسا ور د بسہ المنسوع کے بیل سے ہے پھراگر الشرعيه كاتعريف بهى ما ورد به المشرع كردى جائة تكرارلازم آئة كانيزاس سي وجوب ايمان وجوب تقديق النبي بھی خارج نہیں ہو کئے کوئکہ وہ بھی ما ورد به الشرع کے تبیلہ میں سے بیں اگر الشرعیہ کی تعریف ما یتوقف علی المسرع كساتهك جائة ويقيد بكارنبيل بلكه باكارموكى ايكة كراروالاا شكال دفع موجائ كانيز يقيد مفيداور مخرج بے گی اس ہے وجوب ایمان وجوب تصدیق خارج ہوجائے گی کیونکہ وہ موقوف علی الشرع نہیں ہیں اور اگر خطاب اللہ الحکم الشرى كى تعريف ہوتو پھرالشرى كى تعريف ما ور دبه المشرع ہوگى (ما يتوقف على الشرع نہيں ہوگى)اس لئے كه اگرالشرعى جو کہ محدود اور معرف ہے اس کی تعریف ما بیو قف علی الشرع ہوتو محدود معرف خاص ہوگا اس سے وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی خارج ہوں گے لیکن تعریف عام ہوگی کیونکہ تھم شرعی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی گئی ہے وہ عام ہے سب کوشامل ہے۔ وجوب ایمان وجوب تصدیق النبی کوبھی شامل ہے تو حدمحدود سے عام ہوجائے گی خلاصہ ایں کہا گرخطاب اللہ تھم شرعی کی تعريف موتوشرى بمعنى ماورد بدالشرع موكاما يتوتف على الشرع نهيل مبوكا كيونكه اكرما يتوقف على المسوع موتو تعريف عام موكى يعنى خيطياب الله تبعيالي المع وجوب ايمان وغيره سب كوشامل موكى كيكن معرف (حكم شرع) خاص موكالبذا دري صورت معرف (الشرع) كامعن ما ورد به الشرع بوگا قبول فالحكم على هذااى على تقدير ان يكون! عارح تفتازاني هذا كامشاراليه بتلارب بي كه هذا كامشار اليه ب جب خطاب الله مم مرعى كى تعريف موتو پھراس تعریف میں مطلق حکم کی تعریف خطاب التنہیں ہوگی بلکہ اسادامرالی آخر ہوگی کیونکہ اگرمطلق حکم کی تعریف بھی خطاب الله ہواور حکم شرعی کی تعریف بھی خطاب الله ہوتو پھر فقہ کی تعریف میں الشرعیہ کی قید لغوہ و جائے گی اس لئے کہ جب حکم کامعنی بھی خطاب اللہ ہے بیبھی ماورد بہالشرع کے قبیل ہے ہےاور آ گےالشرعیہ کی تعریف بھی ماورد بہالشرع ہوگی کیونکہ جب خطاب الله تحكم شرعی کی تعریف ہوتو پھر الشرعيه کامعنی ماور دبدالشرع ہوتا ہے تیجہ بيہ ہوگا كدالشرعيه کی قيد ميں تكرار لازم آئے گا تكرار التاحر الرك كيلي محكم كامعنى النادامرالي آخركيا جائ كالفيان قيب فيد خل المنع غرض اشكال وجواب!اشکال یہ ہے کہ اگر شرعی کامعنی ما ورد بدالشرع ہوتو وجوب ایمان وغیرہ بھی الا حکام الشرعیہ میں داخل ہوجا کیں گے

حالانکہ وہ فقہ سے خارج ہیں اس صورت میں ان کا فقہ میں داخل ہونالازم آئے گا۔جواب! اس کا جواب دیا کہ اس صورت میں وجوب ایمان وغیرہ ، المعملیہ کی قید سے خارج ہوجا کیں گے لہٰذاان کا الاحکام الشرعیہ میں داخل ہونا تو لازم آئے گائیکن فقہ کی تعریف میں داخل ہونالازم نہیں آئے گا۔ قبولله والمفقھاء بطلقونه بیرید ان المخ غرض شارح توضیح متن ہے فقہ کی تعریف میں داخل ہونالازم نہیں آئے گا۔ قبولله والمفقهاء بطلقونه بیرید ان المخ غرض شارح توضیح متن مشہور اکہ فقہاء کی اصطلاح میں محمم کا حقیق معنی ما شبت بالحظاب ہوگا یعنی وجوب ندب وغیرہ کیونکہ ان کی معنی مصدری ہے۔ وحمد وف ہے لیکن لغة کے اعتبار سے می معنی عبازی ہوگامن قبیل اطلاق المصدر (ای الحکم)علی المفعول (ای الحکوم م بہ)، کیونکہ ومعنی مصدری ہے۔

﴿متن تنقيح مع التوضيح﴾

يرد عليه اى على تعريف الحكم وهو خطاب الله الغ يهال يمصف اثاعره ير چنداشكالات كر رہے ہیں جنہوں نے تکم شری کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی ہے۔الاعتراض الاول ،حاصل اعتراض یہ ہے کہ یہاں پر اس حکم کی تعریف کرنامقصود ہے جومصطلح اور مروح بین الفقہاء ہے کیونکہ لفظ الحکم تعریف فقہ میں ماخوذ و مذکور ہے تو اس کی تعریف بھی فقہاء والی ہونی چاہئے اور حکم مصطلح بین الفقہاء کی تعریف ما ثبت بالخطاب ہے نہ کہ خطاب اللہ تو حکم مصطلح بین الفقہاء کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کرنا یہ تعریف المباین بالمباین ہے کیونکہ معرف تھم اصطلاحی (ما ثبت بالخطاب)صفت فعل مکلّف ے اور تعریف خطاب اللہ یہ صفة اللہ ہے ان دونوں کے درمیان تباین ہے لہذا یہ تعریف باطل ہے۔ وایضا یغرج عنه ما يتعلق بافعال الصدبي المخ الاعتراض الثاني اشكال ثاني يه يحكم كي تعريف جامع تجميع الافرازيس يكونك اس سے وہ خطابات وا حکامات جوصبی کے فعل کے ساتھ تعلق کپڑتے ہیں خارج ہوجا کیں گے مثلا اگر صبی بچے والافعل کر ہے تو اس کے ساتھ بیکم تعلق پکڑتا ہے کہ وہ جائز ہے اس طرح اگر صبی فعل اسلام کرتا ہے تو اس کے ساتھ بیکم تعلق پکڑتا ہے کہ اس کا اسلام لے آ ناصحیح ہے اس طرح صبی کے فعل صلوۃ کے ساتھ بھی تھم متعلق ہوتا ہے ایک بیتھم کہ وہ صلوۃ صبح ہے دوسراتھم کہ وہ مندوب ہے و نسحو ذالک مثلاقیں کاهبہ کو قبول کرنااور نکاح کاضیح ہوناصوم کامندوب ہونا حج کامندوب ہونا طلاق عبیں کاباطل ہونا پیسب احکام شرعیہ میں ان کو تکم شرعی کہا جاتا ہے لیکن تھم شرعی کی تعریف ان پرصادق نہیں آ رہی کیونکہ تھم شرعی کی تعريف ميں افعال مکلفین کی قید ہے اور صبی مكلّف نہیں ہے لہٰدا جو تكم فعل صبی كے ساتھ متعلق ہیں وہ افعال مكلفین كے ساتھ متعلق نہ ہوئے اس لیےان پرتعریف تھم تچی نہیں آئے گی تو وہ احکام شرعیہ خارج ہوجا کیں گے حالانکہ ان کوبھی تھم کہاجاتا بت تعريف جامع نهيس موگل فان قيل هو حكم باعتبار تعلقه بفعل وليه بعض حضرات نے اس اشكال كا يه جواب ديا

ہے تعریف تھم جامع ہے کیونکہ بادی النظر میں جواحکا مصبی کے فعل کے ساتھ متعلق ہیں حقیقت میں وہ احکام اس کے ساتھ متعلق نہیں بلکہ اس کے ولی کے تعل کے ساتھ متعلق ہیں تو ان کو حکم اس اعتبار سے کہا جاتا ہے کہ وہ فعل ولی کے ساتھ تعلق پکڑتے ہیں اس لحاظ سے ان کو حکم شرعی نہیں کہا جاتا کہ وہ افعال مبی کے ساتھ متعلق ہیں اور ولی چونکہ مکلفین میں سے ہے لہذا بہتمام احکام شرعیہ المتعلق بافعال المکلفین میں داخل ہوجائیں گے اورتعریف حکم جامع ہوجائے گی۔ قبل نا هذا المنع سے مصنف اس جواب کورد کررہے ہیں کہ یہ کہنا کہ میتمام احکام جبی کے فعل کے ساتھ متعلق نہیں بلکہ اس کے ولی کے فعل کے ساتھ متعلق ہیں باطل ہے دووجہ سے (۱) بعض افعال صبی ایسے ہیں کہ ان میں ولی کے فعل کا کوئی دخل ہی نہیں ہے تو ان افعال کے ساتھ جو حکم تعلق پکڑے گا یقنینا و فعل مبسی کے ساتھ متلعق ہوگا مثلا صبی کا اسلام لا ناایبافعل ہے کہ اس میں ولی کا کوئی دخل نہیں ے اب اس برصحة والاحكم لگے گا بوية كم براهِ راست متعلق بفعل الصي ہے اس طرح صبى كانماز پڑھنا ايبانعل ہے كه اس میں فعل ولی کا کوئی دخل نہیں ہےاب اس پر دو حکم مرتب ہوئے (۱) کہ بینماز صحیح ہے (۲) دوم بید کہ نماز مندوب ہے بید دنوں حکم براہ راست فعل مبی کے ساتھ متعلق ہیں نہ کہ فعل ولی کے ساتھ کیونکہ یہاں ولی کا کوئی فعل ہے ہی نہیں (۲) بعض افعال مبی ایسے ہیں کہان میں ولی کے فعل کو بھی دخل ہوتا ہے مثلا معاملات ، بیع ، وشراء ، نکاح ، جنایات وغیرہ ان افعال میں دو حکم ہوتے ہیں ایک کاتعلقٰ خود فعل صبی کے ساتھ ہوتا ہے دوسرے کاتعلق فعل ولی کے ساتھ ہوتا ہے وہ دوتھ میہ ہیں (1)نفس وجوب جسے مصنف تعلق حق بذمة صبی و بمال صبی سے تعبیر فرمار ہے ہیں بیا یک مستقل حکم شرعی ہے اور اس کا تعلق براہ راست فعل صبی کے ساتھ ہے کیونکہ جب فعل جنایت اس سے صادر ہوا ہے تونفس و جوب اورتعلق حق بمالہ والاعظم بھی اس کی طرف متوجہ ہوگا (۲) دوسراتکم اداء وجوب واداء حق ہے (من مال الصی) پیاک متنقل حکم شری ہے جو پہلے حکم شری کا نتیجہ اوراس پرمترتب ہے اسکا عین نہیں ہے بی تھم ولی کے ساتھ متعلق ہے کیونکہ اداء حق اس کے ذمہ ہوتا ہے خلاصدا ینکہ یہاں دو تھم میں ایک کا تعلق خود میں کے ساتھ ہےاور دوسرے کاتعلق ولی کے ساتھ لہذا ثابت ہوا کہ بعض احکام شرعیہ کاتعلق صرف اور صرف فعل میں کے ساتھ ہوتا ہ،،مثلاصحة اسلام صحة صلوة ،اوربعض احكام شرعيه كاتعلق ميں كے ساتھ بھى ہوتا ہے اور ولى كے ساتھ بھى (مثلا معاملات وغیرہ) توان حضرات کا بیقول کہتمام احکام شرعیہ جوافعال میں کے ساتھ متعلق ہیں درحقیقت اس کے ولی کے افعال کے ساتھ متعلق بین غلط ثابت ہوا تو اشکال بحال رہا کہ تعریف علم جامع نہیں ہے ان احکام پرصادق نہیں آتی جومتعلق بافعال الصی بي البذا جواب باصواب بيه ب كة تعريف تحم مين تحورُ اساتغير كرديا جائے افعال المكلفين كى جگه افعال العباد كہا جائے تو عدم جامعیت والا اشکال وفع ہوجائے گا کیونکہ لفظ العباد مكلف وصبی سب كوشائل ہے۔ ويد خرج منه ماثبت بالقياس السخ الاعتراض الثالث! اشكال ثالث كاخلاصه يه كتريف جامع نبيس باس مدوهم خارج موربا بجوتياس ك

ساتھ ثابت ہوتا ہے کیونکہ وہ خطاب اللہ سے ثابت نہیں ہوا بلکہ قیاس سے ثابت ہوا ہے حالانکہ حکم وہ ہے جوخطاب اللہ سے ثابت ہوتو تعریف جامع ندرہی مصنف نے اس اشکال کا جواب بیددیا ہے کہ تعریف جامع ہے وہ تھم جو قیاس سے ثابت ہوتا ہےدرحقیقت وہ خطاب اللہ ہی سے ثابت ہوتا ہے قیاس تو صرف اس بات کوظا ہر کرتا ہے کہ جس خطاب اللہ سے مقیس علیہ میں تھم ثابت ہور ہاتھااسی خطاب اللہ سے مقیس میں بھی تھم ثابت ہور ہاہتو درحقیقت تھم خطاب سے ہی ثابت ہوتا ہے لیکن مقیس میں چونکہ خطاب مخفی تھا قیاس نے آ کراس کو ظاہر کر دیا تو قیاس مثبت حکم نہیں ہے بلکہ صرف مظھر حکم ہے لہذا تعریف جامع ہے تھم ثابت بالقیاس پر بھی صاوق آ رہی ہے۔الاان بقال درمیان میں مصنف نے الاان یقال کی ترکیب بیان کی ہے جس كى تقريريە ہے كەالااستىنائىيە ہے ان مصدرىيە ہے بياقال پرداخل ہے توبقال مصدر قول كى تاويل ميں ہوجائے گا پھرمصدر تمجهی ظرف اورونت کے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے جیسے انیک طلوع اشتس ای وقت طلوع اشتس یہاں بھی ان یقال مصدر کی تاویل میں ہو کرونت کے معنی میں ہے اور الا ان بیقال میں اسٹناء مفرغ ہے مستنی مفرغ وہ ہوتا ہے جس کامستنی منہ محذوف بوحاصل عبارت يبهوكا ويدحرج منه ما ثبت بالقياس في جميع الاوقات الاوقت قوله في جواب الاشكال يعنى ما ثبت بالقياس (ووحكم جوقياس عابت بو) تمام اوقات من تعريف حكم عضارج بوكا مراس وتت خارج نہیں ہوگا جب اشکال کے جواب میں وہ کہا جائے جواو پر کہا گیا ہے، وایس سا یہ خرج مُند نحو آمنو وفاعتبرو االغ الاعراض الرابع اتعريف عم جامع نبيل بالصنو اادر فاعتبروا برصادت نبيل آراى بي كونكه تعریف علم میں بافعال مکلفین فرکور ہے اور افعال سے بظاہر افعال جوارح یعنی ظاہری اعضاء کے افعال مراد ہیں اور ایمان تقىدىن قلبى كوكها جاتا ہے تو وجوب الايمان يعنى تقىدىق والاحكم افعال جوارح كے ساتھ متعلق نہيں ہے بلك فعل قلب سے متعلق ہے اس طرح فاعتر وامیں وجوب اعتبار (اغتبار سے قیاس مراد ہے) والا تھم فعل جوارح کے ساتھ متعلق نہیں ہے بلک فعل قلب ے متعلق ہے تو وجوب تقدیق ، وجوب قیاس علم شری بیں لیکن علم کی تعریف ان پرصادت نہیں آر ہی ہے۔ ویقع التکرار **المغ** الاعتراض الخامس! ما نجوال اشكال بيه به كه اگر حكم شرى كى تعريف خطاب الله كساتھ كى جائے تو تعريف فقه ميں العمليه كاقيدين كرارلازم آئكا كونك فقدكى تعريف بيه عبو العلم بالاحكام الشرعية العملية الخ اورحم كى تعريف كى كى بخطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين توفقه كى تعريف كاحاصل يه لكلاه و المعلم بخطابات إلله (الاحكام كى جكه خطاب) المستعلقة بافعال المكلفين الشرعية المعملية ،توافعال مكلفين ــــا بمال مرادين آ ـــ العملية كى قيد ي بھی اعمال مراد ہیں البنداال عملیه کی قید میں تکرارانازم آئے گاالا ان یقال سےدونوں اعتراضوں کا جواب دے رہے ہیں حاصل جواب بیہ ہے کہ بھم کی تعریف میں، جوافعال، کالفظ ہے اس میں تعیم ہے بیافعال جوارح اورافعال قلوب دونوں کو

شامل ہے اور آگے المعملیه کی قید سے صرف افعال جوارح مراد ہیں اس سے افعال قلب خارج ہوجا کیں گے لہٰذا العملیه

کی قید میں تکرار لازم نہیں آر ما پانچوال اشکال دفع ہوگیا۔ اور اس سے اعتراض رابع کا جواب بھی ہوگیا کہ ، افعال مکلفین ،

میں تعیم ہے خواہ افعال جوارح ہوں خواہ افعال قلب توامنو ااور فاعتبرو ابھی تھم میں داخل ہوجا کیں گے اور تعریف جامع
ہوجائے گی۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله ير عليه اشارة الى اعتراضات على تعريف الحكم مع الجواب عن البعض الخ غرض شارح توضیح متن! شارح فرماتے ہیں کہ پر دعلیہ ہے مصنف چنداعتر اضات کی طرف اشارہ کر رہے ہیں جوتعریف تھم یرواردہوتے ہیں پھراعتراضات میں ہے بعض کے جوابات دےرہے ہیں اوربعض کے نبیں دےرہالاول! سے اعتراض اول کی تشری کررہے ہیں اعتراض اول کا حاصل میہ کہ یہاں حکم کی تعریف سے مقصود وہ تعریف ہے جومصطلح بین الفقہاء ہے اوروہ ما ثبت بالخطاب ہے (وجوب حرمت ندب وغیرہ) یفعل مکلّف کی صفات میں سے ہے اورنفس خطاب الله تھم کی تعریف اصطلاحی نہیں ہے جو یہاں ذکر کی گئی ہے کیونکہ نفس خطاب تو من صفات اللہ ہے تو یہ تعریف المباین بالمباین ہے معر ف حکم اصطلاحی ہے جوفعل مکلّف کی صفت ہے اور تعریف نفس خطاب اللہ ہے جو کہ صفة اللہ ہے (بیاعتراض کتب شافعیہ میں بھی فرکورہے)واجیب عنه بوجوه شارح تقتازانی اس اعتراض کے تین جواب ذکر کررہے ہیں المجواب الاول سلے جواب کا حاصل ہے ہے کہ جس طرح فقہا یکلم (معرف) کومصدر بنی للمفعول بنا کر محکوم بداور ماتھم بدی تاویل میں کرتے تھے اس طرح خطاب التُدكوبهي مصدرة في للمفعول بناكر ما خوطب به كے معنى ميں كرتے ہيں اور مساحو طب به سے وجوب حرمت وغيره مرادين للبذاالحكم خطاب اللدكاحاصل يه فكلے كالحكم ماحوطب به توجس طرح معرف الحكم ماحكم بكمعنى مين بوكر فعل مكلّف كى صفت سے اسى طرح تعريف خطاب الله بھى ما حوطب بيد كے معنى ميں ہوكرفعل مكلّف (وجوب ندب وغيره) كى صفت بنے گی تو تعریف السباین بالسباین والا اشکال ختم ہوجائے گا اور خطاب اللہ کو حاب بدہ کے معنی میں کرنے برقریند عقلیہ بھی موجود ہے وہ بیے کہ یہال تھم اصطلاحی بین الفقہاء کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی گئی ہے اور تھم اصطلاحی ہے مراد وجوب ندب وغيره بين اب اگر خطاب الله سے نفس خطاب مرادليا جائے تو مقصد پيه ہوگا كه وجوب ندب حرمت نفس خطاب الله بين حالاتكه بيفلط به للبذا خطاب الله كومجازاما خوطب به كمعني مين كياجائ كالشانسي ان المحكم هو الايبجساب والتبصريع خلاصه وأب ثانى يهب كه فقهاءكه بال حكم مقطلح وجوب حرمت وغيره نهيس بب بلكه هيقتا حكم

ايجاب اورتح يم كوكها جاتا ہے اورا بجاب وتحريم بي بھي من صفات الله ہيں جس طرح خطاب الله من صفات الله ہے تو معرف اور تعريف دونول من قبيل صفات الله موئ للمذاتعريف صحيح موگى بعض فقهاء كا وجوب اورندب كوعكم كهنا مجازا اورتسامحا ہے حقیقتا عمم ایجاب اور تحریم کانام بلنداهم اصطلاحی کی تعریف خطاب الله کے ساتھ سیح بـ الشالت ان المحکم نفس خطاب الله النع جواب ثالث كاحاصل يرب كه كرفكم هيتنانفس خطاب الله كانام بوجوب حرمت ندب وغيره كانام نہیں ہے لہذا خطاب اللہ کو مساحب وطب ہے کی تاویل میں کر کے فعل مکلّف کی صفت بنانے کی ضرورت نہیں ہے شارح تفتازانی دلیل بیان کررہے ہیں اس بات پر کہ همیقنا تھکم نفس خطاب اللہ کا نام ہے وہ یہ ہے کہ تھم نام ہے نفس خطاب اللہ کا اور ننس خطاب الله نام ہے ایجاب الله کا اور ایجاب نام ہے بعینہ قول ، افعل کا تو حاصل بید کلا کہ تھمنفس اور عین قول ، افعل ، کا نام ہےاور، قول افعل مغلف کی حقیقتا صفت نہیں بن سکتا تا کہ بیکہا جائے کہ حکم حقیقتا فعل مکلف کی صفت ہے کیونکہ قول افعل قديم بيم وجود في الازل والابدب اور فعل مكلّف اس وقت معدوم تفااورام موجود، (قول افعل)،،امر معدوم (فعل مكلّف) كيليے صفت حقیقی نہیں بن سكتا للبذا ثابت ہوا كہ حقیقتاً نفس خطاب الله كانام ہے پھراس نفس خطاب میں دواعتبار یا دو طرفين يادوحيثيتين بين اگراسي خلاب كي نسبت حاكم كي طرف بهوتواسے ايجاب كہاجا تاہے اورا گراسي خطاب كي نسبت المسي مافیه الحکم (فعل مكلّف) بوتواس كووجوب اورحرمت وغیره كهاجاتا بمعلوم بوادرحقیقت عمفض خطاب كوكهاجاتا ب پھریمی خطاب من حیث اندنسب الی الحاکم ایجاب ہے اور من حیث اندنسب الی الم کلف وجوب ہے اس سے یہ بات ثابت ہوئی کہ ایجاب (جو کہ صفت اللہ ہے) اور وجوب (جو کہ صفت الم کلف ہے) میں تغایر صرف اعتباری ہے ذاتی نہیں ذات کے اعتبار سے دونوں شکی واحد ہیں نفس خطاب اللہ وہی ایجاب ہے وہی وجوب ہے جب دونوں میں کوئی تغایر ذاتی نہیں ہے تو تھم اصطلاحی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کرنا یہ تعریف المتباین بالمتباین نہیں ہوگی بلکہ تھم کی تعریف خطاب اللہ ہے کرنا الیابی ہوگا جیسے اس کی تعریف ما شبت بالخطاب وجوب حرمت وغیرہ سے کی جارہی ہو کیونکہ دونوں شکی واحد ہیں اسی پر دلیل قائم کرتے ہوئے کدا یجاب اور وجوب ذا تا متحد ہیں شارح فرماتے ہیں کداصولییں بھی پیاکتے ہیں کہ تھم کی اقسام وجوب حرمت وغیرہ ہیں بھی،ایجاب وتحریم، بھی کہتے ہیں حکم کی اقسام وجوب اور تحریم ہیں جس طرح کہ اصول ابن الحاجب میں ہے ان کی اس تقسیم سے اندازہ کر لیجئے کہ ایجاب اور وجوب میں کوئی تغایر ذاتی نہیں ہے دونوں متحد بالذات ہیں۔وضاحت عبارت!وليس للفعل منه صنفة حقيقة نعل عظ مكلف مرادب منه كالميرراجع ب، تول افعل ،ك طرف مقصد عبارة يه ب كفعل مكلف كيلية قول افعل سيكوئي هيقتا صفت ثابت نہيں ہے۔ فيان القول ليس لمتعلقه منه صفة لنه عبله قب بالمعدوم، قول سےافعل مراد ہے متعلق (بفتح الام) ہے اس سے فعل مكلّف مراد ہے متعلقہ كي ضمير راجع

بسوئے قول افعل ہے اس طرح منہ اور تعلقہ کی ضمیر بھی راجع بسوئے قول افعل ہے مقصدیہ ہوگا کہ بیشک قول افعل نہیں ہے اس قول انعل کے متعلق (نعل مکلف) کیلئے اس قول انعل سے کوئی صفۃ هیقیہ بوج تعلق پکڑنے اس قول انعل کے معدوم کے ساتھ (وہ معدوم چیز عل مکلّف ہے) واللہ اعلم بالصواب الثانی انه غیر منعکس المن اعتراض ثانی! یہے کفل مكلّف كى تعريف غيرمنعكس وجامع تجميع الافرادنبين ہے كيونكدا فعال مكلفين كى قيدكى وجه سے اس سے وہ احكام خارج ہوگئے جو افعال صبی کے ساتھ متعلق ہیں حالانکدان کو تھم کہاجاتا ہے۔مصنف نے اس کا یہ جواب دیاتھا کرتعریف میں افعال الممكلفین كى بجائے افعال العباد ، اولى بے كيونكه عباد مكلف وحبى دونوں كوشامل بے لبند اتعريف جامع ہوجائے گی۔ وقد أجيب عن ذالت في كتبهم المنع شارح تفتازاني فرماتي بين كه كتب شوافع مين اس اعتراض كااور جواب ديا كيا بوه بيه کہ تحریف تھم جامع ہے افعال مکلفین کی جگہ العیاد کالفظ ذکر کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ کوئی تھم ایسا ہے ہی نہیں جوفعل صبی کے ساتھ متعلق ہوا در جواحکام بظاہر نغل صبی کے ساتھ متعلق ہیں وہ در حقیقت فعل ولی کے ساتھ متعلق ہیں مثلا مال صبی ہے حَنْ كواداء كرنا ولى يرواجب ييتو وجوب اداء والاحكم متعلق بفعل الولى موانه كه بفعل الصي جب بيتمام احكام ولي سيمتعلق ہیں اور ولی مطلقین میں سے سے البذا یہ افعال مکلفین میں داخل ہو جا کیں گے اور تعریف جامع ہوگ۔وردہ المصديف مصنف في شوانع كاس جواب كوردكرد ياتهاشارح تفتاز اني اس ردى تشرريح كررب بي مصنف في شوافع کے اس جواب کو کہ فعل نعبی کے ساتھ کوئی تھنم نعلق نہیں بکڑتا دو وجہ سے رد کر دیااو لاِ اس وجہ سے کہ شوافع کا یہ جواب جواز بيع ، صحة اسلام صبى ، صحة صلوة ، صحة صوم كون صلوت ومندوبة مين نبيل چل سكتا كيونكهان تمام مين حكم براه راست فعل صبى كے ساتھ متعلق ہے ولی کافغل یہاں سرے سے ہے بی نہیں لہذا ہے جواب کہ تمام احکام فعل ولی کے ساتھ متعلق ہیں کیسے تیجے ہوسکتا ہے و ثبانیا دوسرااس وجہ سے ردکیا کہن کاتعلق پکڑنا مال صبی کے ساتھ اور ذمیسی کے ساتھ بیستفل تھم شری ہے اور ولی کااس حق " کواداء کرنا پیعلیحدہ حکم شری ہے جواول برمترتب ہے اس کاعین نہیں ہے تو یہاں بھی حکم کاتعلق فعل عبی کے ساتھ ہور ہاہوہ ہے تعلق حق بمال الصبی و بذمتہ تو یہ کہنا کفعل صبی کے ساتھ کوئی حکم متعلق ہوتا ہی نہیں فعل ولی کے ساتھ متعلق ہوتا ہے (کما قال الشوافع) صحیح نہیں ہولا یت اُتھی ھذا السوال الغ یہاں ہے شارح تفتاز انی ردمصنف کی تردیداورجواب شوافع کی تائید کررہے ہیں و لایت کی سے مصنف پر پہلااشکال کررہے ہیں کہ جواشاعرہ تھم شرعی کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کرتے ہیں ان پرتعریف کے جامع نہ ہونے کا (فعل مبی کے ساتھ)اعتراض وارد ہی نہیں ہوتا کیونکہ انہوں نے تصریح کر دی ہے کہ فعل صبی کے ساتھ کوئی بھی تھم متعلق نہیں ہے سوائے ایک تھم کے وہ ہے وجوب اداء حق مال صبی ہے اور بیو جوب اداء جن والاحكم بھی در حقیقت ولی کے ساتھ متعلق ہے نہ کہ ہی کے ساتھ کیونکہ ولی ہی اداء جن کرتا ہے تو اشاعرہ کی تصریح کے

مطابق کوئی بھی عکم مبی کے ساتھ متعلق نہیں ہے لہذا تعریف عکم جامع ہے افعال مکلفین کی جگہ افعال العباد کہنے کی ضرور ہے نہیں ہے۔جواب: شارح تفتازانی کے اس اعتراض کی کوئی حقیقت نہیں ہے بلکہ جن وہی ہے جوعلا مدصدرالشریعۃ نے فرمایا ہے كيونكه اداء حق من مال الصبي كا وجوب بيفرع بيفس وجوب حق كي في مال الطبي وفي ذمته الصبي جب تك مال صبي بين نفس وجوب بعنصبی کے ذمہ مال واجب نہیں ہوگا تواداء کا وجوب کیسے ثابت ہوگا تواس سے ثابت ہوا کنفس وجوب اولاصبی پر ہوگا اس طرح اداء بھی اولامیں پر واجب ہوگی البیتہ شریعت نے ولی کو نائب فی الا داء قرار دیاہے کہ نیابۃ اداوہ ی کرے گااس لئے اولا اوراصالة خطاب كاتعلق فعل صبى سے ہوگا توبيكہنا كرفعل صبى كے ساتھ كوئى تعكم متعلق نہيں بيے ضلاف حقيقت ہے۔ شب لايسخفى سيشارح تفتازانى دوسرااعتراض كررب بين كرآب في في أرافعال العبادكها جائة واحكام متعلقه بافعال مبی بھی داخل فی التعریف ہوجائیں گے بیتی نہیں ہے کیونکہ اگرافعال مکلفین کی بجائے افعال العباد کہا جائے تب بھی تعلق حق مال صبی یا ذمہ میں کے ساتھ تعریف تھم میں واخل نہیں ہے کیونکہ تھم تو وہ ہے جوانعال مکلفین کے ساتھ متعلق ہو مال صبی کے ساتھ حق کاتعلق بیکوئی فعل مبی یافعل عبدتونہیں ہےلہذ اتعلق الحق بمال الصبی افعال کی قید سے خارج ہو گیا تو افعال مكلفين كى جگدافعال العباد كہنے ہے بھى كوئى فائدہ حاصل نہيں ہوگا جواب! شارح كى اس تر ديد كا جواب بير ہے كه آپ كاتعلق حق بمال مبى كوفعل مبى تسليم نكرنازيادتى بي كيونكة تعلق عن بمال مبى كامقصديه بوگا كه شريعت كى طرف سے علم موگا اي مال ے اتنی مقداراداء کروتو گویا حاصل وہی وجوب اداء نظے گا تو تھم متعلق ہوابفعل صبی (یعنی وجوب اداء) یہی تو تھم شرعی ہے لہذا اس کوافعال مبی سے شارنہ کرنا شارح کی زیادتی ہے البتہ الم کلفین کی قید اس کوتعریف میں داخل نہیں ہونے دیتی اس لیے المكلفين كي جدالعبادكالفظ بونا جائر وبان المسحة والفساد ليسا من احكام الشرعية عثارت تفتازانی مصنف پرتیسرااعتراض کررہے ہیں کہاگرافعال مکلفین کی بجائے افعال العباد کہاجائے تب بھی صبی کے بیافعال صحت بع صحت اسلام بصحت صلوة ، وغیره تملم کی تعریف میں داخل نہیں ہو نگے کیونکہ بیسرے سے تعکم شرعی ہی نہیں ہے بلکہ صحت اورنساد حکم عقلی ہیں کیونکہ اگروہ کام جومکلف نے کیا ہے شرع کےموافق ہے تواس پرصحت والاحکم لگے گا اگر شرع کے نخالف ہےتواس پرفسادوالا تھم جاری ہوگا اور کی فعل کا شریعت کے موافق یا مخالف ہونا مدرک بالعقل ہوتا ہے لہذا صحت اور فسادا حکام عقلیہ میں سے ہوئے نہ کدا حکام شرعیہ سے تو جب صحة اسلام ،صحة صلوة ،احکام شرعیه میں ہی داخل نہیں بعنوان دیگرمعرف میں ہی داخل نہیں تو پھرتعریف افعال العباد میں کس طرح داخل ہوگی للبذا افعال العباد کہنے سے بھی کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوگا اور صحت بیج وصحت اسلام احکام عقلیه اور مدرک بالعقل ہونے کی وجہ سے تعریف سے خارج رہیں گے جس طرح کہ مصلی ہونا . اور تارک صلوۃ ہونا، مدرک بالعقل ہوتا ہے اور جواز ہیج کامعنی بھی صحت ہیج ہے لہٰذا ایہ بھی ایک محکم عقلی ہے نہ کہ شرعی ۔ جواب

! شارح تفتازانی کا یقول کصحت اور فسادا حکام عقلیه میں ہے ہے غلط ہے کیونکہ مانتی به کاموافق شرع ہونایا مخالف شرع ہونا پیھی تو بعد ورود الشرع ہو گا بشریعت پرموتوف ہو گا تو بیھی تھم شرعی ہے نہ کے عقلی نیز صحة اور فساد کی جوتعریف شارح نے ذکر کی ہے مشکلمین کے ندہب کے مطابق ہے نہ کہ مذہب فقہاء کے مطابق حالانکہ یہاں مذہب فقہاء والامفہوم بیان کرنا حاجة تقاند بمب فقهاء كمطابق صحة الفعل كي تعريف بـ كونه مسقطا للقضاء والفساد حلافه وهذا امر شرعى بلا شبهة _ كيونكدمقط تضابونايانه بوناشرعيت يرموتوف ب ومعنى كون صلوته مندوبة الخ شارح چوتها اعتراض كرري بي كهمصنف كابيكهنا كهصلوة كامندوب موناابياتكم عي جومتعلق بفعل صبى يدرست نهيس ب كيونك صبى كي نماز کے مندوب ہونے کا پیمطلب ہے کہ ولی کومنجانب الشارع تھم نے کہ وہ بیچے کونماز کی ترغیب اور تحریض کرے اس کونماز کا تم كرے جيسا كه حديث شريف ميں ہے، مروهم بالصلوق وهم ابناء سبع توبية كم بھى متعلق بالولى عندكم بالصى ۔جواب گذشتہ اعتراضات کی طرح شارح کا بیاشکال بھی رکیک وضعیف ہے کیونکہ صلوۃ صبی کے مندوب ہونے کا مطلب بالكل واضح ہے انبه بشاب عليه ، يعني و مستحق ثواب ہے يهي وجہ ہے حضرت علي اين اسلام في حالة الصبيان يرفخر كرتے تصاور فرماتے سبقتکم الی الاسلام طوا حالانکدان کوکس نے اسلام کی تحریض نہیں کی تھی نیز ایک عورت نے رسول اللہ سے اینے نیچ کے بارے میں سوال کیا اُلھا ذاحیج ؟ آپ نے فرمایا! نعم و لک اجر اس سے بھی ثابت ہواُنفل عبادت میں یچے کوثواب ہوتا ہے لہٰذا یہ کھم تومتعلق بفعل الصبی ہے باتی ولی کی تحریض وترغیب وہ ادر حکم ہے نیز شارح تفتازانی صاحب ا پیے بیچ کے بارے میں کیا حکم فرما نمینگے جس کا کوئی ولی نہیں ہے اور نہ ہی اس کو کسی نے نماز کی ترغیب دی ہے بلکہ وہ صرف لوگوں کو دیکھ کرنماز پڑھتا ہے اب ندب والاحکم تو صرف فعل عبی کے متعلق ہے دلی کی تحریض و ترغیب تو کھاولی کا وجود ہی نہیں ہےاں کے بارے میں آپ کی کیارائے ہے خلاصہ اینکہ شارح تفتا زانی کے بیٹمام اعتراضات بٹی برتعسف اور باعث تائسف مين فتدبر الثالث ان التعريف غير متناول الخاعراض الث! كاترت كرت موع شارح تفتازاني کہتے ہیں کہ تیسرااعتراض بیتھا کہ تھم کی تعریف جامع نہیں اس تھم پرصادق نہیں آتی جو قیاس سے ثابت ہوتا ہے کیونکہ تھم کی تعریف میں خطاب اللہ کی قید ہے اور قیاس والاحكم خطاب اللہ سے ثابت نہیں ہوتا بلکہ قیاس سے ثابت ہوتا ہے۔ جواب: اسكا جواب بددیا گیا ہے کہ جو تکم قیاس سے ثابت ہوتا ہے در حقیقت وہ بھی خطاب اللہ سے ثابت ہوتا ہے البتہ وہ تکم مخفی ہوتا ہے قیاس صرف اس کوظا ہر کرتا ہے تو ثابت ہوا کہ قیاس میں بھی خطاب اللہ ہوتا ہے تھم اس سے ثابت ہوتا ہے قیاس صرف مظہر بنتا ے ندکہ ثبت ولا يعنفى عليك ان السوال شارح مصنف يراعتراض كررے بي كداعتراض الثكوما ثبت بالقیاس کے ساتھ خاص کرنا تھیجے نہیں ہے بلکہ یہا شکال جس طرح ما ثبت بالقیاس پر دار د ہے ما ثبت بالسنة ما ثبت بالا جماع پر

سك المليح

بھی ہوتا ہے کیونکہ جو تھم سنت سے ثابت ہے وہ خطاب اللہ سے ثابت نہیں ہے بلکہ خطاب الرسول سے ثابت ہے اسی طرح جو تکم الا جماع سے ثابت ہے وہ بھی خطاب اللہ سے ثابت نہیں البذا تخصیص ما ثبت بالقیاس سیحے نہیں جواب! سے جواب دیا کہ يهال بھی درحقیقت حکم خطاب اللہ سے ثابت ہے سنت اوراجها ع اس حکم اور خطاب کیلیے صرف کا شف اورمعرف بنتے ہیں اور یہ بتلاتے ہیں یہاں بھی خطاب موجود ہے اور سنداور اجماع کے ادلہ للا حکام ہونے کا بھی یہی مطلب ہے کہ وہ کا شف اور معرف للاحكام ہوتے ہیں۔الدابع اند غیر شامل چوتھاعتراض كى تشريح ہے كيكم كى تعریف جامع نہیں ہے آمنوا اورف عتبروا يرصادق بين آتى كيونكهم كالعريف مين افعال مكلفين فدكور بداورافعال سے بظاہرافعال جوارح مراد ہیں یعنی جوظاہری اعضاء سے صادر ہوں لہذاوہ خطاب جوافعال قلب سے متعلق ہوں وہ تھم سے خارج ہو نگے جیسے وجوب ايمان جمعنى تصديق اوروجوب اعتبار (بمعنى قياس) بيا فعال قلب بين نه كها فعال جوارح الهذاتعريف حكم ان برصادق نہیں آئے گاور جامع نہیں رہے گا۔ المخامس انه لمااخذ النع پانچویں اشکال کی تشریح ہے کہ نقہ کی تعریف میں العمليه كى قيد مين تكرار ہے كيونكه جب تكم كى تعريف ميں افعال مكلفين كى قيد لگائى گئى اور افعال سے افعال جوارح مراد ليے کے توافعال مکلفین خاص ہو نگے اعمال (عملیات) کے ساتھ اوراحکام نظریہ اس سے خارج ہوجا کینگے لہٰذااس کے بعد فقہ کی تعریف میں العملیہ کی قیدمتدرک اور بے کار ہوگی کیونکہ اس ہے بھی مقصود نظریات کو خارج کرنا تھا اور وہ افعال مکلفین سے ہی خارج ہو گئے ہیں۔واجاب عنہ ماشارح تفتازانی چوتھاوریانچویں اشکال کا وہی جواب نقل کررہے ہیں جومصنف نے دیاتھا کہا فعال مکلفین میں تعیم ہےخواہ افعال جوارح ہوں خواہ افعال قلب لہٰذاتھم کی تعریف دونوں کوشامل ہوکر جامع ہو گ تو چوتھااعتراض باطل ہو گیااور فقہ کی تعریف میں العملیہ کی قیدے مراد فقط افعال جوارح اور عملیات ہیں اس سے احکام نظربيغارج موجائيس كيمثلا وجوب ايمان وجوب اعتبار وغيره للنذالعمليه كاذكر بحرارنييس موكاتويا نجوال اشكال بهى رفع موكيا -ولمقائل ان يقول اذا جعل المحكم المخ ياشكال على المصنف عكدا را فعال مكلفين من تعيم كى جائ تب بحى العمليه كي قيد مين تكرار لازم آتا ب بيقيد برحال مين مكرر بي كيونكه العمليه كي قيد سه دو چيزون كوخارج كرنامقصود تقا (١) وجوب ايمان وغيره (٢) كون الاجماع حجة اوريدونون العمليكي قيدلكان سي يهلي خارج موسيك بين وجوب ايمان وغيره الشرعيد كى قيد سے خارج ہوئے ہيں كيونكه يہلے گزر چكاہے كه اگر فقه كى تعريف ميں حكم سے حكم اصطلاحي مراد ہوتو الشرعيه كا معنى ما يتوقف على الشرع موكاجب الشرعية معنى ما يتوقف على الشرع بنو وجوب ايمان وغيره اس يصارج موجائين كريونكه وه ما يتوقف على الشرع نبيل بين (٢) دوسرااس سے احكام نظريه كون الاجهماع حجة وغيره كوخارج كرنامقصود ہاوروہ الا حکام کی تعریف میں جوالا تضاءاو التخیر کی قید ہاں سے خارج ہور ہے ہیں کیونکہ کون الا جماع جمتہ وغیرہ میں

اقتفاء اورطلب نہیں ہے الہذا العملیہ کی قید ہے کوئی چرجی خارج نہیں ہورہی اس لیے بیقید ہرحال میں کرراورضول ہے لا

یقیاں ہے غرض شارح بیہ کہ بعض حفرات نے اعتراض سابق کا ایک جواب دیا تھااس جواب کوؤکر کررہ ہیں بعض
حفرات نے یہ جواب دیا ہے کون الاجماع جحتہ کون السنۃ جحۃ یہ بالاقتفاء میں داخل ہیں کیونکہ ان میں اقتفاء خمی ہے ان کے
جمت ہونے کا مطلب بیہ کہ ان کے مقتفاء پوٹل کرنا واجب ہے پھر یہ العملیہ کی قید سے خارج ہوجا کیں گو قید عملیہ
ضول نہیں ہوگی ان میں ضمنا اقتفاء ہے شارح تفتاز انی رد کررہ ہیں کہ اگر ان کا بھی مطلب ہے کہ ان کے اقتفاء پوٹل
واجب ہے اور اقتفاء خمی میں داخل ہے تو پھر یہ العملیہ کی قید سے بھی خارج نہیں ہوگئے کیونکہ ان کے مقتفاء پوٹل کرنے کا
مطلب بی ہے کہ انمال کے قبیلہ میں سے ہیں اسلے یہ العملیہ کی قید سے خارج نہو گئے مالانکہ آپ نے العملیہ کی قید ان کے وکہ ان میں اقتفاء نہیں ہے البتہ جواز اجماع اور وجوب
کوخارج رہا تعقاء کی قید سے خارج ہوجا کیں گے کیونکہ ان میں اقتفاء نہیں ہے البتہ جواز اجماع اور وجوب
قیاس یہ بالاقتفاء کی قید سے خارج ہوجا کیں گے اس طرح العملیہ کی قید کافنول اور بے کارہونالازم نہیں آھے گا اور یہ خارج ہوجا کیں گا اس طرح العملیہ کی قید کافنول اور بے کارہونالازم نہیں آھے گا اور دیوب
نیس ہیں الہذا العملیہ کی قید سے خارج ہوجا کیں گے اس طرح العملیہ کی قید کافنول اور بے کارہونالازم نہیں آھے گا اور یہ خواور بیا کی والد اللہ عالم

﴿متن توضيح﴾

والمشرعية مالا تدرك لولا خطاب الشارع المنع حكم كانفيل وتشري كرنے كا بعد مصنف الشرعيد كى تعريف اور تشريك كرد م بين الشرعيد كى تعريف على المستدرك لولا خطاب المشارع شرى وه هم به كدا كر شارع كا خطاب نه به وتا تو اس كا علم حاصل نه به وتا بعنوان ديكر شرى وه به ما يتوقف على الشرى خواه وه خطاب شارع بعينه اس حلى من وارد موام و يا بعينه اس على وارد موام و بس كى طرف بي هم محتاج مووه جكر محتاج من وارد موام و بس كى طرف بي هم محتاج مووه جكر محتاج اليه بوا كراس جكم مين خطاب شارع نه موتا تو اس حكم محتاج كا بحى ادراك نه موسكتا بعينه مسائل قياسيه كونكه مسائل قياسيه مين خطاب بعينه اس حمل وارد به وتا بيا بكه مقيس عليه بين وارد به وتا به اوراس كى طرف علم مقيس محتاج موتا به اكر مقيس عليه بين خطاب شارع وارد نه بوتا تو مقيس والي عم كا ادراك وعلم حاصل نه بوتا في حد المفقه حسن عليه بين من شدى و قبحه يهال سے مصنف اشاعره پراعتراض كرنا چا جن بين يك ان كاحس اور فتح عقل بين يعنى ان كاحس اور فتح مدرك معتر له كن د يك افعال كى دوشميس بين (۱) بعض افعال اليه بين كه ان كاحس اور فتح عقل بين يعنى ان كاحس اور فتح عقل بين يعنى ان كاحس اور فتح عقل بين يعنى ان كاحس اور فتح مدرك معتر له كن د يك افعال كى دوشميس بين (۱) بعض افعال اليه بين كه ان كاحس اور فتح عقل بين يعنى ان كاحس اور فتح عقل بين يعنى ان كاحس اور فتح مدرك

بالعقل ہوتا ہے شریعت پرموقوف نہیں ہوتا (۲) بعض افعال ایسے ہیں کدان کاحسن اور فتح مدرک بالشرع ہوتا ہے شریعت پر موتوف ہوتا ہےاول کی مثال ،حسن تواضع ، بھے تکبر،حسن جوداور بھے بخل بیشریعت برموتوف نہیں بلکدان کا ادراک عقل کے ساتھ ہوتا ہے تانی کی مثال رمضان السارک کی تیسویں کے صوم کاحس اور کیم شوال (عیدالفطر) کے روزہ کا فتح ان کا ادراک صرف شریعت سے ہوسکتا ہے عقل سے نہیں امام ابوالحن اشعری وا تباعہ کے نزدیک ہرشک کاحسن اور فیج شری ہے شریعت پر موتوف ہے کی چیز کاحسن اور بتے عقل کے ساتھ ادراک نہیں کیا جاسکتا اب اشاعرہ پراشکال یہ ہوتا ہے کہ جب آپ کے نزدیک ہر چیز کاحسن اور بتح شری ہے تو فقہ کی تعریف مانع نہیں رہے گی ہر چیز کے حسن اور بتح کا جوعلم دلیل سے حاصل ہوگا وہ فقد میں وافل ہوجائے گا مثلاحسن تواضع ،حسن جود ، فتح تکبر فتح بخل بیسب فقداصطلاحی میں داخل ہوجا کیں کے حالانکہ بیفقہ اصطلاحی میں داخل نہیں تو تعریف فقہ مانع نہیں رہے گی جب کہ ہمارے نز دیک تعریف فقہ مانع ہوگی کیونکہ حسن جود وغیرہ جوعلم الاخلاق میں سے بیں وہ فقد کی تعریف میں واخل نہیں ہوئے کیونکدان کاحسن وقتح شرعی نہیں ہے بلکہ عقل ہےو لا یہ اداد عليه التي لايعلم كونها من الدين مندورة العبارت مصنف المرازى براعراض كررب إساام رازی نے تعریف فقہ میں اس عبارت کا اضافہ کیا التی لا یعلم کوضامن الدین ضرورۃ لیعنی فقدان احکام شرعیہ کے جانبے کا نام ہے جن کا دین سے مونا بدیمی ند مواگران کا دین سے مونا بدیمی موتو ایسے احکام شرعیہ کے علم کوفقہ نبیں کہا جائے گا مثلا علم بوجوب الصلوة علم بوجوب الصوم امام رازى نے ، الحصول، ميں اس قيد كا اضافه كيا اور اضافه كرنے كى وجديہ ہے كدوه مسائل شرعیہ جن کادین سے ہونابدیمی اور ہوخص کومعلوم ہے وہ فقہ اصطلاحی میں داخل نہیں تو ان کوخارج کرنے کیلئے اس قید کا ضافہ كيا كيا أكراس قيدكا اضافه ندكيا جاتا توبيمسائل بديهيه فقديس داخل موجات اوران ك فقديس داخل مون سے بہت برى خرابی لازم آتی وہ بیرکران کے جانبے والے کوفقیہ کہنا پر تا پھرتو برخض ہی فقیہ کہلانے کا حقدار بن جائے گا کیونکہ ضروریات دین مثلا وجوب صلوة وجوب صوم وغیره کے وجوب کاعلم تو تقریبا ہرمسلمان کو ہے تو ایسے مخص کوفقیہ ہونے سے خارج کرنے كيلي امام رازي في الى قيدلكادى كه بيمسائل ضروريه بى فقد سے خارج ہوجائيں تاكه،، ندر ب بانس اور ند بح بانسری،،مصنف امام رازی کی تروید کررے ہیں کہنہ ہی اس قید کے اضافہ کی ضرورت ہے اور نہ ہی ان مسائل کوجن کامن الدین ہونا بداہة معلوم ہے فقدے خارج کرنے کی ضرورت ہے بلکہ بیمسائل فقہ میں سے ہیں اور فقہ ہی میں داخل ہو نگے

باتی امام رازی کاییخوف که اگران کوفقه می داخل کیا حمیا توان کے عالم کوفقیه کہنا پڑے گا تو مصنف فرماتے ہیں بیان کا خوف بلا

وجه بے کیونکہ نقد کی تعریف میں جوالا حکام کا لفظ ہے اس سے بعض اور قلیل احکام مرادنہیں ہیں جیسا کرعنقریب اس کی تفصیل

آ ربی ہے تو چندمسائل ضروریہ کے وجوب کے علم سے انسان کوفقینہیں کہا جاسکتا بلکساگرایک محض ایک سومسائل غریبہ مشکلہ کا

علم من ادلتھا حاصل کرے مثلاً کتاب الرحن کے مسائل تو ایسے خص کوفقیہ نہیں کہا جاتا تو ایسا شخص جو چند مسائل بدیہیہ مثلاً وجوب صلوۃ وجوب صوم کاعلم حاصل کر لے اس کو کیسے فقیہ کہا جاسکتا ہے اس لیے اس عذر فاسد کی وجہ سے (کہ ان کے عالم کو فقیہ کہنا پڑیگا) ان مسائل کوفقہ سے خارج کردینے کا کوئی جواز نہیں لہذا یہ قیدضائع اور بے کارہے۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله والشرعية مالا يدرك لولا خطاب الشارع الخ غرض ثارح توضيح متن امصنف فالثرعيك جوتعریف کی تن شارج تفتازانی ای کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہالشرعیہ وہ تھم ہے کہ شارع کے خطاب کے بغیر اس کا ادراک نہ ہو سکےخواہ خطاب شارع بعینہ ای حکم میں وارد ہو یا اس حکم میں نو نہ وارد ہولیکن اس کے اصل (مقیس علیہ) میں وارد ہوتو جوخطاب مقیس علیہ میں وارد ہے وہی مقیس میں بھی معتبر ہوگا۔فیخوج عنها سے بتلارہے ہیں کمالشرعید کی قیدے وجوب ایمان وغیرہ خارج ہوجا کیل کے کیونکہ الشرعید سے مرادم الا یدرک لولا حطاب الشارع ہاوراس کا عاصل ما يتوقف على الشوع باوروجوب ايمان موقوف على الشرع نبيس بالبدا الشرعى سيخارج موجا كيس كاور ، كون الاجماع حجه، اور كون القياس حجة ، يوالشرع مين داخل بين كونكه يشريعت يرموقوف بين بشرطيكه يهل ان كاحكم مونا ثابت موجائ وانساك يفسوغ فل جواب سوال مقدر سوال! بيهوتا بمصنف في الشرعيد كي تفيير ما يتوقف على الشرع (مالا يدرك لولا حطاب الشارع) كياته كيون بين كى جب كمشهور تفسيريبي باس مين کیا تکتہ ہے جواب: شارح جواب دے رہے ہیں کہ اگر شرعیہ کی تعریف ماور دبہ خطاب الشرع کے ساتھ کی جائے تو یہ قید بے کارغیرمفید مکرر ہوجائے گی کیونکہ ماقبل میں تھم کی تعریف خطاب اللہ کے ساتھ کی گئی ہے اور خطاب اللہ خود مساور دبسه المنشرع كاجم معنى ب يهراس كي بعدا كرالشرعيه كامفهوم بهي مساوردب الشوع بيان كياجائ تو تكرارب فاكده لازم آئ گاای نکته کی وجہ سے الشرعیہ کی تعریف مسالا یسدر ک لسولا حطباب النسارع کے ساتھ کی گئے ہے۔ وعسند الإشاعره ما ورد به خطاب الشرع في قوة مالا يدرك لولا خطاب الشارع غرض ثارح اعتراض على المصنف! خلاصه اشكال يه ب كريتريف عندالاشاعره بادراشاعره كنزديك شرى بمعنى ما ورد به الشوع مويا ما لايدرك لو لاحطاب الشارع هو جے ما يتوقف على الشرع بھى كہاجا تا ہے بيسب متحد بين ان مين كوئى فرق نبيس بي كيونكدان كزو كيدما وردبه الشرع مايتوقف على الشرع كى قوة ميس باس لئے كرسابقا گذر چکا ہے کہ اشاعرہ کے نزدیک تمام احکام موقوف علی الشرع ہیں کوئی حکم مدرک بالعقل نہیں ہوسکتا لہذا الشرعيد کی جوجي تفسير کی

جائے مکرر بنتی ہےوہ اسطرح کہ مصنف نے ماقبل میں کہا ہے کہ خطاب الله مطلق تھم کی تعریف بن سکتی ہے تو (مصنف) کے قول كے مطابق اگر خطاب الله کو مطلق محم كى تعريف بنايا جائے محم شرى كى تفسير نه بنايا جائے تو الشرعيه ميں ہرصورت محرار لازم آئ گاوه اس طرح كدجب عم كى تعريف خطاب الله سے كى تو خطاب الله بم معنى ہے ماور دبه المشوع كے تواس طرح بيد ما ورد به الشوع کے منی میں ہوگیااب اگرالشرعیہ کی تعریف بھی ما ورد به الشوع کے ماتھ کریں تو تکرار بالکل ظاہر ہادراگرالشرعید کی تعریف ما یتوقف علی الشرع کے ساتھ کریں تب بھی تکرار ہوگا کیونکہ اشاعرہ کے زو کی ماور د به الشسوع اود ما يتوقف على الشوع مين كوئى فرق نهيل بهذا خطاب الله جوبمعنى ماورد بدالشرع تقاوه بمزله ما يتوقف على المشوع كي وجائ كااورآ كالشرى كتفير بهي ما يتوقف على المشوع بي توسكرار بهر بهي لازم آئكا خلاصه اینکرالشرعید کی جوہمی تفییر کی جائے خواہ میا ورد به الشرع حواہ میا ہتوقف علی الشرع اشاعرہ کے ذہب کے مطابق برصورت میں تکرار لازم آئے گا جواب! (۱) مصنف نے فقہ کی تعریف اشاعرہ کے مذہب کے مطابق نہیں کی بلکہ عام اصولی کے نظریہ کے مطابق کی ہے خواہ اشاعرہ ہوں خواہ ماتر دیدیہ اور معتزلہ ہوں اور تکرار الشرعیہ والا اشکال تب لازم آتا ہے جب كتريف كوخاص كياجائي بمذبب اشاعره جواب إ (٢) بم يشليم نيس كرتے كماشاعره كنزديك تمام احكام موقوف على الشرع بين بلكه عندالاشاعره بهي بعض افعال واحكام موتوف على الشرع نبيس مثلا تصديق النبي موتوف ہے اظہار مجز ہ يرند كه خطاب الله يرجب كماشكال تفتازاني كامداراي يرب كمعندالاشاعره تمام احكام موتوف على الشرع بير - قبوله فيدخل الغ مصنف في متن من تعريف فقد يراعتراض كياتهاشارح اى كاتشراع كررب بي حاصل تشريح بيد كه برچيز كرس اور فتح کے شرعی اور عقلی ہونے کے بارے میں دوگروہ ہین (۱) گروہ احناف وجمہور معتزلہ (۲) گروہ اشاعرہ، گروہ احناف وجمهورمعتز له كامذهب بيه يه كبعض افعال كاحسن اورجح عقلي موتا بني يعنى عقل كيزر بعديجيانا جاتا باوربعض افعال كاحسن اور فيتح مدرك بالعقل نبيس موتا بلكه موقوف على الشرع موتا ب جن افعال كاحسن اور فيتح عقلى موتا بوه فقه ميس داخل نبيس بلكه علم الاخلاق میں سے بےلہذا بیا فعال الشرعیہ کی قید سے نکل جائیں گے مثلاحسن جود ،حسن تواضع ، فتح تکبروغیرہ ، کیونکہ بیا فعال موتوف على الشرع نبيس اور الشرعيه سے مراد ما تيوتف على الشرع ب اور جن افعال كاحسن اور فتح شرى بوه فقه ميں وافل رہيں گاورالشرعیه کی قیدے خارج نہ ہو نگے لہذا ہمارے نز دیک تعریف فقصح اور مانع ہوگی (۲) گروہ اشاعرہ کا مذہب ہیے کہ ہر چیز کاحسن اور بھے شرعی یعنی موقوف علی الشرع ہوتا ہے کیونکہ عقل احکام کے ادراک اور علم حاصل کرنے میں بے بس ہے جب ان کے نزدیک ہر چیز کاحسن اور جج شرعی ہے تو ان پراشکال ہوگا کہ آ ب کے مذہب کے مطابق فقد کی تعریف مانع نہ ہوگی علم الاخلاق اورعلم الوجدانيات اس مين داخل بوجائيل كي كيونكه وه الشرعية بمعنى ما يسوقف علي المشسوع مين داخل

ہیں مثلاً حسن جود حسن تواضع حسن سے مراد وجوب یا ندب ہے فتح تکبر فتح بخل فتح سے مراد حرمت یا کراہت ہے تو یہ بھی شرعی ہیں علی غدہب اشاعرہ موقوف علی الشرع ہیں حالا تکہ علم وجوب التواضع علم بھے النگیر وغیرہ پیلم الاخلاق میں سے ہیں نہ کہ علم فقد سے لہذا اشاعرہ کے ذہب کے مطابق تعریف مانع ہوگی۔ واقعول انسا پلزم غرض شارح تفتاز انی از ویدمصنف کہ مصنف نے یہاں اشاعرہ پر جوعدم مانعیت والااعتراض کیا پیغلط ہے کیونکہ بیا فعال حسن جود، وتواضع وقبح ، تکبر بخل، وغیرہ، جو علم الاخلاق میں ہے ہیں ہم شلیم کرتے ہیں کہالشرعیہ تمعنی ما پیوقف علی الشرع میں داخل ہیں کین یہ ہم تسلیم نہیں کرتے کہ بیہ فقه كاتعريف مين بهى داخل بين بلكه فقد كاتعريف سے خارج بين كيونكه فقد كاتعريف ميں مابعد مين العمليد كى قيد باوريد احکام وجوب جودوتواضع وغیرہ چونکہ العملیہ میں سے بین ہے کیونکہ عملیہ کامعنی کیا گیا تھاوہ احکام جن کاتعلق عمل جوارح سے موالندایہ تمام العملیہ کی قید سے خارج ہوجائیں گے مزیدتر تی کرے شارح تفتاز انی کہتے ہیں کہ یہ کیسے ممکن ہے کہ سامور ند كوره فقد كي تعريف ميں داخل ہوں حالانكه خودمصنف ماقبل ميں تشريح كر يكھے ہيں كه بيامور (حسن تواضع وجود وغيره) اخلاق اورملکات نفسانیہ بیں اور ان کے حسن اور قبح کا علم علم الاخلاق میں سے ہے اور ماسبق میں مصنف نے تشریح کی تھی کہ معوفة النفس مالها وما عليها كساتهمل كى قيدكاس لياضافه كياجاتا بكفقه كتعريف يعلم الاخلاق خارج بوجائ اس سے بھی صاف واضح ہور ہاہے کہ العملیہ کی قیدمخرج ہے علم الاخلاق، نیز مصنف کی بیعبارت بھی ملاحظ فرما کیں وہ ک معرفة النفس مالها وماعليها من الوجدانيات او الاخلاق الباطنته والملكات النفسانيه علم الاحلاق ومن العلميات عليم الفقه اس عبارت سے واضح ہور ہاہے کیلم الاخلاق عملیات میں داخل نہیں ہے تو عندالا شاعرہ اگر چہ حسن جود وغیره احکام شرعیه بین کین فقه کی تعریف مین داخل نہیں بین کیونکه العملیه کی قیدان کوخارج کررہی ہے تو اب دوہی صورتیں ہیں یا تو مصنف کونسیان ہو گیا ہے کہ سابقا جوعملا کی قید کا فائدہ بیان کیا تھا یہاں اس سے نسیان ہو گیا یا چرآ گے جو العمليه كى قيدآ رہى تھى مصنف كواس سے ذھول اورغفلت ہوگئى ہے۔ جواب! مصنف كوندنسيان ہواہے اور نہ ہى ذھول بلكه مصنف نے سب کچھ باھوش وحواس کہاہےاوران کا اشکال علی الاشاعرہ بلکل بجاہے کیونکہ سابقاانہوں نے عملا کا جو فائدہ اور اس کے بارے میں جوتقریر کی تھی اوراس سے علم الاخلاق کوخارج کیا تھاوہ بایں معنی تھا کہ حسن جود وتواضع فتح تکبرو بخل ملکات نفسانيه بي اوران كاتعلق وجدان اورقلب كيساتهاوركيفيت نفسانيه كيساته بهاور بايمعنى بيامورعملاكى قيدب خارج ہیں کیکن یہال مصنف کی مرادیہ معنی نہیں ہے بلکہ یہال حسن جودوتو اضع سے مرادان کے وہ آثار ہیں جوان ملکات نفسانیہ کے بعدصادر ہوتے ہیں اوران پرمترتب ہوتے ہیں اور بيآ ثار چونكه افعال جوارح سے صادر ہوتے ہیں لہذا بدالشرعيد ميں بھی واخل ہوں گےاورالعملیہ میں بھی مثلاً ایک ہے تواضع بیا تک ملک نفسانیہ ہے جس کا تعلق قلب اور وجدان کے ساتھ ہے اور ایک

ے بواضع کا اثر جس کا اظہار اعضاء ہے ہوتا ہے جیسا کہ نماز میں مشاہدہ کیا جاتا ہے ای طرح ایک ہے شفقت جو ملک قلبی ووجدانی ہادرایک ہاس کا اثر مثلایتم کے سر پر ہاتھ رکھنا یہ ایک اثر ہال جوارح میں سے ہے مصنف انہی اثار کو ملحوظ رکھتے ہوئے اشکال کررہے ہیں کہ تعریف فقہ مانع نہیں ہے اس میں علم الاخلاق جود وغیرہ باعتبار آ ثارہ الصادرہ داخل ہو رہے ہیں اور العملیہ کی قید میں بھی واخل ہیں کیونکہ ان کا تعلق اعمال سے ہے حالانکہ بیفقد کی تعریف سے خارج ہیں لہذا مصنف كااشكال بجاب قبول لايزاد عليه المصطلح بين الشوافع الخ غرض شارح تنتازاني! مصنف خے متن میں امام رازی کی جوٹر دید کی تھی اس پراعتراض کرنا ہے جس کی تفصیل ہدہے کہ اعتراض مصنف علی امام رازی غلط نبی پر پنی ہےاصل صورت حال ہیہے کہ احکام شرعیہ عملیہ کی دوشمیں ہیں(۱)احکام شرعیہ عملیہ بدیہ پیضروریہ، یعنی وہ احکام شرعیہ عمليه جن كاعلم بطريق البدامة بهواس مين استدلال اوراكتساب كي ضرورت نه بهو (٢) احكام نظرية واستدلاليه يعني وه احكام جس كعلم حاصل كرنے ميں اكتساب اور نظرى ضرورت ہواب شوافع حضرات نے ايك اصطلاح بنالى ہے كدوہ فقدان احكام شرعيه عملیہ کے جاننے کا نام رکھتے ہیں جواحکام استدلالی اکسانی اورنظری ہوں استدلال اورنظرے حاصل ہوں ان کامن الدین ، ہونا بداہمة معلوم نه ہوبس انہیں احکام استدلالیہ ہی کو دہ فقہ کہتے ہیں (۲) باقی رہی احکام شرعیہ کی دوسری تشم یعنی وہ احکام جو بدیمی اور ضروری میں اور ان کامن الدین ہونا بداہمة سب کومعلوم ہے متدین وغیر متدین سب جانتے میں ۔ شوافع حضرات ا بی اصطلاح میں اس کوفقنہیں کہتے نداس کا نام فقدر کھتے ہیں مثلاً علم وجوب صلوۃ وغیرہ اورانہی احکام کوخارج کرنے کیلئے شوافع حضرات فقد کی تعریف میں بالاکتساب یا بالاستدلال کی قیدلگاتے ہیں چنانچہ امام رازی نے بھی انہی احکام کوفقہ سے خارج كرنے كيلے يقدلگادى التى لا يعلم كونها من الدين بالضرورة اوريكى ساتھ كديا كديقيداس كي لگائى گئ ہے کہ بیلم وجوب صلوة والصوم سے احر از ہے، فانه لا يسمى فقها كيونكدان كانام فقريس بيلني يمسى فقي ماناه نہیں اور ان کا شارفقہ میں سے نہیں ہوتا اور اس بات کی تصریح انہوں نے قید عملیہ میں کی ہے تو دیکھئے امام رازی کی عبارت ان کے مقصود کو واضح کر رہی ہے کہ ان کا مقصد اس قید ہے ان احکام کو خارج کرنا ہے جو بدیمی ہیں کیونکہ ان کو فقت نہیں کہا جاتا لیکن مصنف کویدمغالطہ ہوا کہ امام رازی کا مقصد هیقیة ال شخص کوفقیہ ہونے سے خارج کرنا ہے جوان احکام وجوب صلوة وجوب صوم وغیر و کوجانتا ہواس لیے ان مسائل کوفقہ سے خارج کردیا پھرای گمان فاسد پراعتراض کردیا کہ ایسا مخص تو فقیہ ہونے سے خارج ہے کیونک محض چندمسائل بدیہیہ کوجانے سے فقینیں بنا بلدمسائل غریباستدلالیہ میں سے مسائد مسائل کاعالم بھی فقینہیں کہاجا سکتا تومسائل بدیہیا کاعلم حاصل کرنے والا کیسے فقیہ کہاجائے گاحالا تکہ یہمام اشکال مغالطہ پیٹی ہیں اس کی بنیاد ہی سیج نہیں ہے کیونکہ اس قید سے امام رازی کا مقصد صرف احکام بدیہہ کوخارج کرنا ہے کیونکہ اس کی اصطلاح میں ان کوفقہ

نہیں کہاجا تا یہ مقصود بالکل نہیں ہے کہا گران کوخارج نہ کیا گیا تو ان کے جاننے والے کوفقیہ کہنا پڑیگا تو مصنف امام رازی کے اس قیدلگانے کے مقصد کونہیں سمجھ بلکہ غیر مقصود کوامام رازی کامقصود سمجھ کراس پراعتراض کردیا۔ شمسے اذا کے ان اصطلاحهم! سے شارح مزیدوضاحت کررہے ہیں کہ جب شوافع کے ہاں ضروریات دین کاعلم فقنہیں ہے لہذاان کو خارج كرنے كيلے فقدى تعريف ميس كوئى قيد مونى جا ہے توامام رازى نے يرقيدا كائى بالبذار يول، فساقول هذا القيد صائع غلط بلكه يقيد مفيدا ورمخرج باورمصنف كايتول فالعلم بوجوب الصلوه والصوم من الفقه يجمي غلطب کیونکہ شوافع اپنی اصطلاح میں اس کوفقہ نہیں کہتے تو ان کی اصطلاح کےمطابق سیکہنا کہ بیفقہ میں سے ہیں کیسے درست ہوگا اور ان پر بداشکال بھی نہیں کیا جاسکتا کہ تم نے بداصطلاح کول بنالی ہے ہم تمہاری اصطلاح کوتسلیم نہیں کرتے کیونکہ ضابطہ ہے لامشاحة في الاصطلاح لبذامصنف كاروعلى الامام رازى صحيح نبيل ب-جواب! (١) مصنف كاروجيح بيكونك المام رازى نے جوعبارت المحصول ميں ذكركى ہے وہ يہ انسما قبولنا لا يعلم كونها من الدين ضرورة احتراز عن العلم بوجوب الصلوه والصوم مثلافان ذالك لايسمى فقها ابدازى كى يرعبارت دلالت كررى بكماكر بيقيدذ كرندكى جائة وعلم وجوب صلوة والصوم كوفقد كے ساتھ موسوم كرنا يزيكا اور انہيں فقد كہا جائے گا تو ظاہر بات ہے جب ان کو فقہ کہا جائے گا توان کے عالم کو بھی فقیہ کہنا پڑیے گا تواعتراض مصنف صحیح ہے (۲) مصنف کااعتراض ای وجہ سے ہے کہ وجوب صلوة وصوم وغیره کوفقہ سے خارج کرنا درست نہیں ہے کیونکہ بیفقہ میں سے ہیں کیونکہ فقہاء وجوب سلوة وغیرہ سے فقہ میں بحث کرتے ہیں (۳) جمیع فنون میں بعض مسائل بدیہیہ ہوتے ہیں اور بعض استدلالی ونظری اگر قیدلگا کرمسائل بدیہیہ کو خارج کردیاجائے توعلم کا ایک حصدوافرضائع موجائے گااس لیے امام رازی کی قیددرست نہیں ہے(س) بدیھیات کا اخراج اس وجبھی صحیح نہیں ہے کیونکہ بدائت ونظر باعتبارالاشخاص مختلف ہوتے ہیں ایک شخص کے ہاں ایک چیز بدیہی ہے کیکن بالنظر الی خص اخروہی چیز نظری ہوتی ہے لہذا و جوب صلوۃ وغیرہ عندالبعض بدیہی ہیں لیکن ممکن ہے عندالبعض نظری ہوں (۵) فقہاء وجوب صلوة وجوب صوم كودلاكل سے ثابت كرتے ہيں اس سے ثابت ہوا كدان كاعلم نظرى ب بديمي نبيں ورنه دائل فقهاء عبث ہوجائیں گے(۲) یہاں دو چیزیں ہیں ایک ہے نفس صلوۃ ونفس صوم دوسراہے وجوب صلوۃ وجوب صوم وغیرہ اول کاعلم بدیبی ہےلیکن ٹانی کاعکم نظری واستدلالی ہےاول کا اخراج من الفقہ تو درست ہےلیکن ٹانی کا اخراج صحیح نہیں ہے کیونکہ وجوب صلوة وجوب صوم كے مباحث فقه ميں مذكور بين بلكه امهات مسائل فقه ميں سے بين فتفكر _

﴿متن تنقيح مع التوضيح ﴾

شم اعلم انه لا يراد بالاحكام مصنف فقدى تعريف تانى پرايك اوراعتراض كرنا چاسخ بين سوال! يه فقدك تعریف میں لفظ الا حکام سے کتنے احکام مراد ہیں اس میں کئی احتمالات ہیں اور کلھا باطلة (۱) الاحکام سے کل احکام مراد ہون یعنی مجموع من حیث المجموع تو مقصدیه ہوگا کہ فقہ مجموع من حیث المجموع کل احکام کے جانبنے کا نام ہے میہ باطل ہے کیونکہ حوادثات دنیاغیرمتنای بین غیرمتنای کامقصدیہ ہے کہ کثیر التعداد ہیں اورکوئی ایساضابط بھی نہیں ہے جو تمام احکام کومجموع من حیث المجوع کے اعتبار سے جمع کر ہے کئی مجتمد کی طاقت میں نہیں ہے کہ وہ ان حواد ثات غیر متنا ہیہ کے احکام غیر متنا ہیہ کاعلم حاصل کر سکے لہذابیا حمال باطل ہے(۲)الاحکام سے مراد ہر ہر حکم ہومقصدید ہوگا کہ فقہ ہر ہر حکم کے جاننے کا نام ہے(اس کو کل افرادی کہاجاتا ہے) یہ بھی صحیح نہیں ہے کیونکہ بعض فقیدا سے بھی ہیں جو ہر ہر حکم نہیں جانتے تھے بلکہ بعض احکام کے بارے میں لاادری فرمایا کرتے تھے ان کوفقینہیں کہنا جا ہے حالانکہ بالاتفاق وہ فقیہ ہیں لہذا بیا حمال بھی باطل ہے (۳)الا حکام سے بعض معین احکام مراد ہوں جوکل کی نسبت سے تعین ہول مثلاکل میں سے نصف یا ثلث یار بع یاشن وغیرہ رہی ہی باطل ہے کیونکہ کل احکام غیرمتناہی ہونیکی کی وجہ ہے مجہول تھے تو بعض احکام جومنسوب الی الکل ہیں وہ بھی مجہول ہوں گے کیونکہ جہالت كلمتلزم ہے جہالت بعض كولنداريا حمّال بھى باطل ہے (٣) الاحكام سے تھيئو احكام مراد ہو تھيئو كامعنى استعداد ادرصلاحیت ہے تو تھیے کامعنی ہے ہے کہ اس میں کل احکام کے علم کی صلاحیت اور استعداد ہو یہ بھی صحیح نہیں ہے کیونکہ ہم سوال کرتے ہیں کتھیں سے مراد تھی قریب ہے یاتھی بعید اگرآ پ کہتے ہیںتھیں قریب مراد ہے تو یہ اس وجہ سے سیجے نہیں ہے کہ بید مجبول ہاس کی کوئی حدمقرر نہیں ہاوراگرآ پتھی بعید مراد لیتے ہیں تو یہ بھی صحیح نہیں ہے کیونکہ تھی بعید بھی غیر فقیہ کو بھی عاصل موجاتا بتوتهي بعيدمراد لين سے غيرفقيدكا فقيه مونالازم آئے گالبذايدا حمال بھى باطل موگيا-ولايسوادان يكون بحيث الن علامه ابن الحاجب في اس اعتراض كاجواب ديا تقامصنف اس كوردكرر بي بين علامه ابن الحاجب نے یہ جواب دیا کہ ہماری مراداحکام ہے تھیج قریب ہے اور اسکی حدمقرر ہے وہ بیر ہے کہ مجتد کے پاس اتن صلاحیت اور استعداد ہوکہ جب بھی اس کے سامنے کوئی مسئلہ آئے تو وہ اجتماد کر کے اس کا حکم جان لےمصنف اس جواب کورد کررہے ہیں عاروجوه ب(ا)لان العلماء المجتهدين سوجداول معلاء مجتدين بعض احكام كوبورى زند كينبيل جان سكة علاء تحداد ومجتهدین میں بھی اتنی استعداد نہیں ہے کہ وہ ہر ہر مسلوکا حکم جان سکیں مثلاً امام ابو صنیفہ سے دھر کے بارے میں سوال کیا . گیا کداس سے کتی مدت مراد ہے آپ نے فرمایالاا دری امام مالک سے چالیس مسائل کے بارے میں سوال کیا گیا انہوں ت چھتیں میں لا اوری فرمایالبذااس جواب کے مطابق ان جہتدین کاغیرفقیہ مونالازم آئے گااورونیا میں گوئی شخص جہتداور

﴿شرح تلويح﴾

قول الشهر المنظم المنظ

(شرح التوضيح والتلويح بھی غیرمتناہی ہوں گےاورمجموع من حیث المجموع کل احکام غیرمتنا ہید کاعلم کسی فقیہ اور مجتہد کی مجال میں نہیں ہے کیونکہ ان کے جانے کی دوہی صورتیں ہوسکتی ہیں ایک ہے کہ ہر ہر حکم اور ہر ہر جزئی کو جان لیں یہ بھی ناممکن ہے کیونکہ غیر متناہی کا احاظ کر لینا بشركيلي محال ہے اور دوسرى صورت يہ ہے كىكى طور پر جان لے بايں طور كه كوئى كل : د جوتمام احكام كو ، محيط ، مواوراس كلى كے علم ے تمام احکام کاعلم حاصل ہوجائے سیمی ناممکن ہے کیونکہ حوادثات کے اختلاف کیوجہ سے احکام مختلف ہوتے ہیں لہذا کوئی اليي كلنبيل بنائي جاسكتي جوتمام إحكام كوجع كرد _ جب بيدونو ب صورتيل باطل بين تو ثابت بهو كيا كهل احكام كاعلم مجموع من حیث المجموع کے اعتبار سے نہیں ہوسکتا تو احمال اول باطل ہوگیا۔ واما الثانی، دوسرااحمال بیتھا کہ احکام سے ہر ہر حکم مراد ہویہ ال وجه سے باطل ہے کہ بہت سے ائمہ مجتمدین جن کا فقیہ ہونا مجمع علیہ اور متفق علیہ ہے وہ بھی ہر ہر حکم کونہیں جان سکے مثلاً امام مالك سے جاليس مسائل كے بارے ميں سوال كيا گيا انہوں نے چھتيں ميں لا ادرى فرمايا اى طرح امام اعظم سے دهسر کے بارے میں سوال کیا گیا آپ نے جواب میں لا ادری فرمایا گرکل افرادی مراد ہوں توان ائمہ کبار کاغیر فقیہ ہونا لازم آئے گا کیونکہ یہ ہر ہر جمکم کونہیں جانتے تھے حالا کہ ان کا فقیہ ہونا مجمع علیہ ہے۔ واما الثالث! تیسر ااحتمال پیضا کہ بعض احکام معین مراد ہوں بیاس دجہ سے باطل ہے کہ جب کل احکام غیرمتناہی ہونے کی دجہ سے مجہول الکمیة والمقدار ہیں توان کی کسور (نصف ثلث وغیرہ) جوکل کی طرف مضاف ومنسوب ہیں وہ بھی مجہول ہوں گے کیونکہ جہالت کل سنزم ہے جہالت کسورکولہذا سیاحمال بھی باطل ہے و بھدا یہ ظہر سے بیان فرمایا کہ اقبل کی تقریرے بیکھی واضح ہوگیا کہ احکام سے اکثر احکام بھی مرادنيين موسكت كيونكنده مجمي مجهول مين كيونكه اكثر مانوق العصف كوكها جاتا ہے جب نصف مجهول بيتو مافوق العصف بھي مجهول ہوگالہذاریجی مراد نہیں ہوسکتا۔ واماالرابع اچوتھا احمال بیتھا کہ احکام سے بعض مطلق احکام مراد ہوں بیاس وجہ سے باطل ہے كهاس صورت مين غير فقيه كونقيه كهنالا زم آئے گا كيونكه بعض مطلق مين ايك مسئله دوسئلے بھى داخل بين توايك دوسئلوں كودليل ے جانے والے کو بھی فقید کہنا ہوگا حالا تکدیہ باطل ہے۔ وهذا مذکور فیما سدق اس عبارت سے شارح شبر کا ازالہ كررہے ہيں شبہ بيہ ہوتا ہے كہ مصنف نے احمال رابع يعنى بعض مطلق احكام مراد ہوں اس كومتن ميں كيوں ذكر نہيں كيا اس كا بطلان بھی بیان کرنا چاہئے تھاشارح اس اشکال کا جواب دے رہے ہیں کہ مصنف ماقبل میں امام رازی کی تر دید کے نمن میں اس اخمال کوباطل کر چکے ہیں چنانچ فرمایا، لان السمر ادب الاحکام لیس بعضها وان قل، اس لئے یہاں تصریح نہیں کی

بلکاس کی طرف اشارہ کیا تھم، کیساتھ تم اعلم کامطلب یہ ہوگا کہ اس کے بعد کہ بعض مطلق احکام مراز ہیں ہوسکتے بھرتوبی بهى جان ك ككل احكام بهى مراذبين موسكة الخ وهه نسابحث وهو أن من الاحكام الغ غرض شارح

تفتازانی!اشكال على المصعف اشكال بيرے كه مصنف نے متن ميں بيفر مايا كدالا حكام سے كل مجموعى بھى مراذبيس ہوسكتا اوركل

واحد بھی مراد نہیں ہوسکتا مصنف کا ان دوشقوں کوعلیجدہ اورمستقلا ذکر کرنا اور پھر ہرایک کومستقل دلیل کے ساتھ باطل کرنا درست نہیں ہے کیونکہ کل مجموعی اور کل انفرادی میں اگر چہ ٹی نفیہ تقابل ہوتا ہے لیکن اس مقام پر کل مجموعی اور کل افرادی میں کوئی تقابل نہیں ہے جو تھم کل مجموعی کا ہے بعینہ وہی تھم کل انفرادی کا ہے اور ایک کا ابطال بعینہ دوسرے کا ابطال ہے تو مصنف کا ان دونوں کومتقابلا ذکر کرنا درست نہیں ہے اس کی مزید تفصیل اس طرح ہے کہ احکام کی تین قشمیں ہیں (1) بعض احكام ايس بين كدان كاحمل كل مجوى يرجيح بوتا بيكل افرادي يصح نبين بوتاجيت كل القوم يرفع هذ الحجر لا كل واحد، اب رفع جروالا حكم كل قوم يرمجموع من حيث المجموع كاعتبار سے بندك مرم فرد كاعتبار سے كوكله يهال بيتلانا مقصود ہے کہ پھرا تناوزنی ہے کہ اس کو بوری قوم مل کرتو اٹھا سکتی ہے لیکن قوم کا ہر ہر فر دانفرادانہیں اٹھا سکتا (۲) بعض احکام ايسے بين كمان كاحمل كل مجموعي يرضح نہيں موتاكل افرادي يرضح موتا ہے مثلا كل واحد من الناس يكفيه هذا الطعام اب کفایت طعام واااحکم کل واحد پر ہے کل مجموعی پنہیں ہے کیونکہ یہال مقصود بیہ ہے کہ ہر ہر فرو کو انفراو أبيكها نا كفايت كرسكتا ہے نہ کہ مجموع کو (۳) بعض احکام ایسے ہیں کہان کاحمل کل مجموعی اورکل افرادی دونوں پریکساں طور پر ہوسکتا ہے کیونکہ وہاں کل مجوى وكل افرادي مين كوئي تغارنهين موتا دونون ايك دوسر يكولازم ملزوم موتة بين مثلا صربت كل القوم ضرب والاحكم کل قوم پر ہور ہاہے یہاں کل مجموعی بھی مراد ہوسکتا ہے کل افرادی بھی بلکہ ایک دوسرے کو لازم ملزوم ہیں کیونکہ پوری قوم کا ضرب مجموع من حیث المجموع کولازم ہے ہر ہر فرد کا ضرب کیونکہ پوری قوم کا مارنا تب صادق ہوگا جب ہر ہر فرد کو مارا ہواسی طرح ہرفردکو مارنا اس کولازم ہےکل کو مارنا کیونکہ جب قوم کے ہر ہرفردکو مارا ہے تو مجموع بھی مصروب ہوگا للبذا یہاں کل اجماعی وکل افرادی میں کوئی فرق نہیں ہے خلاصہ یہ ہے کل مجموعی اور کل افرادی میں عموم خصوص من وجد کی نسبت ہے اور عموم خصوص من وجه میں ایک مادہ اجتماعی ہوتا ہے اور دو مادے افتر اتی ، مادہ اجتماعی کل مجموعی وافر ادی دونوں ہوں مثال صدیب كل القوم ماده افتراقى اول ،كل مجموعي موافرادى نهمومثال كل قوم يرفع هذا المحجو ماده افتراقي دوم كل افرادى مومجموعي نهومثال كل واحد من الناس يكفيه هذا الطعام اباشكال بيب كريبال هوالعلم بالاحكام بين علم عدرادمعرفت ہے اوراس کا تھم لگایا جارہا ہے احکام پر اور بیتھم کی تین صورتوں میں ہے آخری صورت میں داخل ہے یعنی یہاں کل مجموعی اور کل افرادی دونون مراد ہو سکتے ہیں دونوں متحد ولازم ملز دم ہیں کیونکہ اگر مجموع من حیث المجموع احکام کی معرفت مراد لی جائے تو وہ تب ہوسکتی ہے جب ہر ہر فر دکی معرفت ہوائ طرح اگر احکام کی معرفت سے ہر ہر حکم کی معرفت مراد لی جائے تو جب ہر ہر فروگی معرفت حاصل ہوجائے گی تو کل کی بھی ہوجائے گی تو یہاں کل مجموعی اور کل افرادی ایک دوسرے کولا زم ملزوم ہیں ان میں کوئی جاین وتقابل نہیں ہے لہذا ان کوعلیحدہ ذکر کر کے ہرایک کا ابطال اور اس پرمستقل دلیل قائم کرنے کی کوئی

ضرورت نہیں ہے صرف ایک کوؤ کر کر کے اس کوباطل کرنے سے مقصود حاصل ہوجا تا ہے۔ وان المتسزم ان مسعوفة المسخ بعض حفرات في مصنف كى طرف سے جواب ديا كه يهال كل مجموى اوركل افرادى مين تغايرونقابل باور برايك كو عليحده اورمستقلا ذكركرنا ضروري بوه اسطرح كهكل مجموى عام بدوشقون كوشامل بايكشق معرفة كل كيونكه هر هرفردكي معرفت بھی مجموعہ کی معرفت ہوتی ہے اور دوسری شق معرفة بعض کیونکہ معرفة بعض سے بھی مجموعہ کی معرفت حاصل ہوتی ہے جب كدان كے شمن ميں مقصود حاصل ہوجائے اور معردت كل واحد (كل افرادي) جوكہ دوسرااحتمال ہے اس سے فقط ايك شق مراد بے بعنی ہر ہر فرد کی معرفت تو کل مجموع عام ہے اور کل افرادی خاص ہے لہذا دونوں میں تقابل ثابت ہو گیا اسی بناء پر مصنف نے ہرایک کوعلیحدہ ذکر کیا شارح اس جواب کی تروید کررہے ہیں کہ اس طرح دونوں میں تقابل اور تغایر ثابت کرنا ضروری نہیں ہے کیونکہ اگر کل مجموعی کو عام قرار دیا جائے اس سے کل واحد بھی مرادلیا جائے اور بعض بھی مرادلیا جائے تو پھر کل مجموعی کے ابطال پر جودلیل دی گئے ہےوہ باطل موجائے گی کیونکد الیل بیان گئے تھی عدم تناہی حواد ثات چونکہ حواد ثات غیرمتناہی میں لہذا احکام بھی غیر متنابی ہوں گے اوراحکام غیر متنابی کاعلم نامکن ہے یہ دلیل تب سیحے ہوسکتی ہے جب احکام سے کل احکام مراد لیے جائیں اورا گربعض احکام مراد لیے جائیں تو چرعدم متناہی والی دلیل درست نہیں ہے کیونکہ حواد ثات کاغیرمتناہی ہونا بیعض احکام کے جان لینے کے منافی تو نہیں ہے لہذا چردلیل تامنیں ہوگی بلکہ نامکمل ہوگی اس لیے بیجواب درست نہیں ہے -والطاهر انه قصد بالكل المجموع النع يهال عارح تفتازاني الي طرف عايك جواب قل كررب ہیں جس سے کل مجموعی اور کل افرادی کا تقابل ثابت ہور ہا ہے کہ کل مجموعی سے مصنف کی مراد جمیع احکام ماضیہ وآت یہ ہیں اس پر قرینہ پیش کیا کہ مصنف نے کل مجموعی کے ابطال پر دلیل بیان کی ہے حوادث کاغیر متناہی ہونااور بیدلیل تب صحیح ہوسکتی ہے کہ جب احکام سے جمیع احکام ماضیہ وآتی مراد ہوں اورکل واحد لیعن کل افرادی سے مصنف کی مرادوہ احکام ہیں جومعرض وجود میں آ یکے ہون وقوع پذیر ہو چکے ہوں لینی کل افرادی ہے مصنف کی مراد فقط احکام ماضیہ ہیں اس پر قرینہ بیٹی کیا ہے کہ مصنف نے اس اختال کے بطلان پردلیل بیان کی لشوت لا ادری اور لاآدری ای وقت کہاجاتا ہے جب محم وجود میں آ چکامو اگروه وجوديس بحى ندآ چكاموتو لا ادرى كيے كها جاسكتا ہے۔ ولسا اجاب ابن الحاجب جب فقدى تعريف پريد اشكال ہوا درا حكام ميں جوچارا حمّال تھے چاروں باطل ہوئے تو علامہ ابن الحاجب نے اس اعتراض كا جواب ديا كہ ہم ان چار اختالات میں سے اول احمال مراد لیتے ہیں یعنی مجموع من حیث المجموع احکام مراد لیتے ہیں اورعلم سے صبح اور ملک مراد لیتے ہیں مقصد بیہوگا کہ فقہ جیجے احکام شرعیہ کے ملم کی استعداد اور ملکہ کا نام ہے بیم اذہبیں ہے کہ بالفعل جیجے احکام کاعلم حاصل ہواور احکام غیرمتنا ہید کے جانبے کی استعداد اور صلاحیت تو مجتمد کی طاقت سے باہر نہیں ہے ہاں بالفعل ان کاعلم ناممکن ہے مصنف

ناس جواب کواس طرح رد کیا کہ تھیں سے یا تو تھی قریب مراد ہوگا یا تھی بعید اگر تھی بعید مراد ہوتو یہ غیر فقیہ کو بھی حاصل ہے اگرتھیج قریب مراد ہوتو وہ منضبط نہیں ہے کہ کتنے استعداداور صلاحیت کوتھیج قریب کے ساتھ موسوم کیا جائے گ**او لیسافسس** التهد توبكون الشخص الخ علامه ابن الحاجب فاس اشكال كايد جواب دياكه مارى مرادته يوتريب باورتهي قریب منضبط ومتعین ہے مجہول نہیں ہے تھی قریب وہ ہے کہ خص فقیداس درجہ اور مرتبہ میں ہوکہ جب بھی اس کے سامنے کوئی حادثہ پیش آئے تو وہ اجتھاد کر کے اس کا تھم جان لے کیونکہ تھم معلوم کرنے کیلئے ما خذاوراسباب وشرائط کا ہونا ضروری ہے جن کے ذریعہ ہے آ دمی کواحکام حاصل کرنے پڑتمکن اور قدرت حاصل ہوتی ہے اوران کی طرف رجوع کرناا حکام کی معرفت میں کافی ہوتا ہے میخص ان تمام شرائط واسباب وما خذ کا جامع ہے ما خذ اجتصاد سے مراد کتاب سنة وغیرہ اوراسباب وشرائط ے مرادقو اعد صرفینچوید علوم قرآن وحدیث کی مهارت تیقظ خاطر دمعرفة اسراراحکام الشرعیدوغیره ، جب علامه این الحاجب نے تھیء قریب کی یتفییر کی تو مصنف نے چھراس کورد کر دیا بوجوہ اربعہ (۱) بعض فقہاء مدۃ حیاتھم بعض احکام کو نہ معلوم کر سکے حالانکہان کا فقیہ ہونا اجماعی ہے(۲)اجتھاد میں خطاء واقع ہوسکتی ہے(۳) بعض احکام میں اجتھاد کی گنجائش نہیں ہوتی (۴) علم بول كراس تصيوم ادلين صحيح نبيل بي كما مرتفصياها في المعن يسمكن المجواب عنها! يهال ي شارح تفتازاني ان وجوہ اربعہ کے جوابات ذکر کررے ہیں جومصنف نے علامہ ابن الحاجب کے جواب پر پیش کی تھیں (1) پہلی وجہ بیٹھی کہ اگر تهيوقريب كى يتفيير ہوكہ مجتهد ميں اتنى استعداد ہوكہ دہ ہر ہر حادثة كائتم معلوم كرلے تو پھرتو كوئى بھی مجتهز نہيں رہے گا كيونك ائمہ مجتهدين كباربهي بعض احكام كاعلم نبيس ركھتے تھے شارح تفتاز انی اس كاجواب دےرہے ہیں كہ بعض فقہاء كالبعض احكام كونيہ جانااس استعداد تھیجا ورملکہ کے منافی نہیں ہے جواس کواس وقت حاصل ہے مکن ہے کہ اس کوملکہ اور صلاحیت تو حاصل ہولیکن بعض عوارض خارجيد كى وجهر سے بالفعل بعض احكام كاعلم حاصل نه ہور با ہومثلا تعارض ادله كى بناء پر استعداد اور تصيو كے ہوتے ہوئے علم بالحکم حاصل نہیں ہور ہایا کسی مانع کی وجہ سے حاصل نہیں ہور ہا (۲) اسی طرح دوسری وجہ بیان کی تھی خطاء فی الاجتماد کی ،اس کا بھی یہی جواب ہے کہ اجتھاد میں خطاء واقع ہونا یہ بھی استعداد اور تھیج کے منافی نہیں ہے ممکن ہے کہ استعداد کے ہوتے ہوئے خطاءکسی اور عارض کی وجہ سے ہوگئی ہومثلا وہم کا معارضہ ہوگیا ہوعقل کے ساتھ جس کی وجہ سے تھم معلوم نہ ہوسکا ہویاحق وباطل میں مشاکلت واشتباہ ہو گیا ہوجس کی بناء پر تھم کا ادراک نہ ہوسکا ہو باوجود یکہ استعداد اور صلاحیت موجود ہے ونوذلك مثلاً بعض شرائط كانسيان موكيا مود لان الانسسان مسركب من المخطاء والنسيان جواب شارح تفتازانی کے بیجوابات کل نظریں (۱) شارح نے بیجو کہاہے کہ بھی تعارض اولد کی وجہ سے حکم معلوم نہیں ہوسکتا مجہول ہوتا ہے بیغلط ہے کیونکہ تعارض اولہ تھم کی جہالت کا نقاضا نہیں کرتا بلکہ اگراولہ کا تعارض ہوجائے تو کسی ایک دلیل کوتر جیج دے کراس

كموافق عم ثابت كيا جائے گا اگر ترج نه وسكے توكس اور دليل كى طرف رجوع كيا جائے گايا قياس كے ذريعه سے علم ثابت کیا جائے گایا کم از کم توقف کیا جائے اور توقف بھی توایک شم کا تھم ہے بہر حال تعارض اولد کے وقت کوئی نہ کوئی تھم ضرور ثابت مو گا توبیا که تعارض ادله کی وجه سے حکم ثابت نہیں موتا غلط ہے (۲) دوسری وجہ بدیریان کی تھی کہ بھی وجود مانع کی وجہ ے علم فابت نہیں ہوتا تو بی عذر بھی باطل ہے کیونکہ پہلے تھی قزیب میں گذر چکا ہے کہ بداس محض کو حاصل ہوتا ہے جوجیع ماً خذاوراسباب اورشرا لَط کے جامع ہواوران شرائط میں ہے ایک شرط ارتفاع موانع بھی ہے تو جس شخص کو پوری زندگی دفع موانع نہیں ہوسکا تواس کو تھی قریب کے ساتھ متصف نہیں کیا جاسکتا کیونکہ وہ تجمع تجمیع الشرائط نہیں ہے تو تھی قریب ہوتا ہی ای شخص میں ہے جس میں موانع تھم مرتفع ہوں اگر موانع ہیں تو پھراس کو تھیے قریب حاصل پی نہیں ہے (۳) اس نے بیکہا کہ تجهى خطاء في الاجتفاد كي وجدمعارضة الوجم بالعقل موتاب اورعهم ثابت نهيس موسكتا تواسكا جواب عرض ب جو شخص صاحب ملكيه را سخد ب اورتمام اجتفاد کی شرائط کا جامع بو ایسا شخص دائما ومتمرامعارضه وبم مین اس طرح متلانهین بوسکتا کداس کاعقل ہمیشہ مغلوب رہے اور وہم غالب ہوجائے اور ایسا کثیر الوہم انسان اجتماد کر ہی نہیں سکتا اس میں تصیح اور استعداد ہوہی نہیں سکتی اس لیے بیجواب بھی باطل ہے (۴) تفتاز انی نے بیکہا کہ بھی حق اور باطل کی مشاکلت کی وجہ سے تھیج ہوتے ہوئے بھی حکم معلوم نبیں ہوسکتا تو اسکا جواب عرض ہے کہ جب اس کوحق اور باطل کا انتیاز ہی نہیں ہوسکتا تو پھراس میں تھی کا اوراستعداد کہاں ہے آئے گی جھیے نام ہی اس بات کا ہے کہ جب کوئی حادثہ پیش آ جائے توحق اور باطل کا متیاز کر کے حکم حق جان سکے کیونکہ سابقاتھی کی شرائط کے تحت یہ ذکر کیا گیا تھا کہ جمیع علوم ضروریہ میں مہارت کے ساتھ بیقظ خاطراور معرفت اسرارا حکام شریعت عاصل بوتوالي فخص كيلي مشاكلت نبيس بوسكت ولا نسسلم سدوجة الشكاجواب بيش كررب بيل مصنف في يهاتما بعض احکام میں اجتفاد کی گنجائش بی نہیں ہوتی شارح جواب دےرہے ہیں کرید بات ہم تشایم نہیں کرتے بلکہ وہ مسائل جن میں نص بھی نہیں ہے اور اجماع بھی نہیں ہے ان میں ہرمسکد میں اجتھاد ہوسکتا ہے شارح دلیل یہ پیش کررہے ہیں کہ جب رسول الله في معاد الله يمن بهجالو آب في جهابم تقضى يا معاد ؟قال بكتاب الله قال فان لم تجدفي كتاب قال فبسنة النبي قال فان لم تجدفقال اجتهد برأى حبانهول في يهاكه من اجتماد كرون كاتوني كريم الله في فيريدار شاوئين فرمايا فان لم يكن محلا للاجتهاد فماذا تفعل الخ اگروہ کل اجتفاد نہ ہوت پھر کیا کرو گے اس سے معلوم ہوا کہ وہ مسائل جن میں نص ہے یا جماع ہے ان کوچھوڑ کرباتی ہرمسلہ میں اجتمادہ وسکتا ہے۔جواب!شارح تفتازانی کابیاستدلال باطل ہے کیونکہ نبی کر یم اللہ کا آگے فسان اسم یکس معلاللاجتهاد سوال نكرنااس وجدع اكديديي باتقى كداركوني اليامسلييش آجاتاجس مساجتها دكاني

نه ہوتا تو یقیناً حضرت معادٌ مراجعت الى النبي الله كرتے لكونه حیاتا اى بناء پر آپ نے سوال كرنے كى ضرورت محسوس نبير فرمال ولانسلم ان لا دلالة للفظ العلم على التهيئومعنف نيج في وج تعيو قريب مرادنهون کی بدیبان کی تھی علم بول کراس سے تھیو مخصوص مراد لینا درست نہیں ہے شارح تفتاز انی اس کورد کررہے ہیں کہ علم بول کراس سے تھیء مرادلیا جاسکتا ہے دورلیلیں بیان کیں (۱) تھیء سے مرادوہ ملکہ ہے جس کے ذریعہ سے آدی استباط جزئیات پر قادر ہوتا ہاورلفظ علم بول کراس سے تھیجو اور ملکہ مراولینا عرف میں شائع ذائع ہے مثلاعلوم کی جب تعریف کی جاتی ہے اور کہا جاتا ہے علم كذا وكذا تو عندا محققین يهال علم سے وہي تھيجو اور ملكه مراد ہوتا ہے نه كنفس ادراك اوراسے صناعت بھی كہا جاتا ہے (٢) دوسری دلیل میدبیان کی محققین کہتے ہیں کہ ملم اور حیات مشابہ ہیں اور ان میں وجہ شبہ بیہ ہے کنہ بید دونوں ادراک اور علم کا ذریعیہ ا درسبب ہیں اب دیکھتے یہاں علم بمعنی ملکہ اور تھی ہو ہے مقصد ہیں ہوگا کہ ملکہ اور استعداد پیسب ہے ادراک کا اورادراک سے مراد نفس علم ہےاب اگر علم سے مراد بھی نفس علم اورا دراک ہوتو مقصدیہ ہوجائے گاعلم سبب علم ہے بیا دراک سبب ادراک ہے بیہ توبالكل بغوبات ہے۔جواب!شارح تفتاز انی كےاس ردكايہ جواب ديا گياہے كفلم بول كرتھيجو اور ملكه اس وقت مراد ہوسكتا ہے جب لفظ علم مطلق بولا جائے اور اس کامتعلق یعنی معلوم مذکور نہ ہوا گرعلم کامتعلق مذکور ہواس وقت علم بمعنی ملکنہیں ہوتا بلکہ نفس ادراک ہوتا ہے یہاں تعریف فقہ میں علم کامتعلق الا حکام مذکور ہے اسی لیے یہاں ملکہ اور تھیجو مراد نہیں ہوسکتا بلکہ نفس ادراك ہوگااورالمعلم كالمحيوة ميں چونكه لفظ علم مطلق ہے اس ليے وہاں علم جمعني ملكه ہوگا۔ نيزيهاں (تعريف فقه ميس) علم بول كرملكة اس وجه ي مرادنبيس ليا جاسكتا كمن ادتها النفسيليد كاتعلق العلم سے باور جوعلم ادلة فصيليد سے حاصل ہو وہ خورنفس علم ہوتا ہے ملکہ اور تھیونہیں ہوسکتا لہذا مصنف کا یہ قول بالکل صحیح ہے کہ یہاں علم بمعنی تھید واور ملک نہیں ہوسکتا۔ فائدہ! علم كا اطلاق كتب ميں تين معانى پر ہوتا ہے (۱) تصديق وادراك (۲) مسائل جيسے كہا جاتا ہے دونت علم الخواي مسائل النحو (۳) ملکہ اور تھیء علوم کی تعریف میں یہی معنی مراد ہوتا ہے۔

﴿تنقيح مع التوضيح﴾

واذا عرفت هذا فلا بدان يكون الفقه علما بجملة متناهية مصبوطة مصنف فرات بيل جب آپ في اورمرادمن الاحكام تعين نبيل جب آپ في امام الوصنيفة وراشاعره كي تعريف كي حقيقت معلوم كرلى كدان مين اشكالات بين اورمرادمن الاحكام تعين نبيل عبد قروري من كدفقه كي الي تعريف بوجوجي احكام كوشائل بواوروه احكام تمنابيه بهي بول اور ضبط شده بهي بول تاكد اشكالات واردنه بول البذا الي تعريف كيل بي تكيف كرنا بالله يكل عبد المعلم بكل

سك المليح

الاحكام الشرعية التى قدظهر نزول الوحى بها والتي انعقد الاجماع عليها من ادلتها مع ملكة الاستنباط الصبحيح منها نقان تام ادكام شرعيد دمليد كجائع كانام بي من ك ساتھ نزول وکی ظاہر ہو چکا ہے اور ان تمام احکام کے جاننے کا نام ہے جن پراجماع منعقد ہو چکا ہواس کے ساتھ ساتھ ملکہ استباط سيح بهي موفقرالفاظ مين فقداحكام مصوصه ظاهره اوراحكام إجماعيه كعلم كانام بمع ملكه استباط سيح فسال معتبر! ے مصنف اپنی تعریف کی وضاحت کر رہے ہیں کہ کل اور جمیع احکام سے وہ احکام منصوصہ مراد ہیں کہ جس زمانہ میں وہ نقیہ موجود ہےاں دور میں وہ کل اور جمیع ہوں اور جو بعد میں نازل ہوئے ہیں ان کا جاننا فی الحال فقیہ کیلیئے ضروری نہیں ہے چنا نجیہ صحابه كرام السيخ دورمين فقيد تقص مالا تكداحكام ابهى نازل مورس تقاور بعض احكام بعدمين بهى نازل موت تسم مالم يظهر نزول الوحى قد لايعلمه اس يسمصنف قدظم كلفظ كافاكده يان كرب بيس كرجب تك نزول وحى كا ظہور نہ ہواس وقت تک اس کا جاننا فقیہ کیلئے ضروری نہیں ہے بلکہ مکن بھی نہیں ہے اور قبل ظہور دحی فقیہ کوان کاعلم نہ ہونا اس کی فقامت كيليم منزبين بوالصدحابة لعربيتهم كانو اعالمين يهال مصنف مع ملكة الاستنباط المصحيح كى قيدكا فائده بيان كررب بين كه فقيه بننج كيليّ استنباط سيح كالمكه ضروري به كيونكه بعض صحابه كرام اليسة خطيجو عربی دان ہونے کی وجہ سے احکام منصوصہ کاعلم رکھتے تھے مگران میں ملکہ استنباط نہیں تھاان کو فقیہ نہیں کہا جاتا تھا فقیہ صرف ان صحابه كرام كوكها جاتا جوملكه استنباط ركحته تتصاس بيمعلوم مواكمحض احكام منصوصه كعلم كوفقه اورعالم كوفقيه نهيس كهاجاتا جب تك كملكا سنباط ندمواس لييم معملة الاستباط كا قيداكا في علم مسائل الإجماعية مفيكي مائل اجماعيكا علم بھی شرط ہے لیکن مصنف وضاحت فرمار ہے ہیں کہ پیشرط نبی کریم اللہ اور صحابہ کرام کے زمانہ کے بعد ہےان کے زمانہ مين يشرطنين تقى كوتكداس وقت بزول وى مور باتها جماع كاوجود بى نبيل قالا مسائل القياسية مصنف وضاحت فر ماتے ہیں کہ فقیہ کیلئے مسائل منصوصہ اور مسائل اجماعیہ کاعلم تو ضروری ہے لیکن مسائل قیاسیہ کاعلم ضروری نہیں ہے کیونکہ اگر فقید کیلیے مسائل قیاسیہ کاعلم ضروری قرار دیا جائے تو دور لازم آئے گادہ اس طرح کہ مسائل قیاسیہ موقوف ہیں فقید کی فقامت پر كيونكه فقيه كى فقابت كامتيجه بين اگرفقيه كى فقابت دوباره ان مسائل قياسيه پرموقوف بوجائة تو دورلازم آئے گالهذا فقيه كيلي مسائل قیاسیکاعلم ضروری نہیں ہے بلکہ مسائل منصوصہ اور مسائل اجماعیہ کے جانبے کے ساتھ استباط صحیح کا ملکہ ہونا شرط ہے ادراستباط محج کی تعریف بتلادی که استباط صحح وہ ہے که استباطائی جمیع شرائط کے ساتھ مقرون ہو۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله بل هو العلم تعریف مخترع للفقه غرض شارح تشری متن وتعریض علی المات اسب سے پہلے تعریض کی یہ تعریف اخراعی اور من گھڑت ہے لیکن شارح تفتاز انی کی تعریض سیح نہیں ہے کیونکہ تمام تعریفات اختراعی اور اعتباری موتى بين كوئى تعريف بهى منزل من السماء نهيس موتى للبذااعتراض اختراع باطل بي يحيث سے اس تعريف اختراعى كاأيك حسن ا نوبی بیان کی کدا گرچه بیتعریف اختراع بلیکن معلومات کیلیے منضبط ہے دجہ انضباط امورار بعد ہیں (۱) لفظ کل کا مونا (۲) قيظهم نزول وي كابونا (٣) قيد انعقادا جماع (م) قيد مع ملكة الاستنباط والتقييد لكل الاحكام لفظ كل كافا كده بيان کیا کیل احکام کی قید سے بعض احکام کاملم خارج ہو گیا بعض احکام کے جاننے کوفقنہیں کہیں گے الا اند یدل غرض شارح اعتراض على المصنف اعتراض بيهوتا ہے كەمصنف نے فقد كى تعريف ميں الاحكام كوجع ذكر كيا ہے اورجمع كا اطلاق ما فوق الآن ربوتا بجس معلوم موتا بك التبي قد ظهر نزول الوحى بها النع ميس الرايك عم يادوكو معلوم كرمياتواس كوفقينهين كهاجائے گااگرتين كومعلوم كرلياتواسے فقيه كهاجائے گاجب كه ملكه استنباط ايك حكم يادو حكم جانے كے وقت بھی تو حاصل ہے تو پیعجیب تعریف ہے کہ حکم واحدیا حکمین مع ملکۃ الاستنباط کے علم کوفقہ اور عالم کوفقیہ نہیں کہیں گے اور صرف ایک علم ثالث کے اضافہ کرنے کے ساتھ وہ فقیہ تن جائے گا: الجواب: شارح کا بیاعتراض فرض محض پر بنی ہے ور نہ ایک دویا تیں احکام کے علم سے ملکہ استنباط حاصل نہیں ہوسکت بلکہ ملکہ استنباط تو احکام جزئیہ کے ادراک مرة بعد مرة وبعد مدة طويلة حاصل موتا بهلذاصرف أيك دواحكام كح جانن والكوفقي نبيس كها جائ گاوقيد منزول الوحى بالظهور احتراز عما اذا النع غرض شارح نزول وى كساته جوقيظهورذكركى كئ تصاس كافائده بيان كرنابوه فائده بيب کدا گرکسی حکم کے بارے میں مزول وحی ہو چکا ہے لیکن اچھی تک وہ حکم ظاہر نہیں ہوا بایں طور کہ مجتمد فقیہ تک نہیں پہنچا تو فقیہ کیلئے اس کاعلم ضروری نہیں ہے بلکہ اگر فقیہ نے اس میں جتھا دکر لیا تو بیا جتھا دیجے ہوگا اس کے بعد جب اس حکم کی وحی مجتهد تک پینجی اگراس کا جھاد وجی کےموافق ہے تو نبھا اگر مخالف ہے تواس کواپنے قیاس اور اجتھاد سے رجوع کرناواجب ہے **قبولہ مع** ملكة الاستنباط غرض شارح تشريح متن إسب سي يهلي وشارح في يتلاما كمع ظرف مقرون معتعلق ،وكر السعلم كمتعلق بي يعني وهلم مقرون بوملكه استنباط كے ساتھ' پھريہ بتلايا كه الاستنباط يرجوالف لام ہے بيمضاف اليه ك عوض بیں ہے اور مضاف الیہ کے بارے میں دواحمال ہیں (۱) مضاف الیفروع قیاسیہ ہوں اس صورت میں مدیها کی ها ضميركا مرجع الاحكام بوئك حاصل عبارت بيبوگامع ملكة استنباط الفروع القياسيه من الاحكام المستصوصة (٢) دوسرااحمال بيب كماستناط كامضاف اليه الاحكام مواس صورت مين منها كي ضمير كامرجع ، ادله ،،

موظَّے حاصل عبارت بيهوگا مع ملكة استنباط الاحكام من ادلتها مقصديه وگاكفقيد كيلي ضروري بكدوه ما ذکر سے علم کے ساتھ ساتھ احکام کوان کے اولہ سے متنبط کرنے کا ملکہ بھی رکھتا ہوا گرایک آ دم محض تص س کرلغت سے واقف ہونے کی بناء پر احکام تو جان لے لیکن وہ احکام کوادلہ سے استباط کرنے کا ملکہ نہ کتا ہوتو اس کوفقیہ نہیں گہیں گ والاول اوجه دو توجیهیں ذکر کرنے کے بعد شارح تفتاز انی نے کہا کر پہلی توجید زیادہ وجیدادر رائج ہے وجد جان سے كهاكرايك آوى ادله سے احكام كوتومستبط كرسكتا بے ليكن فروع قياسيدكوا حكام سے مستبط كرنے كا ملكنہيں ركھتا تواس كوفقينہيں کہا جائے گا تو تمکن علی الفقامت فروع قیاسیہ کواحکام سے متعبط کرنے سے حاصل ہوتی ہے نہ کہ احکام کوادلہ سے متعبط كرنے سے اس ليے اول توجيران ح ب قوله ، لا المسائل القياسيه اى لايشترط غرض شارح توضيح متن ہے!متن میں مصنف نے بدکہا تھا کہ فقد میں مسائل قیاسیہ کاعلم شرطنہیں ہے ورند دورلازم آئے گاشارج اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ فقد کی تعریف میں مسائل قیاسیہ کاعلم شرطنہیں ہے کیونکہ بیمسائل قیاسیہ فقیدی فقاہت واجتحاد کا متجہ ہیں چونکہ مسائل قیاسیہ فروع ہوتے ہیں جن کا اشنباط اجتماد کے ساتھ ہنوتا ہے لہٰذاان کاعلم محض کے فقید ہونے پر موتوف ہے پھر ا گرججتداورفقيد كيليخ ان كاعلم شرط قرارد يروياجات توفقيدك فقابت إن يرموتوف بوجائ كي تودور لازم آئ كا فسان قيل انما هذا يستقيم في اول القائسين يهال عادرايك اشكال ذكركاس كاجواب درب بي اشكال بيهوتا ہے كمآب نے جودوروالا شكال كياہے بيدوراول كم جمتدين وقائسين كاعتبارے بالكل صحح ہے كيونكداول قائسین نے جب مسائل قیاسیہ کااستباط کیا توبید سائل قیاسیان کی فقامت کا متیجداوران کی فقامت پرموقوف ہول کے پھراگر ان كيلي ان مسائل قياسيه كاعلم شرط قرار ديا جائي توبلاشيد دور لازم آئے گا كيونكدان كي فقامت مسائل قياسية پرموقوف اور مسائل قیاسیان کی فقاہت ان برموقوف ہوگی تو دور ہوگالیکن آگر بعد میں آنے والے قانسین کیلئے ان مسائل قیاسیہ کاعلم شرط قرار دیا جائے تو کوئی دور لازم نہیں آتا کیونکہ قائسین کی فقاہت تو ان مسائل قیاسیہ برموقوف ہوگی لیکن مسائل قیاسیہ کی فقابت قاسین لاحقین کی فقابت برموقوف نہیں ہے کیونکہ بیرسائل قیاسیدان قاسید، کی فقابت کا بتیج نہیں بلکہ بیتو قاسین سابقین کرفقاہت کا متیحہ ہیں لہٰذا قانسین لاحقین کے اعتبار سے کوئی دورنہیں ہے قبل ننسا سے جواب دے رہے ہیں کہ بہر صورت دورلازم آتا ہے اگر قائسین لاحقین کیلئے مسائل قیاسیہ کاعلم شرط قرار دیا جائے تب بھی دورلازم آئے گا کیونکہ جوجم تند بعديين آئے گااس كيليے مسائل قياسيد ميں مجتهداول وقائس اول كى تقليد جائز نہيں ہے بلكداس كيليے لازم ہے كدوه ان مسائل قياسيه مين دوباره خودا جتفاد كرےاورائيخ اجتفاد كے مطابق عمل كرےاب اگران مسائل قياسيه كاعلم مجتهد لاحق كيليئة شرط قرار دیاجائے تو دورانا زم آئے گا کیونکہ اب بیمسائل قیاسیای مجتهدالات کی فقاہت کا نتیجہ ہیں تو دوریقین ہے نسعت بیشت وط

مقصدیہ ہے کہ بعد میں آنے والے مجتد کیلے مجتد سابق کے مسائل قیاسید کی تقلید تو جائز نہیں ہے البتہ بیضروری ہے کہ وہ مجتدين سابقين سكاقوال جومسائل قياسيك بارب مين بين ان كى معرفت حاصل كريا كاجماع مركب كي خالفت مين والفي نهوجاكفان قيل المسائل القياسية مما ظهر نزول الوحى غرض ايك ادكال كركاس كدو جواب ذکر کررے ہیں اشکال میرے کہ آپ نے بیاکہا کہ بعد میں آنے والے مجتبد کیلئے مسائل قیاسیہ کاعلم ضروری نہیں ہے سیر غلط ہے کیونکہ مسائل قیاسیہ اوراحکام قیاسیہ ماظھر نزول الوحی میں داخل ہیں اس لئے کہ مسائل قیاسیہ بھی حقیقت میں وحی ہے ابت ہیں قیاس آ کر ظاہر کرتا ہے کہ یہاں بھی وحی موجود ہے جیسا کہ گذر چکا ہے کہ قیاس مظھر تھم ہوتا ہے مثبت نہیں جب مسائل قياسيه ماظهمر نزول الوحي مين داخل بين توسيليج تو ماظهر نزول الوحي كاعلم ضروري بالبذا مسائل واحكام قياسيه كاعلم بهي ضروری ہوگا۔ جواب! (۱) جواب اول کا خلاصہ پیہ ہے کہ ان مسائل قیاسیہ میں جوز ول وحی ظاہر ہوا ہے وہ مجتهد سابق کیلئے ہوا ہے واقع اونفی الامرمیں نزول جی ف ہزمیں ہوا کیونکے ممکن ہے جہدنے ان مسائل قیاسیہ میں غلطی کی ہواس لیئے کہ مجتبد میں خطاءاورص ب (الجبتبد یخطی ویصیب) دونوں کا احتمال ہوتا ہے اس طرح مجتهد ثائی کیلیے بھی پیمسائل قیاسیہ مأظھر نزول الوحی میں ہے نہیں ہیں کیونکہ اس کیلئے لازم ہے کہ اپنے اجتماد پڑمل کرنے نہ کہ اجتماد اول پر اس کیلئے تقلید جائز نہیں ہے لہذا مجتدلات كيليان مسائل قياسيد كى معرفت بايل حيثيت ضرورى نبيل ہے كديد اظھر نزول الوحى ميل داخل بيل ويدمكن ان يسواد سے جواب ثانی ہے كما كرہم تتليم كركيس كەمسائل (قياسيه) واقع اورنفس الامرميس ماظھر بزول الوحى ميں سے ہيں تب بھی فقیہ کیلئے ان کاملم ضروری نہیں ہے کیونکہ فقہ کی تعریف میں جو مأظھر نزول الوحی مذکور ہے اس سے وہ احکام مراد ہیں جن كے ساتھ مزول وحى ظاہر ہو چكا ہو بلا واسطہ قياس اور مسائل قياسيہ مأتھر نزول الوحى ہيں ليكن بواسطہ قياس لہذاان كى معرفت فقید کیلئے ضروری نہیں ہے شع مھ نیا ابعداث یہاں سے شارح تفتازانی مصنف کی تعریف پر چنداعتراضات کررہے بي الاول ان المقصود من المتعريف المخ اعتراض اول بيه كديهال مقصود فقدا صطلاحي كي تعريف ع جوكد مصطلح بین الفقهاء ہےاور فقدا صطلاحی ایک مخصوص علم کا نام ہے جس میں زیادتی کی نہیں ہوسکتی ، ،مثلا کتاب الطمعارة ہے کتاب الوصایا تک جس طرح کہ باقی علوم مخصوص اور متعین ہیں ان میں کمی بیشی نہیں ہو عتی کیکن مصنف نے جوفقہ کی تعریف کی ہے یہ فقدا صطلاحی کی تعریف نہیں ہو یکتی کیونکہ ماتن کی تعریف ہے معلوم ہوتا ہے کہ فقدا یک مفہوم کلی کا نام ہے جس میں امام واعصار کے لحاظ سے تراید (زیادتی)اور تناقص (کمی) ہوتار ہتا ہے ایک دن کچھاحکام کے علم کا نام فقۂ تھا تو دوسرے دن اس ہے اکثر احکام کے علم کا نام فقہ ہو گیاای طرح دن بدن بڑھتا جلا گیا تزاید کی ایک صورت توبیہ بیان کی کہ جیسے نبی کریم ایک فی کے زمانہ میں احکام نازل ہوتے رہے ایک دن پانچ احکام کا نام فقدتھا دوسرے دن دس احکام کاعلم فقد بن گیاای طرح روز بروز احکام

میں اضافد ہوتا گیاای طرح آب کے بعد بھی تزاید ہوتار ہے گاجس کی صورت بیے کہ سائل پراجماع ہوگا تو انعقادا جماع کی دجہ ہے احکام میں اضافہ ہوجائے گا اور تناقص (کی) کی ایک صورت پیربیان کی کہ نبی کریم اللہ کے زمانہ میں مثلا ایک بزاراحكام كاعلم فقد تقا چران ميں سے سواحكام منسوخ ہو گئے باقى نوسورہ كئے تواب علم ميں كمى آسى اس طرح آب كے زماند ك بعد كى كى صورت سيموگى كەفقە بارەسوا حكام كى غام كانام تقاان مىس سى يكھا حكام نصوص سے ثابت تھے اور يكھا خبارا حاد سے جواحکام اخبار آ حادیے ثابت تھے ان کے خلاف پر اجماع ہو گیا جس کی دجہ سے وہ احکام ختم ہو گئے ہوا خبار آ حاد سے ثابت تصنو تناقص مو گیا خلاصه اشکال میر ہے کہ فقد اصطلاحی ایک مخصوص و معین علم کا نام ہے جس میں زیادتی اور کی نہیں ہوسکتی اورمصنف کی تحریف کےمطابق فقدایک کلی کا نام ہے جس میں ترایداور تناقص ہوسکتا ہے تو مصنف کی تعریف باطل ہوگئ اور اس کا میدوی بھی غلط ثابت ہوا کہ میری تعریف کے مطابق فقدا حکامتنا ہیداور مضبوط کا نام ہے حالا تکدا سکی تعریف کے مطابق فقدندا حکام متنامید کاعلم ہے اور نہ ہی مضبوط کا جواب اتفتازانی کابیا شکال باطل ہے ہم سوال کرتے ہیں کہ آپ نے فرمایا ے فقہ محصوص اور معین علم کانام ہے اس محصوص اور معین ہے آپ کی میاد ہے اگر آپ کی مراد میں شخص ہے کہ فقدا دکام شخصیہ معینہ کا نام ہے جومحصور ہیں قابل زیادتی نہیں ہیں تویہ باطل ہے کیونکہ تمام علوم علم کلی ہیں ان میں حینا فحسینا اضافہ ہوتا ر بتاہے وہ زیادتی کو تبول کرتے رہتے ہیں اگر مخصوص و معین سے آپ کی مراد تعیمین نوعی سے تو تعیمین نوعی تزاید و تناقص کے منافی نہیں ہے بلکنوع کے افراد میں کی اورزیادتی بحسب الاعصار والایام ہوتی رہتی ہے کیونکہ علم فقابھی ایک نوع ہے البذااس میں بمى تزايد تناقص موتار ب كافلا اشكال على المصعف - الشائى ان التعريف لا بيصدق على يهال يدوسرا اشکال وارد کررہے ہیں خلاصہ بیہ کے تعریف مصنف حضو علیہ کے زمانہ کے صحابہ کی فقہ پرصادق نہیں آرہی کیونکہ مصنف کی تعریف کے مطابق فقد دو چیزوں کے جاننے کا نام ہے ایک احکام نازلہ ظاہرہ اور دوسرا احکام اجماعیہ مع ملکة الاستنباط اور رسول التعلیق کے زمانہ میں اجماع کا وجود بی نہیں تھا لہذا یہ تحریف ان کی فقد پرصادق نہیں آئے گی تو لازم آیا کہ آ بے کے زماندمیں کوئی صحافی بھی فقیدند ہوتو تعریف جامع نہیں ہوگی اور اگر تعریف کو جامع بنانے کیلئے مید کہا جائے کہ مصنف کی مرادید - جس زمان ميس اجماع نهيس تقاس زمان ميس توفق كاتعريف بوگ هو العلم با الاحكام التي قد ظهر مزول الموحى بها ادرجب اجماع بهى وجود مين آرياتو بمرآك والتبي انعقد الاجماع كالضافه وجائكا توحاصل تعریف بدہوگا فقدناتم ہے ماظھر نزول الوحی کا فقط اگر اجماع نہ ہواور فقہ نام ہے ماظھر نزول الوحی کا (احکام منصوصہ) اور ما انعقد عليه الاجماع (مسائل اجماعيه) وونول كا أكراجهاع موتو پيرتعريف مصنف صحابه كرام كي فقه كوتوشامل موجائے گي كيكن تعریفات میں اس فتم کی تشکیکات اور اگر مر (بقول شخ مواا ناعلی محرصاحب استبعد اور غیر مناسب موتی ہے۔ جواب

! تفتاز انی کے اس اشکال کا جواب بیہ ہے کہ مصنف کی مراد بالکل یہی ہے کہ اگرا جماع نہیں ہے تو فقہ فقط ماظھر نزول الوحی کا نام ہے اگرا جماع ہے تو پھر ماظھر نزول الوحی اور ماانعقد علیہ الا جماع دونوں کے علم کا نام فقہ ہے اور یہ فہوم مراد لینے میں کوئی بعد نہیں ہے کیونکہ بیامرمشہور ہے کہ رسول اللہ کے زمانہ میں صحابہ کرائم میں فقہ اور اجتھاد تھا لیکن اس وقت اجماع موجو زہیں تھا تو اس سے داضح ہوجا تا ہے کہ اجماع کاعلم اس وقت ضروری ہے جب اجماع موجود ہوا گرموجود نہ ہوتو پھرعلم بما انعقد علیہ الاجماع بھی ضروری نہیں ہے گویا کہ مصنف نے یوں ہی فقہ کی تعریف کی ہے کہ اگرا جماع نہیں ہے تو فقط ماظھر نزول الوحی کا نام فقہ ہےاگرا جماع ہے تو پھر دونوں کے علم کا نام فقہ ہےالہٰ ایتحریف فقی صحابہ پرضادق آئے گی تواشکال تفتاز انی و مذک ہے فی التعریفات بعید مقابله اورضد بازی کے سواء کھی جی نہیں ہے ورنہ جومفہوم اور گزر چکا ہے اس کے مراو لینے میں کیا حرج بالثالث انه يلزم تير اعتراض كالقريب كمصنف كالعريف كمطابق مسائل قياس نقد كالعريف ے فارج ہوجائیں کے کیونکہ اسے فقصرف ما ظہر مزول الوحی اور ماانعقد علیه الاجماع کے علم وقرار دیا ہے پھرآ گے خود کہالا المسائل القیاسیہ کہ فقہ مسائل قیاسیہ کے علم کا نام نہیں ہے حالانکہ مسائل قیاسیہ فقہ کے معظم مسائل ہیں اورفقہ کا کثر حصدانہی مسائل قیاسیہی پرشمل ہالا ان یقال سے جواب دے رہے ہیں خلاصہ جواب یہ ہے کہ بیسائل قیاسیاس مجتد کے اعتبارے فقہ میں داخل ہیں جس نے اجتھاد کر کے ان مسائل قیاسیہ کواخذ کیا ہے کیونکہ اس مجتمد کے اعتبار ے بیمسائل قیاسی ما قدظهر نزول الوحی میں داخل ہیں کین جس مجتد نے ان کواسنباطنہیں کیاس کا متبار ے ينقيس داخل بيں ہو كے فحينئذ فيكون الفقه بالنسبة الى كل مجتهد شيئا آخر شارحاس جواب کے ضعف کو واضح کررہے ہیں کہ اس جواب سے بیلازم آئے گا کہ ہر مجتہد کی فقدالگ ہوجائے تو ہر مجتہد کی فقہ دوسرے مجہد کی فقہ سے مختلف ہوگی مثلا امام ابو حنیفہ کے مسائل قیاسیہ علیحدہ ہیں تو ان کی فقہ بھی علیحدہ ہوگی اس طرح امام شافعی کے مسائل قیاسیر مختلف ہونے کی وجہ ہے ان کی فقدالگ ہوجائے گی: الجواب: اس اعتراض کا جواب رہے ہیہ بات مسلم ہے کہ فقہ حقیقی صرف دو چیزوں کے علم کا نام ہے(۱) مسائل منصوصہ التی ظھر نزول الوحی بھا(۲) مسائل اجماعیہ مسائل قیاسیہ فقہ حقیقی مين داخل نهين بين اوريبي بات خود شارح ماقبل مين ذكركر ميكي بين حيث قال لا يشتر ط في الفقة العلم بالمسائل القياسية لهذا ان مسائل قیاسیہ کا فقہ کی تعریف سے خارج کرنا ضروری ہے پھرسوال میہوا کہ جب مسائل قیاسیہ فقہ سے خارج ہیں تو پھران کوفقہ میں ذکر کرے ان سے بحث کیوں کی جاتی ہے تواسکا جواب بید میاجا تا ہے کہ جب فقہ کو مدون اور مرتب کیا گیا تو بوقت تدوین وترتیب ان مسائل قیاسیہ کوبھی فقہ میں داخل کر دیا گیا اس بناء پر کہ قوام الناس اینے اعمال میں ان مسائل قیاسہ کے تتاج تھے جس طرح که ده احکام منصوصه اور مسائل اجماعیه کے محتاج متے تو لوگوں کی احتیاجی کی وجہ بے ان مسائل قیاسیہ کو ضرورت کی

بناء يرفقه مين داخل كرديا كياورنه بيرفقه حقيقي مين داخل نهين هين خلاصه بيدلكلا كهرسائل قياسيه فقه حقيقي مين داخل نهين هين البيته فقه مدون میں داخل ہیں چونکہ فقہ مدون ہرمجہ تدکی علیحدہ ہے مثلا فقد فقی ، فقہہ شافعی ، و مالکی ، وغیرہ لہذا فقہ کے الگ الگ ہونے میں بمى كولى حرج نبيل بالسرابع انه أن اريد بظهور نزول الوحى اشكال دائع كا نشاءما ظهر نزول الموحى بآپ نق فقد كاتريف من كها ب فقدان احكام عظم كانام بجن كساتهن ول وى ظاهر مو چكامواب سوال بيهوا كهاس ظهورسة آب كى كيا مرادب ياظهور سے مراد ظهور في الجملهاى على البعض موگا ياظهور سے مراد ظهور على الاعم والاغلب ہوگا اگرظہور سے مرادعلی البعض ہوتو مقصد بیہوگا کہ فقدان احکام کے جانے کا نام ہے جن احکام کاظہور بعض صحابہ کو ہوا ہے تو فقید بننے کیلئے ان احکام کا جاننا ضروری ہوگا جن کاظہور بعض صحابہ کرام کے ہاں ہو چکا ہے حالانکہ بیفلط ہے مثلا بہت سے مسائل ایسے تھے جوحضرت عائشہ صدیقہ کومعلوم تھے آپ کے ہاں تو ان کا نزول ظاہر ہو چکا تھالیکن دوسرے صحابہ کرام جو برے برے نقیہ تھان کو وہ احکام ومسائل معلوم نہ تھے چتانچہ ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ کے پاس جا کر وہ مسائل دریافت را تے تصور کیاان صحابر رام کوفقیدند کہا جائے گاجوان مسائل کنہیں جانے تصحالا کدان کا فقید ہونالہ جائ ہےاس لیے بیش باطل ہے اور اگر دوسری شق اختیار کی جائے اورظہور سے مرادظہور علی الاعم والاغلب لیا جائے تو یہ بھی باطل ہے اولا اس لیے کہ اکثر اوراعم کی کوئی مقدار متعین نہیں ہے کہ اکثر سے کتنے صحابہ کرام مراد بین کیونکہ صحابہ کی کل تعداد معلوم نہیں ہے تو نصف بھی مجہول ہوگا نصف کی جہالت کی وجہ ہے اکثر بھی مجہول ہوگا کیونکہ اکثر ما فوق النصف کا نام ہے نیز اکثر صحابہ کرام میر برحكم وحى كے نزول كاظهورمكن بھى نبيس ہے كيونكدراوى بہت ہوئے تصاور صحابة كرام عام طور پرمتفرق ہوتے تھاسفار جماد تجارت اوردوسر عصاغل كي وجهاساس ليظهور عظهور كالاكثر مراد لينامشكل ب تسانيا الرتفرق في الاسفارو الاهتعال شليم كركے پير بھى كہا جائے كے ظہور على الاعم والاغلب موجاتا تھا تو پھر بيخرابي لازم آئے گی كدوه احكام جواخبار آحاد ے ثابت ہوئے ہیں وہ فقہ میں داخل نہیں ہوئے جب تک ان کاظہور علی الا کثر نہ ہوجائے اور نزول وحی کاظہور شائع نہ ہو جائے حالانکہ فقہ کے بہت سے احکام اخبارا آ حاویے ثابت ہیں تو دونوں شقیں باطل ہیں۔الجواب جناب والاظہور سے مراد نة وظهور في الجمله ہے اور نہ ہی ظهور علی الاعم والاغلب بلکہ ظہور سے مرادظہور عند الجحبید ہے مقصد یہ ہے کہ فقدان احکام شرعیہ کے علم كانام بيجن كے زول وحى كاظهور مجتدكے بال ہو چكا ہو۔

Ô

﴿متن توضيح ﴾

وما قیل ان الفقه ظنی یہاں ہے مصنف ایک اعتراض ذکر کے اس کا جواب وے دے ہیں اشکال بہے کہ فقہ ا کیٹ ظنی چیز ہے کیونکہ اکثر مسائل فقہ اجتہا دی اور قیاسی ہیں اور ظنی پرعلم کا اطلاق نہیں ہوتا کیونکہ علم قطعیات پر بولا جاتا ہے تو یہاں فقہ کے احکام ظنیہ پرعلم کا اطلاق کیوں کیا گیا الجواب مصنف اس اشکال کے تین جواب ذکر کررہے ہیں (1) جواب اول يے كديهال ايك صغرى اوراك كبرى مقدرے مثلا يول كها جائے گا۔الفقه ظنى وكل ظنى لا يطلق عليه العلم بتيج الفقه لا يطلق عليه العلم -اب جواب اول كاخلاصه يه كمعرض صاحب بم آب كامغرى تليم نہیں کرتے بلکہم نے فقہ کی جوتعریف کی ہے اس کے مطابق فقد احکام قطعیہ کا نام ہے حا ظہر نزول الوحی بھی قطعی اور ما انعقد عليه الاجماع بحى قطعى بالزائم بريداشكال داردنه بوگا (٢) معترض صاحب بم آب كاكبرى تسليم نہیں کرتے کہ ظنی پرعلم کا اطلاق نہیں ہوسکتا بلکہ علم کا طلاق قطعیات اور ظنیات دونوں پر ہوتار ہتا ہے مثلاعلم طب علم نجوم علم ہیئت دیکھنے ان سب پرعلم کا اطلاق ہور ہاہے حالانکہ بیسب طنیات پر شتمل ہیں (۳) تیسرے جواب کا حاصل بھی یہی ہے کہ فقه کے تمام احکام خواہ وہ احکام قیاسیہ ہی کیوں نہ ہوں وہ قطعی ہیں لہذا ان پرعلم کا اطلاق کیا جاسکتا ہے ۔سوال یہ ہوا کہ احکام قیاسیہ داجتھادیہ توظنی ہیں آپ نے کیسے دعوی کرلیا کہ وہطعی ہیں تو اس کا جواب سے سے کہ جب بھی کوئی مجتمد نظر وفکر کر کے ا پے ظن غالب سے کوئی تھم اخذ کرتا ہے تو شارع کے ہاں مجہد کا پیغلبظن معتبر ہوتا ہے جی کداس غلبظن سے حاصل ہونے والے تھم پر گویا منجانب الشارع بیتھم لگا دیا جاتا ہے کہ بیتھم ثابت قطعا ہے اب گویا شارع علیه السلام کی طرف سے بیکہا گیا كلما وجد غلبة ظن المجتهد يكون الحكم ثابتا قطعا تواس عابت مواكر وهم مجهد فايخ اجتها دغلبظن سے حاصل کیا ہے وہ عندالشارع قطعی بن گیاہے ظنی نہیں رہاظن صرف اس کے طریق اور مقد مات میں تھاجب مقصود ثابت ہو گیا تو و قطعی بن گیااس میں کوئی شبہ ندر ہاجس طرح آ دمی ایک مظنون راستہ پر چل کرمطلوب تک پہنچ جائے اگر چەراستەمظنون ئے لیکن مطلوب تک پہنچناقطعی ہے لہذاان مسائل قیاسیہ پر بھی علم کا اطلاق ہوسکتا ہے' یہ جواب اس گروہ کے مطابق سيح بجوريكتاب كل مجتهد مصيب كين وه كروه جوريكتاب المسجتهد يخطى ويصيباس کے مطابق یہ جواب صحیح نہیں ہوگا کیونکہ وہ تسلیم نہیں کرتا کہ کلماغلب ظن المجتہد یثبت الحکماس لئے ضروری نہیں ہے کہ مجتهد كاغلبظن صحيح موبلكه غلط بهي موسكتا بلهزااس كروه كمطابق كلماغلب ظن المجتبديث الحكم قطعا كامعني بيهو كاغلب ظن مجتهد جوعم ثابت ہوگا تو وہ ثابت قطعی ہوگا بایں معنی کداس پرعمل کرنا واجب ہوگا جس طرح تحتم قطعی پرعمل کرنا واجب ہوتا ہے یابایں معنی قطعی ہے کہ وہ دلیل سے ثابت ہے آگر چہ فی علم اللہ وہ قطعی نہ ہولیکن با النظر الی الدلیل تو قطعی ہے لہٰذاس مذہب کے

مطابق کھی مسائل قیاسیہ داحکام قیاسیہ کوقطعی کہا جاسکتا ہے: خلاصہ جواب نابت بیہوا کہ فقد کے تمام احکام قطعی ہیں خواہ وہ احکام منصوصہ ہوں یااحکام اجماعیہ داحکام قیاسیہ ہوں لہذاعلم کالطلاق علی الفقہ سجے ہے۔

﴿ شرح تلويح ﴾

قوله فبوابه اولا مشعر غرض شادر اشكال على المصنف! اشكال نيب كرمعنف كجواب اول س ثابت بواكد فقداحكام قطعيد كعلم كوكياجاتا بوقودوا حكام جن كاندرنزول وى قياس كساتح طابر موتى بوه فقد كي تعريف سے خارج موجاكيس كے كيونكدو فني بين حالانكدية ومعظم مسائل فقد ميں سے بين جواب!اس اعتراض كا يہل تفسيل طور يرجواب دے دیا گیاہے کردہ احکام بن کے ساتھ فرول دی کاظہور قیاس کے ذریعہ ہے ہواہے وہ یکی سائل قیاسہ بی اور بیسائل قیاسہ فقه فقی ہے خارج ہیں صرف فقد مدوند میں عوام الناس کی ضرورت اورا حتیاج کی بناء پران کوداخل کردیا گیا البذااس اشعار مصنف من كوني قلص بالدر به المنسف او الاجماع المخ جواب اول پردوسرااعراض بكد مصنف كايول كرما ثبيت به نزول الوحى وما انعقد عليه الاجماع قطعيتي نبيل بكونكم طلقامر عم جونص سے ثابت ہووہ قطعی نہیں ہوتا بلکہ وہ اس وقت قطعی ہوتا ہے جب اس کا ثبوت بھی قطعی ہوای طرح مطلقاً اجماعی عم بحى تطعى نيين موتا بلكة تبقطعي موتاب كدجب اس كاشوت بحى قطعي مويبي وجهب وه احكام جواخبارة حادس البت مول ظني ہوتے ہیں قالانکہ خبروا مدبھی ایک نص ہے لیکن چونکہ بیص طنی ہاس کا ثبوت طنی ہاس کیے اس سے حم قطعی نہیں بلکظنی ثابت موتا ہے۔ تومطلقا بیکہنا کدوواجکام جن کے ساتھ فرول وی کاظہور موچکاہے یا جن پراجماع وارد موچکاہے وہ طعی ہیں صیح نیں ہے۔ جواب اشادح کا پراشکال بھی درست نہیں ہے کونکہ مصنف کی مراد بھی کہی ہے ما ظہر مزول الوحی بطريت القطع واليقين جواب! (٢)نص اوراجاع بميث قطعيت كافائده دية بي اوران يجوهم ثابت بوتاوه قطعی ہی ہوتا ہے البت بھی کھی کسی عادش کی حبہ سے قطعیت ثابت نہیں ہوتی ہماری بحث اس نص اوراجماع کے بارے میں ہے جوئے قطع انظر عن العوام میں ہون وہ ہر حال میں قطعی ہوتے ہیں لہذا مصنف کا قول کہ تیطعی ہوتے ہیں سمجے ہے۔ قسول وثالثاه والذى ذكر في المحصول وغيره ان الحكم مقطوع به والظن في طريقه الخ غرض توضیعات شارح! کہتے ہیں یہ جواب مصنف کا بنائیس ہے بلک محصول وغیرہ میں سے ہے۔متن میں مصنف نے جواب الث بدرياته علم كااطلاق فقد رضيح ب كونكه فقد كتمام احكام خواه وه ما ظهر نزول الوحدي مول خواه احكام اجماعيه ہوں خواہ احکام قیاسیہ تمام قطعی ہیں اس پرشبہ بیتھا کہ احکام قیاسیة وطنی ہوتے ہیں آپ ان کو کیسے قطعی کہتے ہیں تو مصنف نے

ك المليح)

جواب دیا تھاشارح اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بیجو گمان کیا جاتا ہے کدا حکام قیاسی فنی ہیں سیج نہیں ہے ملکہ درحقیقت بیاحکام قطعی بین البته مجتدجس طریق اور راستهٔ سے اس حکم تک پینچتا ہے وہ طریق ظنی ہوتا ہے یعنی مجتدا پے غلبظن ے اس حکم تک پہنچنے کی کوشش کرتا ہے جب وہ حکم تک پہنچ جاتا ہے تو وہ حکم قطعی طور پر ثابت ہوتا ہے اور راستہ کاظنی ہونا تھم کے مظنون ہونے کولازم نہیں کرتا مثلاً ایک شخص حج کے ارادہ سے مکہ مرمہ جانا جا ہتا ہے لیکن اسے راستہ معلوم نہیں ہے اب وہ اجتفاد كرك البيغ غلبظن كےمطابق ايك راستے پرچل پرتا ہے اور چلتے چلتے مكة كرمہ پنج جاتا ہے اب اس نے جوراستہ اختيار کیا وہ تو ظنی ہے لیکن جومطلوب ہے وہ قطعی طور پر حاصل ہو گیا ہے اس بناء پر وہ خوش ہو گیا کہ میر اظن مفصی الی الیقین ہو گیا بو يهى حال احكام قياسيكا بكرية قطعى بين ليكن ان كراسة مين طن بوت قديد وساى جواب الث كى مزيد وضاحت کرتے ہیں کین اس وضاحت سے بل یہ بات ذہن نشیں کرلیں کہ مجتد کے اجتماد کے بارے میں علاء کرام کے دو ند ب ہیں (۱) بعض علماء کا مذہب بیہ ہے کہ ہر مجہد کا اجتفاد صواب اور شیح ہوتا ہے اور اس سے جو حکم ثابت ہوتا ہے وہ عند الله بھی ثابت ہوتا ہےاس کوفرقہ مصوبہ کہا جاتا ہے(٢) بعض علماء کا فد ہب سے کہ ہر مجتبد مصیب نہیں ہوتا بلکہ مصیب ایک مجتبد ہوتا یہی جہور کا ندہب ہے (اے فرقد غیر مصوبہ کہاجاتا ہے) جیسا کہ مقولہ شہور ہے المسجتھد یخطی ویصیب اب جواب ٹالٹ کی دوتقریریں ہیں پہلی تقریر فرقہ مصوبہ کے مطابق ہے اور دوسری تقریر فرقہ غیر مصوبہ کے مطابق ہے تقريره ستقرراول بيان كررم بين جس كاحاصل بيب كمامت كالجماع بكم جمهدكوجس عكم كمتعلق غليظن حاصل ہوجائے اس پرمل کرنا داجب ہوتا ہے اور اخبار آ حاد بھی اس بارے میں کثیر میں یہاں تک معنی حدثو اتر کو پینی ہوئی ہیں اور مصنف نے جوبیکہا ہے کے غلبظن شارع کے زویک معتبر فی الاحکام ہاس کا بھی یہی مطلب ہے کہ اخبار آ حاد جومتوا ترالمعنی ہیں دلالت کرتی ہیں کہ غلبظن برعمل کرنا واجب ہے توجب اجماع بھی دال ہے اور اخبار آ حاد بھی اسی بات پر دال ہیں کہ غلبہ ظن فی الأحکام ان احکام پروجوبِعمل کا تقاضه کرتاہے تو گویا شارع علیہ السلام کی طرف سے نص قطعی ہوگی کہ جب کسی تھم پر مجتد كاغلبظن موجائ كاتووه تمكم في علم الله ثابت موجائ كاقطعاجب بيتهم الله تعالى كعلم مين ثابت موكياتو ومحكم مظنون ابنفس الامريين بهي قطعي موكيا بي ظنى نهيس ر مالهذاس برعلم كالفظ اطلاق كيا جاسكتا ہے كيونكه و پختم فنس الامريين اور في علم الله برحال میں قطعی بن چکا ہے بیقر راس صورت میں ہے جب برجمتد کومصیب سلیم کیا جائے (کسما هو را ی المصنوبة افسان قیسل المنظنون شارح اقبل کی تقریر پراشکال واردکررے ہیں یہ کہنا کہ جو محمظ فنی تھاوہی معلوم اورمقطوع بن جائے گا پیکسے بچے ہے بیتو اجتماع متضادین ہے کیونکہ مظنون وہ ہے جونقیض کا احتمال رکھے اور معلوم وہ ہے جواحتمال نقیض نہ ر کھے تو یہ کہنا کہ تھم مظنون معلوم ومقطوع بن جائے گا اجتماع ضدین کا قول کرنا ہے۔جواب! (۱) یہاں اجتماع ضدین نہیں

ہے کیونکہ ہم پہلے بھی عرض کر چکے کہ طن طریق اور راستہ میں ہوگا اور قطعیت نفس تھم میں ہوگی (۲) شارح تفتا زانی کے جواب کا حاصل رہے ہے کہ یہاں اجتماع ضدین نہیں ہے بلکہ دونوں حکمین کا زمانہ مختلف ہے کیونکہ تھم مظنون تھا قبل القیاس اور مقطوع (معلوم) بے گا بعد القیاس جب قیاس وبر بان کا اعتبار کریں گے تو ہی مظنون تھم معلوم اور مقطوع بن جائے گا وہ تاكيب قدعلم كون هذا الحكم مطنونا للمجتهد وكل ما علم كونه مظنونا للمجتهد علم كونه ثابتا في نفس الامر قطعا تيج هذ الحكم علم كونه ثابتا في نفس الامسر قلطها توهكم مظنون تفاقبل ملاحظه هذاالقياس اورمعلوم ومقطوع بنابعد ملاحظة القياس ،لبذاا جماع ضدين ومتنافيين نہیں ہے بیقر رفرقہ مصوبے مدہب کے مطابق ہے واما علی تقدیر ان المصیب احد عفرقہ غیرمصوبی تقریر سے ان معطابق تقریراس طرح ہوگی جب اجماع اورا خبار آ حاوے ثابت ہوگیا کہ غلبظن مجتد برعمل کرنا واجب ہے توكوياشارج عليدالنلام في معنى مولك كم خلب على ظن المجتهد فهوا واجب العمل قطعاليني برحكم جس يرغلبظن مجتد موجائ اگرچه و فس الامريس تو قطعا ثابت نبيس موتاليكن اس يمل كرناواجب موتا ہے تو وجوب عل کے اعتبارے وہ قطعی موتا ہے (کیونکہ وجوب شارع قطعی موتاہے) یا یوں کہاجائے کسل حکم غلب على ظن المجنوب فهو ثابت بالنظر الى الدليل يعي بسهم برغليظ مجهد موجائ تووه بالنظرال الدكيل قطعا ثابت بوتا ببخاكم جينس الامرمين وفي علم الله ثابت نه بونو جربهي وه حكم مطنون بالنظر الى الدليل قطعي بوجائے گا لكن يلزم على الأول يهال تقرية في رياني راشكال كررب بين كتقرية في في مصوب كلطرف على كادو شقیں تھیں دونوں پراشکال ہاول تل پر بیاشکال لازم آئے گا کہ جب بیات معلوم ہوگئ کہ مطنون مجتمد واجب العمل ہوت فقدوجوبعل بالأحكام كعلم كانام موكى كيونكهاس دليل سدوجوب عمل ثابت موتاب حالاتكه فقدنوعلم باالأحكام كوكت بين ند كه علم بوجوب العمل كو ووسرى شق بريدا شكال لازم آئے گا كه جو تكم مظنون دليل سے ثابت بودہ قطعی بوگا اگر جه دہ دليل ظنی موااورنس الامراوروا قع ميں وہ تھم قطعی نہ بھی ہوليكن بالنظر الى الدليل وة طعی ہوگا حالا نكه به غلط ہے كيونكه تم قطعی تو دہ ہوتا ہے جونفس الامراور واقعين ثابت موادرنقيض كااخمال ندركهتا مويه

جواب! پہلی ش پر جواد کال کیا گیا ہے اس کا جواب بدنیا گیا ہے کہ وجوب عمل بطن الجہد کا مطلب بدے کہ مجہد یقین اور جزم کرے کہ خن جس المرکے وجوب پر وال ہے وہ واجب ہے اور جس چیز کی حرمت پر وال ہے وہ حرام ہے وہ اس کو علم باللہ کام کہا جاتا ہے کیونکہ وجوب اور حرمت احکام ہیں اور انہی کے علم کوفقہ کہا جاتا ہے شق ٹانی کا جواب بدے کہ یہاں علم باللہ حکام سے مرادوہ علم ہے جومقابل ظن ہے تو تھم قطعی اور غیر قطعی سب کوشائل ہے۔ و غسایة سا امسکس فسی هذا

المقام ما ذكره بعض المحققين تيراجواب جومائل قياسي ظديه كقطعيه ونكوثابت كرن كيلع ديا كياتها چونکداس پراشکالات تھاس لیے شارح تفتاز انی ایک اور جواب نقل کردہے ہیں جس جواب کوبعض محققین نے مشرح منہاج ، میں ذکر کیا ہے چنانچ فرماتے ہیں کہ انتہائی امکانی کوشش جو کہ ان مسائل قیاسی ظدیہ کولمی اور قطعی مسائل بنانے کیلئے کی جاسکتی ہے دہ ہے جس کوبعض محققین نے نثرح منہاج، میں ذکر کیا ہے وہ بیہے کہ چندمقدمات کو ملا کر مسائل قیاسیہ کی قطعیت کو البت كيا جائے كا جن كي تفصيل بد ہے كد يبال جارشكليں بنيں كى جس كے بعد نتيجہ بد فكے كا كہ جو تكم مظنون مجتد موتا ہے وہ معلوم قطعى موتا بالذافق بحى علم قطعى ب شكل اول المحكم المظنون للمجتهد يجب العيل به قطعا (صغرى) وكل حكم يجب العمل به قطعا علم قطعا انه حكم الله تعالى (كرن) منرىك دلیل بیان کی فیر این القاطع ہے دلیل قاطع سے مرادا جماع اورا خبار آ حاد متواتر قالمعنی ہیں،اور کبری کی دلیل بیان کی والا لم يجب العمل به نتير المحكم المظنون للمجتهد علم قطعا انه حكم الله تعالى ينتير شارح نے کتاب میں ذکر تہیں کیا اس شکل کے کبری کا مقصدیہ ہے کہ جو تھم جہتد کا مظنون ہوتا ہے اس برعمل کرنا واجیب ہوتا المعالم المعالم المقاطع كيونكماس يردليل قطعي موجود عيده عاجماع امت اور، اخبارة عاد، متواتر والمعنى، اور كبرى كا مقصديد بے كہ بروہ حكم جس يمل كرناواجب بوقطعا تو وہ طعى طور پراللدكا حكم بوتا بوالا لم يجب العمل سے كبرى كى دلیل بیان کی کداگروہ اللہ کا حکم نہ جونا تو اس پڑمل کرناواجب نہ ہوتا کیونکہ وجوب تو شارع ہی کی طرف سے ہوتا ہےا ب نتیجہ بي نكلا كم مظنون مجتهد تكم الله موتا ب قطعا شكل دوم! اس كا صغرى شارح تفتاز انى في بيان نهيس كيا اس كا صغرى بعينة شكل اول كا كبرى المرح بن كل (مغرى جوكر فروزين) كل حكم يجب العمل به قطعا علم قطعا انه حكم الله تعالى _ (كبرى يكاب يس مركور ب) وكل ما علم قطعا انه حكم الله فهو معلموم قطعاً تيج فكل حكم يجب العمل به قطعافهو معلوم قطعا (ينتيج بحى تابين ندورم) مقصد یے ہر مکم جوواجب العمل ہوقطعاوہ اللہ ہی کا حکم ہوتا ہے قطعا اور جواللہ کا حکم ہوقطعا تو وہ معلوم قطعی ہوتا ہے ثابت ہوا کہ جو حکم واجب العمل ہووہ معلوم قطعی ہوتا ہے۔شکل ثالث! یہ کتاب میں مذکور نہیں ہے اس کا صرف نتیجہ مذکور ہے اس شکل کا صغری شکل اول کا صغری بے گااورا سکا کبری شکل ثانی کے نتیج کو بنایا جائے گا۔ (صغری کتاب میں نہیں) المسحم المسخل نون للمجتهديجب العمل به قطعا _ (كبرى كاب ين نيس م) وكل مايجب العمل به قطعا فهو معلوم قطعا يتيجه المحكم المظنون للمجتهد معلوم قطعا (كابين مركور) مقديب کہ جو تھم مظنون جمہد ہوتا ہے اس پڑمل کرنا واجب ہوتا ہے اور ہروہ تھم جس پڑمل کرنا واجب ہوتو وہ معلوم تطعی ہوتا ہے۔شکل

رالى! (منرى) المفقه مظنون المجتهد ـ (كبرى) وكل ما هو مظنون المجتهد فهو معلوم . قطعا يتيج فاللفقه معلوم قطعا ريكل دائع بعي كاب من مذكونيس بصرف فالفق علقطعي سي تيج بيان كيا ہان چاراد کال کے بعداب نتیجہ بیسا منے آیا کہ فقد ایک معلوم قطعی ہاورطن وسیلہ ہوتا ہے لہذا اس برعلم کا اطلاق کیا ب سکتا -- وحله انالانسلم - عشارح تعتازانى نے جراس امکانی کوشش كى تردى جوفقه كالم تطعى ثابت كرنے كيك كا في في خلاصدوية على مثل اول ع كبرى وسليم بين كرت (كبرى) يقاكل حكم يجب العمل به قطعاعلم قطعا انه حكم الله كهروه عمجس بعل كرناواجب بدوه قطعى طور برالله تعالى كاحم بوتابي اسكو تشكيم نيس كرت كونكوايها بهي تو موسكنا ي كرايك علم الله تعالى كاطرف سيظني مواوراس برعمل كرنا واجب مواور كبرى يرجو دلیل بیان کی تی ہوالا لم یجب العمل به یدلیل بھی درست نہیں ہے کیونکہ یہی تو کل نزاع ہای میں اخلاف اور جھڑا چل رہاہے کہ اگرایک تھم اللہ تعالی کی طرف ہے قطعی نہ ہو بلک ظنی ہوتو کیا اس پڑمل کرنا واجب ہے یانہ تواس کو تھم کے قطعی ہونے پربطوردلیل پیش کرنا درست نہیں ہوگالہذا اس دلیل سے عم کاقطعی ہونا ثابت نہ ہوا۔ وال بنی ذالک ۔ اگر عم كظعى بون ودوسرى دليل عابت كياجا ع ادراس كى بنياداس قياس يركى جائك الحكم مظنون المجتهد وكل ماهو مظنون المجتهد فهو حكم الله قطعا جياكة رقمصوبك رائ باوس قياس كذريدهمكا تطعى بوناتو فابت بوجائ كاليكن اشكال بروارد بوكاك وكل ما يجب العمل فهو معلوم قطعا يس وجوب ل كاذكر بالكل فضول موجائ كاكونكهاس ونت فقدكوكم قطعي ثابت كرنے كيلية وجوب عمل كاذكر ضرورى نبين صرف يول كددياجا تا هذا المحكم مظنون المجتهد وكل ما هو مظنون المجتهد فهو حكم الله قطعا كوندفرت مصوبه كزديك وجوب على قطعى نبيل بكدخور حكم قطعى موتابي بيرحال عندالشارح بدامكاني كوشش بعى مخدوش ب

﴿متن توضيح ﴾

واحسن المفقه الكتاب والسنه والقياس وان كان ذا فرعا الثلاثة المخ لما ذكر ان احسول المفقه المخ مصنف بي عبارت كو اقبل سربط درر من بيلي يركز دكام كاصول فقده (اشياء) بين جن برفقه كى بناء بواب بمارا اراده بيم كديد وضاحت كرين كه ده اشياء كونى بين جن برفقه كى بناء بوقى م ظلاصه بيكه اب تك اصول فقد كى مداخا في كاييان بوتار بااب بم اصول فقد كا مصدال بيان كرنا چا يج بين فقال هو هذه الارجعة تواصول فقد چار بين كتاب سنة اجماع، قياس ، اوريك اصول فقد كمصادين بين بيرة مقال هو هذه الارجعين سربيلين بين كتاب ، سنة اجماع، قياس ، اوريك اصول فقد كمصادين بين بيرة مقاحت كى كدان اصول اربع بين سياتين

اصول (کتاب سنة اجماع)اصول مطلقه یعی اصول کامله ومستقله بین کیونکدان میں سے ہرایک اصل مثبت تھم ہے اور کسی دوسری چیز کی فرع بھی نہیں ہے لیکن اصل رابع قیاس اصل مطلق وکا منہیں ہے من وجہ اصل ہے من وجہ فرع ہے اصل اس وجہ سے ہے کہ جو علم اس سے ثابت ہوا وہ ظاہرا اس کی طرف منسوب ومتند ہے اور من وجہ فرع اس لیے ہے کہ قیاس در حقیقت اصول ثلاثد (كتاب،سنة ،اجماع) كى فرع ہاد اسعدلة في عن قياس كى دليل بيان كررہے ہيں كہ قياس ميں جس علت کی مجدسے علم ثابت ہوتا ہے وہ علت انہی اصول ثلاثہ میں سے سی اصل کے علم سے متنبط اور اخذ کی جاتی ہے اس علت کو ليكرمقيس مين عكم ثابت كياجاتا بيتوتكم قياس سينبين ثابت بوابلكه انهى اصول ثلاثه سي ثابت بواب البذا ثابت بواكه قياس اصول ثلث كى فرع بهان كے بغيراس ميں عمم ثابت نہيں ہوسكا وايس ا هو ليس بمثبت بل هو مظهر _قیاس کی فرعیت کی دوسری دلیل بیان کی که ضابط مسلمه ہے کہ قیاس مظھر تھم ہے شبت تھم نہیں ہوتا شبت حقیقا اولہ ثلاثہ ہوتی ہیں توان دودلیلوں سے ثابت ہوا کہ قیاس اصل مطلق نہیں ہے بلکہ من وجہ اصل ہے من وجہ فرع ہے امسا نظیر القیاس السخ _ يهال عصف قياس متعطم ن الاصول الثلاثة كي امثله بيان فرمار ب بين قياس باستعطم ن الكتاب موكايامن النة يامن الاجلى مصنف في برايك كى مثال بيان كى قياس ستنظمن الكتاب كى مثال كتاب الله عداية بحدولى في حالت الحیض حرام ہے اس کی علت بیان کی گئی ہے قل ھوذی اب یہی علت لواطت میں بھی یائی گئی لہندا اس کو عالت حیض پر قياس كركاس يرجى حرمت كاحكم لكاديا كياواما المستدنبط من السنة علت متنظمن النه كمثال سنة مي بیان کیا گیا ہے خطہ کے ایک قفید کوایک کے عوض بی جائے دو کے عوض نہیں کیونکہ ربوحرام ہے کما قال النبی سلی اللہ علیہ وسلم الحطة بالحطة مثلا بمثل يدابيد والفصل ربوعلت حرمت دبوعندالاحناف فدراورجنس بيان كي في باوريبي علت بيع قفير الجهن بعوض تفيرين من الجص مين بهي يالى على البنداس مين بهي حمت والاعم لكاديا كياواما القياس المستنبط من الاجماع _قياسمتنظمنالاجماع كيمثال بياكراجماع امت بركداين موطوة باندى كى ماس وطي اور تكاح حرام باندى موطونه باندى كى ال سرمت نكاح اجماع سے ثابت بي كيونكة رآن ياك ميں اين بيويوں كى امهات کی حرمت کا ذکر ہے اپنی باندیوں کی امہات کا ذکر نہیں ہے تو ان کی حرمت اجماع سے ثابت ہے اس حرمت کی علت جزئیت وبعضیت بیان کی گئی جے حرمت مصاہرہ کہا جاتا ہے پھریہی علت مزنید کی مال میں بھی یائی گئی لہذااس میں بھی حرمت والاحكم ا ثابت كرديا كيا كمزنيكي مال كے ساتھ زاني نكاح نہيں كرسكتا _مصنف نے اس كواس عنوان سے ذكر كيا وطي حرام كو قياس كرنا وطی حلال پرحرمت مصاہرہ کے ثابت کرنے کیلئے وطی حرام ہے مراد اجنبیہ سے زناء کرنا وطی حلال سے مراد اپنی باندی سے وطی كرنا اب اس وطى حلال سے حرمت مصاہرہ ثابت ہو جاتی ہے تو وطی حرام ہے بھی حرمت مصاہرہ ثابت ہو جائے گی بعلة

الجزئية والبعضيد فائده قياس مستبط من الاجماع كى مثال بيان كرتے ہوئے مصنف نے يفر مايا ف اورد ولنظير واس مثال كواصوليين كى طرف منسوب كياس كى وجہ يہ كه كراس مثال بين اشكال بو وہ يہ كدكوئى كرستا م كرمت ام المئة موطوة اجماع سے نبین بلك دلالة العص سے تابت ہے اس طرح مزنيك مال كى حرمت قياس سے نبین بلك دلالة العص سے تابت ہے اس طرح مزنيك مال كى حرمت قياس سے نبین بلك دلالة العص سے تابت ہے اس طرح مزنيك مال كى حرمت قياس سے نبین بلك دلالة العص سے تابت الى الاصوليين كردى تاكة ود برى الذمه بوجائے۔

﴿شرح تلوسى

قوله واحسول النفقه ماسبق كان بيان مفهوم احبول الفقه الخ غرض شارح توشيح متن عك مصنف نے اب تک جو کھ بیان کیا و واصول نقد کامفہوم اور معنی تھااب اس کامصداق بیان کررہے ہیں اصول نقد کے مصداق کی انواع چارقسموں میں منحصر ہے (کتاب، سنة ، اجماع ، قیاس) اور بیانحصار بحکم الاستقراء ہے بعنی حصر استقرائی ہے -ووجه منبطه ب شارح اقسام اربعه كي دووجه حفر بيان كرر ب بي - وجه حفر اول! يه ب كدد ليل شرى ياوي موكى ياغير وی اگروی ہے تو دوصورتیں ہیں وی ملوہوگی یا غیر ملواگر ملو ہے تو کتاب اگر غیر ملو ہے توسنة اگر دی نہیں ہے تو دوصورتیں ہیں عصروا حد (ایک زمانه) کے کل اور تمام لوگول کا قول ہوگا یا بعض کا اول اجماع 'اور ثانی' قیاس ہے۔ وجہ حصر دوم! وجہ حصر ثانی یہ ہے کددلیل شرع ہم تک یارسول اللہ کے ذریعہ سے پنجی ہوگی یا سی اور ذریعہ سے اگررسول اللہ کے ذریعہ سے پنجی ہے تواس کی دوصورتیں ہیں یا تواس دلیل کے الفاظ اور نظم کے ساتھ اعجاز متعلق ہوگا یعنی اس دلیل کے الفاظ مجز ہوں گے یاندا گرمجز ہیں تو كتاب الله ورندسة اورا كروه وليل شرى نبي كريم كواسط سے بم تك نہيں پنجى تواس كى دوصورتيں بين يا تووه دليل ايسے لوگوں سے صادر ہوئی ہوگی جن میں عصمت عن انتظاء شرط ہے یانداول صورت مین اجماع ہے کانی صورت میں قیاس فائدہ! (۱)۔ایک اور وجہ حصر بھی بیان کی گئ ہے جوشارح نے ذکر نہیں کی وہ حسب ذیل ہے کہ دلیل شرعی مظبر حکم ہوگی یا شبت تکم اگر مطهر ہےتو قیاس اگر شبت ہے تو دوصور تیں ہیں من جانب الرسول اللقة ہوگی یامن غیرہ ہوگی۔اگرمن غیرہ ہے تو اجماع اگرمن ُ جانب الرسول موتو بواسطه جرائيل موگي بإنه اول كتاب ثاني سنة - فائده! (٢) _ وحي مثلوي متعدد تنسب بي گئي بين (1) وحي مثلو وہ ہے جس کے الفاظ تلاوت کیے جا کمیں اور تلاوت الفاظ موجب ثواب ہوجیسے الفاظ القرآن کی تلاوت (۲) وی متلووہ ہے جس کے الفاظ کی تلاوت پراحکام جاری ہوں مثلاً حائض وجنبی برعدم تلاوت قرآن کا تعلم اور نماز میں اس کی تلاوت کے وجوب كاحكم حائض اورجنبي اورمحدث كيليم مس قرآن كاحكم وغيره (٣) وجي متلوه و بيجس كوحضرت جرائيل في آپ الله ير تلاوت كيا مواورآپ نے امت پر تلاوت كيا مو فائده! (٣) ا نكان قول كل الامة ، سے عامة الناس مرادنييں ہيں كيونكه

عامة الناس كا اجماع كسي مسلم برشرعا جمت نہيں ہے بلكه اس سے مرادكل علماء مجتبدين في عصر واحد كا قول ہے _ فائدہ! (٣)ان اشترط عصمة من صدر عنه فالاجماع الخرعصمت عمرادعصمت مجتدمن عن المحمات والمنكر انتنبين بي كونكما جماع مين ميشر طنبين ب بلكم عصمت عمراد عصمت عن الخطاء والصلا له في حد الحكم المجمع عليه ب حضوما الله كارشاد كراى ب الجمع امتى على الصلالة -واسا شرائع من قبلنا الغ غرض شارح جواب موال مقدر سوال! بيهوا ہے كرآ بن اداراصول فقد كواقسام اربعين مخصر كيا ہے بيد صرباطل ہے بلكه اداراصول فقد چارے زيادہ إلى كيونكه فقد كااصل وه موتاب جس سے حكم ثابت مواور حكم فقط ان جار سے فابت نہيں موتا بلكه اور بھی بہت ساری اشياء ہيں جن ے علم ثابت ہوتا ہے(۱) شرائع من قبلنا (ہم سے سابق انبیاء کی شرائع) بھی بعض احکام ثابت ہوئے ہیں جوہم پرلازم ہیں مثلا وكتبنا عليهم فيها ان النفس بالنفس الخ ، توراة كاحكم ہے ہم پرلازم ہے ای طرح امام شافعی وغیرہ جو تج السلم فی الحوان کوجائز قراردیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بیان اوصاف سے حیوان متعین ہوجاتا ہے وہ قدیہ بقرہ موی علیه السلام سے استدلال کرتے ہیں کہ وہ بقرۃ اوصاف کے بیان کرنے سے متعین ہوگئی تھی اسی طرح شوافع غیر مال مثلاتعلیم زراعت ورعی غنم کے محر بنانے کو جائز قرار دیتے ہیں دلیل میں قصہ کاح موسی علیہ السلام بنت شعیب علیہ السلام پیش کرتے ہیں انہوں نے رعی عنم كوم مقرر كيا تھا بہر حال شرائع من قبلنا ہے بھى احكام ثابت ہوت ہيں تو وہ بھى ايك دليل شرى بن محك (٢) تعامل اہل اسلام (جس میں عوام خواص سب عامل ہوں) ہے بھی بسااوقات تھم ثابت ہوجا تا ہے مثلاً ایسی چیز کی بیج کر لی جس میں میج معدوم ب جيسے جوتا جاريائي وغيره حالا نكمين معدوم موتوئ باطل بيكن تمام الل اسلام كا تعامل باس ليماس كوجائز قرار دیا گیاای طرح آج کل ضادکو بصوت دال پر هنااس پرتعامل ہے (کمایقر ءقراءالسعو دیدوالمصریدوغیرهما) اس کومفسد صلوة نہیں قرار دیا گیا تو تعامل ہے احکام ثابت ہورہے ہیں اس لئے کہ تعامل بھی ایک دلیل شرعی ہوگی (۳) قول صحابی ہے بھی احكام ثابت ہوتے ہیں تو وہ بھی ایک دلیل شرعی بن گیا كما قال رسول اللہ اللہ علیم بستی وسنہ الخلفا الراسندين ،اصحالي كالنحوم بایھم اقتدیتم احدیہ یتم (۴)معقول بھی ایک دلیل ہےمعقول سے مراد دلیل عقلی ہے اس کواستدلال بھی کہا جاتا ہے بعض حضرات اس کودلیل خامس بناتے ہیں جسیا کہ صاحب ہداید کا طرز ہے ہرمسئلہ شرعید پرایک دلیل نقلی پیش کر کے بعد ، کیل عقل پیش کرتا ہے اس طرح امام طحاوی نظرییش کر کے اس سے تھم ثابت کرتا ہے اس سے معلوم ہوا کہ دلیل عقلی (معقول) بھی ایک دلیل شری ہاں سے بھی احکام ثابت ہوتے ہیں و نحو ذالک اس میں بہت ساری اشیاء داخل ہیں مثلا استصحاب حال مجمی انتصحاب سے علم ثابت ہوتا ہے انتصحاب کامعنی بیہ ہے کہ حال کو ماضی کا قرین بنادیا جائے باعتبار الحکم (حال کا تھم ماضی ك مطابق) جعل حكم الحال قريمة على الماضى مثلا كرى (كرايه يردينه والا) كهتاب كه چونكه گذشته مهينه كارخانه چاتار باب اس

ليے كرايد ينا ہوگا مكترى (كرايد يرينے والا) كہتا ہے ہيں چلالہذا كراية ہيں دوں گااب حال كوديھ حاجائے گااگر في الحال چل ر ہا ہے تو تھم لگا یا جائے گا کہ ماضی میں بھی چلتار ہاوالا فلا تو استصحاب حال بھی ایک دلیل ہے جس سے تھم ثابت ہوتا ہے(۲) مجمى عرف سے بھی تھم ثابت ہوتا ہے (٣) بھی قرعہ سے تھم ثابت ہوتا ہے (٢) بھی قیافہ سے تھم ثابت ہوتا ہے (۵) بھی تحرى ہے تھم ثابت ہوتا ہے جیسا كەاگر قبله معلوم نہ ہوتو تحرى ہے معلوم كيا جائے گا (٢) اخذ بالظا ہر (٧) اخذ بالاحتياط وغيره بيد تمام امورايي بي كدان عظم ثابت بوتا بي توييمي ادله شرعيه كبلان كمستحق بي حفر ادله شرعيه في الاربعه باطل ب جواب!شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ جمر بالکل صحیح ہے ادلہ مستقلہ وکا ماللا حکام صرف جارہی ہیں باقی جن کے ساتھ اشکال پیش کیا گیاہے مستقل ادلہ ہیں بلکہ انہیں ادلہ اربعہ میں داخل ہیں (۱) اگر شرائع من قبلنا قرآن وحدیث میں ندکورنہیں تو وہ ہمارے لیے جمت نہیں ہیں اگر قرآن وسنت میں ندکور ہیں تو ووسورتیں ہیں یا توا نکار و ندمت کے ساتھ ہوں گی یا بلاا نکارا گرانکاروندمت کے ساتھ ہیں وہ بھی ہمارے لیے ججت نہیں جیسے وعلی الذین صاد واحر مناکل ذی ظفر الایہ آخر میں فرمایا ذالك جزيناهم بعيهم الخاكر شرائع من قبلنا كتاب وسنة ميں مذكور بيں بلاا نكاروبلا مُدمت تووه مهارے ليے حجت بيں كيكن بايں حيثيت كدوه كتاب الله كاحكم بين ياباين حيثيت كدوه سنة نبينا بين ندكه باين حيثيت كدوه انبياء سابقه كي شريعت اورحكم بين البذا يكوكى مستقل وليل نہيں ہے بلك داخل في القرآن يا داخل في النة بين (٢) تعامل الل اسلام بھي كوكى مستقل دليل شرى نہيں ہے بلكه راجع الى الاجماع ہے بشرطيكة تعامل بين القرون الفاضلة مو (٣) قول صحابي بھي مستقل دليل نہيں ہے بلكه أكر قول صحابي مدرک بالقیاس ہے تو قیاس میں داخل ہے اگر غیر مدرک بالقیاس ہے تو ساع پر موقوف ہوکر داخل فی النة ہے (س) اس طرح معقول ودلیل عقلی جس کوبعض حضرات نے دلیل خامس کا نام دیا ہے اوراسکا نام استدلال رکھاہے بیجھی کوئی مستقل دلیل نہیں ہے کیونکہ عقل محض اور عقل خالص سے کوئی حکم شرعی ثابت نہیں ہوسکتا تولا زیااس دلیل عقلی کویا تو کتاب اللہ سے اخذ کیا گیا ہوگا یا حدیث ہے تو پیجمی ان میں داخل ہوجائے گی (۵) عرف تعامل کی طرح اجماع میں داخل ہے(۲) انتصحاب حال بیکون بالنة عة سيطين كارشادع وع ماريب الى مالاريب (٤) قرع عندالاحناف جة نبيس عندالشوافع جة موكرداهل في السنة ہے کماروی انبعلیہ السلام یقرع بین نساۂ عندالخروج الی سفرالخ (۸) قیافہ عندالاحناف جمة نہیں عندالشوافع واخل فی السنة ہ (۹) تحری داخل فی سنة ہے كيونكة تحرى ميں شہادت قلب موتى ہے توبيات فتاء قلب والى حديث برعمل موكا (١٠) اخذ بالاحتياط مين عمل اقوى دليلين موتاب توريحي كتاب ياسة يا اجماع كساتها وعمل موكا (١١) اخذ بالظاهر ميس ظاهر دليل يرعمل ہوتا ہے تو وہ دلیل یا کتاب ہوگی پاسنة یا اجماع للہذا پیتمام دلائل آئہیں ادلہ اربعہ کے تحت داخل ہیں کوئی مستقل دلیل نہیں۔ فائدہ!(۱) قیاس اور معقول میں چندفروق ہیں (۱) قیاس میں علت متنط ضروری ہے جب کمعقول میں ضروری ہیں ہے

(۲) قیاس میں تعمیم علنت متنطر مخصوصہ ہوتی ہے بخلاف المعقول (۳) قیاس احکام غیر منصوص میں جاری ہوتا ہے جب کہ معقول منصوص وغير منصوص دونول ميل جارى موتا عشم الشلاثة الاول اصدول مطلقة لكونها ادلة الخ غرض شارح توضیحمتن!شارح تفتازانی اصول ثلاثه (كتاب سنة اجماع) اوراصل رابع قیاس كے درمیان فرق بیان كررہے بیں کہ اصول ثلاثہ اصول مطلقہ اور کاملہ ہیں تعنی من کل الوجوہ اصل ہیں کسی اور چیز کی فرع نہیں ہیں کیونکہ بیا دلہ مستقلہ اور مثبته لاا حکام ہیں اور قیاس من وجداصل ہے من وجہ فرع ہے یعنی اصل ناقص ہے اصل اس وجہ سے ہے کہ تھم قیاس بظاہر منسوب ومتندالی القیاس ہی ہوتا ہے لہذا اس اعتبار سے قیاس اصل ہے اور فرع اس وجہ سے ہے کہ بیاصول ثلاثہ پر موقوف ہے کیونکہ تکم قیاسی کا مدارعلت پر ہے اورعلت مستنط ہوگی اصول ثلاثہ (کتاب سنت اجماع) کےموارد سے (موارد سے مرادا حکام) تو جؤهم بظاہرمتندالی القیاس تفادر حقیقت متندومنسوب ہاصول ثلاثه کی طرف اورانہی سے ثابت ہور ہاہے قیاس کا ارتصرف اظهارتكم ہے كداس سے حكم خفى كوظا ہر كرديا نيز دوسرا اثربيكيا كہ حكم مقيس عليه كي وصف كوتبديل كرديامن الخصوص الى العموم يہلے تھم خاص تھا بالمقیس علیہ اب عام ہوگیا ہے تقیس کوبھی شامل ہوگیا ہے اس سے ثابت ہوا کہ قیاس اصل کامل نہیں ہے من وجہ اصل ہے من وجہ فرع و من هدنا ای بناء پر کہ اصول ثلاثه اور قیاس میں فرق ہے اسی فرق کوا جا گر کرنے کیلیے بعض حضرات عبارت میں بھی اصول ثلاثہ کوالگ اور قیاس کوالگ ذکر کرتے ہیں جس طرح کر تفتاز انی ذکر کرہے ہیں ان اصول الفقہ علاثہ الكتاب والنة والاجماع والاصل الرابع القياس المستنظمن هذه الاصول الثلاثة واعترض عليه بوجوه الاول انه المغ شارح تفتازاني يهال سے اعترضات كاسلسلة شروع كررہے بين ان سب اعتراجات كاحاصل بيہ كه قياس كو اصل مطلق سے خارج کرنا درست نہیں ہے بلکدا ہے بھی اصول ٹلانڈی طرت اصل مطلق کا درجہ ملنا جا ہے اعتراض اول کی تقریریہ ہے کہ آپ نے قیاس کواصل مطلق سے خارج کر دیا اور اس کومن وجہ اصل اور من وجہ فرغ قرار دیا اس وجہ سے کہ وہ اصول ثلا شہ کی فرع ہے بیغلط ہے بلکہ قیاس بھی اصل کامل اور اصل مطلق ہے کیونکہ اصل مطلق کی تعریف بیہ ہے کہ جو کسی چیز کیلے بنی ہواس برکسی چیز کی بناء ہوخواہ وہ اصل کسی دوسری چیز کیلئے فرع ہویا نہ اس کے اصل مطلق ہونے کیلئے بیضروری اور شرطنيس يحكدوهك دوسرى چيزى فرع نه مومثلااب ايناب كيلئ اصل مطلق بحالانكه يخوداين ابكى فرع باس کا ہے اب کی فرع ہونا اس کے اصل مطلق ہونے کیلئے مانع اور رکاوٹ نہیں ہے بالکل اس طرح قیاس کا اصول ثلاثہ کی فرع بونااس کے اصل مطلق ہونے میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے لہذا قیاس بھی اصول ثلاثہ کی طرح اصل مطلق ہے الشانسی ان السبب القريب الخ اعتراض دوم كي تقريريه به كم قياس اصل مطلق اوركائل ب بكداصل على وجدالاتم ب كيونك سبب کی دوشمیں ہیں (۱) سبب قریب (۲) سبب بعید ،سبب قریب وہ ہے جومفضی الی الحکم ہو بلاواسط اور سبب بعیدوہ ہے جومفضی

الى المسبب والحكم مو بالواسط اگرايك علم ك دوسبب مول ايك سبب قريب مواور دوسراسب بعيد پهرسبب قريب مسبب اور فرع ہوسب بعید کیلے لیکن سبب بعید کسی چیز کامسبب اور فرع نہ ہوتو ضابطہ یہ ہے کہ کم کی نسبت اس سبب قریب ہی کی طرف کی جائے گی اوراس سبب قریب کوئی سبب اوراصل بنانا اولی ہے نہ کسبب بعید کواگر چہ سبب قریب فرئ ہے اور سبب بعید کسی چیز كى فرئنيس فرجى اصل كااطلاق سبب قريب بى موكالبذا يهال يرحم كاسب قريب قياس باورسب بعيداصول ثلاثة قياس جوكسبب قريب ہے سيسب اور فرع ہاصول ثلاث كى اور اصول ثلاثكى چيز كى فرع نہيں لبذا قياس كوسب اور اصل كهنا اولى موكابنست اصول الاشك الثالث ان اولية النع يهلد دواعتراض كاحاصل يرها كد قياس اصل ناقص اورضعف نبين ہے بلکاصل کامل ہے اس اشکال کا حاصل یہ ہے کہ اگر تسلیم کرلیاجائے کہ قیاس اصول ٹلا ثہ کے مقابلہ میں ضعیف ہے پھر بھی اس کے ضعف کی وجہ سے اس کواصول ثلاثہ ہے الگ کر کے ذکر کرنا اوراس کے ضعف کو بنانا ضروری نہیں ہے ورنہ تو پھر ہرتقسیم مين ايها كرنا بوگا كيونكه برتقسيم مين بعض اقسام كامل اوربعض ناقص اورضعيف بوتى بين تو پيرضعيف كوعليحده ذكركرنا حاسبة مثلا يول كهنا جائي كمالكلمة على تسمين اسم فعل ولقسم الثالث الحرف حالانكه ابيانهيس كهاجاتا تومعلوم موا كوشم ضعيف كوعليحده ذكر كرناضرورى نبيل بي قيال بهى قياس كوعليمده وكركرنا كوئى ضرورى ثبيل ب-السرابع ان تغييس المحكم من المنعصسوص المي العموم اشكال رائع كالقريب كرقياس كواصل مطلق كهنا عائب كونكداتي بات كوآب سليم كر عے ہیں کہ قیاس تغیر وصف تھم میں موٹو ہے پہلے تھم خاص تھااب قیاس کی وجہ سے اس میں عموم آ گیاہے کہ تھم مقیس میں بھی آ گیا ہے اور یتغیر بغیر تقریر کے نہیں ہوسکتی مقصد رہے کہ جب تک حکم قیاس میں ثابت اور مقرر نہیں ہوگا اس وقت تک وصف تھم خصوص ہے عموم کی طرف نہیں تبدیل ہوسکی تو تغییر تھم کو تقریرالازم ہے ریتغیراس وقت تک نہیں ہوسکتی جب تک قیاس فرع میں تھم کو ثابت نہ کر و بے توجب قیاس نے فرع میں تھم کو ثابت کیا تو قیاس اصل مطلق ہوجائے گا کیونکہ اصل مطلق کا بھی یہی معى بجوا مكم كوابت كر البداقياس كواصل مطلق كهناج بالخامس ان الاجماع ايضا يفتقر الى السند اعتراض خامس كاحاصل بيه ب كدا كرقياس كواصل كالل اوراصل مطلق ندكيني وجديد ب كدوه فرع اورمحتاج باصول ثلاثه کی طرف تو پھرا جماع کو بھی اصل مطلق نہیں کہنا جائے کیونکہ وہ بھی فرع اور بھتاج الی السند ہے مثلاً اجماع کیلئے ضروری ہے کہ اول تحكم كسى خبر واحد سے ظنی طور پر ثابت ہو پھراس پر اجماع كرلياجائے تاكد و قطعي بن جائے تو اجماع كيلئے اولا خبر واحد كا ہونا ضروري موااى كوسند كميت بين تواجهاع بهي هتاج اورفرع موااس كوبهي اصل مطلق نبيس كهناجا سيخ والسبعب واب عسن الاول يهل اشكال كاجواب ويدرب بين بهلااشكال بيتها كه قياس اصل مطلق بي كيونكه اصل مطلق وه موتاب جس يركو كي غير بني موقياس يربهي غير بعني تمهم في بالبذابي هي اصل مطلق موكا باقي اس كا فرع مونا اصول ثلاثه كيلي بياس ي اصل كالل

ہونے میں مفزنہیں ہے تو اس کا جواب میہ ہے کہ ہم نے کب دعوی کیا ہے کہ اصل مطلق اور کامل ہونے کیلئے عدم فرعیت ضروری ہے معاذ اللہ ہم نے بینیں کہا کہ اصل مطلق وہ ہے جو کسی دوسری چیز کی فرع نہ ہوا در نہ ہی ہم نے اس بنیا دیر قیاس کواصل مطلق معضارج کیا ہے کہ وہ اصول ثلاثه کی فرع ہے خلاصہ یہ ہے کہ فرعیت وعدم فرعیت کواصل مطلق کے مفہوم میں کوئی وخل نہیں ہے بلکہ ہم نے قیاس کواصل مطلق سے اس لیے خارج کیا ہے کہ اصل ایک کلی مشکک ہے بیا ہے بعض افراد پرصادق آتا ہے على سيل الاشدىيا وربعض افراد برصادق آتا ہے على سبيل الاضعفية ايك اصل كاوه فرد ہے جومعنى اصالت ميں مستقل ہے اورابتنا والغير عليه ميں بھی مستقل ہے غير کامختاج نہيں ہے جيسے کتاب الله اور ايک اصل کا وہ فرد ہے جومعنی اصالية ميں مستقل نہيں ہے۔ غیر کے منی ہونے میں وہ کسی اور کامختاج ہے بایں طور کہ اصل کی فرع در حقیقت اس شئی پرمنی ہوخو داس اصل پر بنی نہ ہو مثلاً تیاس اسیخ اصالة میں مختاج سے اصول ثلاث کی طرف اوراس کی فرع یعن حکم مقیس در حقیقت مبنی ہے اس اصول ثلاث پر اب واضح بات ے ۔ اصل کا پہل فر دقوی ہے اور دوسرا فر ذخعیف ہے پہلے کے اوپر لفظ اصل صاوق آئے گا قوت کے ساتھ اور دوسرے ك اويرصادق أع كاضغف ك ساتهاى وجد سع بم في كها تها كما صول ثلا شاصول مطلقه اور كامله بين باين معنى كماصل كا لفظان برعلی سیل القوة صادق آتا ہواور قیاس اصل کامل نہیں ہے بایں معنی کداس پر لفظ اصل علی سیل الضعف صادق آتا ہے تو مدار اصل کامل اور اصل ناقص ہونے کا فرعیت نہیں ہے بلکہ اصل کے کلی مشکک ہونے پر ہے جوفر داقوی ہو گااس کو اصل مطلق کہا جائے گا جواضعف ہوگا اس کواصل مطلق و کامل نہیں کہا جائے گا اس لیے دہ اصل مطلق میں داخل نہیں ہوگا یہی وجہ ہے قياس كوجدا كانداور عليحده ذكركياجا تاب تاكداس كى اضعفيت فى الاصالة واضح موجائ واسا الاب يهال سيظرمعرض كا جواب ہے معترض نے کہاتھا کہ جس طرح اب کا فرع ہونا ہے اب کیلئے اس کے اصل کامل ہونے میں مانع نہیں اس طرح قیاس کا فرع للا صول الثلاث مونایی بھی اس کے اصل مطلق ہونے میں مانع نہیں ہے اس کا جواب یہ ہے کہ قیاس کو اب پر قیاس كرنا قياس مع الفارق ہے كيونكها ب ميں دوصورتيں ہيں اول اب كا وجود في الخارج دوم اس كي اصالية اورا بوۃ للولديہ جومشہور ہے کہ اب فرع ہوتا ہے اب کی بیاس کی فرعیت اوراحتیاجی اول صورت کے عتبار سے بیعنی وجود خارجی کے اعتبار سے کیونکداس کے وجود کا سبب اس کا والد بناہے اس کے نطفہ سے رہے پیدا ہوا ہے باقی رہااس کا اپنے بیٹے کیلئے اصل ہونا تو ابوت اوراصالة للولد کے اعتبار سے اب فرع نہیں ہے اپنے اب کی کیونکہ ابوت للولد میں باپ مستقل ہے بلاخل اب کیونکہ ا ہے ولد کیلئے اصل بناہے باعتبار النکاح مع الزوجة ثم بحماع معها ثم بوصول النطقة الى رحم زوجته: ابغور فرمائے نکاح جماع والصال العطفة الى الرحم ان سب چيزول مين ابو الاب كالمجيم في خط نهيل بالندااب في ابوة اور اصالة للولد مين اصل مطلق اور کامل ہے کسی کی فرع نہیں البتہ اپنے وجود خارجی میں فرع ہے اپنے اب کی ہماری بحث وجود فی الخارج کے اعتبار

سے نہیں ہے بلکہ ابوۃ والاصالة کے اعتبار سے ہے اور قیاس اپنے وجود کے اعتبار سے اصول ثلا شکی فرع نہیں بلکہ اپنے اصالة لین معنی اصل کے اعتبار سے فرع ہے قیاس کواب پر قیاس کرنا قیاس مع الفارق ہے وعن الشانسی ان السبب القريب المؤثر المخ دوسرا الكال كاجواب يه المات وسبقريب يرقياس كرنايهي قياس مع الفارق ہے آپ کے اعتراض کی بنیاداس بات ریھی کہ قیاس اپنے تھم کیلئے سب قریب ہے اور سبب قریب تھم کیلئے اصل مطلق ہوتا ہے لہذا قیاس بھی اصل مطلق ہوگا تو ہم عرض کرتے ہیں کہ قیاس اپنے علم کیلئے سبب قریب نہیں ہے کیونکہ سبب قریب وہ ہوتا ہے جو براه راست اور بلا واسطه مؤثر ومشبت ^ل فرع والحكم ہواور سبب بعید وہ ہوتا ہے جو بالواسطه مؤثر ہوتا ہے یعنی اس كا اثر واسطه اور سبب قریب میں ہوتا ہے پھراس کے واسط سے فرع میں ہوتا ہے سبب بعید براہ راست مؤثر فی الفرع نہیں ہوتا البذابد بھی بات سے كرسب قريب معنى سبيت واصالة ميں اولى موكا لعنى اس كااصل ادرسب مونا اولى موكا بنسبت سبب بعيد كيكن ہماری بحث قیاس کے بارے میں ہےاور قیاس کا اصل مطلق ہونا تب ثابت ہوگا جب کہ پہلے اس کا سبب قریب ہونا ثابت ہو حالانكه قياس اين حكم كيلي سب قريب ب بى نهيل كونك سب قريب مؤثر موتاب في الحكم اور قياس اين حكم ميل مؤثر ومثبت نهيل هوتا چه جائلكه وه مؤثر قريب اورسبب قريب بنے بلكه بيتو صرف مظهرتكم هوتا بيثے مؤثر اور مثبت در حقيقت إصول ثلاثه بين قیاس نے صرف اظہار کیا ہے لہذا قیاس اپنے تھم کیلے سب قریب نہیں ہوسکتا جب سبب قریب بی نہیں ہے قواصل مطلق کیے بن سکے گا(فنقر)وعت الثالث انا لا نسلم تیرےاعراض کے دوجواب دے پہلا جواب عدم سلیم ہے کہ ہم سلیم بیں كرت كه برمقسم مين بعض اقسام اقوى موتى بين اوربعض اضعف بلكه ما ميت هيقيه كي تقسيم مين اليانبين موتا بلكه كه اس كي اقسام برابر موتى بين لتقسيم الحيوان الى الانسان والفرس وغيرها كيونكه ما بيات هيقيه كليات متواطيه موتى بين لهذاان كے اقسام میں تفاوت نہیں ہوتا ضابط مسلمہ ہے ولاتشکیک فی الماہیات و لوسلم سے جواب تلیمی ہے کدا گرتسلیم کرلیا جائے گہمام مقسم کے اقسام میں بعض اقسام اولی اور بعض اضعف ہوتی ہیں تو پھرہم پیشلیم نہیں کرتے کہ اس کی طرف اشارہ اور تنبیہ ضروری ہوکہ اضعف کوعلیحدہ ذکر کیا جائے بلکہ زیادہ سے زیادہ بیجائز ہوگا کرنا نہ کرنا دونوں برابرتو یہاں اصول الفقہ میں ایسا كرليا كيااوركلمك تقسيم مين ايمانبين كيا كيااوردونون جائز بين فلااشكال وعسن المرابع انه ان اريد چوشےاشكال كا جواب دےرہے ہیں کہ آپ نے کہا کہ تغییر حکم من الخصوص الی العموم تب ہوسکتی ہے جب حکم کی تقریر ہوجائے فی الفرع اوربیہ تقریر قیاس سے بی ہو عتی ہے البذا قیاس اصل کامل ہے ہم او چھتے ہیں کر تقریر سے آپ کی کیامراد ہے اگر آپ کی مراد تقریر فی الواقع وفی نفس الامرہے کہ قیاس ہی نفس الامراور واقع میں تھم کو ثابت اور پختہ کرتا ہے فی الفرع تو ہم اس تلازم کوتسلیم نہیں كرتے كەتغىير حكم تقرير كے بغيرنامكن ہے كيونكه ہوسكتا ہے تغير حكم من الخصوص الى العموم ہوليكن تقرير حكم في نفس الامرنه ہو بلكه

مجتهد سے خطا ہوگئی ہو کیونکہ فرہب حق بیہ کہ المجتبد یخطی ویصیب توبیا کہنا ان النغیر من الخصوص الی العموم لایمکن الابتقریر ه غلط موكا اورا كرتقرير يص مرادتقرير يحكم في الفرع باعتبار علمنا مولا باعتبار نفس الامروفي الواقع تواس سے قياس كا اصل كامل مونا البت نہیں ہوتا کیونکداس سے بیابت ہوگا کہ ہمارے علم کے مطابق قیاس نے حکم کوفرع میں ثابت کیا ہے اب اس سے ب لازمنہیں آتا کہ حقیقتا بھی تھم کا ثبوت ای قیاس سے ہوبلکہ ظاہراً اور ہمارے علم کےمطابق وہ قیاس سے ثابت ہے 'اوراس عقیاس کامل ہونے کا دعوی ثابت نہیں ہوتاوعین المخامس بعد التسلیم پانچوین اشکال کے تین جواب دیے جارہے ہیں(۱) پہلا جواب عدم سلیمی کہ ہم تسلیم نہیں کرتے کہ اجماع حتاج الی السند ہوتا ہے بلکم مکن ہے اللہ تعالی مسلمانوں کے دلوں میں ایک حکم کا القاء کر دیں اور اس پراجماع ہوجائے لہٰذااشکال غلط ہے (۲) دوسراجواب اگر ہم تسلیم کر لیں کہ اجماع محتاج الی السند ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ اجماع کے دودرجے ہیں ایک (۱) حقیقت ووجودا جماع (۲) دلالة اور اصالة اجماع تحكم توجم عرض كرتے بين كما جماع اين تحقق اور وجود ميں توجتاج الى السند ہوتا ہے كيكن اپني اصالة اور دلالة على الحكم كے اعتبار سے عتاج الى الدليل نہيں موتا لينى بوقت استدلال من الا جماع سند كالحاظ كرنا اور اس كى طرف التفات كرنا ضروری نہیں ہے بخلاف قیاس کے کہ وہ اصل ہونے میں اور استدلال میں محتاج ہے اصول ملاشد کی طرف کہ بغیر علتہ متنبطہ اور بلااعتباراصول علاشاس كے ساتھ استدلال ممكن ہى نہيں ہے لہذا قياس اصل كامل نه ہوااورا جماع اصل كامل رہا كيونكه وه این اصالہ کے اعتبار کسی چیز کی فرع نہیں ہوقد مجاب ہے جواب ثالث ہے کہ تعلیم ہے قیاس بھی فرع ہے اصول ثلاث کی اورا جماع بھی فرع ہے سند کی لیکن دونوں میں فرق ہے کہ اجماع نے حکم ضعیف کوتو ی کر دیا ہے مثلاً پہلے ایک حکم خبر واحد کے ذریعہ سے معلوم تھا تو نکنی تھا بعدہ اس پراجماع ہو گیا تو وہی تھم قطعی بن گیا تو اجماع ایک امرزائد کو ثابت کررہا ہے وہ ہے قطعية الحكم لبذاباب اعتباراس كواصل كامل كهاجا تا باور قياس قوى كوضعيف كرديتا بي علم مقيس عليه طعي تها قياس مين آ كرظني ہوگیابایں حیثیت قیاس اصل ناقص ہوگالہذا اجماع کامخیاج الی السند ہونااس کے اصل کامل ہونے میں مصر نہیں ہوگا

﴿متن توضيح ﴾

ولسما عرف اصول الفقه باعتبار الاضافة فالان يعرفه باعتبار انه لقب لعلم مخصوص المخ مصنف فرمات بي كماصول نقد كى مداضا في سے فارغ مونے كے بعداب بم اصول نقد كى مدافى بيان كرتے بين مدلقى بهت علم اصول المفقه هو العلم بالقواعد التى يتوصل بها الى الفقه على وجه المتحقيق اصول نقده علم به قواعد كا جن كذريد سے على وجه المتحقيق اصول نقده علم به قواعد كا جن كذريد سے على وجه المتحقيق اصول نقده علم به قواعد كا جن كذريد سے على وجه المتحقيق اصول نقده علم بالقضايا

ے مصنف اپن عبارة کی وضاحت کررہے میں کہ تعریف میں جولفظ قواعد مذکور ہے اس سے قضایا کلیے مراد میں جوفقہ تک پہنچاتے ہیں اوران کا فقہ تک پہنچانا قریب تر ہوتا ہے جسے توصل قریب کہا جاتا ہے مقصد سہ سے کہوہ قضایا کلیہ فقہ تک براہ راست بغيركى واسطرك يبنيات بي وانسما قلنا عصنف توصل قريب كافائده بيان كررب بي كدر قيداس ليدلكائي ہے تا كددوسرےعلوم جومبادى كا درجدر كھتے ہيں مثلا علوم عربير (صرف نخو افت علم المعانى والبيان والبديع اورعلم علام) تعریف سے خارج ہوجا کیں اگر چدان کے ذریعہ ہے بھی توصل الی الفقہ ہوتا ہے کین توصل قریب (یعنی بلاواسط) نہیں ہوتا بلك بالواسط موتا ب- وقدولنا على وجه التحقيق حقيدانى على وجالتحين كافائده بيان كرر بين كماس س علم الخلاف والجدل كوخارج كرنامقصود باكر چيعم الخلاف مين ايسے تضايا كليه مذكور موتے بين جوموسل الى مسائل الفظه ہوتے ہیں اور توصل بھی قریب ہوتا ہے لیکن علی وجہ انتحقیق نہیں ہوتا اور نہ ہی مقصود بالذات ہوتا ہے بلکداس مے مقصود خصم کے دلاك كى ترتيب بدل كرائني كے ذريع خصم برالزام قائم كرنا موتا ہے' تو غرض اور مقصود اصلى يبي الزام موتا ہے اگر فقہ كا ثبوت موكا توضمنا موكا اورائ فتم كقواعدا وشاداوركتاب مقدمه مين فذكر بين تاكدان يرمساك اختلا فيدكى بناء موسك ونسعه ننسي بالقصايا الكلية المع مصنف فرمات بن كراصول فقد كي تعريف من قواعد كافظ عد قضايا كليمراد لي ك عضان تضایا کلیہ سے ہرشم کے قضایا کلیہ مراذبیں بلکہ وہ قضایا مراد ہیں جن سے فقہ کے مسائل پر دلیل قائم کی جائے گی بصورت شکل اس دلیل کے دومقدموں میں سے ایک مقدمہ یعنی کبری واقع ہوں بس یہی تضایا جودلیل کا کبری بنیں گان کے جانے کا نام اصول نقد ما وراصول نقد من المي كوذكركيا جاتا ما الما المبتدليات على القواعد الموصيلة الى مسائل الفقه المنع ساى كى مزيدتشرك كررب بي كه جب نقد كى عمريكل اول ساسدلال كياجاع كالوشكل اول میں جودوقضیے ہوں گے یا تو وہ تیاس اقتر انی کی صورت میں ہوں گے یا تیاس اسٹنائی کی صورت میں اگر وہ دوقضیے تیاس اقترانی کی صورت میں ہیں توان دوتھیوں میں سے جو کری ہوگا وہ ان تضایا کلیدمیں سے ہوگا جواصول فقد میں مذکور ہوتے ہیں مثلاً حذا الحكم ثابت ديوى باس كى دليل شكل اول كي صورت بين بطور قياس يون پيش كرين كه لان يحم بدل على ثبوته القياس (صغری) وکل تھم بدل علی ثبوتة القیاس فعو ثابت (كبرى) يه كبرى دعوىٰ كى دليل ہے اور يبى كبرى وہ قضيه كليہ ہے جواصول فقہ میں مذکور ہوتا ہے اوراس کا نام اصول فقہ ہے اوراگر استدلال قیاس اسٹنائی (ملاز مات کلیہ) کی صورت میں ہوجن میں وجود ملزوم سے وجود لازم ثابت کیا جاتا ہے تو چھر پیلاز مہ کلیہ (ملاز مہ کلیہ مقدم اور تالی کے آپس کے لزوم کو کہا جاتا ہے) ان قضایل میں سے ہوگا جواصول فقد میں مذکور ہوتے ہیں جیسے یوں کہا جائے ھذا الحکم ابت بیدعوی ہے اس کی دلیل ملاز مدکلید کی صورت میں بوں پیش کریں گے لانہ کلما دل القیاس علی ثبوت هذا الحكم يكون بذا الحكم ثابتالكن القیاس دال علی ثبوت هذا الحكم فيكون هذا

الحكم ثابتا فيكون هذا الحكم ثابتا بتيجه سے كيونكه جب استثناء عين مقدم موتو بتيجه عين تالي موتا ہے تواس شكل ميں جوملاز مه كليه ب كلمادل القيات على ثبوت الحكم يكون الحكم ثابتايي وه تضييكليه ب جواصول فقد مين مذكور موتاب واعسام انه يمكن ان لا يكون هذا القضية الكلية بعينها الخ اسعبارت عمضايك شبكاجواب درر بين شبكاتري یہ ہے کہ آپ نے سیکہا ہے کہ قیاس اقترانی میں قضیہ کلیہ کا جو کبری ہوتا ہے وہ اصول فقہ میں ندکوراور تیار ہوتا ہے اور اس کاعلم اصول فقد ہے اس طرح قیاس استنائی میں جوتضیہ ملازمہ کی صورت میں ہوتا ہے وہ بھی اصول فقد میں تیار ہوتا ہے اور اس میں مذكور موتا ہے حالانك بسال قائد فند كليه كاكبرى ياملازمه كليداصول فقد ميں بالكل مذكور بى نہيں موتامثلا حدّ الحكم واجب لاند يدل على وجوبهالقياس وكل حتم يدل على وبوبهالقياس فهو واجب اب بيكبري اصول فقه ميس كهين بهي مذكور نبيس بسيتواس كواصول فقہ کیے کہا جائے گا اور یہ کہنا کیے درست ہوگا کہ یہ قضیہ کلیے (گبری)اصول فقہ میں تیار ہوا ہے جواب المصنف جواب دے ر ہے ہیں کدان قضیا یا کلیہ کے اصول فقہ میں مذکور ہونے کی دوصور تیں ہیں (۱) جھی تو قضیہ کلیہ جوشکل میں کبری واقع ہور ہاہے بإملاز مدكليه ہے بعینھااصول فقہ میں مذکور ہوگا اور تہمی بعینھااصول فقہ میں مذکور نہیں ہوگالیکن ضمنا کسی اور قضیہ کلیہ کے ضمن میں اوراس كے تحت ميں درج ہوكراصول فقد ميں داخل ہو تكے لہذااس كے حق ميں بھى يہ كہنا تيج ہے كہ وہ اصول فقد ميں داخل ہے اوراس میں فدکور ہے مثلاً بیقضیہ کلیہ ہے کلما دل القیاس علی الوجوب فی صورۃ النزاع پثبت الوجوب (فی صورۃ النزاع کی قید اتفاقی ہےاس کومقصود ہے کوئی تعلق نہیں ہے کیونکہ قیاس ہوتا ہی صورة نزاعی میں ہے بیداماز مدکلیہ بعینہ اصول فقہ میں موجود نہیں ہے البتہ بیا یک اور تضید کلیہ میں مندرج ہے جواس سے بڑا ہے اور وہ بعینہ اصول فقد میں مذکور ہے وہ یہ ہے کلما ول القیاس علی ثبوت کل تھم ھذاشانہ بینت الحکم (ھذاشانہ سے تھم کی شرائط کی طرف اشارہ ہے) اب پہلا ملازمہ کلید (کلما دل القياس على الوجوب يثبت الوجوب) اس قضيه كليه مين مندرج ہے كيونكداس قضيه كليه مين كل تحكم كالفظ ہے اور بيلفظ تحكم اپنى جميع اقسام وجوب ندب وغيره كوشامل بيتو بهليه والاقضيه كليهب مين وجوب فدكور تقاوه بهي اس كل حكم مين داخل موجائ كا تكويا کلما دل القیاس علی ثبوت کل تھم ھذا شانہ کی بجائے یہ کہا گیا کلما دل القیاس علی الوجوب پثبت الوجوب _ وکلما دل القیاس علی الندب يثبت الندب وكلما دل القياس على الحرمة يثبت الحرمة وغيره يبسب قضاياا ى قضيه كليه كافراد بين اس لئي اس مين داخل ہو نگے لہذااس دفت یوں کہیں گے کہ یہ قیاس (ملازمہ کلیہ) جودلیل کے دومقدموں میں کبری واقع ہور ہاہے پیاصول فقه میں بطریق تضمن مذکورہے تواشکال دفع ہوگیا۔

﴿شرح تلويح ﴾

قوله بعد ما تقرر ان اصول الفقه عرض اعتراض واعتذار! اعتراض يه الكششة صحات مس يه بات گذريكى ہے کداصول نقدا کی علم مخصوص کا لقب ہے تو معنی علیت خودای سے مفہوم ہے لہذا مصنف کاعلم اصول نقد میں علم کی اضافت اصول نقد كي طرف كرنايدورست نبيل ہے كويا عبارت يول مو كي علم العلم بيزة تكر الحض بيصرف اصول الفقد هوعلم كهنا كافي تقار اعتذار!مصنف کی طرف سے اعتذار پیش کر رہے ہیں کہ یہاں اضافت کی حاجت تو نہیں تھی لیکن صرف بیان اور زیادہ وضاحت كيليع علم كي اضافت الى اصول الفقد كردي كئي ب جيسے شجرة الاراك ميں شجره كي اضافت الى الاراك توضيح كيليج ب ورنداراك بھى ايك شجره بوالقاعدة تحكم كلي غرض تعريف قاعده!القواعدة اعدة كى جمع بے شارح قاعده كى تعريف كررہے ہيں كة قاعده وه حكم كلي ب جوايي جميع جزئيات يمنطبق اورصادق آئة تاكه بونت ضرورت اس حكم كلي ب جزئيات كاحكام كي معرفت حاصل کی جاسکے مثلاً کل علم دل علیہ القیاس فعو ثابت بیقاعدہ ہے اس کے ذریعہ سے جمیع احکام قیاس کا ثبوت حاصل كياجا سكتاب مثلابول كهاجائ كاهد الحكم دل عليه القياس وكل عكم دل عليه القياس فعو ثابت تو متيجه فيلح كا هذا المحكم ثلبت والتوصيل القريب مستفاد من الباء غرض جواب وال يروتا ع كرآ ب فوصل س توصل قریب مرادلیا ہے اس پرآپ کے پاس کیادلیل ہے۔جواب!شارح جواب دےدہے بین کہ مارے ماس دودلیلیں ہیں (۱) پیوسل بھامیں باء سبید ہے اور سب کی دوقتمیں ہیں سب قریب اور سب بعید اصل سب قریب ہوتا ہے وہی متبادرالی ، الذبن موتا بالبذا توصل قريب مراد موكا (٢) دوسرى دليل بدب كديهان توصل منسوب ومضاف الى الفقه باور براه راست فقة تك توصل توصل قريب كے ساتھ ہى ہوسكتا ہے كيونكه توصل بعيد بين فقة تك توصل نہيں ہوتا بلكه يہلے توصل الى الواسطة بوتا ہے پھرواسط سے توصل الى الفقد موتا ہے انہى دودليلوں كے تحت يبال توصل سے توصل قريب مرادليا كيا۔ فيبخرج المعلم بقواعد العربيه المخ اسعبارت يسشارت كيتنفيل كساته توصل قريب كافائده بانكر رہے ہیں کداس قید سے علم بقواعد العربیا اور علم كلام خارج ہو گئے كونك بيمبادى اصول فقد ميں سے ہیں اور ان كے ساتھ توصل الى الفقه توصل قريب نبيل ب بلكمان ك ذريعه ب توصل الى الواسط (توصل بعيد) موتاب بهرواسط ب توصل الى الفقه ہوتا ہے مثلاً قواعد عربیہ سے اولا الفاظ کی جواسینے مدلالات وضعیہ ولغویہ پردلالت ہوتی ہے اس کی کیفیت معلوم ہوتی ہے کہ پرکونی دلالت ہے مظاہل ہے بالقسمنی یاالتزامی پھراس واسط سے کتاب وسنة سے احکام کے استنباط پر قدرت حاصل ہوتی ہے تو علم عربیت سے توصل ہوا ہے الفاظ کے مدلولات کی کیفیت کی معرونت کی طرف پھراس کے بعد توصل ہوا ہے۔ الی الاستباط والفقد تو درمیان میں واسط آ گیا اس لیے اس کوتوصل بعید کہا جائے گا اس طرح قواعد کلام سے اولا کتاب وسنة کا

ثبوت اوران کےصدق کا وجوب حاصل ہوتا ہے چمراس واسطہ سے فقہ تک توصل ہوتا ہے تو بیجھی توصل قریب نہیں ہے لہذا ہیہ وونون اصول نقد عضارج بين والتحقيق في هذا المقام انا الانسان لم يخلق عبثا غرض شارح بيان عاجت وضرورت! الى الفقه والى اصول فقه ومذ وينها اس كي تفصيل كرتے ہوئے شارح كہتے ہيں كه انسان كو بے كار اورمهمل (سدی) نہیں پیدا کیا گیا بلکہاس کے ہمل کےساتھ شارع کی طرف ہے کوئی نہ کوئی تھم متعلق ہوتا ہے مثلاً ھذ العمل واجب ہذالعمل مندوب ھذالعمل حرام وغیرہ پھروہ حکم کسی نہ کسی دلیل کےساتھ متعلق ہوتا ہے جودلیل اس حکم کےساتھ خاص ہوتی ہے دلیل کے ساتھ بھم کے متعلق ہونے کہ وجہ یہ بیان کی کہتمام جزئیات کا احاطہ معدّ رہے تو بوتت جاجت اس دلیل سے حکم متنظ كرلياجائے گااوراس كے جومناسب احكام ہونگے ان كوقياس كرلياجائے گاجب ثابت ہوا كدانسان كے ہمل سے كوئى نہ کوئی حکم معلق ہوتا ہے تو اس ہے ہمیں چند قضایا حاصل ہو گئے ان کا موضوع افعال مکلفین میں ہے کوئی فعل ہوگا اور محمول ا - كان شرع ميں سے كو لَي حكم (تفصيلي ا حكام) مو كامثلا الصلو ة واجبہ، النج واجب، الزناء حرام وغيره بھران قضايا كاجوعلم ادليسے حاصل ہوگا اس کا نام علم الفقہ ہے یہاں تک تو حاجت الی الفقیر کا بیان تھا آ گے حاجت الی اصول الفقد کا بیان ہے پھر فقہاء نے ادله اورا حکام میں غور ولکر کیا ان کی تفاصیل میں گئے اور ان میں تعمیم کی تو ادلہ کا رجوع اقسام اربعہ کی طرف ہوا کتاب سنة 'اجماع' قیاس' اوراحکام کارجوع اقسام سته کی طرف ہوا' وجوب' ندب' اباحت' حرمت' کراہت' وغیرہ پھرفقہاء نے ان ادلہ سے جواحکام پر استدلال کیا جاتا ہے اس استدلال کی کیفیت میں تأمل کیا بشرطیکہ وہ استدلال اجمالی ہومع قطع النظر عن النفصيل بھران کواور قضايا کليه حاصل ہو گئے جواستدلال اجمالي کي کيفيت ہے متعلق تھے من غير تفصيل الاعلى ارادة المثال مثلأ 'یوں کہا جائے الامرللوجوب پھراس کی تفصیل بطور مثال بیان کی جائے الصلو ہ واجبۃ لقولہ تعالی واقیمو االصلو ۃ اسی طرح ان کو قضایا کلیہ حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ وہ شرائط ۱ ورطرق بھی معلوم ہو گئے جن کے ذریعہ ہے ان قضایا کواسنباط احکام کیلئے وسیلہ اور ذریعہ بنایا جاسکے لہٰذاانہوں نے ان قضایا کو بمع طرق وشرا نظر ضبط اور مدون کیا اور ان کے ساتھ مزید لواحق ومتمات کا يهى اضافه كردياا ورمناسب اختلافات كوذكر كرديا اوراس سب مجموعه كانام اصول فقدر كهديا تواصول فقه نام موكياان قواعد قضايا کلیکا جوموسل الی الفقہ ہوں شارح ولفظ القواعدے وضاحت کررہے ہیں کہ ہم نے استدلال کے ساتھ جواجمال کی قیدلگائی م الفظاقو اعداس يردال م يونكة واعديس اجمال على موتا م وزاد المصنف قيد التحقيق على وجالحقيق ك قد كافائده بيان كرر ب بي كماس علم الجدل والخلاف في احتر از مقصود بكما مرتفصيله في توضيح المعن و القائل ان يمنع كون قواعده غرض شارح اعتراض على المصنف! اعتراض بيب كرقيعلى وجراتحقيق متدرك اوربكارب کیونکہ اس سے علم الخلاف (علم مناظرہ) کوخارج کرنامقصود ہے اوروہ پیوسل بھاالی الفقہ سے خارج ہو چکا ہے کیونکہ قواعد علم

الخلاف کے ذریعہ سے توصل الی الفقہ بتوصل قریب نہیں ہوتا بلکہ تواعد علم الحدل تھم مستبط کی محافظت تک یا تھم مستبط کی مدافعت تك يبنيات بين خواه وه حكم مستنظمن الفقه مويامن غيرالفقه موتوعلم الخلاف كى نسبت فقداور غير فقد كى طرف برابر ب للذافقه كساته وافسان المجدلي سيبات بيان كى كجدلى (مناظر) يامجيب موكاتوه واسيخ علم وضعى (وضعا ہے تھم مستنبط مراد ہے) کی محافظت کرے گایا وہ معترض ہوگا تو وہ تھم وضی (تھم مستنبط) کی مدافعت کرے گا اور اس کو ہدم كرنے كى كوشش كرے كالبنداعلم مناظرہ يتوسل بھاالى الفقہ سے ہى خارج ہے اس كوعلى وجد التحقیق سے خارج كرنا اخراج الحرج اور خصیل حاصل بیج اب الا ان المفقهاء سے جواب دے رہے ہیں کی المان میں اکثر مسائل فقد کوذکر کیا گیا ہاوراس کے قواعد کومسائل فقہ پر منطبق کیا گیا ہے اور بہت سے نکات خلافید کی بنیادانہی مسائل فقہ پر ہی رکھی گئی ہے تو باعتبار ظاہرتو ہم پیدا ہوتا تھا کیلم الخلاف موسل الی مسائل الفقہ ہے گویا باعتبار طاہر علم الخلاف توصل قریب میں داخل تھا۔ اس توہم ك يش نظر مصنف ن توصلاً قريباً كساته على وجد التحقيق في قيد كالضافه كرع مم الخلاف كوخارج كياف ولسه نعنى بالقضايا اعلم ان المركب التام عرض شارح توضيمتن بامتن من تضير الفظ فد كورها الى تشريح كرت ہوئے فرماتے ہیں کمرکب تام جومحمل صدق و کذب ہوتا ہے اس کے مخلف اعتبارات وحیثیات کے لحاظ سے تقریباً سات نام ہیں اگر مرکب تام کو بایں حیثیت و یکھا جائے کہ مشتل علی الحکم ہے تو اس کو (۱) قضیہ کہا جا تا ہے اور اگر بایں حیثیت و یکھا جائے کہ اسمیں صدق وکذب کا احمال ہے تو اسے (۲) خبر کہا جاتا ہے، اور اگر بایں حیثیت دیکھا جائے کہ وہ مفید تھم ہے تو اسے (۳) اخبار کہا جاتا ہے،اگر بایں حیثیت ویکھا جائے کہ مرکب تام جزء دلیل بنتا ہے تواسے (۴) مقدمة کہا جاتا ہے اگر بایں حیثیت دیکھا جائے کے مرکب تام کودلیل سے طلب کیا جاتا ہے تواسے (۵) مطلوب کہا جاتا ہے اور بایں حیثیت کہ اس کو ولیل سے حاصل کیاجاتا ہے تواسے (۲) متیجہ کہاجاتا ہے، اور بایں حیثیت کداس مرکب تام کے بارے میں سوال کیاجاتا ہے اور علم میں واقع ہوتا ہے تو اسے (2) مسلد کہا جاتا ہے تو ذات ایک ہے (مرکب تام) لیکن اعتبارات کے اختلاف کی وجہ ے عبارات (تعبیرات) اور نام مختلف ہیں والمحکو معلیہ قضیہ میں ایک محکوم علیہ ہوتا ہے ایک محکوم علیہ کوموضوع اور محکوم بیکو محمول كهاجاتا يح وموضوع المطلوب يسمى اصغريعن نتيجه يموضوع كواصغراور محمول كواكبركهاجاتاب والدليل يتألف لامحالة اوردلیل لامحالہ دومقد متین سے متولف ومرکب ہوتی ہے ان دومقد مول میں سے ایک بیل اصغر موجود ہوگا اور دوسرے میں ا كبرجس ميں اصغرموجود ہے اسے صغرى اورجس ميں اكبرموجود ہے اسے كبرى كہاجا تا ہے اوران دونوں مقدموں ميں ايك چيز تحرار کے ساتھ واقع ہوتی ہے اس چیز کو حداوسط کہا جاتا ہے دومقدموں کو ملانے سے جوصیت حاصل ہوتی ہے اس کوشکل کہتے ہیں چرصداوسط کے اعتبارے چارشکلیں بنتی ہیں ان کواشکال اربعہ کہاجاتا ہے۔ والاسط اما سے شارح انہیں اشکال

ار بعہ کو بیان کرر ہے ہیں(۱) اگر حداوسط صغری میں محمول اور کبری میں موضوع ہے تو اسے شکل اول کہا جاتا ہے(۲) اگر برعکس ہولیعی صغری میں موضوع اور کبری میں محمول ہوتو شکل رابع کہلاتی ہے (س) حداوسط دونوں میں محمول ہوتو وہشکل خانی ہے (4) اگر صداوسط دونوں میں موضوع ہے تواسے شکل ثالث کہاجا تا ہے مثلا اذا قبل نیا ہے شارح مثال دے کران اصطلاحات کو مسمجُها ناچا عبتے ہیں مثال میہ ہے الحج واجب ،وعوی لا ندما مورالشارع (صغری) وکل ماھو مامورالشارع فھو واجب (سمری) اس مثال میں الیج واجب بتیجہ اور مطلوب ہے اس کی دلیل کے دومقدمہ ہیں اول لان الیج ما مور الشارع اور دوم کل مامور الشارع واجب اب مطلوب كاموضوع الحج باس اصغركها جائے گااس كامحمول واجب باس كواكبركهيں كا مغر (الحج) ولیل کے پہلے مقدمہ میں مذکور ہے لہذا اسے صغری کہا جائے گا اورا کبرواجب دوسرے مقدمہ میں مذکور ہے اس کو کبری کہا جائے گا اور دونوں مقدموں میں مامور الشارع مکررہے اس کو صداوسط کہا جائے گا پھر بیصد اوسط صغری میں محمول اور کبری میں موضوع واقع موربي ہےاس کوشکل اول کہا جائے گا فاالقواعدالتي يتوصل بھاالي الفقه بي القصاما قضيه كي تحقيق واصطلاحات بیان کرنے کے بعد شارح تفتاز انی اب اصل مقصود یعنی اصول فقہ کی تعریف کے متعلق اظہار خیال کررہے ہیں کہ قواعد جو اصول فقہ کی تعریف میں مذکور ہیں اس سے وہ قضایا کلیدمراد ہیں جوشکل اول کا کبری بنتے ہیں جب مسائل فقہ پرشکل اول کے ذربعه استدلال كياجائ كانو صغرى سبلة الحصول موكاا دركبري وه قضيه كليه موكا جواصول فقه مين تيار موتا ہے اوراس مين مقصود ومطلوب موتا ہے جبیرا کہ گذشتہ مثال میں کل ماھو مامورالشارع فھو واجب كبرى ہاوريمي اصول فقد كے تضايا ميں سے ے وضم القاعدة الكلية مقصديے كم عزى سحلة الحصول كے ساتھا س قاعده كليكوجواصول فقد ميں تيار مواہ ملاناتا كه بما دامطلوب فقهي حاصل موجائه من القوة الى الفعل اى كوتوصل الى الفقه كهاجا تاب تو توصل الى الفقه اس قاعده كليه اورتضيكليك الفاعدة الكلية مقصدي العاعدة الكلية مقصدي العامدة كليك تحصيل كوئي آ سان کامنہیں ہے بلکہ اس کی تخصیل ادلہ اوراحکام کے احوال کی بحث کرنے پر اور ان کی شرائط اور قبود کے بیان کرنے پر موتوف ہے جواس قاعدہ کلیہ میں معتر ہیں البداجس طرح قاعدہ کلیہ اصول فقد کے مطالب اور مباحث میں سے ہے اس طرح جومباحث اس کے ساتھ متعلق ہیں شرائط قبو دات وغیرہ وہ بھی اصول فقہ کے مباحث میں سے ہوں گے اور پیسب کے سب علم بالقاعدہ الكليد كے تحت داخل ہو نگے اوراس كى تشريح مصنف نے اتنى كردى ہے كه اس مرمزيد وضاحت كرنے كى ضرورت

﴿متن توضيح﴾

ثم اعلم أن كل دليل من الادلة الشرعية أنما يثبت به الحكم الخ يهال مصنف ادلة رعد کے شرائط میان کررہے ہیں کدادلہ شرعیہ میں سے ہردلیل اس وقت مثبت لکھکم ہوگی جب اس میں تمام شرائط پائی جا کیں جن شرائط کا تذکرہ اپنے مناسب مقام میں ہے چندشرا کط مصنف نے بیان کر دی ہے(۱) ایک شرط یہ ہے کہ وہ دلیل منسوخ نہ ہو اگرمنسوخ ہے تواس سے تھم ثابت نہ ہوگا مثلاً حلت جماریدا یک تھم ہے اس پر دلیل (حدیث) موجود ہے لیکن وہ منسوخ ہے خيبريل اس كوحرام قرار ديا كيالبذااس دليل سے علم ثابت نبيل بوگا (٢) اس دليل كاكوئي معارض مساوي موجود ند بو (٣) اس دلیل کا کوئی معارض راج موجود نه ہو(۴) اگر کسی حکم پراولہ اربعہ میں سے قیاس دلیل بن رہا ہے تو اس کیلئے ایک شرط مخصوص ہے کہ مجتمد لاحق ومتا خرکا قیاس تب معتبر اور ججت و دلیل بن سکتا ہے جب وہ قیاس مجتبد بن سابقین کی اراء میں سے سی ایک مجہد کی رائے کے ساتھ متنق ہوا گراس کا قیاس ورائے تمام مجہدین سابقین کی رائے کے خلاف ہے سی ایک دائے کے ساتھ بھی متفق نہیں ہے قویہ قیاس باطل ہوگا بطا ہر توبیشرط عجیب ی گئی ہے کیونکداس سے ریحسوں ہوتا ہے کہ مجتمد لاحق اور متاخر کیلئے مجتدین سابقین میں ہے کسی ایک کی تقلید ضروری ہے لیکن حقیقت حال ایک نہیں ہے اصل صورت حال بیہ ہے کہ مجتبد لاحق ومتاخر جس مسكه ميں قياس واجتصاد كواستعال كرر ہاہياس كى دوصورتيں بنيں يا تواس مسكه ميں مجتهد بن سابقين كى مختلف اراء آ چی ہوگی یافدا گرنیس آ چیس یاصرف ایک رائے آ چی ہوتیاس میں کوئی شرطنیس ہے کہ جمہدلات کی رائے سابقین کی آراء ہے متفق موکیونکہ دائے سابقا گذری ہی نہیں ہے یا صرف ایک رائے ہے جمہدلاحق اس کےخلاف کرسکتا ہے اگر مجتدین سابقین کی آراء آ بھی ہیں چردوصورتیں ہیں یا تو تمام مجتدین کی آراء ایک ہی رائے پرمتفق ہوگی یانہ بلکہ ہرمجتدی رائے مختلف ہوگی اگرتمام اراء متنقق ہیں تو گویا مجتبدین سابقین کا اجماع ہو گیا اب اگر مجتبد لاحق اس مسئلہ میں رائے جدید اختیار کرے گا تولاز ماییا جماع کے خلاف ہوگا اس لیے جمہدلات کی رائے جدید درست نہ ہوگی اور اس کا قیاس باطل ہوگا اور اگرمجتندین سابقین کی ارا مختلف ہیں تب بھی مجتهد لاحق ومتاخر کیلئے قیاس جدیداور رائے جدیدا ختیار کرنا جائز نہیں ہے کیونکہ جب جہتدین سابقین نے اس مشلہ میں غور کر کے اپنی اپنی رائے پیش کی تو گویاانہوں نے اس پر اجماع کرلیا کہ اس مسئلہ میں بس یمی اراء ہوسکتی ہیں اس کے علاوہ کوئی اور رائے نہیں ہوسکتی اس کوا جماع مرکب کہا جاتا ہے لہذا اب مجتهد لاحق کا نیا قیاں اختیار کرنا اجاع مرکب کے خلاف ہوگا ای وجہ سے جہتد متاخر کیلئے شرط قوار دیا گیا کہ اس کے قیاس تک مجہدین سابقین میں ہے کسی کی رائے پیچی ہودر ندا جماع مجتہدین کے خلاف ہوجائے گا۔ بیشرا نطاقو مصنف نے اپنی کتاب میں ذکر کر دی ہیں مزید بھی شرائط ہیں مثلا اگروہ دلیل کتاب اللہ میں سے ہے تو اس کیلئے شرط ہے کہ وہ معلوم المعنی ہوا گرمجہول المعنی ہے

کالمتشا بھات تواس سے کوئی تھم ثابت نہ ہوگا اگر وہ دلیل سنت میں سے ہاورسنت میں سے خبر واحد ہے تواس کیلئے شرط ہے کهاس کاراوی معروف بالرواییة ہواگروہ دلیل اجماع ہے تووہ تب مثبت لکحکم ہوگی جب تمام اهل اجماع کا تفاق ہواگر دلیل قیاس ہے تو اس کی شرط مخصوص ابھی بیان کی جا چکی ہے بہر حال دلیل تب مثبت لکتھم ہوگی جب اس میں بیتمام شرائط یائی جائي فالقضية المذكورة سواء جعلناها شراكط بيان كرن ك بعدظا صدفتي كاببان بي كرفض يكليه فدوره خواه وه قیاس اقترانی کا کبری هو یا قیاس استثنائی کاملاز مه کلیه اس کا کلیه هونا تب صحیح هوگا جب وه ان شرائط اور قیو دات برمشمل 🕠 ہواس کے بغیروہ تضییکلی محقق وابت نہیں ہوسکتا البذاجس طرح بیخود تضیہ کلیداصول فقد کے مباحث میں سے ہے اوراس کے متعلق اصول فقد میں بحث ہوتی ہے اس طرح اس کی شرائط قیودات اور جمیع مباحث جواس قضید کلید کے متعلق ہیں وہ بھی اصول فقد کے مباحث وسائل میں سے ہیں لہذاان شرائط وقیودات کی بحث بھی اصول فقد میں ہوگ وقد ولنا يتوصيل بھا الیہ الظاهران الغ القواعد کی تشریح کرنے کے بعد تنوسل بھا کی تحقیق بیان کررہے ہیں مصنف فرماتے ہیں کہ اصول فقہ کی تعریف میں جو توصل کا لفظ ہے اس کا متوصل کون ہے اس میں دواحمال ہیں (۱) متوصل سے فقط مجتهد مراد ہے کیونکہ اصول فقہ میں ان تو اعد وقضایا کلیہ ہے بحث کی جاتی ہے جن کے ساتھ مجہدی فقہ تک پہنچ سکتا ہے تو متوصل الی الفقہ صرف مجتهد موتاب كيونك فقدعبارت إاحكام كوادله عمعلوم كرنااوراوله عادله اربعمرادين اورادله اربعه عاحكام كاعلم حاصل كرناصرف مجتزد كاكام بنه كدمقلد كاكيونكه مقلد كالمم بالاحكام توقول مجتزد سے حاصل ہوتا ہے نه كدادلدار بعد سے (اس بناء يرتقليداوراستفتاً كى مباحث اصول فقه مين جارى كتب مين درج نهين بين (٢)ولا يبعد ان يقال عدوسرااحمال بیان کرر ہے ہیں کہ ریجھی کوئی بعیر نہیں ہے کہ متوصل کو عام رکھا جائے اس سے مجتہداور مقلد دونوں مراد ہوں اس صورت میں اصول فقه کی تعریف میں دوتبدیلیاں کرنا ہوں گی ایک تبدیلی میرکی جائے گی که''ادلہ،، سے فقط ادلہ اربعہ مرادنہیں ہو تکے بلکہ تعیم ہوگی خواہ علم بالا حکام ادلہ اربعہ سے حاصل ہویاان کےعلاوہ کسی اور دلیل سے حاصل ہوتو پیتعریف مجتہداور مقلد دونوں کو شامل ہوگی اب مجتہد کونوعلم باالا حکام ادلہ اربعہ سے حاصل ہوگالیکن مقلد کوعلم باالا حکام ادلہ اربعہ سے حاصل نہیں ہوگا بلکہ اس کا علم دوسری دلیل سے حاصل ہوگا اور وہ دلیل ہے قول جہتداس ہے وہ علم بالاحکام حاصل کرے گامثلا وہ یوں تھم ثابت کرے كاهذاالحكم داقع عندى لانه قدادي اليدراي ابي حنيفة وكل ماادي اليه راي ابي حديفة فهو واقع عندي اب قضيه ثانيكل ماادي اليه رای ابی صنیعة اصول فقد میں ہے ہے اس بناء پر بعض علماء نے اصول فقد کی کتب میں مباحث تقلید اور استفتاء کو ذکر کیا ہے عسلسي هذا بورى تبديلي كاذكر بكراس احمال كمطابق تعريف مين الفقه سے يہلے لفظ مسائل كااضا فدكر نايز يگا تعریف اس طرح ہوگی بیوسل بھاالی مسائل الفقہ کیونکہ جب بہ تعریف مجہداور مقلد دونوں کوشامل ہے تو تبدیلی ناگزیر ہے

اس لئے كدا كريوسل بھاالى الفقد كہا جائے تو توصل بھرخاص موجائے كا مجتد كے ساتھ كيونكه فقد كہتے ہيں علم بالا حكام من ادليه اربعہ کواور یہ مجتند کے ساتھ ہے اسلیے مسائل کا لفظ زیادہ کردیا جائے گا اور توصل الی مسائل فقہ عام ہے جبجتہ ومقلد دونوں کو شائل ہ وقول علی وجه التحقیق اس عشبکاازالمقصود عشدیدہوتا ہے کواگر چرآ پ فرموسل میں تعیم کر کے مقلد کواس میں داخل کرلیا ہے لیکن (علی وجا انتخیت) سے پھر علم مقلد خارج ہوجائے گا کیونکداس کا توصل الی مسائل الفقه على وجدالتحقيق نهيس بلكه على وجدالتقليد موتائ حقيق وتقليد ميس تباين بمصنف في اسشبه كاازاله كياكه يرقيد مقلد كمنافي نہیں ہے کیونکہ مقلد کا توصل بھی علی وجد التحقیق ہوتا ہے البتہ دونوں کی تحقیق میں فرق ہوگا مجتمد کا توصل علی وجد التحقیق یہ ہوگا کہ اس كوادله اربعه كے ساتھ توصل الى الفقه موكا اور مقلد كا توصل على وجه التحقيق ميهوكا كداس كوقول مجتهد كے ساتھ توصل موكا اور وہ اس كتول كى حقيقت كااعتقادر كھ گاو هذا الذى ذكرناه انساهو باالنظر الى دليل مصنف فرمات بيل كه ہم نے ماقبل میں جو پھوتضيے کليد كے كلى مونے كے بارے میں اور اس كے دليل شرى بينے كے بارے ميں بيان كيا ہے وہ سارى تفصيل بالنظرالي دليل تقي مثلًا (دليل ميں فلاں فلاں شرط ہوگی فلاں فلاں قيد ہوگی وغيرہ) اب ہم ان مباحث شرائط وغیرہ کا ذکر کررہے ہیں جوتضیہ کلیہ کے کلیہ بننے کیلئے ضروری ہے باعتبار تھم (ای بالنظرالی الحکم والمدلول) وہ یہ کہ قضیہ کلیہ تب دلیل بن سکے گا اور اس سے علم ثابت ہوسکے گاجب انواع علم کاعلم ہوانواع علم سے مراد وجوب ندب حرمت وغیرہ نیز اس بات کاعلم بھی ضروری ہے کہ تھم کی انواع میں ہے کوئی نوع دلیل کے انواع میں سے سنوع سے ثابت ہے کیونکہ برحکم ہر ر دلیل سے ثابت نہیں ہوتا بلکہ اس کو دلیل کے انواع میں ہے کسی نوع کے ساتھ خصوصیت ہوتی ہے و چھم اسی نوع سے ثابت ہو تا ہے مثلا وجوب سیم ہردلیل سے ثابت نہیں ہوسکتا بلکہ دلیل کی خاص نوع دلیل قطعی سے ثابت ہوگا ای طرح وہ تھم جو عقوبت متعلق ہے ہردلیل سے ثابت تہیں ہوتا مثلادہ قیاس سے ثابت نہیں ہوگا اور جیسے مصنف نے مثال بیان کی ہے کہ یے تئی اس حکم کیلیے علت ہے سیکم بھی قیاس سے ثابت نہیں ہوتا بلکنص سے ثابت ہوتا ہے ای طرح قضیہ کلیہ سے کلیہ ہونے کیلئے ان مباحث کاعلم بھی ضروری ہے جو محکوم بہ کے ساتھ متعلق ہیں محکوم بہ سے مرافعل مکلف ہے مثلا مکلف کے عل کی انواع معلوم ہوں عبادت عقوبت مؤنت وغیرہ کیونکہ مکلف کے فعل کے اختلاف سے حکم مختلف ہوجاتے ہیں مثلا مکلف کافعل عقوبت میں سے ہے (حدود وقصاص) تو وہ قیاس اور دلیل ظنی سے ثابت نہیں ہوگا ای طرح قضیہ کے کلیہ ہونے کیلئے ان مباحث كاعلم بهى ضرورى ب جومكوم عليه كساته متعلق بين محكوم عليه سيمرا دخود مكلف بمثلا اهليت ك معرفت كمحكوم عليه میں اهلیت ہے بالغ ہے یاصبی اس طرح ان عوارض کی معرفت جواهلیت پرطاری ہوتے ہیں جن کی وجہ سے علم ثابت نہیں ہوتا کہ بیوارض ساوی ہیں یا اکتبابی ان مباحث کی معرفت اس لیے ضروری ہے کیونکہ مکتف کے اختلاف سے بھی حکم مختلف ہو

ویدل علی ثبوت هذا الحکم قیاس هذا شانداس میں نوع دلیل کی تعین کردی هذا شدانه سے شرا کط قیاس کی طرف اشارہ کردیا نیز هذا شاند ہے دیمی اشارہ ہے کہ قیاس مستنبط من الکتاب ہے یامن السنہ ہو فیرہ اب یہاں تک سارا ضغری ہے اب کبری ملاحظہ فرما ئیں وکل علم موصوف بالصفات المذکورة (صفات مذکورہ ہے اشارہ ہے ان انواع کی طرف جو ماقبل میں گذر پی بیل ایخی علم هذا شاندہ تعلق بفعل هذا شاندہ وهذا الفعل صادر من مكلف بذاشاند) بدل علی ثبوت القیاس الموصوف (مرادموصوف بیسیات و شراکط) فھو قابت ، نتیجہ هذا الحکم قابت تو کبری کل علم موصوف بالصفات المحرکورة بدل علی ثبوت القیاس الخ بہی اصول فقہ کا قضیہ آوراس کے مباحث میں سے ہاگر قیاس استثنائی (ملاز مدکلیہ) کی صورت میں استدلال کرنا ہوتو اس کی معرف شکل اس طرح بیخ گھذا الحکم قابت لا ندکلما وجد قیاس موصوف بھذ ہا الصفات وال علی علم موصوف هذہ ہالصفات (اس سے شکل اس طرح بین جو قیاس افتر انی میں مذکور بین ای حکم هذا شاندہ تعلق بفعل هذا شاندائی) شبت ذا لک انکام لکند وجد القیاس الموصوف بھذہ ہالصفات المحم موسوف بھدہ الحکم قابت معلی میں ان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب علم کو فابت کرنے کیلے دلیل کی ترکیب اس طرح ہوگی تو اس سے یہ بات معلوم ہو کہت بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب علم کو فابت کرنے کیلے دلیل کی ترکیب اس طرح ہوگی تو اس سے یہ بات معلوم ہو گئی کہ جومباحث گذر چی ہیں ان کو قضیہ کلیہ کے کلیہ بنے میں اور مسائل فقہ پر جود کیل پیش کی جاتی ہے اس کے کبری بنے میں گئی کہ جومباحث گذر چی ہیں ان کو قضیہ کلیہ کے کلیہ بنے میں اور مسائل فقہ پر جود کیل پیش کی جاتی ہے اس کے کبری بنے میں

﴿شرح تلويح﴾

قوله ویکون القیاس قد ادی الیه النے عرض توضی متن! مصنف نے قیاس کی بہت کی ہونے کی شرط بیان کی مقی کداس کی طرف مجتدین سابقین میں ہے کسی کی رائے پنجی ہوشار ح وضاحت کررہے ہیں کہ پیشرط اس وقت ہے جبکہ اس مسئلہ پر پہلے مجتدین کی اراء گذر پکی ہوں اگر اس مسئلہ کے بارے میں مجتدین سابقین کی کوئی رائے نہیں گذری یا صرف ایک ہی مجتدین سابقین کی کوئی رائے نہیں گذری یا صورت ایک ہی مجتند کا اجتماد ورائے گذری ہے تو مجتدلات کو مجتدسابق کے اجتماد کے خلاف اجتماد کرنا جائز ہے کیونکہ اس صورت میں اجماع مرکب کی مخالفت لازم نہیں آئے گی جب کہ پہلی صورت میں اجماع مرکب کی مخالفت لازم آتی ہے اس کی پوری تفصیل متن میں گذر چکی ہے قبول مولا یہ جد المظاہر انہ بعید مصنف نے متن میں فرمایا توصل میں دوا حمال ہیں را) اس سے صرف مجتدم ادہو (۲) ولا یبعد ہے بیان کیا کہ یہ بھی بعید نہیں ہے کہ متوصل کو عام رکھا جائے جمتد اور مقارد دونوں کوشائل ہواس پرشارح اشکال کررہے ہیں کہ صنف نے تو ولا یبعد کہا ہے لیکن بیا حتمال بعید ہے اس کواسلاف میں ہو

کسی نے اختیار نہیں کیااورمصنف نے جوتا ئیدییں یہ بات پیش کی تھی کہ بعض علماء نے تقلیداورا متفتاء کواصول فقہ میں ذکر کیا ہے تواس کا جواب یہ ہے کدان علاء نے خورتشری کردی ہے کہ تقلید کے مباحث کواس حیثیت سے ذکر نہیں کیا جارہا کہ معاصول فقد کے مباحث میں سے ہیں اور مقصود بالذكر ہیں بلكداس كواجتهاد كے مقابلہ ميں ذكركياجار باہے ان كے ذكر سے مقصود اجتماد كى وضاحت ہے كونكه ضابط بے تنبين الاشياء باضدادها جواب! شارح كامصنف يريدا شكال درست نبيس ہے كونكه مصنف نے بیصورت بطوراخمال بیان کی ہے اور اس قتم کے احمالات متعارف بین العلماء بیں خودمِصنف کا قول ولا یبعد مشیر ہے کہ عندالمصنف يقول مرض اور ينديده نبيل إاورسابق عبارت ال المطاهر هذا يخص المجتهد الغ واضح ب كداخمال ثانى غيرظا براور بعيد باورشارح كابيتول لم يذبب اليداحد بهى قابل اشكال نبيس بي كيونك بهت ساطا كف اي ہوتے ہیں کہ ایک شخص ان کو بیان کرتا ہے اور اس سے پہلے کسی نے ان کو بیان نہیں کیا ہوتا اور ان لطا نف کوکو کی شخص بھی بعید نہیں کہتا تو مصنف کا قول بھی اس قبیلہ سے ہاندااس کو بھی بعید کہنا درست نہیں ہے قدوله ولا يقال المي الفقه غرض شارح توضیح متن ہے! اگر متوصل کو عام قرار دیا جائے تو تعریف میں تھوڑی ہی تبدیلی کرنی پڑے گی ما پیوسل بھاالی الفصہ کی بجائ الى مسائل الفقد كها جائ كا وجدشارح بيان كررب بين كم مقلد تواعد اصول فقد ك دريعه مسائل فقد تك تو بينج سكا ب لیکن نفس فقه تک نہیں پہنچ سکتا کیونکہ فقدا حکام کوادلہ اربعہ سے جاننے کا نام ہاورمقلد کاعلم بالاحکام ادلہ اربعہ سے نہیں ہوکا بكدتول مجتدے بوتا بالبتداس كا توصل مسائل فقةك بوتا بقول علم انه يبحث في هذا العلم عن الادلة يبعدني احوالها غرض شارح جواب سوال سوال! يهوتا بي كمتن كعبارتعلم انديجت في هذا العلم من الادلة والاحكام معلوم موتاب كماصول فقدمين نفس ادلماورنفس احكام سير بحث موتى ب حالانكمه بيفلط ب كيونكم ادلم اوراحكام اصول فقہ کا موضوع ہیں ضابطہ یہ ہے کنفس موضوع سے علم میں بحث نہیں کی جانکتی بلکہ اس کے حالات سے بحث کی جاتی ہے۔ شارح تفتازاني جواب دے رہے ہیں کہ یہاں مضاف محذوف ہے ای عن احوال الأولية واحوال الأحكام كما صول فقه میں ، احوال ادله سے بحث کی جاتی ہے اس مسم کے مضاف کا حذف عبارت قوم میں شائع ذائع ہے فلا اشکال قوله فموضوع هذا العلم المراد بموضوع العلم شارح تفتازاني موضوع كالعريف كررب بيركسي علم كالموضوع وهشي موتى ہے جس کے عوارض ذاتیہ سے اس علم میں بحث کی جائے مثلاعلم الطب کا موضوع بدن انسان ہے کیونکہ اس میں بدن انسانی ے عوارض ذاتیے ہے بحث کی جاتی ہے والم راد بالعرض ههنا اس عبارت میں عرض کی تعریف کی جارہی ہے مطلق عرض کی تعریف خواه عرض ذاتی ہو یا عرض غریب ہے کہ عرض وہ ہے جوشئی کی حقیقت سے خارج ہواوراس شئی برجمول ہوگویا عرض میں دو چیزوں کا ہونا ضروری ہے ایک الخارج عن هنیقة الشی دوم المحمول ذالک علی الشی مختصرا ورسادہ الفاظ میں عرض کسی

ك حال كوكها جاتا ب وب المعرض الذاتى يهال عرض ذاتى كاتعريف بيان كرر ب بين كروض ذاتى كى كاوو ہوتا ہے جوشی کواس کی دات کی وجہ ہے عارض ہولین جس کیلئے خود دانت شک مشاء بے اور و واس شک کولذات با واسط عارض ولاحق موجید ادراک انسان کوعارض موتاب بلاواسط بيعرض ذاتى كافتم اول بي ياعرض ذاتى وه ب جوكسى چيز كوعارض مو واسطه كي ساته فيرواسطه اورشي معروض ك درميان مساواة كانسبت مومثلا حك انسان كوعارض موتاب بواسط تعجب تعجب اورانسان (معروض) کے درمیان نسبت تناوی ہے بقال کل انسان متعجب وکل متعجب انسان پیعرض ذاتی کی قتم دوم ہے یا عرض واتی دہ ہے جو کئی کوعارض ہو بواسط پھرواسط اورشی معروض کے درمیان عموم خصوص موداسط اس شی معروض سے عام مولیکن اس کی حقیقت میں داخل مواس کا جزء موجیت تحرک بیانسان کوعارض موتا ب بواسط حیوان ،حیوان انسان معروض سے عام ہو کراس کا جزیو سے بیوض ذاتی کی تیسری قتم ہے۔فائدہ اعوارض کی دوستمیں ہیں (۱)عوارض ذاتی (۲)عوارض غریب چر ہرا کیے کی تین تین قسمیں ہیں، وجد حصر، جوشک کسی دوسری شک کو عارض ولاحق ہوگی یااس کی ذات کیوجہ(۱) ہے ہوگی میاجز ء کی مجد (۲) ہوگی میاسی امرخارج کی مجدے ہوگی گھراگروہ امرخارج کی مجدے ہوتو وہ امرخارج اسٹنی کے ساوی (۳) موگا، یااس ہے (٣) اعم موگا (۵) یااس ہے خاص موگا (١) یااس کے مباین موگا اول تین قشمیں عوارض ذاتیے کی ہیں اور آخرى تين اقسام وارض غريبه كي بين (١) بيلي مثم كي مثال تجب انسان كوعارض موتاب لذاته (٢) حركت انسان كوعارض موتى ب بوجر جیوان ہونے کے اور حیوان جزء انسان ب بیدوسری قتم کی مثال ب(۳) تیسری قتم کی مثال مخک انسان کو عارض ہوتا ہے بواسط تعجب تعجب انسان کا مساوی ہے(٣) چوتھ قتم کی مثال حرکت ابیض کوعارض ہوتی ہے بواسط جسم اورجہم ابیض ہے عام ہے(۵) یا نچویں قتم کی مثال محک حیوان کو عارض ہوتا ہے بواسط انسان ۔انسان خاص حیوان عام ۔(۲) چھٹی مثال حرارت بانی کوعارض موتی ہے بواسط نار ، ناراور ماء "بن تاین ہے : نوٹ : شارح تفتاز انی نے جوعوارض کی تقسیم کی ہے اوراعم من المعروض كوبھى عوادض ذاتيہ بيں داخل كيا ہے به متأخرين مناطقہ كے مذہب كے مطابق ہے۔متقد بين امراعم كوعوارض غريبين واظل كرتي بين مكامر في وجالحصر والسواد بالبحث عن الاعراض ذاتيه وال بيرواكم وضوح كالعريف مين ما يحث فيمن عوارض الذاتيب اس بحث بي امراد بوت شارح اس كى وضاحت كرت موس كت مين ك عوارض ذاتيه عن بحث كرن كا مقصديه باصول فقد من جومسائل ذكر كيه جائے بين عوارض ذات يكوان مسائل كامحول بنایا جائے گا سوال! بیہوا کہ بیعوارض و احد تو بنیں کے مسلما محمول بدیتا ہے کہ مسلما کا موضوع کون ہے گا تو شارح اس کا جواب دے رہے ہیں کہ موضوع مسلہ کے بارے میں چارصورتیں ہیں (۱) بھی مسلہ کا موضوع خود موضوع علم ہوگا جیسے الكتاب يتبت الحكم قطعايبال اثبات محم عوارض ذاتييس سے بيمول بالكتاب يرجونفيدومسكدكاموضوع باوريمي

ال فن کا بھی موضوع ہے (۲) بھی موضوع مسکاعلم کے موضوع کی انواع میں سے کوئی نوع ہوگی جیسے الامریفید الوجوب یفید جمعنی پثبت کے ہے اثبات وجوب عرض ذاتی ہے میمول ہے الامریر اور الامرید کتاب اللہ کی انواع میں سے ایک نوع ہے (٣) بھی موضوع مسکلہ بھی موضوع علم کے عوارض ذاتیہ میں سے کوئی عرض ذاتی ہوگا اور محمول بھی عرض ذاتی ہوگا مثلاالعام یفید انقطعی یفیدیثت کے معنی میں ہوکر عرض ذاتی واقع ہور ہا ہے العام کیلئے اور العام بھی غرض ذاتی ہے کتاب اللہ کیلئے (۴) مسمجهی موضوع مسکله عوارض ذاتی کی انواع میں ہے کوئی نوع واقع ہوگی جیسے العام الذی خص عنه البعض یفید الظن یفیدیثبت کے معنی میں ہوکر عرض ذاتی ہے العام الذی خص عنه البعض کیلئے اور العام الذی خص عنه (عام مخصوص منه البعض) موضوع کے عرض ذاتی (مطلق عام) کی ایک نوع ہے کیونکہ عام کی دوشمیں ہیں مخصوص مندابعض اور غیرمخصوص مندابعض خلاصہ ایں کہ عوارض ذاتيمسائل محمولات بنيل كاورموضوعات كي حارصورتين بنين كي وجميع مباحث اصبول الفقه شارح تفتازانی فرماتے ہیں کداصول فقہ کے تمام مباحث عوارض ذاتیہ کو ثابت کرنے کیلئے ہیں ادلہ کیلئے اوراحکام کیلئے ادلہ کیلئے اس حیثیت سے کہ وہ مثبت ہیں احکام کیلئے اور احکام کیلئے اس حیثیت سے کہ وہ ثابت عن ادلہ ہیں بایں معنی کہ اس فن کے جتنے مسائل ہیں ان سب کے محولات یا اثبات ہوں گے یا شوت ہوں گے یاوہ چیزیں ہونگی جن کوا ثبات اور شوت میں کوئی دخل ہوگالہٰذااصول فقہ کاموضوع ادلہ اوراحکام دونوں ہونگے ادلہ بایں حیثیت کہ وہ مثبت للا حکام ہیں اوراحکام بایں حیثیت كدوه ثابت من ادله مين - ف أن قلت فما بالهم غرض ايك اشكال كاجواب دينا مقصود بي اشكال بيب كرادله كل جار فتم ہیں کتاب سنت اجماع قیاس اصولی حضرات ان حیار میں سے اجماع اور قیاس کواپنی اصول فقہ میں داخل کر کے ان کے مثبت للاحكام ہونے كوادلہ سے ثابت كرتے ہيں اور اصول فقہ كے مسائل ميں سے شار كرتے ہيں ليكن قرآن اور حديث كے مثبت للاحكام ہونے كواصول فقد كے مسائل ميں سے نہيں بنائے اس كى كيا وجہ ہے فرق كيوں ہے يا تو تمام كے مثبت للاحكام مونے کواصول فقہ میں درج کر کے ثابت کیا جانا چاہئے تھایا پھر کسی کوبھی ذکر نہ کیا جاتا نیزیدا شکال بھی لازم آئے گا کہ اجماع اور قیاس ادلدار بعد میں سے ہیں جو کداس فن کا موضوع ہیں اور ضابطہ بیہ ہے موضوع کی ذات سے اس علم میں بحث نہیں کی جا سکتی تواصولی حضرات اجماع اور قیاس کے اثبات للا حکام سے بحث کیوں کرتے ہیں بیتو ضابط مسلمہ کے خلاف ہے جواب اشارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ بیفرق اس لیے ہوگیا کہ اصولی حضرات اپنی کتب میں ان مسائل سے بحث کرتے ہیں جو کسی اور نظری ہیں اور جومسائل بدیھیہ ہیں ان سے اصولی حضرات بحث نہیں کرتے کیونکہ ان کودلائل سے ثابت کرنے کی ضرورت ہی نہیں ہے چونکہ کتاب الله اور سنت رسول النقطی کا ججت اور مثبت کلحکم ہونا بمز لہ بدیھی کے تھا بوجہ شہرت بین العلماءاور بعجم تقرر (ثابت) فی علم الكلام مونے كاس ليان كوثابت كرنے كى ضرورت نبيل تھى كيكن اجماع اور قياس كا

جمت اور شبت کھکم ہونا نظری اور کسی تھااس پر دلیل کی ضرورت تھی اس بناء پراصولی حضرات ان کواصول فقہ کا مسئلہ بناء کران سے بحث کرتے ہیں جس طرح کہ کتاب اللہ سے قراءۃ شاذہ اور سنت سے خبر واحد کا شبت کھکم ہونا نظری ہے اس کا شبت کھکم ہونا نظری ہے اس کا شبت کھکم ہونا نظری ہے اس کا شبت کھکم ہونا نظری ہو گیا نیز اس سے دوسر سے اشکال کا جواب بھی نگل آیا کہ ان کی ونا اصول فقہ میں فابت کیا جا رہی ہے کو نکہ جب تک معرفت ذات حاصل نہ ہومعرفت خالات ناممکن دات سے بخت ایک مجبوری اور بامرضروری کی جارہی ہے کیونکہ جب تک معرفت ذات حاصل نہ ہومعرفت خالات ناممکن

﴿متن توضيح ﴾

قوله فيبحث عن احوال الادلة المذكورة وما يتعلق بهامصف إنى عارت كاوضاحت كرت ہو ے فرماتے ہیں کہ فیجٹ میں فاء تفریعیہ ہے اس کاتعلق اصول فقد کی تعریف وحد کے ساتھ ہے جو سابقا معلوم ہو چکی ہے ہے اسى يرمتفرع ومرتب بمقصديه موكاكه جب اصول فقد كالتريف هوعلم بقواعد الخ باور قواعد سے مرادوہ قضايا كليه بين جو مسائل فقدوا حکام فقد پردلیل بنتے ہیں تو اس سے ثابت ہوا کہ اصول فقہ میں ادلہ اوراحکام کے احوال سے اور ان کے متعلقات بحث کی جاتی ہے پھر پیوضاحت فرمانی کداحوال اولہ ہے مرادان کے عوارض ذاحیہ میں وما یعملق بھاکی ترکیب بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ واؤ عاطفہ ہے ما معلق بھا کاعطف ادلہ پر ہے اور بھا کی ضمیرراجع الی الادلہ ہے وما معلق بہامیں دواحمال ہیں مصنف ان کوبیان کررہے ہیں (۱) ما جعلق بھاسے وہ اولہ مراد ہیں جن کا ادلہ ہونامختلف فیدے مثلا استصحاب الحال استجسان ادلىمقلد ادلىمتفتى وغيرومقصدىيه وكاكراصول فقدين ايك توادله كاحوال سے بحث موكى اور دوسرى ان ادله كے بارے میں جوان کے ساتھ متعلق ہیں یعنی مختلف فیصا ہیں (۲) ما معلق بھاسے وہ اشیاء مراد ہیں جن کو ادلہ اربعہ کے مثبت للاحکام مونے میں کھینہ کھوفل ہے مثلا بحث عن الاجتمادون سعوہ سے مرادسائل راوی ،شرا نظر راوی مجل خبر ، انقطاع خبر مرکیفیت ساع، رادی میں طعن، مفہوم خالف اور اس کی قتم اشیاء مرادی ہیں بیسب ادلدار بعد کے متعلقات ہیں بایں معنی کدان کوادلہ کے شبته لا حكام بون مي وظل ب-واعسم ان العوارض الذاتيه للادلة على ثلاثة اقسام الغ چونك احوال ہے عوارض ذاتیہ مراد تھے تو مصنف ان کی مزید تشریح فرمارہے ہیں کہ عوارض ذاتیہ کی تین تشمیں ہیں (۱)وہ عوارض ذات ہواس فن میں مجوث عنها اور مقصود اصلی ہوتے ہیں اوراس فن میں انہی عوارض ذات ہے ہی بحث کی جاتی ہے وہ عارض ذاتی ہے ادلہ کامثبت سحکم مونامیا ثبات ادلہ ایساعرض ذاتی ہے جواس فن میں مجوث عنھا موتاہے اور اسی سے بحث کرنااس فن کا مقصوداصلی ہے(۲)وہ عوارض ذاتیے جن سے بحث کرنااس فن کامقصوداصلی تو نہیں ہے لیکن ان سے بحث بایں حیثیت کی جاتی

ہے کہ ان کو مجوث عنما اصلی کے لیون اور ثبوت میں کافی مجھ دخل ہوتا ہے مثلا دلیل کا عام ہونا مشترک ہونا خبر ہونا و امثال ذالك من مراوعبارة النص مونا ولالة النص اقتضاء البص مونا محكم مونا منسر مونا طام رمونا وغير ذالك بيسب ادله ك عوارض واحد بين ليكن خومهو ف منها نيس بلدان كوموث عنها من وال من مثلا الروليل عام موكى تو كس حكم كيلي مثبت موك ا كرمشترك وكانوكس علم كيليغ مفيد موكى وغيره وغيره (٣٠) (٣٠) عوارض ذاسيك تيسري تتم وه عوارض ذاسيه جويزتو خودمجوث عنها ہوں نہ ہی وہ مجوث عنها میں دخیل ہوں مثلا دلیل کا قدیم ہونا' حادث ہونااوغیر ہماہے مرادمثلا دلیل کا ثلاثی ہونا' رباعی مونا معرب موتا بين موتا منصرف موتا عير منصرف موتا وليل على جراء كامفرد بوتا مركب موتا وغيره ييمى ادله يعوارض ذاتيه بين كيكن ندتو مجوث عنها في هذاالفن بين اورنه بي مجوث عنها مين دخيل بين فسالقسم الاول مصنف عوارض ذاتيه ك تفصيل كرتے ہوئے فرماتے ہيں كمان اقسام ثلاث بيات سے تبتی فتم قضایا کلیہ میں محمولات واقع ہوتی ہیں مثلا الكتاب يثبت الحكم قطعا يهال البات محم تضيه كليه كامحول بن زبائه أور أيه البات عوارض ذالتيه كي بهافكم الجراد وارض ذالتيه كي دوسري متم (۱) بهي تصبير كليد كے موضوع كى وصف اور قيد تيكيم الله أخمر الذي يروبيه واحد يوجب غلبة الظن الذي يروبيا حد موارض ذا تيد كي دوسری قتم ہے اور موضوع (الحجر) کیلیے صفت واقع ہورہی ہے اور بھی (۲) بیشم تضیہ کلید کا خود موضوع بن جاتی ہے مثلا العام يوجب ألحكم قطعا تبهال العام مخود قضيه كالموضوع واقع مور بالبهاور بيعوارض ذاحيه كي دوسري فشم باورتبهي بيشم ثاني قضيه كا محمول بتی ہے مثال النکرة فی موضع النقی عامة عامة عامة وارض ذاتيكي دوسري قتم ميں سے ہے اور يہاں قضيه كامحمول واقع مور بي ہے پھر مصنف قرباتے ہیں کہ جس طرح عوارض والتيلا ولد کی تين قسميں ہيں اس طرح علم يعوارض والتيكى بھی يہي تين اقسام ہیں (۱) وہ وارض ذاتیہ جو حو معرض عنها ہول لین ان سے بحث مقصود اصلی ہوجیے ادلہ ے حکم کا ثبوت یہ شب و ت مکم کا عرض ذاتی مقصود اصلی من البحث ہے (۴) و بسری ہتم وہ توارض ذاشیہ جن کومجو ث عنصا کے کحوق میں خل ہے مثلاتھ کامتعلق ہونافعل بالغ کے ساتھ فعل مبی کے ساتھ و نسے و ہے مرادمثلا تھم کامتعلق ہونافعل مجنون کے ساتھ یافعل رقیق کے ساتھ وغیرہ ان سب کو بخوت عنها بعن شوت تھم میں دخل ہے کیونکہ ان کے اختلاف سے تھم میں اختلاف ہوجا تاہے (۳) ٹیسری قتم وه عوّارض ذا شيه نه خود مجو شعنها بهول اور نه بي ان تولحوق وثبوت مبحرت عنها مين كوئي وخل بهومثلا تعمّ كابديهي بهونا نظري بهونا ثبوتي ہوناسلبی ہونا جو ہر ہونا عرض ہونا وغیرہ عوارض ذاتی لوا حکام کی قتم اول فن کے قضایا کلیہ میں محمولات واقع ہوگی مثلا القطعیة بثبت بالكتاب ببوت عوارض ذاتيكم كي بيل فتم إوراس تضيه كليه مين محول واقع بورى باورتم ثاني بهي تضيه كليدك موضوع کی صفت اور قید واقع ہوگی جیسے الحکم الذی یفعلق بالعباد ہیں۔ بخبر الواحد الذی یفعلق بالعبادۃ عوارض ذاتیہ للا حُكام كي دوسري من بها وراس كي صفت واقع بوربي باورجهي بيعوارض ذات خودموضوع تضيه كليد بنيس مرجين العقوبة لا

يتبت بالقياس مقومت موارض والعي كا دورري فتم بادراس تضيكا يدي موضور كان دي عبداد رجي يروارش والتدفيع يكايدكا محول بنین کے جینے زکاۃ الصبی عباقة عبادة عجارت واحلیک تتم عانی ہے اور یہاں محول من ری سے بامالا الا الشدين مكا التسمين يتفصل توعظين والتله للة وإدا الاحكام كالهمل وقهمون كهاريت بين تحى كذابن عن سعيض موارض والترجول بنتے ہیں بھی معضوع بھی بنتے ہیں مجول بھی بنتے ہیں اور لعنی موضوع سے اعتمانی و تجودات واقع ہو تے ہیں ایر بخاریش واحد كالتبرى تم كمتعلق فرمات بين كوعوارض والتدكي تبري تم فواه وه اولسك ما تحديد والموال كم عاتف يتم ال اصول فن علىمه عاس كالصول فقد ملك ما تعدك في حال من المعامول فقد من مرف يكي دو تمون مديد مول يعن عرف الم والتدخود يحوصه على بإلن كويج شاعنها يشارين وطي بوده موارض والتديون وفود بجويث عمالين فدال كؤيور في عنها كان كوكي وال بعده اصول فقد معسائل ومباحث على في قوله واسا الثلاث غض شارى توفي سن ايدلي تديان كيابك عالث سے كيامراد بالافرال كوالكال الله معاول والديراد بال يونو توركون علما مون الديران كوكون عامدان الحوق اور شوت من كول وفل بو مركا القيمين في مرادكووا في كيا كه كالقيمين بيمراوادلد يكوارش واليدا وكاي عوارض دا الديرين وزالك كالواحكان سيدان عوارض ذاتيك وثال بيان كى مثل كى ماكر كالعادث والديم والمربية الميان البيان والم معركب اوق الليل كاجلدا المنير جملية فعليد بوقا والن كمفروات كا الل أرباعي بوتا يعرب وي العالم فيروا لك مثلا منعرف وغيرمنعرف مونا ومرفوت وتصويب محرور بوناء يرتب اليدعواض والتياس جن كويوث مود عن العن المات اور فيوت عن اولى وظل فين بالهذا اصول نقد عل ال كل يجن فيل متول وهذا كنسا ال المنجار على المراي المراي المراي المرا معايا كداس كي نظير اليي معصر تعام كوي من الني جيزون يرفظر ركمنا بعيدواس كي صناحت متعلق بين مثل الوي كالفوس اور خت موتاء الى كارم إوريتال موتا معامات كالمير ماسيد جامواليكن وه ان جيزول كويد فطريس ركما جوال كينا عنصات متعلق نبيس بين مطل لكوى كالمكن مونا مادث مونا ومرجب مونا دلينيط مونا واس طرح المن في مي بكل المولية في علاوان كدارا و المعالى الله المعالى الله المعالى ال

المتن توصیح المساده الماده ال

THE COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.

وللجق به البحث عما مثبت بهذه الادلة وهو المحكم وعما يتعلق به مقدر عارب بهدك المام من جمل طرح ادل اوراس كم معالمة على المام من جمل ادل اوراس كم معالمة المام المام من المرح ويزادل المام وياب المام الم

بحث كى طرف راجع ب جوكه گذشته عبارت فيجث سے ماخوذ ومفہوم بے كيونكه مشتق دال على المصدر بوتا ب اور عمايتب ميں ماسے پھلے مضاف محذوف ہے لین عن احوال مایٹب کیونکہ احوال ہی مجوث عنما ہوتے ہیں اس طرح فرمایا کہ معلق بکی ہ ضميردا جع الى الحكم باوريعلق بالحكم بمرادككوم بداورككوم عليه بير واعلم ان قول ويلحق به يحتمل اسريسن چونكدويلحق بديس دواحمال تصقومصنف ان كاتشرك كرريد بين خلاصديد يلحق لحق سے بادريهال لحق کدومعنی موسکتے ہیں (۱) لحق بمعنی، بعد، میمنی مجازی ہاس معنی کے مطابق مقصدعبارت بیہوگا کداصول فقد میں احکام کی بحث ادلہ کے احوال سے بحث کرنے کے بعد ہوگی اولہ کی بحث پہلے ہوگی کیونکہ احکام ان برموقوف ہیں اس معنی کےمطابق ہی ثابت ہوگا کداصول فقد کا موضوع ادلی بھی ہیں اوراحکام بھی ادلہ کے مباحث پہلے ذکر کیے جائیں گے اوراحکام کے مباحث بعد میں ذکر کیے جائیں مے جیسا کہ مذہب حق ہے(۲) لحق کامعنی التبع بیمعنی حیقی ہے اس معنی کے مطابق مقصد عبارت بدہو كاكداصول فقدكا موضوع فقط ادله بين اوراصول فقدين ادله كعوارض اوراحوال سعنى اصالة بحث كى جاتى بادراحكام ہے جو بحث کی جاتی ہے وہ مبعا ہوتی ہے کیونکہ اصول نقہ سے مرادادلہ فقہ ہی ہیں پھران ادلہ میں مثبت کھکم ہونے کی حیثیت کا اعتبار كرليا كيالبذااصل مين اصول فقدانهي ادله كوكها جائے كا اور انهي كي بحث موكى اور جومباحث ناشي من الاحكام ومتعلقات احكام بین وه اصول فقه سے خارج میں بایں معنی که ان براصول فقه كا اطلاق نہیں ہوگالیكن چونکه وه مسائل قلیل و نادر تصالم ذا ان کواصول فقہ کے مسائل کے تابع اور لاحق بنا کر ذکر کر دیا گیا اس کی ایک نظیر بیان کی جیسے منطق کا موضوع تصورات اور تصدیقات ہیں اس حیثیت سے کہوہ موسل الی التصور والتصدیق ہیں تومنطق میں دوچیزوں کی بحث ہوتی ہے ایک تصور اور تقديق موصل اوردوسرى تصورا ورتقمديق موصل اليديكين اصل بحث تصورموصل سيبهوتى باوراكثرابهم مسائل كارجوع بهى تصورتصديق موصل کے احوال کی طرف ہے تو بینطق کا موضوع ہے گا اورتصور وتصدیق موصل الیہ کے مسائل نا در قلیل ہیں لبذاان کی بحث مبعا ہوتی ہے نہ کہ اصالة اور نہ وہ موضوع میں داخل ہیں مثلا یہ بحث کہ ماہیات حدکو قبول کرتی ہیں موصل الیہ ک بحث ہے ای طرح یہاں اصول فقہ میں بھی اولدے بحث اصالة ہوگی اور احکام سے دیغا اس معنی کے مطابق اصول فقہ کا موضوع فقط ادلہ ہوں گے احکام موضوع سے خارج ہوں گے یہی وجہ ہے کبعض کتب اصول میں مباحث احکام کوذ کرنہیں کیا گیااوراس فن کے مباحث سے خارج قرار دیا گیالیکن مصنف فرماتے ہیں اخمال اول سیح ہے کہ مباحث احکام بھی اس فن کے مباحث میں داخل ہیں اورادلہ اوراحکام دونوں کےعوارض ذاتیہ سے اصالہ بحث ہوتی ہے اور دونوں ہی اس علم کاموضوع ہیں کیونکہ اصول فقہ ہے مقصود معرفت فقہ ہی ہے اور فقہ نام ہے احکام کوادلہ سے جاننے کا اور احکام کوادلہ سے جاننا قواعد اصول ا فقہ کےمطابق ہوگا لہذا احکام بھی اصالة اصول فقہ میں داخل ہوجائیں گے اوران کا موضوع بنیں گے کیونکہ اصول فقہ میں

مقعودين بكادله من غوركركان ساحكام كالتنباط كياجائ وقولسه وهو المحكم المخ ماتن يهال ساك اشكال كاجواب دے رہے ہيں اشكال بيهوتا ہے كرآ ب نے بيكها ويلحق بالحث عمايتيت محد والاولدوهوا كلم كداولد عظم ابت بوتا بمسوال كرتے بين كر عم سے كون سامعنى مراد ب خطاب الله ياما ثبت بالخطاب الرآب يبلامعنى مراد ليت بين توبد باطل ہے کیونکہ تھم بمعنی خطاب الله قدیم ہے اور اس کے بارے میں بدلہنا کدادلہ سے ثابت ہے غلط ہے کیونکہ شوت ستازم حدوث ہاورہم تومعیٰ قدیم مراد لے بچے ہیں جو پہلے سے ہی ثابت وموجود ہالندار مراد نہیں ہوسکا اوراگرآ پ کہتے ہیں تحكم أسے مراد ما ثبت بالخطاب ہے توبیعی باطل ہے كيونكه ما ثبت سے مراد وجوب حرمت وغيره ہے تو مقصدية ہوگا كه وجوب ندب وغیرہ ادلہ سے ثابت ہوتے ہیں حالانکہ بیتمام ادلہ سے ثابت نہیں ہوتے بعض ادلہ سے ثابت ہوتے ہیں کتاب سنت اجماع ان تين سے تو وجوب وغيره كا ثبوت موتا ہے ليكن دليل رائع قياس سے تھم (وجوب ندب وغيره) ثابث نہيں ہوتا بلكه اس سے تو صرف حکم ظاہر ہوتا ہے کیونکہ ضابط مسلمہ گذر چکا ہے کہ قیاس مظہر ہے شبت حکم نہیں ہے تو تمام ادلہ کے بارے میں کہنا کدان سے تھم ثابت ہوتا ہے غلط ہے بلکہ بعض سے ثابت ہوتا ہے اور بعض سے ظاہر مصنف جواب دے رہے ہیں کہ یہاں دونوں احمال میچے ہیں اگر بھم بمعنی خطاب اللہ ہو رہے تھی میچے ہے اشکال بیضا کہ وہ قدیم ہے جب کہ ثبوت متلزم حدوث ہے تو اس كاجواب ميت كيثوت سے مرادثوت علم من الاوله باعتبارعلمنا بمقصديي بيك مار علم كاعتبار سي كام ديل سے ثابت ہوگا کیونکہ میں علم کاعلم دلیل ہے ہی حاصل ہوا ہے اگر چنفس الامراور واقع میں وہ تھم قدیم اور پہلے ہے ہی ثابت ہے اورا ارتحم كامعنى ما ثبت بالخطاب بوتوريجى درست باس يراشكال بيتفا كشوت تحم تمام ادله سينبس بوتا كيونك قياس مثبت تحمنہیں ہے تواس کا ہم جواب دیتے ہیں کہ ہم اثبات سے اثبات قطعی مراز ہیں لیں گے بلکہ اثبات سے غلبہ ظن مراد ہوگا اور مقعديد بوگا كدادلد يحم فابت موجاتا بي يعن محم كافليظن حاصل موجاتا به جرا كراس كي نبيت كتاب وسنت واجماع كى طرف ہوتواس سے ماقطعی مراد ہوگا اگر قیاس کی طرف ہوتواس سے ملم طن مراد ہوگاوان نوقسش فی ذالک اس سے مصنف ایک اعتراض کا جواب دے رہے ہیں اعتراض بیہ کہ آپ نے بیکها کدا گر حکم کامعنی ما ثبت بالخطاب موتوا ثبات ے غلبظن مراد ہوگا تا کہ تمام ادلہ کے متعلق بیر کہنا میچے ہوجائے کہ ان سے حکم کا اثبات ہوتا ہے۔ اس تاویل سے آپ نے ندكوره اشكال كوتورفع كردياليكن اس پراور اشكال وارد موكيا كداس صورت جمع بين الحقيقت والجاز لازم آئ ع كاكيونكدا ثبات ایک لفظ ہے اس کامعنی حقیقی ہے اثبات علم یقین اور مجازی ہے اثبات غلبظن آپ ایک ہی لفظ سے معنی حقیقی اور مجازی معنی دونوں مراد لےرہے ہیں کیونکہ جب اثبات کی نسبت کتاب سنت اجماع کی طرف ہوگی تواس کامعنی اثبات علم ہوگا جب قیاس کی طرف ہوگی تو غلبظن مراد ہوگا تو ایک ہی لفظ ہے معنی حقیقی اور مجازی دونوں مراد لیے گئے ہیں اس کوجمع بین الحقیقة والمجاز کہا

جاتا ہے جو کہ باطل ہے مصنف نے جواب دیا کہ بیاشکال لازم نہیں آتا کیونکہ ہم جمع بین الحقیقة والمجاز نہیں کررہے بلکہ ہم تو عموم مجاز مراد لیے بیں اب اس میں معنی حقیقی اور مجازی دونوں شامل ہو جا کیں گا دراک سے ادراک مراد لیتے بیں اب اس میں معنی حقیقی اور مجازی دونوں شامل ہو جا کیں گا ادراک سے ادراک جازم مراد لیس تو بیا اثبات علم کا حقیقی معنی ہوگا اور اگر ادراک سے ادراک رائے مراد لیس تو اس میں معنی مجازی داخل ہوگا کیونکہ ادراک رائے وہی غلبظن ہے لہذا ہم نے اسامعنی مراد لیا جس میں حقیقی اور مجازی معنی دونوں داخل ہوگا کی میں جو گا نہ کہ جمع بین الحقیقیة والمجاز فلاا شکال۔

﴿شرح تلويح﴾

قرله ان يذكر مباحث الحكم بعد مباحث الادلة مصنف فيمتن مل لحق كرومعن ذكر كاعتص يبلا معنی بعدوالااس کامقصد بیرتھا کہا حکام کی بحث ادلہ کے مباحث کے بعد ہوگی اس پرشارح تفتاز انی دودلیلیں بیان کررہے ہیں یملی (۱) دلیل میہ ہے کدادلہ کو تکم پر تقدم ذاتی حاصل ہے لہذا اس کو ضع میں بھی مقدم ہونا جا ہے دوسری (۲) وجہ میہ ہے کہ اصول فقد میں مباحث ادلہ اہم ہیں بنسبت تھم کے اس لئے مباحث ادلہ کو پہلے اور مباحث تھم کو بعد میں ذکر کیا جاتا ہے قوله كما ان موضوع المنطق الخمصنف فمتن مين بيكها تقاكداصول فقد مين اصل بحث ادلد عدوتي ہاوراحکام کے مباحث بالتبع اور بحثیت لواحق ذکر کیے جاتے ہیں اس کی نظیر بیان کی تھی کہ منطق میں اصل بحث موصل کی ہوتی ہے لیکن بالتع موصل الیہ سے بھی بحث ہوتی ہے شارح ای کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ منطق کا موضوع دو چیزیں ہیں تصورات اور تصدیقات کیونکہ منطق میں تصورات کے احوال سے بحث کی جاتی ہے مثلا یہ بحث ہوتی ہے کہ یہ تصور حدہے یارسم توبیق ورجہول تک موسل ہوگا ای طرح اس کے متعلق یہ بحث ہوگی کہ بیجنس ہے یافصل سے یا خاصہ کہ اس سے حدیار ممرکب کی جاسکے اس طرح منطق میں تصدیق کے احوال سے بھی بحث ہوتی ہے مثلا یہ کہ وہ جحت ہے تا کہ وہ مجہول تصدیق کیلے موسل ہوای طرح بیجی بحث ہوتی ہے کہ وہ تضیہ ہے یاعکس تضید یافقیض تضیہ ہے کہ اس سے جحت مرکب ہو خلاصه اینکه منطق کے جمیع مباحث ایصال کی طرف راجع ہیں معلوم ہوا کہ منطق میں اصل بحث تصور موصل اور تصدیق موصل ہے ہوتی ہے کیکن مجھی کھارمنطق میں تصورات موسل الیداور تصدیق موسل الید ہے بھی بحث ہوجاتی ہے مثلاً موں کہا جائے کہ تصورموصل اليدبسيط بهلنزا حدكوقبول نبيس كرتايايول كهاجائ كتصورموصل اليدمركب ييجنس اورفصل سهالهذا بيرحد كوقبول کرے گاای طرح یوں کہا جائے کہ اگرتصور کا خاصہ لازمہ بینہ ہے تواس کی رسم کی جائے گی در نہیں اب پیتمام مباحث تصور موصل الیہ کے ساتھ متعلق ہیں جس سے بالتع بحث ہوتی ہے۔ ویسمکن سے شارح یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ وہ مباحث قلیلہ

جن کے بارے میں بی خیال ہے کہ بیقصور موصل الیہ کے مباحث میں سے ہیں ان کی تاویل کر کے ان کوتصور موصل کے مباحث كى طرف بھى راجع كيا جاسكتا ہے كہ اس طرح قضيه بنايا جائے كه الحد يوسل الى المركب دون البسيط اب اس صورت ميں مركب اوربسيط حد كے عوارض ذاتيہ بن جائيں كے اور حد تصور موصل ہے گويا پہلے قضيہ بيتھا التصور بسيط لا يحد اب اس كوالٹاكر دیا گیا الحدلا بوسل الی البسیط بل بوسل الی المرکب البذااس صورت مین بیمباحث بھی منطق کے مباحث ہیں ہے ہوجا کیں گ۔ قوله لكن المسعيع النع شارح تفتازانى اسعبارت مين موضوع اصول فقد كربار يس اختلاف كوذكررب ہیں (۱)علامہ آمدی شافعی صاحب الاحکام نے کہا ہے کہ اصول فقہ کا موضوع فقط ادلہ اربعہ ہیں اور اصول فقہ میں احکام کے احوال سے بحث نہیں کی جائے گی بلکہ احکام کاصرف تصور کانی ہے اور پیصوراس لیے ضروری ہے تا کر میکم کا اثبات کیا جاسکے (اگراینے مذہب کے ہوں) یاان کی فعی کی جاسکے (اگرغیر کے مذہب کے ہوں) کیونکہ بھم کا اثبات بالدلیل یا فعی بغیر تصور ك نامكن باس لي تصورتو ضروري بالبنداس كي تصديق اورقضيه كليد بناكراصول فقه كاسكد بنانايدكوكي ضروري نبيس ہے(۲) دوسرا مذہب سیاہے کہ اصول فقہ کا موضوع ادلہ اربعہ اوراحکام دونوں ہیں یہی مذہب جمہور ہے اور اس کومصنف اور شارح نے رائح قرارد یا ہے شارح اس کے عجے ہونے پردلیل قائم کررہے ہیں کہ جب ہم نے اول کی طرف رجوع کیااوران كوعام كياتو بم في كل جارادله حاصل كياورا حكام مين رجوع كياتوكل يافخ اقسام فكه چرجم في ان مباحث مين غوروفكركيا جوادلہ کے مثبت للا حکام ہونے کی کیفیت کے ساتھ تعلق پکڑتے ہیں توہم نے دیکھا کر بعض احوال اور مباحث تو ادلہ کی طرف راجع تصاور بعض احوال احكام كى طرف راجع تصحبيها كدمصنف نے قضيه كليد كي تصيل كے ضمن ميں اس كومفسلا بيان فرمايا تفا توجب مباحث متعلقه بكيفية اثبات ادليلا حكام ميس بعض مباحث كالعلق ادله سي باور بعض كالحكام سي بتواصول فقہ کا موضوع بھی ادلہ اوراحکام دونوں کو ہونا جا ہے تو ادلہ کو مقاصد ہے اوراحکام کولواحق سے بناناتحکم (تحکم بلادلیل) اورسینہ زوری ہے زیادہ سے زیادہ بیکہا جاسکتا ہے کہ مباحث ادارا کثر ادراہم ہیں'اس بات کوتو ہم بھی تسلیم کرتے ہیں لیکن ادارے مباحث كااكثر اورائهم بونااس بات كا تقاضنهي كرتا كدوه بالاصالة والاستقلال موضوع بن جائ اوراحكام موضوع بنهول لبذاليج قول يه بكادله اوراحكام دونول موضوع بين البنة ادله كمباحث اكثر اورائهم بين - قدوله ان أريد بالمحكم هذا كلام لا حاصل له غرض شارح تفتازاني حسب عاوة مصنف يراشكال واردكرناب كمصنف في جومتن ميل بيد کلام کی ہے کہ اگر حکم میں مرادخطاب الله موتو شوت حکم سے مراد ثبوت حکم من الاولم باعتبار علمنا موگان کفس الامراورواقع میں کیونکہ خطاب اللہ قدیم ہے وہ کسی چیز سے ثابت نہیں ہوسکتا اگر حکم کامعنی ما ثبت بالخطاب ہوتو ثبوت علم سے مراد غلبظن ہوگا كونكه الرثبوت نفس الامرى مرادليا جائة وادله ثلاثه (كتاب سنة اجماع) توحكم كيليّه مثبت موسكة بين قياس مثبت نبيس بلكه

مظهر موتاب مصنف كى اس سارى تقريراورسوال وجواب كالداراور بنياداس بات يرب كدادله شرعيه بثبت يحكم بول حالانكه بم گذشته ادراق میں بیان کر چکے ہیں کہ ادلہ شرعیہ تھم شرعی کیلئے مثبتات نہیں ہوتی صرف معرفات اور امارات ہوتی ہیں یعنی تھم کے علم پرنشانی ہوتے ہیں ان سے واقع اورنفس الا مرمیں تھم ثابت نہیں ہوتا بلکہ اصل مؤثر ومثبت تھم ذات باری تعالی ہے لہذا جب ادله شرعیه سے تھم ثابت ہی نہیں ہوتا تو چھریہ تاویل کرنا کہ ثبوت سے ثبوت علم مراد ہے یا غلبہ ظن مراد ہے بیر کلام لا حاصل ہاں سے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوگا ولوسلم انھا اولة هقية اورا گرتسليم كربھی لياجائے كه اوله شرعيه معرفات امارات نہيں بلكه مثبتات ہیں ان سے هیقة علم ثابت ہوتا ہے تو پھر بھی ان تاویلات کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ دلیل کامعنی یہی ہے کہ جو کی عظم کے ثبوت کے علم کا فائدہ و بے دلیل نفش حکم کے ثبوت کا فائدہ نہیں دیتی بلکھ علم ثبوت الحکم کا فائدہ ویتی ہے اس لئے کہ یہاں بھی ادله علم ثبوت تھم کا فائدہ دیں گی۔ البذااب بیاشکال وارزمیں ہوگا کہ تھم بمعنی خطاب الله قدیم ہے اور وہ قدیم ہونے کی وجہ سے دلیل سے ثابت نہیں ہوسکتا کیونکہ دلیل حادث ہے بیاشکال اس لیے وار دنہیں ہوگا کہ ہم نے دلیل سے خطاب اللہ کوتو ثابت كرنانبيس بلكنفس خطاب التدتويهلي سے ثابت ہے ہم نے تو دليل كے ساتھ صرف اس كاعلم ثابت كرنا ہے اس ليے اشكال نہيں ہوسكتازيادہ سے زيادہ ہميں بيتاويل كرنى پر مي كام ميں تعيم كرنى پڑے گاس سے ادراك جازم اور راجح دونوں مراد ہوں گے تا کہ بیلم قطعی اور ظنی دونوں کوشامل ہوجائے اور تمام ادلہ میں عام ہوجائے مقصد میہوگا کہوہ ادلیکم ثبوت الحکم کا فا کده دیتے ہیں خواہ علم قطعی (ادراک جازم) کا فائدہ دیں (کمافی ادلہ ثلاثہ) خواہ و علم ظنی کا فائدہ دیں (ادراک راجح) جبیسا کر قیاس ہے، وحد الا یعفاوت بفترم الحکم وحدوثہ مقصدیہ ہے کہ دلیل کاکسی شکی کے ثبوت کے علم کا فائدہ دینا ہر حال میں ہے خواہ حکم قدیم ہوتب بھی دلیل اس کے ثبوت کے علم کا فائدہ دے گی حکم حادث ہوتب بھی دلیل سے اس کاعلم ثابت ہو گانفس عظم اس سے ثابت نہیں ہوگا اور آخر کارمصنف بھی ای تاویل کی طرف مضطوبو گیااس نے بھی علم مراد لے کراس میں تعیم کی ہے حيث قال فتقول نريد في الجميع اثبات العلم اوغلبه الظن وليس معني الدليل مقصد سيب كه الرحكم سيحكم حادث مراد ليلي جیسا کہ مصنف کی کلام سے معلوم ہور ہا ہے کہ انہوں نے حکم کو ماشبت بالخطاب کے معنی میں کیا ہے تب بھی دلیل اس کی ذات کے نفس ثبوت کا فائدہ نہیں دے گی بلکہ علم ثبوت حکم کا فائدہ دے گی نفس ثبوت اور وجود خارجی صرف علل خارجیہ ہے ہی ثابت ہوتا ہے مثلا وجود ثمس علت ہے وجود نھار کیلئے لہذا پیعلت اور دلیل واقع اورنفس الا مرمیں وجود نھار کیلئے مفید ہوگی بخلاف ادلیہ شرعیہ کے وہ وجود اور جوت کیلئے مفید نہیں ہوتی وجود حکم من جانب اللہ ہوتا ہے بیصرف اس کیلئے علامت اور نشانی بنتی ہیں جواب! تفتاز انی صاحب نے مصنف پر جواعتراض کیا ہے وہ غلط ہے مصنف کی کلام لا حاصل نہیں ہے بلکہ مفید ہے سب سے پہلے ہم عرض کرتے ہیں کہ تفتازانی صاحب آپ کامجوب مشغلہ چونکہ مصنف پراعتراض کرنا ہے ای شوق میں آپ اپنا

ماض بهى بعول جائے بيں كونكة بل ازين خودا ب يعبارت تحرير كر يك بين شع الشلاقة الاول احسول مطلقة لكونها ادلة مستقلة مثبتة للحكام الغ فنى تفتازانى اذكره من قبل يزيم يوض كرت بير كحقيق ممنف مفید ہے کیونکہ مصنف کی تحقیق دوامرین پرمنی ہے پہلی بات توبہہا حکام کی نسبت ادلہ شرعیہ کی طرف ہوتی ہے جوتا وانتفاء مقصدیہ ہے کہ عرف فقہاء واصولین میں ادلہ شرعیہ کوشبت احکام اور نافی للاحکام کہاجا تا ہے (۲) دوسری بات بیے کہ ثبوت تھم سے مراد ثبوت نفس الامرى (حقیقی) اور واقعی نہیں ہے بلکہ ثبوت فی الجملہ ہے ان دو ہاتوں ہے اتنی ہات ثابت ہوگئ كهم كي نسبت موتى إوله كي طرف اب سوال مديدا مواهم كا ثبوت ادله يكس طريقه برموتا باس كي تفعيل كي ضرورت تقى مصنف نے وہی تحقیق و قصیل بیان فر مائی کدا گر حم بمعنی خطاب الله موتو ثبوت حکم من ادله سے مراد ثبوت علم موگا اورا گر حکم معنی ما ثبت بالخطاب موتو ثبوت علم سے مرادغلبظن موگالبذامصنف کی بیساری بخث اور کلام مفید ہے نیزشارح کا بیدوی که ولائل شرعيه صرف امارات بين مفيد ثبوت تحكم نبيل بين ميغلط به بلكه بدالل فلسفه كالمجعور ابوا شوشه بهوه اين ادله كوتوى كرني اورادله شرعيه كوكمز وركرنے كيلي كهج بين كه جارے ادله تو شبته بين كيكن ادله شرعيه ادله هيقيه نبين بين اور نه بي وه مفيدلتبوت الحكم فی الواقع ہیں بلکہ وہ صرف ظن كا فائدہ دیتی ہیں بیرسب کچھانہوں نے سوچی مجھی سازش کے تحت پر و پیگنڈہ كیا تا كہ ادلہ شرعيه كوكمزور كياجا سكيكين هارايمان ب دلاكل شرعية قرآن وسنته خصوصاً احاديث متواتره ادراحاديث مشهوره ادله هيقيه بين مثبته للاحكام اورمغيديقين بي اى وجهيان كامنكر كافراور مخلد في النار موكاس معلوم موا كهادله شرعيه مفيديقين بي اگر طنی ہوتیں تواللہ تعالی ان کے انکار پر اتی بری سر انجویز نفر ماتے لانه عادل دمیم لا یظلم علی احد لانہ لیس بظلام العبید

₹

﴿متن توضيح﴾

دو ہیں ایک بدن الانسان اور دوسراا دویہ کیونکہ علم طب میں بدن انسان اور ادویہ دونوں کے احوال سے بحث ہوتی ہے ثابت ہوا كى علم واحد كىلئے اشياء متعدد ه موضوع بن علق ہيں و هذا خدير صبحيح مصنف اپن تحقيق بيان فرمارہے ہيں كه ميرے . نز دیک علی الاطلاق پیکہنا کہ ہرعلم کا موضوع متعدد ہوسکتے ہیں بیچے نہیں ہے بلکہ بعض صورتوں میں علم واحد کا موضوع اشیاء متعددہ ہوسکتی ہیں اور بعض صورتوں میں جائز نہیں ہوا التحقیق سے مصنف اس کی تفصیل بیان کررہے ہیں تحقیق یہ ہے كم محوث عنه (يعني وه چيز جس كے احوال اورعوارض ذاتيہ سے علم ميں بحث كى جارى ہے بعنوان ديگر موضوع) دوحال سے خالی ہیں ہے یا تو مجو ث عنھا اضافت شکی الی شکی آخر ہوگا (یعنی موضوع الیں چیز بن رہی ہوگی جس کی اضافت اورنسبت ہوگی کسی دوسری چیز کی طرف) یا موضوع اضافت شکی الی آخرنہیں ہوگا اگر موضوع اضافۃ شکی الیشکی آخر ہے تو پھر دوصورتیں ہیں یا تو وہ عوارض جن کومجو ث عنصا میں دخل ہے دونوں مضافین سے ناشی (پیدا) ہو کئے لیعنی بعض عوارض ومباحث واحوال کاتعلق ایک اضافت (مضاف) ہے ہوگا وربعض کا دوسری اضافت (مضاف) کے ساتھ یا تمام عوارض ومباحث کا تعلق صرف ایک مضاف کے ساتھ ہوگا اگر عوارض کا تعلق دونوں مضافین سے ہے تو اس صورت میں علم واحد کا موضوع متعدد ہوسکتا ہے اور دونوں مضافین علم کا موضوع ہوں گے مثلا اصول فقد اس میں مجو ث عنھا (مضاف) اضافۃ شکی الی شکی آخر ہے کیونکہ اس میں ا ثبات ادلیک کم سے بحث ہوتی ہے تو اثبات ادلہ کی اضافت ونسبت ہے الی الحکم اس کو اضافت شکی الی شکی آخر کہا جاتا ہے بھروہ عوارض جن کواس اضافت (اثبات) میں دخل ہے ان میں سے بعض کاتعلق ادلہ سے ہے جیسے عموم وخصوص اشتر اک وغیرہ اور بعض کا تعلق احکام ہے ہے جیسےعبادۃ وعقوبت وغیرہ للبذااس علم میں دونوں کے احوال ہے بحث ہوگی اور دونوں اس علم کا موضوع بنیں گے ادلہ بھی اوراحکام بھی اگر مجو شعنھا (موضوع) اضافت شکی الیشی آخر ہے کیکن عوارض ذاتیہ جن کومجو ث عنها میں دخل ہےوہ دونوں مضافین سے ناشی نہیں ہیں بلکہ ان کا تعلق صرف ایک مضاف سے ہے اس صورت میں موضوع علم ایک ہوگا تعددموضوع جائز نہیں ہے جیسے نطق کا موضوع العمال تصور الی تصور آخر ہے اس میں مجوث عنها ایسال ہے جو کہ مضاف ومنسوب ہے الی تصورا خرکیکن جوعواورض ذاتیہ بچو ث عنھا کے ساتھ متعلق ہیں ان سب کاتعلق تصور موصل ہے ہے جو كه احد المضافين ب(جيما كه مصنف متن ميں اس كى وضاحت كر چكے ہيں) لہذامنطق كا موضوع صرف ايك ہوگا وہ ہے تصورموصل ای طرح اگرمجو ث عنھا اضافت شکی الی شکی آخر نہ ہو بلکہ موضوع مفرد ہوتب بھی تعدد موضوع جائز نہیں ہے بلکہ موضوع واحد ہوگا جیسے فقہ کا موضوع فغل الم کلف ہے حاصل ایں کہ کل تین صورتیں ہیں(۱)مجو ث عنھا اضافۃ شئی الی شئی ہو اورعوارض ناشي من كلا المضافين مول دريس صورت تعدد موضوع جائز ہے (٢) مجوث عنها اضافت شي مواور (عراض بن) ناشي من احد المضافين مول اس صورت مين تعدد موضوع جائز نبين (٣) مجوث عنها اضافت شي نه مواس صورت مين بهي تعدد

موضوع جائزنہیں ہلان اتبحاد العلم الغ سےمصنف عدم تعددموضوع کی دلیل بیان کرر ہے ہیں خلاصہ بیسے علم کا اتحاد واختلاف مسائل اورمعلومات کے اتحاد اوراختلاف پرموقوف ہے اگر معلومات ومسائل ایک جیسے ہیں تو علم بھی واحداگر معلومات مختلف ہیں توعلم بھی مختلف ہوں گے پھرمسائل اور معلومات کا اتحاد واختلاف موقوف ہے موضوع کے اتحاد واختلاف یرا گرموضوع ایک ہے تو معلومات ومسائل بھی ایک اور اگرموضوع مختلف ہے تو مسائل بھی مختلف اور ضابطہ یہ ہے کہ کسی شی ك موقوف عليه كاموقوف عليه بهي اس شي كيليح موقوف عليه بوتا ب البذاعلم كا اتحاد واختلاف موضوع ك اتحاد واختلاف ير موقوف ہوگا اب اگرا کی علم کے موضوع متعدد ہوں تو تعدد واختلاف موضوع تقاضا کرے گا تعدد اختلاف علم کا حالانکہ ہم تو اس کوعلم واحد فرض کر چکے ہیں ای بناء پر کہا گیاہے کہ علم واحد کیلئے صرف ایک موضوع ہوگا ایک ہے زیادہ نہیں کیونکہ اختلاف موضوع سے اختلاف علم واجب موان اوید سے اشکال کا دفیعہ کے کوئی محض کے سکتا ہے کہ آپ کا بی قول کے اختلاف اور تعدد موضوع ہے علم متعدد ہوجاتا ہے قابل تعلیم ہیں ہے کیونکہ ہم ایک علم کے بارے میں بیاصطلاح بنالیتے ہیں کہ وہ علم واحد - ہےتو ہماری اصطلاح کےمطابق تو وہ علم واحدہا گرچہ اس علم کےمسائل ومعلومات میں کوئی جہت مشتر کہ نہ ہوا گرچہ موضوع متعدد بھی کیوں نہ ہوں البذار کہنا کہ تعدد موضوع سے تعدد علم واجب ہے تیجے نہیں مضنف نے جواب دیا کہ آگر کوئی شخص ایس اصطلاح بنالیتا ہے تواس کا کوئی اعتبار نہیں ہے کیونکہ مسائل ومعلومات کے اختلاف کے باوجوداس علم کوواحد قرار دیدینا بغیر سی جست مشتر کہ کے اس کا کوئی شخص بھی قائل نہیں ہے لہذا یہ اصطلاح معتر نہیں ہے۔ عملی ان لکل سے دوسر کی مجد بطلان بیان کی اگراس کوتنگیم کرلیا جائے بھر تو ہر خص کواصطلاح بنانے کاحق حاصل ہوگا کہ وہ مختلف علوم کوجمع کر کے اصطلاح بنالے که بیلم واحد ہے کیونکدان مسائل ومعلومات کاکسی جہت واحد میں مربوط ہونا تو کوئی ضروری نہیں ہے اب اگر کوئی شخص سے اصطلاح بنالے کی ملم نقداور علم هندسه ایک بی علم بیں اور اس کے موضوع متعدد بیں فعل مکلف اور مقدار تو آپ کواس کی بات مانی بڑے گی کیونکہ ہرایک کواصطلاح بنانے کی آپ نے آزادی دے دی ہے۔ وصا اور دوا من النظیر سے مصنف جہور محققین کی دلیل کا جواب وے رہے ہیں کہ آپ نے جوعلم طب کی نظیر پیش کی ہے وہ درست نہیں ہے کیونکہ علم طب کا موضوع واحدے وہ ہے بدن الانسان ادور علم طب کا موضوع نہیں ہے بلکہ اس کے عوارض ذاتیہ میں سے ہے کیونکہ ادوبیہ سے بحث اس حیثیت سے ہوتی ہے کہ کونی دوائی بدن کو صحت مند بناتی ہے اور کونی دوائی بیار بناتی ہے تو ان ادویات کا تعلق احوال بدن سے بالڈار پوارض ذائنیمیں سے ہیں نہ کہ موضوع سے بیدلیل درست نہیں ہے مصنف نے تعدد موضوع کی تحقیق میں اضافت شی الیشی کی دو مثالیس بیان کی بین ایک اصول فقد کے موضوع اثبات الادلة للاحکام کی اور دوسری منطق کے موضوع ایسال تصور الی تصوری ان دونوں کو اکٹھا بیان کرنے سے بینہ مجھ لیا جائے کہ ان دونوں میں تعدد موضوع جائز ہے

بلکہ تعدد موضوع اول صورت میں جائز ہے اور ثانی صورت (ایسال تصور الی تصور) میں تعدد موضوع جائز نہیں ہے اس صورت کو ماتن نے ذکر نہیں کیا کیونکہ موضوع اگر چہاضافت شکی الی شک ہے کیکن عوارض ناشی من احد المصافین ہیں ان دونوں کو اکشا میان کرنے کی وجہ صرف میں ہے کہ دونوں کا مجوث عنھا اضافت شکی الی شکی آخر ہے (فتفکر اسما اللهیب)

﴿شرح تلويح﴾

قوله واعلم هذه ثلاثه مباحث غرض شارح تفتازاني توضيح متن اسب سے پہلے شارح يذكركرر بين كه مصنف نے جو تین مباحث ذکر کیے ہیں تینوں کا تعلق موضوع سے ہے پہلی بحث اس بارے میں ہے کہ علم واحد کا موضوع متعدداشیاء ہوسکتی ہیں بانہیں دوسری بحث، حیثیت ، کے بارے میں جوموضوع میں ذکر کی جاتی ہے تبہری بحث ایک شکی متعدد علوم کا موضوع بن سکتی ہے یانہیں چرکہا کہ بیتنوں مباحث مصنف کی اپن تحقیقات ہیں جو کہ جمہور محققین کی تحقیقات کے ظاف ہیں پھر پتیعجب منها الناظر سے شارح یفر مارے ہیں کہ جوفض قوم کی کام سے واقف ہو واگر مصنف کی ان تحقیقات میں نظر وفکر کری تو وہ تعجب وحیرت میں پڑ جائے گا۔ تبصرہ! حسب عادت شارح تفتا زانی یعجب منصاالنا ظر ہے علامہ صدر الشریعہ پر طنز کر رہا ہے لیکن اگر ناظران تحقیقات میں نظرانصاف کرے تو اس کولطائف بدیعہ وعجیبہ حاصل ہو ں گے بڑی دقیق مباحث ہیں الاول ہے بحث اول کی تقریر ہے خلاصة قریریہ ہے کہ علی الاطلاق تعدد موضوع کو جائز قرار دینا یدرست نہیں ہے بلک محقق سے ہے کہ یہاں تین صورتیں ہیں ایک صورت میں تعدد موضوع جائز ہے دوصورتوں میں جائز نہیں ہے۔ تفصیل یہ ہے مجو ث عنہ فی العلم اضافت بین الشیئین ہوگی یا نہا گرمجو ث عنہ اضافت بین شیئین ہوتو اس کی دوصور تیں ہیں یا وہ عوارض جن کومجو ث عند میں دخل ہے ان میں سے بعض ناشی ہوں گے ایک مضاف سے اور بعض ناشی ہوں گے من المضاف الاخريا اليانبين موكا بلكة تمام عوارض ناثى مول كايك بي مضاف سے اگر مجوث عنداضافت بين هيئين سے اور بعض عوارض ایک مضاف سے پیدا ہور ہے ہیں اور بعض دوسرے سے تواس صورت میں موضوع متعدد ہوگا اور دونو ل مضاف موضوع بنیں گے جیبا کہ اصول فقہ کا موضوع اثبات ادلہ لا حکام ہے بیاضافت بین شیجین ہے ای ادلیة من حیث اندمنسوب الی الاحکام اور وہ احوال جن کوا ثبات میں دخل ہے بعض ناشی من الدلیل ہیں جیسے عموم واشتر اک اور تواتر وغیرہ اور بعض احوال ناشی من الحکم ہیں مثلاعقوبت عبادت وغیرہ لہٰذا یہاں موضوع متعدد ہوگا اور دونوں مضافین (ادلہ اوراحکام) اصول فقہ کا موضوع مبیکے پیہ مہلی صورت ہے اوراس میں تعدد موضوع جائزہے (۲) دوسری صورت بدہے کہ مجوث عنداضافت تو ہولیکن وہ احوال جن کو مجو شاعنہ میں دخل ہے وہ مضافین سے پیدانہ ہورہے ہوں بلکدایک بی مضاف سے پیدا ہورہے ہوں تواس صورت میں ایک

ہی موضوع ہوگا تعدد موضوع جائز نہیں ہوگا جیسے منطق کا موضوع ایصال تصور الی تصور اس میں اضافت بین شیمین تو ہے۔ (الیسال الی تضور آخر) لیکن وه عوارض جن کومجو شعند میں دخل ہے وه صرف ایک مضاف یعنی تصور موصل سے ناشی ہیں اور سب کارجوع اس طرف ہے دوسرے مضاف تصور موسل الیہ سے کوئی عارض ناشی نہیں ہے جیسا کرمصنف نے تقریر کی البذا موضوع بھی صرف تصورموسل ہی ہوگا بدووسری صورت ہے جس کومصنف نےمتن میں ذکر نہیں کیا مصنف نے صرف دو صورتیں بنائی ہیں (۳) اگرمجو شعنہ بالکل اضافت ہی نہ ہوتو بھی تعدد موضوع جائز نہیں ہوگا بلکہ موضوع واحد ہوگا جیسے فقہ کا موضوع فغل الممكلف وجوب حزمت وغيره يهتيسرى صورت ہےاس ميں بھى تعدد موضوع جائز نہيں ہے وجہ يہ ہے اختلاف اور تعدد موضوع داجب كرتاب اختلاف مسائل اور تعدد معلومات كواور تعدد معلومات لازم كرتاب اختلاف اور تعد علم كو كيونك معلومات جب متعدد مول معلق لاز ماعلم بھی متعدد موگا اورمعلومات سے مرادمائل ہی ہیں تو نتیجہ یہ فیلے گا کہ اختلاف موضوع ستلزم ہےاختلاف علم کو جب موضوع متعدد ہوگا توعلم بھی متعد ہوگا حالانکہ علم کوتو واحد فرض کیا گیا تھا تو ثابت ہوا کہ جب علم واحد ہوگا تو موضوع بھی واحد ہوگا موضوع متعد ذہیں ہوسکتا فتبت المدی _ فائدہ! شارح تفتازانی کی تقریر کے مطابق تعددموضوع وعدم تعدد کے اعتبار سے بہال تیں صورتیں بنتی ہیں جب کے مصنف کی تقریر کے مطابق دوشقیں بنتی ہیں (۱) اگر مجوث عنداضافت بين هييمن بيغ تعدد موضوع جائز بخواه عوارض ناشي من كلا المفافين مول يامن احد المفافين تومصنف کی تقریر کے مطابق منطق کا موضوع ایصال بھی تعدد موضوع کی مثال ہوگا جب کہ شارح کی تقریر کے مطابق برتعدد موضوع کی مثال نہیں ہے بلکہ عدم تعدد کی مثال ہے (۲) دوسری شق کہ مجو شاعندا ضافت نہ ہودونوں کی تقریر میں تین فرق ہیں (۱) مصنف کی تقریر دوشقوں پہنی کے تفتاز انی کی علی ثلاثہ شقوق (۲) مصنف کی تقریر کے مطابق منطق کا موضوع بھی متعدّد ہوگا مثل موضوع اصول فقه بخلاف تقرير تفتازاني كيونكه درين صورت منطق كاموضوع واحد موكامتعد دنبيس موكا (٣)مصنف كي تقرير كے مطابق تعدد موضوع مشروط بشرط واحد ہوگا وهوان يكون الموضوع اضافة بين شيمين اور تفتاز اني كي تقرير كے مطابق تعدد موضوع مشروط بشرطين موكا (١) اضافت (٢) ان يكون العوارض بعضها ناشيعن احدا لمضافين وبعضها عن الآخر _ وفيية نظر يبال عشارح تفتازاني حسنب عادة مصنف يراشكال كررب بين تين اشكال كررب بين اعتراض اول!اعتراض اول كانشاءمعنف كوه دومقدے بين جواس فيمتن مين ذكركيے بہلامقدمداخلاف موضوع سترم ب اختلاف مسائل كو،اختلاف مسائل ستزم ہے اختلاف علم كو (المقدمة الثانيه) ہم سوال كرتے ہيں كه آپ نے جو بيكها ہے كه اختلاف مسائل واجب كرتا ہے اختلاف علم كواس اختلاف مسائل سے آپ كى كيامراد ہے اگر آپ كہتے ہيں كہ ہماري مراد اختلاف مسائل ہے تکومسائل ہے تو ہم آپ کامقدمہ فاعیت کی مہیں کرتے کداختلاف مسائل (جمعتی کثرت مسائل)میتلزم

ہے اختلاف علم کو کیونکہ ظاہر وبدیہی بات ہے کہ علم واحد کے مسائل کثیر ولا کھوں کی تعداد میں ہوتے ہیں لیکن اس کے باوجودوہ علم واحد كهلاتا ہے اور اگرآپ كتے بين كة تكثر مسائل سے ہمارى مرادمسائل كاعدم تناسب ہے كما كرمسائل كثيره ہوں اوروه مسائل آپس میں مناسبت ندر کھتے ہوں تو ان مسائل کا ایساا ختلاف مستزم ہے اختلاف علم کوتو ہم آپ کا مقدمہ ثانیہ توتسلیم کرے تے ہیں لیکن مقدمہ اولی تعلیم نہیں کرتے کہ تعدد اور اختلاف موضوع متلزم ہے اختلاف مسائل کو بایں معنی کہ اگر موضوع متعدد وكثير ہوں تو مسائل بھی مختلف ہو جائيں اوران کی آپس ميں کوئی مناسبت اور ربط نہ ہو بلکہ ہم کہتے ہيں کہ تکمژ اور تعدو موضوع کی دوصورتیں ہیں (۱) موضوعات متعدد اور کثیر ہوں اور ان موضوعات کثیرہ کا آپس میں کوئی تناسب اور ایک دوسرے سے کوئی ربط نہ ہواس صورت میں بالا تفاق تعدد موضوع متلزم ہے تعدد اور اختلاف مسائل کو جب موضوعات میں کوئی نناسب نہیں ہے تو مسائل میں بھی اختلاف ہوگا بمعنی عدم مناسبة بین المسائل (۲) موضوعات متعدد اور کثیر ہوں لیکن وہ سب آپس میں متناسب ہوں اور ایک دوسرے سے مربوط ہوں اس صورت میں ہم تسلیم نہیں کرتے کہ تکثر اور تعدد موضوعات متلزم ہے اختلاف مسائل کو (جمعیٰ عدم تناسب) بلکہ اس صورت میں جائز ہے کہ موضوعات کثیرہ متناسبہ ہوں لیکن علم واحد ہو اوراس کے مسائل کا ختلاف نہ ہو بلکہ تمام مسائل آپس میں متناسب ہوں کیونکہ قوم نے تصریح کی ہے کہ اشیاء کشرہ متعددہ علم واحد کا موضوع بن سکتی ہیں بشرطیکہ ان کا آپس میں تناسب ہو پھر تناسب کی دوصور تیں ہیں (۱) تمام موضوعات کثیرہ ایک ذاتی (جنس وغيره) ميں مشترک ہوں مثلاعلم هندسه کا موضوع تيں اشياء ہيں (1) خط (۲) سطح (۳) جسم تعليبي (طول ،عرض عمق) بیتیوں ذاتی میں مشترک ہیں وہ ہے ، مقدار ، کرسب مقدار سے متعلق ہیں اور مقدار سے مراد کم متصل قارالذات ہے کم جمعنی مقدار پھراس کی دوقتمیں ہیں(۱) کم منفصل جیسے اعداد (۲) کم متصل پھر کم متصل کی دوقسمین ہیں(۱) قارالذات یعنی جس کے تمام اجزاءز ماندوا حدمیں جمع ہو سکتے ہیں جیسے خط جسم تعلیمی وغیرہ (۲) غیر قارالذات یعنی جس کے اجزاء زمان واحد میں جمع نہ ہو تکیں جیسے خود زمانہ ہے اس کے اجزء فی زمان واحد جمع نہیں ہو سکتے اب بیتنوں متعدد میں لیکن سب ایک جنس میں شریک ہونے کی وجہ سے آپس میں متناسب ہیں البذابیہ جس علم کا موضوع ہیں (ھندسہ) وہ علم واحد کہلاتا ہے (۲) دوسری صورت تناسب كى بيہ كدوه تمام موضوعات كثيره كسى عرضى ميں مشترك موں مثلاً علم الطب كاموضوع ان شياء كثيره كو بناليا جائے (۱) بدن انسان (۲) اجزاء انسان (۳) اغذیه (۴) ادویه (۵) امزچه (۲) ادکان ،ارکان سے مراد اخلاط اربعه بین (۱) سود اوی (۲) صفراوی (۳) بلغی (۴) دموی بیتمام اشیاء کثیره ایک عرضی میں شریک ہیں وہ ہےان کامنسوب الی الصحة ہونا جو کہ ال علم كى غرض وغايت ہے اس سے ثابت ہوا كه اگر موضوعات متعدد ہوں اور آپس ميں متناسب ہوں تو ايبا تعدد جائز ہے اور یہ بھی معلوم ہو گیا کہ جو حضرات تعدد موضوع کے قائل ہیں وہ بھی شرط لگاتے ہیں کہ اان موضوعات کا آپس میں تناسب ہو بغیر تناسب كونى بھى تعدد كا قائل نبيل ب-اعتسراف دوم وان ليس لاحدجب ثابت ہوگيا كہ جوحظرات تعددموضوع کے قائل ہیں وہ بھی معنی وحدت اور تناسب کی رعایت کرتے ہیں تو مصنف کا بیقول کہ پھر تو ہر محض کواجازت ہوگی وہ اپنی اصطلاح بنالين اور يول كهد ي كه فقداور علم هندسهم واحدين ان كاموضوع شيين بين ايك فعل المكلف اوردوم مقدار جيسا كمصنف في كماعلى أن أكل واحدان يصطلح على أن الفقة والصندسة علم واحد وموضوعة هيمان تعل المكلف والمقدار الخبيقول مصنف بالکل باظل ہے کیونکہ جو بھی تعدد موضوع کا قائل ہے وہ تناسب بین الموضوعات الکثیر ہ کوشرط قرار دیتا ہے بغیر تناسب کے ایسے ہی چنداشیاء کو ملا کر ایک علم کا موضوع بنالینا کی کے ہاں بھی جائز نہیں ہے تو قول مصنف لغو ہے -اعتسر امن شالث ثم اند فيما اور دالخ خلاصه اشكال ثالث بيه بي كرمصنف كى كلام مين تناقض وتضاوي كيونك دعوى بيركيا كة تعدد موضوع باطل بيكن جودومثالين پيش كين ان دونوں مين موضوع متعدد مين ايك مثال تقى كه اصول فقد كا موضوع ادلدواحکام ہیں اب ادلہ سے مفہوم دلیل تو مرادنہیں ہے کیونکہ اصول فقہ کے مسائل کے جومحولات ہیں وہ ففس مفہوم دلیل کے عوارض ذاتینیں ہیں بلکہ وہ اس دلیل کے مصداق ہیں (کتاب، سنہ اجماع، قیاس) کے اعراض ذاتیہ ہیں بعض اعراض ذات على الانفرادكس ايك دليل كے ساتھ خاص مول كے بعض اعراض ذات يكى دليلوں ميں مشترك يائے جائيں كے يم على الانفراد والتشارك كامطلب بيتوادله سي بيجارا وله مراولي جائيل كالبذااصول فقد كموضوع متعدد مو محي تومثال دعوى كا عکس پیش کررہی ہے ای طرح منطق کا موضوع بھی متعدد ہے ایک تصور اور دوسرا تصدیق توبیہ مثال بھی اس کے دعوی کے خلاف ہے تو دونوں مثالیں مصنف کے اپنے قول (عدم تعدد موضوع) کے خلاف ہیں ۔جواب! شارح تفتازانی کے تیون اعتراض لغویں ہراعتراض کا جواب ذکر کیا جاتا ہے(۱) سائل نے پیسوال کیا کداختلاف مسائل ہے آپ کی کیا مراد ہے تکشر مسائل باعدم تناسب توہم عرض كرتے ہيں كه بهارى مراداختلاف مسائل سے عدم تناسب ہے كه اگر موضوع متعدد بوجا كيں تو مسائل کا اختلاف (عدم تناسب) ہوجا تا ہے دجہ رہے کہ ہرعلم کی حقیقت اس کے مسائل ہی ہوتے ہیں اگر مسائل آپس میں غيرمتناسب مون تولاز ماان كأعدم تناسب اوراختلاف اختلاف علم كاموجب موكااورمسائل ميس سع مرستلدو وزؤس ميشمل ہوتا ہے ایک موضوع اور ایک محمول عام طور پر مسلد کا موضوع یا تو وہی موضوع علم ہوتا ہے یا اس کے انواع میں سے کوئی نوع ہوتی ہے اور مسلک کامحول موضوع کے عوارض ذاتند میں سے کوئی عرض ذاتی بنتا ہے اگر مسائل کے ان دونوں جزوں (موضوع اور محول) میں آپس میں تناسب اور ربط واتھاد ہے تو ان کا اتھاد موجب ہے اتھا دیلم کا اورا گران میں اختلاف اور عدم تناسب ببخواه اختلاف في الموضوع موخواه اختلاف في المحمول موتو پهرعلم بھي مختلف موجائے گا۔اب جس وقت مسائل مجمولات راجع هوں اضافت مخصوصه کی طرف بعض ناشی عن احدالمصافین موں اور بعض ناشی عن الآخر موں تو اس وقت موضوع متعد دمو

گالیکن علم واحد جوگا کیونک پہال دونو ل مضافین کوموضوع بنانا ضروری ہے اس لئے اگرایک کو بنالیا جائے دوسرے کونہ ہنایا جائے تو ترجی بلامر ح لازم نے گی اور اگرایک کے حالات اورعوارض ذاتی میں تاویل کر کے دوسرے کی طرف را جع کیا جائے توار تكاب تكلف ہے لہذا دونوں مضافین كوموضوع بنایا جائيگا پھرا گرد يكھا جائے تو يہاں موضوع متعدد ہيں ليكن حقيقت ميں موضوع وأحد ب وه باضافت بين المضاف والمضاف اليه (بين المضافين) للذا جب موضوع واحد بي تو مسائل اور محمولات بھی مناسب اور متحد مول کے کیونکدان سب کا رجوع ایک ہی اضافت کے مضافین کی طرف ہوگا گویا پیسب ایک ہی موضوع کے احوال ہیں جب موضوع وجمول کا تناسب ہے تو مسائل متحد ومتناسب ہوں گے اور ان کے اتحاد کی وجہ سے علم بھی متحد موكا تواس مصنف كاقول ثابت موكياعكم واحدكا موضوع بهي واحد موتاب اور جواضافت بين الشيمين مين تعد ونظرة تا ہے یہ بادی النظر میں تو ہے لیکن حقیقت میں بی تعدد نہیں بلکداس صورت میں بھی موضوع واحد ہو و ہے الاضسافة نیر شارح تفتازانی نے تعدد موضوعات پر دلیل پیش کرتے ہوے کہا کہ خط سطح جسم تعلیمی ایک ذاتی میں مشترک ہیں لہٰذا اس تناسب کی وجہ سے تعدد موضوع جائز ہے تو عرض یہ ہے کہ یہاں تفتازانی کومغالط ہوا ہے علم ھندسہ کا موضوع ' خط' سطح وغیرہ نہیں ہے بلک علم هندسه کا موضوع وہی ذاتی ہے (الکم المتصل القارالذات) خط وغیرہ تواس کے انواع ہیں بیخود موضوع نہیں ہیں اور فن میں جس طرح خودموضوع کےعوارض ذاتیہ ہے بحث ہوتی ہے ای طرح اس کے انواع کےعوارض ذاتیہ ہے بھی بحث کی جاتی ہے میکھی درحقیقت موضوع کےعوارض ذاتیہ ہی ہے بحث ہوتی ہے مثلانحو کا موضوع الکلمة ہے لیکن نجو میں اس کے انواع اسم ، فعل ، حرف ، کے عوارض ذاتیہ ہے بھی بحث کی جاتی ہے تواس سے بدلازم نہیں آتا کہ نحو کا موضوع اسم ، فعل جرف ہول بلکہ موضوع کلمہ ہی ہے بیسب اس کے انواع بین ای طرح علم هندسه کا موضوع بھی واحدوہ ہے المقدار یعنی م متصل قارالذات شارح کااس کوتعدد موضوع کی مثال بنانا درست نہیں ہے۔اس طرح شارح نے کہاتھا کہ اگر موضوع متعدد ہوں اور ایک عرض میں شریک ہوں تو بھی تعدد موضوع جائز ہے ریھی غلط ہے کیونکہ ہم سوال کرتے ہیں کہ عرض ہے آپ کی کیا مراد ہے مطلق عرض یا کوئی خاص عرض اگر آپ کی مراد مطلق عرض ہے تو پھر ہم کہتے ہیں کہ فقداورعلم ھندسہ ان دونوں کو بھی علم واحد قرار دیا جائے کیونکہ فقد کا موضوع فعل مکلّف اور صندسہ کا موضوع کم متصل قار الذات ہے اور بید دونوں عرض ہونے میں شریک ہیں کیونکہ فعل مکلّف بھی عرض اور کم متصل بھی عرض ہان میں ہے کوئی بھی جو ہز ہیں ہے لہذاان دونو ں کونکم واحد کہنا چاہئے حالانکہ کوئی بھی ان کی وحدت کا قائل نہیں ہے اورا گرآ پ عرض سے کوئی خاص عرض مراد لیتے ہیں تب بھی درست نہیں ہے کیونکہ تمام علوم عربینے حصر فک اشتقاق عروض وغیرہ ایک عرض خاص میں مشتر ک ہیں وہ ہے ان کے موضوع کا الفاظ ہونا۔ان سب کی غرض وغایت احتراز عن الخطاء اللفظی ہے تو ان سب علوم کوعلم واحد کہنا چاہئے کیونکہ بیا یک خاص عرض میں

مشترک ہیں حالا تکہ یہ بدیمی البطلان ہے البقرا خابت ہوا کداس تم کا تناسب وحدہ علم کیلئے کانی نہیں ہے انشہ کے ال دوم کا جواب یہ ہے کہ جینا ہ والا اگر تعدد موضوع کو جا بُرُخر اردیا جائے بغیر کی مناسبت کو تھینا ہر خض گوتن حاصل ہوگا کہ وہ فقد اور صند سر وعلم واحد قر اردے آپ مس طرح اور کس قانون کے خت اس کوروکیں گے احت راحن شالث یہ قاکہ کلام مصنف میں تضاو و تناقض ہے تو جواب یہ ہے کہ کوئی تعارض نہیں ہے کیونکہ موضوع فن کے منہوم کے جوارض و احد فین میں بیان نہیں کے جوارض و احد نہیں کہ کہ جائے بلکہ مفہوم کے جو مصاویق ہوتے ہیں ان کے عوارض و احد یہ بوتی ہے مثلا کلی نوکو کا موضوع ہے اب نوک نہیں کہ کہ کے مفہوم کے جو مصاویق ہوتے ہیں ان کے عوارض و احد یہ ہوتی ہے مثلا کلی نوکو کا موضوع ہے اب نوک کی مفہوم کے عوارض و احد یہ بیاں کے جو مصدات ہیں اسم فعل حرف ان کے عوارض و احد یہ بیاں کے جو مصدات ہیں اسم فعل حرف ان کے عوارض و احد یہ بیاں ہوگا تو یہ مسلم بات ہے کہ مفہوم و موضوع کے عوارض ہے بحث نہیں ہوتی بلکہ موضوع و تی کوارض ہے بحث نہیں ہوتی بلکہ اس کے مصاویق کتاب سنت ابتاع ہوتی کے عوارض و احد یہ بیاں موضوع کے اور علی کے عوارض و احد یہ بیاں کے عوارض و احد یہ بیاں میں بھی تعدوموضوع کے اور میں تارہ نہیں آر ہا۔

' قیاں کے عوارض و احد ہوں فعارض فی کام المصنف لازم نہیں آر ہا۔

﴿متن توضيح﴾

ومنها انه قد تزکر المعیدید مصنف مباحث الا شمتعلقه بالموضوع میں ہے بحث الی کوبیان فرمارہ ہیں ماصل بحث یہ ہے کہ کشر موضوعات میں قید حیث نے اوراس قید حیثیت کے دومتی ہیں (۱) بھی موضوع کے ساتھ حیث کی قیداس لئے ذکر کی جاتی ہے کہ شکی موضوع اسلیم کا موضوع نہیں بن سکی بلکہ وہ اس حیثیت کے ساتھ ملکر کم کا موضوع بنی موجود من حیث اندموجود ملم کا موضوع بنی کہ وہ حیثیت موضوع میں داخل ہوتی ہے اوراس کا جزء بنی ہے مثلا ہوں کہا جائے کہ موجود کن حیث اندموجود ولا اللہ کا موضوع کا جزء ہے البذاعلم اللی میں موجود کا ان موارش ذاتیہ سے کہ کئی کی جوموجود کوموجود دولی قید حیثیت موضوع کا جزء ہے البذاعلم اللی میں موجود کا ان موارت میں حیثیت کو خودموضوع کی ذات سے متعلق اس کم میں بحث نہیں کی جاسم اس کی جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث ایر اس کی جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث بارے میں جاسم میں بحث بیں جاسم میں بحث بیں جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث بارے میں جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث نہیں جاسم میں بحث کی جاسم میں بحث کی جاسم کی جاسم میں بحث کی جاسم میں بحث بیں جاسم میں بحث نہیں جاتی کی جاسم کی قیداس لئے ذکر کی جاتی ہے کہ وہ ان موارش کی جاسم کی تعداس لئے ذکر کی جاتی ہے کہ وہ ان موارش کی جاسم کی تعداس لئے ذکر کی جاتی ہے کہ وہ ان موارش کی جاسم کی تعداس کی جاسم کی تعداس کی جاسم کی تعداس کی جاسم کی تعداس کی جاسم کی تعداس کی جاسم کی جاسم کی جاسم کی جاسم کی جاسم کی تعداس کی جاسم کی جاسم کی جاسم کی جاسم کی جاسم کی کی جاسم کی جاسم

ذاتیکیلیے جوال علم میں مجوث عنصا ہیں بیان اور وضاحت بنتی ہے جزنہیں بنتی موضوع فظ شی محیف لہ ہوتی ہے یہ اس وقت ہوتا ہے کہ جب موضوع الیا ہوکہ اس کے عوارض ذاتیہ ہوتا ہے کہ جب موضوع الیا ہوکہ اس کے عوارض ذاتیہ کی متعددانواع ہوں اور ایک علم میں اس کی ایک نوع کے عوارض ذاتیہ بیان کیے جارہے ہوں تو اس وقت موضوع کے ساتھ حیثیت کی قیدلگا کر اس نوع کو ذکر کر دیا جاتا ہے اور بیوضاحت اور بیان کرتی ہے کہ اس علم میں جننے عوارض ذاتیہ بیان کیے جارہے ہیں وہ ای نوع کے اعتبار سے ہیں اس کو حیثیت بیانیہ کہا جاتا ہے کیونکہ تی حیثیت موضوع کا جزنو ہیں ہے بلکہ بیان ہے اس لیے بیخود بھی علم میں مجوث ہوگی اور موضوع کے عوارض ذاتیہ میں میں موضوع کہ جوارض ذاتیہ میں موضوع کہ دن الا نسان من حیث اندیقی و میرض ہوگی مصنف نے اس کی دومثالیس بیان فرمائی ہیں (۱) علم طب اس کا مموضوع کہ بیان کر رہی ہے بی حیثیت نہ کور ہے یہ حیثیت کی تم اول ہے جوموضوع کے عوارض ذاتیہ کی نوع اور جھت کو بیان کر رہی ہے بی حیثیت کی قشم اول مین موضوع کا جزنو ہیں ہے ہوئی حال میں سے ہوتی تو خوداس حیثیت سے علم میں بحث نہ ہوتی حالا نکو علم طب مین خوصوت اور مرض کی بحث ہوتی حال کا رہنے ہوتی سے ہوتی تو خوداس حیثیت سے معلوم ہوا کہ بی حیثیت کی تم عائی ہے۔

﴿شرح تلويح﴾

ياعرض ياجهم مونے يا مجروعن الجسم مونے كاعتبارے وه عوارض جوموجودكوموجود مونے كى حيثيت سے عارض موتے ہيں يہ بي علت بونامعلول بوناواجب بونامكن بوناقديم بوناحادث بوناوغيره اب بيحييت (وجود) خودهم مين مجوث بين بوكي كيونك الرخود بيرجوث موكى تواس كامطلب بيهوكاكه وجودكومحول بناكرموضوع كيلية ثابت كياجائ اورموضوع خودموجود موكا اورموجود کیلئے وجودکو ثابت کرنے کا کوئی معنی ہی نہیں ہے تحصیل حاصل ہوگی (۴) دوسری قتم کی مثال (۱)علم طب کا موضوع بدن الانسان من حيث انديضح ويمرض (٢) دوسرى مثال علم طبعي كاموضوع جسم من حيث انديترك ويسكن ان وونو ل مثالول میں حیثیت عوارض مجوث عنها میں سے ہے کیونکہ علم طب میں صحت اور مرض سے بحث ہوتی ہے علم طبعی میں خود حرکت اور سكون سے بحث موتى ہے ف ذهب المسمنف سے شارح نتي بحث ثانى بيان كرر ہے ہيں اوراس كومعنف كى طرف منوب كررب بن تاكمان براعتراض كرسكين مصنف إس طرف يلے كئے بين كه حيثيت كا شم اول موضوع كاجز وبنتي ہے اور فتم نانی موضوع کا جز نبیل بنتی بلکه وه بیان بنتی ہے اور بدوضاحت کرتی ہے کہ اس علم میں جوعوارض واحیم بحوث عنها میں وه عوارض ذاتيكي ايك نوع معتعلق بين اذلوكانت جزءامن الموضوع سے اس حيثيت ثاني كے جزءنه مونے كى دليل بيان كر رہے ہیں کہ اگر شم عانی بھی قتم اول کی طرح موضوع کا جزء ہوتی تو پھراس کی بحث اس علم میں جائز نہ ہوتی اوراس وعلم کے مسائل مے محولات بنانا جائز ندہوتا کیونک علم میں موضوع کی ذات اوراسکے اجزاء سے بحث نہیں کی جاسکتی ملکدان مےوارض والنياس بحث كي جاتى بوعلم من ان دونول عيشتول سے بحث كرناس بات كى دليل بےكديد موضوع كاجز عبين بلداس ے فارج ہو کرعوارض ذاتیمیں ہے ہے۔ ولمقائل ان يقول غرض شارح تفتاز انی اعتراض علی المصنف! مصنف نے بیا فرمایا تھا کہ حیثیت کی دوقسموں میں ہے قتم اول موضوع کا جزء بنی ہاورقتم ثانی موضوع کیلئے بیان بنی ہے شارح کہتے ہیں كدقائل كيليحق ب كدوه اس كوتسليم ندكر بلكدوه كهتاب كد بمقتم اول ميل حيثيت كوجز فيبس بنات بلكموضوع كموضوع بنے کیلئے قید بناتے ہیں سوال! یہ ہوا کہ قید بننے کا کیا مطلب ہے شارح تفتاز انی بمعنی ان الحدف سے قید بننے کا مطلب بیان کر رے ہیں قید بننے کا مطلب سے کہ وہ عوارض جو بچو ث عنها بنتے ہیں ان کاعروض موضوع کوائی حیثیت کے واسط سے ہوتا ہے بایں معنی کدتمام عوارض کے عروض میں اس حیثیت کا اعتبار ولحاظ کرنا ضروری ہوتا ہے ای طرح حیثیت کی قسم عانی میں ہم حثیت کوحیثیت بیانیمین بنات بلکد حیثیت تقید بیر (موضوع کیلے قید) بناتے ہیں جس طرح کام قوم سے ظاہر ہے کہ حيثيت قيدموضوع بن ندكه بيان للاعراض الذاتيكما ذهب اليدالمصف اس حيثيت ثاني كوموضوع كي قيد بنانے سے دو فائدے حاصل ہوں کے (۱) ایک تووہ اشکال رفع ہوجائے گا جومصنف نے متن میں وارد کیا تھا کہ اگرفتم ثانی میں حیثیت کو بیان نہ بنایا جائے بلکہ جڑء بنایا جائے تو اس سے بحث کرنا جائز نہیں ہوگا کیونکہ اس سے بحث کرنا اجزاء موضوع سے بحث کرنا

&ray>

ہوگا جو کہ ناجائز ہے اب حیثیت کوقید بنانے سے بیا شکال وار دنییں ہوگا کیونکہ اب کہا جاسکتا ہے کہ ہم موضوع کی جزء سے بحث نہیں کررہے بلکہ موضوع کی قیدہے بحث کررہے ہیں جزء موضوع تو مجوث عنہیں ہوسکتی لیکن قید موضوع مجو ث عنه بن سكتى ہے اس كوشارح تفتاز انى نے اپنى عبارت ميں ذكر كيا ہے لم يكن الجث عنها في العلم بحثا عن اجزاء الموضوع (٢) قتم ثاني میں حیثیت کوتید بنانے سے دوسرا فاکدہ بیرحاصل ہوگا کہ وہ اعتراض جومصنف پروارد ہوتا تھا ہم پروار دنہیں ہوگا وہ اشکال بیرتھا كهضابط بي كشي واحد جومن كل الوجوه واحد بوبالذات وبالاعتبار وعلمون كاموضوع نهيس بن سكتي بلكه وعلمول كيموضوع میں تغاریفروری ہےخواہ تغابر ذاتی ہویااعتباری اب اگرمصنف کےقول کےمطابق قتم ثانی میں حیثیت کو بیان ہنایا جائے تو پھر حیثیت نه موضوع کی جزء بنے گی اور نه بی قید بلکه موضوع سے خارج ہوگی اشکال دارد ہوگا کہ شک واحد جو که من کل الوجوہ واحد ہے ذاتا واعتباراً وہ دوعلموں کا موضوع بن جائے گی بعنوان دیگرتشارک علمین فی موضوع واحد ذاتا واعتباراً لازم آئے گا جوکہ نا جائز ہے اور اگر ہماری بات تسلیم کر کے حیثیت کوقید بنایا جائے تو بیا شکال وار نہیں ہوگا۔مثل کلمصرف کا موضوع ہے من حيث الصيغة توكا موضوع بمن حيث البنا والاعراب اب اكر حيثيت بيانييليحده كرلى جائة وصرف الكلمه باقى ربع كا يمي صرف كاموضوع بوگا ورنحو كاميمي توتشارك علمين في موضوع والااشكال لازم آئے كا اور اگر قيد بنايا جائے تواشكال دارد نه ہوگا کیونکہ اس صورت میں موضوع واحد نہیں ہوگا بلکہ ایک علم میں موضوع مقید ہوگا بقید اور دوسرے میں وہی موضوع مقید ہوگا بقید آخرا یک علم میں موضوع میں اور قید کا اعتبار ہوگا اور دوسرے علم میں دوسری قید کالحاظ ہوگا اس طرح دونوں میں فرق ہو جائے گااگر چفرق اعتباری موگاذاتی نہیں موگالیکن فرق اعتباری بھی کافی ہے لہذاتشارک علمین فی موضوع واحدذا تاواعتبارا والے اشکال سے جان جھوٹ جائے گی جو واروملی المصنف تھااسی کوشارح نے اپنی عبارت میں اس انداز میں بیان کیاو اسم يلزمنا ما لزم المصنف من تشارك العلمين في موضوع واحد بالذات والاعتبار خلاصه اشکال تفتاز انی بیرے که مصنف کی تقسیم حیثیت باطل ہے اور دونوں حیثیتیں موضوع کیلئے قید ہیں نہ کہ جزءاور بیان تبصره! شارح تفتازانی کابیاشکال بھی غلط ہے کیونکہ ہم سوال کرتے ہیں کہ تفتازانی صاحب! ذراہمیں سیمجھا دیں کہ جزءاور قید میں کیا فرق ہے حقیقت میں دیکھا جائے تو کوئی فرق بھی نہیں ہے کیونکہ جزء بننے کا مقصد بھی یہی ہے کہ موضوع کے موضوع بنے میں اس کا لحاظ اور اعتبار کیا جائے گا اور یہی قید کا مقصد ہے تو تفتاز انی نے لفظوں کا ہیر پھیر کر کے اس جڑء کو بعنوان قيدييش كركے حفی عالم پراشكال كرديا فاعتراض بني على التعصب المذهبي ومقصده الوحيدالا شكال على العالم الجليل من علماء الاحناف نیز شارح کابیکہنا کہ، ولم ملزمنا مالزم المصنف من تشارک الخ بیجی صحیح نہیں ہے کیونکہ مصنف کی تحقیق یہی ہے کہ تشارك علمين في موضوع واحدوا تاواعتبارجا روح بالبدامصنف برشارح كايدا شكال ناحق ب ضعم يرد الاشكال

المسمشه ور شارح تفتازاني كهتي مي كدهيثيت كي شم ثاني كوموضوع كي قيد بناني سے تشارك علمين والا اشكال تؤرفع مو جائے گالیکن ہم پرایک مشہورا شکال وارد ہوگا گویا فرمن المطر وقام تحت الميز اب والامقول صادق آ سيا شكال مشهور كي تقريريد ہے کداگردوسری تیم میں حیثیت کو بیانیہ نہ بنایا جائے بلکہ موضوع کی قید بنایا جائے تو قید بنانے کی صورت میں اس حیثیت سے بحث كرنااوراس كوعوارض ذا تديه بناكراس علم مين ذكركرنا سيح نبين بوگا كونكد حيثيت كي قيد بننه كا آب في مطلب بيان کیا تھا کہ جینے عوارض ذاتیہ موضوع کو عارض اور لاحق ہو گئے ان کے عروض اور لحوق کیلئے پید حیثیت واسطہ بنے گی اس کے واسطه ہے تمام عوارض کاعروض ہوگا تو موضوع ہے گامعروض اورعوارض ذاتیہ بن جائیں کے عارض اور حیثیت بن جائے گ ان كدرميان واسط جب حيثيت عوارض ذاتيهاورمعروض (موضوع) كدرميان واسطدى موكى بوتواب بيخود واسط يعنى حيثيت ان عوارض ذاتيين واخل نبين موكى كيونك بيزعوارض كيلئ واسط بن مونى بينو خورعوارض مين كيي داخل موكى جوكه ذى واسطه بي واسطه اور ذى واسطه ين تو تغاير موتا ب مثلاً ايك تخفيلداريد كم كمين وه درخواسين قبول كرون كاجوالله بخش بٹواری کے واسط سے مجھ تک پہنچیں گی تو اللہ بخش واسط ہاب بیخود درخواستد هندگان میں شامل نہیں ہوگا نیز اگراس حیثیت تقبید بیکوعوارض ذاشیہ سے بنایا جائے تو ایک بہت بری خرالی لازم آئے گی وہ بیکہ حیثیت تقبید بدواسط بنتی ہے عوارض کیلئے اور عوارض ذى واسط منت بي اورضا بطه ميت كرواسط ذى واسط عصقدم بوتاب كيونكه واسط سبب بناي وى واسط كيل اور سبب مسبب سے مقدم ہوتا ہے لہذا بدحیثیت تقیید بدعوارض ذاتیہ سے مقدم ہوگی اب اگرای حیثیت کوعوارض سے بھی بنایا جائے عوارض میں داخل کیا جائے تو مقصد بیرہوگا کہ حثیت عارض ہورہی ہے موضوع کواسینے ہی واسطہ اوراین جہت سے تو واسط بھی یہی حیثیت بے گی اور عارض والدیجی یہی حیثیت بے گی واسط ہونے کے اعتبار سے سے حیثیت مقدم ہوگی اور عارض ہونے کے اعتبار سے متوخر ہوگی تو ایک ہی شک مقدم بھی ہوگی اور متوخر بھی ہوگی اس کو تقدم الشی علی نفسہ کہا جاتا ہے ہے خرابی اس وقت لازم آئے گی آگر ہم حیثیت کوتقلید سے بنائیں شارح تفتاز ائی دومثالیں بیان کررہے ہیں (۱) بدن الانسان من حيث الصحة والرض موضوع علم الطب ب الرمن حيث الصحة والرض كوحيثيت تقييد بيهناما جائة ويعوارض ذا تدمج خريس سے نہیں بن سکتی ور شمطلب بیہ ہوگا کہ صحت و مرض بدن انسان کو عارض ولاحق ہے بواسط صحت و مرض بیر نقدم الشک تن نفسہ ہوگا (٢) دوسري مثال الجيم من حيث انه يتحرك ويسكن بين طبعي كاموضوع ب اگرحركت وسكون كوحيثيت تقييد به بنايا جائة تو اس سے بحث كرنا فى بدالفن مشكل موكا كيونكه أكر حركت وسكون كوعوارض ذاتيہ سے بنايا جائے تو مطلب بيد موكا كركت وسكون جم كوعارض موت بين بواسط حركت وسكون يعن اين جهت سية تقدم الشي على نفسه بوالمشهور في جوابه يهال ے شارح تفق زانی اشکال مذکور کے دو جواب دے رہے ہیں ایک جواب مشہور غیر تحقیقی اور دوسرا جواب غیرمشہور تحقیقی (۱)

جواب مشہوریہ ہے کہ یہاں تقدم الشی علی نفیہ والی خرابی لازمنیس آتی کیونکہ واسط اور ذی واسط شی واحد نہیں ہے بلکه ان میں فرق ہے کیونکہ واسطہ (یعنی حیثیت تقیید میہ) سے مرادامکان اور استعداد ہے اورعوارض و اسپہ سے امکان اور استعداد شی مرادنييل بلكة خود ذات اورنفس شئ مرادب مثلام وضوع الطب بدن الانسان من حيث الصحة والمرض ب اس مين من حيث الصحة ے امکان صحت اورامکان مرض مراد ہے پھر جب اس صحت اور مرض کوعوارض ذاتیہ سے بنایا جائے گا توان ہے امکان صحت اورامكان مرض مرادنهين ليا جائے گا بلكه خودنفس صحت اورنفس مرض مراد ہوگی ای طرح موضوع الطبعی الجسم من حيث الحركة والسكون ميس الحركة والسكون عصامكان الحركت وامكان سكون مراد موكا اسكو جب عوارض ذا تيرسي بنايا جائ كاتواس وفت نفس حزكت اورنفس سكون مرادبو كالومقصدية بوكاك نفس صحت اورنفس مرض عارض موري بين بدن الانسان كوبواسطه (بخیبت) امکان صحت اور امکان مرض تو داسطه بناامکان صحت وامکان مرض اور ذو واسطه عوارض ذا تدیم بو ندین نفس صحت ونفس مرض امکان صحت امکان مرض دونوں میں فرق ہے 'واسط اور ہے ذی واسط اور ہے بات قابل غور ہے (من قولد الشيخ مولا ناظهورالحق رحمة الشعليه) البذا تقدم الشي على نفسه والااشكال لازم نبيس آئ كار والمتبحقيق يصارح تفتاز اني جواب محقیقی بیان فرمارہے ہیں حاصل جواب بیہ ہے کہ موضوع کی تحریف بیہ ہے کہ جس کے عوارض ذا تیہ ہے بحث کی جائے اور پھر بھی اس موضوع کے ساتھ میٹیت کی قیدلگا دی جاتی ہے اور اس قیدلگانے کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ جب اس موضوع کے عوارض ذا تبدیسے بحث کی جائے تو بوتت بحث اس خیثیت کا ضرور لحاظ اوراعتبار کیا جائے بحث کرتے ہوئے اس حیثیت کو سامنے اور مدنظر رکھا جائے اس کونظرا نداز نہ کیا جائے حیثیت کی قید لگانے کا پیمطلب ہرگز نہیں ہے کہ جتنے عوارض ذا تنہ ہیں ان کاعروض اور لحوق اس حیثیت کے واسطہ سے ہو بلکہ مقصد ہے کہ جب عوارض ذاتیہ سے بحث کی جائے تو بوقت بحث اس حیثیت کالحاظ کیا جائے خواہ ان عوارض ذاتیکا عروض اس حیثیت کے واسطے سے ہویانہ ہو صاصل مدے کہ ایک ہے عوارض کی بحث علم میں اور دوسرا ہے ان عوارض ذاتیہ کا عروض اور لحوق موضوع کے ساتھ دونوں میں فرق ہے عوارض ذاتیہ کا عروض ولحوق خاص ہے اور عوارض ذا تنیکی بحث علم میں بیعام ہے کیونکہ جن عوارض کی بحث ہور ہی ہےان میں سے بچھا یہے بھی ہو سکتے ہیں جن كاعروض وكوق اس حيثيت كے واسط سے نہ ہواب من حيث الصحة والرض والى حيثيت كاتعلق بحث عوارض سے ہے نہ كه عروض ولحوق کیساتھ مقصد یہ ہوگا کہ جب بدن انسانی کےعوارض ذاتیہ ہے بحث کی جائے تو بحث کرتے وقت اس صحت ومرض والی حیثیت کو محوظ مرکھا جائے خواہ ان عوارض کے عروض ولحوق کے وقت اس حیث صحت ومرض کو محوظ رکھا نیائے یا نہ مثلا جب بدن انسانی کے عوارض ذاتیہ سے بحث کی جائے گی تو بوقت بحث اس حیثیت صحت اور مرض کا لحاظ ضروری ہے اب اگر خوصحت اور مرض سے بحث کی جائے تواس کی بحث کے وقت بھی توصحت ومرض کی حیثیت کا اعتبار اور کیا ظاکر ناضروری ہے البتہ جب

اس صحت ومرض کا عروض لبدن الانسان ہوگا تو عروض کے وقت جیشت کچوظ اورواسط نہیں ہوگ ورنہ تقدم شی علی نفسہ والی خرابی الذم آئے گی خلاصہ کلام حیثیت والی قید میر بجیث کی قید ہے نہ کرعوارض ذاتیے کی خلاصہ کلام حیثیت والی قید میر بجیث کی قید ہے نہ کرعوارض ذاتیے کی خلاصہ کلام حیثیت کا مجموع انظرین کرام ذراغور فرماسیے شارح تفتازانی نے جوجواب تحقیق نقل کیا ہے کہ بوقت بحی عوارض ذاتیہ اس حیثیت کا کیا ظاخر وری ہے میں جی خشیت میا نہ کا مفہوم ہے جس کا تفتازانی نے اقبل میں انکار کیا تھا آخر کارتفتازانی کومصنف کی بات تسلیم کرنا پڑی وان کان بالاضطرار تو ہم عرض کرتے ہیں کہ تفتازانی صاحب اگر آپ ابتداء ہی سے احماف کی تقلید کر لیتے تو اب کوان تکلفات و تکلیفات کا ادتکاب نے کرنا پڑتا ۔ والحق ماضع ہے نہ الاعداؤ۔

﴿متن توضيح ﴾

ومسنها ان المشهور ان الشئى الواحد لا يكون موضوعا لعلمين يهال علمن بخث الث بیان کرد ہے ہیں خلاصہ بحث بدہے کمشی واحد (جس کا تو حد بالذات والاعتبار ہو) دوعلموں یا کئی علوم کا موضوع بن سکتی ہے یا نہیں جمہور کا ندیب سے سے کہشکی واحد علوم متحدد ہ کا موضوع نہیں ہوسکتی کیونکہ اگرشکی واحد بالذات والاعتبار دوعلمین کا موضوع بن جائے تو ان دوعلموں میں انتیاز نہیں موسکے گا اس لئے کہ انتیاز بین العلوم موضوع کی وجہ سے ہی ہوتا ہے اگر موضوع واحد بن جائے تو امتیاز قائم نہیں ہو سکے گامصنف جمہور کی تر دید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کے شکی واحد کا علوم متعددہ کا موضوع بننا کوئی متنع نہیں ہے بلکمکن ہے اورنفس الامريس واقع بھی ہے تو گويا مصنف نے دودعوے كيے ہيں (1)شي واحد كا علوم متعددہ کیلئے موضوع بناعقلاممکن ہے (۲) پیصرف عقلاممکن ہی نہیں بلکنفس الامرمیں واقع بھی ہے مضنف اینے دونوں وعوب دلیل سے فابت کررہے میں فان الشی الواحد سے دعوی اول کی دلیل سے تقریر دلیل مدے کہ ایسامکن ہے کہ ایک بی شی د علموں کا یا کئی علوم کا موضوع بن جائے کیونکہ بھی ایک شی (موضوع) کےعوارض ذاتیہ کے کی انواع ہوتے ہیں تواپیا موتا ہے کہ ایک علم میں ایں شی موضوع کے انواع میں سے ایک نوع کے عوارض ذات یکوبیان کیا جاتا ہے اور دوسر علم میں اس شی موضوع کے سی دوسری نوع کے عوارض ذاتیہ کو بیان کیا جاتا ہے تو اس اعتبار سے موضوع تو دونوں علموں کا ایک ہی ہوگا لیکن عوارض ذاتیہ کے اختلاف کی وجہ سے وہ دوعلم آپس میں مختلف ہو تکے سوال بیہوتا ہے کہ آپ کے پاس کیا دلیل ہے کہ شى واحد كاعراض ذاتيمتنوع بوت بي مصنف فيان المواحد العقيقى سے جواب دے رہ بين مارے پاس ولیل میے کرواحد حقیق (ذات باری تعالی) متصف ہوتی ہے صفات کشرہ کے ساتھ اور یہ صفات کشرہ وات باری تعالی کے عوارض ذات کہلاتے ہیں اور بیصفات باری تعالی (عوارض) مختلف انواع کے ہیں (۱) بعض صفات هیقیہ ہیں (صفت حقیقی

وہ ہے جو تحققاً وتعقلاً کسی کی طرف محتاج ہواور ندغیر پر موقوف ہو) جیسے اللہ تعالی کا حی ہونا اقوم ہونا موجود وغیرہ (۲) بعض صفات اضافيه بين وه بين جوغير پرتعقلا تو موقوف نه مون البية تحققاً غير پرموقوف مون جيسے خلق علم قدرت وغيره (٣) بعض صفات ايجابيه و ثبوتيه بين مثلاً الله موجود عي قادر اور (م) بعض صفات سلبيه بين مثلا الله ليس بجوبر وليس بعرض وليس بحادث اس سے معلوم ہوا کہ واحد حقیق کے اعراض مختلف نوع کے ہیں چر ہمارا پیمی دعوی ہے کہ بیتمام عوارض واحد حقیق کے عوارض ذا تیہ ہیں جو واحد حقیقی کو بالذات عارض ولاحق ہوتے ہیں اس کو بھی مصنف دلیل ہے تابت کررہے ہیں جس کی تقریر یہ ہے کہ ہمارا دعویٰ ہے کہ تمام صفات باری تعالی جو کہ عوارض ذات باری تعالی ہیں بیعوارض ذاتی ہیں لیعنی بغیر واسطداحق ہیں اگرآپ ہمارادعوی تعلیم نہیں کرتے تو ہم کہتے ہیں کہ آپ تین شقوں میں ہے کوئی شق اختیار کریں گے(۱) یا تو آپ کہیں گے کہ بیتمام عوارش ذات باری کو عارض میں جزء کیوجہ ہے یہ باطل ہے کیونکہ ذات باری تعالی کی کوئی جزء نہیں ہوتی واحد حقیق کہتے ، اس ذات کو ہیں جوکسی جھت میں بھی ترکیب اور تعد د کو قبول نہ کرے لانہ بسیط ذہنا وخار جا(۲) یا آ ہے کہ ہیں صفات ذات باری تعالی کوعارض ہورہی ہیں کسی امر منفصل کی وجہ سے تو ہم پوچھتے ہیں کہ وہ امر منفصل کیا ہے یا تو وہ امر منفصل کوئی امرمباین ہوگا یاصفات باری تعالی میں سے کوئی صفت ہوگی اگر صفات باری تعالی کا کحق امرمباین کی وجہ سے ہوتی یکی باطل بے کیونکہ اس صورت میں ذات تعالی و تقدی کا اپنے صفات کے اعتبار سے احتیاج الی الغیر اورا سکمال بالغیر لازم آئے گا یہ ناجائز ہے اور اگر امر منفصل صفات میں سے کوئی صفت ہوتو پھر مطلب میہ ہوگا کہ ایک صفت کا عروض وکحوق واحد حقیقی کو دوسری صفت کے واسطے سے ہوگاتو ہم دوسری صفت کے بارے میں سوال کریں گے کہاس کاعروش ولحوق کس طرح ہے لذا تد یالجزؤیاا منفصل ومباین کی وجہ سے ہے بایسی اورصفت کے واسطہ سے ہالداتہ بھی باطل لجزؤ کا بطلان بھی واضح ہو چکا ہے ۔ای طرح امر مباین کی وجہ ہے لحوق بھی نہیں ہوسکتا تو اس صفت کالحوق بھی کسی اور صفت کے واسطہ سے ہوگا پھر ہم اس صفت کے بارے میں سوال کریں گے آ کی ہیں گے اس کالحوق اور صفت کے واسطے سے پھر ہم اس صفت کے بارے میں سوال کریں گے تو آ یے کہیں گے اس کا عروض اور صفت کے واسطہ ہے ہے تو بیگاڑی جکتی ہی رہے گی کہیں رکتی نظرنہیں آتی تو اس صورت میں سلسل فی المبداء لازم آئے گا مبداء موقوف علیہ کوکہا جاتا ہے سلسل فی المبداء کی یہی صورت ہوگی کہ پیصفت دوسری پرموقوف ہوگی تو بیدوسری مبداء بے گی پھر بیدوسری صفت تیسری پرموقوف ہوگی تو بہتیسری مبداء بے گی پھرتیسری چۇھى پرموقوف توچۇھى مېداء بنے گى چىرىيە يانچويں پرموقوف توپانچويں مبداء بنے گى توپيسلىلە چاتا ہى رہے گا جس كانتيجه تسلسل في المبادي كي صورت مين فطع كا ورسلسل أيك امر مال بالبذا آب كوسليم كرنا موكا كركبين ندكهين جا كرسي صفت كا عروض ولحوق واحد حقيقي كوكسي اورصفت كي وجه يين بهو كالبلكه اس صفت كاعروض لذابته مو كاليبي بهارا دعوي تفاان صفات كا

عروض لذاته موتا بي بلا واسط موتا ب جب ايك صفت كاعروض لذاته ثابت موكيا توباتي يس بعي آب تتليم كرليس كدان كا عروض بھی لذانتہ اگرآپ شلیم ہیں کرتے تو ہم آپ کو پھردلیل سے منوائیں گے (کمامر) ہم کہیں گے مان لیس کہ باتی صفات کا عروض بھی لذاتہ ہے اگرنہیں مانے تو پھرآ پ کہیں گے باتی کا عروض کجزؤ ہے اس کا بطلان واضح ہو چکاہے باتی کا عروض امرمباین کی وجہ سے ہے میں محال ہے (کمام تفصیلہ) اگر باقی کاعروض اور صفت کے واسط سے ہے تو ہم اس صفت ك بارے يس سوال كريں كے آ كى كيس كے اس كاعروض اورصفت كے واسطے ہے تو چروى تلسل في السادي لازم آئے گالبذاال صفت کے بارے میں بھی آپ کوشلیم کرنا پڑے گا کہ اس کاعروض بھی ذات کی وجہ سے ہے توبیدوسراعرض واتی فابت ہوگیاای طرح ہم تیسری صفت کاعرض واتی ہونا بھی بعیدای ولیل سے فابت کریں کے البدااس ولیل سے فابت ہوگیا تمام صفات باری تعالی واحد حقیقی (الله تعالی) کیلے عوارض ذاتیہ میں نیز اگر امر منفصل سے صفات باری تعالی کی کوئی مفت مرادلی جائے توات کمال بالغیر کی خرابی بھی لازم آئے گی تواس دلیل سے ثابت ہو گیا کہ واحد حقیقی کیلئے اعراض متنوعہ ہیں كيونكه صفات بى اعراض بين چران ميں سے بعض حقيقى بين بعض اضافى بين اور بعض ايجابي اور بعض سلبي بين بيسب اعراض متنوعه بين اور بين بھي ذاتى اب ہم مثال سے عرض كرتے بين كدوا حد حقيق تين علوم كا موضوع بن رہا ہے ايك علم مين اس كى ایک نوع مثلاً صفات حقیقی کے اعراض ذاتیہ سے بحث ہورہی ہے اور دوسرے علم میں دوسری نوع (صفات اضافیہ) کے بارے میں بحث مور ہی ہے تیسرے کم میں تیسری نوع سے بحث مور ہی ہے (مثلا صفات ایجابیہ) توبیتین علوم مختلف بن جائيں كاورانسبكاموضوع ايك بى بوه ب، واحد حقيقى ، توجب واحد حقيقى جومن كل الوجو وواحد بواتا بهي اعتبارا بھی اس کے اعراض ذات متنوعہ ہوسکتے ہیں اور واحد حقیقی علوم متعددہ کا موضوع بن سکتا ہے تو دوسری چیزیں تو بطریق اولی بن عتى ين ويكون تميزهما بحسب الاعراض مصنف والكاجواب درد ين ين وال يهوتاك كم جب آپ نے بیٹا بت کردیا کشی واحد بالذات والاعتبارعلوم متعددہ کیلئے موضوع بن سکتی ہے تو ہم عرض کرتے ہیں کہاں صورت میں ان علوم متعددہ کا امتیاز اوراختلاف ایک دوسرے سے کس طرح ہوگا کیونکہ امتیاز علم موضوع کے امتیاز اوراختلاف کیجہ ہے ہوتا ہے (ہم تو یمی پڑھتے چلے آ رہے ہیں کہ موضوع علم کا جانااس لیے ضروری ہے تا کہ امتیاز بین العلوم ہوسکے) ال سے تو یکی معلوم ہوتا ہے علوم متعددہ کا اختلاف موضوع کی دجہ ہے ہی ہوتا ہے یہاں تو موضوع ایک ہے تو علوم کا آپس میں اختلاف اور امتیاز کس طرح ہوگا تو مصنف نے جواب دیا کہ اس صورت میں چونکہ موضوع تمام علوم کا ایک ہے تو علوم کا امتياز اوراختلاف موضوع كي وجهب تونهين موسكما للندا درين صورت علوم متعدده كااختلاف اورامتياز عوارض ذاتيه مجوث عنها كاختلاف كى وجه بوكا كيونك برعلم ميل مختلف نوع كي وارض واحد بيان كي جارب بي توجس طرح علوم كالتياز اور

اختلاف موضوع کے اختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اس طرح محمولات کے اختلاف کی وجہ سے بھی علوم کا آپس میں اختلاف ہو۔ جاتا ہے اور محولات مصمراد یمی عوارض فرات ہیں اس کی دلیل بیان کرتے ہوئے مصنف فرماتے ہیں کہ علوم کا اتحاد اور اختلاف موضوعات كالتحاداور اختلاف برموتوف باورمعلوملت سيمراديبي مسائل علم بين اورمسائل ومعلومات كالتحاد اوراختلاف موضوعات کے اتحاد واختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اگر موضوع متحد ہے تو مسائل بھی متحد ہوں گے اگوموضوع مختلف ہیں تو مسائل بھی مختلف ہوں گے اور چوملم کا موضوع ہوتا ہے اس علم کے مسائل کا موضوع بھی وہی بنتا ہے تو حاصل کلام بيہوا كه علوم كا اتحاد اور اختلاف موضوع كے اختلاف اور اتحادى وجد سے موتا ہے اب ہم عرض كرتے ہيں كہ جس طرح معلومات اور مسائل کا اتحاد واختلاف موضوع کی وجہ ہے ہوتا ہے ای طرح محمول کے اتحاد اور اختلاف کی وجہ ہے بھی معلومات ومسائل كالتحاد واختلاف بوتاب اور ميمولات مسائل بعينه وبى اعراض ذاتيه بين توحاصل بيابوا كمبهى اعراض ذاتيكي وجهست بهي مسائل كالتحاد واختلاف موتاب اورجب مسائل كالتحاد اوراختلاف ان موارض ذاتيكي وجهس موتوعلوم كا ختلاف اوراتحاد بهي انهي عوارض ذاتيه (محمولات) كي وجهت موكالبندا ثابت مواكدا كراعراض ذاتي يختلف مول توعلوم بهي آپس مس منتف اورمتمایز ہوتے ہیں اگر چموضوع واحد بالذات والاعتبار کیوں نہ ہووان اربید ان الاصطلاح سے ایک اشکال کا جواب دے رہے ہیں اشکال یہ ہے کہ آ پ کا یہ کہنا کہ تمایز علوم بھی محمولات اور عوارض و اتیا کی وجہ سے ہوتا ہے یہ بیسلیم بیں کرتے بلکہ ہم کہتے ہیں کہ تمایز علوم صرف موضوع کی وجہ سے ہی ہوتا ہے کیونکدا صطلاح ای پر قائم ہو چک ہے کہ اختلاف واتحادهم موضوع كى وجد سے موتا ہے تو جواب بدريا كدلامشاحة في الاصطلاح آپ كى اصطلاح آپ كامبارك اور بم بداصطلاح بنا لیتے ہیں کہ تمایز علوم جیسے موضوع کی وجہ سے ہوتا ہے ایسے محمول کی وجہ سے بھی ہوتا ہے لکم دینکم ولی دين على أن قولهم أن منوضوع الحياة الغاب تكمصف فامكان وابتكار كشي واحدكاعلوم متعددہ کیلئے موضوع بنناممکن ہے اب یہال سے وقوع فی نفس الامرکو ثابت کررہے ہیں کم محققین فرماتے ہیں کیلم ھیست کا موضوع اجسام عالم بين من حيث ان لها شكلا اورعلم السماء والعالم كا موضوع بهي أجسام عالم بين من حيث ان لهاطبعية (علم السمآءوالعالم فن طبعي كاقسام ميس سے ہے جس ميں طبائع كى بحث موتى ہے) تو يہاں دوعلم بيں اور محققين اس بات ك قائل ہیں کہ دونوں علموں کا موضوع شکی واحد ہے اور ان میں اختلاف اور تمایر مجمولات لینی عوارض وات یکی وجہ سے سے کیونکہ ان دونون علموں کے موضوع (اجسام عالم) کے ساتھ جوقد حیثیت ہے وہ حیثیت بیانیہ ہے اس کے کہ بیقید حیثیت خودان علموں میں مجوث عنها ہوتی ہے اگر بیحیثیت جزء موضوع ہوتی (کمافی القسم الاول) تو خود بیحیثیت ان علوم میں مجوث عنها نہوتی تو ثابت ہوا کہ بیشیت بیانید ہاور حیثیت بیانید کے متعلق گذر چکا ہے کہ بیموضوع سے بالکل خارج اور جدا ہوتی ہے لہذا

موضوع دونو ل علمون كافقط اجهام عالم بے تواس سے دوسرا دعوی ثابت ہوگیا كدا يك شي دوعلموں كا موضوع بن جائے بيدوا قع ميں بھی ثابت ہے لہذا ان دوعلموں كا تماير صرف محمولات كى ديہ سے ہوگا ايك علم ميں محمولات (عوارض ذاتيہ) شكل كي حيثيت سے ہوں گے قود دسرے علم ميں محمولات طبعيك كى حيثيت سے ہول گے۔

﴿ شرح تلويح ﴾

قبوله منها إن المشهور المبحث الثالث غرض شارح توضيحمتن با كعاوم خلفه كاموضوع واحد بالذات والاعتبار موسكتاب مانشارج كہتے ہيں كہ جس طرح مصنف نے جواز تعدد موجوع تعلم واحد ميں قوم كى مخالفت كي تھى اى طرح تشارک علوم متعدده فی موضوع واحد کے جواز میں بھی مصنف نے قوم کی مخالفت کی ہے جمہور کا مسلک میہ ہے کہ شکی واحد علوم : متعدده کا موضوع نہیں بن سکتی پہ جا تر نہیں ہے مصنف فر ماتے ہیں کہ جا تربھی ہے یعنی عقلاً ممکن ہے اور فس الامر میں بھی واقع ے مصنف بے اپنے دونوں دعو سے ثابت کیے شارح ان کی تفصیل بیان کررہ ہیں اصاا اسجو از سے دعوی جواز دامکان ك تشريح ب كبشى واحد بالذات والاعتبار علوم متعدده كيلي موضوع بن سكتى ب كيونكهشى واحد ك اعراض واحد متعدد اليعني مختلف نوع کے) ہو سکتے ہیں لبذا جب وہ شکی متعددعلوم کیلئے موضوع ہے گی تو ایک علم میں اس شکی کے انواع میں سے ایک نوع کے عوارض ذا تیہ ہے بحث ہوگی اور دوسر علم میں دوسری نوع کے عوارض ذا تیہ سے بحث ہوگی پھرسوال میہ پیدا ہوا کہ جب موضوع متحد دشكي واحد بياتو علوم كالتياز اوراختلاف كيييه وكالتوشارخ تفتازاني اس كاجواب (على اسلوب المصف) دے رہے ہیں کہ اس صورت میں اگر چہ موضوع واحدہ کیکن علوم متعددہ کا تمایز ان عوارض واتید کی وجہ سے ہوگا جواس علم میں جو ث عنصا اور محمولات مسائل بنتے ہیں کیونکر علم کا تحاوا دراختلاف معلومات ومسائل کے اتحاد اوراختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اور مسائل کا اتجادا در اختلاف موضوع کے اتحاد اور اختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے کیونکہ تمام مسائل کے موضوعات راجع ہوتے ہیں علم کے موضوع کی طرف اس طرح مسائل کا اتحاد واختلاف محمولات کی وجہ سے بھی ہوتا ہے اور محمولات سے مراد يهى عوارض ذاحيه بين قو عاصل مد مواكم بهي عوارض ذاحيه كاختلاف كي وجه على علم مختلف موتا بها مرجد موضوع متحد بهي كيوب نه مومثلا موضوع واحد بالذات والاعتبار في الياجائ ال كاعراض ذاتيك انواع بين سايك نوع كواليك علم تستقل بنا كران سے بحث كى جائے اور دوسرى نوع كوايك اور علم ستقل بنا كراس كے عوارض ذاحيہ سے بحث كى جائے اب بيہ دوعلم بن ائیں سے جوموضوع میں تومشترک ہون سے لیکن متمایز باعتبار الحمول ہوں سے اسا السوقوع سے شارح تفتاز انی دعوی ٹانی وقوع فی نفس الا مرکوٹا بت کررہے ہیں کہ فلا سفہ حضرات نے علم صیت کا موضوع اجسام عالم من حیث الشکل کوقرار

دیا ہے (اجسام عالم سے بسا نظر مراد ہیں) ای طرح علم السماء والعالم کا موضوع بھی اجسام عالم کو قرار دیا ہے لیکن من حیث الطبعية توعلم صصة اورعلم السماء دونول كاموضوع اجسام عالم باوران كماته جوحيثيت بوه بيانيه باعراض ذاتيمجوثه ك بيان كيلي بي بيرز وموضوع نبيل بي كونك الربياي موضوع كى جزء موتى تومجوث في العلم ندموتى حالانكه بيمجوث في العلم ہوتی ہے تو یہ حیثیت موضوع سے خارج رہے گی اور دونوں علموں کا موضوع فقط اجسام عالم ہوگا اور موضوع کے اعتبار سے ان میں کوئی تمایز اور اختلاف نہیں ہوگا البتہ محمولات کی وجہ سے اختلاف ہوگا علم هیمت میں ان کے اشکال سے بحث ہوگی اور علم السماء ميس طبائع سے بحث ہوگی تو ثابت ہوا كان دونوں ميل علمين كاتمايز وتغام محمولات مسائل كى وجه سے باكر جيموضوع واحدب تودعوى ثانى وتوع فى نفس الامر بهى ثابت موكيا وعلم السماء والعالم علم يهال سي شارح تفتاز الى علم السماء والعالم كي تعريف كررب بين كه علم السماء والعالم وعلم بجس كذر يعد اعوال اجسام كي معرفت حاصل موتى ب اجسام عالم سے ارکان عالم مراد ہیں اور ارکان عالم سے مرادسموات اور جو کچھان میں ہے اس طرح اجسام سے مرادعنا صر اربعہ (یانی ہوامٹی آگ) ہیں یعنی ان کی طبائع حرکات اوران کے مواضع کرکونساعضر کس کرہ میں ہان ہے بحث ہوتی ہے نیزاس علم میں اجسام کی صنعت (بناوٹ)اوران کو تہ بتہ بالتر تیب رکھنے کی حکمت معلوم ہوتی ہے دھومن اقسامالعلم الطبعی پر علم السماء والعالم علم طبعي كي ايك قتم ہے اور علم طبعي كي تعريف يہ ہے كہ وہ ايك علم ہے جس ميں احوال جسم سے بحث ہوتی ہے من حيث الغير (يعني من حيث الحركت والسكون) اورعلم طبعي كاموضوع الجسم الحسوس من حيث اندمعرض لتغير بالخيفي علم طبغي کا موضوع جسم محسوس ہے اس تحیثیت سے کہ اس کوتغیر عارض ہوتا ہے یا ثبات حاصل ہوتا ہے اور علم طبعی میں جسم محسوس کے احوال کی بحث اس حیثیت سے ہوتی ہے شخ ابوعلی نے اس طرح ذکر کیا ہے شارح نے شم لا یعنفی سے وضاحت کی ہے کہ یہ بات بھی مخفی ندر ہے کہ مطبعی میں جو حیثیت ہے وہ خود مجوث عنها ہوتی ہے اور اس بات کی تصریح کی گئی ہے کہ پر حیثیت قدعروض بيعنى يدحثيت عوارض ذاتيك عارض مون كيلع قيدب وههدن انظريهال سارح تفتازاني اعتراضات کاسلسلیشروع کررہے ہیں تین اشکالات واروکررہے ہیں اسا اولا اشکال اول کی تقریریہے کہ آپ کی بحث ثالث كشي واحد علوم متعدده كاموضوع بن سكتى بكامداراس بات يرب كه حثيت كى دوسميس بي ايك وه جوموضوع كى جزء بنتی ہے اور دوسری قتم وہ حیثیت جو بیان بنتی ہے لیکن شارح کہتے ہیں کہم اس پر پہلے اشکال کر چکے ہیں کہ یقسیم حیثیت باطل ے اور دونوں صورتوں میں حیثیت موضوع کیلئے قید ہے اس لیے شارح کر ہے ہیں وقد عرفت ما فید لیکن ہم عرض كرتے ميں وابينا قدعرفت جوابہ فنفكر و شانيا دوسرے اشكال كا حاصل يہ كمصنف كايةول كه جس طرح اتحاملم واختلاف علم موضوع کے اتحاد اوراختلاف کی وجہ سے ہوتا ہے اس طرح اتحاد علم واختلاف علم محمولات کی وجہ سے بھی ہوتا ہے ہیے

غلطب بلكه اتحادكم اوراختلاف علم صرف موضوع كاختلاف اوراتجادكي وجيسة بوتا يمحققين حفزات صرف موضوع كوبي بنیاد بناتے ہیں اس کی تفصیل اس طرح بیان کی کہ جب محققین حضرات (ال حکمت نے) اعیان موجودات یعنی موجودات خارجید کے احوال معلوم کرنے کا ارادہ کیا تو انہوں نے ان موجودات خارجید کے حقائل کے نوع اور جنس متعین کیے پھران اجناس وانواع کوموضوع بنا کرحسب طافت بشربیان کے جتنے عوارض ذاتیہ تھے ان سب کواس علم میں ذکر کیا اور ان سے بحث * كى يعنى محول بناكر موضوع كيلية قابت كيا توان كومسائل شرعيه حاصل موسكة اوربيسب مسائل راجع الى الموضوع تقاور موضوع كاحوال تتفتو موضوع كاعتباري بيمساكل متحد تصاكر چمحول كاعتبار ي فتلف تصوراى وحدت موضوع کے اعتبار سے اس علم کو واحد قرار دے کراس کی الگ تدوین کی گئی اور اسکا ایک مستقل فام تجویز کیا گیا اور ہرآ دمی کو اجازت دیدی گئی کہاس موضوع کے جو بھی احوال معلوم ہوں وہ ان کواس علم کے ساتھ ملادے کیونکہ برعلم میں بیمعتر ہوتاہے کہاس علم كموضوع ك جتنع وارض ذاتيه بين جبال تك طاقت انساعيميط بوكتى بال جنع سے بحث كى جائے فلا معنى سے بحث سابن كانتيجه بيان كررب بين كه بحث سابق سے معلوم مواكم علم واحد كامقصد صرف بير ب كدايك شكى يا چندمتناسب اشياء کوموضوع بنا کراس کے جمیع عوارض ذاتیہ ہے بحث کی جائے اور دیگرعوارض کوطلب کر کے ان کے ساتھ ملا دیا جائے اور علوم - کے تمایز اور اختلاف کا بھی معنی ہے ایک علم میں ایک شکی (موضوع) کے احوال سے بحث ہورہی ہے اور دوسر علم میں دوسری شی کے احوال اورعوارض سے بحث ہورہی ہوارن دونوں شیمین (موضوع) یا تو آپس میں متعاریالذات ہول گی یا ان میں تغایراعتباری ہوگا پھرتغایراعتباری کی چندصورتیں ہیں ایک صورت یہ ہے کدایک شکی کوایک علم کا موضوع مطلقا بنایا گیا پھراس شی کودوسرے علم کا موضوع بنایا گیا لیکن مقید بالقید کر کے دوسری صورت سے کے کشک واحد کوموضوع بنایا گیا ا ملے مقید بالقید کر کے پھردوسر علم کا موضوع بنایا گیا کسی دوسری قید کے ساتھ مقید کر کے اس اعتبار سے دونو ل علموں كموضوع ميل تغايراعتبارى موجائ كابهرحال اسسارى تقريركا خلاصه يهب كدا تخاعلم اوراختلاف علم موضوع كاتحاد ادراختلاف بنى ب- وتلك الاحوال مجهولة يهال عشارة يديان كردم بين كرم ول كاختلاف ادر عوارض ذاتيك اختلاف اوراتحادي وجدعهم كالتحاداوراختلاف نبيس بوسكتا كيونكه بيعوارض ذاتيه مجهول بين ان كوطلب كيا جاتاب اورموضوع معلوم اوربین الوجود بوتا باورجو چیز امتیاز بین العلوم کی صلاحیت رکھتی ہے وہ معلوم ہی ہوتی ہے مجهول چیزا متیاز بین العلوم نبیس کرسکتی تو موضوع بی مدار ہے امتیاز بین العلوم کیلیے محمول تو خودمجہول ہے وہ امتیاز بین العلوم کی صلاحیت نہیں رکھتا جواب انتارج تفتازانی کی بیساری تقریر لغوے کیونکہ اگر شارح کی مرادیہ ہے کہ تمایز علوم بالموضوعات اولی اور انسب ب بنست تمايز بالحولات كو بم اس بات كوتليم كريسة بين كين اس بدلازم بين آتا كه علوم كالميازم ولات

(عوارض ذاتیه) کی وجہ سے بالکل نہ ہو بلکہ تمایر علوم صفات یعنی محمولات کی وجہ ہے بھی ہوتا ہے اور اگر شارح کی مرادیہ ہے كة تمايز صرف موضوعات كے ساتھ ہى ہوتا ہے محمولات كے ساتھ نہيں ہوتا تو پھر ہم عرض كرتے ہيں كہ يہى بات عين نزاع ہے آپ نے ای کا اعادہ کردیا ہے باتی آپ کی یہ بات کہ موضوع معلوم ہونے کی بناء پرصالح لا متیاز ہے اور محمول مجہول ہے تو ہم ال کو بھی تسلیم نہیں کرتے کیونکہ نفس محمول جو کہ عرض واتی ہے وہ بھی موضوع کی طرح معلوم ہے البتداس کی تفصیلات محمل بنه ماور تفاصیل تو موضوع کی بھی مجہول ہیں اس جہالت میں تو دونوں برابر کے شریک ہیں پھر تو دونوں موجب امتیاز نہیں ہونے چاہئیں فاصو جوا بم فصو جوابنا وامنا شالشا اشکال ثالث کا خلاصہ یہ کہ کا نتات میں کوئی بھی ایساعلم نہیں ہے جس کا موضوع اعراض ذاتیمتنوعه برمشمل نه مو ہر علم کے موضوع کے اعراض ذاتی ختلفة النوع ہیں اب اگرشکی واحد متعدد علوم کا موضوع بن سکےاور تمایر علوم اعراض ذاتی کی وجہ ہے ہوتو ہرخض کو بیا ختیار حاصل ہوگا کہ وہ اعراض ذاتیم متنوعہ میں سے ایک نوع کوعلیحہ و کر کے اس کوستقل علم بنا لے اور دوسری نوع کوعلیحہ ہ کر کے اس کو دوسراعلم بنا لے اس طرح ایک علم سے عوارض ذاتیه متنوعه کے اعتبارے وہ مختلف علوم بنالے گاان سب کا موضوع تو واحد ہوگالیکن اعراض ذاتیہ (محمولات) کے اختلاف کی وجہ سے ان علوم میں اختلاف وتمایز ہوگا اس طرح کہ ایک علم میں ایک نوع کے عوارض ذاتیہ سے بحث ہوگی تو دوسرے میں دوسر نے وع کے عوارض سے بحث ہوگی مثلا فقدا کی علم ہے اس کا موضوع فعل الم کلف ہے اس کے اعراض ذاتیہ کی متعدد انواع بین ایک نوع وجوب دوسری ندب تیسری اباحت وغیره اب اگرشی واحد متعد دعلوم کاموضوع بن سیکی توجوآ دی جا ہے گا وہ فقہ کومختلف علوم بنادے گا ان سب کا موضوع ایک ہو گافعل مکلّف مثلا ایک علم میں وہ فعل مکلّف کے انواع میں ہے وجوب ك عوارض ذاتيا سے بحث كرے كا دوسرے علم ميں ندب كے عوارض ذاتيا سے تيسرے علم ميں حرمت كے عوارض ذاتيا ہے بحث كرے گااس اعتبارے فقہ جو كملم واحدہے تى علوم بن جائے گی تواس كوعلم واحد كہنا درست نہيں ہوگا خلاصه ایس كه اگرشنی واحد کا متعددعلوم کا موضوع بننا درست ہوتو ہر علم کے حصے بخرے ہوجائیں گے وہ ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہوکر مختلف حصوں میں تقشیم ہوجائے گا اورعلم کا اتحاد واختلاف منضبطنہیں ہوسکے گا کوئی سمجھنہیں آئے گی کہس کوعلم واحد کہا جائے اورس کوعلوم متعدده - جواب! شارح تفتازانی کے اس اشکال کا جواب بیہ کے تفتاز انی صاحب آپ کا یہ کہنا کہ پھر ہر خص ایک علم کومتعدد علوم بنالے گا درست نہیں ہے کیونکہ اعراض ذاتیہ کے اختلاف انواع کی وجہ سے علم اس وقت مختلف ہوتا ہے جب کہ وہ اعراض ذاتيكى ايك جنس ميں مشترك نه ہوں اگروہ تمام اعراض ذاتيكى جنس ميں مشترك ہيں تو ان كااختلاف موجنب اختلاف علم نہیں ہوگا مثلانحوکا موضوع کلمہ ہے اس کے اعراض متنوعہ ہیں رفع ،نصب ، جربکین پیعلوم متعددہ نہیں بن سکتے کیونکہ پیتمام ايك من من مشرك بين وه ما عراب وتحقيق هذه المباحث شارح فرمات بين كمان تمام مباحث كالحقيق

منطق کی کتاب الثفاء کی کتاب البربان میں ہے۔ قبولیہ وانسیا قبلنا النخ فض شارح توضیح متن کرمصنف نے اعراض ذا تبيه متنوعه بريياستدلال پيش كيا كه واحد حقيقي جس كي ذات مين كسي اعتباراوركسي وجه ي كثرت اورتعد دنهيں مو سكامتصف موتا يصفات كثيره متعدده كساتهان ميس العض صفات حققى بين جيب فدرت اوربعض اضافي بين جيس خلق بعض سلبيه بين جيسة تجرد عن المادة اي ليس له مادة جب يُة ابت موكيا كه داحد هيقى متصف بي صفات متعدده كيساته توجم يول بھی كەسكتے ہیں كەداحد حقیقی كيليے اعراض ذاتيمتنوعه ثابت ہیں كيونكه يہی صفات متعددہ عوارض ذاتيہ ہیں ان میں كوئی فرق نبيل ہے اب ان صفات کا مختلفة النوع ہوناتو ظاہرتھا كيونك صفات هيقيه على دونوع بين اور صفات اضافيه على دونوع ہے البتدان كا ذاتى موتامحل نظر تفااى كوثابت كرنے كيليج دليل بيان كى كداگر بيصفات واحد حقى كيليج بالذات ثابت ولاحق ند مول تو چرتین صورتیں ہیں (۱) ایک صورت سے کہ ان صفات کا ثبوت وعروض جزء کی وجہ ہو یہ باطل ہے کیونکہ واحد حقیقی کی کوئی جزء ہے ہی نہیں وہ توسیط ہے وصنا وخارجا (۲) دوسری صورت بہے کہ صفات کا عروض وثبوت کی امر منفصل ك واسطت مويد بهي باطل بي كونكداس صورت مين واحد حقيقى كاحتياج الى الغير باعتبار الصفات لازم آئ كابعنوان ديكر اسكمال بالغير لازم آئے گاجوكم وجب نقص بيواللدتعالى منزة كن العقص والعيب وكسان يدنب عسى ان يتعرف للهذا سيشارج تقتازاني مصنف براهكال كررب بي كمصنف في اسش كومتن مين وكرنبين كيا مصنف كويات تقاس ، كوبھى ذكركرتے جواب إ تفتاز انى صاحب كومغالط ہوا ہے كونكه مصنف نے اس شق كوبھى ذكركيا نے كيونك وان كان لغير واس ے مرادامرمباین اور صفات دونوں ہیں بہی تو ویہ ہے کہ مصنف نے اس کو باطل کرنے کیلئے ولانہ بلزم الاستکمال بالغیر کہا ہے کوئکہ بیامرمباین ہی ہے بطلان کی دلیل ہے نہ کہ صفات کے بطلان کی نیزیہ جواب بھی دیا گیا ہے کہ امر بہاین کے ذکر کرنے کی اوراس کو باطل کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ عرض ذاتی سے وہ عرض ذاتی مراد ہے جومحول ہو سکے چونکہ امر ماین خودمحول نبیس موسکتا توبید دومرے عرض ذاتی مے حمل کیلئے واسط بھی نبیس بن سکے گا (۳) تیسری صورت بیرے کہان صفات میں سے بعض کا جوت وعروض للواحد القبقي دوسري بعض صفات كے واسط سے مو مرصفت كا عروض اور لحوق دوسرى صفت کے واسطے سے بوتو یہ بھی باطل ہے کیونکہ اس صورت میں تنگسل فی السبادی لازم آئے گامبادی سے صفات مرادی تو ہر صفت و ذہرے کیلئے میدا اور موقوف علیہ بن جائے گی توسلسل فی السبادی لازم آئے گا اور یہ باطل ہے اور اس کے بطلان کی وليل عقائد وعلم الكلام ميس مذكور بالبذات ليم كرنا موكا كبعض صفات كاعروض وثبوت لذات باس ب أيك عرض واتى ابت موگیا ہم کہتے ہیں کداب دوسری صفات کا ذاتی ہونا بھی تسلیم کرلوا گر تسلیم نہیں کرتے تو ہم دلیل بیان کرتے ہیں وہ بیا ہے کداگر دوسرى صفات كاعروض لذاته بي توبهارامدى ثابت بوكيا يعنى اعراض ذاته يكاتنوع الرلذات نبيس بي تو پير لجزة بهوكا يبجى باطل

ہے یالغیر ہ ہوگا اگر غیرے امر منفصل مراد ہے وہ بھی باطل ہے نقد مروجہ بطلانہ اگر غیرے مراد صفة من صفاته ہے کہ ہر صفت کا لحق بواسط صفت آخر ہوتونسلسل فی المبادی لازم آئے گالبذا آپ کوشلیم کرنا پڑے گا کہ کہیں جاکر کسی صفت کاعروض ولحوق لذاته موكا تواس بمارامطلوب ثابت موكالعنى اعراض ذاتيمتنوعة ثابت موجاميس ك_فسان قيل يعجبوزان ينتهى المخ غرض شارح تفتازانى جواب وال ووال ايهوتا بكرة بي في جس انداز من اعراض والتيمتنوع كوابت كيا ہے ہم تشلیم نہیں کرتے بلکہ ہم صرف ایک عرض ذاتی کے ثبوت کو مانتے ہیں اس سے زیادہ نہیں دواس طرح کہ جب ابتداء آپ نے بیکھا کہ ایک صورت بیہ کے لعض صفات کا جوت دوسری بعض صفات کے واسط سے ہوگا اوراس صورت میں تشكسل لازم آئے گالبذاكسى جكدير جاكرتسليم كرناير يكاكداس صفت كاعروض ذاتى ہے توايك عرض ذاتى ثابت ہو كيااور بم في بھی تسلیم کرلیالیکن پھرآ پ کا دوسری صفات کے بارے میں کہنا کدان کوبھی ذاتی تسلیم کرلوورن تسلسل لازم آ سے گا میہم نہیں مانتے ہم کہتے ہیں دوسری صفات کوہم ذاتی بھی تسلیم نہیں کرتے اور تسلسل دالا اشکال بھی لازم نہیں آتا وہ اس طرح کہ جب ا میک عرض ذاتی ثابت ہو گیا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ باقی تمام صفات کا عروض ای عرض ذاتی کے واسط سے ہالہذاتسلسل لازم نہیں آئے گا کیونکہ آخر کاران صفات کا عرض ایک عرض ذاتی پرختم ہوا ہے اور دہ عرض ذاتی وہی ہے جواولا ثابت ہوا ہے تو تسلسل بھی لا زمنہیں آیا اور آپ کا دعوی بھی ثابت نہیں ہوا کہ دا صد هیقی کے اعراض متنوعہ (مختلفة النوع) ہیں بلکہ صرف ایک بی نوع تابت ہوئی ہے۔ ولوسلم اورا گرتسليم كربھى لياجائے كماعراض اورصفات متعددہ ہيں بعض كاثبوت بالذات ہے اوربعض کا ثبوت واسطہ کے ساتھ ہے پھر بھی دعوی ثابت نہیں ہوتا کیونکہ دعوی تو اعراض ذاتیہ کے تنوع کا تھا کہ واحد حقیقی کے . اعراض متنوعه بین اور دلیل سے صرف تعدد ثابت ہوا جو کہ ہمارا مطلوب ہیں ہے ہمارا مطلوب تو تنوع ہے اور وہ اس دلیل سے ثابت نہیں ہور ہا۔ قلفا سے جواب دے رہے ہیں حاصل جواب سے کہ ہمارادعویٰ مکمل ثابت ہے اعراض ذاتی اتعدد بھی ثابت ہور ہاہے اور تنوع بھی کیونکہ جب آپ نے بیکہا کہ باقی تمام صفات کا عروض اس عرض ذاتی کے واسطہ سے ہوگا تو ہم کتے ہیں کہ باقی صفات بھی عوراض ذاتیہ بن جائیں گی کیونکہ ضابطہ ہیہے کہ جوصفت عرض ذاتی کے واسطہ سے عارض ہووہ بھی عرض ذاتی بن جاتی ہے لہذا ہاتی صفات بھی عرض ذاتی بن جائیں گی اس طرح اعراض ذاتیہ کا تعدد ثابت ہو گیا نیز تنوع بھی ثابت ہے کیونکہ جب صفات کا تعدد ثابت ہو گیا تو اس کو تنوع لازم ہے کیونکہ ضابطہ بیہ ہے کہ وہ صفات متعددہ جوایک محل کے ساتھ قائم ہوں وہ متنوعہ ہوا کرتی ہیں لیتن ان میں اختلاف نوعی ہوا کرتا ہے وہ مختلف انواع ہوتی ہیں یہاں چونکہ تمام صفات متعددہ ایک ہی محل (واحد حقیقی کے ساتھ قائم ہیں لہٰذا ان کا تعدد نوعی ہوگا مثلا صفات حقیقیہ ایک نوع ہوگی صفات اضافیہ دوسری نوع ہوں گی صفات ایجابیہ تیسری نوع ہونگی تواعراض ذاتیکا تنوع ثابت ہو گیا پیاختلاف اور تعد دخض نہیں ہے

کہ یوں کہا جائے کہان کی نوع ایک ہے اور بیمفات متعددہ ای نوع کے افراد ہیں وجہ بیہ ہے کہ ایک نوع کے افرادیش جو تعدد ہوتا ہے و کی کے اختلاف اور تعدوی وجہ سے ہوتا ہے مثلا بیاض ایک نوع ہے اس کا تعدد اور اختلاف کی وجہ سے ہوگا كيرے كے ساتھ جو بياض قائم بوده اور بے جانور كے ساتھ جوقائم بوده اور بوديوار كے ساتھ جوقائم بوده اور بوديد تعددا فرادی ہے جو کل کے اختلاف کی وجہ سے ہور ہا ہے تو معلوم ہوا کہ جو کل والحد میں تعدد ہوگا وہ نوی ہوگا لہذا ہمارا مطلوب ابت ہوگیا کریسفات متعددہ بھی ہیں اورمتوء بھی۔ قوله ولانه یلزم عطف سے شارح ترکیب بیان کررے ہیں ولانه يلزم التكماله من غيره اس كاعطف ماقبل والع جمل ك مضمون برب ماقبل ميس مصنف فرماياتها والكان بغير وتتكلم في ذالك الغير بهراس غيريس ووشقيس تعيس ياغير سے مراد صفات مول ياكوئي امر مبامين مودلان ملزم استكمال بالغير سے شق ثاني كى تردید ہے اوراس کا عطف شق اول پر مور ہاہے حاصل عبارت اس طرح موجائے گا۔وان کان لغیر وقعو باطل لاندیستان العسلسل ولانديستارم الاستكمال من غيره اس كے بعد شارح نے متن كى وضاحت كى ہے كدوا حد حققى كيليج استكمال بالغير محال ہے کیونکہ اس میں ذات باری تعالی میں نقص لازم آتا ہے اور اس کے کمالات میں احتیاج الی الغیر لازم آتا ہے جو کہ باطل موفيه نظر عاشكال وجواب م، اشكال يهوتاب كرآب في يكما كدوا عد هقي من استكمال من الغير محال ماس غیرے آپ کی کیا مراد ہے اگر غیرے امر خصل مراد ہوتو بیلاز منہیں ہے کیونکہ ضروری تونہیں ہے کہ وہ غیرام منفصل ہی ہو بلکہ ممکن ہے وہ غیرجس کے واسط سے صفات کا ثبوت وعروض ہور ہاہے وہ بھی ایک صفت ہومن صفات اللہ تو استکمال بالغیر لازم بس آے گا درا گر غیرے مراداعم بوخواہ وہ غیرصفات میں سے بوخواہ امر منفصل ہوتو بردوصورت میں اعکمال بالغیر لازم آتا ہے تو چرہم بیم ض کرتے ہیں کہ اس صورت میں بیکہنا کہ استکمال بالغیر موجب نقصان فی ذائد تعالی ہے درست نہیں ہے كونكه بعض صفات كالعقياج الى البعض موتار بتاب اوراس كى وجد ات بارى تعالى ميس كوكى نقي لازم نبيس آتا مثلاظات صفت باری تعالی یعناج اور موقوف ہے قدرت بڑعلم بڑارادہ بڑاس کے باوجود صفت کاملہ ہے اس میں کسی قتم کا تقص نہیں ہے ويسمكن سےجواب دے رہے ہیں كہ يہال المتكمال بالغير ميں غيرے مرادصرف امر منفصل باور ماسبق ميں جودان كان افیرہ تھاال سےمرادصفات ہیں (ما یکون غیرمنفصل سے یہی مرادب) ان دونوں سے مقصود ثابت ہوجائے گا کیونکہ جب وان کان نیر و سے مراد صفات ہیں تو مقصد یہ ہوگا کہ اگر بعض صفات دوسری بعض یہ موقوف ہوں توسلسل اورم آ سے گا دھو مباطل اورا كرائتكمال بالغير سے مرادام منفصل بتو مقعديد بوگا كدا كرصفات كاعروض كى امر منفصل كى وجدسے بوتواتتكمال بالغير لازم آئے گا اور بيا اسكمال بالغير موجب نقصان بالبذابيجي مرادنيين موسكنا تو ثابت مو كيا كدان صفات كاعروض بالذات ہوگا اور یبی ہمارامدی اورمظلوب ہے۔

﴿متن توضيح﴾

فنضع الكتاب على قسمين مصنف فرمائ بين بم ال كتاب كودولتمين برضع كررب بين تم اول ادلة شرعيه میں اور قتم نانی احکام میں ہے رپھرا دلہ شرعیہ جارار کان پر شمل ہیں کتاب سنت اجماع ویاس ،رکن اول کتاب میں ہای القرآن يتغيير ہے الكتاب كى بلفظ أتھر اس كوتعريف لفظى كہاجا تاہے وهوماً نقل الينابين دفتى المصاحف تواتر ا، يقرآن ياك کی تعریف حقیق ہے دفتین جمعنی جانبین' حاصل تعریف ہیہ کہ کتاب (قرآن) وہ ہے جومصاحف کے دوگتوں کے درمیان ہماری طرف نقل کیا گیا ہے تواتر کے ساتھ مصاحف سے وہ مصاحف مرادی ہیں جوحضرت عثان رضی اللہ عنہ نے جمع کرائے پھر ان کے بعد جوان کے موافق ہوکر سے فی المعارض الکتاب یہاں سے فوائد قیود بیان کردے ہیں دفق المصاحف فصل اول ہے اس سے (۱) باقی کتب الہیہ خارج مو گئیں توراۃ انجل وغیرها (۲) احادیث الہید (قدسید) خارج مو گئیں (۴) احادیث نبویهای اتوال النبی تنایق وافعاله واحواله خارج ہوگئے کیونکه بیتمام منقول بین دفتی المصاحف نہیں ہیں ،تواتر أفصل ٹانی ہے اس سے قر اُہ شاذہ خارج ہوگئی کیونکہ یہ منقول الینا بالتو اتر نہیں ہے بلکہ بعض مصاحف مخصوصہ میں ہے مثلام صحف ابن مسعودة مصحف الى بن كعب أن كُنقل بالتواتر نهيل بلكه باخبارالا حاوي وقد اورد ابس المسحاجب أن هذا التعريف دورى مصنف علامه ابن حاجب كااعتراض نقل كركاس كدوجوابات دررس بين علامه ابن الحاجب نے اشکال کیا ہے کہ اس تعریف میں دور لازم آتا ہے کیونکہ کتاب کی تعریف کی گئی مانقل الینا مین دفتی المصحف تو معرفت قرآن موقوف ہوگی معرفت مصحف پر کیونکہ معرف موقوف ہوتا ہے علی معرفة اجزاء العربف البدا تعربف مصحف ضروری ہے ورنہ ما ہیت قرآن واضح نہیں ہوگی اب اگر مصحف کے بارے میں سوال کیا جائے مالمصحف ؟ تو لا محالہ جواب یہ ہوگا الذی کتب فیالقرآ نتومع دنت مصحف موقوف ہوگئ معرفت کتاب (قرآن) پرای کودور کہاجاتا ہے ای تسوقف الششي على ما يتوقف عليه ذالك الشئى فاجبت عن هذا بقولى جواب!مصف في جواب دياكه یہاں کوئی دورنہیں ہے کیونکہ کتاب (قران) کی تعریف تو موقوف علی معرفة المصحف ہے لیکن مصحف کی معرفت قرآن پر موتو ف نہیں ہے کیونکہ مصحف کی تعریف کرنے کی ضرورت ہی نہیں ہے اس لیے کہ مصحف معلوم ومتعارف بین الناس ہے لوگ جانة پہچانة ہیں ای لئے بیختاج الى العريف نہيں ہے تو معرفت قرآن تو موتوف على معرفة المصحف ہے ولكن لا يتوقف معرفة المصحف على معرفة القرآن فلا دور شم اردت تحقيقا في هذا الموضع الن يهال عصف اعتراض ابن الحاجب كا دوسرا جواب دے رہے ہیں جواب نے بل تمہيد بيان كررہے ہيں كه بين اس مقام تعريف بين كچھ حقيق كرنا

عابتا ہوں کہ بیجو الکتاب یا القرآن کی تعریف کی اس تعریف کے الواع میں سے کوئی نوع ہے کیونکہ ور کے بارے میں جوجواب اول دیا گیا تھااس کا اتمام ای تحقیق برموقوف ہے تحقیق سے کتریف کی دوسمیں ہیں (1) بھی تعریف سے مقصود معرف کی ماہیت مقیقیہ واقعیہ بیان کرناہوتا ہے اس کو صد کہا جاتا ہے (۲) بھی تعریف سے مقبود ماہیت وحقیقت کو بیان کرنا نبيل ہوتا بلكم مرف كوما سوى سے متازكر تا اور اسكى تعيين اور شخص مقصود ہوتى ہے اسے رسم كماجاتا ہے مثلا جب سوال كياجائے كه زيداى شئ مونى داند تومقصد يدوكاك زيد كاليم مخصات بيان كيجائي كماس كالتيازعن الاغيار ووجائي توجواب مي كهيل مي كروه فلان نام والا ب فلان جكر كارية والاسفال فبيله ستعلق ب فلان شكل وصورت ب توبية منتصات مو سنك ان ك ذكركر ف سوزيد كالمياز موجائ كالسيد الموى سه دونول تعريفول من چندفروق مين (١) تعريف حقيق من جن اورفصل کا ذکر کر ماضروری ہے جبکہ تشخیص اور تعیین میں ضروری نہیں صرف خاصیات اور مشخصات کا ذکر کافی ہے جن کے ساتھ تین وشخیص حاصل ہو جائے (٢) اگر تعریف ہے مقصود ماہیت بیان کرنا ہوتو ماھیت سے سوال کیا جائے گا اگر شخیص تعيين معرف مقصود بوتواي سے سوال كيا جائے كا (س) اگرمعرف كى مابيت بيان كرتامقصود بوتو اس صورت ميں اشاره يا عرف میں شہرت کافی نہیں ہے بلکة تعریف ضروری ہے اگر معرف کی تشخیص تعیین مقصود ہوتو وہ اشارہ ادر عرف ہے بھی حاصل ہوجاتی ہے تعریف کرنا ضروری نہیں (٧) تعریف سے مقعود ماہیت وحقیقت بیان کرنامقصود ہوتو ایس تعریف کیلئے دورمفسد ے اگر مقصور تعین وسیمی معرف ہوتواس میں دور کالزوم مفرومف وہیں ہے بلد جائزے (۵) تعریف البیت میں تعریف کے تمام اجزاء کی معرفت بھی ضروری ہے تا کہ معرف کی وضاحت ہوجائے اور تشخیص ولیسین میں تمام اجزاء تحریف کی معرفت ضروری نہیں ہے بلکہ اشارہ وغیرہ بھی کافی ہے اب دیکھنا ہیہ کہ کتاب یا القرآن کی جوتعریف ندکور ہے وہ ان دوقتموں ہے کو نی م ہے قرآن مجید کی ماہیت کا بیان ہے یااش کی تشخیص تعیین ہے (یعنی رسم ہے) ماہیت کتاب یا قران کی تعریف ہے پھرتو دورلازم آئے گا اور اگرید کتاب وقرآن کی تعین اور تشخیص ہے چردور لازم نہیں آتا کیونک تعین وشخیص میں دور نہیں ہوتا تو مصنف فرماتے ہیں کہ ہمارے علاء نے جوتعریف کی ہے (مانقل الیما) خواہ انہوں نے بیتعریف کتاب کی کی ہویا قران کی دواوں صورتوں میں نیر ماہیت کتاب یا ماہیت قران کی تعریف نہیں ہے بلکہ ان کی تعیین اور شخیص ہے یہی وجہ ہے بی تعریف ای كتاب يا اى قرآن زيد كے جواب من واقع موتى بےمثلا يوں كها جائے گائى كتاب زيد توجواب مين آسے گا، مانقل الينا الخ لان المقرآن يعللق على الكلام الاثلى النع يهال علم منف تعريف ي خص مون يرديل قائم فرما رے میں خلاصہ یہ ہے کہ اس تحریف سے مقصود کتاب یا قرآن کی تشخیص اور تعیین ہے کیوکلہ قط حراس مشترک ہے اس کا اطلاق دومعنوں برا تاہے(۱) بھی قران باک کا اطلاق کلام از لی اور کلام نفسی پر ہوتا ہے جو کے صفت اللہ عروجل ہے (۲) بھی

سك المليح

قرآن کا اطلاق کلام افظی پر ہوتا ہے جو کہ وال علی الکلام الازلی اور مقروعلی البینة العباد ہوتا ہے جب قرآن پاک اطلاق دو
معنوں پر ہے قوسوال ہوا کہ ای المعنمین ترید؟ تو جواب دیا گیا حو ما نقل المین المنے مقصدیہ ہے کہ ہماری مرادوہ
قرآن ہے جومقروعلی النة العباد ہے نہ کہ کلام ازلی اب اس تعریف سے معرف (قران) کی تعیین و تفیص اور امتیاز ہو گیا کلام
ازلی سے تو یہ تفیص قعیین ہے بیان ماہیت نہیں ہے جب ثابت ہو گیا کہ یہ تعریف تفیص قعیین ہے تو دور لازم نہیں آئے گا
کیونکہ تفیص قعیین میں دور لازم نہیں آتا دور تو ماہیت کی تعریف سے مقصود ماہیت
کیونکہ تفیص قعیین میں دور لازم نہیں آتا دور تو ماہیت کی تعریف سے مقصود ماہیت
کتاب یا مہیت قرآن کی تعریف ہوتی چردور لازم آتا کیونکہ اس صورت میں معرفت ماہیہ مصحف ضروری ہے اور معرفت
مصحف میں اشارہ وغیرہ کافی نہ ہوتا اور پھر معرفت مصحف موقوف ہوتی معرفت ماہیت قرآن پر تو دور لازم آتا اب جب کہ یہ
مصحف میں اشارہ وغیرہ کافی نہ ہوتا اور پھر معرفت الا شکال ۔ اعتراض دور کا یہ جواب قول دور لازم آتا فائد فع الا شکال ۔ اعتراض دور کا یہ جواب قبل ہے جبکہ جواب اول سرسری تھا آخر
میں ایک جواب الزامی آئے گا۔

﴿شرح تلويح﴾

مفتل ہے حالا نکوشم اول میں باب الترجی اور باب الاجتماد دوباب بھی فرکور ہیں۔جواب اشارح نے جواب دیا کان کی بحث کوئی مستقل بحث نہیں ہے بلک مید الرکن الرائع القیاس کا تقداوراسی کے ذیل میں داخل ہیں اس لیے مصنف کا قول سیح ہے - قبوله الوكن الاول في الكتاب وهو في اللغة المن غرض شارح كتاب كالغوى وعرف معن كابيان كتاب كا لغوى معنى كمتوب (لكسى موئى) اور عرف شريعت ميل كتاب كالطلاق كتاب الله تعالى المعيت في المصاحف يرموتا ب حسطرت كمرف نحاة مين مطلق كتاب كااطلاق كتاب سيبويه برموته ب-والمقسر آن في الملغة غرض قران كالغوى اورعرف منى بيان كرنا الغبت على لفظ قران معدر بمعنى القرأة (يرحنا) بي يعرعرف عام يس لفظ قران كااطلاق اس مجموعه معينه من كلام الله تعالى يرمون كاجوك مقروع المنع العبادموتا بومونى بذالعنى يهال سيشارح كتاب اورالقرآن يل فرق بيان كررب بي كرف من الكتاب كااطلاق بلى كتاب الله بح موعد معيد برموتا باورالقرآن كااطلاق بهى كتاب الله يح مجوعه معيد مقرة وعلى السنة العباوير موتا بيكن وونول يل فرق بيب كرقران كااطلاق اسمعنى يراشهر واظهر ببنسب كتاب ك كونكه الكتاب كااطلاق غيركتاب الله ربهي موجاتا بي تخلاف القرآن كرعرف عام مين اس كااورا طلاق صرف اس مجوعه یر ہوتا ہے یہی وجد ہے لفظ القرآن چونکدزیادہ مشہور ہے اس کے مصنفین اور خود ماتن نے الکتاب کی تغییر بنایا ہے اور تغییر بميشه لفظ اشهرواعرف كساتحه ببوتي بساس كوتعريف كفطى كهاجاتا بي چنانج بعض مصنفين يول تعريف كرت بين الكتاب هو القرآن المنز لعلى الرسول المكتوب في المعصف المنقول الينا نقلامتوا ترابلا شيعة اس تعريف مين هوالقرآن الكتاب كي تعريف نہیں بلک تغییر وتعریف نفظی ہے اورتعریف حقیق المور ل علی الرسول سے شروع ہوتی ہے جومعرف کو ماعداہ سے متاز کرتی ہے اور حن بات بمي يهى بكرالقرآن تعرفف يس واظل بيس ب- لاان المجموع تعريف للكتاب يبال عارة بعض حضرات كي ترويد كررب بين بعض حضرات يركت بين كدالقرآن بهي تعريف مين داخل إورتعريف المنزل في بين بلكه القرآن مي شروع موتى مي شارح ان حضرات كى ردكرر بي مي كدان كا قول ميح نبيس بيه ورنة تعريف مين دور لازم آئے گا كيونك كتاب اور قرآن ايك بى هنى بين دونوں مترادف بين اكر تعريف القران سے شروع موتو تعريف ميں القرآن كا وكر بعيد الكتاب كاذكر موكا تو كويامعرف كاذكر تعريف يس آسياس كودور كهاجا تاب دوركى تعريف بو كراكحد ودفى الحدالذا دورے بچنے کی صورت بھی ہے کہ القرآن کو تعریف سے خارج کیا جائے اس کو صرف تغییر بنالیا جائے اور تعریف المنز ل سے شروع كى جائے ولا ان المنقرآن مصدر بمعنى المنقروء الغ يهال عيمى شارى بعض معزات كى رويدكر رہے ہیں بعض حضرات نے میکہا کہ تعریف القران سے شروع ہوتی ہے اور القران المقر وء کے معنی میں ہے اوراس کامعنی لغوى مراد بيمنى يرها موااورية ران اورغيرقرآن سب كوشامل باوردرج بنس بالبدادور والاادكال بعى لازمنيس آئ كا

کیونکہ ذکر الحد ود فی الحد نہیں ہے شارح نے اس کی بھی تر دید کر دی ہے اور کہا کہ قرآن کو جمعنی مقرو کرنا اگر چد لغظ سے ہے اور مشائ نے بھی اس برکوئی مناقشہ وارونہیں کیالیکن نیعرف کے خلاف ہے کیونکہ عرف میں القرآن بول کر کتاب اللہ ہی مراد ليت بين ' يزينهم سے بھی بعيد ہے كونك جب بھی قرآن كالفظ يولا جاتا ہے تو متمادراني الفهم بي كتاب الله بي موتا ہے الذا مثائ کی کلام میں القرآن کومقرو کے معنی پرحمل کر کے خلاف فلا برکاار تکاب کرنا درست نہیں ہے جب کہ ایک وجیمے مقبول متفق ظامر بھی موجود ہو ہے قرآن کوالکتاب کی تغییر بنانا ای وجہ سے مصنف نے ای حرف تغییر بیذ کر کرے ای المقرآن كه كراس كوتفسير بنادياتا كه كسى كووجم بهى نه جوكه القرآن تعريف بن ربى باس ليكها المالكتاب اى القرآن الخ قدم كل من الكتباب والمقرآن يطلق غرض توضيح متن ياجواب والمقدر روال! يهوتا ب كمصنف في جوتريف كتاب الله بيش كى بوه مجوع كتاب الله برصادق آتى بربرة بت برصادق نبيس آتى حالانكه اصولى كى غرض كااعتبار كرتے ہوئے يہال مفہوم كلى كاتعريف كرنى جائے تى جومجموع قرآن اور جرجز ء يرصادق آتى مصنف في ايما كيون نبيس كيا شارح تفتازانی اشکال کامفصل جواب دے رہے ہیں کے عندالاصلین کتاب الله کا اطلاق مجموع من حیث المجموع بربھی ہوتا ہے اور ہر بر جزء پر بھی ہوتا ہے اس طرح لفظ قرآن کا اطلاق مجموع پر بھی ہوتا ہے اور ہر جزء پر بھی ہوتا ہے کیونکہ اصولی حفرات قرآن پاک سے دلیل ہونے کی حیثیت سے بحث کرتے ہیں اور دلیل ایک ایک آیت ہوتی ہے نہ مجموع من حیث المجوع جب اصولین کے زدیک قرآن مشترک ہے بین المجموع وبین کل جزء تو وجتاح ہوئے الی صفات کی طرف جو مجموع اور ہر جزء کے درمیان مشترک ہوں اور ان دونوں کے ساتھ خاص ہوں تتبع اور تلاش کے بعد ان کو میصفات میسر ہو کمیں جو مشترك بين الكل والجزء بين (١) قرآن پاك كامعجز بيونا (٢) منزل على الرسول بيونا (٣) كمتوب في المصاحف بيونا (٣) منقول متواتر اہونا۔ پھر بعض حضرات جب قرآن پاک کی تفسیر کرتے ہیں توان تمام صفات کوتعریف میں ذکر کردیتے ہیں تا كه زیاده سے زیاده وضاحت ہوجائے اور بعض حضرات تعریف میں صرف دوصفتوں كوذكركرتے ہیں انزال واعجاز كتابت اورنقل کوذ کرنہیں کرتے وجہ یہ بیان کرتے ہیں کہ کتابت اورنقل لوازم قرآن میں سے نہیں ہیں کیونکہ قرآن یاک نی کریم الله کے زمانہ میں بھی موجود تھالیکن اس ونت نہ فل تھی اور نہ ہی باضابطہ کوئی کتابت تھی اور بعض حضرات نے تعریف میں تین صفات کو ذکر کیا انزال، کتابت بقل ،وہ بیدلیل بیان کرتے ہیں کہ قرآن پاک کی تعریف وتنسیران لوگوں کیلئے کیاتی ہے جنبوں نے وی کا مشاہرہ نہیں کیا اور نہ بی نی کر محقظات کے زمانہ کا ادراک کیا ہے ان کوفر آن یاک کی معرفت انہی صفات كساته على حاصل موتى بي كنقل موكتابت في المصاحف موانزال مواور بنقل اور كتابت ان كيز ماند مين قرآن ياك كي الی صفات ہیں جواس سے منفک وجدانہیں ہوسکتیں اوران لوگوں کے اعتبار سے قل اور کتابت قرآن یاک کے لوازم بینہ

میں سے ہیں اور مقصود پرداالت کرتے میں زیادہ واضح ہیں اس لیے انہی اوصاف الله (جو کداواز مات بینے تھے) عے ساتھ تعارف بیش کیا گیا اوران اوساف فلاشد کے ساتھ اعجا رکو د کرنیس کیا ایک تواس وجہ سے کدی توازم بنیدیں سے نبیس سے کیونکہ اس كومرف فلاء بى جائع بي عوام يلى جائع دومرى وجديد بيان كى كرمفت اعجاز برجز ،كوشاط نبيس ب بلكم عجرسورة ب يا مقدار سورة اس عدم مقدار مجوزيس الله تعالى كافرمان فالوبسورة اس بردال باور" مصنف في تحريف قرآن مين صرف تقل كذكرياكناءكياباتي معاس كورك كردياوقال هو ماختل البينا بين دفتي المصاحف توالرا وال ہوا کرمصنف فصرف وصف نقل کے ذکر پر اکتفاء کیا باقی اوساف کوٹرک کر دیااس کی کیا دید ہے۔ شارح اس کی دجہ بیان کر رہے ہیں کدم ف وصف نقل کے کرکر نے سے مقصود حاصل ہوجاتا ہے کیونکہ مقصود من النز بف قر آن یاک کوجیج ماعدا سے متازكرنا باوريها ميازالمه فلسعاى عاصل موجاتات كولكه تمام كتب اويه وغيرساونيه اوراحاديث البيه واحاديث نبوية الى طرح صنوع التلاوة ين سے كوئى بھى منقول بين دفق المصاحف نبيل مداندا يرسب غارج مو كية أس ليے كه معجف معبود ومعلوم كانام ب جوكه مشبور ومعروف بين الناس بسورة فاتحد سي شروع بوكرسورة الناس تك نظ بوجا تا حجتي كديج بعي اس کو پیچائے ہیں ای طرح مانقل الح : ہے قرأة شاذه بھی خارج ہوجا كيں گی كيونكه ده بطريق التوائر منقول نہيں ہے بلكه بطريق الا حاوث ال وقر أة جوابي بن كعب كمعن المعنى الترفعون بن جيد تضاءرمضان كربار يس آيت منقول ب فعدة من ايام افر معابعات باوه قراة جوبطرين شهرت منعول بمثلا ابن مسعود كمصحف مي بصيام علاقة ايام متابعات جب عرف نقل ك ذكر عن على مقعود حاصل موكيا اورقر إن ياك كالمتيازعن جميع ماعداه موكيا تواويكى صفت كوذكركر في ك ضرورت بين باوردى قائر كساته بلاشمه كى قيدلكانيك ضرورت هى اى بناء برمصنف في ازال اورا عاز كاذكرنيس كيا اوردى متواتر كماته بالمحدى تيدكا ضافكيا وأميا القسمية فالمشهور الغ ماسبق يس يبيان كياكياك قرآن ياك مندالاصوليان مجموع كوجي كهت بي اور بربرج وكوجي كهته بين ابشارح تسميه كاحكم اوراس كمتعلق اختلافات كوذكر فومات بين كمة ياريجي قركن ياك كاجزء بياناس برقرة ن كالطلاق بوكايانة فرمايا كمامام ابوصيف كاندب مشهور بيدم كتسميد جرآن بيل بوائ ال تسميد كرجوبالقوار منقول بجوبورة المل كالكستقل آيت بي ندب عقد من کی اکثر کتب می و کرکیا گیا ہے الداجب تعمیر خارج من القرآن ہے جز نہیں تواس کور آن یاک سے خارج کرنے کیلے باشمہ کی میداگائی ماتی ہے ماخرین حفوات کہتے ہیں کہ امام اعظم کا می خرب یہ ہے کہ تمید جواداکل مورس ہے بہ قرآن یاک کی معرف ایک آیت ہے جز وقرا ان قوم لیکن کسی فاصل معود لاکا جرمی نہیں اس کوسوروں کے ورمیان فاصلا کے لينازل كياجيا ب دليل يد ب كم تسمية ألى جيد مين بعودت خطقرة نكسى جاتى باس يرسلف صالحين كى طرف يكولى

کیربھی نہیں کی گئی حالانکہ تجرید القرآن عن غیر القرآن کا تھم تاکیدی ہے اس سے معلوم ہوا کہ تسمیہ جزء من القرآن ہے وعدم جواز المصلوة المخ متاخرين كقول يرچندا شكالات تصارح ان كجوابات قل كررب بيرا شكال اول!اگرتسمیدجز والقرآن بوق محراهام صاحب کنزدیک نماز می تسمید کی قرائت کرنے سے فریضة قرائة ادابونا جا بی اور اس کے ساتھ نماز تھی ہوجانی جائے کونکہ امام صاحب کے زدیک ایک آیت سے بھی نماز تھی ہوجاتی ہے۔ جواب! شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کرتسمیہ کے ساتھ نمازاس لیے حیج نہیں ہے کہ صحت صلوۃ ایک آیت تامہ کی قرائت پرموقوف ہاورتسمیدے آیت تامہ ہونے میں شبہ بولاختلاف آئمای بناء پراس کے ساتھ نماز صحح نہیں ہے جب تک کداور آیت ساتھ نہ ملائی جائے ،اشکان ثانی جب سمید جزءقرآن ہے قوجنی اور حائضہ عورت کیلئے اس کی تلاوت جائز نہیں ہونی حاہے حالانکہ جائز ہے جواب!شارح نے جواب دیا کہ اس کی تلاوت للجنب والحائض علی قصد التمرک واقیمن جائز ہے علی قصداتلاوة جائز نهيس باورتيرك كيلي دوسرى آيت كى تلاوت بهى جنبى اور حائض كيلي جائز بين مثلاً الحمد للدرب العالمين وغيره **اعتسراخ شالث** جب تسميه آيت قر آن ہو قر آن مجيد كي ايك آيت كامنكر بھى كافر ہے قو تسميه كامنكر بھى كافر ہونا جا ہے حالا نکہ اس کی تکفیر کاکسی نے فتوی نہیں دیا جب کہ سورہ نمل والی تسمید کا منکر بالا تفاق کا فرہے تو اس سے معلوم ہوا کہ تسميد جزءقرآن نيس عارح في جواب ديا كتسميد كم مكركوكافرند كيفي وجديد بهاس كاندراختلاف آئمك وجد ے ایک قوی شبہ پیدا ہو گیا جس نے اسکی قرانیت کو خیز وضوح سے نکال کر حیز اشکال واشتبا ویس داخل کر دیا اس اشتباه کی بناء اس كم مكركوكا فرنبين كها كيا كيونكه شبه الغمن الكفير عفان قيل فعلى مالختاره اعتراض بيد كهجب متا خرین کے ذہب کے مطابق تسمیہ جزءقر آن ہے تو کیا ذہب شوافع اور غدہب احناف کے مابین کوئی اختلاف باقی رہاہ یا خم ہوگیا ہے قلفا سے جواب دیا کہ فی ہاں اب بھی فریقین کے مابین اختلاف باقی ہے اس لیے کے عندالشوافع بیا یک سوتیرہ آیات ہیں اور ہرسورت کا جزء ہے جس طرح کہ فبای آلاء ربکما تکذبان ،سورۃ الرحمان کی متعدد آیات ہیں اور عندالاحناف تسميداعلى العبين قرآن ياك كي صرف أيك آيت بيكسي سورة معيندكى جزءنيس باس كااواكل سور مين تكراركيا كيافصل بین السور اور ترک کیلیے اوراس کا تکرار جائز ہے کیونکہ اس کی خاطریہ نازل کی گئی ہے اور سلف سے ایسے ہی منقول ہے یہی وجہ ہے اگر تسمیہ کے علاوہ کسی اور آیت کو بقصد تبرک اوائل سور میں کسی نے لکھنا شروع کر دیا تو بیہ جائز نہیں ہے اور اس شخص کو زندين يا مجنون كها جائے گافعلى ما هوالمناسب لغرض الاصولي الخ _غرض شارح تفتاز اني اعتراض على المصنف" وخلاصه اشكال يب كمصف نے جوتعريف كى ب ما نقل المينا المن الرغض اصولى كورنظر ركھا جائے (غرض اصولى كتاب الله ك برآیت ے استدلال علی الحکم کرنا) تو بیتعریف ایک معن کلی کی ہوگی جوکل اور مجموع کوبھی شامل ہوگا اور ہر ہر جز برکھی شامل ہو

گامعنی یہ ہوگا قرآن پاک وہ ہے جومنقول بین دفتی المصحف ہوخواہ منقول مجموع من حیث المجموع کے اعتبارے ہویا ہر ہرجزء کے اعتبار سے ہواب دوصور تیں ہیں(۱) مانقل الینامیں جو ہاہاں کوعموم پر رکھا جائے تو معنی پیہوگا کہ قران ہروہ چیز ہے جو منقول بين فتى المطهجف مؤخواه مجموع من حيث المجموع مؤخواه وه كلمة نام مؤخواه وه كلام ناقص مؤخواه وه ايك كلام مؤخواه ايك حرف ہواتواس صورت میں بیتر یف حرف اور کلمہ برجھی صادق آئے گی حالانکہ عرف شرعیت میں حرف اور کلمہ کوقر آن نہیں کہا جا تا تو تعریف مانع نہیں رہے گی (۲) اور اگر ما کو خاص کیا جائے اور اس سے مراد کلام تام لی جائے تو قر آن پاک خاص ہو جائے گا کلام تام کے ساتھ تو اس صورت میں بعض وہ کلام جوتام نہیں ہے قرآن پاک سے خارج ہوجا کیں گی حالانکداسے قرآن کہاجاتا ہے اور اس پراحکام قرآن جاری ہوتے ہیں مثلا محدث کیلئے مس جائز نہیں جنبی کیلئے تلاوت جائز نہیں لہذا تعریف جامع نہیں رہے گی حاصل کلام ایس کہ اگر ماہے عام مراد ہو جوکل اور بعض دونوں کوشامل ہوتعریف مانع نہیں ہوگی اور اگر ماسے خاص کلام تام مراد ہوتو تعریف جامع نہیں ہوگی یہ تفصیل اس صورت میں ہے اگریہ تعریف معنی کلی کیلئے ہواوراگر عرض اصولی کوند دیکھا جائے بلکہ مصنف کی کلام کے سیاق کود یکھا جائے تو پھر پاتھریف مجموع شخصی کی ہوگی کیونکہ مصنف نے اس تعریف کومجموع شخصی کی تعریف قرار دیا ہے تو اس صورت میں گذشته اعتراضات دار ذہیں ہوئے البتہ بیاشکال دار دہوگا کہ بیفرض اصولی کے مناسب نہیں ہے کیونکہ غرض اصولی ہر ہر آیت اور جزء سے متعلق ہے نہ کہ مجموع من حیث الحوع ۔ ہے۔ جواب اہم شق ٹانی اختیار کرتے ہیں کہ مصنف کی مراد مانقل ہے مجموع من حیث المجموع التخصی ہے باقی رہا آپ کاسی اشكال كديغرض اصولى كفلاف ہے تو ہم جواب عرض كرتے ہيں كه عرض اصولى كى خلاف نہيں ہے كيونكداصولى كى غرض بھى مجموع من حیث انجموع سے متعلق ہے اس لیے کہ اصولی جوآیت سے استدلال کرتا ہے دہ بھی اس حیثیت سے کرتا ہے کہ وہ آیت اس مجموع کا ایک حصراور جزء ہے اس حیثیت سے استدلال نہیں کرتا کہ وہ عین کتاب اللہ ہے فلا اشکال علیہ فسسان قيل فالكتاب بالمعنى الثانى الخ نرض وال وجواب وال ايهوتا يكاركر كتاب كامعى ثانى لين معنى كل مرادلیا جائے جوکل اور بعض دونوں کوشامل ہوتا ہے تو کیا اس کی تفییر القرآن کے ساتھ کرناضچے ہوگا جبکہ قرآن صرف مجموع شخصی کو کہا جاتا ہے تو مجموع شخصی معنی کلی کی تغییر کیسے بن سکتا ہے بہتو تغییر الصد بالصد لازم آتی ہے۔ جواب! شارح تغتاز انی نے جواب دیا کتفیر ہوسکتی ہے کیونکہ جس طرح کتاب کی وضع عام تھی کل مجموع کیلئے بھی اور جز ،کیلئے بھی اسی طرح قرآن یا ک بھی ایک معنی کلی ہے جوکل پر بھی صادق آتا ہے اور بعض پر بھی کل میں بھی حقیقت ہے اور بھض میں بھی تواہ قرآن کامعنی بھی کی ہواورالکتاب کامعنی بھی کی ہومعن کی تفیر بن رہائے عنی کی کیلئے یہ بالک جرزے فان قیل یلزم عموم المستشترك اعتراض كاجواب دينامقعود باشكال بيهوتا ب كرجب آب نيكها كرقر آن مجيدكل من بحى حقيقت

ہاور جزء میں بھی توبیقر آن کے دومعنی ہول گے اورقر آن دونوں میں مشترک ہوگا پھرآپ نے یہ کہا کہ القرآن سے معنی کلی مراد ہے جو کل اور جزء دونوں کو شامل ہے تو عموم اشتراک لازم آئے گا دونوں معنی بیک وقت مراد لے لیس سے اور عموم اشتراك عندالاحناف ممنوع بقد فلفات جواب دیا كه بم نے بیكها ہے كقرآن كل ميں بھى حقیقت ہادر جزء (بعض) میں بھی حقیقت ہاس کا بیمقصد ہر گرنہیں ہے کہ کل کیلے بھی متنقل وضع ہے اور جزء کیلئے بھی اس کی مستقل وضع ہے بلکہ مراد یہ ہے کہ قران کی دووضع ہیں ایک وضع مجموع من حیث المجموع یعنی کل کیلئے ہے فقل''اور دوسری وضع وہ ہے جوکل اور جزء دونوں کوشامل ہے یعن معنی کی کے اعتبارے وضع ہو جیسے ما نقل البینا النع ابہم نے جوبیکہا ہے کہ القرآن سے مراد وہ قرآن ہے جوکل کیلئے بھی موضوع ہے اور جزء کیلئے بھی اس سے مرادایک ہی وضع ہے اور قرآن یا ک کل اور جزء کوشامل ہے باعتباروضع واحدا وراى اعتبارے بيالكتاب كي تفسير واقع ہور ہاہے لہذا يبال كوئى عموم مشترك نبيس ہے عموم مشترك تو تب ہوتا جب کے کل کیلئے مشتقل علیحدہ وضع ہوتی اور جزء کے لئے وضع ہوتی حالانکہ ایسانہیں ہے بلکہ ایک ہی وضع کل اور جزء دونوں کیلئے بالااشكال قوله فان اتمام الجواب يتوقف على هذا يعنى الخ غرض توضيح متن اشارح فرمات ہیں کہ اگر تعریف مٰدکور مانقل الینا کو لفظ کتاب یا لفظ قرآن کی تغییر بنایا جائے اوراس سے مقصود لفظ کثاب اور قران کی تمییر کرنا ہو باقی کتب سے یا کلام از لی ہے تو اس وقت دور لازم نہیں آئے گا کیونکہ قر آن کی معرفت تو موقوف ہوگی ماہیت معحف پر ليكن معرفت ماهيت معحف قرآن ياك كي معرفت يرموتوف نهين هو كي بلكه اس كي معرفت اشاره عنه حاصل موجائي يا عرف یر ہی اکتفاء کرلیا جائے گا کیونکہ عرف میں مصحف مشہور ومعروف ہے بیج تک اس کو جانتے ہیں لہذا تعریف کی ضرورت نہیں ہوگی اورا گراس کو ماہیت قرآن اور ماہیت کتاب کی تعریف قرار دیا جائے تو پھردورلازم آئے گا کیونکہ ماہیت کتاب یا قرآن موتوف موگی ما میت مصحف براور ما میت مصحف موتوف موگی ما میت قرآن براوراس کی معرفت کیلیج ما کتب فیدالقرآن كبنابوكاتودورلازم آع كا-ولا يقال فالدور الخ يعض حضرات فدفع دوركيك ايك جواب ديا تفاشارح تعتازانى اس کورد کرر ہے ہیں ان حضرات نے بیرجواب دیا کہ کوئی دورنہیں ہے کیونکہ معرف کتاب ہے بنہ کہ قرآن اور تعریف مانقل المینا، کتاب الله کی تعریف ہے اور مصحف کی تعریف میں کتاب کا ذکر نہیں بلکہ قرآن کا ذکر ہے مصحف کی تعریف ہے ماجمع فیہ القرآن ، تو ذکرالمحدود (المعرف) فی الحد لازم نہیں آئے گا بعنوان دیگر ماہیت کتاب تو موقوف ہے ماہیت مصحف پرلیکن ماہیت مصحف معرفت کتاب برموتو ف نہیں ہے تا کہ دور لازم آئے بلکہ مصحف کی ماہیت موتوف ہے ماہیت قرآن کی معرفث پرلہذادورلازمہیں آئے گا کیونکہ جھت تو قف تبدیل ہوگئ ہے جب کہدور میں جھت تو قف کی وحدت شرط ہے۔ الانسا

نقول سے جواب دے رہے ہیں کروفع دور کیلئے یہ جواب درست نہیں ہے کیونکہ گذشتہ تفصیلات سے یہ بات ثابت ہو چکی

ہے كاب اور قرآن مترادف بين دونوں ايك بى شى كدونام بين ماهيت كاب بعيد ماميت قرآن ہال يك كوكى فرق نہیں ہے تو اہیت مسخف کا ماہیت قرآن پر موتوف ہونا بعید کتاب کی ماہیت پر موقوف ہونا ہے تو دور لازم آئے گا۔ و بھذا يظهر اس عبارة يجى بعض حضرات يررد بجنهول في ايك اورطريق دوركود فع كيانهول في كها كهم معتف كي تعریف ما جمع فیدالقرآن نبیل کرتے تا کہ دورانا زم آئے بلکہ ہم معض کی تعریف کرتے ہیں ما جمع فیدافوی المتلو ،تو محدود کا ذکر و على صدين نيس آر باس ليدوولا ومنيس آئ كاشارح اس جواب وجي روكرد بين كدمار كالنشة جواب دواضح ہوگیا کہ بیجواب بھی دورکودف نہیں کرے گا کیونکہ معض کی تعریف میں ماجح فیدالوی المعلو کہنا بھید ماجع فیدالقرآن کہنا ہے كيونك وونول مترادف بي البذا دوروالا اشكال بحال ربع كاخودمصنف ني بحى ابنى عبارت يل دومقام يركماب اورقرآن کے ترادف کی طرف اشارہ فرمایا ایک مقام بر فرمایا سواء عرفوا به الکتاب اوالقرآن اس سے ترادف کی طرف اشارہ فرمایا کہ ودول شي واحدين ومراعم المقرايا وانسا يلزم الدور ان اريد تعريف ما هية القرآن يهال مرف قرآن كاذكر فرمايا كتاب كاذكر تبين فرمايا حالانكه بس طرح قرآن عن دورلازم آتاب كتاب عن بحي آتاب تومعنف في ایک کاذکر کرے اشارہ کیا کردونوں شی واحد ہیں قرآن کاذکر بعینہ کتاب کاذکر ہے البذاایک کاذکر دوسرے سے ستغنی کرنے والا بياتومصنف كي ان دونول عبارتول على ترادف بين الكتاب والقرآن ثابت موريا بي فيسل فيسل ليسس المستعمد المنع سوال وجواب سوال! بيدي كتريف قرآن من دورلاز منيس آتا كيونكم معض كتريف ماجمع فيد القران نہیں ہے تا کہ ذکر المحد ودنی الحدلازم آئے ہلکہ مصحف کی تعریف ماجمع فیدانسجا کف کی جائے گی اور محا کف سے مطلق محائف مراد لیے جائیں مے خواہ وہ قرآن یاک کے بول خواہ توراۃ کے انجیل کے تواس صورت میں دور لازم نہیں آئے گا کیونکہ ماہیت قرآن کی معرفت موقوف ہوگی ماہیت معض کی معرفت پر پھر ماہیت مصحف ماہیت قرآن پرموقوف نہیں ہے اس مرا الكال مواكه يعرتغريف قران مين منسوخ التلاوة بهي داخل موجائ كي تواس كاوه جواب ديية بين كه منسوخ التلاوة ما بعديس تواتر أسے خارج بوجائے گی تو دورختم بوجائے گا ﴿ نوٹ كام محف كى تعريف ماجع فيدالسحا كف كے ساتھ كرنا يافوى منى كاعتبار ب ب كيونك لغت مين معضى وضع المعنى كيك ب قل ناس جواب ديا كمعمف كاتعريف اجمع فيد الصحائف كرنابيظا برسية ففي كي طرف عدول ب كيونكه مصحف كاظا برادر مشهور معنى وبي ب ما جمع فيه القرآن تواس يعدول كرناجدول من الغلا برالى الحقى موكا نيزعرف شريعت من معجف كامعنى ماجع فيدالقرآن حقيقت بن چكا بالبذااس يعدول كر كاس كامعني ماجح فيهانصحا كف كرنا بدعدول من الحقيقة الي المجاز موكا باعتبار عرف الشريعة اورتغريفات مين عدول من الظاهر وعدول عن الحقيد الى المجاز مستحسن بين ب-فان قيل تعريف الاصولى المخرض سوال وجواب سوال! يراوتا

ہے کہ یہاں دور لازمنہیں آتا کیونکہ اصولی جس قرآن پاک کی تعریف کرتا ہے وہ اس کامعنی اور مفہوم کلی ہے جومجموع من حيث المجوع يربهي صادق آتا الماور مربر آيت اورجزء يربهي صادق آتاب تومعرف قرآن ياك كامعنى كلي إوراس معنى کلی کی معرفت موقوف ہے صحف پر پھر صحف کی تعریف میں جوالقرآن ندکور ہے اس سے بیمعنی کلی مراد نہیں ہے بلکہ اس سے مجوع شخص مراد ہے جو فقط مجموع من حیث الحوع پر تو صادق آتا ہے لیکن ہر ہر آیت پر صادق نہیں آتا تو مصحف کی معرفت موتوف ہے مجموع تحفی پرتو دورلا زنم ہیں آیا کیونکہ جہت واحد نہیں رہی معرف معنی کلی و مفہوم کلی پرتو موقوف ہے ماہیت مصحف ر کیکن ماہیت مصحف معنی کلی پر موقوف نہیں ہے بلکہ معنی شخص اور مجموع شخصی پر موقوف ہے اور مجموع شخصی کی معرفت ماہیت مصحف پرموقوف نہیں ہے کیونکہ وہ لوگوں کے درمیان معروف ہے لوگ اس کوحفظ کرتے ہیں پڑھتے ہیں پڑھاتے ہیں وہ ان پر مشتبنیں ہے کہ اس کی تعریف کرنی بڑے ۔ فقل فا سے شارح اعتراض فرکور کے دوجواب دے رہے ہیں جواب اول عدم تشکیمی ہے کہ ہم شلیم ہی نہیں کرتے کہ مجموع شخص کی معرفت معنی کلی اور مفہوم کل کے بغیر حاصل ہو جائے گی کیونکہ مفہوم کل مجموع شخصی کیلیے جنس ہے اور مجموع شخصی کا تحقق وثبوت معنی کلی پر موقوف ہے لہذا جب بھی شخصی تحقق ہوگا تو وہ ای معنی کلی اور مفہوم کلی کے شمن میں ہی مخقق ہوگا تو یہ کہنا کہ ماہیت مصحف مجموع شخص پر موقوف ہے مفہوم کلی پر موقوف نہیں سے غلط ہے کیونکہ ماہیت مصحف کا موقوف ہونا مجموع شخص پر بعینہ اس کا موقوف ہونا ہے معنی کلی پرتو دور لازم آئے گا اس طرح کہ ماہیت قرآن (باعتبار مفہوم کلی دمعنی کلی) موقوف ہے ماہیت مصحف پر اور ماہیت مصحف موقوف ہے قرآن مجید مجموع شخصی پر پھروہ مجموع شخص موقوف ہے ای ماہیت قرآن باعتبار معنی کلی پرفیلرم الدور۔ جواب (۲) سلیمی ہے کہ اگر تسلیم کرلیا جائے کہ مجموع شخصی معنی کلی اور پرموقو ننہیں ہے پھر بھی دور لازم آئے گا کیونکہ مصنف کے نز دیک بیتحریف مجموع شخص کی ہےاورلزوم دور دالے اشکال کی بنیاد بھی اسی بات پر ہے کہ یہ تعریف مجموع شخص کی ہے نہ کہ مفہوم کلی کی جب مجموع شخصی کی تعریف ہے تو دور لازم آئے گا کیونکہ یہ مجموع شخصی موقوف ہوگا ماہیت مصحف پر اور ماہیت مصحف پھر موقوف ہوگی مجموع شخصی پر۔

قوله بل تشخیصه المغ فرض شارح توضیح متن! ہے کہ متن میں کہا گیا تھا کہ یہ اہیت کتاب کی تعریف نہیں ہے بلکہ تشخیص ہے شارح تشخیص کا معنی بیان کررہے ہیں کہ شخیص کا معنی ہے کی شکی کواس کے خواص کوذکر کے اغیار سے متازکرنا کیونکہ کلمہ ای کے ذریعہ ہے جب کی شک کے بارے میں سوال کیا جائے تو مقصود یہ ہوتا ہے کہ اس شک کے خواص ذکر کر کے اس کی تمییز کی جائے مماعداہ سے خواہ وہ شک شخص ہو یا غیر شخص ہو۔ قبول به یبطلق علی الکلام الازلی المنے غرض شارح توضیح متن مصنف نے متن میں فرمایا تھا کہ یہ تعریف تشخیص ہے بیان ما ہیت نہیں ہے پھر شخیص کی دلیل دی تھی کہ قرآن کا اطلاق دومعی پر ہوتا ہے جس اس کا اطلاق کو اس کے جو صفحة اللہ ہے اور بھی اس مجموعہ پر ہوتا ہے جس کولوگ پڑھتے

ہیں اسکو کلام لفظی کہا جاتا ہے لہذا ان دونوں میں سے ایک کی تشخیص کرنے کیلئے ریتعریف کی گئی ہے اس کی وضاحت کرتے ہوئے شارح فرماتے ہیں کر آن کا اطلاق دومعی پر ہوتا ہے(۱) کلام ازلی جے کلام نعسی کہاجاتا ہے بیاقد یم ہے اور ذات باری تعالی کی صفت ہے اس پر جدیث نبوی دلیل کے طور پر پیش کی القرآن کلام الله غیر مخلوق (بعض حصرات نے اس کو حدیث موضوع قراردیا ہے بیآ ب کا فرمان نہیں ہے بلکسلف کا قول ہے) اس سے ثابت ہوا کہ قرآن پاک کا اطلاق کلام الله پر بوتا ہے۔وهی صفة قدیقه ے کلام ازلی کا تفریح کی ہے کہ کلام ازلی ایک صفت قدیم ہے سکوت اور آفت کے منافی ہےجنس حروف اوراصوات میں سے نہیں ہے کیونکہ بیسب حادث ہیں اور نہ ہی بیکام امر ہوتی ہے، نہ نہی ، نہاس کا تعلق ماضى سے موتا ہے نہ حال سے نہ استقبال سے البتہ متعلقات اور اضافات کے اعتبار سے اس کا تعلق ماضی حال استقبال سے ہوتا ہے،جس طرح کدومری صفات مثلاعلم قدرت کا تعلق ماضی حال وغیرہ سے باعتبار اضافات ہوتا ہے قرآن کا دومرامعنی مقروع على السنة العباد باس كى تشريح كرتے ہوئے شارح كہتے ہيں كہ بيكلام لفظى ب حادث ب مركب من الاصوات والحروف باين محال كرساته قائم موتى باس كوجى كلم الله كهاجاتا باوراس كانام بهي قرآن ركهاجاتا بإيمعنى كد اصل کلام الله اورقر آن تو وای ہے جوصفة قدمم ماور يكام فظى اس پروال سے اى سےعبارت ب_الان الاحكام المع غرض جواب سوال بقدر سوال ابيا به كه جب قرآن كدومعى آت بي اوراصل قرآن واى كلام ازلى بجومعت قدیم ہے تواصولی حضرات اس سے بحث کیوں نہیں کرتے اور کلام لفظی کا نام قرآن تجویز کر کے اس سے کیوں بحث کرتے ہیں تو شارح جواب دے رہے ہیں کہ اس کی دجہ یہ ہے کہ غرض اصولی متعلق ہے اس کلام لفظی کے ساتھ کیونکہ احکام متعلق اور منوط ہیں اس کلام لفظی کے ساتھ ندکہ کلام نفسی کے ساتھ اور اصولی حضرات کلام اللہ میں نظر کرتے ہیں بایں حیثیت کہوہ مثبت للاحکام ہاس کیے وہ قرآن پاک کا اطلاق کلام فظی پرکرتے ہیں اوراس سے بحث کرتے ہیں اوراس بناء پر انہوں نے قرآن مجيد كي تعريف مين اليي صفات كاعتباركيا جوكل الفظى كوكلام ازلى سے امتياز ديدين اس بناء پر اس تعريف كوشيم كها جائيگا-لايقال اشكال سيهواكم اكرمقصودكام لفظى كوكام ازلى سامتيازدينا تفاتوامتيازتو صديس مانقل كذكركرني س بھی حاصل ہوجا تاہے کیونکہ کلام از لی میں نقل نہیں ہوسکتی تو پھردوسری صفات بین دفتی المصاحف کا ذکر لغوہے۔جواب!بیہے كة تعريف من دوچيزي ضروري موني بين ايك تويدكه ال سامتياز معرف موجائ ماسوي ساوردوسري چيزيد اكد تعریف معرف کے مسادی ہواب نقل سے امتیاز تو حاصل ہوجاتا تھالیکن مساوات نہیں حاصل ہوتی اس مساوات کو حاصل كرف كيل باقى قبودات كوذكركيا فلااشكال

﴿متن توضيح﴾

ثم اراد ان يبين ان القرآن ليس قابل للحد الغ - گذشت عبارت بين مصنف في بيان فرايا قاكم أقل الینا قران مجید کی حد (ماہیت) نہیں ہے بلکت شخص تعین ہے اب یہاں سے مصنف پی تحقیق بیان فرمار ہے ہیں کہ کیا قرآن یاک کی حد ہوسکتی ہے پانہیں تو فرماتے ہیں کہ قرآن پاک حد کے قابل ہی نہیں ہے اس کی حدمکن ہی نہیں ہے گویا مصنف کی طرف ہے دعوی ہوا القرآن لا یحد اس کی دلیل صغری اور کبری کی شکل میں اس طرح ہوگی القرآ ن شخصی وکل شخصی لا یحد ۔ مصنف صغری اور کبری دونوں کو دلیل سے ثابت کررہے ہیں فان الحدھوالقول سے کبری کی دلیل ہے کشخصی کی حذمہیں ہوسکتی کیونکہ حدایک تول ہے جوشنی کی معرفت کا فائدہ دے اوراس شئی (معّر ف) کے اجزاء پرمشمل ہواور حد کا اس شئی برحمل ہو الیی جد ہے شخصی کی معرفت حاصل نہیں ہو سکتی بلک شخصی کی معرفت کیلئے ضروری ہے کہ اس کے مشخصات کی معرفت ہواور مخصات کی معرفت اشارہ سے ہوتی ہے حد سے نہیں ہوسکتی بیتو کبری کی دلیل ہے آ گے صغری القران شخص کی دلیل واذا عرفت ذالک سے بیان فرمارے ہیں کہ قرآن یاکی شخصیت (شخص ہونے) میں دوتول ہیں ایک غیر معترا ورایک معتر غیرمعتریہ ہے کقرآن مجید تخص ہے کیونکہ اس کو جرائیل لے کرآئے ادراس کو پڑھا اب وہی الفاظ جولسان جرائیل کے ساتھ قائم ہیں اس کوقر آن کہا جائے گا کیونکہ الفاظ قرآن ایک محل اور شخص کے ساتھ قائم ہیں اس صورت میں قرآن مجید شخص حقیق ہوگا جوتعدد کو بالکل قبول نہیں کرسکتا جب اس کاشخصی ہونا ثابت ہو گیا تو کبری ملادیا جائے گالشخصی لا یحد شخصی کی حذبیں ہو کتی لہذا قرآن پاک کی حد بھی نہیں ہو سکتی فثبت المدعی لیکن شخص کا میعنی غیر معتبر ہے کیونکداس صورت میں لازم آئے گا کہ قرآن مجید صرف وہی ہے جو قائم بلسان جرائیل ہے اور موجودہ قرآن جس کوزید عمرو کر وغیرہ پڑھتے ہیں بیوہ قرآن نہیں ہے بلکمثل قران ہے والامرلیس کذالک۔ (۲) شخص کی تعریف کے بارے میں قول معتبریہ ہے کشخصی ہونے سے مرادیہ ہے کہ قرآن مجیدنام ہے مخصوص کلمات کا جو خاص ترکیب کے ساتھ مرکب ہیں اس جیسی ترکیب کسی اور کتاب کی نہیں ہے بایں معنی شیخصی ہے خواہ اس کوزید را سے، عمرو را سے، خالد را سے، اوریبی قول معتبر وقت ہے جب شخصی ہونا ثابت ہو گیا کبری المانے سنتيماصل بوجائے گاواتفسى لا يحدلبذاالقرآن لا يحد فقولنا على ان الشخصى لا يحد له تأويلان يهال مصنف ايك اشكال كاجواب دے دے بين اشكال بيہ كه آپ نے شخص كا دوسر امعنى بيان كركاس كو حق قرار دیا ہے بیتے جنہیں ہے کیونکہ محض تو کثیر پر صادق نہیں آتا اور قابل تعد زہین ہوتا آپ نے جوشخصی کامعنی کیا کلمات مر کہ مخصوصہ ترکیب خاص بایں معنی تو قرآن مجید کثیر پرصادق آتا ہے ایک وہ قرآن جے جبرائل نے پڑھا ایک وہ جس کو سرور کا ئنات علی نے بڑھا اس طرح صحابہ نے بڑھا، زید نے بڑھا، وغیرہ تو قرآن متعدد ہو گئے تومشخص کیے ہوں

گے۔جواب!مصنف جواب دے رہے ہیں کہاس معنی کےاعتبار سے قرآن مجید کے تخصی ہونے کی دوتا ویلیس ہیں (1) پہلی تاویل یہ ہے کشخصی ہونے کا مقصد ہے کہ قرآن مجید کالشخصی ہے بینی بعینہ شخص تونہین ہے البت شخصی کے مشابہ ہے اور مثابهت اس اعتبارے ہے کہ جس طرح شخص کی معرفت حد کے ساتھ حاصل نہیں ہوتی بلکہ اشارہ وغیرہ پر موقوف ہے اس طرح قرآن پاک کی معرفت بھی حد کے ساتھ نہیں ہو علی اشارہ وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہے کہ اول سے لیکر آخر تک پڑھ کر کہا جائے کہ يقرآن ہے توجب بيكا تقصى ہے توبيكه الله على كرجس طرح شخص قابل مدنيس اسى طرح قرآن مجيد بھى قابل مد نہیں ہے۔(۲) دوسری تاویل ہے ہے کہ اگر چہ قرآن مجید بایں معنی قابل تعدد وکثیرین پرصادق ہے لیکن ہم ان کلمات کوجو مخصوص تركيب كساته والمحوظ بين اوران خصوصيات كساته معتربين شخص كبتي بين اور ماري اصطلاح يبي برك جوكلمات مخصوصه معتبره مع الخصوصيات جول وه ايني خصوصيات كے ساتھ ال كر مخص بن جاتے ہيں كيونكه كلمات اعراض ہيں اور اعراض ا پینم مخصات سے ل کراس صد تک پہنچ جاتے ہیں کہ وہ تحصی بن جاتے ہیں اور تعدد کو قبول نہیں کرتے ان کی ذات میں کو کی تعدد نبيل موتا بلكان ميں تعدد صرف محل اهتبار سے موتا ہے مثلا ایک تصیدہ معینہ ہویا یک معین متحص ہے اس کی ذات میں کوئی تعددنيين بيتويت في الني عوارضات وخصوصيات كي وجدا يا باس مين تعدد صرف محل كي وجدا به وكالتي طرح قرآن معین معض کلمات کا مجموعہ ہاس کی ذات میں کوئی تعدد نہیں ہادر جب ہم نے ان کلمات مخصوصہ و تحض کہنے پر اصطلاح بنا لی بوان انتھی لا یحد کواس پردلیل بنانا میچ ہوگا تو جب قرآن کے بارے میں سوال کیا جائے گا تو جواب میں اس کی تعریف نہیں کی جائے گی بلکہ اول سے لیکر آخر تک بڑھ کر کہا جائے گا ھوھذہ الکلمات الحصوصہ کیونکہ اس کے بغیراس کی معرفت ممکن ہی نہیں ہے۔ وقد عرف ابن الحاجب مصنف نے جوتعریف کی تھی اس میں علامدابن الحاجب نے لزوم دور کا اعتراض کیا تھا۔اب جواب آ سخ ل کے طور پر علامہ ابن الحاجب کی تعریف پرمصنف اعتراض کررہے ہیں ابن الحاجب نے تعريف كالمقرآن هو المكلام المنزل للإعجاز لبسورة منه مصنف والكرت بي كرجناب ابن الحاجب صاحب آپ ماهیت قرآن کی تعریف کررہے ہیں یااس کی شخیص تعیین کررہے ہیں اگر ماہیت بیان کررہے ہیں تو الروم دورآ یک تعریف میں بھی ہے کیونکہ ماہیت قرآ ن موقوف ہے ماہیت سورة بر پھرسورة کے بارے میں سوال کیا گیاما حو السوة اتواس كي تعريف كي تمي بعض من القرآن توماهيت سورة موقوف موكلي قرآن پرفيلزم الدوراورا كرآپ تشخيص وتعيين كر رہے ہیں اور سورة سے معبود ومعلوم بین الناس مراد لیتے ہیں تو پھر دور والا اشكال ندآب پر وارد ہوگانہ ہم پرخلاصدایں كداكر آپش اول اختیار کرتے ہوتو دور کا شکال ہم پر بھی دار دہوگا اور آپ پر بھی اگرش ٹانی اختیار کرتے ہوتو نہ آپ پر اشکال ہوگا اورنههم يرموكا

﴿شرح تلويح ﴾

قوله على ان الشخص لا يحد لأن معرفته غرض وضيح متن المصنف ني كما قا كشخص قابل مدنيس اى ك دلیل بیان کرتے ہوئے شارح فرماتے میں کشخصی کی حداس لینہیں ہوسکتی کیونکہ حدسے مقصود محدود کی معرفت ہوتی ہےاور شخصی کی معرفت مشخصات کی تعیین کے ساتھ ہوتی ہے اور مشخصات کی تعیین اشارہ کے ساتھ ہوتی ہے یا اسم علم کے ساتھ ہوتی ہے ادر حدچونکشخص کے مشخصات کی تعیین کا فائدہ نہیں دیتی لہذا شخص کی حدنہیں ہوسکتی کیونکہ حدمیں ہے اعلی درجہ کی حدحد تام ہےاور حدتا م بھی شخصی کی معرفت کا فائدہ نہیں دیتی کیونکہ وہ مقومات (جنس نصل) پرمشتمل ہوتی ہے مشخصات پرمشتمل نہیں موتى للذا ابت مواكة تخص قابل مدنييس والمقائل أن يقول غرض شارح اشكال وجوابات! اعتراض يدموتا بي كا كبرى التحصى لا يحد تسليم بيس به بلكه بم دعوى كرت بين كشخصى قابل مدب كيونكشخص نام ب ماسيت اورتشخص كم مجموعه كا توشخص ایک مرکب اعتباری ہے جودو چیزوں سے مرکب ہے ایک ماہیت اورایک تشخص تو ایسا ہوسکتا ہے کہ اس شخص (مرکب اعتباری) کی الی تعریف کی جائے جس میں اس کے (مقدمات) (جنس فصل) بھی مذکور ہوں اور مشخصات بھی مذکور ہوں تو اس کی صد ہوجائے گی تو ٹابت ہوا کشخصی قابل صدی لا بیقا فی بعض حضرات نے اس اشکال کا پیجواب دیا کہ ہم بیتونسلیم کرتے ہیں کشخص مرکب اعتباری ہے لیکن ہم پیشلیم نہیں کرتے کہ اس کی حد ہوسکتی ہے بلکہ مرکب اعتباری کی تعریف لفظی ہوتی ہے صدیقی نہیں ہوتی اور ہماری بحث صدیقی کے بارے میں ہاورہم اس کی نفی کرر ہے ہیں لانسا نقول سے شارح تفتازانیاس جواب کورد کررہے ہیں کدیہ جواب دینا درست نہیں ہے کیونکہ اگر شخصی کے قابل للحد نہ ہونے کی وجداس کا مرکب اعتباری مونا ہے تو پھر لامحالہ قرآن مجید بھی ایک مرکب اعتباری ہے تو مصنف کااس کے متعلق اتنابی کہدینا کافی تھا کہ قرآن مجيد مركب اعتباري ہے لہذا وہ قابل للحد نہيں ہے تو پھر مصنف کوان مقد مات اور قر آن ياک کی شخصیت ثابت کرنے کيلئے تكلفات كى ضرورت ندموتى جواس في اختيار كي البذايه جواب دينادرست نيس ب- وقد يقال بعض حفرات في الشكال ندکور کا پیجواب دیا ہے شخصی جو کہ مرکب من الماہیات والتشخصات ہے اس کی تعریف اور حد کی دوصور تیں ہیں (۱) حدمیں صرف ذاتیات اورمقومات (جنس فصل) کوذکر کیا جائے میتی نہیں ہے کیونکہ صرف ذاتیات کے ذکر سے شخص کوامتیاز عن الاغیار بھی حاصل نہیں ہوگا جو کہ بعد کے مراتب میں سے اقل مرتبہ ہے لہٰذا الی حد کا کیا فائدہ مثلا زید کی حد حیوان ناطق کے ساتھ کی جائے تو یہ تحریف زید ،کوعمرو ، بکر ، ہے امتیاز نہیں کرسکتی (۲) دوسری صورت یہ ہے کہ ذاتیات کے ساتھ ساتھ حد میں عرضیات رر تشخصات کو بھی ذکر کیا جائے ہے بھی باطل ہے کیونکہ حد کیلئے ضروری ہے کہ وہ محدود پر دائما و مشمراصا دق آ سے اور بیصد دائماً صادق نہیں آسکتی کیونکہ حدمیں جوعوارضات مذکور میں ان کا زوال عن المحد ودمکن ہے جبعوارضات مشخصہ زائل

ہوجا کیں گے تو حدمحدود پرصادق نہیں آئے گی تو حدکا دوام صدق نہیں رہے گا حالا تک حد کیلئے دوام صدق علی الحد ودشرط ہے جب دونون صورتیں باطل موگئیں تو ثابت مواکشخص لا یحدوفید منظر سے شارح تعتازانی اس جواب برجمی اشکال وارد کر رہے ہیں کہم دوسری شق اختیار کرتے ہیں کشخص کی تعریف واپتات مع عرضیات کرتے ہیں رہا یہ اشکال کماس صورت میں زوال عرضیات کی وجہ سے صدق حد علی المحد ود ندر ہے گا تو اس کا۔ جواب! یہ ہے کہ جب عوارضات معصد زائل ہوجا سینگے تو محدود بھی زائل ہوجائے گالبذا اگر حدمحدود برصادق نہیں آتی تو کوئی ضرز نہیں بلکداس صورت میں تو واجب ہے کہ جدمحدود پر صاوق بى ندة ع كيونك محدود محدود ي نيس ربا والمعتق ان الشخصى المن استمام ردوقد ح كيعد شارح آخر میں جواب دے رہے ہیں کشخصی کی الی حد جواس کو وجود کے اعتبار نے جمیع ماعداہ سے متاز کر دے بیمکن ہے لیکن شخصی کی الی حد جواس کوعندالعقل بھی جمیع ماعداہ سے متاز کردے بیمکن نہیں ہے کیونکہ جتنے بھی عوارضات متحصہ حدیس ذکر کردیے جائيں تب بھي عقلا ان كاصد ق على الكثيرين مكن ہے صرف اشاره بى الى چيز ہے جو تحقی كومعين و متحص كرسكتا ہے للذا تحقی كی جوحد ہوگی وہ اس کو وجود کے اعتبار ہے تو جمیع ماعداہ ہے متاز کر دے گی لیکن عندالعقل اس میں پھر بھی امکان اشتر اک رہے كا-قولة على أن المعق هو هذا وهو أن القرآن صنف نيهاها كقرآن ياك كاطلاق وومعزل يربوتا ہے ایک متحص پر اور دوسرا مولف مخصوص پر اور ای کے بارے میں مصنف نے کہا تھا کدت یہی ہے شار ہے ای کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں کرفت بات سے کرقر آن مجیدای مولف مخصوص کانام ہے جس میں ذات کے اعتبار سے کوئی تعدد نہیں ہاور متلفظین کے اختلاف اور تعدد کی وجہ ہے بھی کوئی تعدد ہین ہوتا کیونکہ قطعی بات ہے ہم میں سے جو بھی اس مولف مخصوص کو بڑھے گا ہے وہی ہوگا جس کو جرائیل لے کرآ ئے اور رسول اللہ اللہ بھی برنازل کیا بہ اولف مخصوص تبدیل نہیں ہوگا اور اگر یہلی شق اختیار کر لی جائے یعنی اس مولف مخصوص کے ساتھ کل کا بھی اعتبار کرلیا جائے مثلا یوں کہاجائے قرآن پاک نام ہے اس متحص كاجوقائم بلسان جرائيل بياقو پريةرآن اس كاعين نيس موكا بلكداس كامماثل موكا كيونكةرآن مجيد كلام باور کلام عرض ہے اور اعراض ایے محال کی وجہ سے متحص ہوتے ہیں چرتو قرآن مجید جومحتلف محل کے ساتھ قائم ہیں متعدد ہو جائیں گی حالانکہ ایسانہیں ہے بلکہ ہم سب وہی قرآن مجید تلاوت کرتے ہیں جو نبی کر پھیا ہے پر نازل ہوا تھا معلوم ہوا کہ قرآن مجيدين تشخص محل كااعتبار نبين بوكذا الكلام في كل شعر مقصديد كم تمام اشعاراور كتب جوكي خاص مخص ك طرف منسوب ہیں ان کا بھی یہی حال ہے کہ وہ متولف مخصوص کا نام ہے خواد ان کوزید پڑھے خواہ عمرو پڑھے خواہ کوئی اور پڑھے اس طرح علوم کا حال ہے کہ ذات کے اعتبار سے ان میں کوئی تعد ذہیں ہے مثلاعلم نخ مخصوص قواعد کا نام ہے خواہ ان کو زيد كيصخواه عمر وسيصحخواه كوئى اور حاصل اي كهذات كاعتبار سان من تعدد نبيل بالبنة تعدد كل كي وجهان من تعدد

آجائے گا۔ فعطی هذا التقدير الحق مقصديے كا كرقر آن نام مواس مولف مخصوص كااور حق بھى يہى مے پھر اشكال بيقا كهاس تقريرت كےمطابق قرآن شخص نہيں رہے گا بلكه تعدد كو تبول كرلے گا تواس كاجواب مصنف نے بيديا كه اس صورت میں قرآن پاک کے شخصی ہونے کی دوتاویلیں ہوں گی اول بیکہ قرآن کے شخصی ہونے کا مطلب بیہ ہوگا کہ وہ خود تو تنخعی نہیں ہے البتہ شخصی کے مشابہ ہے مشابہت یہ ہے کہ جس طرح شخصی حد کو قبول نہیں کرتا اس کی معرفت اشارہ وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہے ای طرح قرآن مجید بھی قابل حد نہیں بلکہ اس کی حقیقت کی معرفت اس طرح ہوگی کہ اس کواول تا آخریر طا جائے اور پھر کہا جائے بالاشارة كەھوھدە الكلمات بہذاالترتيب اور دوسرى تاويل بيكى جائے گى كەوەمئولف مخصوص جو فى حدذاته متعدد نه ہوبلکہ اس کا تعدد کی احدد کی وجہ ہے ہواگر چہ شخصی حقیقی نہیں ہے کیکن ہم نے اصطلاح بنالی ہے کہ ہم اس شخصی کو حقیقی کہتے ہیں اور اس پر میچکم لگاتے ہیں کہ وہ قابل حذبیں ہے کیونکہ اس کی معرفت یا اشارہ سے حاصل ہوتی ہے یا قراءة من اولدالي آخره سے حاصل موتی بلندالی خص ب-ولا یخفی ان الكلام بيماقبل كاتمد بمقصديك يد جوکہا گیا ہے کشخصی کی حدثہیں ہوسکتی اس سے مراد حد حقیقی ہے کہ اس کی حقیقت و ماہیت کی تحدید نہیں ہوسکتی بلکہ قرائت اور اشاره ضروري ہے اگر معرفت حقیقت من التحدید مقصود نہ ہو بلکہ صرف شخصی کا امتیاز عن الاغیار مقصود ہوتو بیمکن ہے مثلاً شخص کی حدیوں کی جائے القرآن عوالمجموع المنقول بین دفتی المصاحف تواترا توبیہ جدامتیازعن الغیر کا فائدہ دے رہی ہے اس طرح كشاف كى تعريف كى جائے هوا لكتاب الذي صفه جارالله زخشرى في تفسير القرآن اور تحوكي تعريف كى جائے هوعلم يجث فيعن احوال الكلم اعرابا وبناء بيسب شخص كى اليي حدود بين جواسكومتازعن الغير كررى بي قوله فان الاعراض تنتهي الخ : غرض شارح توضيح متن! مقصديه ب كداع راض اليغ متضات كي مجد الي مرتبعين تك بني جاتي بين كدان مين تعدد کا امکان باقی نہیں رہتا صرف امر واحد برصاوق آتے ہیں ہاں ان کے اندر تعدد کل کی وجہ سے تعدد ہوسکتا ہے مثلا امری القیس کا قصیدہ ہے، قفانبک من ذکری حبیب ومنزل اب بیقصیدہ ایے مشخصات لیعنی تالیف مخصوص جومخصوص حروف کلمات ابیات کی وجہ سے حاصل ہوئی ہے ای طرح وہ هیت جو حرکات سکنات سے حاصل ہوئی ہے ان منحصات کی وجہ سے ایسی حد تک پہنچ گیا ہے کہ اس کی ذات میں کوئی تعدد نہیں ہوسکتا اور صدق علی الکثیر ممکن نہیں ہے البتہ تعدد لا فظ کی وجہ ہے اس میں تعدد ہوسکتا ہےاب اگراس کے ساتھ شخص لا فظ بھی ملا دیا جائے مثلاً بیاعتبار کرلیا جائے کہ وہ قصیدہ جولسان امری القیس کے ساتھ مخصوص وقت میں قائم تھا تو پھر پیخصی حقیقی بن جائے گا اوراس میں تعدد اصلام کمن نہیں ہوگا مصنف نے بیا اصطلاح بنالی ہے کہ وہ ایسے متولف مخصوص کوشخصی حقیقی بننے سے قبل اور محل کے ساتھ قائم ہونے سے قبل شخصی کہتا ہے لا مشاحة فی الاصطلاح ـ قوله وقد عرف ابن الحاجب ظاهر تعريفه النع شارح تقتازاني مصنف كاعتراض على ابن

الحاجب كاجواب دين كى كوشش كررب بين دواحمال تص كدابن الحاجب كي تعريف يامجموع تخمى كى بوكى يامفهوم كلى كى مصنف نے دونوں پراشکال کیا تھاشارح کہتے ہیں کہ ظاہرعبارة ابن الحاجب سے معلوم ہوتا ہے کہ تعریف مجموع شخصی کی ہے وجديد ب كداس في بسورة منه كهاب يدن بجيفيد باورمندى ضميرراجع الى الكلام المزل بمعنى موكام عزمن المجموع اس ے معلوم ہوا کتعریف مجموع شخصی کی ہے تو دورلاز منہیں آئے گا اگر مفہوم کلی کی تعریف بنائی جائے بیم مکن ہے وہ اس طرح كه منه كي خمير جنس قرآن كي طرف راجع بوعبارة يول بوگي معجز من جنس القرآن يعني وه سورة فضيح وبليغ موجس طرح قرآن مجيد فعيح وبلغ بيت پريمفهوم كلى كى تعريف موكى شارح كت بين كدونون صورتون مين لزوم دورتيس موكا كيونكم معرفت قرآن توموقوف ہے ماہیت سورة برلیکن ماہیت سورة ماہیت قرآن برموقوف نہیں ہے کیونکہ سورة کی تعریف ہے، ھولیف مترجم اولد وآخرہ توقیقامن کلام منزل اب اس کی معرفت قرآن پر موقوف ہے کیونکہ بیعام ہے قران غیر قرآن سب کوشامل ہے کیونکہ توراة ، انجیل ، کے سورکوبھی سورکہا جاتا ہے معلوم ہوا کہ سورة کے مغہوم میں خصوصیت قرآن معترنہیں ہے یہی وجہ ہے ابن الحاجب نے مند کالفظ و کر کیا ہے توضیر راجع الی الکام المزل ہے اگر مفہوم سورہ صرف قرآن کے ساتھ خاص ہوتا تو مند کے ذكركرنے كى ضرورت ند موتى _ جواب إشارح نے سورة كى جوتعريف كى ہادراس سے دوركور فع كرنے كى كوشش كى ہے يہ سعی لا حاصل ہے کیونکہ بیتحریف عدول عن الظاہرے کیونکہ ہراصطلاح میں اس کے اپنے مفہوم اصطلاحی مراد ہوتے ہیں اور شريبت كي اصطلاح مين سورة كامفهوم وهي بعض من القرآن مترجم اولدوآخره توقيفا بي يبي تعريف تفاسير معتبره كشاف وغيره مين ندكور بالبذااس سے عدول عدول عن الظاہرا لي النفي ، وْمن الحقيقة الى المجاز ، موگا۔

﴿متن توضيح﴾

ونودا بحاقه مصنف فرات بین که کتاب الله کا بحاث کوم دوبایون مین دکرکریں گے المباب الاول میں یہ بیان ہوگا کہ کتاب معنی کا فادہ کس طرح کرتی ہودسراباب یہ ہے کہ کتاب سے خم شرعی کیے ثابت ہوتا ہے۔احمہ سے مصنف اپنی کلام کی وضاحت کرتے ہوئے فراتے ہیں کہ اصل غرض تو کتاب سے افادہ تھم ہی ہے لیکن چونکہ افادہ تھم شرعی افادہ معنی پر موقوف ہے کیونکہ پہلے معنی معلوم ہوگا بعدہ اس سے تھم شرعی کا فائدہ حاصل ہوگا لہذا ضروری ہے کہ پہلے کتاب الله کا دہ معنی ہے متعلق جو مباحث ہیں ان کوذکر کیا جائے گا بعدہ افادہ تھم شرعی کے مباحث کے متعلق بحث ہوگی ای لیے باب اول میں خاص ، عام ، مشترک ، متول ، حقیقت ، مجاز وغیرہ کی بحث کی جائے گی من حیث افعا تفید المعنی ہاور باب ٹانی میں افادہ تھم شرعی کے متعلق بحث ہوگی متالاس میں امر کے متعلق بحث ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بحث ہوگی افادہ تھم شرعی کے متعلق بحث ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بحث ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بحث ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بحث ہوگی کہ دہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بے ش ہوگی میں امر کے متعلق بحث ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بے شہری ہوگی مثلا اس میں امر کے متعلق بحث ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بے شہری کے متعلق بحث ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بھٹ ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی سے یہ بھٹ ہوگی کہ وہ وجوب کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی متو کہ بعث ہوگی کہ وہ وہ وہ کو کہ کو ثابت کر ٹا ہے اور نہی میں اس کر سے متعلق بھٹ کو کہ کو کو کو کو کہ کو کے کہ کو کر کیا جائے گا کہ کو کہ کو کہ کو کے کہ کو کے کہ کو کر کو کہ کو کی کو کر کو کر کی کو کو کو کو کر کی کو کو کر کو کو کر کو کو کر کو کر کو کی کو کی کو کر کو کو کو کر کو کر کو کر کو کو کر کو کر کو کر کو کر کی کو کو کر کو کو کر کر کو کر کر کو کر کر کو کر کو کر کو کر کو کر کر کو کر کو کر کو کر کر کو ک

کدوه موجب حرمت ہے، وجوب حرمت احکام شرعید میں سے ہیں۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله ونودد ابحاثه اى بيان اقسامه غرض جواب والمقدر وال!يهوتا يكرآ بي نفر ماياكه باب اول میں ہم کتاب اللہ کے "مباحث بیان کریں گے جوافادہ معنی کرتے ہیں ان مباحث میں سے ایک تعریف بھی تو ہے اس کو بھی باب اول میں ذکر کرنا چاہئے ؟ جواب! دیا کہ ہماری مرادوہ مباحث ہیں جوافادہ معانی اور اثبات احکام کے ساتھ متعلق ہیں تعريف چونكداس سے خارج بالبدااس كوباب اول مين ذكرنيين كيا كياوالمراد بالايجاب جواب سوال مقدر سوال! بيهوتاب كرآب فرمايا كم باب اول مين ان احوال ومباحث كوبيان كيا جائے گا جوافاده معنى كے ساتھ متعلق بين تو پھر علم نحو، صرف وغیرہ کے مسائل بھی باب اول میں ذکر ہونے چاہئے کیونکہ وہ بھی معنی کا فائدہ دیتے ہیں: شارح جواب دے رہے ہیں کہ ہماری مرادوہ مباحث ہیں جن کوافادہ معنی کے ساتھ گہراتعلق ہواوروہ مباحث کسی دوسرے علم میں بھی مستقل طور پرذکر ند کیے گئے ہوں وہ اس باب اول میں ذکر کیے جائیں گے وہ مباحث جن کوافادہ معنی میں زیادہ دخل ہے ہیں یاوہ مباحث جوسی اورعلم میں مفصلا فدکور ہو چکے ہیں جیسے اعراب بناء دغیرہ ان کواس باب میں ذکر نہیں کیا جائے گا۔ لایقال اعتراض بیہوتا ہے كرآ ب نے جودوقيديں لگائى ہيں (ايك سيك باب اول ميں ان ابحاث كوذكركيا جائے گا جن كوافاده معنى كے ساتھ زياده تعلق ہاور دوسری قیدیہ ہے کہ ان مباحث کا ذکر مفصلا کسی اور باب میں بھی نہ ہو چکا ہوبیاس لیے قید لگائی ہے تا کہ علوم عربیہ الباب الاول سے خارج ہوجائیں حالانکہ علوم عربیہ کے اخراج کیلئے ان دوقیدوں کے ذکر کرنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ علوم عربية وابحاثه سے خارج موجاتے بين كيونكه ابحاث كى اضافت ضميركى طرف ہے اور بياخصاص كيلئے ہے معنى بيروگا كه باب اول میں ہم وہ مباحث بیان کریں سے جو کتاب کے ساتھ مختص ہیں چونکہ علوم عربیہ کے مباحث مختص بالکتاب نہیں ہیں لہذا وہ مباحث سے خارج ہوجائیں گے۔جواب!شارح تفتازانی جواب دے رہے ہیں کہ پیجواب سیح نہیں ہے کیونکہ اگر ابحاثه کی اضافت اختصاص کیلئے ہواور مباحث ہے وہ مباحث مراد ہوں جو صرف کتاب اللہ کے ساتھ خاص ہوں تو پھر باب اول اور باب ٹانی کے بہت سے مباحث خارج ہو جا کیں گے کیونکہ باب اول میں ایسے مباحث بھی ہیں جواس کے ساتھ خاص نہیں مثلاعام خاص مشترک کیونکہ بیسنت میں بھی ہیں یہی وجہ ہے علماء نے کہا کہ حق بینھا کہ ان مباحث کو کتاب اور سنة دونوں کے بعد ذکر کیا جاتا کیونک مباحث دونوں میں مشتر کہ ہیں لذاتہ سے شارح ان مباحث کے کتاب الله میں ذکر کرنیکی وجدييان كردى كد چونكدان مباحث كاتعلق ظم كساته مقااورنظم قرآن متواتر ومحفوظ تقااس ليان مباحث كاكتاب الله مي

ذكركرنااليق والصق تفافلهذاذ كرعقيب الكتاب

﴿تنقيح مع الترضيح﴾

الماكان القرآن نظما دالاعلى المعنى قسم اللفظ بالنسبة الى المعنى اربع تقسيسات مقصديب كرقرآن مجيلظم كانام بجودال على المعنى موفظ خالىظم بھى نہيں بے جياكة حريف عشبهوتا ہے کیونکہ لمز ل المکتوب المنقول بیسب لفظ کی صفات ہیں نہ کہ متی کی اور فقامتی کا نام بھی نہیں ہے جیسا کہ امام اعظم ابوصنیف کے اس قول سے وہم ہوتا ہے کہ نماز میں الفاظ قرآن کا پڑھنا ضروری نہیں ہے اگر کسی نے نماز میں فاری میں قرأة كر ل تو جائز ہے تو مصنف نے واضح کر دیا کہ قرآن مجیدایسے الفاظ کا نام ہے جن میں معانی کا لحاظ رکھا گیا ہے البذاآ گےجو تقسمات اربعة آربي بين ان كاتعلق الفاظ قرآن كے ساتھ ہے ليكن اس مين كالحاظ بھى ركھا كيا ہے ۔المراد بالظم همنا اللفظ القم سے يہاں لفظ مراد ب لفظ كالغوى معنى كھينكنا ہاورنظم كالغوى معنى موتيوں كودھا مے ميں پرونا ہے چونكنظم ك اندر حسن ادب ہے اور لفظ کے معنی میں کھے سوء ادب ہاس لیے قرآن پاک کے الفاظ پرنظم کا اطلاق کیا گیا ہے نہ کہ لفظ كأ" وقدروي عن الى حديقة ، امام الوصيفة عالك روايت بيب كمتماز مين غيرع بي كساته قرأة جائز بالركسي في فارى میں معنی اداء کرایا تواس کی نماز اداء موجائے گی اس روایت ہے وہم موتا تھا کہ شاید قرآن مجید معنی کا نام بےظم اور عبارت کو اس میں کوئی دخل نہیں ہے اس لیے مصنف وضاحت فرمارہے ہیں کہامام صاحب کے زویک بھی قرآن مجیدالفاظ اور معنی دونوں كا نام بيكين صرف خصوص طور يرنماز ميں امام صاحب نے قرآن مجيد كالفاظ كى قرائت كوركن لازم نيين قرار ديا بلك بیفر مایا کداگر کسی نے بغیر عذر کے اپنی لغت میں یا فاری میں معنی اواء کرلیا تو اس کی نماز اور رکن قر اُ ق اواء موجائے گا کیونکہ قرآن مجید کے الفاظ میں توسع اور ہوات کو مدنظر رکھا گیا ہے بھی وجہ ہے کہ آپ منافعہ نے مختلف قبائل کواپی لغت میں قرآ ن یاک پڑھنے کی اجازت دی تھی اتی بناء پر امام صاحب نے خصوصی طور پر نماز میں الفاظ کو لاز می قرار نہیں دیا البتہ نماز کے علاوہ دیگرمقامات پرامام صاحب نے بھی الفاظ کولازم قرار دیاہے کقراء ۃ انجنی والحائف کینی جنبی اور جا نصبہ عورت نے اگر صرف معنی اداء کرلیاالفاظ تلاوت نہیں کیے توان کیلیے جائز ہے کیونکہ معنی جھیتنا قرآن نہیں ہے جب تک عربی الفاظ ساتھ ندہوں اس ليمصنف فاصة كالفظ ذكر قرمايا بكرامام صاحب كار قول صرف اور صرف نماذك بارييس بـ لكن الاصع انه رجع عن هذا القول مصنف فرمارج بين كدام صاحب في اسين التول عددوع فرماليا تقااور فمازين مكن الفاظ كوضروري قرارويا تفاحمذ بب انجمهوريهي وجهب ميس في متن تنقيح مين اس قول كاسر عدية تركره بي نبيس كيا بلكه مين

نے یہی کہا کہ قرآن مجید نظم دال علی المعنی کا نام ہے۔ ومشائخنا قالواان القران هوانظم والمعنی فالظاہران مرادهم انظم الدال علی المعتى فاخترت هذه العبارة ،مصنف فرمار بي بين كه بهار بي مشائخ نه كهاب كهالقرآن هوانظم والمعنى كه قرآن مجيزظم اورمعني دونوں کے مجموعے کا نام ہے اس سے بیانہ مجھا جائے کہ قرآن مجید میں نظم اور معنی دوالگ الگ چیزیں ہیں اور قرآن پاک جس طرح حقیقتالفظ کی صفت ہے اس طرح معنی کی بھی صفت ہے بلکہ ان حضرات کی مراد بھی یہی ہے کہ قرآن مجید نام وصفت، بنظم كى البيتذا ت نظم مين معنى كالحاظ بھى ركھا كيا ہے اس كوتعبير كيا كيا۔ انظم الدال على المعنى كے ساتھ مضنف فرمار ہے ہيں اى وجدے میں نے باقی تمام عبارات کو چھوڑ کر انظم الدال علی المعنی والی عبارت کواختیار کیا ہے خلاصہ بیر کہ آ کے جتنی تقسیمات آربی ہیں ان سب کاتعلق نظم قرآن کے ساتھ ہے لیکن بالنسبة الی المعنی فقط نظم کے ساتھ بھی نہیں ہے فقط معنی کے ساتھ بھی نہیں ہے۔ باعتبار وضعہ لہ بینی پہلی تقیسم لفظ کی باعتبار وضع کے ہے اس اعتبار سے کلام کی جارفشمیں ہیں خاص عام مشترک اؤلى (مصنف نے ماؤل كوذكر نبين كيا وجه آ كے آئے گى) اس تقسيم وفخر الاسلام نے الاول في وجوه انظم صيغة ولغة (يعني بيلي تقسیم صبغه اور لغت کے اعتبار سے ہے) سے تعبیر کیا ہے۔ منٹ م باعتبار استعالہ فیدو سری تقسیم استعال کے اعتبار سے ہے کہ لفط معنى موضوع لديس استعال مور ماسه ياغير معنى موضوع لديس يثم باعتبار ظهور المعنى عندوخفا كتيسرى تقسيم ظهور معنى اورخفاء معنی اوران کے مراتب کے اعتبار سے ہے اس کوفخر الاسلام نے والثانی فی وجوہ البیان بذالک انظم (یعنی ثانی تقسیم بیان کے طرق مي جائ ظم كماته) تعيركيا ب-وانما جعلت هذا التقسيم ثالثا واعتبارا لاستعمال ثانيا على عكس ما اورده فخر الاسلام الغ مصنف وال كاجواب درر بين وال يرب كرفر الاسلام نے ظہور وخفاء کو تقسیم ثانی اور استعال کو تقسیم ثالث بنایا ہے آپ نے اس کے برعکس کیا ہے آپ نے فخر الاسلام کی مخالفت کیوں کی ہے؟ مصنف جواب روے رہے ہیں کہ چونکہ لفظ کی استعمال معنی میں پہلے ہوتی ہے اور ظہور معنی اور خفاء بعد میں ہوتا ہے اس لیے میں نے استعال کوتشیم ٹانی اور ظہور وخفاء کوتشیم ثالث قرار دیا ہے۔ ثم فی کیفیة ولالته علیہ یعنی چوتھی تقسیم لفظ کی دلالت کی کیفیت کے اعتبار سے ہے معنی پراس کوفخر الاسلام نے الرابع فی وجوہ الوقو ف علی احکام انظم (لیعنی چوشی تقسیم نظم کے احکام پروا تفیت حاصل کرنے کے طریقوں میں ہے) سے تعبیر کیا ہے۔

﴿شرح تلويح﴾

قوله لما كان القرآن يريد ان اللفظالدال عليالمعنى غرض تفتازانى توضيح متن المقصديب كهجولفظ وضع كان القرآن يريد ان اللفظالدال عليالمعنى غرض تفتازانى توضيح كانتبار المعنى عن بردلالت كرتاب اس عن ايك تومعنى كيك وضع ضرورى بدوسرامعنى عن استعال ضرورى بتيرا

معنی پر دلالت ضروری ہے اگر تقسیم وضع کے اعتبار ہے ہے تو اس کو تقسیم اول اگر استعال کے اعتبار ہے ہے تو تقسیم ثانی اگر ولالت كاعتبار ع بع تو دوصورتين بين اس من طهور وخفاء كاعتباركيا كيائ ياندا كركيا كمياب توتفيهم ثالث اورا كرنيس كيا كياتوتشيمرالع ب-وجعل الامام فخر الاسلام هذه الاقسام اقسام النظم والمعنى المخفرض - تغتازانی علام فخر الاسلام نے ان تقسیمات اربعہ میں جوانداز وطریقه اختیار کیا ہے اس کی وضاحت کرنا ہے 'علامہ فخر الاسلام نے ان اقسام کونظم اور معنی کی اقسام قرار دیا ہے اور تقسیمات اربعہ میں سے پہلی تین تقسیمات کولفظ کی صفت قرار دیا ہے جنانجہ اول تقسیم کے بارے میں فرمایا: فی وجوہ النظم صیغة ولغة : دوسری تقسیم کے بارے میں فرمایا: فی وجوہ البیان بذا لک انظم : تیسری کے بارے نیں فرمایا: فی استعال ذالک انظم: سب کوظم کے متعلق کیاالبتہ چوقی تقسیم کے بارے میں فخر الاسلام نے مختلف عبارات ومختلف انداز اختیار کیے (۱) بھی تو کہا الاستدلال بالعبارة 'الاستدلال بالاشارة 'الاستدلال بالدلالة 'الاستدلال بالاقتضاء_(٢) بهي كما الاستدلال بالعبارة ألاستدلال بالاشارة الثابت بالنظم الثابت بالاقتضاءاول دو كيساته استدلال كا لفظ لگایا ہے اور اخیرین کے ساتھ الثابت كالفظ لگایا ہے۔ (٣) بھی جاروں كے ساتھ الوقوف كالفظ ذكر كيا الوقوف بعبارة النص واشارية وولا لته واقتضاه بهران اقسام كي تعريفات مين ايسے الفاظ ذكر كيے جومعني كي صفت بنتے ہيں مثلا الثابت بالنظم جو چرنظم سے ثابت ہوخواہ مقصودا خواہ غیر مقصوداول عبارة النص ، ثانی اشارة النص ، اسی طرح کہاا اثابت بمعنی انظم جومعن نظم سے ثابت ہواس کو دلالة النص كہتے ہيں اى طرح الثابت زيادة على النص شرطالصحة لعنى نص والے معنى كوميح كرنے كيلينص بر زیادتی کو ثابت کرنا اس کو افتضاء النص کہتے ہیں تو جو چزاظم سے ثابت ہوتی ہے وہ معنی ہی ہوتا ہے علامہ فخر الاسلام کی ان مختلف عبارات کی وجہ سے بعد میں آ نے والے حضرات میں بھی اختلاف ہو گیا بعض حضرات نے کہا کہ پہلی تین تقسیمات کا تعلق ظم کے ساتھ ہاور آخری تقسیم کاتعلق معنی ہے ہے بعض عضرات نے کہا کہ صرف واللہ انص واورا قضاءانص ، کاتعلق معنی کے ساتھ ہے باتی اٹھارہ اقسام کا تعلق نظم کے ساتھ ہے لیکن تفتاز انی کدرہے ہیں مصنف نے جوانداز اختیار کیا ہے وہ بہت عمدہ ہے کدان تمام اقسام كاتعلق ظم كے ساتھ ہے بالنبة الى المعنى يعنى براہ راست توبياقسام تعلق بالنظم بين ليكن ان میں معنی کا بھی لحاظ کیا گیاہے بیا یک ایس تعبیر ہے جو کہ مشائخ کی تعبیرات کا حاصل اور خلاصہ بھی ہے نیز اس میں تمام اقسام کو ایک بی مقسم میں مضبط کردیا گیا ہے ای لیے بیتجیرعمہ ہے۔ فناقسام التقسیم الرابع غرض جواب وال مقدر سوال! بیرے کہ مصنف کی عبارت اور فخر الاسلام کی عبارت میں تعارض ہے مصنف نے جمیع اقسام کواقسام انظم بالنسبة الی المعنی قرار دیاہے جب کے فخر الاسلام نے تقسیم رابع کومعنی کی اقسام قرار دیاہے تو دونوں میں تعارض ہے علامہ تغتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ کوئی تعارض نہیں ہے اگر چہ علامہ فخر الاسلام نے تقسیم رابع کومختف الفاظ سے تعبیر کیا ہے کیکن سب کا حاصل ایک ہی

ے وہ ہے الدال بطریق العبارة 'الدال بطریق الاشارة 'الدال بطریق الدلالته الدال بطریق الاقتضاء،اور دلالت کرنے والالفظائى موتا بالبداان اقسام كاتعلق بحى نظم كساته موسكتاب فلاتعارض بينهما وعدم الالتفات السي العبارات واختلافها من باب داب المشائخ غرض جواب والمقدر إجب تمام تجيرات كا عاصل ايك ب توعلام فخرالاسلام في مختلف انداز اورمختلف الفاظ سے تقسیم رابع کو کیوں ذکر کیا تو علامہ تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ ہما رے مشائخ کی عادت مبارکہ ہے کہ وہ الفاظ کی طرف توجہ ہیں کرتے عبارات کو پیٹی نظر نہیں رکھتے بلکہ ان کے مدنظر مقصود ہوتا ے اس مقصود کے تعبیر کرنے میں بھی الفاظ کا اختلاف ہوجاتا ہے توبیقابل گرفت بات نہیں ہے۔ وعملی ما ذکرہ من تقسيم اللفظ بالنسبة الى المعنى النع عرض تفتازانى جواب سوال يهوتا بكرمصنف اورمشائخ ك عبارات میں تعارض ہے مصنف نے فرمایا ہے قرآن مجیدنام ہے تظم دال علی المعنی کا جس کا مطلب سے کہ اصل قرآن یاک نام بالفاظ كالكين اس مين معنى كى طرف نبست كالبحى لحاظ كيا كيا باورمشائخ كى عبارت اس طرح باقسام انظم والمعنى بینی بیا قسام نظم اور معنی دونوں کے ساتھ تعلق رکھتی ہیں جس کا مطلب بیہے کہ ان اقسام کا جس طرح نظم کے ساتھ براہ راست تعلق ہے اس طرح معانی کے ساتھ بھی براہ راست تعلق ہے تو دونوں عبارتوں میں تعارض ہے۔ جواب! علامة تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ کوئی تعارض نہیں ہے کیونکہ مشائخ کی عبارت کا مفہوم بھی بعینہ وہی ہے جومصنف کی عبارت کا ہے لینی نظم دال على لمعنى كى تقسيم جس طرح قرآن ياك كے بارے ميں ان مشائخ كا قول سے القرآن هوالنظم والمعنى جميعا اور مراديبي ہے كه انظم الدال على المعنى لبذا دونو ل عبارتول ميس كوئي تعارض نبيس ہے اور حقيقت يہي ہے كرقر آن يا ك نظم اور الفاظ كانام ہے البتاسين من لحاظ كيا كيا بـ للقطع بان كونه عربيا مكتوبا في المصاحف الغ اسعارت تفتازاني گذشته دعوي پردليل قائم كررہے ہيں كه قرآن مجيد نام بے ظم كا بالنسبة الى المعنى كيونكه قرآن مجيد كى تعريف ميں جو صفات ذكر كَيُّ الممزز لُ المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقلامتواتر ابلاشبية ، بيسب حقيقة نظم كي صفات بين بالنسبة الي المعني نه كنظم اورمعنى دونول كاروكذا الاعجاز يتعلق بالبلاغة وهي من الصنفات الراجعة الى اللفظ باعتبار افادته المعنى الغ مقصدعارت بيه كالرعلام ابن الحاجب والى تعريف كى جائ القران هوالكلام المنز للاعجاز بسورة مندرتو بهى اعجاز اصالة وهقيقة تقم كى صفات ميس سے بے كيونكدا عجاز كاتعلق بلاغة كيساتھ باس ليے كه اعجاز كامعنى بكلام كااس حدير بيني جانا كه اس كامعارضه مكن نه جواور بلاغت الفاظ كي صفات ميس سے بيونكه اكر آپ كسى تركيب وكلام كے ساتھ كوئى معنى اداءكرنا جا ہے ہيں تو وہال مختلف اغراض ومقاصد بيدا ہوجاتے ہيں مثلا بھى غرض كي إِلَ

تحقير بهوتى بيم بمحى تعظيم بهى اظهار بلادت بهى اظهار ذكادت بياغراض مخلف تقاضا كرتى بين نظم مين مخلف كيفيات وخصوصيات كا ،مثلا اگر خاطب منكر بي توا تكار خاطب تقاضه كرتا بي كلام مين تاكيد بواي طرح حصر مقصود بهوتو وه تقاضه كرتى بي كلام مين نقته يم وتاخير كااكران خصوصيات وكيفيات كالمجسب الاغراض بقدر طانت بشريها عتباركر كے كلام كوذكركيا جائے تواس كو كلام بليغ كها جاتا ہے پھرا گروہ کلام بلاغت کی اس حدید کی جائے کہ اس کا معارض ممکن نہ ہوتو ایس کلام کو بچر کہا جاتا ہے اس نے ثابت ہوا كهاعجازجي بالذاب وبالاصالة نظم كي صفت بينه كنظم أور معني دونوں كى البية اس ميں معنى كالحاظ ضرور ہوتا ہے تو ثابت ہوا كه مصنف کاغنوان اقسام العلم الدال على العنى بى انسب واوفق بالصواب برقد يقال ان معنى القرآن نفسه معيجز يهال سي تفتازاني صفت اعجاز كے بارے ميں دوبراقول بيان كررہ بين كريض حفرات كزود يك اعجاز كلام معن قرآن کی صفت ہے لینی فقط معنی قرآن مجید بھی معجز ہے کیونکہ قرآن پاک کے الفاظ کے معانی اس قدر کثیر ہیں کہ ان پر اطلاع حاصل كرنا طاقت بشرس باهر ب جيئا كمشهور ب كسورة فاتحدى تفيير ومعانى ومطالب اس قدر كثير بين كها كراس كو لکھا جائے تو کئی اونٹوں کے بوجھ بن سکتے ہیں اس طرح حضرت علی کا مقولہ شہور ہے القرآن بحر لائتقصی عجائبہ کے قرآن مجید ایک سمندر ہے جس کے جا تبات ختم نہیں ہو سکتے اس سے معلوم ہوا کہ عنی قرآن مجید بھی معجز ہے۔ جواب! سے شارح تفتار انی جواب دے رہے ہیں کہ بیجی درحقیقت نظم کا بی اعجاز ہے کیونکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ الفاظ قرآن پاک استے کثیر معانی ومطالب پرمشمل میں کددیگرالفاظ وعبارات است معانی پرمشمل نہیں ہوسکتے اس لیے قول ٹانی ضعیف ہے۔ وصف صدود المشائخ من قولهم هو النظم والمعنى جميعا دفع لتوهم الناشى غرض شارح تفتازانى سوال مقدركا جواب سوال بيهوتاب كه جب مشائخ كى عبارت القرآن حوانظم والمعنى جميعًا كامطلب نظم دال على المعنى بيتو مشائخ فے برتعبیر کیوں اختیار کی جس سے شبہ ہوتا ہے کہ قرآن پاک بالذات وبالاصالة نظم کی صفت بھی ہے اور معنی کی بھی ان کو چاہے تھا کنظم دال علی المعنی والاعنوان اختیار کرتے علامہ تفتاز انی جواب دے رہے ہیں کہ مشائخ نے بیعنوان اس دہم وشبرکو زائل كرنے كيلي اختيار كيا ہے جوامام الوحنيفة ك قول نماز مين قرأة بالفارسيد كے جواز سے بيدا ہوتا ہے كةر آن ياك صرف معنى كانام سيظم كااس يكوئى تعلق نبيل باس لياس وجم كودوركرن كيلي مشائخ في هوانظم والمعنى كبديام ادان كيجى نقم والعلى المعنى بـ قوله المراد بالنظم ههنا اللفظ لايقال النظم على ما فسره المعققون المنع غرض تغتازاني جواب سوال مقدر سوال ايربوتا ب كرمصنف نيريفر ما ياتفاكديها نظم مدمرا ولفظ برس معاوم ہوتا ہے کنظم اور لفظ آپس میں مترادف ہیں ان کامعنی ایک ہے اور آ کے جواقسام آرہی ہیں خاص عام مشترک وغیرہ جس طرح بيلفظ كوشميس بن سكتي بين اى طرح نظم كى بھى بن سكتى بين حال نكه بيتمام باتنى درست نبين نظم اورلفظ آپس ميل مترادف

نہیں ہیں بلکان کے لغوی معنی میں بھی فرق ہے اور اصطلاحی معنی میں بھی (۱) لغوی معنی میں فرق یہ نے قطم کا لغوی معنی ہے موتول کودھا کے میں پرونااورلفظ کا لغوی معنی ہے پھیکنا (۲) اصطلاحی معنی کے اعتبار سے فرق بیا ہے کنظم کے دواصطلاحی معنی بيان كيے كي بير (١) معنى مصدري ترتيب الالفاط مترتبة المعاني متناسقة الدلالات على وفق ما يقتضيه العقل يعني الفاظ كوترتيب کے ساتھ ذکر کرنا اس طرح کی معانی بھی مرتب ہوں اور دلالتیں بھی متناسب ہوں لیعنی عقل و مفتضی حال کے مطابق ہوں (۲) دوسرااصطلاح معنى الالفاظ المترحبة المعاني متناسقة الدلالات يمصدري معنى نبين بان دونون معنول ميس صرف الفاظ كاتعبيري فرق ہے مقصد واحدہے جبکہ لفظ کا اصطلاحی معنی ہے مایتلفظ بالانسان جس کوانسان بولے خواہ مرتب ہوں یاغیر مرتب ہوں مفرد ہوں یا مرکب وونوں کے اصطلاحی معانی سے ثابت ہوا کنظم اور لفظ میں دوفرق ہیں (۱) نظم کا تعلق کلام مرکب کے ساتھ ہوتا ہے ندکم فردات کے ساتھ جبکہ لفظ عام ہے کلام مرکب کی صفت بھی بن سکتا ہے اور مفردات کی بھی (۲) دوسرافرق بیہے كنظم ميں الفاظ كامرتب ہونامعانی كامرتب ہونا چردلالات كامتناسب اورعقل كےموافق ہونا شرط ہے جبكہ لفظ ميں ان ميں ے کوئی چیز بھی شرطنہیں بلکہ کیف ما آنفق منہ ہے جس طرح الفاظ نکلتے جائیں اس کولفظ کہا جائے گا لہٰذا مصنف کا بیکہنا کہ یہال نظم سے مراد لفظ ہے اور دونوں مترادف ہیں درست نہیں ہے نیز آ کے جواقسام خاص عام مشترک وغیرہ آ رہی ہیں یہ مفرد کی اقسام ہیں لہٰذا بیلفظ کی قسمیں تو بن سکتی ہیں نظم کی نہیں کیونکہ نظم خاص ہے کلام مرکب کے ساتھ لہٰذا مصنف کا ان کو اقسام انظم کہنا درست نہیں ہے۔ لان مقول سے علام تفتازانی آس اشکال کے دوجواب دے رہے ہیں (۱) پہلا جواب بد وے، ہے ہیں کدا گرچیظم اور لفظ کے معنی میں فرق ہے لیکن یہاں نظم مجاز الفظ کے معنی میں ہے یعنی نظم ہے مراد بھی مطلق بولنا ہے خواہ مرتب ہو یاغیر مرتب مفرد ہو یا مرکب تو بیرن قبیل ذکر المقید وارادۃ المطلق ہوگا (۲) دوسرا جواب بید یا گیا ہے کہ يهال نظم كاحقيق معنى مراد باوراقسام النظم باقسام المتعلقة بالنظم مرادب يعنى وه اقسام جن كانظم كساته تعلق هوباي معنى كنظم كلام ميں جومفردات واقع ہيں و وان كى صفات اورا قسام بن رہى ہوں نەكەخودنظم كلام كى كيونكەعرف عام ميں خاص عام وغیرہ لفظ کی صفات واقسام کہلاتی ہیں نہ کنظم کی لہذاا قسام انظم میں اقسام کی اضافت نظم کی طرف ادنی ملابست کی ہے۔ فان قيل كما أن اللفظ يطلق على الرمى الخ غرض جواب سوال يهوتا عكرة بي فالفاظ قرآن كو نظم کے ساتھ اسی لیے تعبیر کباک لفظ کے اطلاق میں باد بی تھی توشبہ بیہوتا ہے کنظم کے اطلاق میں بھی سوءادب سے کیونکہ نظم کا ایک معنی شعر بھی ہے اور قرآن یاک واحادیث میں اشعار وشعراء کی ندمت کی گئی ہے لہٰذااس معنی اعتبار سے ظم کا اطلاق علی الفاظ القرآن سوءاوب ہے۔جواب! شارح نے جواب دیا کنظم جمعنی شعر بجازی معنی ہے جب کہ نظم کا حقیقی معنی جمع اللؤلؤ فی السلک جوک بہت ہی عمده معنی ہے اور یہاں ای لغوی وحقیقی معنی کے اعتبار سے اس کا اطلاق کیا گیا ہے جبکہ لفظ کے

لغوى معى مين بى باولى به كونكداس كامعى بمنيد يهيكنا فاندفع الاشكال قسول م بى اعتبر المعنى لان مبنى النظم على التوسعة والمعنى هو المقصود لا سيما في حالة المناجاة غرض والم متن! إن بات برتمام أسما القاق بي كما كركوني فض عربي من قرأة نهيس كرسكا تواس كونماز من غير عربي كيساته قرأة كرنا مائز ہے۔لیکن ایک شخص عربی میں قرائت پر قادر ہے کیا وہ لغت فاری پاکسی دوسری لغت میں قرائت کرسکتا ہے یا نہ اس میں اختلاف ہے آئمہ ثلا شدوصاحبین کا مذہب ہیاہے کہ وہ غیر عربی میں قرأة نہیں کرسکتاان کی دلیل ہیہ ہے کہ نماز میں قرأة قرآن کو رکن وفرض قرار دیا گیاہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے فاقرءواما تیسرمن القرآن اور قرآن نام بے نظم عربی کا جیبا کہ نصوص سے ثابت مور ہاہے۔ انا انزلناہ قرآ ناعر بیا (۲) قرآ ناعر بیا وغیرہ تو ان آیات سے واضح مور ہاہے کہ الفاظ عربی قرآن پاک کا جزء میں البندانماز میں ظم عربی کی قراہ کرنالازی ہام ابو منیف اُ کا ند ہب ہے کہ اگر کسی نے بغیر عذر کے با وجود يكدعر بي پرقادر بهاين زبان مين قرائت كرلي اور صرف عني اواء كرليا الفاظنيين يرا حصة بهي اس كي نماز موجائ كي اور ركن قراً ة ادا موجائے كا تواما مصاحب نماز كے جواز كيليے ظم كوركن لازم نيس قرار ديتے ۔ دلائل (1) لان بني اللفظ على التوسعة ے امام صاحب کی دلیل بیان فرمارے ہیں امام صاحب فرماتے ہیں کہ قرآن پاک کے الفاظ میں وسعت و تنجائش و بہولت رکھی گئے ہے کیونگہ الفاظ خود مقصود نہیں ہوتے بلکہ مقصود اصلی معنی ہوتا ہے الفاظ اس تک پہنچنے کا وسیلہ اور ذریعہ ہوتے ہیں یہی وجہ ہے كہ قرآن مجيد ابتداء لغت قريش ميں نازل ہوا جو كه انصح اللغات بيكن دوسرے قبائل كيليے لغت قريش ميں تلاوت كرنا مشكل موكيارسول والتعلق في الله تعالى تتخفيف كيلي دعا فرمائي الله تعالى في مرقبيله كوايني لغت ميس قرأة كرني كاجازت دے دی اور دوسرے قبیلہ کی افت میں بھی تلاوت کرنے کی اجازت دے دی حتی کقریش کیلئے اجازت تھی کہ وہ اپنی افت جمہور كردوسرى لغت ميں قرأة كرلے توجب قريش باوجود يكه وه اپني لغت ير قادر ہے سے وبليغ ہے اپني لغت ترك كر كے دوسرى لغت میں قر اُہ کرسکتا ہے تو غیر عربی کو جواجھی طرح عربی پر قادر نہیں ہے عربی الفاظ ترک کر کے اپنی لغت میں بطریق اولی قراُہ كرنے كى اجازت مونى چاہيے اسى ليے امام صاحب نے غيرعر لى كى قرأة كوجائز قرارديا اور ظم عربي كوجواز صلوة كيلے ركن لازم نبيل قرارديا چونكه بيرخصت اسقاط ہے اس ليے عذر بهويانه به دونوں صورتوں ميں قر أه بالفارسيه جائز ہوگی جس طرح سفر کی نماز رخصت اسقاط ہے عذر ہویا نہ ہو۔ دلیل (۲) ، تماز کے اندر قرائت و تلاوۃ میں سہولت کو مدنظر رکھا گیاہے یہی وجہ ہے مقترى سةر أه ساقط كردى كى به جيسا كدارشاد فرمايا كيافا قرءواما تيسر من القران بساادقات ايك انسان كيلي عربي من قراء ت كرنامتعذرومتعسر موتاب توسهولت كيلي نظم عربي كولازم نبيل كيا كيادليل (٣)،صاحب نورالانوار في بيدليل بيان كي ب كدامام اعظم متغرق في بحرالتوحيد عصان كانظرية ها كم حالت صلوة حالت مناجات باس مين صرف ذات باري تعالى كي

طرف توجه بوني جاسيء أكرنماز مين نظم عربي كوركن لازم قرار دياجائة وونك نظم عربي مجز بي قونمازي كي توجه الله تعالى سيصث كرقرآن ياك كالفاظ وتيمع بندى وغيره كى طرف موجائے گاتو نماز كامقصد اصلى فوت بوجائے گااى بناء برامام صاحب نے الفاظ کولا زمی قرار نہیں دیا بلکہ رکن اصلی معنی پراکتفاء کو جائز قرار دے دیا (۳) دلیل ، وانے فی زبرالا ولین ، والی آیت ہے بھی امام صاحب دلیل پکڑتے ہیں کہ ہ ضمیرراجع الی القرآن ہے حالائلہ پہلے محفوں میں پنظم عربی میں نہیں تھا بلکہ غیر عربی من قاال كوتر آن كها كيا معلوم مواقر آن من ركن اصلى صرف معنى بوذالك لا يتهم بشدى من البدع یہاں سے شارح تفتاز افی محل اختلاف کی تعیین کررہے ہیں کہ امام صاحب کے نزویک غیرعربی میں قرأة ایسے خص کیلئے جائز ہے جو تتم بالبدعة نة ہوا گروہ بدعتی ہے تواس کیلئے جائز نہیں ہے(۲)ای طرح پیاختلاف اس مخص کے بارے میں ہے جوعر بی میں قرأة كرر با مواورا ثناء قراءت میں ايك دو كلے غير عربي ميں تلاوت كر لے تو جائز ہے اگر سارى قرائت غير عربي ميں كر لے تو جائز نہیں ہے (۳) ای طرح میر بھی شرط ہے کہ غیر عربی میں ایسالفظ بولے جس میں کئی معانی کا احمال نہ ہوائ طرح وہ تاویل کا اخمال بھی ندر کھے (۴) وقیل من غیرا ختلال انظم بعض حضرات نے بیجی شرط لگائی ہے کہ عربی الفاظ کا اپنی لغت میں صرف لفظی معنی کرے اگر زائد تفسیر شروع کر دی تو نماز باطل ہوجائے گی (۵) وقیل من غیرتعمد بعض حضرات نے بیشرط لگائی ہے کہ بھول کر غیر عربی میں قراءت کرے اگر عدائی ہے تو اس کو یا تو مجنون قرار دیکراس کا علاج کیا جائے گایاان کو زندين قرارد _ كرتل كروياجا عكارواما الكلام في ان ركن الششي كيف لا يكون لازما فسيجىء مقصديه بي كمامام صاحب فظم كوركن غيرلازم كسيقراره ياجب كدركن شي كاشي كولازم موتابية شارح كه رے ہیں اس کی وضاحت عقریب آجائے گ۔فان قیل ان کان السمعنی قرآنا فیلزم عدم اعتبار السنطتم في القرآن غرض شارح جواب سوال سوال ايهوتا عكدام صاحب كنزوكة آن مجيد فظمعن كانام ہے یاظم دال علی المعنی کا نام ہے اول شق پر دواشکال لازم آتے ہیں (۱) پہلااشکال بیلازم آتا ہے کہ اگر قرآن پاک فقط معنی کا نام ہوتو الفاظ قرآن قرآن سے خارج ہوجا ئیں گے حالانکہ بیمال ہے کیونکہ الفاظ یا تو عین قرآن ہیں (کما هوانتحقیق) یا جزء قرآن بن (على التسامح) (٢) دوسراا شكال بيلازم آئے گا قرآن پاك كى تعريف (المنز ل على الرسول المنقول عنه المكتوب في المصاحف) قرآن مجيد برصادق نبيس آئے گي كيونكه كتابت نقل - تنزيل فقط معني كي صفات نبيس بن سكتي بلكه بيظم کی صفات میں البذا حدصا دق نہیں آئے گی حالانکہ اس حد کو جامع مانع قرار دیا گیا ہے (۲) اگرش ثانی اختیار کی جائے اور قرآنظم دال على المعنى قرارويا جائے تو چربيا شكال لازم آئے گا كەعندالا مام نمازيين قرآن مجيد كى قراءت فرض نہيں ہے كيونكه جب قرآن مجيدنام بيظم كااورامام صاحب نظم كوركن لازم في الصلوة قرارنبيس ديا بلكه صرف معنى كي قراءت كوجائز

وکافی قرارہ یا جو کہ قرآن نہیں ہے تو معلوم ہوا کہ امام صاحب کے ہاں نماز میں قران یاک کی قراءت کرنا فرض ورکن نہین ہے وعوايساباطل لاندخلاف العص وعوقول تعالى فاقرؤاما تيسمن القرآن قلف القام العبارة المفارسية شارحاس اشکال کے وہ جواب و سدر ہے ہیں (۱) پہلا جواب ہے کہ ہمش اول اختیار کرتے ہیں کر آن مجید فقامعنی کا نام ہاس يردوا وكال تص (١) عدم اعتبار النظم في القرآن (٢) عدم صدق الحد على القرآن ان دونوں كا جواب يه ب كه بياعتراض اس وقت ہو سکتے ہیں جب امام صاحب نظم کومطلقا غیر معترقر اردیا ہونظم عربی کواورندہی اس کے قائم مقام کو حالا کک پیغلط ہے بلكه امام صاحب فارى كونظم عربي كا قائم مقام اعتباركر كاس كونقديرا قرآن كيتي بين لبنزا دونون اشكال رفع مو كامام صاحب نظم کا عنبار بھی کیاہے نیز تعریف مجی غیر عربی فاری وغیرہ پرصادت ہے کیونکہ فاری وغیرہ اگر چے علیق منزل متوب معقول نہیں لیکن تقدیرا کمتوب ومنقول بین دفتی المصاحف ہیں بعض حضرات نے کہا کہ بیشن مانی کا جواب ہے كر آن فقط معنی کا نام نہیں بلک نظم بھی لازم ہے اس وقت اشکال تھا کہ اس صورت میں قراءت قرآن کی عدم فرضیت لازم آئے گی اس کا جواب دیا که عدم فرضیت قرائت قرآن کا شکال لازم نیس آتا کیونکه امام صاحب نظم فاری کوهم عربی کے قائمقام قرار دیا بهلذا قراءت قران كافريضا ى نظم فارى كرساتها داء موجائ كا-اوسل قوله تعالى يهال سعدوسرا جواب دررب بي كريم شق دانی اختيار كرتے بيل كر آن مجيلظم وال على المعنى كانام ہے بعرا شكال تھا كدامام صاحب كنزو يك عدم فرضيت قراءت قرآن في الصلوة الأزم آئے كى تواس كاجواب يہ بے كمامام صاحب نے آیت فاقرءواما تيسرمن القرآن (جس سے قراءت قرآن کی فرمنیت وابت موری ہے) سے صرف معنی قرآن مرادلیا ہے ند کنظم اس لیے فرمایا نماز میں صرف معنی کی رعایت واجب بے ند کے لفظ کی اوراس پرانام صاحب کے پاس دلیل موجود تھی وہ دلیل میے کہ من القرآن میں من جعیفیہ بتومعنى يهوكاكم معض قرآن يزهاواور بعض كي دوصورتين بين (١)ايك بيب كمجوعة رآن ميل سع بعض يزهاومثلا ایک آیت یادوآیت اس کو بعض ترکیبی کہتے ہیں (۲) دوسری صورت بیے کر آن مجید جو کہ مجموع ظم اور معنی کا نام ہے تم ان بيس يبعض بره ولويعني صرف نظم برحاد باصرف معنى برحاواس كبعض بسيطى كبت بيس اورمن ببعضيه دونول بعضول كوشائل الماس ليانابت بواكمرف عنى يراكفاكر ليناجاز بإ (انظرماشي نبر اصغه ع) فسان قيل فعلى الاول يلزم البعمع بين الحقيقة والمجاز غرض جواب وال وال ايهونا كرر آن ياك كااطلاق لقم لي حقیقت بے غیر عربی برمجاز ہے آپ نے فاقر ءوا ما تیسر من القرآن میں ظم عربی اور نظم غیر عربی دونوں مراد لے لیے ہیں بوتو جع بين الحقيقت والجازب جوكر عندالاحناف باطل ب قلف است جواب دررب بين كريهال كوكي جع بين الحقيقت والجازئين ب بلكنص عصرف هيقى معى قرآن عربى مرادب باتى غيرعربى كويا تونظم عربى برقياس كرس جواز صلوة اابت

کریں گے پانظم عربی بطریق عبارۃ العص اور غیر عربی کوبطریق دلالۃ العص کے ثابت کریں گے پانظم قرآن سے عموم مجاز مراد ليں كے يعنی انظم الدال علی المعنی مطلقا خواہ عربی ہو ياغير عربی لہذا جمع بين الحقيقة والمجاز والاا شكال رفع ہو جائے گا (حاشيہ ٥صفح ١ ملاط كرير) قدوله بغير العربية اشارة الى ان الفارسية وغيرها الن غرض تفتازانى توشيح متن! كمصنف نے ب غيرالعربية كالفظ ذكركيا بالفارسية كالفظ ذكرنبيل كيا اشاره كرديا كه فارى غير فارى اردؤ سرائيكي پشتو ' سباس میں داخل ہیں کسی لفت میں قراءت کرلی امام صاحب کے زویک نماز ہوجائے گی. وقیب ل سے دوسرا قول ذکر کر رہے ہیں عندالبعض غیر عربی ہے صرف فاری مراد ہے صرف فاری میں قراءت جائز ہے پشتو' پنجابی' اردؤ وغیرہ میں جائز نہیں ہے کونکہ فارس عربی کے قریب ہے اہل جنت کی اسان جس طرح عربی ہوگی فارس بھی ہوگی (حاشیہ صفحہ ۸) حقسی الو قرء اية اشارة الى انه لا يجوز الاعتياد والمداومة المخ غرض توضيمتن ثارح فرات بي مصنف ن قسرء ماضى كاصيغداور اليتسه تكره لاكراشاره كرديا كه جنبي اورحائضه كيليح بلكه ياك آ دمي كيليح بهي قر آن مجيد كي قراءت بإلفار سید کی عادت بنالینا اوراس پردوام کرناجا تزنبیں ہے بلکہ حرام ہے کیونکہ یقر آن یاک کی عظمت و تعظیم کے خلاف ہے۔ فان قييل السمتا خرون على انه الغ غرض جواب سوال سوال امتن كافظ خاصة يروارد موتاب، سوال يبك متاخرین حنفیہ علامہ شیخ لاسلام خواہرزادہ وغیرہ یہ کہتے ہیں کہ اگر کس نے آیت بجدہ فارس میں تلاوت کر لی اس پر بجدہ تلاوت واجب ہوجاتا ہے(٢) اگرفاری زبان میں قرآن مجید لکھا ہوا ہے تو متاخرین کے زویک ناپاک آ دمی کیلے اس کو ہاتھ لگانا جائز نہیں ہے تو ان دومسکول سے ثابت ہوا کہ نماز کے علاوہ دوسری جگہوں پر بھی امام صاحب نے نظم عربی کو جزء قرآن اور لازم قرار نہیں دیالہذا خاصة كالفظ ذكر كرناباطل ب. قلنا يجواب ديا بكر مصنف نے خاصة كالفظ متقديين ك ذبب کے مطابق ذکر کیا ہے کیونکہ ان سے ان مسائل میں کوئی روایت منصوصہیں ہے اور متاخرین حضرات نے ان مسائل میں جو ند ہب اختیار کیا ہے وہ بھی بنی براحتیاط ہے کیونکہ انہوں نے دیکھا کہ رکن مقصودی اصلی کینی معنی موجود ومحقق ہے اس لیے انهول في احتياطا وجوب مجده اورحرمت مسمض كاقول كيا قوله لكن الاصبح انه رجع الى قولهما المنع غرض توضيح متن إكدامام صاحب في السيخ اس قول سے رجوع فرماليا جيسا كدنوح بن ابى مريم امام صاحب سے روايت كرتے بي علام فخر الاسلام نے رجوع كى وجه بيان كرتے ہوئے كہاكه اگر چه امام صاحب كے اينے ولاكل بي كيكن بظاہرامام صاحب کابیقول کتاب الله کےخلاف ہے کیونکہ قرآن مجید میں دوتین مقامات پرقرآن یاک کولسان عربی کے ساتھ موصوف کیا گیا ہے وقال ابوالیسر فخر الاسلام کے بھائی علامہ ابوالیسر فرماتے ہیں بیمسئلہ انتہائی مشکل ہے کیونکہ کسی کیلئے بھی امام صاحب کا قول واضح نہیں ہوسکا کہ امام صاحب کی کیا مراد ہے اور علامہ کرفی نے اس مسئلہ میں ایک طویل تصنیف کی ہے کین

اس نجى كونى دليل كانى وانى شافى ميان نيس كى قول باعتبار وضعه له بيان للتقسيم الاربع اجمالا غرض شارح توضيح متن! مقصديب كمصنف في تقسيمات اربعدكوا جمالا ذكركياب اورثم كالفظ ذكركر كي تقسيم باني اور ثالث میں ترتیب کی طرف اشارہ کیا کہ جوترتیب متن میں ذکر کی گئے ہے وہی درست بے فخر الاسلام والی درست نہیں ہے وہ ترتیب بیا ہے کیسب سے پہلے لفظ کی وضع معنی کیلئے ہوتی ہے پھر لفظ کی استعال معنی میں ہوتی ہے پھر ظہور معنی اور خفاء من اللفظ موتان يركيفيت ولالت لفظ على المعنى أستعمل فيهوتا ب-وفخر الاسلام قدم المتقسيم المغ غرض جواب سوال مقدرا كهفخر الاسلام ينتقنيم ثالث ظهور وخفاء كقتيم ثاني اوراستعال كتقسيم ثالث قرار دياعلى عكس المصعف اس كي كيا وجد بياتو تفتازانی اس کا جواب دے رہے ہیں کہ فخر الاسلام نے بیاسلیے کیا کہ انہوں نے دیکھا کہ کلام میں تصرف کی دوسمیں ہیں(۱) تصرف في اللفظ (٢) تصرف في المعنى _تصرف في اللفظ ، كي تعريف بيه بيا مجعل اللفظ بحيث يقهم منه المعني كه لفظ كواس طرح متعين كرنا كداس معن مجماح إع اس كوضع اللفظ كهاجاتاب دوسرى تتم تصرف في المعنى بيعن معنى كواس طور يرمتعين كرنا كدوه لفظ سي مجهة جائع بالظهوروالخفاء اوران دونول تفرف كاتعلق وضع كيساته باوروضع استعال يرمقدم موتى ب كيوتكه استعال وضع برمترتب موتى بالمنزلقيم باعتبار الاستعال كوان دونوس سے مئوخر مونا چاہئے حتى كاندلوحظ بد ب كم ظہور معنی اور خفاء يہلے ہوتا ہے كيونك اس كاتعلق وضع كي ساتھ ہوتا ہے اور استعال اس كے بعد ہوتی ہے (واللہ اعلم) فاللفظ بالنسبة الى المعنى منقسم بالتقسيم عند القوم البخ تفتازانى يهال تقيم أول كاشام اوران کی ولیل حصر بیان کررہے ہیں فرماتے ہیں عندالقوم تقسیم اول جو باعتبار الوضع ہے سے جار اقسام تکلی ہیں خاص ،عام مشترك، ما ول عندالقوم اس ليے كہا كيونكه عندالمصنف تين فتسين بين ماول استقسم ميں داخل نبيس بي الانسه ان دل سے ولیل حصر بیان کررہے ہیں لفظ دوحال سے خالی نہیں یا ایک معنی پر دلالت کرے گایا متعدد معانی پر ولالت کرے گا اگر ایک معنی يرولالت كرر ما يبوتو دوحال يسيرخالي نبين يا توعلى الانفراد دلالت كريه كاياعلى الاشتراك بين الافراد دلالت كريه كااول خاص، ٹانی، عام ہے اور اگر معانی متعدد پر دلالت کررہاہے تو دوحال سے خالی نہیں یا تو اس کے معانی میں ہے کسی معنی کوترجیح حاصل ہوگی بانداول ماؤل ، ثانی مشترک ہے۔ والمصنف اسقط الماول یعنی مصنف نے ماؤل کوتقسیم اول کے اقسام میں شار نہیں کیااس کی جگہ جم مظرکوداخل کیااس کی وجہ آ گے آئے گی-والققسیم الثانی دوسری تقیم ودلیل حصر کابیان ہے دوسری تقسیم ہے بھی جارا قسام نکلی ہیں ،حقیقت عجاز صرح کانی دلیل حصریہ ہے کدافظ ایے معنی موضوع لدمیں استعمال ہور ہا موگایا غیرموضوع ادمیں اول حقیقت ثانی مجاز ہے پھر ہرایک دوحال سے خالی نہیں ہے یا تواس سے متعلم کی مرادواضح ہوگی یا مسترونوشده موكى اول صرت ان كنائي ب- والتقسيم الثالث تيرى قسيم ودليل حصركابيان باس ي تصاقسام

نگلتی ہیں ،ظاہر نص مفسر محکم اور اس کے متقابلات خفی مشکل مجمل متثابہ۔ دلیل حصریہ ہے کہ اگر لفظ ہے اس کامعنی ظاہر موتو دوحال سے خالی نہیں یاوہ تا ویل کا احمال رکھے گایا ندا گر تا ویل کا احمال رکھتا ہے تو دوحال سے خالی نہیں یا تو اس کا ظہور نفس صيغه كے ساتھ ہوگا یا نداول ظاہر ثانی نص ہے اور اگروہ تاویل كا حمّال نہیں ركھتا تو وہ دوحال سے خالی نہیں ننخ كوقبول كرے گایا نداول مفسر ثاني محكم باوراً كراس كامعنى مخفى بتو دوحال عن خالى نبيس يا تواس كاخفاء غير صيغه كى وجد سے بوكا يانفس صيغه كى وجه ا ارغیر صیغه کی وجه سے ہے تو خفی اگرنف صیغه کی وجه سے ہو دوحال سے خالی نہیں یا تو نفس صیغه میں تاویل وغور فکر کرنے سے اس کا خفاء زائل ہوگا یانداول مشکل ہے اور انی دوحال سے خالی نہیں مرجوالبیان ہوگا یانداول مجمل انی متشابہ ہے وبالتقسيم الرابع تقيم رائع اوراس كى دليل حمر كابيان باس سے جارا قسام كلى بين، عبارة الص اشارة الص ولالة النص اقتضاء النص وليل حصريب كمعنى دوحال عي خالى نبيس يانظم كلام عية ثابت بهور با موكا ياندا كرنظم عية ثابت مور ہاہے تو دوحال سے خالی نہیں یا کلام اس کے لیے چلائی گئی ہوگی یا نہ اول عبارة النص ' ثانی اشارة النص ' اگر تھم معنی نظم سے ثابت مور ہا ہے تو دو حال سے خالی نہیں یا وہ حکم مفہوم لغوی سے ثابت مور ہا موگا یا نہ اول دلالة النص ' ثانی اقتضاء النص -النعمدة في ذالك الاستقراء الا أن هذا وجه ضبطه مقصرعارت بيك ما الرجيم فانتسمات اربعه كى دليل حصراور وجه ضبط بيان كردى بےليكن بي تقسيمات واقسام استقرائي بيں اوراستقرائي ميں مزيدا قسام كااحمال موجود ربتاب (فقكر)فان قلت من حق الاقسام التباين غرض سوال وجواب سوال! يهوتاب كمضابط مسلمه كتقسيم ہے جواقسام نطلتے ميں ان ميں تباين وتغاير ضروري ہوتا ہے جبكدان اقسام ميں تباين وتغايز نبيس ہے ايك لفظ ميں جمع ہو سکتی ہیں مثلا لفظ عین مشترک بھی ہے عام بھی وغیرہ قلت سے دوجواب دے رہے ہیں حاصل جواب بیہ کرضابطہ بیہ کہ ایک تقسیم کے اقسام کا آپس میں جاین ضروری ہے اگر تقسیمات متعددہ ہوں تو ان کا آپس میں جاین ضروری نہیں ہے يهال مخلف حيثيات سے مخلف تقسيمات بين لهذاان تمام تقسيمات كا قسام مين تباين ضروري نہيں ہے البتہ ہرتقسيم كا قسام کا آپس میں تغار ضروری ہاور یہ ہرتقسیم میں موجود ہے جیسا کہ اسم کی ایک تقسیم معرب منی کی طرف ہے دوسری تقسیم معرفه ذکرہ كى طرف اب معرب بنى مين تو تغاير باس طرح معرف كره مين بھى تعارض باك بى اسم معرف اور كر ونبيس بوسكاليكن معرب بنی اور تکرہ معرفہ کا آپس میں کوئی تعارض نہیں ہے ایک ہی اسم معرب بھی ہومعرفہ بھی ہواییا ہوسکتا ہے جیسے زید -على انه لم يجعل الجميع اقساما متقابلة عدوسرا بوابد درر بي جس كا حاصل يب كا كران تمام اقسام میں تباین وتغایر کرنامقصود موتو پھروہ تباین ذاتی نہیں موگا بلکه اعتباری موگا پھر حیثیت کی قیدلگانی پڑے گی مثلا پہلی تقیم لفظ عین ہے بیعام ہے اس حیثیت سے کہ آ کھ کے تمام افراد کوشامل ہے اور مشترک ہے اس حیثیت سے کہ بھر اور

سورج بونا وغيره تمام معانى كوشال ب(والله اعلم بالصواب) قبوله وهذا ما قال" عبر فنعر الاسلام عن التقسيم الاول بقوله اسعبارت عشارح تفتازاني كغض فخرالاسلام فتقسيمات اربعكوجن الفاظ كساته بيان كياب ال وضي وتشري كرناب چناني تقسيم اول وفخر الاسلام في ان الفاظ تعبير كياب المقسيم الاول في وجوه النظم صبيغة ولغة يعن تشيم اول ظم كاتمام كبيان من بصيغه اورانت كاعتبار ابسوال بيهوا كميغداورافت سي كيامراوب بعض خفرات كبت بي كرميغداورلفت متراوف بي صيغد سي لفظ ك شكل وصورت اورافت ے اس کا مادہ مراد ہے اور انہی دو چیزوں کی وجہ سے لفظ دال علی المعنی ہوتا ہے تو مقصد یہ ہوگا کتقسیم اول نظم کے اقسام کے بیان میں ہے باعتبار نفس معنی کے نہ کہ باعتبار منظم یا سامع کے(۲) مصنف کا نظریہ ہیہ ہے کہ صیغة وافت سے وضع مراد ہے كيونكه صيغه كي تعريف بوه شكل وصورت جولفظ كوحركات وسكنات كاعتبار ساور بعض حروف كوبعض يرمقدم كرنے كى وجه ے حاصل ہوتی ہاورنعت کامعنی ہے می السلفظ الموضوع یعن وہ لفظ جومعنی کیلئے وضع کیا گیامعنی کیلئے دو چیزیں وضع کی جاتی ہیں ایک مادہ اور جو ہر حروف اور دوسری ہیئت وشکل لفظ مثلا ضرب واضع نے اس کے مادہ حروف کو مار نے والے معنى كيليع وضع كياب اوراس كي شكل وصورت كوزمانه ماضى كيليع وضع كياب تو لفظ لغة ماده اورهديت دونوس كاشامل بيكن يهال اس سے يہلے مين كالفظ موجود ہے شكل وصورت كوشائل ہے۔ اى ليے لغة سے صرف ماده مراد ہوگا تو أب عبارت اس طرح بن جائك المتقسيم الاول في وجوه النظم هيئة ومادة ادرهيت وماده دونون لركناييين وضعا تواصل عارت بوكا التقسيم الاول في وجوه النظم وضعا توبهاتقيم وضع كاعتبارت بكلفط ایے معنی پردلالت کرے گامادہ اور حصت کے اعتبارے یعن وضع کے اعتبارے و عب و تقسیم الثانی دوسری تقيم كوان الغاظ كما تم تعير كيا على وجوه استعمال ذالك المنظم وجريانه في باب البیان شارح تفتازانیاس کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وجوہ بمعنی طرق ہے یعنی دوسری تقسیم نظم کی استعال کے طرق میں ہے کد نظم عنی موضوع لہ میں استعمال ہوگا تو حقیقت ہوگا غیر موضوع لدیں استعمال ہوگا تو مجاز ہوگا یانظم کے جاری ہونے کے ظرق میں معنی کے بیان واظہار میں کہ بطریق وضوح ہوگا تو صریح ہوگا یا بطریق الاستثار ہوگا تو کنامیہ ہوگا ۔و عن الثالث بقوله المغ تيري تقيم وفخرالاسلام فان الفاظ تعيركيا بف وجوه البيان بذا لك انظم اي في طرق اظهار المعنی ومراتبہ بعنی تیسری تقسیم اظہار معنی اور اس مے مراتب عطرق کے بیان میں بے بعنی ظاہر نفس وغیرہ و جسست المرابع ينى چقى تقيم كوان الفاظ = تعير كيافى معرفة وجوه الموقوف على المراد والمعانى اى معرفة الطرق سے تفتازانی وضاحت كررہے ہيں كہ چوتھي تقسيم سامع كى اطلاع كے طريقوں كى معرفت كے بارے ميں

ہے متعلم کی مراد اور کلام کے معانی پر یعنی متعلم یا تو کلام کے معنی پر مطلع ہوگا بطریق العبارة ' یا بطریق الاشارة ' یا بطریق الدلالة یابطریق الاقتضاء۔

﴿متن توضيح ﴾

التقسيم الاول اى الذى باعتبار الوضع يهال عصف تشيم اول كاتمام اور برايك كاتعريف كر رہے ہیں توفر مایا کتقسیم اول جو باعتبار وضع لفظ معنی ہے اگر لفظ کی وضع کثر کیلئے ہے اور وضع بھی متعدد ہے تو وہ مشترک ہے جیسے لفظ مین ہے واضع نے اس کو وضع کیا ہے آ نکھ کیلئے سونے کے لئے عین المیز ان کے لئے سورج کیلئے تو یہاں وضع کثیر ومتعدد ہیں اورا گروضع ایک ہے کیکن کثیر افراد کیلئے ہے اور وہ کثیر افراد غیر معین وغیر محصور ہیں تو وہ لفظ عام ہے بشرطیکہ جتنے افراد كيلي صلاحيت ركهتا بان سب كومتغرق موادرا كرجيع افرادكومتغرق نبيل بيت جمع مكرب يس عام كي تعريف اس طرح ،وكى فالعام، لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور مستغرق جميع ما يصلح المعه لفظ درجي بن بوضعاوا حداس مشترك خارج موكياللكثير سي خاص زيد عمرو كرزخارج موكة غير محصور سي اساء عدد خارج ہو گئے جیسے مائة كالفظ وضع واحد كے ساتھ كثير كيلئے وضع كيا گيا ہے اور مستغرق جميع ما يصلح له بےلين كثير محصور ہے اور متغزق جميع مايصلح له سے جمع منكرخارج ہوجائے گی جیسے رئیت رجالا والانجمع منكر كا يہي مطلب ہے كه اگر وہ لفظ جميع مايصلح كو منتغرق نہ ہوتو وہ جمع منکر ہے اور مصنف نے جمع منکر کے بعد جونحوہ کا اضافہ کیا ہے اس کی وضاحت کررہے ہیں کہ اس سے مرادات مجمع وغيره ہے جیسے رئیت جماعة من الرجال فعلی قول من لایقول بعموم الجمع المئكر مقصد بیہے كہ بعض حضرات استغراق کی شرط لگا کراس کوعام میں داخل کرتے ہیں بعض اس کوعام میں داخل نہیں کرتے تو جوحضرات اس کوعام میں داخل نہیں کرتے تواس صورت میں جمع متکرعام میں داخل نہیں ہوگی بلکہ عام اور خاص کے درمیان واسطہ ہوگی جس طرح یہاں مصنف نے والا فجمع منکر کہا ہے اورا گرجمع منکر میں استغراق کی شرط لگادی جائے جیسا کہ بعض حضرات نے لگائی ہے تو جمع منکر عام میں داخل ہوجائے گی عام کامقابل وتشیم نہیں ہے گی پھر والانجمع مئر کہنا درست نہ ہوگا مصنف وضاحت کررہے ہیں کہ پھروالانجمع مكرے وہ جمع مكر مراد ہوگى كہ جہال قرينہ سے معلوم ہور ہا ہوكہ يہاں جمع مكر عام نہيں ہے جيسے ايك آ دى كے رئيت اليوم رجالاتواليوم مصمعلوم مور ماب كروجال سيجيع رجال مرادنيين موسكة كيونكدايك دن مين تمام رجال كود يكن محال بالندا يرجع منكرنه عام مين داخل ب ندخاص مين بلكدونول كدرميان واسط ب-وانكان اى الكثير محصورا الخ

این اگری افراد محصور ہیں جیسے عدداور شنیہ یالفظ ایک ہی فرد کیلئے وضع کیا گیا ہوتو اس کو خاص کہتے ہیں خواہ وہ واحد فنعی ہوجے خاص شخصی اور فردی کہاجا تا ہے جیسے زید یا واحد نوی ہوجیے رجل فرن اس کو خاص نوی کہاجا تا ہے یا واحد جنسی ہواس کو خاص بجنسی کہاجا تا ہے جیسے انسان ۔ قدم المستشکر ک اگر مشترک کے معانی میں ہے کوئی معنی مجند کی را کی سے رائج ہوجائے تو اس کو ماؤل کھتے ہیں۔ واصحا بنا قسم وا مقصد ہے کہ ہمارے دوسرے احباب نے باعتبار الصیعہ واللغة لفظ کی چارا قسام بیان کی ہیں خاص عام مشترک ماؤل کیتے ہیں۔ واصحا بنا قسم وا مقد ہے کہ ہمارے دوسرے احباب نے باعتبار الصیعہ واللغة لفظ کی چارا قسام بیان کی ہیں خاص عام مشترک ماؤل لفظ کی وضع کے اعتبار ہے شم نیس کے بین خاص عام کہ جہد کی رائے کے اعتبار ہے تم نیس کے ہما کہ کہ ہم ہد مشترک کے معانی میں خور دفکر کرتا ہے اور اس کے کہی ایک معنی کو این دائے تھا کے ساتھ ہے نہ کہ لفظ کے ساتھ ۔

﴿شرح تلويج﴾

قوله المتقسيم الاول المسافة المعوضوع اما ان يكون وضعه للكثير او لواحد الغ عرض حارب الدون وضعه للكثير او لواحد الغ عرض حارب المارح توضيح متن به التقسيم اولى ديل حعربيان كردب بين كه لفط موضوع دو حال عناى نبين ياس كى وضع كير كيليع موكى او وفو وضع بحى كير و متعدد موكى يا ندا كروضع او كير و متعدد بوق وه ومترك به او داكر وضع توكير افراد كيلي به يكن خود وضع كير ومتعدد نبين به بلد وضع دا مدب تو دو حال عن خار افراد كوجن و دو مشرك بالدون بالد

المجنسية ثم نقلت المي المعانى العلمية المخ غرض شارح جواب والمقدر وال إيب كمشركى تعریف مانع نہیں ہے اساء منقولہ اور ان اساء پرصادق آرہی ہے جس کواولامعانی جنسیہ کیلئے وضع کیا گیااور فانیامعانی علمیہ کیلئے نقل کیا گیا کسی مناسبت کی وجہ سے یا بغیر کسی مناسبت کے مثلا زکوۃ کامعنی جنسی اور لغوی مطلق بروهنا' یا یاک ہونا ہے پھر شریعت نے اس کوفقل کردیا ہے ایک اور معنی کی طرف یعنی اینے مال میں سے چھے حصہ اللہ کے راستہ میں خرچ کرنا ای طرح فعل کالغوی معنی کام کرنا پھرنجات نے اس کو دوسرے معنی میں نقل کر دیا کلمة تدل علی معنی فی نفسه مقتر ن باحدالا زمنة الثلاث اول معنی کومنقول عند ثانی کومنقول الید کہتے ہیں ای طرح لفظ دوران کووضع کیا گیا ہے معنی جنس کیلئے یعنی پھر تا پھراس کودوسرے معنی کی طرف نقل کیا گیا یعن تھم کا پنی علت کے ساتھ پھر نا تو اِن تمام اساء منقولہ میں وضع متعدد ہے اولا ایک معنی کیلیے وضع کیے کے ہیں ٹانیادوسرے معنی کیلئے وضع کیے گئے ہیں الہذامشترک کی تعریف ان پر مچی آ رہی ہے حالا تکدان کومشترک نہیں کہا جاتا جیسا کبعض حضرات نے تصریح کی ہے کہ اساء منقولات مشترک میں داخل نہیں۔جوابات!اس اعتراض کے متعدد جوابات دیے گئے ہیں (۱) ہم تشکیم نہیں کرتے کہ اساء منقولہ مشترک میں داخل نہیں بلکہ ہمارادعوی ہے کہ بیمشترک میں داخل ہی لہذا تعریف ان پرصادق آنی چاہئے اور بعض حفرات کی تصریح ہمارے لیے جمت نہیں (۲) اگر اساء منقولہ کومشترک میں داخل نہ کیا جائے تو پھرہم جواب دیتے ہیں کہ شترک کی تعریف ان پرصادت نہیں آتی کیونکہ مشترک کی تعریف میں ماوضع سے وضع لغوى مراد ہاوراساء منقولہ میں وضع لغوی متعدد نہیں ہوتی بلکہ ایک ہوتی ہاور دوسری وضع یا شرعی ہوتی ہے عرفی وغیرہ لاہذا اساء منقوله مشترك كالعريف سے خارج مو كئے (٣) يا بيجواب ديا جاسكتا ہے كه وضع كثير سے مراد يہ ہے كمن واضع واحد مو لینی تمام کا واضع ایک ہولینی واضع لغوی للبذا اساء منقولہ خارج ہوجائیں گے کیونکہ ان میں واضع متعدد ہوتے ہیں یعنی ناقل شرى ياعر فى يانحوى وغيره (م) يه جواب بھى ديا جاسكتا ہے كەمشترك كى تعريف ميں وضع سے مراد وضع اولى اورابتدائى ہے لينى اس کی ابتدائی اوراولی وضع کثیراورمتعدد کیلیے ہوتی ہے بخلاف اساء منقولہ کے کہان کی ابتدائی وضع کثیر کیلیے نہیں ہوتی بلکہ وضع ان ہوتی ہے لہذا بیشترک کی تعریف سے خارج ہوجا تیں گے(۵) بیجواب بھی دیا جاسکتا ہے کہ شترک کی تعریف میں وضع کثیرے مرادیہ ہے کہ وہ وضع بلا تخلل نقل ہولیعنی درمیان میں نقل کا واسطہ نہ ہوجبکہ اساء منقولہ میں نقل کا واسطہ ہوتا ہے (۲) میہ جواب بھی دیا گیا ہے کہ اگر مشترک کی تعریف اساء منقولہ پر صادق آ رہی ہے تو کوئی گناہ نییں کیونکہ یہاں مشترک کو جمع ماعداہ ے جدا کرنامقصود نہیں ہے بلکہ تعریف سے مقصود باقی اقسام سے متاز کرنا ہے تو یہ تعریف ناقص ہے لبدا اس کا جامع مانع ہونا شرطنيس ب(ماشيه اصفيه ٨ الاظرري) قوله فالعام لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور مستغرق جميع ما يصلح له فقوله وضعا واحدا شارح عام كاتعريف كفواكد تيوديان

كررہ ہيں د ضعاوا حدافصل اول ہے اس ہے مشترك خارج ہوجائے گا جبكہ اس كي نسبت معاني متعدده كي طرف ہوا گرايك بى معنى كافرادكى طرف نسبت بوتووه عام كى تعريف من داخل رے كاجيے لفظ عين جاريہ كافرادكيك والاقرب ان يسقسال عي شارح مير بيان كرد بين كما قرب الى الحق بيربات بكدوضعادا حداكى قيد مخرج نبيس به ملك صرف تحقيق ووضاحت كيلي باس لي كمشترك آ محمتغرق كى قيد الحارج مور باب كونكمشترك الي تمام معانى كومتغر تنبيل موتا بكاس باكم عن مراد موتا فان قيل المواد بالاستغراق اعتراض يب كمشترك استغراق ك قيد خارج نبيل موتا كيونك استغراق مين تعيم ب استغراق على سيل الشمو ل موجيد جمع اوراسم جمع ك صيغول ميل موتاب مثلاالرجال يالقوم بااستغراق على سبيل البدل جيبية من ذخل داري اولا فله كذا ،اورمشترك مين بهي استغراق على سبيل البدل موتا به لبذا متغرق سے مشترک خارج نہ ہوگا قلف ایس جواب دے رہے ہیں کاستغراق میں تعیم درست نہیں ہورنہ کرہ مثبتہ کی عام كاتعريف مين داخل موجائ كاكونكه ده بهي مرفر وكومتغرق موتا المعلى سيل البدل فسان قيسل هي ليست بموضوعة المكثير شارح كيجواب يراعتراض بي كركره شبته أكر چيل سيل البدل متعزق بيكن اس كاتوضع کثرکیلئے ہے، تہیں توریکرا کی قیدے عام ہے خارج ہوجائے گا۔ قلف ہے جواب دے رہے ہیں کہاولاتو ہم سلم ہی نہیں کرتے کہ بھر مثبت کی وضع کثر کیلئے نہیں ہوتی اگر تسلیم کر اس تو آپ کا بیجواب صرف نکرہ مفردہ کے متعلق ہوسکتا ہے جمع مكركے بارے میں صحیح نہیں ہوسكا كيوتك اس كى وضع كثير كيلئے سے اور يہتمام افرادكومت عزق على سبيل المبدل ہے ان لوگول ك نزد کی جوائ کے عموم کے قائل نہیں تو یہ جمع مظر عام کی تعریف میں داخل ہوجائے گی حالانک مظرین عموم کے زویک بیام نبيل به والمراد بالوضع للكثير الوضع لكل واحد من وحدان الكثير الخ غرض جواب وال مقدر موال اید موتا ہے کہ شترک عام اور اساء عدد ہرایک کی تعریف میں وضع لکشیر کا ذکر ہے مشترک میں بھی وضع لکشر ہے عام كى تعريف فين بھى ماضع وضعا واحدالكثير ہے اى طرح اساء عددكى وضع بھى كثير محصور كيلئے ہے تو جب ان تمام تعريفات میں وضع لکتم کا ذکر ہے توان تیوں میں فرق کیے ہوگا والسمواد سے شارح اس کی توجید وجواب پیش کررہے ہیں کداگر چہ ان تمام میں وضع لکھیر کا ذکر ہے لیکن تینوں میں فرق ہے مشترک میں وضع لکثیر کا مطلب سے ہوتا ہے کہ مشترک کے افراد میں ہے ہر برفرد كيليے لفظ كى وضع بوتى بالندااس يكل مشترك كابر برفرد عين معنى موضوع له بوگا جيسے لفظ عين اين معانى متعدده وافرادمتعدده ميل عصر برايك كيلي وضع كيا كيا بالزاعين كابر معن افظ عين كيليم موضوع له موكا اورعام كي وضع لكثير كامطلب بد ہوتا ہے کہ عام کی وضع ایک معنی کلی ومفہوم کلی کیلیے ہوتی ہے جس میں اس کے تمام افراد شریک ہوتے ہیں البذاعام کاہر برفرد عین موضوع الدونہیں ہے گا البت موضوع لہ کے جزئیات میں سے ایک جزئی ہے گا جیسے رجل کی وضع مفہوم کل (حدصغر سے

نکل کر حد کبر میں آ جانا) کیلئے ہے اور زید عمر و بکراس کے جزئیات ہیں اور اساء عدد کی وضع لکثیر کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ اس کی وضع كثير افراد كيليح ہوتی ہے مجموع من حيث المجموع كے اعتبار ہے لہذا اساء عدد كا ہرفر دموضوع له كا نه عين ہوگا نہ جزء ہوگا بلكہ ہر ہر فردموضوع لد کا جزء ہوگا جیسے لفظ مائة سوافراد كيليے مجموع من حيث المجموع كے اعتبار سے وضع كيا كيا ہے اور ہر ہرا كائى اس ك اجزاء ميں سے ايك جزء ہے تو اس اعتبار سے بتنوں مشترك عام اساء عدد وضع للكثير ميں داخل ہيں اور تنوں ميں فرق بھي المنافرة الاشكال مفان قيل فيددرج فيه مثل زيد وعمرو رجل فرس غرض وال وجواب ۔ سوال! بیر ہوتا ہے کہ جب آپ نے وضع للکثیر میں تعیم کردی ہے کہ جزئیات کے اعتبار سے کثر ت عموم ہویا اجزاء کے اعتبار ہے تو پھرزید عمرو رجل فرس وغیرہ بھی وضع لکثیر میں داخل ہوجا کیں گے کیونکہ ان میں اجزاء واعضاء کے اعتبار سے کثرة موجود بالذايش ثالث مين واخل موجاكين كـ قلنا المعتبر بي جواب دے رہے ہيں كركيز بحسب الاجزاء نے وه اجزاء مراد بين جومتفق في الاسم مول سب برايك بي اسم صادق آئ كا حاد المائة جبيا كد مانة كة حاد بين يعني اكائيان برايك كانام اكائى برايك يرصادق تا عبك انه واحد من السائة فانها تناسب جزئيات ينياس وقت میاجزاء جزئیات کے مناسب موجائیں گے جس طرح انسان کے ہر فرد برصادق آتا ہے کہ اندواحد من الانسان ای طرح ہرایک اکائی پرصادق آتا ہے اندوا حد من المائة تو اس اعتبار ہے عنی واحد جو کہ متحد بحسب المفہوم ہے اس کے جزئیات کے ساتھ ان اجزاءکومنا سبت حاصل ہوجائے گی بخلاف زیدعمر ووغیرہ کے،ان کے اندراس قتم کی کثرت اجزا نہیں ہے جو کہ متحد في الاتم بول البذاوه كثير المعنى سے فارج بوجائيں گ ـ فان قيل السنكرة المنفية عام ولم توضيع الملكثير المخ غرض جواب وال وسوال إيهوتا بك عام كالعريف جامع نبيل بنكره منفيه يرصاد تنبيل آتى كيونك كره منفیہ کثیرافراد کیلئے وضع نہیں کیا گیااس لئے کہ کر منفیہ میں فی تمام افراد سے نہیں ہوتی بلکہ ایک فر دہم سے ہوتی ہے البذااس میں وضع لکثیر غیر محصور نہیں ہے تو عام کی تعریف اس پر سی نہیں آرہی حالا تکداصولی حضرات بالا تفاق اس کو عام میں شامل كرت بي قلنا الوضع اعم من الشخصى والنوعى الغ يبال عجواب ديا جارب كركره منفيه عام ہے اور عام کی تعریف بھی اس پر سچی آ رہی ہے کیونکہ وضع کی دوشمیں ہیں (۱) وضع شخصی (۲) وضع نوعی، وضع شخصی کیہ ہے كها ميك لفظ مخصوص كي وضع اليك معنى مخصوص كيليح موجيد زيد كي وضع خاص ذات زيد كيليج اورضرب كي وضع خاص زون (مارين) كيلية _(٢) وضع نوى، يه وتى ب كم قاعده كليه كي صورت مين ايك چيز كوايك معنى كيلية وضع كيا جا تا ہے وہاں كوئى خاص لفظ نہیں ہوتا مثلا کہا جاتا ہے ہروہ لفظ جو کہ فاعل کے وزن پر ہووہ اس ذات کیلئے ہوگا جس کے ساتھ معن فعل قائم ہوتو عام کی تعریف میں وضع سے وضع عام مراد ہے خواہ تحصی ہوخواہ نوعی اور نکرہ منفیہ میں وضع نوعی ہے۔ وقد ثبت من استعالهم سے نکرہ

منفیہ میں وضع نوعی کو بیان کررہے ہیں کہ علا واصولیون تکره منفیہ کو جہاں بھی استعمال کرتے ہیں وہاں تھم کی فی ہوتی ہے کیٹر غیر محصورا فراد سے اور کور معفیہ والا لفظ فی والے تھم میں ہر ہر فر دکوستغرق ہوتا ہے بینی اس میں عموم فی ہوتا ہے (بینی فی عام ہوتی ہے)اگر حکمرہ منفیہ مفرد ہوتو نفی تمام افراد ہے ہوتی ہے اگر تکرہ منفیہ جمع ہوتو نفی مجموع ہے ہوتی ہے لانفی العموم یعن تکرہ منفیہ عوم نفی کیلئے آتا ہے نفی عموم کیلئے نہیں آتا لین اس سے بیمراد نہیں ہوتا کہ حکم تمام افراد کوشامل نہیں ہے بعض کوشامل ہے بعض کو نہیں جے اب شمول کہا جاتا ہے کر و مطب کا بی مفہوم نہیں ہوتا تو حضرات اصولیون کی استعال سے بیقاعدہ کلید مستبط ہوا کہ ہر تكره منفية عموم ففي كافاكده ديتا بو وياكره منفيه كوعموم في كيلت وضع كيا كياب اى كوضع نوى كهاجاتا بوتو نكره منفيه كي وضع نوع للير غير محسوريا كي كي بالنداعام كي تعريف اس رصادق آراى ب وكون عسومها عقليا مسروريا الخ غرض جواب وال مقدر سوال ايد وتاب كرأب في المرهم منفيد كاندوعموم وضى نوى ثابت كياب حالانكداس مس عموم وضى نہیں ہے بلک عقلی ضروری (بدیری) ہے کیونکہ کرہ کی وضع فردمبہم کیلئے ہوتی ہادر کرہ منفید میں نفی فردمبہم کی ہوتی ہے اور فرد مبهم كي اي وقت تك عقلامال ب جب تك مر برفردكي في نه بوتو ثابت بواكة كره منفيه من جوعموم في بوتا يوه عقل ي بدایة ثابت بوتا ہے وضع سے ثابت نہیں ہے البدار عموم وضعی نوعی نہیں ہے بلک عقل ہے شارح جواب و سے رہے ہیں کدوشع نوی اورعظی میں کوئی منافات نمیں ہے کیونکدوضع نوی جس قاعدہ کلیہ کے تحت ثابت ہورہی ہےوہ قاعدہ عقل سے ہی متدبط ہو تاج المذافلامنافاة ولاتعارض ينصمالا يقال المنكرة المنفية مجاز والتعريف للعام المحقيقي غرض جواب وال سوال اليد ب كدكر ومنفيد من جوعوم آتا بوه مجازى ب كيونكه حقيقت من كره منفيه موضوع ب فردمهم كي في كيلي عموم توبعد من مجازا آتا الماوريهال تعريف عام حقيقى كى جارى بالندايه عام كي تعريف من واخل ند موكا؟ لانسسا نقول سے جواب دے رہ ہیں کہم شلیم ہیں کرتے کر کر ومنفیہ میں عموم بجازی ہے بلکہ عموم وضعی حقق ہے بلکہ کر ومنفیہ میں تو وضع شخصی بھی ہے وضع نوی بھی کیونکدواضع نے اس کو وضع کیا ہے فردمہم کیلئے تو فرومہم اس کامعنی موضوع لہ بالوضع التحصی موگا در حقیقت کر و معفید اسے اس معنی موضوع له فردمهم میں استعال موتا ہے البنة کر و تحت الفی مونے کی وجہ سے چراس میں عوم نفی پیدا ہوجا تا ہے کہ ہر برفرد سنفی ہوجاتی ہے توبیوض نوی ہوگی کو پاواضع نے بوں کبد یا کہ برکر ہ جو تحت الفی واقع ہو تونفی میں عام بوگاای کی تا ترکیلے فرمایا کہ اصول ابن الحاجب کے شرات نے بھی تفریح کی ہے کہ تکرہ منفیہ میں عوم حقیقتا ہوتا بنركه بإزار ومعنى كون الكثير غير محصورا الغ غرض شارح جواب والمقدر وال ايهوتابك عام میں کہا گیا ہے وہ کیرافراد کیلئے وضع کی تی ہاور کیرافراد غیر محصور ہوتے ہیں اور غیر محصور بمعنی غیر متنابی ہے قو مطلب ریہ ہوگا کہ عام استے کشرافراد کیلیے وضع کی گئی ہے جن کی کوئی حداورا عہاء ہی نہیں حالانکہ بیتو باطل ہے کیونکہ کا تنات میں جتنے بھی

اشیاء کثیره موجود ہیں سب محصور دمتنا ہی ہیں تو ومعنی کون الکثیر محصورا سے شارح اسی سوال کا جواب دے رہے ہیں کہ کثیر افراد ك غير محصور مون كاليم طلب نبيس ب كدوه كثير افراد غير متنابى مون بلكداس كامطلب مير ب كداس لفظ ميس كوكي ايساقريندند ہو جوعد دمعین پر دلالت کررہا ہوتو اس کوغیر محصور کہیں سے وگر نہ تو کثیر موجود وخقق افراد یقینا محصور ومتناہی ہوتے ہیں۔ لا يقال المواد بغير المحصور بعض حفرات في محصور كالكاور عنى كيا تفاتفتازاني ان كي روكرر بي بي وه بي ہے کہ غیر محصور وہ اشیاء ہیں جو کسی صنبط اور شار کے تحت داخل نہ ہوں تو تفتاز انی کہتے ہیں بیمعنی غلط ہے ورنہ تو السمو ات جمع معرف باللام حصور بوجائے گی کیونکہ ریخت الضبط ولعد داخل ہے سموات سات ہیں البذابیعام سے خارج ہوجائے گی حالانکہ السموات بالاتفاق عام بدوسرى خرابى يدلازم آئے كى كەلفظ الف الف كثير غير محصور كىلى بىر كىونكداس كامعى بىرارتو بيعد ونخت الضبط والشمانييس آسكنا توبه غير محصور موكرعام مين داخل موجائيكا حالاتكمه بالاتفاق بيعام نهيس بالبذا غيرمحصور كابيه معنی کرنادرست نہیں ہے۔ لایتقال هذا القید مستدر کے غرض جواب سوال سوال! یہ بوتا ہے کہ عام کی تعریف میں غیر محصور کی قیدلگانے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ اس سے اساء عدد خارج کرنامقصود ہے اور اساء عددتو مست فسرق للبجميع ما يصلح لله عضارج موجات بين كوكدلفط مانه وغيره من اساء العدوي مائة كى جزئيات يريعني سينكر _ سينكر _ برتوصا دق آنے كى صلاحيت ركھتا ہے ليكن ماؤ كے اجزاء وآحاد يعنى اكائيوں برصا دق آئيكى صلاحيت نہيں رکھتا جو مائذ کے شمن میں یائی جاتی ہیں کیونکہ ہرا کائی کو مائے نہیں کہا جا تا جبکہ عام تواسیے جزئیات وآ حاد میں سے ہر ہرجزئی پر صادق آنے کی صلاحیت رکھتا ہے جیسے رجال رجل کے ہرفرد پرصادق آنے کی صلاحیت رکھتا ہے لہذا اساءعددمتغرق کی قید ے خارج ہوجاتے ہیں تو غیر مصور کی قیدمتدرک ہے۔ لانا نقول سے جواب دے رہے ہیں کہ اساء عدد مست غرق المجميع ما يصلح له سيخارج نبيل بوتا كونكه جميع مايسلح لمين جس صلاحيت كاذكر سماس مي تعيم بيخواه كلى ك صلاحیت ہوائے جزئیات برصاوق آنے کی یاکل کی صلاحیت ہوائے اجزاء برصادق آنے کی کلی اسے جزئیات میں سے ہر جزئی پرصادق آتی ہےدلالت مطابقی کیاتھ اور کل این اجزاء میں سے ہر ہر جزء پرصادق آنے کی صلاحیت رکھتا ہےدلالت تضمی کے ساتھ لہذادونوں میں جمیع ما یصلح له برصادق آنے کی صلاحیت موجود ہے خواہ دلالت مطابقی کے ساتھ ہوخواہ دلات سمنی کے ساتھ لہذا اساء عدد مستغرق لجمیع ما یصلح له سے خارج نہیں ہول گے اور جمع اسم جع 'رجال مسلمون رهط قوم سب عام میں داخل ہوجائیں گے ای لیے غیر محصور کی قیدلگانے کی ضرورت تھی تا کہ اس ے اساءعددخارج ہوجا کیں۔ وقوله مستغرق مرفوع غرض متغرق کا اعراب مبط کردے ہیں کہ يمرفوع ہادر لفظ كي صفت ہے اور استغراق لما يصلح له كا مطلب بيہ ہے كه لفظ ان تمام افراد پر دلالت كرے جن كي صلاحيت ركھتا ہے خواہ

ولالت مطاهى مونواه ولالت مسمنى _قدوله والأ فجمع مدكوغ ض شارح متن كى وشاحت كرنا المعترف العام عنوفر الاسلام يهال سے تفتاز افى عام ميں اختلاف بيان كررہ بي كه علامه فخر الاسلام اور بعض مشائخ كے نزد يك عام بيس استغراق عرطنيس به بلك عام وورب جومسيات كى ايك جماعت كوشائل بوخواة اس مين استغراق مويا نه بولنداج مكران كة ل كمطابق عام من واخل بوجائ كي خواه اس من أستفراق بويانه بوليكن مصنف اور يختفين كالول بيد ب كمام من استغراق شرط ب مرجع منكر ك بارس من دوتول بي ايك تول يب كرجع منكرين عدم استغراق شرط باس قول ك مطابق جمع مكرعام اور خاص كے ورميان واسط موكا جيسا كمصنف نے بيان كيا دوسرا قول سے ب كہ جمع مكر بين بحى استغراق شرط ہے اس قول کے مطابق جمع محر عام کامرادف بن جائے گی اور اس بین داخل ہوجائے گی البذااس قول کے مطابق جم مشركووا يط بنايا اوروالا فحم يشكركهنا ورست نبيس موكا تومصنف فيمتن ميساس كى يتوجيه بيان كى ب والالحم مسكر ے وہ جع مظرمراد ہوگی جس برقریند موجود ہوکہ بیمنغرق تجمیع الافراد نہیں ہے جیسے رئیت الیوم رجالا اور فی الدار رجال ایک دن میں تمام افرادی رویت ممکن نہیں ہے اس طرح دار میں تمام رجال کا سانا بھی ممکن نہیں ہے تو معلوم ہوا یہال استغراق نہیں ہے تو ہی جع مکرمام میں وافل نہ ہوگی نہی فاص میں -الا ان حذا غیبر مختص بالجمع المعلك سے تفتازانی اعتراض کررے میں کہ قرینہ کی وجہ ہے جمع مظر کا غیر متفزق ہو کر واسطہ بین العام والخاص بنتا یہ جمع منگر کے ساتھ خاص بیس ہے بلکہ ہروہ عام جس ہے بعض افراد خاص کر لیے گئے ہوں دلیل عقلی وغیرہ کے ساتھ وہ بھی واسط موگی بین العام والخاص جيبا كمصنف كي عبارة عمعا مكراؤكوه بعى الى مقتضى بوفسساده بين تعتازانى كميت بين الن كافسادواضح ب كونكديهام بل داخل بواسط بين العام والخاص بيس ب قبولسه او بساعتب ار السنوع كرجل وفرس الخاشارة الى أن النوع في عرف الشرع قد يكون نوعا منطقيا الغ ماص ك تين قيس بين خاص جنسی خاص نوعی خاص فردی مصنف نے خاص نوعی کی دومتالیں بیان کی فرس رجال شارح اس کی وجہ بیان کررہے ہیں كدومثالين اس ليے بيان كيس اشاره كرويا كدا يك نوع شرى موتا ہے اور ايك نوع منطقى نوع شرى ، كى تعريف يد ہے كلى مقول على كثير معققين بالاغراض اورنوع منطقى ميه ب كلى مقول على كثيرين معققين بالحقائق في جواب ماهو تو مصنف في اشاره کیا کہ مجی نوع شری اور نوع منطقی منحد ہوجاتے ہیں جیے فرس نوع منطق بھی ہے کیوکلہ حقیقت واحد ہے نوع شری بھی ہے کیونکہ اغراض بھی متفق میں فرس فر کر ہو یا میونٹ غرض رکوب وحل ہے اور رجل نوع شری ہے نوع منطق نہیں ہے کیونکہ شریفت مردوعورت کودوتومین مختلفین قرارویتی ہے کیونکه مرد کی اغراض اور بیں مثلا نبوت امامت حدود وقصاص میں شہادت عورت كاغراض علف بين مثلافراش بنا اولاد بيداكرنا وغيره قسولته ثم المنشقوك ذكر فعر الاسلام

وغيسوه غرض توضيحمتن! علامه فخرالاسلام فظم صيغة ولغة كي جارتهمين بيان كي بين خاص عام مشترك ماول اور ماول ك يتعريف كى ہے ماتر ج من المشتر ك بعض وجوه بغالب الراي ليعنى ماؤل وہ ہے كه مشترك كے معانى ميں غور فكركر كے كس ايكمعن كودوسر معانى برترج دى جائ -اورد على ان المماثول معادر مادل كاتريف بروواعراض كر رہے ہیں(۱) پہلااشكال بيہ كه ماؤل كى تعريف ميں مشترك كى قيد لكانا غلط ہے كيونكماس سے شبہ موتاہے كه ماؤل صرف مشترک کے ساتھ خاص ہے حالانکہ بیدرست نہیں ہے بلکہ ماؤل خفی مشکل مجمل میں بھی پایا جاتا ہے جیسا کہ میزان میں ذکر کیا گیا ہے کدا گرخفی مشکل مجمل مشترک کا خفاء اور ابہام دلیل قطعی کے ساتھ زائل ہوتو اس کو عضر کہتے ہیں اگر ان کا خفاء دلیل ظنی کے ساتھ جس میں شبہ ہوتا ہے زائل ہوتو اس کو ماؤل کہتے ہیں جیسے خبر واحداور قیاس بیددلیل ظنی ہیں لہذا ماؤل کی تعريف مين من المشرك كي قيد لكانادرست نبيل ب شارح في اللاجاب واجيب عن الاول سيديا بيك یہاں مطلق ماؤل کی تعریف نہیں کی جارہی بلکہ اس ماؤل کی تعریف کی جارہی ہے جومشترک کے ساتھ تعلق رکھتا ہے کیونکہ یمی ماؤل نظم کے اقسام میں سے ہے لغة وصیغة : دوسرااعتراض بیہے کہ ماؤل کی تعریف میں بغالب الرائی کی قیدلگانا درست نہیں ہے کیونکداس سے معلوم ہوتا ہے کہ ماؤل میں کسی ایک معنی کی ترجیج ہمیشدرائے اوراجتھاد کے سیاتھ ہوتی ہے حالانکہ بیفلظ ہے كونكبهمى ترجيح قياس كے ساتھ موتى ہے بھی خبروا حد كے ساتھ بھی نفس صيغه ميں تأمل كرنے كے ساتھ وعن الشانسي سے شارح دوسرے اشکال کا جواب وے رہے ہیں کہ یہاں رائے بمعنی انظن ہے نہ کہ بمعنی تأمل واجتمادتو غالب الرای کا مطلب ہو گاظن غالب خواہ وہ ظن غالب خبر واحد سے حاصل ہو یا قیاس سے یانفس صیعہ میں تأمل سے جیسے ثلاثة قروء-ومجيني كونه من القسام النظم غرض جواب والمقدر والبوتاب! ما وَل ظم كا قسام من اق نہیں بلکہ بیتو مجتد کے اجتماد تامل سے حاصل ہوتا ہے تو اس کوظم کے اقسام صیغة ولغة سے کیسے شار کیا گیا تو شارح جواج دے رہے ہیں کہ تاویل کے بعد بھی چونکہ تھم مضاف ومنسوب ہوتا ہے تھم کی طرف اس لیے اس کواقسام نظم سے شار کیا گیا ہے - وقيل السراد بغالب الراءى التامل والاجتهاد في نفس الصبيغة يهال يتنتازانى دونول اشکالوں کامشتر کہ جواب دے رہے ہیں کہ یہاں ماؤل کی تعریف میں من المشتر ک اور بغالب الرائی کی دوقیدیں اس لیے لگائی گئی ہیں کہ یہاں اس ماؤل کی تعریف کی جارہی ہے جونظم کے اقتمام میں سے ہے صیغة ولغة اور اس کی تعریف میں پیہ قیدیں لگانااز حدضروری ہے۔فان المشتر ک موضوع ہے قیداشتراک کے ضروری ہونے کی وجہ بیان کررہے ہیں کہ مشترک متعددمعانى كيلية وضع كياجا تاباوراس مين برمعنى كااحمال موتاب على سبيل البدل توجب صيفه مين غور وفكركر كاس وكسي ایک معنی برجمول کرلیا جائے گا تو تب بھی وہ نظم کے اقبام میں سے ہی شار ہوگا بخلاف اس صورت کے اگر اس کے معانی میں

ے کی ایک کوئٹ میپندیٹن غور وکار کرتے ہے نہ وی جائے بلک کی دلیل طعی کے ساتھ ہر جے وی جائے تو اس کوتا ویل نہیں کہا جائے گا بلکہ تشیر کہا جائے گا ای طرح اگر قیاس یا خبر واحد کے ساتھ ترجے دی جائے اس کو بھی ماؤل نہ کہا جائے گا ای طرح اگر مشتر کت دیمو بلکہ خفی مشکل مجمل ہواور ان کا خفاء ولیل قطعی یا نطنی کے ساتھ ذاکل کیا جائے اس کو بھی ماؤل نہیں کہا جا تا اور نہ ہی میا قسام نظم میں سے ہوگا کیونکہ اس میں وضع کا کوئی وخل نہیں ہے تو ماؤل کو اقسام انظم صیفة ولفة میں شامل کرئے کھیلے من المضر ک اور بغالب الراءی ووٹوں قیدون کا ہونا ضروری ہے۔

﴿منن توضيح﴾

شم مه نا تقسیم آیش بهال به مصنف افظ کی باعتباروضع کے ایک دوسری تقیم بیان فر اُرہے ہیں جس کا بھانا اور
اس مع مال ہونے والی اقسام کی معرفت ضروری ہو فر مایا کہ اگراسم ظاہر کا سعنی و منہوم بعینہ وہی ہے چوشتق منہ (یعنی
مصدر) کا ہے لیکن وزن شتق والا ہے تو اس کوصفت کہتے ہیں اور اگراس کا معنی بعینہ شتق منہ والا نہیں ہے یا تو سرے سے
مشتق منہیں ہے جسے جا مدیا مشتق منہ تو ہے لیکن معنی بعینہ وہی نہیں ہے بلک فرق ہے بھر دوصور تیں ہیں یا تو اس کا معنی شعین
وشتھ ہوگا یا نہ اگر معنی معین وشت ہوتو اس کو علم کہتے ہیں اگر نہیں ہے تو اس کو اسم جنس کہتے ہیں بھر علم اور جنس بھی مشتق

بین اور بھی غیر شتن ۔ شع کیل من الصنفة والمجنس مقصدیہ کے صفت اور اسم جن کا سی اور مین اگر بلاقید مراد

ہوں تو اس کو مطلق کتے ہیں اگر کمی قید کے ساتھ مراد ہے تو اسے مقید کتے ہیں اور اگر صفت واسم جنس کا معنی و سی مراد نہ و بلکہ

اشخاص وافر او مراد ہوں تو کئی صور تیں ہیں اگر کل افر او مراد ہوں تو عام ہے اگر بعض مراد ہوں تو معین ہو سے غیر عین معین معین معین ہوں تا ہوں تو اس کو معہود کہتے ہیں اگر غیر معین و شکر مراد ہوں تو اس کو کرہ کہتے ہیں اگر غیر معین و شکر مراد ہوں تو اس کو کرہ کہتے ہیں اگر غیر معین کہتے ہیں اگر غیر معین او کے معید الاطلاق (بولئے جس کی وضع شکی غیر معین کیلئے ہوتی ہے مند الاطلاق (بولئے کہ معین کیلئے ہوتی ہے مند کا مشکر فید وہ ہے معرف کی تعریف کی تعریف کردی کہ معرف دور میر فید کی معید کی تعریف کی معید کی اسمام معید کی معرف دور ہے جس کی وضع شکی معین کیلئے ہوتی کی جد بیان کرد ہے ہیں کہ عند الاطلاق کی قید اس لیے لگائی گرونکہ وضع ہے وقت معرف اور کر و بیل کے بور تا ہے جسے ایک و کی فرق نہیں ہوتا بلکہ یہ عند الاطلاق کی قید اس لیے لگائی گرونکہ وضع ہے وقت معرف اور کر و بیل تعین اور عدم تعین کا کوئی فرق نہیں ہوتا بلکہ یہ عند الاطلاق ہوتا ہے اور پھر یہ فرق شکلم کے وضع ہوت ہے اور پھر بی فرق شکلم کے بان بیر جل شعین ہو اختیار سے بین بلک مراد ہے جسے ایک آدی بولئے ہوئی رجل تو ہوسکا ہے متعلم کے بان بیر جل متعین ہو اختیار سے بین بیل مراد ہوئی تو ہوسکا ہے متعلم کے بان بیر جل متعین ہو اختیار سے بین بیل میں جل تو ہوسکا ہے متعلم کے بان بیر جل متعین ہو اختیار سے بین بیل میں جل تو ہوسکا ہے متعلم کے بان بیر جل متعین ہو اختیار سے بین بیل میں جل تو ہوسکا ہے متعلم کے بان بیر جل متعین ہو اختیار سے بین بیل میں جل کو بیل ہو ہوسکا ہے متعلم کے بان بیر جل متعین ہو ان سے بیل کو بیل کو بیل کے بیل کی بیل کو ہوسکا ہے متعلم کے بان بیر جل متعین ہو ان میں جاند کو بیل کے بیل کی بیل میں جل متعین ہو کو بیل کو بیل کو بیل کی بیل کیاں کی بیل کی بی

کین سامع کے زود کیے غیر متعین ہے اس لیے اس کو کرہ کہیں ہے۔ فعلم من هذا القسیم بعنی اس تقسیم سے تمام اقسام مفت اسم جنی علم مطلق مقید عام معبود کرہ معرفہ کی تعریفات بھی معلوم ہوگئیں۔ واعلم ان المطلق اور یہ بھی معلوم ہوگیا کہ مطلق فاص کے اقسام میں ہے کیونکہ اس کی وضع واحد نوع کیلئے ہوتی ہے اسلیے خاص نوعی میں دوخل ہوگا۔ واحد میں مان میں بعض کمیلی قسیم مین ہوگئی اس کی وضع واحد نوعی کیلئے ہوتی ہیں ان میں بعض اقسام میں تباین و تباین و تباین فرمار ہے ہیں کہ جواقسام گذر بھی ہیں ان میں بعض اقسام میں تباین و اتی ہو وہ ایک کلمہ اقسام میں تباین و تباین و تباین و اتی نہیں ہو کتھ جسے خاص عام اور جن اقسام میں تباین و تباین و اتی نہیں ہو جمع ہو کتی ہیں جسے مشترک اور عام مثلا لفظ میں مشترک بھی ہو اور علم میں اگر لفظ عین اس حیثیت سے لیاجائے کہ اس کی ایک مرتبہ وضع ہے باصرہ کیلئے اور دو مری مرتبہ چشمہ کیلئے تو یہ مشترک ہو اور اگر بایں حیثیت مراواتی جانے کہ اس کی ایک مرتبہ وضع ہے باصرہ کیلئے اور دو مری مرتبہ بین العام والخاص تناف یعنی عام اور خاص کے در میان منافات و اتی ہے اور یہ مکن نہیں ہے کہ ایک بی افط ایک حیثیت سے خاص ہوا کہ ان اقسام میں مرتب میں ہو تم کے ساتھ حیثیت کا اعتبار کیاجا گا تاکہ خاص ہوا کہ ان اقسام میں منافات بالذات نہیں ہو بھی جا تھی جو بعض حیثیات آپی منافی ہیں بعض میثیات آپیں میں منافی ہیں بعض منافی نہیں۔

﴿شرح تلويح ﴾

قول وایت الاسم المظاهر غرض شارح الظاہر کی قید کی وجہ بیان کرنا کہ اس سے اسم ضمیر اور اسم اشارہ کو خارج کرنا فقط وہ ہے وہ النظاہر سے مراویہ ہے مالیس بمضم ولا اسم اشارہ ۔ والصفة بمقطعی حد النظیم اسم شتق غرض صفت کی تعریف کی وضاحت کہ بصفت وہ اسم شتق ہے کہ اس کا معنی بعید مشتق منہ والا ہولیکن وزن مشتق والا جیسے الضارب ایسالفظ ہے جو ضرب سے مشتق ہے اس کا معنی وہی ضرب واللہ ہے لیکن وزن مشتق فاعل والا محوظ ہے اس کا معنی وہی ضرب واللہ ہے لیکن وزن مشتق فاعل والا محوظ ہے اس کا معنی قولیم لین بردلالت کرے وزن المفعول ۔ وحد المعنی قولیم لین بعض حفرات نے صفت کی یہ تعریف کی ہے کہ جوذات مہم اور معنی معین پردلالت کرے جواس ذات مہم کے ساتھ قائم ہوشارح کہتے ہیں کہ اس کا اور گذشتہ تعریف کا ایک ہی مطلب ہے ۔ واحر ز بقولہ معنی قبل معلی معنی معالی کے معنی معلوب معنی اسم الزمان عنی مع وزن المشق کی قیدلگا کر مصنف نے اسم زمان واسم آلئ سے احر از کیا کیونکہ مقل کا معنی قبل معلی معلوب کے معرکرنا اور جس پر قبل المفعل نہیں اور مفعال سے تعبیر کرنا تو شاکع ذائع ہے بخلاف اسم ظرف اور آلئ کے ان کو مفعول سے تعبیر کرنا تو شاکع ذائع ہے بخلاف اسم ظرف اور آلئ کے ان کو مفعل اور مفعال سے تعبیر کرنا مشہور واقع ہواس کو مفعول سے تعبیر کرنا تو شاکع ذائع ہے بخلاف اسم ظرف اور آلئ کے ان کو مفعول سے تعبیر کرنا تو شاکع ذائع ہواس کو مفعول سے تعبیر کرنا مشہور

معروف نبيل م و لقائل أن يقول هذا التفسير لا يصدق الاعلى صفقه يهال عضت كاتريف براعتراض کیاجار ہاہے کہ صفت کی تعریف جامع نہیں ہے کیونکہ صفت کی میتعریف کی گئی ہے کہ اس کامعنی بعینه شتق مندوالا ہو لیکن وزن مشتق کا ہولینی اس کومشتق کے وزن کے ساتھ تعبیر کیا جائے بیتحریف فقط اس صفت پرصادق آتی ہے جومع وزن الفاعل يامع وزن المفعول ہو باتی صفات جوان دووزن پڑہیں باوجودصفت ہونے کےان پرتعریف مجی نہیں آ رہی کیونکہان کووزن مشتق کے ساتھ تعبیر نہیں کیا جاتا کیونکہ جس کے ساتھ معنی مصدری قائم ہواس کو بالفاعل یا بالمفعول سے تعبیر کیا جاتا ہے افعل فعلان نعل مستفعل مفعلل وغیرہ ہے تعبیر نہیں کیا جاتا حالانکہ ریتمام صفات ہیں بلیس معتی الابیض یعنی ابیض کا معنى كويول تعبيرنهيس كياجا تابياض مع الافعل يافضل افضل مع الفعل عطشان كامعنى عطش مع الفعلان ،اور،خير كامعنى خيريت مع الفعل متخرج كامعنى انتخراج مع المستفعل ،اور مدحرج كامعنى دحرجه مع المفعلل نهيس ہےتو بيتمام صفات ہيں ليكن تعريف ان یرصا دق نہیں آ رہی۔وان منع ذالک یعنی اگر آ ب یہ کہیں کہ نہیں تعریف ان تمام پر سچی آ رہی ہے اور اس طرح تعبیر کرنا بالکل درست ہے تو پھر ہم کہیں سے کہ اسم ظرف اسم آلہ کا کیا قصور ہے پھران کو بھی صفت میں داخل ہونا جاہے کیونکہ مقتل کامعنی قل مع المفعل كرنايه ابيض كامعنى بياض مع الافعل اور مدحرج كامعنى دحرجه مع المفعلل سے زياده يعيز بيس بيتو دونوں متساوى ہیں آگروہ سارے خارج ہوجاتے ہیں یہ بھی خارج وہ داخل ہیں تو یہ بھی داخل۔ جواب!اس اعتراض کے دوجواب ویے گئے ہیں (۱) پہلا جواب بیردیا گیا ہے وزن مشتق سے مراد صرف فاعل ومفعول نہیں بلکہ اس سے مشتق کی ھیھت وشکل مراد ہے تو مطلب بيه وكاكم مفت وه بجس كامعني بعينه مشتق منه والا هومع هيت المشتق يعنى شكل وصورت مشتق والي هوخواه وههيت فاعل والى مويامفعول والى خواه مفعلل والى مستفعل واليء تواس مين تمام صفات داخل مهوجائين گيلين سوال بيهوگا كه پهراسم ظرف مکان زمان آلہ بھی صفت میں داخل ہو جائیں گے حالانکہ جمہوران کوصفت میں داخل نہیں کرتے تو جواب یہ ہے کہ مصنف کے بزد یک وہ بھی صفت میں داخل ہیں کیونکہ صفت کی تعریف ان پر سچی آ رہی ہے باقی رہے جمہورتو مصنف مقام تحقیق میں جمہور کی مخالفت کر لیتے ہیں جیسے پیچھے موضوع کے مباحث میں مخالفت کی ہے(۲) دوسرا جواب بیہے کہ مع وزن المشتق ہے وزن جنس المشتق مراد ہیں آئ مشتق کان تو جمیع صفات ازجنس اسم فاعل والمفعول ہیں بخلاف زمان مکان آلہ كان كاوزان ازجس صفات مشقر نبيس قوله هما اى العلم واسم الجنس اما مشتقان اولاغرض توضيح متن اعلم ،اوراسم جنس يامشتق مول كے علم مشتق كى مثال حاتم ،اسم جنس مشتق كى مثال مقتل _ولا يصح التمثيل بعني ضارب کی مثال اسم جنس مشتق میں پیش کرنا درست نہیں کیونکہ وہ صغت کی مثال ہے جو کہ اسم جنس کا مقابل وشیم ہے لہذا ضارب اسم جنس مشتق کی مثال نہیں بن سکتایا دونوں مشتق نہ ہوں گے بلکہ جامد ہوں گے علم جامد کی مثال زیداور سے جنس جامد کی

مثال رجل الاهتقاق یفسر تارة باعتبارالعلم اهتقاق کی قشمیں بیان کررہے ہیں اس کی دوشمیں ہیں (اِ) اهتقاق علمی (۲)عملی اهتقاق علمی العنی جوصرف علم کی حد تک ہواس سے صرف اهتقاق کاعلم حاصل ہوگا کوئی تصرف وعمل نہیں ہوگا اسد اللہ اللہ تعريف بيه به كمان تجديبن اللفظين تناسباليعني دولفظول مين اصل معني اورحروف تركيبيه مين تناسب يائيس اورعلمي درجه مين ایک کود وسرے کی طرف رد کریں جس کور د کررہے ہیں بیشتق اور جس کی طرف کیا جار ہاہے وہ مشتق منہ ہے تو پیصرف علمی حد تک ہے اس میں عمل کوکوئی وخل نہیں ہے اس لیے اس کواہتقات علمی کہتے ہیں۔اہتقاق عملی، وو ہے جس میں عمل اور تصرف کو وظل الماس كاتعريف يدكى موان تاخذ من اللفظ ما يناسبه المخينى ايك لفظ عددوسرالفظ بكري جويها کے ساتھ حروف اصلیہ اور ترتیب میں مناسبت رکھتا ہواوراس لفظ کو دال قرار دیں ایسے معنی پر جولفظ دال کے معنی کے ساتھ مناسبت ركمتا موتولفظ ماخوذ كوشتق اور ماخوذ منهكوشتق منه كهاجاتا ب-ولايسخفى ان المعلم يهال سي تغتازاني وضاحت كردب بي كمام كى جودوسميل بيان كى في بين مشتق جامدتوعلم اين على معنى كاعتبار سيمشتق نبيل بوسكنا كيونكه اس صورت میں وہ ذات مسمی پر دلالت کرتا ہے اس میں معنی کالحاظ نہیں ہوتا البتہ اپنے معنی اصلی جنسی کے اعتبار ہے مشتق ہو سكتا بتوهيتنا مستق اسم بس بي بوتا ب- قوله أن اريد منه المسمى بلا قيد فعطلق شارح تفتازاني معنف پراعتراض کررہے ہیں کہ معنف کی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ طلق سے مرادنفس مغہوم وسمی ہوتات فردمرا ذہیں ہوتا یعنی مطلق کی وضع نفس مغہوم وسمی کیلئے ہے نہ کہ فرد کیلئے حالانکہ بیغلط ہے بلکہ مطلق کی وضع فردغیر معین یا فردمنتشر کیلئے ہوتی ہے للقطع سے دلیل بیان کی ہے کہ یقینی بات ہے تحر بررقبۃ سے مرادفر دغیر معین کی تحریب کہ مفہوم رقبہ کی تحریر جواب اس اعتراض کا جواب بید یا گیا ہے کہ طلق کی اصل وضع تو نفس مسمی مغہوم کیلئے ہوتی ہے کین پھر قرائن سے معلوم ہوتا ہے کہ یہاں . نفسمسی من حیث می مراد بیس بلکه اس کا کوئی فردمراد بالدامصنف کی تعریف درست ب_قول فهری ما وضع لما كان المخارج معمدعبارت بيب كمصنف نيسيم كدوران كهابعض افرادعين مراد بول تواس كومعهود كهتي بي اورلعض افرادمنكر مراد ہوں تواس كونكره كہتے ہيں تواس تقسيم سے جو پچھ حاصل ہواہے وہ بعض اقسام نكر واور بعض معرف ہيں يہ تقشيم جميع انواع نكره اورمعرفه كوشامل نهيس بيهمثلا وه نكره جوفرد مين استعال نهين مهور بالبكه نفسمسي مين استعال موريا بيهوه اس تقسیم میں درج نہیں ہے اس طرح معرف میں صرف معبود کا ذکر ہے باقی کسی قتم کانہیں اس لیے مصنف نے کرو کی عومی تعریف کردی ماوشع کشنی لابعینداب شکی لابعینه عام ہےخواہ فروہوخوا منہوم ونفس مسمی ہواسی طرح معرفہ کی تعریف کر دی تا کہ جيج اتسام معرف كوشائل موجائ - قدول معند الاطلاق للسامع غرض توضيح متن ! كرعندالاطلاق اورالمامع يدو قیدیں معرفداور کرو کی تعریف میں مصنف نے لگائی ہیں لیکن تغتاز انی اشکال کررہے ہیں کہ دونوں قیدیں سیجے نہیں ہیں بلکہ کرو

اورمعرفه کی عمده تعریف بیہ ہے کہ معرفدوہ ہے جس کی وضع اس لئے کی جائے کہ اس کی استعال کسی شئی معین میں ہواور تکرہ وہ ہے جس کی وضع اس لیے ہو کہاس کی استعال کسی غیر معین شک میں ہوتو معرفداور نکرہ میں تعیین اور عدم تعیین اعتبار ولالت اور وضع کے لحاظ سے ہوتا ہے اس میں وضع کے علاوہ حالت اطلاق اور حالت سامع کا اعتبار نہیں ہوتا مثلا کسی نے جائنی رجل: کہا تو ہوسکتا ہے قرائن کی وجہ سے بدرجل سامع کے ہاں بھی معین ہوجس طرح متکلم کے ہاں معین ہے لیکن بایں ہمہ بیکرہ کہلائے گا کیونکہ وضع اور دلالت لفظ کے اعتبار سے بیعین نہیں ہے معلوم ہوا کہ حالت اطلاق اور للسامع کا تعیین اور عدم تعیین میں کوئی وظل نہیں ہے۔جواب! جواب یہ ہے کہ عندالاطلاق للمامع سے مصنف کی مراد بھی یہی استعال ہے تو مصنف کی تعریف کا خلاصہ بیہ بوگا کہ معرفدو وہوتا ہے جس کی واضع کے نزدیک اس کی تعین عندالسامع معتبر ہے اور نکرو کی وشع ایسی چیز کیلئے ہوتی ے كدواضع كزدد يك اس كاتعين للمامع بوقت استعال معتربين موتى تو مصنف كى تعريف احسن ع قوله واعلم انه. يعجب يريد غرض توضيح متن! مقصديه على كمان اقسام فدكوره كاليك دوسر عصمايز باعتبار ذات نبيس م بلك حيثيات اوراعتبارات کے لحاظ سے ہے اور حیثیتین جوامتیاز کا ذریعہ ہیں بھی ایک دوسرے کے متنافی نہیں ہوتیں کا لوضع لکثیر جیسے معنی کثیر کیلئے وضع کثیر ہونا جومشترک میں معتبر ہے اور جیسے معنی واحد کے افراد کیلئے وضع واحد کا ہونا جیسے عام میں ہوتا ہے ان دو میں ثیتوں میں منافات نہیں ہے جیسے لفظ العیون بایں حیثیت کہ عین جاریہ کے جمع افراد کیلئے موضوع بوضع واحدے تو عام ہے اگر بایں حثیت دیکھیں کہ معانی متعددہ عین جاربہ عین باصرہ مشن وزہب کیلئے موضوع ہے اوضاع کثیرہ متعددہ کے ساتھ تو مشترك بوايك بى لفظ مين مشترك عام جع بو كي تحسيثين فتلفين وقد يتنافيان مقمديه به كيم عيثين مين تاني ذاتی ہوتی ہے جیسے عام خاص، عام کی وضع افراد کثیر غیرمحصور کیلئے ہوتی ہے اور خاص کی کثیرمحصور کیلئے بید دونو ر میثیتین متنافیتین میں ایک لفظ میں جعنہیں ہوسکتیں۔ اما ماذ کر یعنی یہ جوذ کر ہوا ہے کہ نکر ہموصوفہ من مجمع نہیں ہوتا ہے من مجمع خاص تو شبہوا کہ عام خاص ایک لفظ میں جمع ہورہے ہیں حالانکہ تم کہتے تھے نہیں ہو سکتے تو شارح کہتے ہیں اسکا جواب عنقریب آجائے گا۔ والكلام بعد موضع نظر مقعديه كالتقيم كالتمام كالقرية بين كبار عين بم في بهت كوشش اور تکلف کیا ہے لیکن اس کے باوجود مصنف کی کلام ابھی تک محل نظر وکل تدبرہے پوری طرح وضاحت نہیں ہوسکی۔

﴿تمت بحمدرب العالمين﴾

ہماری مطبوعات

گلدسن^تقریر بخاری

افادات المرتبطين عبد الرحطن جانبي مرتب! سيدطارق على شاه بزارى رابطه مولوي محدر سلين 7307166-0300

تسهيل لغايه لحل شرح الوقاينه

مولف! استاذالعلماء عبر السنار دارالعلوم كروالا

رابطه مولوی محمر سلین 7307166-0300

عنبراليم في تفسير عمل المادات احتداليه المادات احتداليه المادات الماد

سراج المنطق اردوشرح ايساغوجي

موَلف صبة ولانامراح الحق ساب متاذالعث

رابطه مولوی محمد مرسکین 7307166-0300

تحفيها مي لحل شرح ملاجامي

افادات

استاذالعلماد معرب مولانا عبد المرحمان جامي ماهب رالطه مولوي سعد الرحمن 7483488-0300

الشادالنحواردوثرح هداية النحو

موَ لف! استاذالعلماء **ارشاداح مص**احب مرروشیخ الحدیث دار العلوم کبیروالا رابطه مودی محرم سین 7307166-0300

تحفة المنظور اردوشرح مرقات

مؤلف! حفرولانا مسراح الحق دارالعلوم كبروالا

البطه مولوی محمد مرسلین 7307166-0300

خطبات ابن الحسن

مرجب مولانا **محمد بنيا مين انو ر**ساحب

مولوی محمد دلشاد جهلمی 5805036-0300

اداة التصنيف جامعه حفصه لبنات الاسلام جھنگ موڑمظفر